**Universitatea din Pitești**

**Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie**

**Departamentul de Științe ale Educației**

**TEMATICA PROPUSĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DIZERTAȚIE PENTRU**

**PROGRAMUL DE STUDIU DE MASTER CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ**

|  |
| --- |
| Conf. univ. dr. Stan Magdalena |
| 1. Metode şi tehnici utilizate în consilierea educaţională
2. Eficienţa grupului în consilierea copiilor
3. Utilizarea jocului (ludoterapia) în consilierea educaţională
4. Strategii de intervenție utilizate în consilierea parentală
5. Managementul implicării parentale în activitatea şcolară a elevilor/ copiilor
6. Consilierea părinților copiilor cu probleme de adaptare școlară
7. Consilierea copiilor cu dificultăți de adaptare şcolară
8. Programe personalizate de dezvoltare a abilitatilor personale, sociale si emotionale la prescolari/ elevi
9. Strategii de consiliere pentru copilul anxios/ cu comportament agresiv/ hiperactiv
10. Consilierea pentru carieră – modalități specifice de intervenție
 |
| Conf. univ. dr. Tudor Loredana |
| 1. Abordări curriculare specifice ariei curriculare Consiliere și orientare
2. Dimensiuni actuale în proiectarea activităților educaționale ale ariei curriculare Consiliere și orientare
 |
| Conf. univ. dr. Neacșu Mihaela |
| 1. Managementul învățării – de la teoretic-reflexiv la pragmatic-aplicativ
2. Managementul informațiilor și calitatea învățării în școala primară
3. Consilierea părinților pentru optimul familial și formarea personalității copilului
4. Consilierea educațională a elevilor pentru optimizarea învățării școlare
5. Consilierea educațională a elevilor cu dificultăți în învățare
6. Consilierea părinților pentru dezvoltarea competențelor parentale și creșterea calității vieții de familie
7. Consilierea părinților pentru valorizarea resurselor familiale în adaptarea copiilor la debutul școlarității
8. Modele contemporane ale învățării pentru o școală a învățării
9. Modelarea situațiilor educative și optimizarea învățării la ciclul primar
10. Stilurile de învățare și formarea competenței de ,,a învăța să înveți”
 |
| Lect. univ. dr. Ionescu Eduard |
| 1. Strategii de stimulare a motivaţiei pentru invatare la elevii din invatamantul primar
2. Modalităţi de prevenire, intervenţie si consiliere în devianţa şcolară
3. Strategii de imbunatatire a procesului de adaptare socio-educationala a elevilor în învăţământul primar
4. Modalități de prevenire, intervenţie si consiliere in situatiile de bullying aparute in grupul de elevi
5. Modalitati de integrare a elevilor cu dizabilitati in scoala publica.
6. Egalizarea sanselor prin accesul elevilor cu dificultati de invatare in invatamantul public.
7. Dezvoltarea abilităţilor de comunicare asertivă si de rezolvare a conflictelor la şcolarii mici
8. Conditiile invatarii si reusita scolara la scolarul mic. Modalităţi de promovare a succesului şcolar.
9. Comportamentul agresiv la şcolarii mici: cauze, forme de manifestare, strategii de prevenire şi inlaturare a manifestarilor violente
10. Modalităţi de prevenire şi rezolvare a conflictelor şcolare în clasa de elevi
11. Dezvoltarea comportamentelor prosociale la copii
12. Recompensele ca modalitate de incurajare a comportamentelor adecvate la scolari
13. Strategii de consiliere pentru dezvoltarea stimei de sine la copiii de vârstă şcolară mică
14. Inteligenţa emoţională a şcolarului mic – modalităţi de cunoaştere şi valorificare a potentialului afectiv-emotional al copilului
15. Rolul parteneriatului şcoală – familie în dezvoltarea personalităţii şcolarului mic (optional cu CES)
16. Intervenţia timpurie si modalitatile de integrare a copilului cu forme usoare de autism / cu ADHD în învăţământul public
17. Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăţilor de învăţare la scolarul mic
18. Afectivitatea şi comunicarea la copiii cu dificultăţi in invatare/tulburari de limbaj
19. Relatia dintre tulburarile de limbaj si insuccesul scolar.
20. Relatiile interpersonale in contextul diversitatii etnice si culturale in clasa de elevi.
 |
| Lect. univ. dr. Dumitru Cristina |
| 1. Programe de intervenție comportamentală în învățământul primar
2. Modalități de dezvoltare a abilităților socio-emoționale ale elevilor
