EUROPEAN CURRICULUM VITAE FORMAT

INFORMAŢII PERSONALE

Nume şi prenume	**Brînzea Nicolae**
Adresă	[redacted]
	Tel mobil : [redacted]
	Tel fix:
Fax	Fax:
E-mail personal	nicolaebranzea@yahoo.com
Naţionalitate	română
Data naşterii	06.06.1965

EXPERIENŢA ÎN MUNCĂ - Preot, conferenţiar universitar doctor, Consilier şef cultură, Secretar de stat pentru culte, Consilier cabinet ministrul Culturii şi Cultelor, Vicar Eparhial, Şef de catedră Facultatea de Teologie Ortodoxă Consilier cabinet Ministru MAE, Preşedintele Senatului Universităţii din Piteşti, Secretar General - Institutul Cultural Român, Director General Adjunct - Institutul "Eudoxiu Hurmuzachi"-Ministerul Afacerilor Externe

Perioada **1988-2014**

Funcţia sau postul ocupat

- Preot la bisericile:

- Teleşti, jud. Dâmboviţa (1988-1989);
- Fureşti (1989-1999);
- "Sfântul Ilie" – Piteşti (1999-2000);
- Cărămidarii de Jos – Bucureşti (2000-2001);
- „Sfântul Ilie" din Piteşti (din 2002 - prezent).

[redacted]

Perioada **Funcţia sau postul ocupat**	▪ Consilier şef la Inspectoratul Judeţean pentru Cultură Argeş (1997-1999); ▪ Funcţionar public (1997-1999); ▪ Secretar de Stat pentru Culte (1999-2001) ▪ Preşedintele comisiei canonice a Adunării Naţionale Bisericeşti (2006-2010); ▪ Consilier al Ministrului Culturii şi Cultelor (2001); ▪ Deputat în Adunarea Naţională Bisericească (1998-2010); ▪ Asistent universitar (1999-2001); ▪ Lector universitar (din 2001-2006); ▪ Membru în Consiliul de Redacţie al revistei Buletin Ştiinţific al Facultăţii de Teologie Ortodoxă „Sf. Muceniţă Filoteia" din cadrul Universităţii de stat din Piteşti din 2003; ▪ Şef de Catedră din 2004 la Facultatea de Teologie Ortodoxă a Universităţii din Piteşti; ▪ Membru în comisia de Calitate a Universităţii din Piteşti (2005-2010); ▪ Vicar Eparhial – Eparhia Argeşului şi Muscelului (2001-2009) ▪ Conferenţiar universitar (din 2006); ▪ Membru în comisia de evaluatori pe domenii a ARACIS - ului (2007-2010); http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Registru_Evaluatori/Lista_expertiUnificatComisii.pdf ▪ Preşedintele Senatului Universităţii din Piteşti (februarie 2012-februarie 2016); ▪ Consilier Cabinet Ministru MAE (iunie 2012 - septembrie 2012); ▪ Secretar general Institutul Cultural Român (octombrie 2012 - aprilie 2013);
Activităţi şi responsabilităţi principale	▪ Director General Adjunct - Institutul "Eudoxiu Hurmuzachi" – MAE (mai 2013 -prezent). Grijă permanentă de activitatea pastoral-misionară a Parohiei "Sfântul Ilie" din Piteşti. Ca secretar de stat am vegheat la respectarea identităţii şi libertăţii religioase a tuturor cultelor recunoscute din România. Am contribuit la realizarea primului raport pozitiv al ambasadei SUA privind libertatea religioasă în România pentru anul 2000. Am elaborat „Declaraţia Cultelor" la Snagov în anul 2000 ca document de fond privind integrarea în Uniunea Europeană a României.

Activităţi şi responsabilităţi Principale	În calitate de cadru universitar am grijă să respect deciziile Senatului Universităţii din Piteşti unde îmi desfăşor activitatea conform prevederilor legii în vigoare. Ca Preşedinte al Senatului Universităţii din Piteşti am vegheat la respectarea şi implementarea hotărârilor luate de cel mai înalt for de decizie şi deliberare al Universităţii în conformitate cu legile Ministerului Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, şi aplicarea politicilor de autonomie universitară
Numele şi adresa angajatorului	În calitate de Director General Adjunct la Institutul Eudoxiu Hurmuzachi pentru românii de pretutindeni am reorganizat instituţia şi am elaborat un act normativ (HG 857/2013) de organizare şi funcţionare
Tipul activităţii sau sectorul de activitate	Arhiepiscopia Argeşului şi Muscelului. Universitatea din Piteşti. Ministerul Afacerilor Externe Institutul Cultural Român Institutul Eudoxiu Hurmuzachi pentru românii de pretutindeni
EDUCAŢIE ŞI FORMARE	Pastoral-misionar, administrativ şi educaţional, pedagogic. În cadrul Arhiepiscopiei Argeşului şi Muscelului, în cadrul Guvernului României şi în prezent în cadrul Universităţii din Piteşti, MAE, ICR.
	1988-2014
Calificarea / diploma obţinută	Doctor în Filosofie/Teologie (cotutelă)."Libertate şi datorie în marile structuri doctrinare religioase"(Creştinism, Iudaism, Islamism, Hinduism şi Budism
Disciplinele principale studiate / competenţe profesionale Dobândite	Doctorat în Teologie cu tema Ecumenismul după Conciliul Vatican II (noiembrie 2014). Cursuri de Înalt funcţionar public (2013). Filosofie, Teologie, Istoria Religiilor. Conferenţiar universitar disciplinele *Misiologie şi Ecumenism* şi *Formare Duhovnicească.*
Numele şi tipul instituţiei de învăţământ / furnizorului de formare	Universitatea din Bucureşti, Facultatea de Teologie Ortodoxă. Universitatea din Piteşti, Facultatea de Teologie Ortodoxă. Institutul de filozofie „Constantin Rădulescu Motru" al Academiei Române Universitatea din Bucureşti, Facultatea de Teologie Romano-Catolică (Şcoala Doctorală)

[redacted]

Nivelul în clasificarea naţională sau internaţională	Conferenţiar universitar doctor. Membru ARACIS. Membru al Academiei oamenilor de ştiinţă Româno-Germane - Mainz
ABILITĂŢI PERSONALE ŞI COMPETENŢE	Comunicare Lucru în echipă Documentare Analiză şi sinteză Spirit de iniţiativă Organizare, coordonare, control Gândire critică şi constructivă
Limba(i) matemă(e)	**Limba română**
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	**Engleză, italiană, franceză**
COMPETENŢE ŞI ABILITĂŢI SOCIALE	Spirit de Echipă Aptitudini de conducere şi management Diplomaţie Dialog Nivel ştiinţific în promovarea dialogului interuman, intercultural şi interreligios
ABILITĂŢI ŞI COMPETENŢE ORGANIZATORICE	Management social. Un foarte bun organizator ştiinţific. Un experimentat lider dar şi un sufletist.
ABILITĂŢI ŞI COMPETENŢE TEHNICE	Cunoştinţe de bază operare PC.
ABILITĂŢI ŞI COMPETENŢE ARTISTICE	Muzică
ALTE ABILITĂŢI ŞI COMPETENŢE	Competenţe sportive, de condus, călătorii.
CARNET DE CONDUCERE	B, C, E

[redacted]

INFORMAŢII SUPLIMENTARE

De-a lungul vieţii am dobândit numeroase calificative şi aprecieri în conformitate cu aptitudinile mele profesionale constând în:

Distincţii:

- Crucea patriarhală a Patriarhului Teoctist (2000);
- Crucea patriarhului ecumenic Bartolomeu (2000);
- Crucea arhiepiscopului Hristodulos al Atenei (2000);
- Crucea Moldavă a Mitropoliei Moldovei (2000);
- Steaua României în grad de ofiţer (2000);
- Cetăţean de onoare al oraşului Caracas din Venezuela;
- Premiul Academiei Române (2005) - Filozofie;
- Membru al Academiei oamenilor de ştiinţă româno-germane din Mainz.

Realizări în domeniul vieţii religioase ca Secretar de Stat

- Sprijin financiar pentru personalul clerical începând cu 1 noiembrie 1999;
- Declaraţia cultelor – Snagov mai 2000 ca sprijin pentru integrarea în U.E. a României;
- Sprijin financiar pentru personalul neclarical;
- Elaborarea unui act normativ pentru retrocedarea patrimoniului cultelor religioase din România;
- Elaborarea unui act normativ pentru scutirea de TVA a construcţiilor de lăcaşuri de închinare şi scutirea de impozit pe profit a cultelor;
- Dialog permanent cu reprezentanţii cultelor religioase şi cu organisme internaţionale abilitate;
- Raport pozitiv al Departamentului de Stat S.U.A. pe 2000 pentru România;
- Conferinţă Balcanică, prima de acest gen privind drepturile minorităţilor religioase din Balcani, octombrie 2000, Sala Parlamentului;
- Program de documentare (iulie 2001) la invitaţia Departamentului de Stat privind libertatea religioasă în S.U.A.
- Elaborarea a 29 de acte normative ca Secretar de Stat pentru Culte

Emisiuni radio-TV

Numeroase apariţii în emisiuni la Televiziunile şi Studiourile de radio locale şi naţionale (Europa FM, Trinitas, Romania Actualităţi), precum şi interviuri în presa locală şi naţională.

[redacted]

La acestea se adaugă numeroase interviuri sau emisiuni radio-tv la care am participat în afara graniţelor României de secretar de stat în Ministerul Culturii şi Cultelor (1999-2001:Washington Post, BBC).

INFORMAŢII SUPLIMENTARE

Parteneriat:

- Între Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sf. Mucenită Filoteia" din cadrul Universităţii Piteşti şi Aristotle University from Thesaloniki - Faculty of Theology;
- Parteneriat din anul 2007 - prezent cu Institutul de studii ecumenice „San Bernardino" din Veneţia;
- Parteneriat cu Academia Română;
- Parteneriat pe cercetare interdisciplinară privind înfiinţarea unui master profesional pe probleme de duhovnicie, încheiat cu eparhii din ţară.

Site-uri net:

- http://www.culte.ro/DocumenteHtml.aspx?keyword=istoric
- http://www.arges.djc.ro/DocumenteHtml.aspx?keyword=istoric
- http://www.basilica.ro/ro/stiri_din_tara/la_targoviste_s_au_incheiat_lucrarile_simpozionului_international_dedicat_tetraevangheliarului_macarian_1539.html
- http://www.upit.ro/index.php?i=2525
- http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Registru_Evaluatori/Lista_expertiUnificatComisii.pdf
- http://www.cjarges.ro/upload/atachments/8402_Lista%20finala%20Fii%20Argesului.pdf
- http://www.cdep.ro/pls/legis/legis_pck.htp_act_text?idt=25568
- http://www.legex.ro/OUG-246-2000-21982.aspx
- http://www.legex.ro/Hotararea-684-2000-22999.aspx
- http://www.jurisprudenta.com/lege/hotarare-954-1999-67qem/
- http://intralegis.sejmh.ro/oficiale/afis.php?f=22852&frame=2&link=
- http://www.lege-online.ro/lr-HOTARARE-1061-1999-%2820431%29.html
- http://www.anrp.gov.ro/uploads/pdf/HOTARARE%20%20%20Nr1334-__2000%20compl%20anexa%20la%20OUG%2083-1999.pdf
- http://www.monitorul-oficial.org/mofv/1/1999/530/
- http://www.state.gov/g/drl/rls/irf/2001/5745.htm

[redacted]

PR. CONF. UNIV. DR. NICOLAE BRÎNZEA
LISTA DE LUCRĂRI

structurată în raport cu cerințele preliminare și criteriile de evaluare, și anume, după caz, în ordine:

ANEXĂ: Activitate științifică s-a concretizat în publicarea de articole, cursuri universitare și cărți:

(a) **teza**(-ele) **de doctorat**;

TEZA DE DOCTORAT :

1. Libertate și datorie în structurile doctrinare ale marilor tradiții religioase contemporane (Conducători științifici: Acad. prof. univ. dr. BOBOC Alexandru și Prof. univ. dr. REMUS Rus).

2. Ecumenismul după Conciliul Vatican II (Conducător științific: Pr. prof. univ. dr. Isidor MARTINCĂ).

(b) cărți și capitole în cărți;

CĂRȚI :

1. Realizări în domeniul vieții religioase din România, Editura Studium Cluj-Napoca, București, 2000, 62 pg., ISBN 973-9422-77-2.

2. Religious life (în limba Engleză), (coautor), Editura Paideea, București, 2000, 120 pg., ISBN 973-8064-07-4.

3. Dicționarul enciclopedic de literatură creștină din primul mileniu, Editura Lidia, București, 2003 (coautor), 900 pg., ISBN 973-85324-0-3.

4. Importanța catehezei pentru viața eclezială, Editura Tiparg, Pitești, 2004, 204 pg., ISBN 973-7734-25-4.

5. Între libertate și datorie, Editura Paideea, București, 2004, 267 pg., ISBN 973-596-212-8.

6. (coautor) *L'approccio al dolore totale. Aspetti bioetici emergenti*, Editura Universității din Pitești, 2005, ISBN 973-690-399-0.

7. Fenomenologia denominațiunilor religioase orientale, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, ISBN 973-616-058-0, 342 pg.

8. Cultele religioase și integrarea României în Uniunea Europeană (Documentele întrunirii de la Snagov), București, 2000, 55 pg., editată de Secretariatul de Stat pentru Culte (SSC).

9. (Colaborator) *Dicționar: Medalioane Universitare*, Editura Universității din Pitești, 2002, ISBN 973-690-015-0.

[redacted]

10. Misiologie, Partea I si a II-a, Editura Tiparg, Pitești, 2008, 448 pg. ISBN 973-735-200-9.

11. Misiologie, Partea a III-a, Editura Tiparg, Pitești, 2008, 488 pg. ISBN 973-735-197-5.

12. Formare Duhovnicească, Partea I si a II-a, Editura Tiparg, Pitești, 2008, 414 pg. ISBN 973-735-192-4.

13. Formare Duhovnicească, Partea a III-a, Editura Tiparg, Pitești, 2008, 256 pg. ISBN 973-735-193-2.

(c) articole/studii publicate în reviste de specialitate de circulație internațională recunoscute sau în reviste din țară recunoscute de către CNCSIS;

ARTICOLE :

1. Constitutional legal and administrative aspects of the religious life in contemporary Romania, Kiev , C-2014 / 19 octombrie, 1999, (publicată la Kiev în broșura conferinței).

2. Criza religioasă a lumii moderne, în **Buletin Științific, Seria: Științe socio-umane**, Anul VI, nr.2(10), Pitești, 2003, la pg. 111-131, ISSN 1453-5491.

3. Morala și Etica, în **Buletin Științific, Seria: Științe socio-umane**, Anul VI, nr.2(10), Pitești, 2003, la pg.131-137, ISSN 1453-5491.

