



<p>UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI</p>  <p>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</p>	<p><b>METODOLOGIE</b> privind <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA</b> <b>EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR</b> <b>PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020</b> LA <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE</b> <b>FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b></p> <p><b>COD: MET-FSEFI-02</b></p>	<p><b>Ediția 2</b></p> <hr/> <p><b>Revizia 1</b> <b>Nr. de ex. 1</b></p> <hr/> <p><b>Nr. Pagini 44</b></p> <hr/> <p><b>Exemplar nr. 1</b></p>
---	--	---

**AVIZAT,**  
**Decan,**  
**Conf. univ. dr. Julien Leonard FLEANCU**

**Aprobat**  
**în ședința Consiliului Facultății**  
**din data de 29.05.2020**

**METODOLOGIE**  
privind  
**ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE**  
**A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020**  
LA  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ**

**COD: MET-FSEFI-02**


	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>	<b>Ediția 2</b>
	<b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Revizia 2</b>


## 1. LISTA RESPONSABILILOR CU ELABORAREA, VERIFICAREA ȘI APROBAREA EDIȚIEI


Elemente privind responsabilități/ operațiuni	Responsabili cu elaborarea/ verificarea ediției	FUNCȚIA	DATA	SEMNĂTURA
1.	2.	3.	4.	5.
Elaborare	Lect. univ. dr. Alina TRUȚĂ	Prodecan FSEFI		
Verificare	Lect. univ. dr. Gabriel BRATU	Prodecan FSEFI		
Avizare	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	Decan FSEFI		
Aviz juridic	Elena Mateescu	Consilier Juridic		


## 2. SITUAȚIA EDIȚIILOR ȘI REVIZIILOR ÎN CADRUL EDIȚIILOR PROCEDURII


Nr. crt.	Revizia/Data aplicării	Nr. capitolului și paginilor revizuite	Conținutul modificării	Elaborat	Verificat	Avizat	Aprobat
1.	Revizia 1/04.05.2020	Art.1, alin. 1	-Regulament de finalizare studii – REG-CMCPU-05. -Decretul nr.195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României -Decretul nr.240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României -Hotărârea nr.7/2020 a Comitetului Național pentru Situații Speciale de Urgență (CNSSU); -Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4020/07.04.2020. -Ordonanța de urgență nr. 58/2020 privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ -Hotărârile Senatului Universității din Pitești; -Hotărârile Consiliului de Administrație al Universității din Pitești; -Hotărârile Consiliului Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică.	Lect. univ. dr. Alina Truță	Lect. univ. dr. Gabriel Bratu	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	În ședința CF din data 05.05.2020
2.	Revizia 1/04.05.2020	Art. 5 (3)	caz în care se va aplica aceeași metodologie ca în cazul absolvenților Universității din Pitești, de la aceeași specializare, conform protocolului încheiat între cele două instituții.	Lect. univ. dr. Alina Truță	Lect. univ. dr. Gabriel Bratu	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	În ședința CF din data 05.05.2020
3.	Revizia 1/04.05.2020	Art. 5 <sup>1</sup>	Art. 51 (1) Având în vedere instituirea stării de urgență pe teritoriul României în baza Decretului nr. 195/2020 din 16 martie 2020 și măsurile ulterioare adoptate la nivel național pentru prevenirea răspândirii infecției cu SARS-CoV-2, precum și deciziile Universității din Pitești cu privire la suspendarea activităților didactice față în față și desfășurarea acestora în regim online, organizare și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor nivel licență și masterat pentru anul universitar 2019/2020 se va face exclusive în regim on-line. (2) Coordonatorii științifici împreună cu studenții îndrumați vor analiza temele lucrărilor de	Lect. univ. dr. Alina Truță	Lect. univ. dr. Gabriel Bratu	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	În ședința CF din data 05.05.2020

		<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>					Ediția 2
		<b>COD: MET-FSEFI-02</b>					Revizia 2
			<p>licență/diplomă/disertație alese de aceștia și le vor adapta, acolo unde este necesar, pentru a putea fi elaborate în condițiile stării de urgență.</p> <p>(3) Ambele probe ale examenului de licență/diplomă, precum și prezentarea și susținerea disertației se vor desfășura on-line, în timp real, în fața comisiei de examen, prin intermediul unei platforme alese de fiecare comisie de examen, care să permită transmiterea, recepționarea simultană (în direct) și înregistrarea de conținut audio-video.</p> <p>(4) Susținerea în varianta online a probelor examenului de licență/diplomă, precum și susținerea on-line a lucrării de disertație se înregistrează integral, pentru fiecare absolvent în parte și se arhivează la nivel de departament și se transmit la Decanatul FSEFI.</p>				
4.	Revizia 1/04.05.2020	Modificat Art. 6	<p>(1) Înscrierea absolvenților pentru examenul de finalizare a studiilor se face prin e-mail la secretariatele Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică, cu cel puțin 10 zile înainte de începerea examenului, prin cerere de înscriere, conform <b>Anexei 2a (F1-MET-FSEFI-01)</b>, însoțită de Declarația de consimțământ și Nota de informare privind prelucrarea datelor cu caracter personal (Anexa 2b), conform formularului: F1-MET-FSEFI-01. La înscriere, absolvenții au obligativitatea depunerii transmișiei pe e-mail a formularului ALUMNI (<b>Anexa 3</b>) la secretariatul facultății, completat on-line la adresa <a href="http://www.upit.ro">www.upit.ro</a> - secțiunea ALUMNI și listat. Secretariatul va realiza verificarea formularului pe bază de CNP.</p> <p>(2) Din componența dosarului de examen, conform Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 41/2016 privind stabilirea unor măsuri de simplificare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative, se elimină cerința de depunere a copiilor legalizate ale documentelor, înlocuindu-le cu certificarea conformității cu originalul de către titular <del>persoanele care are atribuții desemnate în acest sens titularul documentului.</del></p> <p><del>(3) În vederea obținerii certificatei conform cu originalul, pentru copiii documentelor, candidații trebuie să prezinte documentele în original.</del></p>	Lect. univ. dr. Alina Truță	Lect. univ. dr. Gabriel Bratu	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	În ședința CF din data 05.05.2020
5.	Revizia 1/04.05.2020	Modificat art. 7	<p>Candidații pentru susținerea examenului de licență/diplomă trebuie să prezinte la înscriere trimisă pe e-mail la secretariatul care gestionează specializarea absolvită din cadrul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică un <i>certificat de competență lingvistică</i> pentru comunicare într-o limbă de largă circulație internațională. Fac excepție studenții care au urmat un program de studiu având ca specializare cel puțin o limbă de largă circulație internațională (Facultatea de Litere).</p>	Lect. univ. dr. Alina Truță	Lect. univ. dr. Gabriel Bratu	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	În ședința CF din data 05.05.2020
6.	Revizia 1/04.05.2020	Modificat art. 9 (1)	<p>(1) În documentele de înscriere pentru examenul de licență/diplomă/disertație candidatul <del>va depune</del> va trimite pe e-mail la secretariatul care gestionează specializarea absolvită din cadrul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică următoarele documente: chitanța sau ordinul de plată a taxei de înscriere la examenul de finalizare a studiilor la valoarea stabilită de Senatul Universității din Pitești (Hotărârea Senatului Universității din Pitești, nr. 110 din data 10.06.2019). lucrarea de licență/diplomă/disertație elaborată de către absolvent în format pdf. <del>sub formă tipărită și pe suport electronic (CD);</del> referatul de analiză și apreciere asupra lucrării de</p>	Lect. univ. dr. Alina Truță	Lect. univ. dr. Gabriel Bratu	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	În ședința CF din data 05.05.2020

		<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>					Ediția 2
		<b>COD: MET-FSEFI-02</b>					Revizia 2
			<p>licență/diplomă, disertației, al conducătorului științific; structura și conținutul acestui referat sunt precizate în <b>Anexa 4</b>. Referatul de apreciere a lucrării va conține mențiunea Admis/Respins.</p> <p>declarație pe proprie răspundere referitoare la originalitatea conținutului lucrării pe care urmează să o susțină și la faptul că lucrarea de licență/diplomă, disertația nu a făcut obiectul unei comercializări, sub sancțiunea eliminării din examen, a anulării ulterioare a diplomei pentru fapte dovedite în acest sens, precum și a răspunderii penale (<b>Anexa 5</b>);</p> <p>diploma de bacalaureat, în situația în care aceasta nu este depusă la dosarul personal la secretariatul facultății;</p> <p><del>doă fotografii color 3/4;</del></p> <p>fișă de lichidare (formular tip <del>ce se ridică de la secretariatul facultății</del> descărcat de pe site-ul <a href="https://www.upit.ro/alumni/faq">https://www.upit.ro/alumni/faq</a>).</p> <p>Copie sumar detectare similitudine</p> <p>Proces verbal de control al originalității lucrării, conform Anexei 3 din Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești (Cod: PL-71-06);</p> <p><del>Avizul conducătorului științific privind admiterea sau neadmiterea lucrării în vederea susținerii, conform Anexei 4 din Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești (Cod: PL-71-06).</del></p>				
7.	Revizia 1/04.05.2020	Introdus art. 9 (2)	<p>(2) Toate documentele solicitate la Art. 9 al. (1) vor fi depuse în original, însoțite de două fotografii color 3/4 și de lucrarea de licență/diplomă/disertație în forma tipărită și pe suport electronic (CD) la secretariatul care gestionează specializarea absolvită din cadrul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică în momentul în care se ridică Adevărta de absolvire;</p>	Lect. univ. dr. Alina Truță	Lect. univ. dr. Gabriel Bratu	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	În ședința CF din data 05.05.2020
8.	Revizia 1/04.05.2020	Modificat art. 11 (1)	<p><del>b) Proba 2 - Prezentarea și susținerea lucrării de licență/proiectului de diplomă, care este publică.</del></p>	Lect. univ. dr. Alina Truță	Lect. univ. dr. Gabriel Bratu	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	În ședința CF din data 05.05.2020
9.	Revizia 1/04.05.2020	Modificat art. 13	<p>(1) Proba 1 – proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate – este probă orală sau scrisă (<b>Anexa 6</b>) și constă în răspunsuri formulate de candidat la întrebările comisiei sau înscrise de comisie pe bilete de examen sau test grilă, din tematica și bibliografia probei, prevăzute în <b>Anexa 6</b>;</p> <p>(2) Durata probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale este de <del>maxim</del> în medie de 15 minute/candidat;</p> <p>(3) Durata probei de prezentare și susținere a lucrării de licență/proiectului de diplomă este de <del>maxim</del> în medie de 15 minute/candidat;</p> <p>(4) Ponderele probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale este de 50% din media examenului.</p> <p>(5) În perioada iunie 2020, departamentele din cadrul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică vor organiza consultații on-line în vederea pregătirii studenților pentru examenele de finalizare a studiilor, conform orarelor care vor fi postate pe site-ul FSEFI afișate la avizierele departamentelor.</p>	Lect. univ. dr. Alina Truță	Lect. univ. dr. Gabriel Bratu	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	În ședința CF din data 05.05.2020
10.	Revizia 1/04.05.2020	Modificat art. 14	<p>(1) Proba 1 (de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate) se susține în fața unei comisii de examinare. <del>Dacă proba 1 este scrisă, președintele nu notează.</del></p> <p>(2) Susținerea lucrării de licență / proiectului de diplomă / disertației se face în fața unei comisii de examinare, compusă din 3-5 cadre didactice, condusă</p>	Lect. univ. dr. Alina Truță	Lect. univ. dr. Gabriel Bratu	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	În ședința CF din data 05.05.2020