3. Strategii de diminuare a anxietății școlare
4. Starea de bine - modalitate de asigurare a unui climat școlar incluziv
5. Impactul analizei comportamentale în reducerea comportamentelor problematice
 |
| Conf. univ. dr. Vitalia Ileana |
| 1. Rolul intereselor in alegerea vocationala la adolescenti (studii de caz);2. Relatia dintre factorii de personalitate si interesele vocationale;3. Autoeficacitate si stima de sine in dezvoltarea vocationala;4. Cognitii negative si decizia vocationala;5. Rolul metaforelor in abordarea indeciziei la adolescenti. |
| Conf. univ. dr. Lazăr Adriana |
| * 1. Strategii de comunicare eficiente şi de rezolvare pozitivă a conflictelor în consilierea educațională
	2. Medierea și negocierea în rezolvarea conflictului prin facilitarea comunicării din perspectiva consilierului educaționa
	3. Dezvoltarea abilităților de leader în procesul de comunicare prin consiliere educațională
 |
| Lect. univ. dr. Petrescu Tudor |
| 1. Cauze ale abandonului şcolar la matematică (exmplificare scoala ...).
2. Efectul tehnologiilor informaționale în succesul școlar la matematică.
3. Aplicații informatice – suport în activitatea didactică din învățământul primar/preșcolar
 |
| Lect. univ. dr. Dumitru Georgiana |
| 1. Tehnici de consiliere educaţională pentru şcolarii mici cu dificultăţi de învăţare
2. Consilierea elevilor privind orientarea școlară și profesională
3. Modalități de prevenire a bullying-ului în clasa de elevi
4. Dezvoltarea comportamentelor prosociale la copii
5. Dezvotarea abilităților sociale la preșcolari
6. Factorii care generează situații de stres în mediul școlar
7. Consilierea copiilor privind gestionarea eficientă a timpului liber
 |
| Conf. univ. dr. Păiși Lăzărescu Mihaela |
| 1. Temperamentul latura dinamico-energetică a personalităţii
2. Specificul creativităţii la preşcolar / școlarul mic
3. Activități de consiliere educațională în învățământul primar și preșcolar
4. Consilierea educațională a elevilor cu dificultăți de învățare
5. Dezvoltarea cognitivă a preșcolarului / școlarului mic
6. Dezvoltarea socială a copilului preșcolar / școlar mic
7. Relații interpersonale în clasa de elevi
8. Dezvoltarea emoțională a copilului preșcolar / școlar mic
9. Studiu privind dezvoltarea cognitivă a preşcolarului/ şcolarului mic
10. Motivația învățării la școlarul mic
11. Consilierea educațională a elevilor cu tulburări de comportament
12. Relaţia dintre inteligenţa emoţională şi reușita şcolară
13. Stadii ale dezvoltării morale în copilărie
 |
| Conf. univ. dr. Dănescu Elena |
| 1. Consilierea copilului cu deficienţe de vorbire la vârstă preşcolară.
2. Evaluarea copilului/elevului din învăţământului de tip incluziv
3. Egalizarea şanselor la educaţie în contextul învăţământului de tip incluziv
4. Diferenţierea activităţilor didactice cu preşcolarul/şcolarul cu cerințe speciale
5. Abordarea psihopedagogică a copilului/elevului cu dificultăţi de învăţare
6. Predarea/învățatea centrată pe copil/ elev în mediul incluziv
7. Rolul jocului în dezvoltarea copilului de vârstă preşcolară/şcolară mică
8. Educaţia incluzivă – alternativă pentru instruirea copilului de vârstă preşcolară/şcolară mică cu nevoi speciale.
9. Particularităţi ale curriculumului diferenţiat în şcoala incluzivă
 |
| Lect. univ. dr. Pîrlici Valeria |
| * + - 1. Etica în sistemul antreprenorial
			2. Antreprenoriatul social și inovarea socială
			3. Creativitatea - ca variabilă a antreprenoriatului
			4. Planul de afaceri-instrument eficient de management
			5. Eco-antreprenoriatul - tendința majoră în afaceri
			6. Negocierea – instrument de optimizare a afacerilor
			7. Factori stimulatori și inhibitori ai creșterii afacerilor online
			8. Finanțarea noii afaceri o provocare pentru întreprinzător
			9. Studierea ofertei educaționale în România din perspectivă antreprenorială
 |

*NOTĂ:*

*- STUDENŢII-MASTERANZI POT PROPUNE ŞI ALTE TEME ÎN CONCORDANŢĂ CU COMPETENŢELE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDIU URMAT CU ACORDUL PROFESORULUI COORDONATOR ŞI CU AVIZUL DIRECTORULUI DE DEPARTAMENT ŞI AL DECANULUI*

*- CERERILE PENTRU ALEGEREA TEMEI ŞI A COORDONATORULUI LUCRĂRII DE DISERTAŢIE SE DEPUN LA SECRETARIAT PÂNĂ LA DATA DE 30.10.2020*