4. Colindul și marea , oglindă a sufletului românesc, în **ARCB (Colegiul Romano-Catolic Sf. Iosif), Seria Istorie**, vol.III, București, 2004, la pg. 67-87., ISBN 973-9386-73-3.

5. Unitatea Revelației în Ortodoxie, în **Studii de Istorie a Filosofiei Universale**, nr. XIII, Editura Academiei Române, București, 2005, la pg. 211-216, ISBN 973-27-0018-1.

6. Misteriile Creștinismului, în **Studii de Istorie a Filosofiei Universale**, nr. XIV, Editura Academiei Române, București, 2005, 27 pg. ISBN 973-27-0018-1.

7. L'unite et l'aecumenicite de la revelation judeo-chretienne, în simpozionul internațional **La dialogue aecumenique a l'ecoute de la tradition juivre**, 3 et 4 decembre, Lyon, France, 2005.

8. Jan Amos Comenius-un proiect filosofico-religios, în **Păstorul Ortodox**, Editura Episcopiei Argeșului și Muscelului, Pitești, 2007, ISSN 1224-712X.

9. Sărbători și datini la români în perioada Crăciunului, în **Simpozionul național de promovare a tradițiilor și obiceiurilor populare românești**, Ediția I, Pitești, 2006.

(d) studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale recunoscute din țară și din străinătate (cu ISSN sau ISBN);

Articole publicate în reviste din țară cu ISSN sau ISBN:

1 .Gândirea Religioasă la Hegel, în **Buletin Științific, Seria: Teologie Ortodoxă**, Anul VI, Pitești, 2001, la pg. 32-38, ISSN 1453-1186.

[redacted]

2. *Libertate și datorie în hinduismul clasic,* în **Buletin Științific, Seria: Teologie Ortodoxă**, Anul VII, nr. 2, Pitești, 2002, 35-59, ISSN 1453-1186.

3. *Libertate și datorie înreligiile monoteiste (iudaism și islamism),* în **Buletin Științific, Seria: Teologie Ortodoxă**, Anul VII, nr. 2, Pitești, 2002, la pg. 59-81, ISSN 1453-1186.

4. *Absolutul ca libertate în școlile brahmanice și în concepția despre reincarnare,* în **Buletin Științific, Seria: Teologie Ortodoxă**, Anul VIII, nr. 1, Pitești, 2003, la pg. 55-64, ISSN 1453-1186.

5. *Eshatonul și libertatea individuală în Brahmanism,* în **Buletin Științific, Seria: Teologie Ortodoxă**, Anul VIII Nr. 1, Pitești, 2003, la pg. 64-74, ISSN 1453-1186.

6. *Libertatea, de la datoria religioasă la imperativ filosofic,* în **Buletin Științific, Seria: Teologie Ortodoxă** , Anul VIII , Nr. 2, Pitești, 2004, la pg. 114-118, ISSN 1453-1186.

7. *Fundamentele filosofice ale libertății,* în **Buletin Științific, Seria: Teologie Ortodoxă**, Anul VIII, Nr. 2, Pitești, 2004, la pg. 118-127, ISSN 1453-1186.

8. *Arta de a conduce într-o lume în care toți se vor conducători,* în **Argeșul Ortodox**, Pitești, 2004, ISSN 1583-2643.

9. *Satanism și Ocultism, repere istorico-psihologice,* în **Buletin Științific, Seria: Teologie Ortodoxă**, Anul IX, Nr. 1, Pitești, 2004, la pg. 123-132, ISSN 1453-1186.

10. *Științele contemporane ale umanului și investigația fenomenului sectar,* în **Buletin Științific, Seria: Teologie Ortodoxă**, Anul IX, Nr. 2, Pitești, 2004, la pg. 97-113, ISSN 1453-1186.

11. *Obligația Statului român de a sprijini viața religioasă,* în revista **Conștiință și Libertate**, București, 2004, ISSN 1222-2151.

12. *Libertatea religioasă și prevederile constituționale,* în revista **Conștiință și Libertate**, București, România, 2004, ISSN 1222-2151.

13. *Aspecte ale vieții religioase din România în perspectiva integrării în Uniunea Europeană,* în revista **Conștiință și Libertate**, București, octombrie 2005, ISSN 1222-2151.

14. *Pseudomistica hindusă și sectarismul contemporan,* în **Buletin Științific, Seria: Teologie Ortodoxă**, Anul X, Nr. 1, Pitești, 2005, la pg. 135-145, ISSN 1453-118

15. *Drepții Vechiului Testament-pilde în istoria mântuirii*, în Simpozionul interconfesional **Antropologia biblică în cercetarea modernă**, Pitești, 8-9 decembrie 2005, Editura Universității din Pitești, 2005 - ISBN 973-690-496-2.

16. *Teologia Analitică a Șamanismului,* în vol. **Altarul Reîntregirii**, Anul XII, Nr. 1, mai-august, 2007, ISSN 1584-8051.

17. *The return of man to nature ruling through Fatherțs calling through the Son in the Holz Soirit* în vol. **Altarul Reîntregirii**, Anul XII, Nr. 2, mai-august, 2007, ISSN 1584-8051.

18. *Eclesiologia Ortodoxa în contextul Ecumenismului*, în Simpozionul Internațional **Eclesiologia în contextul Ecumenismului**, 13-14 aprilie, Veneția-Italia, 2007.

[redacted]

19. A Conceptual Pattern for the "Historical Being" Communication, în Simpozionul Internațional **Limbaj, Comunicare, Modelare**, mai, Pitești, 2007.

20. The Orthodox Church in the Ecumenical and Inter-Religious Dialogue în vol. **Studi Ecumenici. Itinerario e il Contenuto del Formare Ecomenico**, Venezia, Instituto di Studi Ecumenici S. Bernardino, 2008, p. 90-99.

21. Ecclesiology - an ecumenical dialogue approach, în vol. **Ecclesiologia, approccio scritturale, patristico, e alla luce dei dialogo ecumenico. Dimensione ecumenica del principe Neagoe Basarab**, Instituto di studi ecumenici S. Bernardino, Veneția, 2009, ISSN 0393-3687,pg. 174-186.

22. Însușirile Bisericii în lumina Sfintei Scripturi, în **Studi Ecumenici. La Chiesa alla Luce delle Sante Scritture**, Venezia, Instituto di Studi Ecumenici S. Bernardino, 2010, pg. 347-357, ISSN 0393-3687.

23. Neagoe-Basarab (1512-1521) – o abordare istorică, teologică și literară în vol. **650 de ani de la înființarea Mitropoliei Ungrovlahiei. Spiritualitate și istorie în Arhiepiscopia Argeșului și Muscelului**, Editura Universității Pitești, 2011, ISBN 978-606-560-247-2, p. 289-303.

24. The written word essential factor in promoting the mission of the Church, în **European Journal of Scince and Theology**, september 2012, vol. 8, suppl. 2, by Academic Organisation for Environmental Engineering and Sustainable Development, ISSN 1841-0464, proceding of the XI International Symposium organised by the Faculty of Orthodox Theology from Alba Iulia, May 4-6, 2012, University 1 December 1918, Alba Iulia, pg. 299-311.

25. Experiența religioasă. Experiența religioasă creștină în vol. Inițiere și familie: o abordare fenomenologică, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 2012, pg. 91-98, ISBN: 978-973-595-370-6.

26. Evolutions and involutions in the Church-State relationship , în **European Journal of Scince and Theology**, vol. 10, nr. 2, by Academic Organisation for Environmental Engineering and Sustainable Development, ISSN 1841-0464, proceding of The 12th International Symposium (ISSTA 2013): **Religion and politics - Church-State relationship - from Constantine the Great to Europe post-Maastricht**, 2014, pg. 139-149.

(e) proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare pe baza de contract/grant;

Granturi:

-În prezent particip ca partener la cercetarea educațională aplicativă precum și la implementarea rezultatelor proiectului Socrates/Grundtvig 1 cu titlul "*Way to United Europe*".

-Partener în grantul *e*content*plus programme of European Commission.*

-Partener în Grantul "המשך – HEMŠEH Hebrew Memory for a Shared Continuance" 2007-2013, alături de Università di Bologna – Dipartimento di Storie e Metodi per la Conservazione dei

[redacted]

Beni Culturali, CeDoMEI (Centro di documentazione ecumenica italiana) di Livorno, Theatre en l'Air - Der LufTeater, Universität Mainz, University of Vienna.

(f) alte lucrări și contribuții științifice.

1). Lucrări:

1. (Inițiator și Coordonator) la revista de Cultură a Inspectoratului Județean pentru cultură Argeș, 1997-1999.

2. Inițiatorul proiectului *ARCA 2000* cu finanțare europeană la Secretariatul de Stat pentru Culte.

3. Inițiatorul *Declarației Cultelor de la Snagov*, martie 2000.

2). CULEGERI ȘI INDRUMARE :

1. *Religious life*, (coordonator), București, 2000, 120 pg.

2. *Cultele religioase și integrarea României în Uniunea Europeană* (Documentele întrunirii de la Snagov), București, 2000, 55 pg.

3. *Formare Duhovnicească*, Partea I si a II-a, Editura Tiparg, Pitești, 2008, 414 pg. ISBN 973-735-192-4.

4. Formare Duhovnicească, Partea a III-a, Editura Tiparg, Pitești, 2008, 256 pg. ISBN 973-735-193-2.

5. Misiologie și Ecumenism, Partea I și a II-a, Editura Tiparg, Pitești, 2008, 448 pg. ISBN 973-735-200-9.

6. Misiologie și Ecumenism, Partea a III-a, Editura Tiparg, Pitești, 2008, 488 pg . ISBN 973-735-197-5.

Anexa 6

Universitatea din Pitești
Facultatea de .....
Alegeri academice 2016-2020

Declarație de eligibilitate

Subsemnatul/(a), BRÎNZEA NICOLAE, cadru didactic titular în Departamentul de TEOLOGIE ORTODOXĂ, având în vedere candidatura mea pentru obținerea calității **de membru în Consiliul facultății/Senat/Rector**, declar că îndeplinesc toate cerințele prevăzute de *Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare*, ale *Cartei Universității din Pitești* și ale *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea alegerilor academice pentru mandatul 2015/2016-2019/2020*, în vederea depunerii acestei candidaturi.

Data
9-02-2016

Semnătura
[redacted]

Validat **Președinte Comisia Electorală a Facultății de/Biroul Electoral** Conf. A. CHISTOL
[redacted]

Sediu de campanie:

Pitești, str. Târgu din Vale, Rectorat, cam. 44, et.1

PLAN MANAGERIAL

PENTRU SUSȚINEREA CANDIDATURII LA FUNCȚIA DE RECTOR AL UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI

Conf.univ.dr. Nicolae BRÎNZEA

[redacted]

CUPRINS

PREAMBUL

1. STAREA ACTUALĂ A UNIVERSITĂŢII DIN PITEŞTI
2. PRINCIPII DE MANAGEMENT ŞI GUVERNANŢĂ PENTRU O ADMINISTRARE EFICIENTĂ A UNIVERSITĂŢII DIN PITEŞTI
3. OBIECTIVE ŞI STRATEGII
4. UNIVERSITATEA DIN PITEŞTI ÎN INTERACŢIUNE CU SOCIETATEA
5. CONCLUZII

PREAMBUL

I. STABILITATE, RESPONSABILITATE, RECONSTRUCŢIE, DEZVOLTARE

Cele patru cuvinte cheie din subtitlul de mai sus constituie pilonii pe care este construit prezentul plan managerial şi totodată etapele majore pe care consider că trebuie să le parcurgă Universitatea din Piteşti în mandatele următoare, pentru a putea ajunge la performanţă şi excelenţă. Astfel :

1. Stabilitatea. Situaţia actuală a universităţii este una care face din nevoia de stabilitate una din principalele priorităţi. Fiecare angajat al universităţii s-a gândit măcar o dată şi se teme în acest moment că universitatea ar putea fi desfiinţată, de aceea **siguranţa zilei de mâine** şi **păstrarea locului de muncă** sunt primele garanţii pe care sunt sigur că fiecare ni le dorim din partea unui rector. Sunt pregătit să mă angajez în primul rând în acest efort de a asigura universităţii stabilitate din toate punctele de vedere şi în primul rând din punct de vedere financiar, acesta din urmă fiind provocare esenţială în contextul actual.

2. Responsabilitatea. Evenimentele din ultimii ani din universitate au demonstrat o lipsă de asumare a responsabilităţii în situaţii cheie, lucru care a dăunat grav. Sunt un om responsabil şi echilibrat, ale cărui decizii nu sunt niciodată luate cu uşurinţă sau improvizate, ci foarte bine cântărite şi asumate până la capăt. Ca atare, îmi voi folosi toată experienţa şi aptitudinile pentru ca în primul rând să sting situaţiile de criză care persistă, apoi să evit ca în universitate să mai apară noi situaţii de criză şi, în fine, acolo unde acestea ar mai putea apărea, să identific şi să aplic soluţiile adecvate, fără să ezit şi asumându-mi întreaga responsabilitate.

3. Reconstrucţia. In Universitate este necesară o revizuire şi o reformă pentru a atinge acele aspecte care au avut de suferit in ultimii ani, începând cu calitatea învăţământului şi terminând cu modul de comunicare instituţională şi interpersonală. Este nevoie de o reconstrucţie temeinică, care să pornească de la o înţelegere profundă a cauzelor regresului, pentru a putea identifica soluţiile eficiente. Reconstrucţia universităţii la un nivel de satisfacţie generală pentru comunitatea noastră academică este un obiectiv pe care îl vom putea cu siguranţă îndeplini împreună în acest mandat. Sunt un om care a pus şi pune preţ întotdeauna pe munca în echipă, am ştiut şi ştiu să identific omul potrivit pentru locul potrivit, am respectat şi respect oamenii şi pe partenerii mei, iar rezultatele notabile pe care le-am obţinut şi le voi obţine în cariera administrativă se datorează într-o proporţie semnificativă spiritului de echipă pe care îl am.

4. Dezvoltarea. In paralel cu crearea stabilităţii şi reconstrucţiei, conform celor prezentate mai sus, universitatea trebuie să se dezvolte atât cantitativ cât şi calitativ, pe toate dimensiunile ei. Fără dorinţa de dezvoltare competitivă, nu se poate tinde spre performanţă şi excelenţă. Astfel, dezvoltarea presupune pentru mine un set de măsuri strategice, între care amintesc: - stimularea activităţii de cercetare competitivă; - demersuri susţinute la nivel ministerial pentru

suplimentarea locurilor subvenţionate alocate universităţii şi distribuirea lor după un algoritm obiectiv, aşa încât să poată fi consolidate programele de studii viabile din universitate şi să se creeze premizele deschiderii unor noi programe de studii, care să corespundă cerinţelor pieţii; - stimularea şi susţinerea departamentelor în dezvoltarea de activităţi antreprenoriale, conforme cu cerinţele pieţei şi cu specificul acestora; - reconsiderarea şi stimularea relaţiei cu mediul preuniversitar, printr-un parteneriat extins şi continuu, nu secvenţial, prin metode şi activităţi comune care să facă universitatea atractivă pentru elevi.

