

REZUMAT

Teza de abilitare intitulată „*Aspecte integrative ale valențelor exercițiului fizic ca sustenabilitate în educarea tinerilor*” evidențiază realizările și contribuțiile personale privind integrativitatea valențelor formativ-educative ale exercițiilor fizice efectuate în contexte variate (lecția de educație fizică, activitate de loisir, programe sportive de inițiere etc.) prin interacțiunea cu noțiunile teoretice și practice specifice altor domenii conexe, redimensionate în societatea actuală.

Prezenta lucrare, structurată pe trei părți, *Realizări științifice și profesionale-Partea I, Plan de evoluție și dezvoltare a carierei - Partea a II-a și Bibliografie -Partea a III-a*, reliefează evoluția științifică, profesională și dezvoltarea carierei didactice universitare prin conturarea activităților realizate constant pentru îmbunătățirea procesului educativ, creșterea calității procesului de învățământ, facilitând formarea continuă și dobândirea de abilități specifice, și de asemenea, implicarea în dezvoltarea cooperărilor internaționale și promovarea creșterii calității vieții, după obținerea titlului de doctor în Educație Fizică și Sport la Academia Națională de Educație Fizică și Sport, București (2009).

Prima parte a tezei, **Realizări științifice și profesionale**, cuprinde trei capitole, în care sunt menționate aspecte privind evoluția abordării cercetării și evidențierea impactului exercițiului fizic, contribuția la îmbunătățirea procesului didactic și de cercetare, precum și reperele evolutive ale activității didactice, academice și profesionale. Această parte, cea mai cuprinzătoare, a fost inițiată prin reliefarea rezultatelor semnificative obținute în urma acțiunilor întreprinse în activitatea didactică și de cercetare a domeniului studiat, edificate prin concentrarea activității desfășurate până în prezent, pe următoarele direcții principale:

- 1. Rolul formativ al exercițiilor fizice din punct de vedere integrativ și interacțiunea în comunicarea motrică.**
- 2. Optimizarea fluxului de documente necesare procesului didactic universitar.**
- 3. Formarea abilităților necesare managementului documentelor de planificare specifice domeniului.**
- 4. Integrativitatea valențelor exercițiilor fizice reflectată în îmbunătățirea calității vieții la tinerii cu dizabilități.**

Prima direcție tematică, *Rolul formativ al exercițiilor fizice din punct de vedere integrativ și interacțiunea în comunicarea motrică*, evidențiază noțiuni cu impact asupra demersurilor de

cunoaștere a subiecților implicați în procesul educațional, oferirea unui climat pedagogic modern, adecvat dialogului și schimburilor de idei, redimensionarea viziunii asupra evoluției formării și modelării corporale, redefinirea și actualizarea sensurilor de interacțiune cu noțiunile teoretice și practice interdisciplinare. Formarea unor noi abilități, precum și dezvoltarea fizică armonioasă prin intermediul exercițiului fizic, valoarea și impactul asimilărilor obținute prin parcurgerea procesului educațional și reflectate în comunicarea atitudinal-motrică pe tot parcursul vieții, formarea conștiinței asupra faptului că oferirea informațiilor profesionale reprezintă o „investiție” în educarea viitoarelor generații, precum și conștientizarea necesității facilitării accesului la programe derulate la înalte standarde de calitate, reprezintă câteva dintre abordările în această direcție tematică.

A doua direcție tematică, *Optimizarea fluxului de documente necesare procesului didactic universitar*, este constituită prin evidențierea implicării în creșterea calității procesului formativ prin asigurarea dezvoltării coerente a finalităților educaționale redimensionate în societatea actuală, prin studierea și diseminarea informațiilor din documentele instituționale cu importanță majoră în derularea activităților academice, precum și prin contribuția la formarea și valorizarea capacităților motrice în contextul relaționărilor sociale și a inserției pe piața muncii. În acest sens, procesul formativ prin complexitatea sa va asigura continuitatea și calitatea educațională, formând la studenți noi capacități prin interferențe interdisciplinare și corporal-atitudinale ce potențează nivelul de asimilare al abilităților specifice, creând idei noi și conturând orizonturi prospective facilitatoare progresului cercetării științifice în domeniu.

A treia direcție tematică, *Formarea abilităților necesare managementului documentelor de planificare specifice domeniului*, reliefează aspecte privind îndrumarea, responsabilizarea și implicarea studenților în conceperea materialelor de promovare, editarea documentelor necesare desfășurării competițiilor sportive și a celor specifice disciplinei educație fizică. Expunerea conținutului informațional privind argumentarea importanței dobândirii abilităților de gestionare a documentelor specifice domeniului *Știința Sportului și Educației Fizice*, necesită o abordare diferită datorită utilizării tehnologiilor portabile care influențează gestionarea informației și favorizează evidențierea modului de completare a documentelor de planificare.

Efectele cumulative ale formării unor noi abilități și atitudini a fost reliefat prin volumul achizițiilor informaționale teoretice și practice acumulat, precum și prin optimizarea transferului cunoștințelor teoretice în dobândirea de competențe practice.

Ultima direcție tematică, *Integrativitatea valențelor exercițiilor fizice reflectată în îmbunătățirea calității vieții la tinerii cu dizabilități*, argumentează aspectele relevante privind influența programelor fizice adaptate în menținerea și îmbunătățirea calității vieții persoanelor cu dizabilități. Emiterea de propuneri și recomandări în modul de gestionare al programelor personalizate prin exerciții fizice și găsirea de soluții viabile privind particularitățile de aplicare a exercițiilor fizice, evidențiind aspectele integrative ale valențelor acestora ce au un rol major în dobândirea unei stări generale de bine a organismului, valorizând, printre altele, rolul de liant comunicațional și relațional ce facilitează socializarea.

Prima parte a tezei de abilitare cuprinde, de asemenea, și *Reperete evolutive ale activității didactice, academice și profesionale*, capitol în care este detaliată implicarea în diferite activități didactice, contribuția la creșterea vizibilității instituționale prin participarea la conferințe naționale și internaționale și publicarea articolelor în reviste de specialitate și/sau în volumele manifestărilor științifice indexate WoS și BDI, realizările profesionale cu recunoaștere atât în plan național, cât și internațional, atenția acordată schimbului de cunoștințe și valori educaționale prin activități desfășurate în cadrul proiectelor de cercetare-dezvoltare, capacitatea de a îndruma studenții, precum și aportul la îmbunătățirea resurselor informaționale prin publicarea de cărți de specialitate și cursuri universitare.

În partea a II-a a tezei, **Planul de evoluție și dezvoltare a carierei**, sunt conturate direcțiile de cercetare științifică, propunerile de continuare a dezvoltării carierei didactice și a parcursului profesional. Perspectiva academică are la bază și obținerea diplomei de abilitare ce va permite dobândirea calității de conducător de doctorat.

Partea a III-a, dedicată **Referințelor bibliografice**, conține resursele informaționale ce au susținut elaborarea conținuturilor prezentate în teza de abilitare.