		<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>				Ediția 2	
		<b>COD: MET-FSEFI-02</b>				Revizia 2	
11.	Revizia 1/04.05.2020	Introdus la art. 14	<p>de un președinte și este publică;</p> <p>Art. 14<sup>1</sup> (1) În condițiile organizării on-line a finalizării studiilor, comisia de examinare poate sa nu fie prezentă în spațiul universitar, ci în spațiul on-line. Studenții vor susține probele de concurs în regim on-line, din afara spațiului universitar.</p> <p>(2) În condițiile organizării on-line a finalizării studiilor proba 1 (de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate) se organizează oral, fie prin întrebări adresate de membrii comisiei, fie pe bază de bilete de examen, din tematica anunțată.</p> <p>(3) În situația în care comisia de concurs optează pentru varianta pe bază de bilete de examen, se fac următoarele recomandări :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biletele pentru examenul oral au caracter secret; numărul lor trebuie să depășească, cu cel puțin 5, numărul absolvenților programați în ziua respectivă.</li> <li>- Subiectele de examen sunt elaborate de membrii comisiei de finalizare a studiilor în conformitate cu tematica anunțată.</li> <li>- Biletele de examen vor conține minimum două subiecte și vor fi semnate de membrii comisiei de evaluare și de președintele comisiei de evaluare. Fiecare bilet de examen este notat cu un număr.</li> <li>- Examinarea orală se realizează individual. În orice moment al desfășurării probei orale pe platforma educațională/ de comunicare trebuie să fie concomitent membrii comisiei de evaluare, inclusiv președintele și minimum 3 studenți.</li> <li>- Un membru al comisiei desemnat de către student va trage la sorți un număr din totalul de bilete de examen existente.</li> <li>- Biletul de examen extras va fi ulterior eliminat. Secretarul de comisie se asigură să comunice vizual numărul subiectului extras de ceilalți absolvenți, pentru a se evita alegerea aceluiași bilet de examen.</li> <li>- Examenul oral se desfășoară pe baza unui program stabilit de comisie, cu respectarea intervalului orar 9.00-21.00.</li> <li>- În cazul unor eventuale situații neprevăzute (defecțiuni tehnice, blocarea platformei etc.), sau un candidat nu poate accesa, din diverse motive, platforma pe care se susțin examenele sau întâmpină probleme tehnice legate de conexiunea la Internet, comisia de evaluare poate decide asupra reprogramării examenului/studentului în condițiile respectării prevederilor legate de desfășurare a examenului (perioadă, comisie etc.).</li> </ul> <p>Art. 14<sup>2</sup> (1) Pentru susținerea lucrării de licență / proiectului de diplomă / disertației, candidatul va trimite prin poștă electronică la secretarul care gestionează specializarea absolvită din cadrul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică, la secretarii de comisie și la o persoană desemnată de Directorul de departament (adrese de mail vor fi comunicate în timp util de către directorul de departament), următoarele documente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lucrarea de licență/disertație/proiectul de diplomă în format pdf;</li> <li>- prezentarea lucrării de licență/disertație/proiectul de diplomă;</li> <li>- referatul de analiză și apreciere asupra lucrării de licență/diplomă, disertației, al conducătorului științific;</li> <li>- declarație pe proprie răspundere referitoare la originalitatea conținutului lucrării pe care urmează să o susțină și la faptul că lucrarea de licență/diplomă, disertația nu a făcut obiectul unei comercializări, sub sancțiunea eliminării din examen, a anulării ulterioare</li> </ul>	Lect. univ. dr. Alina Truță	Lect. univ. dr. Gabriel Bratu	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	În ședința CF din data 05.05.2020

		<b>METODOLOGIE</b> privind <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>					<b>Ediția 2</b>
		<b>COD: MET-FSEFI-02</b>					<b>Revizia 2</b>
			a diplomei pentru fapte dovedite în acest sens, precum și a răspunderii penale (Anexa 5); - Copie sumar detectare similitudine; - Proces verbal de control al originalității lucrării, conform Anexei 3 din Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești (Cod: PL-71-06); (2) Toate documentele precizate la alineatul precedent, vor fi arhivate la nivelul Departamentului și transmise ulterior la Decanat, împreună cu înregistrarea audio – video a examenului de licență/disertație/proiect de diplomă, unde vor fi păstrate.				
<b>12.</b>	Revizia 1/04.05.2020	Modificat art. 15 (2)	Componența Comisiilor pentru examenele de licență/diplomă/disertație și a Comisiilor pentru soluționarea contestațiilor se publică și pe site-ul web al facultăților. Componența Comisiilor pentru examenele de licență/ diplomă și disertație și a Comisiilor pentru soluționarea contestațiilor precum și numărul membrilor acestora nu se modifică pe durata examenelor de finalizare studii.	Lect. univ. dr. Alina Truță	Lect. univ. dr. Gabriel Bratu	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	În ședința CF din data 05.05.2020
<b>13.</b>	Revizia 1/04.05.2020	Art. 31	ABROGAT	Lect. univ. dr. Alina Truță	Lect. univ. dr. Gabriel Bratu	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	În ședința CF din data 05.05.2020
<b>14.</b>	Revizia 1/04.05.2020	Anexa 1	Date susținere examene	Lect. univ. dr. Alina Truță	Lect. univ. dr. Gabriel Bratu	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	În ședința CF din data 05.05.2020
<b>15.</b>	Revizia 1/04.05.2020	Modificat Anexa 6	Eliminare probe scrise	Lect. univ. dr. Alina Truță	Lect. univ. dr. Gabriel Bratu	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	În ședința CF din data 05.05.2020
<b>16.</b>	Revizia 1/04.05.2020	Art. 20	ABROGAT	Lect. univ. dr. Alina Truță	Lect. univ. dr. Gabriel Bratu	Conf. univ. dr. Leonard Fleancu	În ședința CF din data 05.05.2020
<b>17.</b>	Revizia 2						

	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>	<b>Ediția 2</b>
	<b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Revizia 2</b>

### Partea a I-a: ASPECTE GENERALE

**Art. 1.** (1) Prezenta metodologie stabilește cadrul general privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor de licență și masterat pentru anul universitar 2019/2020 la Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică.

(2) Prezenta metodologie se întemeiază pe baza următoarelor acte normative:


- Legea educației naționale nr. 1/ 2011, cu completările și modificările ulterioare;
- Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu completările și modificările ulterioare;
- OM nr. 3235/2005, privind organizarea ciclului de studii universitare de licență;
- H.G. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat;
- OMENCȘ nr. 6125/20.12.2016, privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație;
- OM nr. 5664/2019 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație, aprobată prin Ordumul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr.6125/2016;
- Carta Universității din Pitești;
- Metodologia de acordare a certificatului de competență lingvistică în vederea înscrierii la examenul de licență/diplomă.
- Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date (GDPR).
- Regulament de finalizare studii – REG-CMCPU-05.
- Decretul nr.195/2020 privind instituirea stării de urgență pe teritoriul României
- Decretul nr.240/2020 privind prelungirea stării de urgență pe teritoriul României
- Hotărârea nr.7/2020 a Comitetului Național pentru Situații Speciale de Urgență (CNSSU);
- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4020/07.04.2020.
- Ordonanța de urgență nr. 58/2020 privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ
- Hotărârile Senatului Universității din Pitești;
- Hotărârile Consiliului de Administrație al Universității din Pitești;
- Hotărârile Consiliului Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică.

**Art.2.** Finalizarea studiilor se face prin:

**Examen de licență** - pentru absolvenții ciclului de studii universitare de licență (cu studii efectuate conform Legii nr. 288/2004);

**Examen de diplomă** – pentru absolvenții ciclului I de studii universitare de licență din domeniul Științelor ingineresti (cu studii efectuate conform Legii nr. 288/2004);

**Examen de disertație** – pentru absolvenții ciclului al II-lea de studii universitare (masterat).

	<b>METODOLOGIE</b> privind <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>  <b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Ediția 2</b>
		<b>Revizia 2</b>

**Art.3.** (1) Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică organizează, după caz, examen de licență, examen de diplomă și examen de absolvire pentru absolvenții proprii și pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior de stat și particular la:

- a) programele de studii universitare de licență / specializări pentru care există acreditare în condițiile legii, denumite în continuare programe/specializări acreditate;
- b) programele de studii universitare de licență / specializări autorizate să funcționeze provizoriu, pentru care instanța are, în același domeniu de licență, programe de studii universitare de studii/specializări acreditate în condițiile legii;

(2) În Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, **programele de studii universitare de licență** pentru care există acreditare în condițiile legii, denumite în continuare programe acreditate sunt: *Informatică* - cu durata studiilor de 3 ani; *Matematică* - cu durata studiilor de 3 ani; *Biologie* - cu durata studiilor de 3 ani; *Ecologie și protecția mediului* - cu durata studiilor de 3 ani; *Horticultură* - cu durata studiilor de 4 ani; *Ingineria mediului* - cu durata studiilor de 4 ani; *Kinetoterapie și motricitate specială* - cu durata studiilor de 3 ani; *Asistență medicală generală* - cu durata studiilor de 4 ani; *Terapie ocupațională* - cu durata studiilor de 3 ani; *Educație fizică și sportivă* - cu durata studiilor de 3 ani; *Sport și performanță motrică* - cu durata studiilor de 3 ani);

(3) În Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, **programele de studii universitare de licență** autorizate să funcționeze provizoriu sunt: *Energetică și tehnologii nucleare* - cu durata studiilor de 4 ani; *Chimie medicală* - cu durata studiilor de 3 ani);

**Art.4.** (1) Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică organizează examen de disertație numai pentru absolvenții proprii, din promoția curentă și din promoțiile anterioare, atât de la studiile universitare de master, cât și de la studiile postuniversitare de master organizate în baza Legii nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.


(2) În Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, **programele de studii universitare de masterat acreditate sunt:** *Biologie medicală; Monitorizare și protecția mediului; Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități; Performanță în sport; Organizare și conducere în sport; Activități motrice curriculare și extracurriculare; Sport, turism și activități de timp liber; Materiale și tehnologii nucleare; Matematică didactică; Tehnici avansate pentru prelucrarea informației.*

**Art.5.** (1) În anul universitar 2019-2020, în Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, examenele de finalizare a studiilor se organizează în trei sesiuni, în perioadele stabilite de Senatul Universității din Pitești, din care două sesiuni în anul universitar curent și o sesiune în luna februarie a anului universitar următor.

(2) Programarea datelor de desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor este stabilită de fiecare departament organizator al programelor de studii de licență și masterat, aprobată de Consiliul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică, cu respectarea structurii anului universitar (**Anexa 1**).

(3) Examenul de licență/ diplomă se organizează atât pentru absolvenții proprii, cât și pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior de stat sau particulare în condițiile art.3, lit. b., caz în care se va aplica aceeași metodologie ca în cazul absolvenților Universității din Pitești, de la aceeași specializare, conform protocolului încheiat între cele două instituții.



	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>	<b>Ediția 2</b>
	<b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Revizia 2</b>

Art. 5<sup>1</sup> (1) Având în vedere instituirea stării de urgență pe teritoriul României în baza Decretului nr. 195/2020 din 16 martie 2020 și măsurile ulterioare adoptate la nivel național pentru prevenirea răspândirii infecției cu SARS-CoV-2, precum și deciziile Universității din Pitești cu privire la suspendarea activităților didactice față în față și desfășurarea acestora în regim online, organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor nivel licență și masterat pentru anul universitar 2019/2020 se va face exclusive în regim on-line.

(2) Coordonatorii științifici împreună cu studenții îndrumați vor analiza temele lucrărilor de licență/diplomă/disertație alese de aceștia și le vor adapta, acolo unde este necesar, pentru a putea fi elaborate în condițiile stării de urgență.

(3) Ambele probe ale examenului de licență/diplomă, precum și prezentarea și susținerea disertației se vor desfășura on-line, în timp real, în fața comisiei de examen, prin intermediul unei platforme alese de fiecare comisie de examen, care să permită transmiterea, recepționarea simultană (*în direct*) și înregistrarea de conținut audio-video.

(4) Susținerea în varianta online a probelor examenului de licență/diplomă, precum și susținerea on-line a lucrării de disertație se înregistrează integral, pentru fiecare absolvent în parte și se arhivează la nivel de departament și se transmit la Decanatul FSEFI.

## Partea a II-a: ÎNSCRIEREA ABSOLVENȚILOR


**Art.6.** (1) Înscrierea absolvenților pentru examenul de finalizare a studiilor se face prin e-mail la secretariatele Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică, cu cel puțin 10 zile înainte de începerea examenului, prin cerere de înscriere, conform **Anexei 2a (F1-MET-FSEFI-01)**, însoțită de Declarația de consimțământ și Nota de informare privind prelucrarea datelor cu caracter personal (Anexa 2b), conform formularului: F1-MET-FSEFI-01. La înscriere, absolvenții au obligativitatea transmiterii pe e-mail a formularului ALUMNI (**Anexa 3**) la secretariatul facultății, completat on-line la adresa [www.upit.ro](http://www.upit.ro) - secțiunea ALUMNI și listat. Secretariatul va realiza verificarea formularului pe bază de CNP.

(2) Din componența dosarului de examen, conform Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 41/2016 privind stabilirea unor măsuri de simplificare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative, se elimină cerința de depunere a copiilor legalizate ale documentelor, înlocuindu-le cu certificarea conformității cu originalul de către titular

**Art.7.** Candidații pentru susținerea examenului de licență/diplomă trebuie să trimită pe e-mail la secretariatul care gestionează specializarea absolvită din cadrul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică un *certificat de competență lingvistică* pentru comunicare într-o limbă de largă circulație internațională. Fac excepție studenții care au urmat un program de studiu având ca specializare cel puțin o limbă de largă circulație internațională (Facultatea de Litere).

