**Universitatea din Pitești**

**Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie**

**Departamentul de Științe ale Educației**

**TEMATICA PROPUSĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DIZERTAȚIE PENTRU**

**PROGRAMUL DE STUDIU DE MASTER EDUCAȚIE TIMPURIE**

|  |
| --- |
| Conf. univ. dr. Stan Magdalena |
| 1. Metode şi tehnici de evaluare a nivelului de dezvoltare a copilului pregătit pentru şcoală 2. Specificul învăţării la vârstele timpurii 3. Educaţia socio-emoţională la vîrstele timpurii 4. Evaluarea progresului copilului la vârstele timpurii 5. Metode şi tehnici de cunoaştere a copilului la vârstele timpurii 6. Jocul didactic – modalitate de stimulare dezvoltării psihosociale la vârstele timpurii 7. Jocul de rol – metodă de stimulare a dezvoltării competenţelor de cunoaştere autocunoaştere în preşcolaritate/ şcolaritatea mică |
| Conf. univ. dr. Tudor Loredana |
| 1. Dimensiuni actuale ale programelor de educatie timpurie la nivel național/ internaţional 2. Formarea cadrelor didactice din perspectiva politicilor si strategiilor europene privind educaţia la vârstele timpurii |
| Lect. univ. dr. Ionescu Eduard |
| 1. Strategii de consiliere pentru dezvoltarea stimei de sine la copiii preşcolari 2. Modalităţi de cunoaştere şi valorificare a potentialului afectiv-emotional al copilului prescolar 3. Pregătirea psihopedagogica a preşcolarilor pentru activitatea şcolară 4. Rolul parteneriatului şcoală – familie în dezvoltarea personalităţii prescolarului / şcolarului mic (optional cu CES) 5. Intervenţia timpurie si modalitatile de integrare a copilului cu forme usoare de autism / cu ADHD, în gradinita 6. Interactiunea dintre personalitate, conduita verbala si comportament la prescolarul cu tulburari de limbaj. 7. Jocul si dezvoltarea psihica a copilului / a copilului cu CES 8. Metode si procedee de dezvoltare a comunicarii verbale in invatamantul prescolar. 9. Relatiile interpersonale in contextul diversitatii etnice si culturale in grupul de prescolari 10. Valenţe formative ale metodelor interactive în stimularea si dezvoltarea potentialului creativ, la vârstă timpurie 11. Valenţele formative ale jocului în stimularea creativităţii la vârstă timpurie 12. Forme de organizare a procesului didactic la vârstele timpurii 13. Rolul parteneriatului şcoală – familie în dezvoltarea personalităţii prescolarului / şcolarului mic (optional cu CES) 14. Intervenţia timpurie si modalitatile de integrare a copilului cu forme usoare de autism / cu ADHD, în grupul de prescolari 15. Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăţilor de învăţare la prescolar 16. Afectivitatea şi comunicarea la copiii cu dificultăţi in invatare/tulburari de limbaj |
| Lect. univ. dr. Dumitru Cristina |
| 1. Modalități de dezvoltare a abilităților socio-emoționale ale preșcolarilor 2. Starea de bine - modalitate de asigurare a unui climat școlar incluziv |
| Conf. univ. dr. Petruța Gabriela |
| 1. Modalităţi de realizare a educaţiei pentru sănătate la vârstele timpurii 2. Strategii didactice de realizare a educaţiei pentru sănătate în învăţământul preşcolar şi primar 3. Metode şi mijloace didactice specifice educaţiei pentru sănătate la vârstele timpurii 4. Formarea deprinderilor de menţinere a sănătăţii – obiectiv al educaţiei pentru sănătate la vârstele timpurii 5. Formarea deprinderilor igienico-sanitare la vârstele timpurii 6. Strategii didactice utilizate în vederea stimulării achizițiilor elementare despre lume și mediul înconjurător la preșcolari 7. Familiarizarea precolarilor cu natura în cadrul activităților desfășurate în și în afara grădiniței |
| Conf. univ. dr. Lazăr Adriana |