Cauzele pentru care Universitatea din Piteşti a cunoscut un declin simţitor în ultimii ani sunt de natură atât obiectivă cât şi subiectivă. Prima categorie, cea a cauzelor obiective, ţine de contextul general al României din ultimii ani şi au afectat toate universităţile din România: - subfinanţarea învăţământului; - scăderea demografică; - scăderea gradului de promovare la bacalaureat; - scăderea motivaţiei absolvenţilor de bacalaureat de a urma studii superioare, în condiţiile unor dificultăţi majore de inserţie pe piaţa muncii naţională conform calificării dobândite. Cea de-a de-a doua categorie cuprinde cauze specifice universităţii noastre şi este legată de deficienţele de management. Din acest punct de vedere, un rol negativ major l-a avut subminarea constantă, de către grupuri de interese, în perioada 2013- iunie 2015 a bunei relaţii dintre Consiliul de Administraţie şi Senat. In calitatea mea de rector ales, voi acţiona în ambele sensuri pentru a reduce impactul negativ asupra universităţii: la nivel extern, voi milita, pentru o creştere a alocaţiilor acordate învăţământului şi cercetării şi pentru creşterea finanţării universităţii noastre, iar la nivel intern, pe baza experienţei din mandatul 2012-2016, voi elimina în primul rând sursele declinului.

Acest parcurs este planul în care cred şi pe care contez ca rector ales, aşa încât, la finele mandatului, universitatea să-şi recucerească un loc de cinste în peisajul academic naţional şi internaţional. Decizia de a candida şi prezentul plan managerial constituie un răspuns la starea de fapt a Universităţii din Piteşti şi aduce soluţii.

In concluzie, ceea ce am afirmat mai sus se regăseşte ilustrat în detaliu în conţinutul proiectului prezentat în continuare.

II. ARGUMENTE PENTRU CANDIDATURA LA FUNCŢIA DE RECTOR

Decizia de a candida pentru funcţia de rector în mandatul 2016-2020 a fost luată după o îndelungă analiză şi cumpănire. Trei sunt argumentele care mă recomandă şi ele se bazează pe fapte, pe experienţa probată, pe realizări concrete şi nu pe promisiuni demagogice, populiste şi nerealiste. Astfel :

1. **Experienţa administrativă la nivel naţional**. Am deţinut funcţii administrative în Guvernul României, în Ministerul Cultelor, în Ministerul Culturii, în Ministerul Afacerilor Externe. Pe lângă experienţa administrativă acumulată din aceste ipostaze, am putut să-mi verific capacitatea de bun administrator, de bun organizator prin iniţiativele pe care le-am promovat şi prin rezultatele obţinute. Menţionez astfel doar câteva dintre aceste realizări: - în calitate de

secretar de stat pentru culte (1999-2001), am contribuit la realizarea primului raport pozitiv al Ambasadei SUA privind libertatea religioasă în România pentru anul 2000 şi am elaborat 29 de acte normative; - am elaborat „Declaraţia cultelor" de la Snagov (2000), document de fond pentru integrarea României în Uniunea Europeană; - în calitate de director general adjunct al Institutului Eudoxiu Hurmuzachi pentru românii de pretutindeni, am reorganizat şi relansat activitatea instituţiei, contribuind în acest sens la elaborarea actului normativ HG 857/ 2013.

Aceste calităţi administrative pe care le-am deţinut şi le deţin la nivel naţional m-au pus şi mă pun în contact instituţional cu factori de decizie de la nivelul ministerului educaţiei. In toate împrejurările am militat pentru cauzele universităţii noastre, aşa cum s-a demonstrat în timp şi doresc ca şi în continuare să reprezint interesele universităţii inclusiv pe această cale.

2. Experienţa administrativă la nivelul Universităţii din Piteşti. Am fost şef de catedră în cadrul Facultăţii de Teologie şi am deţinut funcţia de Preşedinte al Senatului universităţii în mandatul 2012-2016. Această recentă experienţă este pentru întreaga comunitate un argument convingător cu privire la aptitudinile de bun administrator pe care le am. Am reformat şi am organizat cel mai înalt for de decizie şi deliberare din instituţie după cele mai moderne reguli academice şi democratice, astfel încât această importantă structură de conducere s-a demonstrat a fi un loc al dialogului şi dezbaterii reale, al luării deciziilor în mod transparent, democratic, un instrument de sprijin, dar şi de critică constructivă şi de amendare a puterii executive atunci când împrejurările au cerut-o. Totodată, calitatea de preşedinte al senatului în mandatul care se încheie îmi conferă avantajul – pe care nu orice candidat la funcţia de rector îl are în acest moment - de a cunoaşte în mod direct şi nemijlocit întreaga realitate din universitate şi de a fi reflectat temeinic la soluţiile potrivite pentru fiecare aspect al ei. Reamintesc că după momentul grav de criză marcat de demisia rectorului ales, în care am acţionat prompt şi potrivit, în ultima jumătate de an, datorită bunei înţelegeri cu rectorul desemnat, am obţinut, prin demersuri susţinute la nivel ministerial, importante fonduri care au permis: - suplimentarea finanţării de bază pentru plata tranşelor din sentinţe judecătoreşti; - suplimentarea fondurilor pentru plata sentinţei de Plata cu ora; - finanţare pentru continuarea investiţiei în Corpul central de la Rectorat, care după nişte ani de stagnare, a înaintat spectaculos în ultima jumătate de an, fiind aproape de finalizare şi dare în folosinţă. **Această ultimă realizare este poate şi cea mai importantă din punct de vedere strategic, întrucât aduce o reechilibrare financiară esenţială pentru îndeplinirea unui important indicator ARACIS de evaluare instituţională: proporţia 65% salarii /vs/ 35% investiţii. Acest aspect este esenţial în condiţiile în care universitatea va fi supusă evaluării instituţionale în anul 2017.**

3. Calitatea de preot. Simţul practic, de „ bun gospodar" pe care l-am dovedit în cariera administrativă a fost şi este totdeauna subordonat profesiei şi credinţei mele, convingerilor morale pe care le am şi valorilor creştineşti. Sunt un om al dialogului, ecumenic dar şi social - interuman, intercultural şi intererligios. Preţuiesc şi promovez respectul pentru demnitate înţeleasă ca atribut esenţial al persoanei umane, iar această convingere este consolidată de specificul vocaţiei mele, aceea de preot, de care nu m-am îndepărtat niciodată din 1988 până în prezent, oricâte alte responsabilităţi am asumat.

[redacted]

1. STAREA ACTUALĂ A UNIVERSITĂŢII DIN PITEŞTI

Universitatea din Piteşti, a cărei istorie începe în anul 1962, are deja tradiţie nu doar ca instituţie de învăţământ superior – fiind mai întâi institut pedagogic, apoi institut de subingineri – ci şi ca universitate multidisciplinară, aşa cum a devenit începând din 1990. Ea a cunoscut de-a lungul timpului momente de restrişte, renăscând din propria cenuşă, iar dacă astăzi trece iarăşi prin încercări, trebuie să privim trecutul, să învăţăm din greşelile făcute în acele vremuri şi nu să le repetăm. Ca atare, toţi membrii ei trebuie să acţionăm astfel încât tradiţia să continue.

Intregul învăţământ superior din România se confruntă cu dificultăţi, există instituţii care nu au rezistat, altele se zbat să iasă din criză şi să rămână de sine stătătoare.

Spre deosebire de alte universităţi, Universitatea din Piteşti duce cu sine bagajul greu al calificativului „Incredere" obţinut la evaluările instituţionale ARACIS din 2009 şi 2012, calificativ care a contribuit decisiv la rezultatul defavorabil obţinut la clasificarea universităţilor şi ierarhizarea domeniilor de studiu din 2011. Acest rezultat a avut un impact semnificativ asupra finanţării universităţii începând cu anul 2012 şi va continua să-l aibă până la o nouă evaluare periodică ARACIS, când şansa obţinerii calificativului maxim poate conduce la redresarea balanţei financiare. Această nouă evaluare va avea loc în 2017. Este un moment hotărâtor pentru universitate, pentru că dacă există astfel oportunitatea obţinerii calificativului maxim, există în schimb şi riscul să nu fie obţinut nici măcar calificativul actual. De această realitate trebuie să devină conştient fiecare membru al comunităţii academice şi de faptul că fiecare, din locul în care se află, poate şi trebuie să contribuie, cu responsabilitate, la efortul celorlalţi de a pregăti momentul evaluării din 2017. Această evaluare presupune respectarea standardelor de calitate la nivel cel puţin minimal, pentru toţi indicatorii. Starea financiară, baza materială, resursa umană, calitatea programelor de studii la nivel de licenţă, master şi doctorat, întreaga capacitate instituţională va fi supusă grilelor de evaluare ARACIS.

În aceste condiţii trebuie să fim capabili să răspundem în primul rând acestor cerinţe. Pe de altă parte, să fim apţi să facem faţă competiţiei şi mediului concurenţial din învăţământul superior. Universitatea din Piteşti trebuie să aibă o structură suplă şi dinamică, trebuie să se poată adapta cerinţelor societăţii, trebuie să poată identifica din timp solicitările cărora trebuie să le facă faţă şi să se pregătească în mod corespunzător.

Universitatea din Piteşti **are un caracter multidisciplinar** şi tocmai de aici derivă forţa ei. Consolidarea universităţii presupune menţinerea acestui caracter. Doar împreună, uniţi într-o universitate multidisciplinară, vom putea să parcurgem această etapă plină de provocări, într-un efort de solidaritate. Sunt cadru didactic care provin din zona umanistă, cunosc provocările cărora facultăţile şi programele de studii cu acest specific a trebuit şi trebuie să le facă faţă, tocmai de aceea am reflectat îndelung asupra acestui aspect şi, având şi experienţă administrativă, am identificat soluţiile prin care poate fi găsit un numitor comun între presiunea financiară şi menţinerea caracterului multidisciplinar al universităţii, caracter în care cred şi care aduce un avantaj strategic universităţii, în contextul universităţilor regionale.

Prezentul plan managerial pleacă deci de la o analiză a stării actuale a universităţii. Se urmăreşte fixarea unor principii de conducere a Universităţii din Piteşti, a unor obiective şi, respectiv, a mijloacelor prin care, în calitate de rector, dar împreună cu întreaga comunitate

academică le voi putea duce la îndeplinire, astfel încât instituţia noastră să se dezvolte în beneficiul studenţilor, al angajaţilor şi al comunităţii.

In cele ce urmează, voi supune starea universităţii unei analize de tip SWOT, în funcţie de 4 parametri: (1) punctele forte, (2) punctele slabe, (3) oportunităţile în mediul său competitiv şi (4) ameninţările în mediul său concurenţial. Această analiză este prezentată sintetic în tabelul de mai jos:

Puncte tari	Puncte slabe
1. Universitatea funcţionează de 54 de ani şi se poate spune că a intrat în categoria celor de tradiţie; 2. Campusul universitar din Târgu din Vale se constituie într-unul dintre cele mai noi şi moderne la nivelul întregii ţări, spaţiile destinate activităţilor didactice şi de cercetare fiind potrivite pentru desfăşurarea de activităţi academice de calitate; 3. În cadrul universităţii îşi desfăşoară activitatea un număr de 11 facultăţi, care furnizează ciclul complet de formare pe sistem Bologna, acoperind programele de studii universitare de licenţă, domeniile de masterat şi domeniile de doctorat prin care se asigură o ofertă educaţională diversificată şi atractivă pentru candidaţi, corelată cu cerinţele mediului socio-economic; 4. Universitatea dispune de un sistem de asigurare a calităţii academice; a fost revizuit şi a fost elaborat un număr important de regulamente, metodologii şi proceduri care asigură managementul calităţii academice 5. Universitatea are infrastructura necesară pentru a asigura desfăşurarea procesului de învăţământ pentru toate programele de studii din oferta educaţională; 6. Resursa umană la nivelul personalului academic este bine echilibrată pe posturi didactice, iar "piramida universitară" este în general corect proporţionată, predominând tinerii; 7. În mai multe domenii ştiinţifice se	1. Universitatea nu face totuşi parte din categoria universităţilor mari de tradiţie din România 2. Universitatea este formată din mai multe campusuri, inclusiv extensii, ceea ce implică eventuale dificultăţi în asigurarea unei comunicări adecvate în situaţii care necesită reacţii rapide, respectiv în gestionarea unitară a problemelor apărute; 3. Programele de studii nu oferă un grad omogen de atractivitate, ceea ce face că unele dintre ele, deşi de importanţă pentru menţinerea caracterului multidisciplinar al universităţii, sunt ameninţate cu dispariţia din cauza lipsei de studenţi ; 4. Acest sistem nu este complet definitivat din punct de vedere al concepţiei sau nu este complet implementat; 5. Dotările spaţiilor de învăţământ şi cercetare sunt încă deficitare; 6. Un număr semnificativ de cadre didactice având funcţia de profesor conducător de doctorat s-au pensionat sau urmează, cu efecte asupra structurii de personal a Şcolilor doctorale; 7. În contextul subfinanţării cercetării şi al normelor didactice mărite, volumul şi calitatea producţiei ştiinţifice sunt afectate; 8. Numărul competiţiilor a scăzut şi accesul la unele dintre ele este obstrucţionat