Eliberarea *certificatului de competență lingvistică* se face conform Metodologiei de acordare a certificatului de competență lingvistică în vederea înscrierii la examenul de licență/diplomă.

**Art. 8.** (1) Toate proiectele de diplomă și lucrările de disertație ce vor fi susținute vor fi verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu “Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești”, cod: PO-CMCPU-04.

	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>	<b>Ediția 2</b>
	<b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Revizia 2</b>

(2) Lucrările candidaților pentru susținerea examenelor de finalizare studii care au absolvit alte universități din România pot fi verificate cu programe antiplagiat recunoscute în documentele oficiale ale Ministerului Educației Naționale.

**Art.9.** (1) În documentele de înscriere pentru examenul de licență/diplomă/disertație candidatul ~~va depune~~ va trimite pe e-mail la secretariatul care gestionează specializarea absolvită din cadrul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică următoarele documente:

- r) chitanța sau ordinul de plată a taxei de înscriere la examenul de finalizare a studiilor la valoarea stabilită de Senatul Universității din Pitești (Hotărârea Senatului Universității din Pitești, nr. 110 din data 10.06.2019).
- s) lucrarea de licență/diplomă/disertație elaborată de către absolvent în format pdf.
- t) referatul de analiză și apreciere asupra lucrării de licență/diplomă, disertației, al conducătorului științific; structura și conținutul acestui referat sunt precizate în **Anexa 4**. Referatul de apreciere a lucrării va conține mențiunea Admis/Respins.
- u) declarație pe proprie răspundere referitoare la originalitatea conținutului lucrării pe care urmează să o susțină și la faptul că lucrarea de licență/diplomă, disertația nu a făcut obiectul unei comercializări, sub sancțiunea eliminării din examen, a anulării ulterioare a diplomei pentru fapte dovedite în acest sens, precum și a răspunderii penale (**Anexa 5**);
- v) diploma de bacalaureat, în situația în care aceasta nu este depusă la dosarul personal la secretariatul facultății;
- w) fișă de lichidare (formular tip descărcat de pe site-ul <https://www.upit.ro/alumni/faq>).
- x) Copie sumar detectare similitudine
- y) Proces verbal de control al originalității lucrării, conform Anexei 3 din Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești (Cod: PL-71-06);

(2) Toate documentele solicitate la Art. 9 al. (1) vor fi depuse în original, însoțite de două fotografii color 3/4 și de lucrarea de licență/diplomă/disertație în forma tipărită și pe suport electronic (CD) la secretariatul care gestionează specializarea absolvită din cadrul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică în momentul în care se ridică Adeverința de absolvire;


### **Partea a III-a: PROBELE DE EXAMEN**

**Art.10.** Examenul de finalizare a studiilor se organizează în probe comune pentru absolvenții proprii și pentru absolvenții proveniți din alte instituții de învățământ superior de stat sau particulare.

**Art.11.** (1) Examenul de licență/diplomă constă din 1-2 probe, stabilite de către Senatul Universității din Pitești, după cum urmează:

- a) *Proba 1* - Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate;
- b) *Proba 2* - Prezentarea și susținerea lucrării de licență/proiectului de diplomă,

(2) Examenul de disertație constă dintr-o singură probă, și anume, susținerea disertației, aceasta fiind publică.

	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>	<b>Ediția 2</b>
	<b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Revizia 2</b>

**Art.12.** (1) Scopul primei probe este de a evalua capacitatea absolvenților de achiziționare și operare cu cunoștințele obținute pe parcursul facultății și de adaptare a acestora la particularitățile din domeniul respectiv de licență;

(2) Scopul celei de-a doua probe este de a evalua capacitatea absolvenților, de a procesa cunoștințele, în condiții de rezolvare a unor probleme specifice domeniului de pregătire sau de realizare a unor studii de caz;

(3) Scopul disertației este de a evalua capacitatea absolvenților de a dezvolta, în domeniul specific de pregătire, lucrări de cercetare științifică de complexitate medie.

**Art.13.** (1) Proba 1 – proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate – este probă orală (**Anexa 6**) și constă în răspunsuri formulate de candidat la întrebările comisiei sau înscrise de comisie pe bilete de examen, din tematica și bibliografia probei, prevăzute în **Anexa 6**;

(2) Durata probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale este în medie de 15 minute/candidat;

(3) Durata probei de prezentare și susținere a lucrării de licență/proiectului de diplomă este în medie de 15 minute/candidat;

(4) Ponderea probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale este de 50% din media examenului.

(5) În perioada iunie 2020, departamentele din cadrul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică vor organiza consultații on-line în vederea pregătirii studenților pentru examenele de finalizare a studiilor, conform orarelor care vor fi postate pe site-ul FSEFI.

#### **Partea a IV-a: SUSȚINEREA ȘI NOTAREA PROBELOR DE EXAMEN**

**Art.14.** (1) Proba 1 (de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate) se susține în fața unei comisii de examinare.

(2) Susținerea lucrării de licență / proiectului de diplomă / disertației se face în fața unei comisii de examinare, compusă din 3-5 cadre didactice, condusă de un președinte.


(3) În cazul susținerii separate a probelor, comisia pentru susținerea primei probe poate să aibă o componentă separată de comisia pentru susținerea lucrării de licență/ proiectului de diplomă, cu excepția președintelui, care este aceeași persoană pentru ambele comisii.

Art. 14<sup>1</sup> (1) În condițiile organizării on-line a finalizării studiilor, comisia de examinare poate sa nu fie prezentă în spațiul universitar, ci in spațiul on-line. Studenții vor susține probele de concurs în regim on-line, din afara spațiului universitar.

(2) În condițiile organizării on-line a finalizării studiilor proba 1 (de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate) se organizează oral, fie prin întrebări adresate de membrii comisiei, fie pe bază de bilete de examen, din tematica anunțată.

(3) În situația în care comisia de concurs optează pentru varianta pe bază de bilete de examen, se fac următoarele recomandări :

- Biletele pentru examenul oral au caracter secret; numărul lor trebuie să depășească, cu cel puțin 5, numărul absolvenților programați în ziua respectivă.

	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>	<b>Ediția 2</b>
	<b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Revizia 2</b>

- Subiectele de examen sunt elaborate de membrii comisiei de finalizare a studiilor în conformitate cu tematica anunțată.

- Biletele de examen vor conține minimum două subiecte și vor fi semnate de membrii comisiei de evaluare și de președintele comisiei de evaluare. Fiecare bilet de examen este notat cu un număr.

- Examinarea orală se realizează individual. În orice moment al desfășurării probei orale pe platforma educațională/ de comunicare trebuie să fie concomitent membrii comisiei de evaluare, inclusiv președintele și minimum 3 studenți.

- Un membru al comisiei desemnat de către student va trage la sorți un număr din totalul de bilete de examen existente.

- Biletul de examen extras va fi ulterior eliminat. Secretarul de comisie se asigură să comunice vizual numărul subiectului extras de ceilalți absolvenți, pentru a se evita alegerea aceluiași bilet de examen.

- Examenul oral se desfășoară pe baza unui program stabilit de comisie, cu respectarea intervalului orar 9.00-21.00.


- În cazul unor eventuale situații neprevăzute (defecțiuni tehnice, blocarea platformei etc.), sau un candidat nu poate accesa, din diverse motive, platforma pe care se susțin examenele sau întâmpină probleme tehnice legate de conexiunea la Internet, comisia de evaluare poate decide asupra reprogramării examenului/studentului în condițiile respectării prevederilor legate de desfășurare a examenului (perioadă, comisie etc.).

Art. 14<sup>2</sup> (1) Pentru susținerea lucrării de licență / proiectului de diplomă / disertației, candidatul va trimite prin poștă electronică la secretarul care gestionează specializarea absolvită din cadrul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică, la secretarul de comisie și la o persoană desemnată de Directorul de departament (adrese de mail vor fi comunicate în timp util de către directorul de departament), următoarele documente:

- lucrarea de licență/disertație/proiectul de diplomă în format pdf;
- prezentarea lucrării de licență/disertație/proiectul de diplomă;
- referatul de analiză și apreciere asupra lucrării de licență/diplomă, disertației, al conducătorului științific;
- declarație pe proprie răspundere referitoare la originalitatea conținutului lucrării pe care urmează să o susțină și la faptul că lucrarea de licență/diplomă, disertația nu a făcut obiectul unei comercializări, sub sancțiunea eliminării din examen, a anulării ulterioare a diplomei pentru fapte dovedite în acest sens, precum și a răspunderii penale (Anexa 5);
- Copie sumar detectare similitudine;
- Proces verbal de control al originalității lucrării, conform Anexei 3 din Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universității din Pitești (Cod: PL-71-06);

(2) Toate documentele precizate la alineatul precedent, vor fi arhivate la nivelul Departamentului și transmise ulterior la Decanat, împreună cu înregistrarea audio – video a examenului de licență/disertație/proiect de diplomă, unde vor fi păstrate.

**Art.15.** (1) Comisiile de examen se stabilesc pe programe de studii/ specializări, prin decizia Rectorului Universității din Pitești. Comisiile sunt propuse de departamente, cu acordul Consiliului Facultății, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul Universității. Membrii unei comisii de examen trebuie să aibă titlul științific de doctor și

	<b>METODOLOGIE</b> privind <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>	<b>Ediția 2</b>
	<b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Revizia 2</b>

gradul didactic de lector universitar/ șef de lucrări universitar, conferențiar universitar sau profesor universitar. Președintele comisiei trebuie să aibă gradul didactic de conferențiar universitar sau profesor universitar. Secretarul comisiei trebuie să aibă cel puțin gradul didactic de asistent universitar și are numai atribuții de administrare a documentelor.

(2) Componenta Comisiilor pentru examenele de licență/diplomă/disertație se publică și pe site-ul web al facultăților. Componenta Comisiilor pentru examenele de licență/ diplomă și disertație precum și numărul membrilor acestora nu se modifică pe durata examenelor de finalizare studii.

(3) Componenta comisiilor și Metodologia de desfășurare a examenului de finalizare a studiilor la Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică este aceeași pentru toate sesiunile de examene de finalizare a studiilor;

(4) Conform legii, atât președintele, membrii comisiei de finalizare a studiilor, cât și secretarul comisiei de examen de finalizare a studiilor nu se pot afla, cu cei evaluați sau între ei, în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv.

(5) În cazul în care promoția curentă a programului de studiu/specializării are un număr mai mare de 100 de absolvenți, se constituie două sau mai multe comisii pentru susținerea examenului de finalizare a studiilor în condițiile art. 14 (1), (2), (3) și (4). În acest caz, gruparea absolvenților pentru fiecare comisie se face în funcție de domeniul disciplinelor în care se include lucrarea de licență/ proiectul de diplomă/ disertația.

(6) În cazul în care Universitatea din Pitești organizează examene de licență pentru alte instituții de învățământ superior, este interzisă perceperea de taxe de examinare de la studenții respectivi. Pentru acoperirea costurilor aferente organizării examenelor de licență pentru absolvenții provenind de la alte universități se vor face precizări speciale în cadrul protocolului încheiat între cele două instituții privind modalitățile acoperirii cheltuielilor, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.


(7) Activitățile desfășurate de comisiile de finalizare a studiilor nu sunt remunerate ca activități suplimentare, fiind incluse în fișa postului în rubrica *Alte activități*.

(8) În situații deosebite, la cerere și cu respectarea prevederilor de la art.3 și 4, absolvenții Universității din Pitești se pot înscrie și pot susține, după caz, examenul de absolvire, de licență sau de diplomă la o altă instituție organizatoare, cu aprobarea senatelor universitare ale celor două instituții de învățământ superior, după avizul favorabil al consiliilor de administrație.

(9) Înscrierea candidaților provenind de la alte instituții de învățământ superior pentru susținerea examenelor de finalizare a studiilor se face fie individual, fie de către instituția în care au urmat studiile, în baza Protocolului de colaborare dintre cele două instituții și cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

**Art.16.** (1) Admiterea absolvenților pentru susținerea lucrării de licență/ proiectului de diplomă/ disertației este condiționată de avizul favorabil al conducătorului științific, care întocmește în acest scop un referat de analiză și apreciere asupra conținutului lucrării și a originalității acesteia.

(2) În documentele de înscriere pentru examenul de licență/ diplomă/ disertație, candidatul va completa și semna o declarație pe proprie răspundere referitoare la originalitatea conținutului lucrării pe care urmează să o susțină și la faptul că lucrarea nu a făcut obiectul unei comercializări, sub sancțiunea eliminării din examen, a anulării ulterioare a diplomei pentru fapte dovedite în acest sens, precum și a răspunderii penale (**Anexa 5**).