| 1. Dezvoltarea capacităților de exprimare orală ale preșcolarului prin valorificarea poveștilor cu conținut fantastic 2. Modalități de abordare a jocului și exercițiului în educarea limbajului la preșcolari 3. Modalități de abordare a jocului și exercițiului în educarea limbajului la preșcolari 4. Integrarea în activităţile didactice a softurilor educaţionale cu rol în educarea limbajului 5. Stimularea comunicării verbale la vârstele timpurii prin activități extracurriculare 6. Modalități didactice de corectare a tulburărilor de vorbire la vârstele timpurii 7. Contributia jocului didactic la însuşirea regulilor gramaticale de exprimare corectă si îmbogățirea vocabularului preșcolarilor 8. Jocurile inspirate din povești cu conținut fantastic – instrumente didactice pentru educarea limbajului la vârstele timpurii 9. Jocul didactic inspirat din poveștile pentru copii folosit în dezvoltarea limbajului și comunicării preșcolarilor 10. Jocuri didactice de educarea limbajului practicate în afara activităţilor comune 11. Stimularea capacităților de exprimare orală prin intermediul cărților pentru preșcolari 12. Poeziile despre natură și micile viețuitoare – valori instructiv-educative și mijloace de accesibilizare pentru învățământul preșcolar 13. Modalități de predare integrată a activităților în grădinița de copii 14. Modalități de abordare a jocului didactic în activitățile de educarea limbajului la preșcolari 15. Strategii de stimulare a limbajului verbal și non-verbal al preșcolarilor prin intermediul dramatizărilor și al jocurilor de rol 16. Modalități de abordare a povestirilor în activitățile de educarea limbajului la preșcolari |
| Conf. univ. dr. Grecu Marius |
| 1. Aspecte ale conduitei non-verbale a preşcolarului şi relevanţa acesteia în formarea competenţelor de comunicare. 2. Strategiile didactice interactive - factori de stimulare şi dezvoltare a comunicării la preşcolari 3. Strategii didactice de activizare, îmbogăţire, nuanţare a vocabularului copilului preşcolar 4. Contribuţia jocului didactic în dezvoltarea limbajului şi a comunicării orale a preşcolarilor 5. Comunicarea profesor-elev din pespectiva didacticii moderne 6. Strategii didactice de formare şi dezvoltare a capacităţii de exprimare orală a copiilor din grădiniţă. 7. Dezvoltarea limbajului - premisa a integrarii sociale a copiilor din gradinită. 8. Metode și procedee de comunicare didactică specifice învățământului preșcolar 9. Bariere si blocaje in comunicarea didactica a educatorului in cadrul activitatilor cu copiii de varsta prescolari. 10. Formarea, la preşcolari, a competenţelor comunicative prin intermediul metodelor interactive |
| Conf. univ. dr. Pescaru Maria |
| 1. Analiza prevederilor documentelor naţionale privind managementul calităţii în învăţământul preuniversitar 2. Rolul controlului managerial intern în îmbunătăţirea calităţii în învățământul preuniversitar 3. Procedura – instrument de asigurare/reglare a calităţii instituţiei de învăţământ 4. Sistemul de control managerial intern-modalități de realizare 5. Standarde ca calitate și indicatori de performanță realizabile în instituția de învățământ preșcolară/școlară 6. Importanța respectării calității procesului didactic în învățământul preșcolar/primar 7. Modalități de realizare a culturii calității la nivelul unității de învățământ preșcolar/primar 8. Forme de realizare a autoevaluării calității în unitățile de învățământ preșcolar/primar 9. Cultura organizațională și importanța calității mediului educațional -standarde și exigențe actuale 10. Sistemul național de management al calității în învățământul preuniversitar –nivel preșcolar/primar 11. Perspectiva managerială asupra calității și metoda benchmarketing în unitățile de învățământ preuniversitar –nivel preșcolar/primar 12. Introducerea sistemului de management al calității în unitățile de învățământ-analiza SOWT și PASTE 13. Importanța respectării prevederilor legale privind calitatea în învățământul preuniversitar –nivel preșcolar/școlar 14. Forme de realizare a evaluării periodice/autorizării/acreditării unităților de învățământ preuniversitar-nivel preșcolar/primar |