poate identifica cercetarea de excelenţă şi se pot nominaliza rezultate de excepţie obţinute; 8. Se obţin prin competiţie contracte de cercetare de către membri ai comunităţii noastre academice ; 9. În universitate există reviste cu grad superior de recunoaştere naţională; 10. În universitate se derulează periodic mai multe manifestări ştiinţifice internaţionale care au devenit de tradiţie şi au loc sub egida unor foruri internaţionale; 11. A fost înfiinţat Institutul de Cercetare al universităţii; există preocuparea pentru organizarea şi funcţionarea de noi centre de cercetare; universitatea a luat măsuri de stimulare şi recunoaştere a cercetării competitive efectuate de membri ai comunităţii academice 12. Este asigurat accesul prin internet la baze de date internaţionale de publicaţii ştiinţifice, acoperindu-se caracterul multidisciplinar al universităţii; universtatea dispune de o biblioteca informatizată, dotată cu un număr important de volume şi reviste prin care se acoperă caracterul pluridisciplinar al universităţii; 13. La nivelul universităţii există un număr important de parteneriate internaţionale cu diverse universităţi din Europa şi din lume; 14. Relaţiile cu universităţile străine asigură oportunităţi legate de mobilităţi şi stagii ale studenţilor şi cadrelor didactice, parteneriate didactice şi de cercetare; universitatea derulează un număr important de programe şi proiecte internaţionale în care sunt implicaţi studenţi şi cadre didactice; 15. Universitatea a accesat fonduri europene printr-un număr important de proiecte, ultimul fiind chiar de o anvergură notabilă; 16. Universitatea este dotată cu un sistem informatic de tip e-learning, un sistem de	de clasa de apartenenţă a universităţii; numărul de aplicaţii depuse la competiţii din partea cadrelor didactice din UPIT s-a redus îngrijorător. 9. Numărul revistelor ştiinţifice cu recunoaştere naţională este incă unul scăzut; 10. Criza financiară ridică dificultăţi în menţinerea periodicităţii organizării acestor manifestări ştiinţifice; 11. Rezultatele activităţii de cercetare prin Institutul de cercetare pot fi îmbunătăţite; publicarea de articole în reviste cu factor de impact (ISI) de către cadrele didactice se menţine la cote scăzute, fiind de remarcat totuşi aportul doctoranzilor bursieri în programe POSDRU. 12. Volumul accesărilor acestor baze de către studenţi şi cadre didactice rămâne încă modest în raport cu efortul financiar făcut pentru menţinerea lor. 13. Nu au fost însă dezvoltate suficiente programe de studii viabile în limbi străine, programe cu dublă diplomă, cotutele; 14. Nu toate cadrele didactice sunt implicate în parteneriate internaţionale, personalul didactic auxiliar efectuează rar mobilităţi de formare, iar numărul studenţilor implicaţi poate fi mărit; 15. Numărul aplicaţiilor pentru proiecte cu finanţare europeană rămâne totuşi mic raportat la numărul cadrelor didactice; 16. Instrumentele informatice din universitate au devenit în ultimii ani frecvent incomplet funcţionale sau nefuncţionale; pagina WEB a universităţii nu are o actualizare continuă, structura acesteia este neadecvată, iar informaţiile în limbi de circulaţie internaţională sunt deficitare; se ameninţă astfel vizibilitatea

servere pentru administrarea activităţii de cercetare - dezvoltare si o reţea dedicată de acces la acest sistem, precum şi alte categorii de echipamente;	universităţii şi transparenţa activităţilor; nu este încă generalizată informatizarea pentru mai multe procese importante ce au loc la nivelul universităţii (diverse aspecte legate de managementul resurselor financiare, gestiunea informatizată a studenţilor pe toate palierele specifice: admitere, şcolaritate, eliberarea actelor de studii etc, existenţa unui portal web către studenţi cu prezentarea situaţiei şcolare şi a stării financiare pe student), fapt cu implicaţii negative în luarea corectă a unor decizii şi la o eficienţă scăzută a muncii la nivelul secretariatelor;
	17. Nu în toate facultăţile se asigură încă, prin protocoale, locuri de practică pentru studenţi; nu în toate facultăţile au fost derulate acţiuni de prezentare a unor potenţiali angajatori şi a ofertelor de locuri de muncă, astfel încât să crească procentul de absolvenţi angajaţi în domeniul pentru care s-au pregătit;
17. Preocupările pentru mijloace de asigurare a practicii de specialitate a studenţilor au dus la progrese remarcabile în ultimii ani. Mai multe proiecte din fonduri europene au avut ca obiectiv desfăşurarea practicii studenţilor din diverse facultăţi; s-au creat condiţii deosebite pentru practica studenţilor în societăţi de top la nivel naţional şi internaţional; o serie de studenţi au fost angajaţi în respectivele companii;	18. Nu este generalizat un sistem de monitorizare a absolvenţilor pe piaţa muncii;
18. S-au făcut progrese în ultimii ani în constituirea bazelor de date cu absolvenţi şi în urmărirea parcursului profesional şi al performanţelor acestora;	19. Pe lângă modernizările efectuate la nivelul căminelor studenţeşti, mai sunt posibile şi necesare acţiuni pentru creşterea gradului de confort şi mai ales pentru asigurarea condiţiilor de cantină;
19. Spaţiile de cazare destinate studenţilor au fost modernizate şi acoperă numărul de solicitări;	20. Mai multe spaţii ale universităţii necesită modernizare sau nu au încă o utilizare funcţională; în administrarea clădirilor care aparţin universităţii se mai constată diverse deficienţe, inclusiv consumuri exagerate la utilităţi
20. Universitatea dispune de o baza sportivă din care se remarcă noua sală de sport, una dintre cele mai moderne la nivel naţional universitar;	21. Numărul şi cuantumul burselor nu satisfac solicitările studenţilor;
	22. Activităţile extracurriculare şi de socializare destinate studenţilor sunt încă

[redacted]

21. Universitatea alocă fonduri de burse pentru studenţi 22. În universitate acţionează o serie de organizaţii studenţeşti care atrag un număr semnificativ de studenţi în activităţi specifice; 23. Există sisteme de supraveghere video pentru creşterea gradului de siguranţă în spaţiile universităţii; 24. Există încă resurse pentru reechilibrarea balanţei de venituri şi cheltuieli a universităţii.	insuficiente; 23. Personalul nedidactic care deserveşte incintele este încă insuficient numeric sau insuficient instruit pentru a fi eficient; 24. Există o insuficientă conştientizare a crizei financiare şi presiuni care îngreunează reechilibrarea. 25. Nu există o urmărire şi un control al consumurilor la utilităţi.
Oportunităţi	**Ameninţări**
1. Obţinerea calificativului maxim la acreditarea ARACIS din 2017, cu efecte directe asupra stabilităţii financiare pe termen mediu şi lung. 2. Din punct de vedere al dezvoltării regionale, Universitatea din Piteşti se află într-un mediu economic industrial activ, cu oportunităţi de angajare a absolvenţilor; 3. Apropierea geografică de centre universitare cu tradiţie impune un regim concurenţial benefic, în ultimă instanţă, din punct de vedere al performanţelor deosebite pe care trebuie să le atingem didactic şi ştiinţific; 4. Numărul mare de cadre didactice tinere, interesate de promovare, ceea ce poate conduce la o intensificare a eforturilor în vederea atingerii cerinţelor; din aceste eforturi putând să rezulte o producţie ştiinţifică semnificativă, benefică pentru universitate; 5. Avansarea semnificativă a lucrărilor de construcţie a Corpului central din Târgu din Vale, ca urmare a finanţării obţinute în ultimele 6 luni şi finalizarea apropiată a locaţiei vor permite eficientizarea condiţiilor de învăţământ şi activitate administrativă, cu o contribuţie importantă a reducerii costurilor utilităţilor; 6. Patrimoniul actual al universităţii poate fi exploatat cu reale beneficii pentru	1. Sabotarea dialogului social, a coeziunii academice, a solidarizării eforturilor pentru obţinerea calificativului maxim la acreditarea instituţională. 2. Curba demografică negativă şi deschiderea pieţei libere a muncii în Europa pot conduce la scăderea numărului de candidaţi; 3. Apropierea geografică de centre universitare cu tradiţie, cu care se intră într-un mediu concurenţial reprezintă un risc din punct de vedere al atragerii candidaţilor la admitere; 4. Din cauza finanţării naţionale mult diminuate în ultimii ani pentru învăţământ şi cercetare ştiinţifică, au scăzut sumele obţinute ca finanţare de bază, precum şi cele din contractele de cercetare ştiinţifică; această situaţie se poate perpetua; 5. Campusul Vlădeşti – Rm. Vâlcea necesită recondiţionări adecvate derulării activităţilor didactice şi de cercetare; în alte extensii ale universităţii spaţiile destinate activităţilor sunt închiriate; 6. Costurile de întreţinere a patrimoniului sunt ridicate, ameninţând echilibrul financiar al universităţii; 7. Măsurile legislative din domeniul salarizării în detrimentul personalului didactic şi nedidactic; stări conflictuale

universitate. Deciziile de valorificare a oportunităţilor nu vor fi luate însă decât prin dezbatere publică, prin deliberare şi aprobare în Senatul universităţii. Extensia universitară de la Rm. Vâlcea permite dezvoltarea de activităţi de cercetare, dar şi mărirea numărului de potenţiali candidaţi la admiterea în universitate, prin autorizarea de noi programe de studii, în concordanţă cu cerinţele pieţei şi cu specificul zonei; 7. Experinţa universităţii câştigată din proiectele cu fonduri europene legate de practica studenţilor creează premisele ca această activitate să fie continuată, bucurându-se de aprecierea studenţilor, dar şi a societăţilor participante. 8. Consolidarea şcolilor doctorale existente şi crearea de noi şcoli doctorale, prin obţinerea abilitării de către un număr tot mai mare de cadre didactice.	grave legate de salarizare; 8. Evaluarea Scolilor doctorale să survină înaintea obţinerii abilitării de un număr suficient de cadre didactice, care să compenseze pensionările; 9. Activitatea de cercetare să fie afectată de măsurile generate de criza financiară.

Această analiză, care arată starea universităţii, nevoile, oportunităţile şi şi resursele pe care le are pentru a ajunge la **stabilitate, reconstrucţie** şi **dezvoltare**, aşa cum arătam în prima parte a prezentului program, conduce la fixarea **obiectivelor strategice** la nivelul universităţii şi a **obiectivelor manageriale specifice** pentru activităţile derulate, ceea ce vom descrie în continuare.

2. PRINCIPII DE MANAGEMENT ŞI GUVERNANŢĂ PENTRU O ADMINISTRARE EFICIENTĂ A UNIVERSITĂŢII DIN PITEŞTI

Consider că **modelul pe care Universitatea din Piteşti trebuie să îl urmeze** are mai multe trăsături şi caracteristici care sunt în conexiune directă cu dezvoltarea ei actuală, cu multidisciplinaritatea acesteia.

Acest model stă la baza planului managerial pe care îl propun şi de aici vor rezulta elementele din care este constituit.

Practic, modelul propus pentru Universitatea din Piteşti este unul în care se împletesc elemente de tip humboldtian atât cu aspecte umanist-sociale, cât şi cu aspecte antreprenoriale. Un astfel de model îl consider ca fiind unul pragmatic pentru timpurile

prezente, permiţându-se universităţii accesul către excelenţă, stimularea gândirii critice prin elementele umanist-sociale, respectiv utilizarea inovativă a cunoaşterii în relaţia cu mediul socio-economic.

Modelul propus include şi continuarea neimplicării politice a universităţii noastre.

Justificarea acestui model este expusă în continuare.

În primul rând, consider că o caracteristică legată de procesul de învăţare constă în faptul că profesorul şi studentul trebuie sa fie participanţi activi la actul de cunoaştere academică. Predarea sau diseminarea de cunoştinţe prin învăţământ este un act bazat pe gândire critică, stimulând cercetarea, ca demers complementar predării. Acest fapt presupune că la baza predării, a generării de cunoştinţe, există un **parteneriat profesor-student, învăţământul fiind centrat pe student**, pe rezultatele învăţării şi pe dezvoltarea personală a acestuia.

Procesul de învăţare include şi cercetarea ştiinţifică pentru a rezolva probleme teoretice şi practice. Pentru ciclurile de studii de masterat şi doctorat, accentul este îndreptat pe cercetarea ştiinţifică. De aici rezultă formarea unor absolvenţi bine pregătiţi şi specializaţi, apţi să rezolve prin competenţele dobândite problematica impusă de locurile de muncă specifice. **Pentru universitate, ca element al planului managerial propus, urmează să punem accent atât pe activitatea didactică, în condiţiile standardelor de calitate recunoscute, cât şi pe dezvoltarea cercetării ştiinţifice.**

În al doilea rând, consider că **universitatea trebuie să fie strâns racordată cu mediul socio-economic, cu piaţa forţei de muncă** şi să aibă o amplă deschidere către public, către comunitatea locală. De aici rezultă utilizarea inovativă a cunoaşterii, inclusiv în rezolvarea problemelor comunităţii locale. Urmărim o **integrare rapidă a absolvenţilor pe piaţa forţei de muncă**, inclusiv prin realizarea unor forme de parteneriate cu diverşi angajatori, astfel încât aceştia să aibă posibilitatea de a cunoaşte realizările universităţii şi ale studenţilor. Din acest punct de vedere, universitatea va fi capabilă să se adapteze rapid la schimbările mediului socio-economic şi va putea să producă valoare adăugată în beneficiul studenţilor, angajaţilor şi comunităţii. **Abordarea propusă conduce la un act didactic şi de cercetare care are în vedere mediul socio-economic, acest fapt având drept consecinţă urmărirea unor aspecte antreprenoriale în managementul universităţii, prin care să se poată accesa resurse locale, dar şi internaţionale. O astfel de universitate va fi capabilă să se adapteze la schimbările mediului socio-economic.**

Plecând de la acest model am în vedere o serie de **principii în derularea activităţii manageriale,** care sunt expuse în continuare şi în spiritul cărora voi acţiona:

1. **Principiul calităţii;**
2. **Funcţionarea universităţii în acord cu valorile unei culturi organizaţionale;**
3. **Fundamentarea legală şi argumentarea deciziilor;**
4. **Realism şi coerenţă în luarea măsurilor organizatorice;**
5. **Transparenţă, dialog şi management participativ în actul de conducere;**
6. **Eliminarea conflictelor între structurile de conducere;**
7. **Respectarea valorilor morale specifice unei comunităţi academice;**
8. **Calitate în activităţile didactice, de cercetare precum şi în toate celelalte activităţi de la nivelul universităţii;**
9. **Stimularea, recunoaşterea şi premierea performanţei;**
10. **Echilibru, precum şi o permanentă şi bună comunicare la nivelul întregii comunităţi a universităţii;**

11. **Alocare raţională a resurselor în scopul asigurării stabilităţii şi dezvoltării instituţionale;**
12. **Evitarea conflictelor de interese;**
13. **Libertate academică, asigurarea autonomiei universitare, fără ingerinţe politice sau externe sferei didactice şi a cercetării;**
14. **Strângerea relaţiilor între membrii comunităţii academice, respectiv între membrii comunităţii academice şi studenţi pentru scopul comun, cel al dezvoltării universităţii.**

În contextul programului managerial propus, **rolul Universităţii din Piteşti** poate fi sintetizat în modul următor:

a) Diseminarea de cunoştinţe printr-un proces de învăţământ centrat pe student, activ, stimulativ şi creator, bazat pe un parteneriat între cadrele didactice şi studenţi, masteranzi sau doctoranzi, care să conducă la formarea profesională a unei resurse umane înalt calificate şi având asigurate competenţe recunoscute în domeniul studiilor parcurse.

b) Desfăşurarea de activităţi de cercetare, inovare, transfer tehnologic şi valorificare a rezultatelor obţinute, activităţi inseparabile de cele instructiv – educative, cu scopul de a contribui la progresul economic, social şi tehnologic, respectiv pentru a asigura evoluţia către o societate a cunoaşterii şi către dezvoltare durabilă.