	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>	<b>Ediția 2</b>
	<b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Revizia 2</b>

(3) Îndrumarea lucrărilor de licență/proiectelor de diplomă poate fi făcută de oricare din cadrele didactice de predare care au desfășurat activități didactice în cadrul programului de studiu respectiv, inclusiv de asistenții doctori.

(4) Îndrumarea lucrărilor de disertație poate fi făcută de orice cadru didactic/ de cercetare care are titlul științific de doctor în științe și care a desfășurat activități didactice în cadrul programului de studiu respectiv sau a coordonat stagiile de cercetare.

(5) Un cadru didactic îndrumător poate asigura îndrumarea unui număr maxim de 25 absolvenți, dar nu mai mult de 15 absolvenți pe program.

**Art.17.** Susținerea lucrării de licență/ diplomă/ disertației se va face on-line. La susținerea de către absolvenți a lucrării de licență/ proiectului de diplomă/ disertației, conducătorul științific poate participa în calitate de invitat.

**Art.18.** (1) Nota acordată atât pentru proba 1, cât și pentru proba 2, din cadrul examenului de licență/diplomă, se obține ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor întregi acordate de fiecare din membrii comisiei. Proba este promovată dacă nota acordată de fiecare membru al comisiei este cel puțin 5,00 (cinci).

(2) Absolvenții promovează examenul de finalizare a studiilor de licență dacă media de promovare, calculată ca medie aritmetică a celor două probe, este cel puțin 6,00 (șase); la fiecare probă nota de promovare trebuie să fie cel puțin 5,00 (cinci). Media examenului de finalizare a studiilor se calculează cu două zecimale, fără rotunjire. Notele membrilor comisiei de examen sunt numere întregi de la 10 la 1.

(3) Examenul de disertație este promovat dacă nota acordată pentru susținerea și prezentarea disertației este cel puțin 6,00 (șase).

(4) Deliberarea comisiilor cu privire la stabilirea rezultatelor examenelor de finalizare a studiilor nu este publică.


**Art.19.** (1) Rezultatele fiecărei probe de concurs se comunică candidaților în termen de cel mult 48 de ore de la data susținerii acestora prin postare pe platforma pe care s-a desfășurat examenul și/sau pe site-ul facultății.

**Art.20.** ABROGAT

**Art.21.** Examenul nepromovat poate fi repetat într-o sesiune ulterioară, cu suportarea de către candidat a cheltuielilor aferente și în condițiile stabilite de Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență / diplomă și disertație pentru anul universitar 2019-2020 în Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, în conformitate cu reglementările Universității din Pitești, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

## **Partea a V-a: ORGANIZAREA EXAMENELOR PENTRU ABSOLVENȚII DE STUDII UNIVERSITARE ÎN BAZA LEGII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI NR. 84/1995**

**Art.22.** Programele de studii universitare organizate în baza Legii învățământului nr. 84/1995 republicată, cu modificările și completările ulterioare, se finalizează cu:

	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>  <b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Ediția 2</b>
		<b>Revizia 2</b>

- *Examen de licență / diplomă* - pentru studiile în învățământul universitar de lungă durată;
- *Examen de absolvire* – pentru studiile în învățământul universitar de scurtă durată.
- 

**Art.23.** Organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor se realizează în aceleași condiții ca examenele pentru promoțiile proprii, stabilite prin prezenta metodologie.


### **Partea a VI-a: ORGANIZAREA EXAMENELOR PENTRU ABSOLVENȚII ALTOR INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATE**

**Art.24.** (1) Universitatea din Pitești, instituție de învățământ superior acreditată, poate organiza examen de licență/diplomă pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior acreditate. Aceștia se pot înscrie și pot susține, după caz, examenul de licență sau de diplomă, cu aprobarea senatelor universitare ale celor două instituții de învățământ superior, după avizul favorabil al consiliilor de administrație.

**Art. 25.** Instituțiile de învățământ superior acreditate care organizează și desfășoară examen de licență/diplomă pentru absolvenții altor instituții de învățământ superior acreditate sau autorizare provizoriu, prevăd în Regulamentul propriu un capitol distinct privind organizarea și desfășurarea acestor examene, inclusiv precizarea modalității acoperirii cheltuielilor, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

**Art.26.** Absolvenții programelor de studii/specializărilor autorizate provizoriu sau acreditate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu intrate în lichidare sau lichidate, care nu au susținut sau nu au promovat examenele de finalizare a studiilor, **pot** susține examenul de licență/diplomă la Universitatea din Pitești, dacă în oferta educațională a universității există aceste programe de studii universitare de licență/specializări acreditate.

**Art.27.** În cazul instituțiilor de învățământ superior desființate, suplimentul la diplomă se completează și se eliberează de către instituția de învățământ universitar acreditată care a organizat examenul de finalizare a studiilor universitare, în baza situației școlare/foii matricole cu care absolventul a fost admis să susțină examenul de finalizare a studiilor, respectiv a documentelor eliberate de Arhivele Naționale, Serviciile județene/ Serviciul Municipiului București ale/al Arhivelor Naționale sau de către instituțiile unde a fost depusă arhiva instituției desființate, după caz.

	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>	<b>Ediția 2</b>
	<b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Revizia 2</b>

### **Partea a VII-a: DISPOZIȚII FINALE**

**Art. 28.** (1) Diplomele pentru absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor se eliberează de către Universitatea din Pitești în programul de studii/ specializarea absolvit(ă), în termen de cel mult 12 luni de la data promovării.

(2) Până la eliberarea diplomei, dar nu mai mult de 12 luni de la data promovării, absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor primesc adeverințe de absolvire a studiilor. Adeverința de absolvire conferă titularului aceleași drepturi legale ca și diploma și trebuie să conțină semnăturile și informațiile înscrise pe diplomă, precum și informații privind forma de învățământ la care s-a asigurat școlarizarea, perioada de studii, mediile de promovare a anilor de studii. În caz de pierdere sau de distrugere, eliberarea unei noi adeverințe urmează procedurile privind eliberarea duplicatelor acte studii (Anexa 6).

(3) Absolvenții care nu promovează examenul de finalizare a studiilor primesc, la cerere, un certificat de studii universitare care cuprinde informații privind forma de învățământ la care s-a organizat școlarizarea, perioada de studii, mediile de promovare a anilor de studii.

**Art. 29.** Rectorul poate anula, cu aprobarea Senatului Universității din Pitești, un examen de finalizare a studiilor, un certificat sau o diplomă de studii atunci când se dovedește că s-a obținut prin mijloace frauduloase sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară.

**Art. 30.** Prevederile prezentului regulament se aplică pentru examenele de finalizare a studiilor corespunzătoare anului universitar 2019-2020. Ele sunt valabile și pentru absolvenții promoțiilor anterioare, care nu au susținut sau nu au promovat examenul de finalizare a studiilor.

**Art. 31. ABROGAT**


**Art.32.** Prevederile prezentei metodologii sunt conforme cu cele ale Regulamentului privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor pentru anul universitar 2019/2020 la Universitatea din Pitești, aprobat de Senatul Universității din Pitești în data de 27.04.2020.

**Art.33.** În situațiile în care prezenta metodologie va prezenta neconcordanțe cu eventualele documente legate de desfășurarea concursurilor de finalizare a studiilor pentru anul 2019-2020 emise de M.E.N. sau cu Regulamentul de finalizare a studiilor al Universității din Pitești, după data aprobării lui în Consiliul Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică, Consiliul Facultății este împuternicit să facă adaptarea corespunzătoare a metodologiei, în sensul cerut de acestea și să facă publice toate eventualele modificări la sediul facultății și pe site-ul web al facultății.

**Art.34.** Fac parte integrantă din prezentul regulament următoarele anexe:


- Anexa 1 – Calendarul examenelor de licență/diplomă/disertație la Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică;



	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>	<b>Ediția 2</b>
	<b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Revizia 2</b>

- Anexa 2a – Cerere de înscriere (F1-MET-FSEFI-02);
- Anexa 2b - Declarație de consimțământ și nota de informare privind prelucrarea datelor cu caracter personal
- Anexa 3 – Formular ALUMNI ([www.upit.ro](http://www.upit.ro))
- Anexa 4 - Referat de analiză și apreciere a conducătorului științific (F2-MET-FSEFI-02);
- Anexa 5 – Declarație privind originalitatea lucrării (F3-MET-FSEFI-02);
- Anexa 6 - Tematica și bibliografia probei 1;

**Art.35.** Prezenta Metodologie privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor a fost aprobată în ședința din data de 05.05.2020 a Consiliului Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică.

	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>	<b>Ediția 2</b>
	<b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Revizia 2</b>

**Anexa 1**


**Calendarul examenelor de licență/diplomă/disertație la Facultatea de Științe,  
Educație Fizică și Informatică**

**A. Programele de studii de licență**

<i>Nr.crt.</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Data examenului</i>
1.	Informatică	06 iulie 2020
2.	Matematică	06 iulie 2020
3.	Biologie	13 iulie 2020
4.	Chimie medicală	15 iulie 2020
5.	Ecologie și protecția mediului	14 iulie 2020
6.	Ingineria mediului	18 iulie 2020
7.	Kinetoterapie și motricitate specială	Proba 1 - 21 iulie 2020 Proba 2 - 23 iulie 2020
8.	Asistență medicală generală	8-9 septembrie 2020
9.	Terapie ocupațională	Proba 1 - 18 iulie 2020 Proba 2 - 20 iulie 2020
10.	Educație fizică și sportivă	8 iulie 2020
11.	Sport și performanță motrică	8 iulie 2020

**B. Programele de studii de master**

<i>Nr.crt.</i>	<i>Specializarea</i>	<i>Data examenului</i>
1.	Tehnici Avansate pentru Prelucrarea Informației (în limba engleză) [ <i>Advanced Techniques for Information Processing</i> ]	08 iulie 2020
2.	Modelarea, proiectarea și managementul sistemelor software	08 iulie 2020
3.	Matematică didactică	08 iulie 2020
4.	Matematică aplicată	08 iulie 2020
5.	Biologie medicală	15 iulie 2020
6.	Monitorizare și protecția mediului	11 iulie 2020
7.	Materiale și tehnologii nucleare	20 iulie 2020
8.	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități	24 iulie 2020
9.	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități din cadrul Facultății de Drept și Științe Sociale, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia	Proba 1 - 09 iulie 2020 Proba 2 - 10 - 11 iulie 2020
10.	Activități motrice curriculare și extracurriculare	7 iulie 2020
11.	Organizare și conducere în sport	7 iulie 2020
12.	Performanță în sport	7 iulie 2020

	<b>METODOLOGIE</b> privind <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b> <b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Ediția 2</b>
		<b>Revizia 2</b>

Anexa 2a  
F1-MET-FSEFI-02

**UNIVERSITATEA DIN PITESTI**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ**

**CERERE DE ÎNSCRIERE**  
**LA EXAMENUL DE \_\_\_\_\_**

**I. Date personale ale candidatului**

1. Date privind identitatea persoanei  
 Numele de naștere: \_\_\_\_\_ Numele de căsătorie (dacă este cazul): \_\_\_\_\_  
 Prenumele: \_\_\_\_\_ CNP \_\_\_\_\_
2. Sexul:  Feminin  Masculin
3. Data și locul nasterii:  
 Ziua / luna / anul \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Locul (localitate, județ) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
4. Prenumele părinților:  
 Tata: \_\_\_\_\_ Mama: \_\_\_\_\_
5. Sunt absolvent(ă) promoția: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (anul înmatriculării / anul absolvirii)
6. Mențiuni privind școlarizarea:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
7. Forma de învățământ absolvită:  IF  IFR  ID  
 Fără taxă  Cu taxă
8. Solicit înscrierea la examenul de \_\_\_\_\_, Sesiunea \_\_\_\_\_ anul \_\_\_\_\_
9. Lucrarea de \_\_\_\_\_ pe care o susțin are următorul titlu:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
10. Coordonator științific: \_\_\_\_\_
11. Menționez că susțin examenul de \_\_\_\_\_ (pentru prima oară, a doua oară - după caz) \_\_\_\_\_

**II. Documentele în original depuse la dosarul de înscriere:**

1. Diplomă de bacalaureat \_\_\_\_\_
2. Diploma de licență / inginer \_\_\_\_\_
3. Alte documente \_\_\_\_\_

**SEMNĂTURA, VERIFICAT,**  
**Secretar facultate**


\_\_\_\_\_  
 (numele și prenumele, semnătura)

Am primit documentele în original depuse la dosarul de înscriere la examenul de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (Numele și prenumele)

\_\_\_\_\_  
 (Semnătura)

\_\_\_\_\_  
 (Data)

	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>	<b>Ediția 2</b>
	<b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Revizia 2</b>

**Anexa 2b**  
F1-MET-FSEFI-02

## DECLARAȚIE DE CONSIMȚĂMÂNT

Subsemnatul/a, \_\_\_\_\_ născut/ă  
 în anul \_\_\_\_\_ luna \_\_\_\_\_ ziua \_\_\_\_\_ în \_\_\_\_\_ județul (sectorul)  
 \_\_\_\_\_ cu domiciliul în \_\_\_\_\_ județul (sectorul)  
 \_\_\_\_\_ str. \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_, bl. \_\_\_\_, ap. \_\_\_\_, email  
 \_\_\_\_\_ telefon \_\_\_\_\_ posesor/oare al/a

actului de identitate seria \_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_ CNP [\_\_\_\_][\_\_\_\_][\_\_\_\_][\_\_\_\_][\_\_\_\_][\_\_\_\_][\_\_\_\_][\_\_\_\_][\_\_\_\_][\_\_\_\_], în calitate de **student/masterand absolvent al unui program de licență/master la Universitatea din Pitești, participant la examenul de finalizare studii**, am primit și am luat cunoștință de **NOTA DE INFORMARE** care însoțește prezenta declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor personale și **consimt, în mod expres și neechivoc, ca datele mele cu caracter personal să fie prelucrate**, prin orice mijloace, **în conformitate cu legislația europeană - Regulamentul (UE) 2016/679** privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) - de către Universitatea din Pitești și de către orice alt organism abilitat să efectueze verificări asupra activității acesteia.