| Lect. univ. dr. Geantă Adriana |
| 1. Rolul metodelor interactive de grup în dezvoltarea vorbirii la preșcolari / școlarii mici  2. Stimularea și dezvoltarea expresivității limbajului prin activități specifice învățământului primar  3. Rolul formativ al povestirilor/repovestirilor în dezvoltarea limbajului copiilor  4. Metode și mijloace de evaluare a activităților specifice domeniului experiențial Limbă și Comunicare  5. Rolul jocului didactic și al jocului de rol în dezvoltarea limbajului verbal și non-verbal al preșcolarilor/școlarilor mici  6. Metode și mijloace de evaluare a activităților specifice dezvoltării competențelor de comunicare orală/scrisă la școlarii mici  7. Metode și mijloace de predare-învățare a citirii la clasa pregătitoare și clasa I  8. Valențe educative și formative ale lecturii după imagini în activitățile cu preșcolarii |
| Lect. univ. dr. Miu Florentina |
| 1. Relaţia dintre abilități practice şi arta decorativă 2. Exemple de stimulare a creativităţii prin exerciții practice cu preşcolarii ; 3. Importanţa abilităţilor practice pentru dezvoltarea preşcolarului ; 4. Interdisciplinaritatea abilităţilor practice cu educaţia plastică ; 5. Mijloace didactice folosite în predarea abilităților practice . 6. Problematizarea în predarea abilităţilor practice 7. Metode şi procedee de lucru specifice stimulării şi dezvoltăriii creativităţii artistice la preşcolari 8. Metode de evaluare prin realizarea unui produs la abilități practice 9. Proiectele activităţilor de confecţionare şi utilizare a unui produs. 10. .Dezvoltarea creativităţii copiilor prin realizarea colajelor, exemple de procedee de execuție |
| Lect. univ. dr. Sămărescu Nicoleta |
| 1. De la joc la invațare învăţământul preşcolar 2. Stimularea creativității în activitățile matematice 3. Stimularea abilităţilor matematice la vârsta timpurie 4. Impactul noilor tehnologii in procesul de predare 5. Impactul noilor tehnologii in procesul de evaluare |
| Lect. univ. dr. Petrescu Tudor |
| **1.** Stimularea creativității în activitățile matematice prin intermediul jocului didactic matematic  2. Stimularea abilităţilor matematice la vârsta timpurie  3. Matematica de toate zilele în cadrul activităţilor integrate din învăţământul preşcolar  4. Asupra conexiunilor fireşti dintre formarea competenţelor specifice de matematică şi activităţile de abilităţi practice pentru elevii din ciclul primar/prescolar  5. Formarea competențelor antreprenoriale în grădiniță/învățământul primar prin intermediul tehnologiilor informaționale.  6. Aplicații informatice în activitatea didactică din învățământul primar/preșcolar |
| Conf. univ. dr. Păiși Lăzărescu Mihaela |
| 1. Invăţarea experienţială – programe educationale pentru învățământul preşcolar și primar 2. Metode şi tehnici de cunoaştere a dezvoltării psihice la vârstele timpurii 3. Stadialitatea dezvoltării psihice 4. Factorii dezvoltării psihice; interacţiuni şi dominante la vârstele timpurii 5. Concepţia lui J. Piaget privind dezvoltarea intelectuală a copilului 6. Teorii ale dezvoltării socio -morale la vârstele timpurii 7. Jocul - factor determinant in pregătirea preșcolarului pentru școlaritate. 8. Rolul jocului în dezvoltarea conduitei creative la vârstă preşcolară. 9. Învăţare şi joc la vârstele timpurii 10. Specificul învăţării la vârstele timpurii 11. Caracteristici ale activităţilor ludice la vârstele timpurii 12. Modalităţi de evaluare a rezultatelor învăţării prin joc 13. Modalităţi de integrare a jocului în activităţile de învăţare la vârstele timpuri |
| Lect. univ. dr. Gurlui Ileana |