3. OBIECTIVE ŞI STRATEGII

3.1. OBIECTIVE STRATEGICE

Vă propun în continuare următoarele obiective strategice, pentru a căror atingere voi acţiona cu toată determinarea şi buna credinţă:

1. Obţinerea calificativului maxim la evaluarea instituţională ARACIS din anul 2017;
2. Susţinerea, eficientizarea şi diversificarea ofertei educaţionale, în conformitate cu caracterul pluridisciplinar al universităţii noastre, inclusiv prin programe interdisciplinare, programe în limbi de circulaţie internaţională, programe care asigură diplome duble, programe în sprijinul comunităţii, în condiţii de asigurare a calităţii academice şi a utilizării raţionale a resurselor. Respectarea caracterului multidisciplinar al universităţii;
3. Susţinerea şi dezvoltarea activităţilor de cercetare ştiinţifică şi a infrastructurii specifice prin măsuri de stimulare şi recompensare a realizărilor de excepţie care aduc vizibilitate universităţii;
4. Asigurarea condiţiilor unui învăţământ centrat pe student, a mijloacelor de susţinere a activităţii lor, a serviciilor de care dispun (burse, masă, cazare, petrecere a timpului liber), având în vedere faptul că ei sunt beneficiarii direcţi ai activităţilor derulate de personalul universităţii;
5. Asigurarea posibilităţii unor cariere academice de succes pentru toţi membrii corpului profesoral, a promovării cadrelor didactice tinere, luând în consideraţie performanţele didactice şi cele din activitatea de cercetare ştiinţifică, în condiţiile stimulării spiritului de competiţie către performanţă;

6. Asigurarea funcţionării universităţii în condiţii de transparenţă pentru toate activităţile derulate, a respectării principiilor de etică universitară, a respectării regulamentelor proprii şi a legislaţiei în vigoare, a dialogului permanent cu comunitatea academică, a coerenţei deciziilor luate şi argumentării acestora, a menţinerii bunelor relaţii din spaţiul academic;

7. Urmărirea echilibrului financiar al universităţii, în condiţiile unui management financiar unitar, cu evidenţierea clară şi transparentă a veniturilor şi cheltuielilor pentru fiecare structură din cadrul instituţiei. Promovarea unor măsuri de stimulare a comunităţii academice astfel încât să se acţioneze în vederea maximizării performanţelor la indicatorii de calitate ce contribuie la creşterea finanţării de bază a universităţii, dar şi la atragerea altor surse de finanţare;

8. Urmărirea dezvoltării de relaţii internaţionale cu universităţi şi instituţii din ţară şi străinătate prin care să se asigure programe didactice şi de cercetare comune, participări în echipe naţionale şi transfrontaliere la competiţii ştiinţifice şi de altă natură în vederea atragerii de fonduri, stagii didactice şi de cercetare, schimburi şi mobilităţi de studenţi şi cadre didactice;

9. Urmărirea realizării unor parteneriate cu reprezentanţi ai mediului socio-economic, în vederea stabilirii de relaţii durabile cu piaţa forţei de muncă, astfel încât să fie posibilă adaptarea programelor de studii la cerinţe, efectuarea practicii studenţilor în instituţii specifice domeniului de studii şi inserţia profesională a absolvenţilor;

10. Reconsiderarea modului de promovare a imaginii Universităţii din Piteşti prin mass-media, dar şi prin mijloace proprii (pagina web, publicaţii, afişe, pliante, post radio, etc.) având ca scop creşterea vizibilităţii acesteia, a performanţelor obţinute, a atragerii de noi candidaţi la concursurile de admitere; strategiile de marketing vor fi concepute şi implementate după modele profesioniste;

11. Asigurarea funcţionării universităţii în condiţiile autonomiei universitare, fără ingerinţe politice sau de altă natură, ca parte a comunităţii căreia îi oferă servicii.

Din aceste obiective strategice rezultă faptul că pentru managementul eficient al universităţii trebuie acţionat pe mai multe **direcţii manageriale majore**:

- **managementul activităţilor didactice şi de asigurare a calităţii pentru programele de studii;**
- **managementul activităţilor de cercetare ştiinţifică;**
- **managementul resursei umane, a personalului didactic şi de cercetare, a personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic;**
- **managementul resurselor financiare şi materiale;**
- **relaţiile internaţionale şi relaţia cu mediul socio-economic.**

[redacted]

3.2. OBIECTIVE MANAGERIALE SPECIFICE PROPUSE PENTRU DIVERSELE CATEGORII DE ACTIVITĂŢI

3.2.1. MANAGEMENTUL ACTIVITĂŢILOR DIDACTICE ŞI DE ASIGURARE A CALITĂŢII PENTRU PROGRAMELE DE STUDII

a) **Programele de studii şi asigurarea calităţii acestora**

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Susţinerea şi eficientizarea programelor de studii de licenţă şi master, acreditate sau autorizate	Vom acţiona prin asigurarea autonomiei facultăţilor în alegerea strategiilor de dezvoltare, prin utilizarea raţională a resurselor, ţinând seama de cerinţele mediului socio-economic şi având în vedere mediul concurenţial universitar. Se va acorda un rol major responsabililor ECTS şi directorilor de departament în coordonarea şi urmărirea derulării programelor de studii. Elaborarea unei proceduri unitare la nivelul UPIT pentru activităţile responsabililor ECTS.
2	Reevaluarea şi eficientizarea ofertei educaţionale a programelor de licenţă şi master, în acord cu entităţile implicate	Vom urmări respectarea Regulamentului privind iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studiu de la nivelul universităţii. Susţinem iniţierea de programe interdisciplinare, programe în limbi de circulaţie internaţională, programe care asigură diplome duble, programe în sprijinul comunităţii, a altor propuneri venite din partea tuturor facultăţilor.
3	Consolidarea şcolilor doctorale, prin menţinerea domeniilor existente şi crearea de noi şcoli doctorale.	Stimularea depunerii dosarelor de abilitare din partea cadrelor didactice; stimularea aplicaţiilor de proiecte doctorale şi postdoctorale, proiecte care oferă avantaje în trei planuri: financiar, al producţiei ştiinţifice şi ca rezervă de resursă umană înalt calificată.
4	Actualizarea şi punerea în valoare a platformei electronice de e-learning.	Este o acţiune de o mare însemnătate şi urmărim să fie realizată prin intermediul Centrului de formare continuă şi prin participarea tuturor reprezentanţilor programelor de studii din universitate. Platforma de e-learning aduce o argumentare solidă în toate procesele de autorizare, acreditare şi evaluare periodică a programelor de studii.
5	Utilizarea eficientă a resurselor în activitatea	Vom urmări să existe o colaborare strânsă între responsabilii ECTS, directorii de

	didactică.	departament, decani şi Centrul de asigurare a calităţii, respectiv Serviciul economic al universităţii. Dorim optimizarea modului de utilizare a resurselor umane, materiale şi financiare în activitatea didactică pentru susţinerea programelor de studii.
6	Monitorizarea programelor de studii.	Vom urmări realizarea acestui obiectiv prin respectarea Regulamentului privind iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii de la nivelul universităţii, prin grija responsabililor ECTS, a directorilor de departament şi decanilor, respectiv a Centrului de asigurare a calităţii. Vom solicita respectarea standardelor de calitate ARACIS pentru respectivul program de studii.
7	Actualizarea conţinutului disciplinelor din planul de învăţământ.	Împreună cu prorectorul responsabil cu activitatea didactică vom urmări realizarea acestui obiectiv de către responsabilii ECTS şi directorii de departamente, plecând de la analiza fişelor anuale ale disciplinelor întocmite de titularii acestora. Se va avea în vedere introducerea de capitole care tratează subiecte actuale cerute de piaţa muncii şi evitarea suprapunerilor.

b) **Statul de funcţii şi personal didactic şi de cercetare**

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Asigurarea transparenţei întocmirii statului de funcţii şi promovarea resursei umane de calitate.	Vom continua să solicităm, din postura de rector, ceea ce am promovat ca Preşedinte al Senatului, respectiv revizuirea anuală, în vederea adaptării la dinamica universităţii şi respectarea Regulamentului de întocmire a statelor de funcţii. Statul de funcţii va fi aprobat după analiză şi dezbatere la nivelul comisiilor Senatului şi al plenului Senatului, aşa cum s-a procedat în ultimii ani. Statul de funcţii, după aprobare, va fi publicat pe site-ul universităţii. Realizarea unei aplicaţii software care să facă o corelaţie între planul de învaţământ, statul de funcţii, orar şi resursele umane (cadre didactice) şi materiale (sălile pentru activităţi) implicate.

2	Asigurarea utilizării eficiente a resurselor umane şi materiale la întocmirea statelor de funcţii.	Vom urmări ca directorii de departamente, respectiv decanii, să aibă în vedere criterii de eficienţă, inclusiv simulări financiare la întocmirea statelor de funcţii, astfel încât cheltuielile pentru şcolarizare să fie maxim optimizate.

c) **Studenţii şi procesul didactic**

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Cunoaşterea mecanismelor universitare de către toţi studenţii, îndeosebi de către cei din anii I.	Vom solicita decanilor, directorilor de departament şi îndrumătorilor de an îndeplinirea acestui obiectiv. Se vor organiza întâlniri cu studenţii în primele zile ale anului universitar şi se vor prezenta informaţii legate de structura şi organizarea Universităţii din Piteşti, de localizarea diverselor campusuri, de specificul orarului, al localizării diverselor informaţii pe site-ul universităţii. Se vor prezenta informaţii despre diverse regulamente, metodologii şi proceduri care guvernează activităţile în care studenţii sunt cuprinşi. Se vor face cunoscute studenţilor drepturile şi obligaţiile ce le revin din contractul de studii. Elaborarea unei proceduri unitare la nivelul UPIT pentru activităţile şi responsabilităţile îndrumătorilor de an. Pe tot parcursul anului universitar, secretariatele, îndrumătorii de an, directorii de departamente şi decanii vor asigura respectarea programului de lucru cu studenţii.
2	Asigurarea materialelor bibliografice pentru fiecare disciplină din planul de învăţământ şi punerea lor la dispoziţia studenţilor.	Prin prorectorul responsabil cu activitatea didactică şi responsabilii ECTS vom urmări ca fişele de disciplină să conţină bibliografia recomandată pentru studiul individual al studenţilor şi aceasta să fie actualizată şi accesibilă, aşa cum o impun standardele ARACIS. Materialele bibliografice respective vor fi puse la dispoziţia studenţilor de către titularul disciplinei, la începutul semestrului în care disciplina respectivă se studiază, prin biblioteca universităţii sau, în mod gratuit, sub formă electronică. Prin grija decanilor, directorilor de departament şi a responsabililor ECTS, cererile de materiale bibliografice trebuie

		să facă obiectul listei anuale de achiziţii a bibliotecii. Acest proces nu trebuie să mai fie realizat haotic ci printr-o procedură specifică.
3	Corectitudine şi transparenţă la evaluarea studenţilor.	Vom verifica respectarea Regulamentul de examinare şi notare a studenţilor de la nivelul universităţii. Fiecare fişă de disciplină trebuie să conţină modul de evaluare pe parcursul semestrului şi, respectiv, al verificării finale, iar aceasta trebuie să fie făcută cunoscută studenţilor, inclusiv prin publicarea pe pagina web a universităţii. Studenţii trebuie să fie informaţi de către cadrele didactice asupra notelor obţinute, atât pe parcursul semestrului, cât şi la verificarea finală. Baremele de corectare trebuie să fie aceleaşi pentru toţi studenţii examinaţi.
4	Realizarea de orare adaptate în primul rând nevoilor studenţilor.	Împreună cu prorectorul responsabil cu această problemă urmărim realizarea obiectivului prin grija responsabililor de orar, a îndrumătorilor de an, a directorilor de departamente şi a decanilor. Studenţii vor putea semnala, la orice nivel din facultate, deficienţele apărute şi, amiabil, prin colaborare, se vor rezolva doleanţele exprimate. Se va urmări asigurarea posibilităţii prezenţei la activităţile obligatorii şi pentru studenţii încadraţi în câmpul muncii.

d) **Practica studenţească**

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Asigurarea de protocoale de practică pentru studenţi în societăţi şi instituţii specifice domeniului de studii, care să prevadă acoperirea întregului necesar pentru studenţi	Împreună cu prorectorul responsabil cu relaţia cu mediul socio-economic vom urmări realizarea obiectivului prin grija conducerilor facultăţilor care vor avea ca sarcină de îndeplinit identificarea de instituţii şi societăţi din mediul socio-economic şi încheierea de contracte de parteneriat cu aceştia, în vederea asigurării unor locuri de practică pentru studenţi, în conformitate cu programul de studii urmat. Parteneriatele urmează să aibă un spectru mai larg de activităţi care vor cuprinde: - preluarea de sugestii de la partener privitoare la îmbunătăţirea conţinutului disciplinelor din planurile de învăţământ, astfel

		încât acesta să reflecte problematica întâlnită la locurile de muncă; - prezentări ale partenerului în faţa studenţilor în care să se facă cunoscute obiectul de activitate şi competenţele pe care studenţii trebuie să le aibă în vederea angajării, inclusiv modul de întocmire a unui CV de prezentare la angajare; - vizite cu studenţii la partener pentru a vedea la faţa locului condiţiile de muncă; - implicarea în posibile contracte de cercetare pe teme de interes propuse de partener; - realizarea de transferuri tehnologice către partener, apărute ca urmare a dezvoltării unor teme de cercetare în universitate; - asigurarea unor locuri de practică sau internship pentru studenţi; - oferirea unor posibile locuri de muncă la partener pentru absolvenţi. Prin obiectivul propus vom urmări ca fiecare promoţie de absolvenţi să beneficieze, prin grija conducerii departamentului şi facultăţii, pe parcursul studiilor, de cel puţin o acţiune de tipul menţionat mai sus.

e) **Sistemul de Management al Calităţii şi al Sistemului de Control Managerial Intern în UPIT**

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Definirea şi implementarea Sistemului de Management al Calităţii şi al Sistemului de Control Managerial Intern în UPIT	Acesta este un obiectiv esenţial pentru îndeplinirea indicatorilor necesari evaluării instituţionale ARACIS. Este necesară o prezentare unitară a direcţiilor în care acţionează SMC şi SCMI şi a documentelor aferente acestora. Site-ul universităţii va conţine o pagină dedicată SMC şi SCMI, constituită adecvat şi vizibil, după modele consacrate ale altor universităţi (vezi http://dmc.utcb.ro/). Vor fi detaliate direcţiile de acţiune prin lista de proceduri specifice. Va fi regândit modul de organizare şi acţiune a Centrului de asigurare a calităţii din UPIT. Se va institui o modalitate de control şi implementare a unui sistem software de urmărire (cerut chiar de metodologia ARACIS). Raportul anual al Asigurării Calităţii în UPIT nu va mai fi unul formal, ci unul de

[redacted]

		substanţă.