**Conform Regulamentului (UE) 2016/679** privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date, **prelucrare** înseamnă orice operațiune sau set de operațiuni efectuate asupra datelor cu caracter personal sau asupra seturilor de date cu caracter personal, cu sau fără utilizarea de mijloace automatizate, cum ar fi: colectarea, înregistrarea, organizarea, structurarea, stocarea, adaptarea sau modificarea, extragerea, consultarea, utilizarea, divulgarea prin transmitere, diseminarea sau punerea la dispoziție, în orice alt mod, alinierea sau combinarea, restricționarea, ștergerea sau distrugerea.


Prezenta declarație acoperă prelucrarea datelor cu caracter personal menționate în Nota de informare ce însoțește acest document (și poate fi accesată pe site-ul <https://www.upit.ro> la secțiunea "Protecția datelor cu caracter personal"), pe întreaga perioadă contractuală, până la expirarea obligațiilor ce rezultă din contractul de studii încheiat și a termenelor legale de arhivare.

Nume și prenume:

Facultatea:

Programul de studii:

Semnătura:

	<b>METODOLOGIE</b> <b>privind</b> <b>ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE</b> <b>A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020</b> <b>LA</b> <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>	<b>Ediția 2</b>
	<b>COD: MET-FSEFI-02</b>	<b>Revizia 2</b>

Anexa 2b-verso



**NOTĂ DE INFORMARE GENERALĂ PRIVIND  
PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL  
A PARTICIPANȚILOR LA DESFĂȘURAREA  
EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR PENTRU  
ANUL UNIVERSITAR 2018-2019 ÎN UNIVERSITATEA  
DIN PITEȘTI**

**UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI, CUI 4122183, CAEN 8542**, instituție de învățământ superior de stat, cu sediul în Str. Târgu din Vale, nr. 1, Cod poștal 110040-Pitești, Jud. Argeș, tel./fax +40 348 453 100/123, website: <http://www.upit.ro>, vă informează prin prezenta notă despre prelucrarea datelor dumneavoastră personale de către Universitatea din Pitești (numită în continuare UPIT) și drepturile pe care le aveți în relația cu UPIT ( în calitate de student/masterand, absolvent al unui program de studii în cadrul Universității din Pitești), în conformitate cu REGULAMENTUL (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 (denumit în continuare GDPR) și legislația națională privind protecția și securitatea datelor personale, în vigoare.

**SCOPUL ȘI BAZA LEGALĂ A PRELUCRĂRILOR**

UPIT prelucrează datele dumneavoastră personale în scopul îndeplinirii atribuțiilor legale ce îi revin conform legii, în calitate de parte contractuală în contractele de studii, respectiv în scopul participării dvs. la examenul de finalizare studii, a evaluării și emiterii actelor de studii, în conformitate cu prevederile GDPR și ale legislației privind protecția datelor.

Dacă nu sunteți de acord cu furnizarea datelor personale, UPIT se va afla în imposibilitatea de a respecta cerințele reglementărilor speciale privind funcționarea și furnizarea serviciilor în domeniul învățământului universitar și de a susține clauzele contractuale în relația cu dumneavoastră.

**TIPURI DE DATE CU CARACTER PERSONAL PE CARE LE PRELUCRĂM**

Politica privind protecția și securitatea datelor personale a UPIT este de a colecta numai datele personale necesare în scopuri convenite. Categoriile de date personale care vă sunt solicitate și supuse prelucrării pot cuprinde următoarele: nume, prenume, CNP, seria și nr. CI/Pașaport, data și locul nașterii, semnătură, datele din actele de stare civilă, date privind formarea profesională, situații speciale/asigurari de sănătate și sociale, detalii de contact, date bancare, referințe/recomandări.

**CATEGORII DE DESTINATARI AI DATELOR CU CARACTER PERSONAL**

Datele dvs. personale sunt destinate utilizării/prelucrării de către operator (UPIT) sau de către persoane împuternicite de acesta și pot fi comunicate către Autorități publice, Organisme naționale de statistica/verificare, Societăți bancare, Servicii sociale și de sănătate, Poliție, Parchet, Instanțe, în scopuri bine-determinate, conform legislației în vigoare.

**DREPTURILE DUMNEAVOASTRĂ. MODUL DE EXERCITARE A ACESTORA**

Aveți posibilitatea, în anumite condiții prevăzute de către GDPR, să vă exercitați următoarele drepturi, printr-o cerere scrisă, semnată și datată, trimisă la Universitatea din Pitești, str. Târgu din Vale, nr.1: **dreptul de a fi informat, de acces la date, de rectificare, de ștergere, de restricționarea prelucrării, de portabilitatea datelor, de opoziție**, cât și de a vă adresa Autorității de supraveghere în domeniu.

**INFORMAȚII SUPLIMENTARE**

Vă recomandăm să consultați politica noastră despre **Prelucrarea datelor cu caracter personal** accesând pagina de internet a Universității noastre [www.upit.ro](http://www.upit.ro), la secțiunea dedicată „Protecției datelor cu caracter personal”, cât și Notele de informare specifice fiecărei categorii vizate.

Decan,  
Conf.univ.dr. George Mihail MAN  
Semnătură, \_\_\_\_\_



**METODOLOGIE**  
**privind**  
**ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE FINALIZARE**  
**A STUDIILOR PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019/2020**  
**LA**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ**

**COD: MET-FSEFI-02**

**Ediția 2**

**Revizia 2**

**Anexa 3**

**Formular ALUMNI (www.upit.ro)**

Alaturati-va celorlalti studenti ai Universitatii din Pitesti!

Sunt de acord cu colectarea și prelucrarea datelor mele personale de către Universitatea din Pitesti, DOAR în scopuri pur academice și de cercetare.

Completați toate câmpurile corect, cele marcate cu \* sunt obligatorii, verificarea se va face pe baza de CNP la secretariat.

**In caz de probleme, contactati-ne folosind formularul de aici.**

Apelativ *	Apelativ *
Nume *	Nume *
Initiala tatalui	Initiala tatalui
Prenume *	Prenume *
CNP *	
Numar pasaport	Nr pasaport
Act de identitate: Seria *	Act de identitate: Seria *
Act de identitate: Nr *	Act de identitate: Nr *
Act de identitate: Emis de *	Act de identitate: Emis de *
Act de identitate: Emis la data *	Act de identitate: Emis la data *
Act de identitate: Data expirarii *	Act de identitate: Data expirarii *
Adresa *	Adresa *
Localitate *	Localitate *
Cod postal *	Cod postal *
	<a href="#">cauta folosind Posta Romana</a>
Judet *	Judet *
Tara *	Romania
Telefon *	Telefon *
Email *	Email *
Facebook	Facebook
Twitter	Twitter
Parinti: Adresa *	Parinti: Adresa *



**DECLARAȚIE PRIVIND ORIGINALITATEA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/  
PROIECTULUI DE DIPLOMĂ/DISERTAȚIEI**

UNIVERSITATEA din PITEȘTI  
FACULTATEA .....

PROGRAMUL DE STUDII.....

NUMELE ȘI PRENUMELE.....

PROMOȚIA.....

SESIUNEA DE LICENȚĂ / DIPLOMĂ/DISERTAȚIE .....

DENUMIREA LUCRĂRII / PROIECTULUI.....

.....

.....

Declar pe propria răspundere că lucrarea de față este rezultatul muncii proprii, pe baza cercetărilor mele și pe baza informațiilor obținute din surse care au fost citate și indicate conform normelor etice, în textul lucrării/proiectului, în note și în bibliografie.

Declar că nu s-a folosit în mod tacit sau ilegal munca altora și că nicio parte din lucrare / proiect nu încalcă drepturile de proprietate intelectuală ale altcuiva, persoană fizică sau juridică.

Declar că lucrarea / proiectul nu a mai fost prezentat(ă) sub această formă vreunei instituții de învățământ superior în vederea obținerii unui grad sau titlu științific ori didactic.

În cazul constatării ulterioare a unor declarații false, voi suporta rigorile legii.

Data: .....

Numele, prenumele și semnătura absolventului



## 1. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – BIOLOGIE

**PROBA I: Modalitatea de susținere a probei - oral**

**PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență**

### **Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale**

#### **Discipline:**

1. Sistematica plantelor
2. Sistematica nevertebratelor și vertebratelor
3. Genetică generală
4. Microbiologie generală
5. Anatomia omului
6. Fiziologie animală
7. Fiziologie vegetală

#### **Tematică:**

1. Caracterele generale ale cormofitelor.
2. Filum Athropoda. Clasa Insecta. Caractere generale.
3. Clasa Osteichthyes. Caractere generale.
4. Mutațiile genetice.
5. Caractere definitorii ale virusurilor. Etapele multiplicării virale.
6. Termoreglarea.
7. Anatomia inimii. Măduva spinării. Structura ficatului.
8. Fotosinteza.

#### **Bibliografie minimală:**

1. Atanasiu L., 1984. Ecofiziologia plantelor, Ed. Științifică și Enciclopedică, București
2. Bălescu C., 2004. Zoologia vertebratelor, Ed. Sitech, Craiova.
3. Bărbuceanu Daniela, 2012. Sistematica nevertebratelor, note de curs
4. Burzo I., Toma S., Olteanu I., Dejeu L., Delian E., Hoza D., 1999 – 2000. Fiziologia plantelor de cultură, vol. 1, 2, 3 Întreprinderea Editorial - Poligrafică Știința, Chișinău
5. Covic M., Ștefănescu D., Sandovici I., 2011. Genetică medicală, Ed. Polirom, Iași.
6. Deliu Ionica, 2011. Microbiologie generală, note de curs.
7. Drăghici Bibica, 1994. Botanică sistematică, Editura Universității din Pitești.
8. Devlin R., Witham F., 1983. Plant Physiology, Fourth Edition, Willard Grant Press, Boston
9. Grigore Mihăescu, 2000. Microbiologie generală și virologie, Editura Universității din București.
10. Ion I., Gache C., Ion C., Valenciu N., 2003. Zoologia vertebratelor, Ed. Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași
11. Matic, Z., Solomon, L., Năstăsescu, M., Suci, M., Pisci, C. și Tomescu, N., 1983 - Zoologia nevertebratelor, E.D.P., București.
12. Păunescu A., 2012. Anatomia și igiena omului. Note de curs.
13. Peterfi Șt., Sălăgeanu N., 1972. Fiziologia plantelor, EDP, București
14. Popescu Monica, 2011. Ecofiziologie vegetală, note de curs
15. Ponopal Cristina, 2012. Fiziologie animală, note de curs
16. Radu, V. Gh., Radu, V. Varvara, 1967. Zoologia nevertebratelor, vol. II, E.D.P., București
17. Raicu P, 1992. Genetică, E.D.P., București.