| 1. Relatia joc –invatare in activitatea instructiv educativa la nivelul clesei pregatitoare. 2. Perspectiva practic aplicativa a evaluarii in invatamantul primar/prescolar 3. Strategii de realizare a educatiei intelectuale/morale/estetice/profesionale la varsta scolara mica/prescolaritate. 4. Strategii de diferentiere si personalizare a activitatii instructive educative in 5. invatamantul primar/prescolar 6. Strategii de valorificaare a valorilor morale specifice invatamantului primar/prescolar 7. Valentele formative ale parteneriatului gradinita/scoala 8. Strategii de valorificare a relatiei joc-invatare-creatie la varsta scolara/prescolara 9. Pregatirea prescolarului pentru scoala prin activitatile obligatorii din gradinita |
| Conf. univ. dr. Dănescu Elena |
| 1. Valenţe formative ale metodelor interactive în stimularea creativităţii la vârstă timpurie 2. Importanţa amenajării spatiului educaţional pe arii de stimulare la vârstă timpurie 3. Valenţele formative ale jocului în stimularea creativităţii la vârstă timpurie 4. Abordarea psihopedagogică a copilului cu cerinţe speciale 5. Forme de organizare a procesului didactic la vârstă timpurie 6. Locul si rolul jocului didactic în integrarea copilului cu cerinţe speciale 7. Organizarea activităţilor didactice în perspectiva dezvoltării creativităţii la vârstă timpurie |
| Conf. univ. dr. Nicolescu Bogdan |
| 1. Asupra posibilităților de utilizare a istoriei dezvoltării științelor și matematicii în construcția situațiilor didactice la nivelul preşcolarităţii 2. Asupra introducerii conceptelor de mărimi, unități de estimare(măsură) şi estimare (măsurare) prin activitățile integrate din în învăţământul preşcolar 3. *Matematica de toate zilele* în cadrul activităţilor integrate din învăţământul preşcolar 4. Asupra filosofiei matematice în educaţia timpurie 5. Asupra posibilităţilor de dezvoltare a limbajului prematematic şi preștiințific la nivelul educaţiei timpuri folosind metoda APOS (Action, Processes, Objects and Schemas) |
| Lect. univ. dr Mercea Ionuț |
| 1. Proiectarea și realizarea activităților educaționale adaptate specificului  vărstelor timpurii.  2. Evaluarea proceselor de invățare, a rezultatelor și a progresului  copiilor/elevilor la virstele timpurii.  3. Rolul jocurilor motrice in inițiera copiilor in practicarea independenta  și organizată a sportului.  4. Rolul educativ al jocurilor motrice in educația timpurie.Jocurile  motrice /metodă și mijloc de educație.  5. Teorii despre joc/Conceptul de joc/Caracteristicile jocurilor motrice.  6. Locul și rolul jocurilor motrice in structura lecției de educație fizică ș  virsta timpurie.  7. Strategii privind alegerea, organizarea și desfășurarea conducerii  jocurilor motrice.  8. Strategii de alegere a jocurilor pregătitoare ca fundament pentru  dezvoltarea calităților motrice de baza/a deprinderilor si priveperilor motrice de  bază și utilitar aplicative.  1. Proiectarea și realizarea activităților educaționale adaptate specificului vărstelor timpurii.  2. Evaluarea proceselor de invățare, a rezultatelor și a progresului copiilor/elevilor la virstele timpurii.  3. Rolul jocurilor motrice in inițiera copiilor in practicarea independenta și organizată a sportului.  4. Rolul educativ al jocurilor motrice in educația timpurie.Jocurile motrice /metodă și mijloc de educație.  5. Teorii despre joc/Conceptul de joc/Caracteristicile jocurilor motrice.  6. Locul și rolul jocurilor motrice in structura lecției de educație fizică ș virsta timpurie.  7. Strategii privind alegerea, organizarea și desfășurarea conducerii jocurilor motrice.  8. Strategii de alegere a jocurilor pregătitoare ca fundament pentru dezvoltarea calităților motrice de baza/a deprinderilor si priveperilor motrice de bază și utilitar aplicative. |

*NOTĂ:*

*- STUDENŢII-MASTERANZI POT PROPUNE ŞI ALTE TEME ÎN CONCORDANŢĂ CU COMPETENŢELE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDIU URMAT CU ACORDUL PROFESORULUI COORDONATOR ŞI CU AVIZUL DIRECTORULUI DE DEPARTAMENT ŞI AL DECANULUI*

*- CERERILE PENTRU ALEGEREA TEMEI ŞI A COORDONATORULUI LUCRĂRII DE DISERTAŢIE SE DEPUN LA SECRETARIAT PÂNĂ LA DATA DE 30.10.2020*