2.2.2. MANAGEMENTUL ACTIVITĂŢILOR DE CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ

a) Cercetarea ştiinţifică

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Stimularea, recunoaşterea şi premierea performanţei în cercetarea ştiinţifică.	Împreună cu prorectorul responsabil cu activitatea de cercetare vom îndeplini anual acest obiectiv, în conformitate cu contribuţia performantă adusă de membrii comunităţii academice la punctajul global al universităţii, ca urmare a iniţiativelor şi strategiilor pe care le dorim promovate în special de către Institutul de Cercetare al universităţii. Pe zona site-ului UPIT rezervată cercetării se vor evidenţia rezultatele deosebite obţinute. Anual trebuie să se publice Raportul Cercetării UPIT. Articolele publicate în reviste cu factor de impact (ISI) vor fi recompensate.
2	Asigurarea accesului tuturor membrilor comunităţii academice la resursele bibliografice electronice.	Vom urmări realizarea acestui obiectiv în special prin continuarea asigurării accesului la baze de date electronice de tip ANELIS PLUS, care negociază accesarea resurselor bibliografice în condiţii avantajoase pentru universităţile partenere.
3	Sprijinirea solicitărilor membrilor comunităţii academice, îndeosebi a tinerilor, în toate problemele legate de cercetarea ştiinţifică.	Împreună cu prorectorul responsabil cu cercetarea ştiinţifică şi prin Institutul de Cercetare ştiinţifică de la nivelul universităţii vom soluţiona problemele legate de accesarea şi derularea contractelor de cercetare, publicarea de articole ştiinţifice în reviste de prestigiu, aplicarea şi obţinerea brevetelor de invenţii, participarea la conferinţe recunoscute etc.
4	Relansarea constituirii şi gestionării unei baze de date riguroase privitoare la rezultatele obţinute în cercetarea ştiinţifică de către membrii comunităţii academice.	Împreună cu prorectorul responsabil cu activitatea de cercetare vom urmări realizarea obiectivului prin intermediul Institutului de Cercetare ştiinţifică de la nivelul universităţii. Vom solicita ca periodic să fie prezentate rapoarte membrilor comunităţii academice,

		astfel încât permanent să fie cunoscută "starea" cercetării în universitate. Vom asigura realizarea unei aplicaţii software în acest sens.
5	Încurajarea formării şi dezvoltării de „start-up-uri", „spin-off-uri", „incubatoare de afaceri", în parteneriat cu universitatea, de către membrii comunităţii academice, respectiv a transferurilor tehnologice către partenerii socio-economici. Vom promova o universitate cu dimensiune antreprenorială reală, care presupune însă valorizarea cunoaşterii ştiinţifice.	Vom stimula şi vom susţine toate iniţiativele de antreprenoriat viabile din universitate şi vom acţiona în sensul co-interesării pentru acest aspect din partea oricărei entităţi capabilă să dezvolte acţiuni lucrative, cu respectarea misiunii specifice a universităţii, a legislaţiei şi a eticii universitare.

b) **Institutul de cercetare**

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Susţinerea activităţii centrelor de cercetare existente în cadrul institutului şi a iniţiativelor de creare de centre de cercetare performante.	Împreună cu prorectorul responsabil cu cercetarea şi prin Institutul de cercetare ştiinţifică de la nivelul universităţii vom analiza fiecare solicitare de susţinere a activităţilor, respectiv iniţiativa de creare a unui centru şi vom propune măsuri concrete pentru fiecare situaţie în parte.
2	Susţinerea acţiunilor de dotare de la nivelul centrelor de cercetare în vederea implementării proiectelor şi contractelor de cercetare.	Este un obiectiv pe care îl legăm de apropiata dare în folosinţă a Corpului central din Campusul Târgu din Vale, care va găzdui şi cea mai mare parte a centrelor de cercetare. Prin calitatea noastră de cadre didactice universitare, prin misiunea şi rolul universităţii, avem datoria şi obligaţia ca, pe lângă activitatea didactică, să efectuăm şi activitate de cercetare. Rezultatele cercetării ştiinţifice conduc la două beneficii majore: pe plan individual permit promovarea în ierarhia universitară şi aduc recunoaşterea capacităţilor ştiinţifice, iar la nivelul departamentului reprezintă contribuţii la o ierarhizare superioară pentru domeniul în care cercetătorul activează. Centrele de cercetare asigură un cadru organizatoric pentru efectuarea cercetării. Dotările importante cu echipamente se realizează de obicei prin contractele de

		cercetare. Pe lângă această categorie, vom sprijini acele proiecte de dotări care se argumentează prin viabilitate, sustenabilitate şi prin rezultate ştiinţifice obţinute de membrii respectivului centru de cercetare. Vom stimula depunerile de aplicaţii la programele din fonduri europene pentru dotarea laboratoarelor de cercetare.
3	Susţinerea creării de parteneriate în zona cercetării ştiinţifice cu alte universităţi şi entităţi de cercetare din ţară şi străinătate	Este o cerinţă obligatorie a acestor zile, în care cercetarea nu se mai poate face individual, ci doar în echipe care să poată gestiona eficient resurse umane şi echipamente de cercetare avansată, aşa cum UE îndeamnă prin competiţiile de cercetare propuse. Acest obiectiv este şi un răspuns la modul în care putem să redevenim competitivi în zona cercetării ştiinţifice.
4	Susţinerea depunerii de aplicaţii la competiţiile de cercetare	Este nevoie în acest sens chiar de o stimulare financiară şi prioritizarea dotărilor suplimentare ale laboratoarelor.
5	Susţinerea câştigătorilor în competiţiile de cercetare ştiinţifică.	Acordarea de stimulente financiare sau prioritizarea la dotări suplimentare în laboratoare. Fluidizarea birocraţiei aferente realizarii contractelor de cercetare printr-o procedură specifică care să definească foarte clar modul în care compartimentele universităţii acţionează.

c) Studiile universitare de doctorat

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Susţinerea apariţiei unor noi domenii IOSUD, dar şi a domeniilor IOSUD de tradiţie şi a obţinerii abilitării de către un număr tot mai mare de cadre didactice.	Este o activitate pe care o vom avea în vedere permanent. Vom milita şi vom sprijini, împreună cu Consiliul studiilor universitare de doctorat, pentru apariţia de noi domenii IOSUD şi de noi conducători de doctorat, cu măsuri de stimulare a interesului cadrelor didactice pentru dobândirea abilitării.
2	Incurajarea aplicaţiilor pentru granturi doctorale şi postdoctorale.	Şcolile doctorale au avut şi au o contribuţie majoră atât în obţinerea de rezultate ştiinţifice, cât şi în formarea profesională a resursei umane. În ultimii ani, absolvenţii cu titlul de doctor ai studiilor universitare de doctorat din universitate au constituit o rezervă importantă

		de cadre didactice pentru departamentele din care provin. Suntem conştienţi de faptul că doctoratul creşte vizibilitatea universităţii şi este nevoie de sprijinirea acestei activităţi care se va realiza prin şcoala doctorală şi Consiliul studiilor universitare de doctorat, în condiţiile Regulamentului Consiliului de Scolilor doctorale al universităţii.
3	Susţinerea tinerilor doctoranzi în realizarea planurilor pentru studiile de doctorat.	O colaborare strânsă şi constantă cu Consiliul Scolii doctorale şi cu conducătorii de doctorat. Organizarea Scolilor doctorale conform reglementărilor (asigurarea de cursuri de formare).

d) Publicaţiile editate de universitate

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Susţinerea activităţii revistelor existente la nivelul universităţii şi a iniţiativelor creării de noi reviste.	Fiecare solicitare va fi analizată şi vom lua măsuri concrete pentru fiecare situaţie în parte. Susţinerea revistelor editate la nivelul universităţii o considerăm ca fiind o datorie şi respect faţă de munca colegilor editori ai revistei respective.
2	Sprijinirea iniţiativelor colectivelor de redacţie a revistelor existente pentru creşterea gradului de recunoaştere în procesul de reevaluare, inclusiv prin obţinerea unei indexări ISI.	Sprijin financiar; recunoaşterea crescută în evaluări a iniţiativelor, activităţilor şi performanţelor departamentelor şi persoanelor implicate în activităţi de editare de reviste.

e) Manifestările ştiinţifice

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Susţinerea manifestărilor ştiinţifice organizate sub egida universităţii.	Împreună cu prorectorul responsabil cu cercetarea ştiinţifică vom analiza fiecare solicitare şi vom propune măsuri concrete de susţinere pentru fiecare situaţie în parte.
2	Susţinerea participării membrilor comunităţii academice, îndeosebi a tinerilor,	Vom analiza fiecare solicitare, pe baza procedurilor aprobate de Senat şi vom decide, acordând prioritate tinerilor, respectiv acelor

[redacted]

	la manifestări ştiinţifice recunoscute, organizate sub egida unor foruri internaţionale.	lucrări care urmează să fie prezentate la conferinţe recunoscute, organizate sub egida unor foruri internaţionale şi ale căror proceedings-uri apar în baze de date indexate, recunoscute. Argumentul susţinerii este faptul că astfel de lucrări sunt cele care contează în orice proces de evaluare a calităţii cercetării. Procesul va fi asigurat printr-o procedură care o revizuieşte pe cea actuală, procedura adoptată trebuie să fie unanim acceptată, iar lista beneficiarilor va fi transparentă, publicată pe site-ul UPIT, cu toate detaliile aferente (precizarea conferinţei şi a tipului acesteia, suma de bani acordată, etc).

f) Studenţii şi cercetarea ştiinţifică

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Susţinerea manifestărilor ştiinţifice organizate pentru studenţi sub egida universităţii şi susţinerea participării studenţilor la manifestări ştiinţifice.	Sprijinim ferm astfel de iniţiative prin măsuri concrete pentru fiecare situaţie în parte, inclusiv prin Institutul de Cercetare ştiinţifică de la nivelul universităţii.
2	Susţinerea concursurilor organizate pentru studenţi sub egida univeritătii şi susţinerea participării studenţilor la concursuri naţionale şi internaţionale.	Concursurile studenţeşti sunt iniţiative deosebite ale unor entuziaşti. Vom sprijini prin măsuri concrete pentru fiecare situaţie în parte. Deplasările studenţilor noştri la astfel de concursuri demonstrează compatibilitatea programelor de studii cu cele din alte centre universitare şi cresc vizibilitatea universităţii noastre.
3	Susţinerea participării studenţilor în colective de cercetare.	Vom încuraja cooptarea studenţilor în colectivele de cercetare şi vom promova recunoaşterea acestei participări prin modalităţile de valorizare: recunoaşterea de credite pentru disciplinele vizate, acordarea de premii etc.

3.2.3. MANAGEMENTUL RESURSEI UMANE, AL PERSONALULUI DIDACTIC ŞI DE CERCETARE, AL PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR ŞI AL PERSONALULUI NEDIDACTIC

a) Aspecte generale

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Asigurarea unui cadru legal, transparent de desfăşurare a activităţilor, reglementat intern în mod eficient	Echipa executivă va acţiona în vederea aplicării reglementărilor interne existente, care vor urmări permanent actualitatea legislativă şi nevoile universităţii. Toate activităţile vor fi proceduralizate, cu supleţe şi eficienţă, iar procedurile vor fi larg popularizate şi explicate, astfel încât să se contribuie astfel la evitarea blocajelor, a intrepretărilor abuzive, a încălcărilor prevederilor normative, cu sau fără rea intenţie.
2	Asigurarea unui flux informaţional corect şi sincronizat între diversele compartimente ale universităţii şi factorii implicaţi în desfăşurarea activităţilor.	Echipa executivă, în colaborare cu Senatul, va propune soluţiile cele mai eficiente în ce priveşte fluxul informaţiilor şi deciziilor de la nivelul universităţii, optimizându-l şi aplicând proceduri ce implică îndeosebi utilizarea instrumentelor şi tehnicilor informatice.

b) Personalul universităţii. Structuri administrative

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Eficientizarea activităţilor prin revizuirea organigramei	Entităţile înfiinţate în baza autonomiei universitare vor fi supuse unui proces de evaluare. Vor fi menţinute şi susţinute doar acelea care îşi vor putea demonstra un nivel minim de contribuţie la buna desfăşurare a activităţilor în universitate.
2	Stimularea, recunoaşterea şi premierea performanţei	Se vor lua decizii corecte pentru fiecare situaţie în parte. Dorim creşterea vizibilităţii universităţii ca urmare a performanţelor obţinute de membrii comunităţii academice şi înţelegem să stimulăm şi să recompensăm acest lucru, în concordanţă cu prevederile legale şi cu posibilităţile universităţii.
3	Asigurarea unui proces raţional şi transparent de	Obiectivul se va asigura prin Regulamentul anual de întocmire a statelor de funcţii aprobat

	scoatere a posturilor la concurs şi de promovare pe posturile didactice, pe baza meritelor şi performanţelor didactice şi în cercetare.	de Senatul universităţii şi prin directorii şi membrii departamentelor care înaintează aceste propuneri. Nu va fi îngrădită nicio solicitare de scoatere la concurs a posturilor didactice şi de promovare, în condiţiile existenţei meritelor şi performanţelor didactice şi în cercetarea ştiinţifică, în conformitate cu prevederile legale şi în funcţie de oportunitatea şi de situaţia financiară a entităţii solicitante, dar acest ultim criteriu nu va aplicat ca unic criteriu. Suntem conştienţi de faptul că un corp profesoral cu merite didactice şi ştiinţifice, care are un grad ridicat de satisfacţie în privinţa recunoaşterii, este el însuşi un mijloc de redresare, pe termen mediu şi lung, a situaţiei financiare.
4	Urmărirea aplicării unor mijloace de stimulare, motivare şi recompensare, în condiţiile legii, pentru activitatea personalului didactic auxiliar şi nedidactic.	Se va realiza în condiţiile permise de legislaţie, inclusiv prin consultarea reprezentanţilor sindicali. Dorim ca munca onestă, realizată pentru universitate în condiţii de calitate, să fie stimulată şi recompensată.
5	Asigurarea unui climat de muncă normal, eliminarea oricărui exces şi îmbunătăţirea comunicării între şi cu salariaţii universităţii.	Respectând transparenţa activităţilor, asigurând informarea corectă a membrilor comunităţii, organizând întâlniri periodice cu salariaţii, vom reuşi să reconstruim încrederea acestora în conducere, vom diminua până la eliminare sursele de conflict şi abuzuri.

c) Institutul de formare continuă Muntenia

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Susţinerea procesului de formare continuă a personalului universităţii pentru alte activităţi.	Prin stimularea implicării ca formatori din rândul cadrelor didactice prin Institutul de formare Muntenia. Formarea continuă, perfecţionarea şi conversia personalului propriu constituie un mod strategic de asigurare a calităţii.
2	Organizarea de cursuri pentru sprijinirea nevoilor societăţii şi ale comunităţii locale pentru formare continuă şi de învătare pe tot parcursul vieţii.	Institutul va identifica nevoile de formare, le va analiza şi va acţiona pentru realizarea lor, atât ca urmare a unor solicitări concrete, cât şi ca urmare a propriilor iniţiative.