18. Raicu P, 1997. Genetică generală și umană, Ed. Humanitas, București.
19. Skolka Marius, 2003. Zoologia nevertebratelor, vol II, Ovidius University Press, Constanța.
20. Taiz L., Zeiger E., 1999. Plant Physiology, Second Edition, Sinauer Associates, Inc. Publishers, Sunderland, Massachusetts

## 2. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ - ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

PROBA I: Modalitatea de susținere a probei 1 - oral

PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

Tematica și bibliografia probei 1 - *Proba de verificare a cunoștințelor generale*

### Discipline:

1. Biologie vegetală
2. Ecologie generală
3. Ecofiziologie vegetală
4. Ecotoxicologie
5. Hidrobiologie
6. Metodologia întocmirii studiilor de impact
7. Etologie

### Tematică:

1. **Metamorfozele rădăcinii, tulpinilor aeriene și frunzei.**
2. **Biocenoza** – concept; definiție, Caracteristici ale structurii și organizării biocenozelor, Nișa ecologică-definiție; tipuri de nișe, Structura trofică și componentele trofice ale biocenozei, Lanțuri trofice- concept; definiție; tipuri de lanțuri trofice, Rețele trofice
3. **Transpirația:** definiție, localizare, punere în evidență și măsurarea fenomenului. Mecanismul de deschidere și închidere a stomatelor. Factorii care influențează rata transpirației
4. **Fotosinteza:** Importanța fotosintezei, considerații generale. Structura aparatului fotosintetic. Pigmenții asimilatori. Biofizica și biochimia fotosintezei. Structura luminii; radiațiile luminoase active în fotosinteză. Absorbția energiei luminoase de către clorofilă și transferul de electroni. Fotofosforilarea și formarea de ATP. Fixarea și reducerea CO<sub>2</sub>, cu formarea de glucide primare, la plantele de tip C<sub>3</sub>. Fixarea și reducerea CO<sub>2</sub>, cu formarea de glucide primare, la plantele de tip C<sub>4</sub>. Fixarea și reducerea CO<sub>2</sub>, cu formarea de glucide primare, la plantele de tip CAM (crassulacean acids metabolism). Bilanțul fotosintezei. Factori structurali și factori de mediu care influențează fotosinteza. Variații diurne și sezoniere ale fotosintezei.
5. **Căi de pătrundere și eliminare a substanțelor toxice. Factori care influențează toxicitatea.**
6. **Zonarea ecologică a ecosistemelor lotice.**
7. **Dezvoltarea durabilă – delimitări conceptuale. Evaluarea impactului ecologic. componente, etape). Bilanțul de mediu.**
8. **Cauzalitatea externă sau reactivitatea comportamentului. Învățarea. Memoria. Forme de învățare. Comunicarea interindividuală.** Emisiuni sonore cu funcție de semnal la păsări.

### Bibliografie minimală:

1. Botnariuc N., Vădineanu A., 1982. Ecologie, EDP, București
2. Burzo I., Toma S., Olteanu I., Dejeu L., Delian E., Hoza D., 1999 – 2000. Fiziologia plantelor de cultură, vol. 1, 2, 3 Întreprinderea Editorial - Poligrafică Știința, Chișinău
3. Chenzbraun Eugenia., 1978. Comportamentul animalelor, Ed. Didactică și Pedagogică, București
4. Cociu M., 1999. Comportamentul animal, Ed. All, București.
5. Devlin R., Witham F., 1983. Plant Physiology, Fourth Edition, Willard Grant Press, Boston

6. Gavrilescu E., 2008. Notiuni generale de ecotoxicologie, Editura Sitech.
7. Măzăreanu C, Pricope F., 2007. Ecologie generală, Editura Universității din Bacău, Bacău.
8. Pârvu C., 2001. Ecologie generală, Ed. Tehnică, București.
9. Botnariuc N., Vădineanu A., 1982. Ecologie, EDP, București.
10. Brînzea G., 2018. Ecologie generală -Note de curs.
11. Popescu Monica, 2011. Ecofiziologie vegetală, note de curs
12. Soare Liliana Cristina, Drăghici Bibica, 2002. Morfologia și anatomia plantelor. Lucrări practice, Ed. Pământul, Pitești
13. Stugren B., 1982. Bazele ecologiei generale, Editura științifică și enciclopedică, București
14. Taiz L., Zeiger E., 1999. Plant Physiology, Second Edition, Sinauer Associates, Inc. Publishers, Sunderland, Massachusetts.
15. Ciupagea C., Manoleli D., Niță V., Papatulică M., Stănculescu M., 2006. Direcții strategice ale dezvoltării durabile în România. Institutul european din România. 178 p.
16. Petrescu-Mag R.M., 2011. Protecția mediului în contextul dezvoltării durabile. Legislație și instituții. Editura Bioflux, Cluj Napoca, 362 p.
17. Rojanschi V., Bran F., Diaconu S., Grigore F., 2004. Evaluarea impactului ecologic și auditul de mediu. Editura ASE, București, 492 p.
18. \*\*\* Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României. Orizonturi 2013-2020
19. Vlăduțu Alina Mihaela, 2005 - Elemente de ecologie. Limnologia apelor curgătoare, Editura Universității din Pitești

### 3. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ - CHIMIE MEDICALĂ

**PROBA I: Modalitatea de susținere a probei 1 - oral**

**PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență**

**Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale**

***Discipline:***

1. Chimie analitică
2. Chimie fizică
3. Chimie organică
4. Chimie anorganică

***Tematică***

1. **Metale** – seria de activitate a metalelor, metode generale de obținere, proprietăți chimice fundamentale;
2. **Nemetale** – clorul, acidul clorhidric, acidul sulfuric – obținere și proprietăți;
3. **Compuși hidroxilici** – metode de obținere, proprietăți fizice și chimice;
4. **Compuși carboxilici** - metode de obținere, proprietăți fizice și chimice;
5. **Compuși carbonilici** - metode de obținere, proprietăți fizice și chimice;
6. **Amine** - metode de obținere, proprietăți fizice și chimice;
7. **Noțiuni de structură chimică:** clasificarea metodelor de studiu structural, indici statici de reactivitate;
8. **Noțiuni de cinetică chimică:** viteza de reacție, reacții de ordin unu, doi și trei, determinarea ordinului de reacție și a constantei de viteză;
9. **Noțiuni de termochimie:** legea Lavoisier-Laplace, legea lui Hess, legea lui Kirchhoff, călduri de formare, călduri de combustie;
10. **Noțiuni de cataliză:** catalizatori, promotori, otrăvuri, suporturi, activitate catalitică, cataliză eterogenă - etapele procesului catalitic în cataliza eterogenă, cataliza enzimatică;
11. **Spectrofotometria UV-VIS:** principiul metodei, legea BLB, aparatură, aplicații;
12. **Metode cromatografice:** cromatografia de lichide, cromatografia de gaz - principiul metodei, aparatură, aplicații, detectori;
13. **Metode electrochimice:** determinarea potențiometrică a pH-ului (principiul metodei, aplicații, aparatură), metode conductimetrice (principiul metodei, aparatură, aplicații).

***Bibliografie minimală***

1. D. Negoiu, Tratat de chimie anorganică, vol. II, Editura Tehnică, 1972
2. L. Mitu, Chimia nemetalelor, Curs pentru studenții anului II Chimie, Editura Universității din Pitești, 2013
3. M. Brezeanu, E. Cristureanu, A. Antoniu, D. Marinescu, M. Andruh, Chimia metalelor, Editura Academiei Române, București, 1990
4. L. E. Vijan, Chimia metalelor, Editura Universității din Pitești, 2007
5. C. Topală, Bazele chimiei organice, Editura Universității din Pitești, 2011
6. C. Topală, Chimie organică. Funcțiuni simple – Note de curs, Editura Universității din Pitești, 2010
7. I.G. Murgulescu, V.E. Sahini, Introducere în chimia fizică, Editura Academiei Republicii Socialiste România, București, volumul I.2, 1978
8. G. Bratu, Structura moleculară, Editura Universității din Pitești, 2014

9. G. Bratu, Cetică chimică, Editura Universității din Pitești, 2014
10. G. Bratu, Termodinamică chimică, Editura Universității din Pitești, 2014
11. L.E. Vîjan, Aspecte aplicative și probleme de cetică chimică, Editura Universității din Pitești, 2010
12. L.E. Vîjan, V. Stanciu, Cataliză și materiale cu proprietăți catalitice, Editura Universității din Pitești, 2008
13. I. Iosub, Metode de analiză instrumentală, Editura Universității din Pitești, 2000

## **4. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – INGINERIA MEDIULUI**

**PROBA I: Modalitatea de susținere a probei 1 - oral**

**PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență**

**Tematica și bibliografia probei 1 - *Proba de verificare a cunoștințelor generale***

### ***Tematica***

1. Proprietăți și mărimi caracteristice ale atmosferei. Straturile atmosferei.
2. Mecanisme de formare și tehnici de control al poluanților atmosferici.
3. Procese unitare pentru tratarea apelor uzate
4. Principalele informații necesare pentru elaborarea actelor de reglementare în protecția mediului
5. Gestiunea integrată a deșeurilor
6. Energia solară, tipuri, conversia în alte forme de energie. Sisteme fotovoltaice. Instalații geotermale.
7. Instalații cu biogaz.

### **BIBLIOGRAFIE**

1. S Anghel, D Giosanu; Fizica și poluarea atmosferei, EUP, Pitesti, 2017
  2. Gh Iordache; Metode și utilaje pentru prevenirea poluării mediului, Ed. Matrix Rom, Bucuresti, 2003
  3. Rojanschi V., Bran F., Diaconu Gh.; Protecția și ingineria mediului, Ed. Economică, Bucuresti, 1997
  4. Visan S., Ciobotaru V., "Ecotehnologii aplicații tehnico-economice"; Ed. ASE, Bucuresti, 2001
  5. N.N. Antonescu și colab; Gestiunea și tratarea deșeurilor urbane, Ed. Matrix Rom, Bucuresti, 2006
  6. S Anghel, M Barbuceanu; Gestiunea integrată a deșeurilor, EUP, Pitesti, 2015
  7. S. Anghel; Metodologia întocmirii actelor de reglementare în protecția mediului, note de curs, 2017
  8. C. Marinescu; Energii regenerabile, note de curs, 2018
- \*\*\* Legislație de mediu

## 5. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

**Proba 1** – Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate –oral, pondere de 50% în media examenului

**Proba 2** – Prezentarea și susținerea lucrării de licență – probă orală, pondere de 50% în media examenului.

Pentru realizarea lucrării de licență candidații vor respecta recomandările *Ghidului pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență/disertație*.

### TEMATICA

1. Bazele generale ale kinetoterapiei: definiții, terminologie, clasificări. Structura kinetologiei științifice (biomecanica, fiziologia exercițiilor fizice, comportamentul psihomotor). Structura kinetologiei practice (evaluare, tehnici și metode în kinetoterapie).
2. Structurile (periferice) angrenate în sistemul neuro-mio-artrokinetic. Țesutul osos, țesutul muscular. Caracteristicile morfo-funcționale ale oaselor, mușchilor și articulațiilor. Scheletul corpului uman. Principalele tipuri de articulații ale scheletului uman. Principalele grupe de mușchi ale corpului uman.
3. Fiziologia sistemului muscular – structura și compoziția chimică a mușchiului striat, mecanismul molecular al contracției musculare, tipuri de contracție musculară, manifestările mecanice, termice și electrice ale contracției musculare, oboseala musculară, transmiterea neuro-musculară, efectele antrenamentului asupra musculaturii striate.
4. Structurile suprasegmentare și controlul motor. Cortexul senzori-motor, trunchiul cerebral, cerebelul, ganglionii bazali, căile ascendente, căile descendente. Realizarea controlului motor.
5. Coordonare și echilibru. Controlul muscular. Coordonare-incoordonare, echilibru-dezechilibru. Componentele echilibrului. Mersul.
6. Elemente de semiologie – principalele semne și simptome din patologia aparatelor locomotor, cardiovascular și respirator.
7. Exercițiul fizic: definiție, obiective, poziții fundamentale și derivate. Exercițiile fizice active, pasive. Efectele exercițiului fizic asupra organismului uman.
8. Exercițiul aerobic și antrenamentul la efort. Definiția termenilor: fitness, antrenare, adaptare, decodificare, dezantrenare. Procesul energetic. Raportul energetic cost-eficiență. Răspunsuri fiziologice la exercițiul aerobic. Adaptări fiziologice la exercițiul aerobic. Exercițiul aerobic în kinetoterapie.
9. Primul ajutor medical - definiție, intervenție, materiale necesare.
10. Asepsia și antisepsia - definiție, clasificare, mecanism de acțiune, principalele substanțe și metode utilizate.
11. Traumatismele deschise și închise: definiție, clasificare, simptomatologie, tratament, evoluție, complicații. Leziunile pielii și ale țesutului subcutanat: simptomatologie, diagnostic, tratament, evoluție, complicații.
12. Leziunile vasculare. Hemoragia: definiție, mecanism de producere; hemostaza – mecanisme fiziologice. Diagnostic, prim ajutor, evoluție, complicații.
13. Leziunile osteo-articulare: entorse, luxații, fracturi; definiție, mecanism de producere, clasificare, simptomatologie, diagnostic pozitiv, tratament, evoluție, complicații, sechele.
14. Deficiențele fizice funcționale: definiții, clasificări, principalele entități clinice. Deficiențele fizice ale cutiei toracice și ale coloanei vertebrale, ale bazinului și ale membrelor.
15. Conceptul de evaluare în kinetoterapie – caracteristici generale, funcțiile evaluării, tipologia evaluării, conținutul evaluării, criteriile de evaluare, metode de evaluare: somatoscopie, somatometrie, testul muscular și articular.
16. Dezvoltarea fizică și capacitatea motrică – definiție, selecționarea și clasificarea testelor pentru indicatorii somatici, funcționali și motrici.
17. Măsurarea și evaluarea capacității de efort – măsurarea capacității de efort aerob; măsurarea capacității de efort anaerob.