[redacted]

3	Organizarea de conferinţe şi prelegeri publice, concerte şi alte manifestări publice, eventual sub forma "open-university", susţinute de membrii comunităţii noastre academice, în scopul creşterii vizibilităţii universităţii şi a strângerii legăturilor cu comunitatea locală, ca parte inseparabilă a acesteia.	Sprijinim logistic şi financiar Institutul de formare în vederea propunerii, publicităţii adecvate şi susţinerii unor astfel de manifestări publice.

d) Etica universitară

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Urmărirea şi sancţionarea, în condiţiile legii, a oricărei încălcări a principiilor de etică şi deontologie ştiinţifică şi profesională.	Toate cazurile de încălcare a principiilor de etică şi deontologie profesională şi în cercetarea ştiinţifică vor fi semnalate Comisiei de etică în vederea analizării situaţiei respective şi luării măsurilor corespunzătoare.
2	Imbunătăţirea Codului de Etică şi Deontologie universitară şi în cercetarea ştiinţifică – parte integrantă a Cartei universitare.	Prin dezbatere publică şi transfer de bune practici din universităţile de tradiţie îndelungată.
3	Reglementarea funcţionării Comisiilor de etică la nivelul facultăţilor, ca modalitate de sprijin a Comisiei de etică universitară şi cu accent pe procesul de prevenţie a abaterilor de la etica universitară.	Respectarea eticii şi deontologiei profesionale şi ştiinţifice, precum şi comportamentul în spaţiul academic vor constitui teme de discuţii în cadrul facultăţilor, astfel încât să fie diminuate până la eradicare abaterile de orice fel de la aceste norme universitare.

e) Relaţia cu sindicatele

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Dialog şi comunicare constantă cu asociaţiile sindicale, în vederea eradicării stărilor conflictuale, a tensiunilor şi	Prin dialog constant şi susţinut cu organizaţiile sindicale şi cu membrii comunităţii academice, dar şi prin acţiuni ferme, în baza reglementărilor existente. Reconstrucţia

[redacted]

	exceselor, pentru instaurarea unui climat de încredere şi respect reciproc. Dorim să acţionăm astfel încât să fie evitate toate situaţiile care aduc grave deservicii universităţii	raporturilor umane atât la nivel instituţional cât şi personal este o condiţie esenţială pentru stabilitatea şi dezvoltarea universităţii. Reprezentanţii asociaţiilor sindicale vor fi consultaţi şi vor fi invitaţi să participe ca parteneri activi la bunul mers al activităţilor în universitate şi la demersurile care presupun un dialog constructiv cu instanţele naţionale care supervizează funcţionarea universităţii şi de care depinde viitorul acesteia.

f) Relaţia cu asociaţiile studenţeşti

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Asigurarea unei reprezentativităţi reale a studenţilor în activităţile şi în actul decizional universitar	Reprezentanţii asociaţiilor studenţeşti vor fi consultaţi şi vor fi invitaţi să participe la toate activităţile în cadrul cărora se iau hotărâri care îi privesc pe studenţi în general, dar şi pe studenţii pe care îi reprezintă; se vor institui măsuri de informare şi popularizare a informaţiilor de interes pentru comunitatea studenţilor.

3.2.4. MANAGEMENTUL RESURSELOR FINANCIARE ŞI MATERIALE, RESPECTIV AL SERVICIILOR

a) Aspecte generale

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Urmărirea maximizării performanţelor la indicatorii de calitate ce contribuie la creşterea finanţării de bază a universităţii.	Procesul va fi sistematic urmărit pentru fiecare dintre indicatorii de calitate stabiliţi prin procedura de finanţare universitară de către minister şi de către CNFIS. În fiecare an, acest set de indicatori a crescut şi s-a rafinat în ceea ce priveşte activităţile cuantificate şi urmările din punct de vedere financiar. O astfel de urmărire prin indicatori a performanţelor actului managerial ne obligă la acţiuni de corecţie, astfel încât să fie maximizate rezultatele aşteptate ale activităţilor.
2	Gestionarea raţionala şi sustenabilă a tuturor resurselor universităţii.	Se va realiza prin analiza concretă a fiecărei resurse în parte şi transparenţa legată de deciziile de gestionare a acestora. Se va consulta

		comunitatea academică în luarea deciziilor, iar acestea vor fi argumentate.
3	Susţinerea atragerii de resurse de finanţare suplimentare prin granturi de cercetare, granturi doctorale, studenţi străini, contracte cu mediul socio-economic, proiecte din fonduri structurale etc.	Se va realiza prin analiza riguroasă şi obiectivă a fiecărei solicitări în parte.
4	O politică salarială în care veniturile să depindă de volumul şi calitatea muncii, dar şi de performanţă, de spiritul antreprenorial şi de rezultatele acţiunilor iniţiate şi dezvoltate, de interesul şi capacitatea fiecărui angajat de a aduce resurse prin atragerea de granturi de cercetare, granturi doctorale, studenţi străini, contracte cu mediul socio-economic, proiecte din fonduri structurale, etc.	Se va realiza în primul rând în conformitate cu prevederile legale. Propunerile vor fi analizate la nivel de factori executivi, iar apoi dezbătute şi aprobate de Senat. Se va acţiona, în măsura posibilităţilor legale, pentru corectarea unor discrepanţe salariale apărute la salariaţii care au aceleaşi sarcini, calificare şi vechime. Cred că cei care aduc resurse suplimentare prin atragerea de granturi de cercetare, granturi doctorale, studenţi străini, contracte cu mediul socio-economic, proiecte din fonduri structurale, activităţi antreprenoriale, pe lângă faptul că îşi sporesc palmaresul ştiinţific individual, aduc o plusvaloare şi o creştere a vizibilităţii universităţii, iar din aceste motive contribuţiile menţionate trebuie recunoscute şi recompensate corespunzator.

b) Informatizarea

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Implementarea unui sistem informatic integrat. Modernizarea şi generalizarea utilizării instrumentelor informatizate pentru desfăşurarea tuturor activităţilor care au loc la nivelul universităţii legate de managementul resurselor financiare şi de gestiunea informatizată a studenţilor pe toate palierele specifice: admitere, şcolaritate, eliberarea	Date fiind posibilităţile reduse de angajare de personal specializat, în condiţiile unei salarizări mediocre, vom actiona pentru mobilizarea, în primă instanţă, de personal specializat de la facultăţile de profil din universitate, cadre didactice şi studenţi-absolvenţi, cu posibilitatea remunerării în regim de Plata cu ora. Este nevoie de două echipe: - una care să construiască şi să întreţină aplicaţiile software care sunt menţionate în prezentul proiect, adică: pagina web, sistemul integrat de aplicaţii software care să facă

	actelor de studii etc.	posibilă construcţia, dar şi corelaţia între planurile de învaţământ, statele de funcţii, orar şi resursele umane (cadre didactice) şi materiale (sălile pentru activităţi) implicate şi care să fie legat de pagina web. O astfel de aplicaţie va fi legată şi de secretariate, permiţându-se definirea grupelor de studenţi, descărcarea notelor cu oferirea de informaţiile publice corespunzătoare, inclusiv pentru studenţi (situaţie şcolară); - o echipă bine pregătită profesional care să întreţină eficient mijloacele tehnice hardware specifice: servere, inclusiv cel de email, ansamblul de echipamente de networking, telefonia IP, calculatoare şi să fie capabilă să răspundă în timp util la sesizările apărute.
2	Realizarea unui portal web către studenţi cu prezentarea situaţiei şcolare şi a stării financiare pe student, cu degrevarea secretariatelor şi asigurarea unui mod modern de comunicare cu studenţii.	Mobilizarea de personal specializat de la facultăţile de profil din universitate, cadre didactice şi studenţi-absolvenţi, cu posibilitatea remunerării în regim de Plata cu ora.
3	Refacerea paginii web a universităţii, în scopul regândirii structurii acesteia, astfel încât să permită găsirea cât mai rapidă a informaţiilor solicitate, atât în limba română, cât şi în limbi de circulaţie internaţională, dar şi transparenţa şi publicitatea documentelor emise la nivelul universităţii. Regândirea modului în care se face actualizarea informaţiilor, atât cele generale despre universitate, cât şi cele legate de activităţile în facultăţi, departamente şi alte structuri ale universităţii.	Participarea, pe lângă personalul specializat, a persoanelor responsabile cu informatizarea din fiecare facultate şi departament. Crearea unei pagini web cu o structură ierarchică, astfel încât fiecare facultate, departament şi compartiment din UPIT să publice informaţii actuale şi să fie responsabilizat de buna întreţinere a datelor respective.

c) Biblioteca

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Asigurarea actualizării permanente a fondului de carte şi a abonamentelor la publicaţiile ştiinţifice.	Vom acţiona în vederea îndeplinirii obiectivului prin alocarea de fonduri care să permită achiziţia de carte şi de publicaţii solicitate, dar şi prin popularizarea ofertei şi stimularea accesării fondului de către studenţi şi cadre didactice.

d) Spaţiile de învăţământ şi cercetare

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Dotarea corespunzătoare cu mijloace electronice de predare şi acces la internet, echipamente de cercetare în laboratoare, precum şi cu mobilier adecvat a tuturor spaţiilor de învăţământ şi cercetare.	Conlucrarea activă în primul rând cu direcţia administrativă, pentru identificarea acelor spaţii care nu dispun încă de astfel de mijloace şi mobilier adecvat. Stimularea aplicării la programele din fonduri europene pentru dotarea laboratoarelor de cercetare. Militarea pentru obţinerea de fonduri de investiţii de la MENCS.

e) Serviciile pentru studenţi: burse, plată taxe, cămine, cantine, baza sportivă

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Procedura de acordare a burselor pentru studenţi va fi una transparentă, cu respectarea regulamentului de acordare şi implicarea directă a reprezentanţilor asociaţiilor studenţeşti.	Atât regulamentul de acordare a burselor, cât şi procedura urmată vor fi revizuite cu implicarea directă a reprezentanţilor asociaţiilor studenţeşti. Informaţiile vor fi cunoscute public prin afişarea pe pagina web a universităţii.
2	Implementarea unei aplicaţii software prin care studentul îşi va urmări atât situaţia şcolară, cât şi situaţia taxelor, prin internet.	Aplicaţia software urmează să fie parte a unui program complex prin care este gestionată întreaga situaţie şcolară.
3	Asigurarea unor condiţii civilizate de cazare şi masă pentru studenţi şi de sporire a confortului pentru aceştia.	In primă instanţă şi permanent în atenţia noastră vor sta studenţii şi condiţiile lor de cazare şi masă. Cu prioritate vom răspunde, în limita posibilităţilor, la toate solicitările acestora. Vom încerca să sporim confortul de care aceştia dispun, atât în ceea ce priveşte

[redacted]

		cazarea, cât şi posibilităţile de servire a mesei. Redeschiderea cantinei din corpul B este o prioritate absolută, inexistenţa acesteia fiind de neacceptat în condiţiile evaluării instituţionale ARACIS din 2017.
4	Noi locuri de cazare pentru studenţii proprii, precum şi un hotel universitar pentru asigurarea cazării pentru invitaţii externi ai universităţii.	Clădirea corpului D (Teilor) va putea servi în acest scop în momentul finalizării lucrărilor corpului central din campusul Târgu din Vale.
5	Procedura pentru repartizare a locurilor de cazare în cămin pentru studenţi va fi una transparentă, cu implicarea directă a reprezentanţilor asociaţiilor studenţeşti.	Procedura de cazare a studenţilor va fi aplicată cu implicarea directă a reprezentanţilor asociaţiilor studenţeşti. Aceasta va fi cunoscută public prin afişarea ei în pagina web a universităţii.
6	Accesul studenţilor la baza sportivă.	Se va face prin grija facultăţii de profil, care va fixa intervale orare de acces pe diversele terenuri. Se pot iniţia concursuri sportive, campionate şi alte forme de organizare a competiţiilor sportive.
7	Asigurarea unui spaţiu pentru servirea mesei atât pentru studenţi cât şi pentru personalul didactic, didactic auxiliar şi nedidactic în campusul Târgu din Vale.	Deşi este un subiect care a născut multe probleme prin clădirea Academica, realitatea este aceea că un spaţiu cu o astfel de destinaţie este necesar. Numărul mare de studenţi, dar şi de cadre didactice care îşi desfăşoară activitatea în campusul Târgu din Vale, precum şi timpul îndelungat petrecut cu diversele activităţi impun crearea de condiţii pentru servirea mesei într-un spaţiu adecvat. Se poate ajunge la o soluţie de înfiinţare a unui astfel de spaţiu, prin consultarea membrilor comunităţii academice, a studenţilor şi ca urmare a unei hotărâri a Senatului. Ceea ce se va stabili în acest sens se va înfăptui. Spaţiul respectiv va putea fi folosit şi pentru acţiuni de tip team-building şi socializare atât pentru studenţi, cât şi pentru membrii comunităţii academice.

[redacted]

f) Serviciile de comunicare media, editura şi comunicaţia electronică

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Implementarea unei strategii de intensificare a acţiunilor de mediatizare a Universităţii din Piteşti, în vederea atragerii de noi candidaţi la admitere, dar şi a promovării valorilor, realizărilor şi performanţelor obţinute de membrii comunităţii academice.	Concepţia, coordonarea şi implementarea unui plan de marketing profesionist.
2	Iniţierea demersurilor pentru înfiinţarea unui post de radio al Universităţii din Piteşti pe internet.	Realizarea unui post de radio al universităţii pe net reprezintă o posibilitate de promovare a imaginii universităţii. Vom stabili un plan de realizare a acestui obiectiv, iar programele propriu-zise vor fi realizate prin Biroul de relaţii publice (după o analiză şi o reformare a modului de funcţionare a acestuia) al universităţii şi cu sprijinul facultăţilor de profil.
3	Publicarea pe pagina web a universităţii a tuturor informaţiilor de interes general.	Vom capacita la coeficienţi maximi Biroul de relaţii publice pentru acest obiectiv.
4	Suport acordat Editurii universităţii, pentru relansarea unei activităţi eficiente şi obţinerea unor acreditări în domeniile ştiinţifice reprezentate în universitate.	Vom constitui un grup de analiză şi de lucru dedicat acestui obiectiv.
5	Suport acordat editurii universităţii pentru tipărirea revistelor editate în universitate, a materialelor didactice elaborate de membrii comunităţii academice, a materialelor de promovare a imaginii universităţii şi a altor documente de necesitate în sfera academică.	Alocare de resurse materiale în acest scop.

g) Serviciile administrative, serviciul economic, serviciul organizarea muncii, resurse umane şi salarizare, serviciul de achiziţii şi oficiul juridic

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Întreţinerea corespunzătoare a tuturor spaţiilor de învăţământ, cercetare, cămine şi a altor spaţii ale universităţii, precum şi a parcului auto.	Vom urmări, împreună cu prorectorul responsabil, realizarea obiectivului de către serviciul administrativ.
2	Identificarea spaţiilor universităţii în care consumul la utilităţi este ridicat, identificarea sursei acestor consumuri majore şi identificarea unor măsuri de reducere a acestora. Întreţinerea unei baze de date cu consumurile la utilităţi, în vederea depistării depăşirilor nejustificate.	Vom controla, împreună cu prorectorul responsabil, realizarea obiectivului de către serviciul administrativ. Realizarea unei proceduri de monitorizare şi control al consumurilor la utilităţi, inclusiv cu reducerea acestor consumuri şi responsabilizarea unor factori răspunzători de implementare.
3	Evidenţierea permanentă a raportului venituri – cheltuieli, atât la nivelul universităţii, cât şi la nivelul structurilor din care universitatea este formată.	Rapoarte financiare periodice, prin concursul serviciului economic.
4	Suport acordat de serviciul economic membrilor comunităţii academice pentru activităţile de management financiar al departamentelor, de gestionare economică granturilor şi contractelor de cercetare, a proiectelor din fondurile europene şi a altora de aceeaşi categorie.	Dimensionarea şi distribuţia judicioasă a personalului serviciului economic şi o atentă constituire a fişei postului.
5	Suport acordat de serviciul ORU membrilor comunităţii academice pentru activităţile specifice acestui resort în ceea ce priveşte granturile şi contractele de cercetare, proiectele din fondurile europene şi a altora de aceeaşi categorie.	Motivare a personalului ORU. Reorganizare şi revizuirea fişei posturilor. Dimensionarea şi distribuţia judicioasă a personalului serviciului.
6	Suport acordat de serviciul	Reorganizare şi revizuire a fişei posturilor.