18. Importanța învățării înotului și beneficiile practicării înotului și a ramurilor natației. Bazele tehnice ale activităților acvatice.
19. Metodica predării și învățării înotului. Metode de învățare a înotului. Înotul aplicativ și salvarea de la înec.
20. Fitness-ul în apă (Aquafitness, Aquaerobic, Aquapower, Aquatraining). Exerciții gimnice în apă (Aquagym, Aquabuilding, Aquastretching, Aquarelax). Jogging în apă (Aquajogging).
21. Înotul terapeutic. Hidrokinetoterapia.
22. Importanța și locul gimnasticii în kinetoterapie.
23. Gimnastica de bază – mijloacele gimnasticii de bază.
24. Mijloace asociate din sporturile individuale și jocurile sportive utilizate în kinetoterapie.
25. Date epidemiologice, noțiuni clinice, anatomo-fiziologice, implicații diagnostice în geriatrie-gerontologie. Construcția socială a bătrâneții.
26. Criterii de îmbătrânire. Normal și patologic în procesul de îmbătrânire, principalele modificări induse de procesul de îmbătrânire. Relația dintre vârsta biologică și vârsta cronologică și consecințele ei în planul asistenței terapeutice.
27. Strategii geriatrice pentru frânarea procesului de îmbătrânire, rolul kinetoterapiei în prevenirea îmbătrânirii precoce.
28. Kinetoterapia în geropatologia aparatului locomotor (boala artrozică, osteoporoza, artritele). Recuperarea vârstnicului cu handicap locomotor.
29. Kinetoterapia în patologia cardio-vasculară a vârstnicului (cardiopatia ischemică, infarctul miocardic acut, hipertensiunea arterială).
30. Kinetoterapia în geropatologia aparatului respirator (BPOC, astmul bronșic, insuficiența respiratorie).
31. Sindromul de imobilizare: epidemiologie, etiopatogenie, manifestări clinice, principii de diagnostic și tratament.
32. Tulburările de nutriție și bolile asociate: diabetul zaharat, malnutriția, obezitatea, rahitismul carențial. Tratamentul kinetic, profilactic și de recuperare.
33. Kinetoterapia în afecțiunile reumatologice: principii de evaluare, diagnostic și tratament în poliartrita reumatoidă, spondilita anchilozantă, coxartroză, gonartroză, artrozele coloanei vertebrale, periartrita scapulo-humerală.
34. Bazele evaluării la pacienții cu afecțiuni cardiorespiratorii – teste și protocoale de testare la efort, indicații și contraindicații.
35. Afecțiunile cardio-respiratorii: principalele entități clinice, etiologie, factori de risc, manifestări clinice, tratament, principii ale intervenției kinetoterapeutice, profilactice și de recuperare.
36. Accidentele vasculare cerebrale (AVC) – clasificare, etiologie, fiziopatologie, tablou clinic, evoluție, prognostic, tratament complex, rolul tratamentului kinetic.
37. Kinetoterapia în paralizia de plex brahial: indicații, obiective, tehnici și metode de reabilitare.
38. Rolul kinetoprofilaxiei în pediatrie.
39. Creșterea și dezvoltarea. Caracteristicile anatomice și funcționale ale copilului în fiecare etapă de dezvoltare: prenatală, postnatală (nou născut, sugar, copil mic, preșcolar, școlar, adolescent).
40. Bolile aparatului respirator: pneumoniile, astmul bronșic la copil – epidemiologie, etiopatogenie, manifestări clinice, diagnostic pozitiv, evoluție, principii de tratament și aplicații ale kinetoterapiei.
41. Sindromul Down – caracteristici clinice, principii de diagnostic, conduită terapeutică și aplicații ale kinetoterapiei.
42. Noțiuni de ortopedie pediatrică: malformațiile congenitale ale aparatului locomotor (luxația congenitală de șold, piciorul strâmb congenital, torticolisul congenital), osteocondropatiile localizate, scolioza (sugarului, infantilă, juvenilă).
43. Diagnosticul funcțional și tratamentul recuperator în infirmitatea motorie cerebrală (IMC).
44. Patologia caracteristică activității sportive. Traumatologia sportivă. Clasificarea leziunilor traumatice.
45. Etiopatogenia traumatismelor sportive. Examenul sportivului traumatizat.
46. Macrotraumatismele aparatului locomotor. Traumatismele părților moi. Traumatismele musculare. Traumatismele articulare: generalități, mecanisme de producere, particularitățile tratamentului kinetic.
47. Entorsele, luxațiile și fracturile în activitatea sportivă: semne clinice, tratament, recuperare.

48. Revenirea în activitatea sportivă. Stabilirea programului de întreținere. Criterii de revenire în activitatea sportivă.
49. Tehnici de manevrare și mobilizare a bolnavilor în kinetoterapie. Examinarea pacientului inactiv – patul și poziționarea pacientului în pat. Marile reguli ale eficacității manevrelor. Manevrarea pacientului cu mobilitate redusă.
50. Transferul pacientului din fotoliu rulant pe scaun și invers. Căderile și ridicarea de la sol. Transferul și transportul copiilor.
51. Masajul: indicații și contraindicații. Procedeele principale de masaj: netezirea, fricțiunea, frământatul, tapotamentul, vibrațiile.
52. Procedeele secundare de masaj: cernutul, rulatul, presiunile, tensiunile, tracțiunile, scuturările
53. Automasajul: considerații tehnice, metodice. Automasajul membrelor superioare, inferioare, trunchiului, cefei.
54. Metode speciale de masaj cu efecte predominante, asupra elementelor aparatului neuro-mioartrokinetic, circulației sanguine și limfatice.
55. Elemente de fizioterapie: curenții de joasă frecvență, curenții de medie frecvență și interferențiali, fototerapia, magnetoterapia, laserterapia și ultrasunetele.
56. Elemente de terapie ocupațională – caracteristicile ocupațiilor umane, ocupațiile umane din perspectivă sanogenetică, interferențe ale activității profesionale a kinetoterapeutului și terapeutului ocupațional în procesul de reabilitare.

#### **BIBLIOGRAFIE:**

- Bâc, O., Szabo, M., Szabo, P. (2002), *Volleyball-ul în kinetoterapie*, Editura Universității din Oradea, Oradea.
- Bădescu, V. (2004), *Înot – baze teoretice și practice*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Bădescu, V. (2006), *Înot – curs de perfecționare*, Editura Paralela 45, Pitești.
- Bălăceanu-Stolnici, C. (1998), *Geriatrică practică*, Editura Medicală Amaltea, București.
- Bogdan, C. (1997), *Geriatrică*, Editura Medicală, București.
- Bogdan, C. (coord.) (2006), *Elemente de îngrijiri paliative oncologice și nononcologice*, Editura Universitaria, Craiova.
- Bruckner, I. (2002), *Semiologie medicală*, Editura Medicală, București.
- Ciofu, E., Ciofu, C. (2002), *Esențialul în pediatrie*, ed. a II-a, Editura Medicală Amaltea, București.
- Ciucurel C. (2008), *Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării*, Editura Universitaria, Craiova.
- Ciucurel C., Iconaru, E. I. (2008), *Introducere în gerontologie*, Editura Universitaria, Craiova.
- Ciucurel, C. (2005), *Fiziologie*, Editura Universitaria, Craiova.
- Ciucurel, C. (2005), *Fiziologie, îndrumar de lucrări practice*, Editura Universității din Pitești.
- Ciucurel, C. (1996), *Natație, curs de bază*, Editura Universității din Pitești.
- Colibaba-Evuleț, D., Bota, I. (1998), *Jocuri sportive – teorie și metodică*, Editura Aldin, București.
- Cordun, M. (1999), *Kinetologie medicală*, Editura Axa, București.
- Crețu, A. (2003), *Ghid clinic și terapeutic fizical-kinetic în bolile reumatice*, Editura Bren, București.
- Crețu, A., Boboc, F. (2003), *Ghid de kinetoterapie în bolile reumatice*, Editura Bren, București.
- Cristea, C. Șt., Ciobanu, D. I., Săbăduși, I. (2002), *Electroterapie*, Editura Universității din Oradea.
- Diaconu, A. (2008), *Manual de tehnică a masajului terapeutic*, Editura Medicală, București.
- Dragnea, A., Bota, A. (1999), *Teoria activităților motrice*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S. (2002), *Teoria sportului*, Editura FEST, București.
- Drăgan, I. (2002), *Tratat de medicină sportivă*, Editura Medicală, București.
- Dumitru, A. (2010), *Tratamentul kinetic în sindromul de decondiționare la persoanele de vârstă a treia*, Editura Universitară, București.
- Fieroiu, E. (2009), *Centre de refacere balneoclimaterice din România*, Editura Universitaria, Craiova.
- Georgescu, L. (2001), *Caiet de lucrări practice de prim ajutor*, Tipografia Universității din Pitești, Pitești.
- Georgescu, L. (2002), *Fiziologia educației fizice și sportului*, Editura Universitaria Craiova.
- Georgescu, L. (2006), *Prim ajutor și traumatologie sportivă aplicată*, Editura Universitaria Craiova.

- Iconaru, E. I. (2010), *Recuperarea copiilor cu infirmitate motorie cerebrală*, Editura Universitaria, Craiova.
- Iconaru, E. I. (2013), *Manual clinic de kinetoterapie în afecțiunile metabolice*, Editura Universitaria, Craiova.
- Iconaru, E. I. (2013), *Reumatismele inflamatorii în practica kinetoterapeutică*, Editura Universitaria, Craiova.
- Ionescu, A. (1994), *Masajul*, Editura All, București.
- Iordăchescu, F., coord. (1999), *Pediatrie*, vol I, II, Editura Național, București.
- Mârza, D. (1998), *Metode speciale de masaj*, Editura Plumb, Bacău.
- Mihăilă, I., Popescu, C., D. (2006), *Handbal – îndrumar practico-metodic*, Editura Universitaria, Craiova.
- Nețsoi, C. (2011), *Actualități în abordarea tratamentului kinetic*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Nețsoi, C. (2011), *Ghid practic de evaluare în kinetoterapie*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Niculescu, C., Th., Cârmaciu, R., Voiculescu, B., Sălăvăstru, C., Niță, C., Ciornei, C. (2003), *Anatomia și fiziologia omului - Compendiu*, Editura Corint, București.
- Ochiană, G. (2007), *Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare*, Editura Performantica, Iași.
- Ochiană, G. (2008), *Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii*, Editura Pim, Iași.
- Popescu, E., Ionescu, R. (2002), *Compendiu de Reumatologie*, Editura Tehnică, București.
- Popovici, D.V. (coord), (2005), *Terapii ocupaționale pentru persoane cu deficiențe*, Editura Muntenia, Constanța.
- Rabolu, E. (2009), *Managementul activităților fizice la persoanele de vârstă a treia*, Editura Universitaria, Craiova.
- Rabolu, E. (2009), *Masaj și tehnici complementare de masaj*, Editura Universitaria, Craiova.
- Robănescu, N. (2001), *Reeducarea neuromotorie*, Editura Medicală, București.
- Sbenghe, T. (1987), *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*, Editura Medicală, București.
- Sbenghe, T. (1996), *Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului*, Editura Medicală, București.
- Sbenghe, T. (2008), *Kinesiologie – știința mișcării*, Editura Medicală, București.
- Tătaru, A. M., (2006), *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice – lucrări practice*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Tătaru, A. M., Dumitru, A. (2006), *Kinetoterapia în afecțiuni neurologice – curs*, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- Toma, G., (2013), *Gimnastica de bază - fundamente teoretice și practico-metodice*, Editura Universitaria, Craiova & Prouniversitaria, București, Colecția Motricitate umană..
- Toma, Șt. (2006), *Tehnici de manevrare a bolnavului*, Editura Universitaria, Craiova.
- Toma, Șt. (2013), *Introducere în terapiile manuale*, Colecția Motricitate Umană, Editura Universitaria, Craiova, Editura Prouniversitaria București.
- Tudor, M. (2015), *Bazele educației terapeutice în sindromul metabolic*, Editura Universității din Pitești.
- Zdrenghea, D., Branea, I. (1995), *Recuperarea bolnavilor cardio-vasculari*, Editura Clusium, Cluj.