[redacted]

	achiziţii publice membrilor comunităţii academice pentru activităţile specifice acestui resort în ceea ce priveşte granturile şi contractele de cercetare, proiectele din fondurile europene şi a altora de aceeaşi categorie.	Motivarea personalului.
7	Suport acordat de oficiul juridic membrilor comunităţii academice pentru activităţile specifice acestui resort în ceea ce priveşte granturile şi contractele de cercetare, proiectele din fondurile europene şi a altora de aceeaşi categorie.	Intărirea resursei umane a Oficiului juridic. Motivarea personalului.

h) Obiective de investiţii strategice pentru dezvoltarea şi expansiunea universităţii

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Finalizarea lucrărilor la corpul central din campusul Târgu din Vale în cel mai scurt timp şi transferul activităţilor facultăţilor cu profil economic, juridic, administrativ şi a altor structuri în această locaţie.	Continuarea demersurilor de obţinere şi alocare de fonduri de investiţii. Credem că este în interesul întregii universităţi ca acest fapt să se întâmple, indiferent de discuţiile care au avut loc pe acest subiect. Inaugurarea noilor spaţii va fi un atu prin care universitatea îşi va argumenta poziţia în rândul universităţilor româneşti, dar şi în comunitate.
2	Recondiţionări adecvate şi modernizarea spaţiului de derulare a activităţilor didactice şi de cercetare în campusul Vlădeşti, Rm Vâlcea.	Obţinerea de fonduri pentru investiţii şi atragerea de oferte din partea unor investitori locali.
3	Reamenajarea corpului D (Teilor) sub forma unui cămin studenţesc.	În condiţiile dării în folosinţă a corpului central din campusul Târgu din Vale şi a transferării activităţilor didactice din corpul D, acesta va reveni la destinaţia pe care a avut-o iniţial şi anume de cămin studenţesc, cu posibilitatea unui grad de confort parţial sau integral de tip hotel academic.
4	Reamenajarea şi regândirea	În condiţiile dării în folosinţă a corpului

	activităţilor desfăşurate în corpul C (Republicii).	central din campusul Târgu din Vale şi a transferării activităţilor didactice din corpul C, acesta va putea să aibă o altă destinaţie pe care o vom dezbate şi aproba în mod transparent, eventual aceea de hotel academic.
5	Recondiţionări ale terenurilor bazei sportive a universităţii.	Noua sala de sport a universităţii poate atrage competiţii sportive importante şi poate servi ca sursă de venituri complementare. Amenajarea corespunzătoare şi întreţinerea terenurilor de sport va folosi mai multor scopuri: o baza sportivă unitară, amenajată modern, atât pentru studenţi, cât şi pentru salariaţii universităţii, dar şi un argument pentru întărirea vizibilităţii universităţii şi a poziţiei în comunitate.

3.2.5. RELAŢII INTERNAŢIONALE, RELAŢIA CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

a) Relaţiile internaţionale

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Iniţierea, menţinerea, dezvoltarea şi diversificarea relaţiilor de colaborare cu alte universităţi europene sau din afara spaţiului european.	Prin acţiuni concrete ale prorectorului responsabil, în baza proiectelor derulate sau aflate în derulare, astfel încât toate facultăţile să beneficieze de pe urma acestor relaţii.
2	Dezvoltarea şi diversificarea relaţiilor de colaborare cu alte organizaţii europene şi internaţionale ce au ca scop principal educaţia, formarea profesională şi cercetarea ştiinţifică.	Prin acţiuni concrete ale prorectorului responsabil în colaborare cu facultăţile, în baza proiectelor derulate sau aflate în derulare, astfel încât toate facultăţile să beneficieze de pe urma acestor relaţii.
3	Menţinerea, dezvoltarea şi diversificarea schimburilor în cadrul programelor de mobilităţi europene de tip ERASMUS PLUS.	Prin acţiuni concrete ale prorectorului responsabil, în baza experienţei de până acum a universităţii, precum şi prin buna colaborare cu facultăţile, astfel încât toate facultăţile să beneficieze de pe urma acestor relaţii.
4	Promovarea ofertei educaţionale a Universităţii din	Prin acţiuni concrete ale prorectorului responsabil, în colaborare cu responsabilii de

	Piteşti pe pieţele educaţionale în dezvoltare, din afara Europei (Africa, Asia, Orientul Mijlociu, America de Sud) în vederea atragerii de studenţi străini.	profil din facultăţi.
5	Dezvoltarea şi implementarea de proiecte de cooperare internaţională	Prin acţiuni concrete ale prorectorului responsabil, în baza experienţei de până acum.

b) Relaţia cu mediul socio-economic

Nr.crt.	Obiectiv	Măsuri de implementare
1	Familiarizarea elevilor liceelor din municipiu şi regiune cu viaţa studenţească	Instituirea unor parteneriate cu Inspectoratele şcolare judeţene; derularea constantă, pe tot parcursul anului şcolar, a unor activităţi comune de tipul: sesiuni ştiinţifice şi mese rotunde cu implicarea cadrelor didactice din preuniversitar; întâlniri tematice între elevi şi studenţi; concursuri anuale studenţeşti, cu implicarea elevilor de liceu etc.
2	Perpetuarea şi consolidarea parteneriatelor existente şi iniţierea de noi parteneriate cu angajatori şi organizaţii profesionale din mediul socio-economic intern şi extern.	Pe baza experienţei acumulate atât prin derularea programelor din fondurile europene cât şi prin acţiuni individuale la nivelul entităţilor din universitate. **Gradul de inserţie profesională a absolvenţilor în domeniul de specialitate reprezintă indicator de calitate în evaluările instituţionale** şi procesul de evaluare în acest sens a trecut de la un stadiu efectuat oarecum formal, în perioada de început, la o verificare pe fond. Acest **criteriu** este deci unul **strategic**. Parteneriatele urmează să aibă un spectru mai larg de activităţi care vor cuprinde: - preluarea de sugestii de la partener privitoare la îmbunătăţirea conţinutului disciplinelor din planurile de învăţământ, astfel încât acesta să reflecte problematica întâlnită la locurile de muncă; - prezentări ale partenerului în faţa studenţilor în care să se facă cunoscute obiectul de activitate şi competenţele pe care studenţii trebuie să le aibă în vederea angajării, inclusiv modul de întocmire a unui CV de prezentare la angajare;

		- vizite cu studenţii la partener pentru a vedea la faţa locului condiţiile de muncă; - implicarea în posibile contracte de cercetare pe teme de interes, propuse de partener; - realizarea de transferuri tehnologice către partener, apărute ca urmare a dezvoltării unor teme de cercetare în universitate; - asigurarea unor locuri de practică pentru studenţi; - crearea de spaţiu pe pagina web a universităţii cu link-uri pentru oportunităţile de angajare a studenţilor şi absolvenţilor; - oferirea unor posibile locuri de muncă la partener pentru absolvenţi. Vom încuraja iniţierea de parteneriate cu posibilii angajatori încă de când studenţii sunt în anul I, să parcurgem activităţi de genul celor prezentate mai sus, astfel încât, în momentul angajării, absolventul să fie cunoscut de către angajator. Studenţii vor avea posibilitatea să afle ce competenţe trebuie să posede la sfârşitul facultăţii în vederea angajării şi, astfel, efortul lor pe parcursul universitar va fi mai amplu şi mai bine ţintit. Faptul că ne ocupăm de viitorul absolvenţilor noştri ne poate aduce alţi studenţi.
3	Monitorizarea absolvenţilor astfel încât să se poată cunoaşte dacă aceştia s-au angajat şi dacă locurile de muncă sunt în profilul pregătirii universitare. Constituirea de baze de date reale privitoare la absolvenţii tuturor programelor de studiu.	În spiritul celor afirmate mai sus, aceasta activitate este de o importanţă deosebită şi va avea efecte importante asupra viitorului instituţiei noastre. Structurile create în acest scop vor trebui să-şi profesionalizeze temeinic mijloacele şi instrumentele pentru atingerea acestui obiectiv. Procedura de monitorizare a inserţiei pe piaţa forţei de muncă (cerută de metodologia ARACIS) trebuie să fie una viabilă, iar factorii care o vor implementa trebuie să fie responzabilizaţi în acest sens. Sistemul software integrat menţionat în mai multe rânduri în prezentul proiect trebuie să aibă o componentă şi în acest sens.

3. UNIVERSITATEA DIN PITEŞTI ÎN INTERACŢIUNE CU SOCIETATEA

a) Relaţia cu autorităţile naţionale, judeţene şi locale

Universitatea din Piteşti este o unitate de învăţământ superior subordonată Ministerului Educaţiei Naţionale şi Cercetării Stiinţifice (MENCS). Universitatea noastră are însă raporturi instituţionale şi cu alte unităţi care aparţin de MENCS şi anume: UEFISCDI, CNFIS, CNATDCU, CNCS, ANCS etc.

Autorizările, acreditările şi evaluările periodice pentru programele şi domeniile de studii, dar şi pentru acreditarea instituţională se realizează pe plan naţional prin agenţia ARACIS. Cu aceste instituţii naţionale, Universitatea din Piteşti se află deci în raporturi instituţionale constante, iar deciziile luate la nivelul acestor foruri au impact direct asupra funcţionării universităţii.

Cu toate celelalte autorităţi naţionale, judeţene sau locale relaţiile pot avea doar un caracter punctual pe anumite probleme de interes comun.

Universitatea din Piteşti, în conformitate cu principiul autonomiei universitare, trebuie să se auto-organizeze şi să funcţioneze doar pe principii academice, fără ingerinţa politicului şi fără ca aceasta să fie atrasă în planuri sau jocuri politice.

Se înţelege că bunele raporturi cu autorităţile judeţene şi locale, în condiţiile respectării autonomiei universităţii, nu pot avea decât efecte pozitive asupra universităţii. Acestea trebuie constant sensibilizate cu privire la beneficiile existenţei universităţii asupra comunităţii locale şi regionale. In acest scop, pot fi menţionate argumente ca:

- universitatea este unul din marii angajatori din zonă (peste 750 salariaţi titulari şi încă un mare număr de persoane asociate), taxele şi impozitele sunt vărsate către stat în mod regulat şi fără eludarea lor;
- numărul mare de studenţi creează premisele unor activităţi economice diverse (alimentaţie, transport, cazare, vânzări de diverse produse) cu crearea sau menţinerea unor locuri de muncă şi de aici alte taxe şi impozite către stat;
- existenţa universităţii şi a studenţilor acesteia (circa 9000 în prezent) contribuie semnificativ la populaţia stabilă a municipiului şi, de aici, la atragerea de investitori ce iau în consideraţie dimensiunea populaţiei, doritori să investească în servicii sau societăţi comerciale, contribuind la crearea altor locuri de muncă, care aduc alte taxe şi impozite către stat;
- universitatea poate atrage investitori majori în zonă, dispuşi să investească în societăţi comerciale puternice, ştiind că există resursa umană înalt calificată în zonă pe care pot să o folosească. Universitatea a fost vizitată în mai multe rânduri de investitori strategici, care au fost interesaţi şi mulţumiţi de resursa umană pregătită la universitatea noastră, arătându-şi interesul pentru deschiderea unor unităţi în zonă, iar unii chiar au făcut-o deja.

Universitatea din Piteşti este element de identitate a municipiului Piteşti şi al judeţului Argeş. Universitatea din Piteşti trebuie să fie susţinută de autorităţile locale şi judeţene.

Orice reuşită a Universităţii din Piteşti este o reuşită a Piteştiului şi a Argeşului.

b) Relaţia cu comunitatea locală

Universitatea din Piteşti trebuie să exprime interesele comunităţii locale şi să stimuleze progresul acesteia.

Universitatea trebuie să ofere comunităţii locale expertiza de cunoaşterea ştiinţifică şi, respectiv toate celelalte oportunităţi de care dispune.

Universitatea din Piteşti poate şi trebuie să joace rolul de mentor pentru noile generaţii. Se pot încheia parteneriate cu licee, şcoli generale şi chiar gradiniţe, astfel încât copiii să poată beneficia de programe de educaţie timpurie susţinute de specialişti ai universităţii, iar elevii să poată participa la anumite lecţii organizate în laboratoarele universităţii, aşa cum deja au fost iniţiate şi desfăşurate unele activităţi. Se obţine astfel un dublu avantaj: elevii beneficiază de dotările laboratoarelor şi expertiza specialiştilor universităţii, iar universitatea poate atrage posibili candidaţi la studiile universitare.

c) Relaţia cu organizaţii profesionale de interes academic

Universitatea din Piteşti va susţine colaborările cu organizaţii profesionale de interes academic din ţară sau străinătate. Prin acest fapt se va urmări creşterea vizibilităţii universităţii noastre şi implicarea universităţii în proiecte şi programe naţionale şi internaţionale.

5. CONCLUZII

Prezentul plan de management, conceput cu realism, poate fi dus la îndeplinire datorită determinării şi bunei-credinţe care i-au stat la bază. Înfăptuirea lui nu se va putea face însă decât cu sprijinul unei echipe de conducere atent constituite, conform principiului „omul potrivit la locul potrivit" şi implicării, proporţional cu rolul deţinut, a fiecărui membru al comunităţii academice.

Vă mulţumesc pentru atenţia şi răbdarea cu care aţi citit aceste rânduri şi, eventual, pentru votul acordat.

Cu stimă,
Conf.univ.dr. Nicolae Brînzea **Piteşti, 08.02.2016**