## 6. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ - TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

**Proba 1** – Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate – probă orală, pondere de 50% în media examenului

**Proba 2** – Prezentarea și susținerea lucrării de licență – probă orală, pondere de 50% în media examenului.

Pentru realizarea lucrării de licență candidații vor respecta recomandările *Ghidului pentru elaborarea și susținerea lucrării de licență/disertație*.

### CUNOȘTINȚE FUNDAMENTALE ÎN DOMENIUL PSIHOLOGIE

#### Teme:

#### I. Procese și activități umane

1. Senzațiile: definiție, mecanisme psihofiziologice ale senzațiilor; sensibilitatea și legile ei.
2. Percepția: definiție; fazele percepției; factorii determinanți ai percepției; legile percepției.
3. Gândirea: caracterizare generală; structura psihologică internă sau laturile gândirii (latura informațională și latura operațională); evoluția ontogenetică a operațiilor gândirii; activitățile gândirii (conceptualizarea, înțelegerea, rezolvarea de probleme).
4. Memoria: definiție și caracterizare psihologică generală; dinamica memoriei; formele memoriei.
5. Motivația: definiție și caracterizare psihologică generală; motivul și funcțiile sale; formele motivației.
6. Afectivitatea: definiție și caracterizare psihologică generală; caracteristicile stărilor afective; clasificarea proceselor și stărilor afective; teorii asupra emoțiilor.
7. Voința: caracterizare generală; structura și etapele actului voluntar; calitățile voinței.

#### Bibliografie:

- Aniței, M. (2010), *Fundamentele psihologiei*, Ed. Universitară, București.
- Cosmovici, A. (2005), *Psihologie generală*. Editura Polirom, Iași;
- Feldman, Robert S (1997), *Essentials of Understanding Psychology*, The McGraw-Hill Companies Inc, New York;
- Golu, M. (2002), *Bazele psihologiei generale*, Ed. Universitară, București.
- Vitalia, I. (2013), *Fundamentele psihologiei, suport de curs*, Universitatea din Pitești
- Zlate, M. (1999), *Psihologia mecanismelor cognitive*, Ed. Polirom, Iași.
- Zlate, M. (2000), *Introducere în psihologie* (capitolul despre Ipostazele psihicului), Ed. Polirom, Iași.
- Zlate, M. (1998), *Eul și personalitatea*, Editura TREI.

### CUNOȘTINȚE DE SPECIALITATE ÎN TERAPIE OCUPAȚIONALĂ

#### Teme:

1. Introducere în terapie ocupațională. Profesia de terapeut ocupațional. Ocupația, variabile corelate cu ocupația, determinanți ai ocupației. Taxonomii ale modelelor ocupaționale. Teorii contemporane ale terapiei ocupaționale, paradigme și cadre de referință în terapia ocupațională.
2. Modelele de practică ale terapiei ocupaționale. Operaționalizarea procesului terapiei ocupaționale. Adaptarea procesului terapiei ocupaționale în funcție de nevoile unor categorii diferite de beneficiari.
3. Aspecte practice legate de alcătuirea unui plan de intervenție bazat pe implicarea activă a clientului în procesul terapiei ocupaționale.
4. Procesul de evaluare în terapia ocupațională: definiție și standardizare. Gândirea clinică centrată pe client în terapia ocupațională.
5. Evaluarea statusului clinico-funcțional general neuro-mio-artro-kinetic, respirator și cardiovascular, a statusului clinico-funcțional neurologic și psiho-cognitiv/de comunicare, cu particularizări lezional-topografice și semiologice.
6. Modalități de evaluare cuantificată a componentelor independenței/autonomiei funcționale a clienților serviciilor de terapie ocupațională.

7. Integrarea terapiei ocupaționale în contextul conceptelor de boală și sănătate. Rolul terapiei ocupaționale în serviciile de sănătate. Terapia ocupațională și managementul organizațional în serviciile de sănătate.
8. Perspectiva clinică a bolilor. Particularitățile terapiei ocupaționale, aplicarea modelelor și cadrelor de referință în problematica ocupațională a suferințelor cronice ale adultului.
9. Rolul terapiei ocupaționale în prevenirea îmbătrânirii precoce. Terapeutul ocupațional în fața pacientului vârstnic și locul său în echipa multidisciplinară de îngrijiri de sănătate. Terapia ocupațională în principalele afecțiuni geriatrice.
10. Rolul activ al terapeutului ocupațional în depistarea, evaluarea și intervenția în cazul copilului cu risc crescut pentru tulburări psihice. Programe de terapie ocupațională pentru copiii cu handicap mintal profund sau polihandicap.
11. Terapie ocupațională în penitenciare și în probațiune.
12. Terapia ocupațională în diverse patologii ale aparatului locomotor frecvent întâlnite în practica medicală.

### **BIBLIOGRAFIE:**

- \*\*\* Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății (2004). *Organizația Mondială a Sănătății*, Editura MarLink, București.
- Albu, A., Albu, C., Petcu, I. (2001). *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Editura Polirom, București.
- Andronache, L. M. (2017), *Elemente practice de terapie ocupațională la pacientul hemiplegic (monografie)*, Editura Universitară "Carol Davila", București.
- Baum, C.M., & Christiansen, C.H. (2004). *Person-environment-occupation-performance: A model for planning interventions for individuals, organizations, and populations*. Thorofare, NJ: SLACK Incorporated.
- Bogdan, C. (1997). *Geriatric*, Editura Medicală, București.
- Bruckner, I. (2002). *Semiologie medicală*, Editura Medicală, București.
- Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003). *Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students*, Joint Action Project, ENOTHE.
- Buşneag, I. C. (2010). *Terapia ocupațională*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Măine, București.
- Christiansen, C.H. & Baum, C.M. (2005). *Occupational Therapy; Performance, participation and well-being*. Thorofare, NJ: Slack, Inc.
- Ciucurel, C. (2005). *Fiziologie*, Editura Universitaria, Craiova.
- Ciucurel, C. (2008). *Bazele anatomo-fiziologice ale mișcării*, Editura Universitaria, Craiova.
- Ciucurel, C., Iconaru, Elena Ioana (2008). *Introducere în gerontologie*, Editura Universitaria, Craiova.
- Dan, M. (2005), *Introducere în terapia ocupațională*, Editura Universității din Oradea, Oradea.
- Dehelean, M., Pompilia Dehelean, Pompilia, Dehelean, Liana (2001), *Semiologie și criterii de diagnostic în psihiatria adultului - ICD 10 WHO și DSM IV*, Editura Mirton, Timișoara
- Kielhofner, G. (2002). *Model of Human Occupation – theory and application* (Ediția 3), Lippincot Williams & Williams, Baltimore.
- Kielhofner, G. (2009). *Conceptual foundations of occupational therapy practice* (4th ed.). Philadelphia: F.A. Davis Company.
- Mârza-Dănilă, D. (2009), *Relația terapeut-pacient (Terapia centrată pe client)*, *Curs studii de licență în terapie ocupațională*, Editura Alma Mater, Bacău.
- McCull, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002). *Theoretical Basis of Occupational Therapy*, Second Edition, Slack Incorporated.
- Molineux, M., The nature of occupation. In M. Curtin, M. Molineux & J. Supyk (Eds.) (2010). *Occupational therapy and physical dysfunction: Enabling occupation* (6th ed., pp. 17-26), Edinburgh: Elsevier.
- Mooney, M. & Ireson, C. (2009). *Occupational therapy in orthopaedics and trauma*, Chichester: Wiley-Blackwell.
- Pașca, M. D., Banga, E. (2016), *Terapii ocupaționale și arte combinate – repere creative*, Editura University Press, Târgu-Mureș.

- Popovici, D. V. (2005), *Terapie ocupațională pentru persoane cu deficiențe*, Editura Muntenia, Constanța.
- Prelipceanu, D., Mihăilescu, R., Teodorescu, R. (2000), *Tratat de sănătate mintală*, Editura Enciclopedică, București.
- Tudose, C. (2007), *Psihiatria în practica medicală*, Editura Infomedica, București.
- van Bruggen, H., Carnduff, A., Renton, L., & Whiteford, G. (2011). Frames of References (course notes). In van Bruggen, H. & Renton, L. (lecturers). *TEORO Module 2. The Occupational Therapy Process and Professional Reasoning. Client-centred Practice; models of practice, frames of reference and scope of occupational therapy practice*. Pitești.
- Vasile (Bălan), A. S. (2018), *Terapia ocupațională pentru persoane private de libertate sau aflate în probațiune*, Editura ProUniversitaria, Colecția Psihologie, București.
- Zăvăleanu, M. (2016), *Terapie ocupațională – elemente de terapie ocupațională pentru kinetoterapeuți*, Editura Universitaria, Craiova.

## 7. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

### PROBA I: Modalitatea de susținere a probei 1 –PROBĂ ORALĂ PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

#### Tematica și bibliografia probei 1 - *Proba de verificare a cunoștințelor generale*

##### **BOLI INFECȚIOASE**

1. Agenții etiologici din bolile infecțioase
2. Apărarea organismului față de infecții
3. Sindromul febril
4. Sindromul meningian
5. Sindromul eruptive
6. Sindromul icteric
7. Îngrijirea pacienților cu boli infecțioase
8. Prevenirea infecțiilor intraspitalicești
9. Îngrijirea pacienților cu boli eruptive
10. Îngrijirea pacienților cu boli respiratorii
11. Îngrijirea pacienților cu enterocolite acute și toxiinfecții alimentare
12. Îngrijirea pacienților cu hepatite acute virale
13. Îngrijirea pacienților cu meningită și encefalită
14. Îngrijirea pacienților cu infecții urinare
15. Îngrijirea pacienților cu infecție urliană

##### **Bibliografie**

1. C. Mozes - Tehnica îngrijirii bolnavului Edit. Medicală. 2004
2. Mircea Chiotan – Boli Infecțioase. Edit. Național 2002

##### **NURSING ÎN OBSTETRICĂ**

1. Modificările organismului matern în sarcină. Semnele de sarcină. Controlul prenatal. Explorări paraclinice în sarcină. Probleme de îngrijire ce pot apărea în sarcină. Ghid de nursing.
2. Fiziologia și managementul travaliului. Patologia travaliului. Monitorizarea gravidei în travaliu.
3. Leuzia. Fiziologie și management. Patologia leuziei.
4. Sânul și lactația. Nou născutul normal și prematur. Patologia nou născutului.
5. Aspecte sociale în obstetrică. Planning familial.
6. Pacienta în ginecologie. Menopauza.
7. Îngrijirea pacientei în ginecologie. Particularități în pregătirea preoperatorie și îngrijirea postoperatorie în afecțiuni ale aparatului genital feminin. Îngrijirea pacientei cu histerectomie. Ghid de nursing.
8. Tratamente în ginecologie.
9. Patologia vulvei și vaginului.
10. Patologia uterului.
11. Patologia ovarului și a tubei uterine.
12. Puncția fundului de sac Douglas. Recoltarea secrețiilor vaginale.
13. Îngrijirea pacientelor în stadiile terminale ale cancerelor genitale.
14. Patologia sânelor. Tumorile benigne și maligne.
15. Screeningul oncologic – sân și col uterin.

##### **Bibliografie**

1. Obstetrica Ginecologie, Șt. I. Chiovschi, Eugenia Tăurescu, D. Cîtu, I. Cioată, D. Grigoraș, Sas, Dana Stoia Chiriac, Gabriela Olariu, Lito UMF Timișoara, 1998
2. Obstetrics and Gynaecology Nurse – Rosemary, E. Bailey, 1985

2. Ghid de Nursing – Lucreția Titirică, ed. Viața Medicală, 1995
3. Tehnici de evaluare acordate de asistenții medicali, ed. Viata Medicală, 1997

## **NURSING IN CHIRURGIE**

### **CURSURI**

1. Algoritmul de examinare al bolnavului chirurgical 1
2. Algoritmul de examinare al bolnavului chirurgical 2
3. Studiul plagilor: clasificare, tipuri
4. Studiul plagilor: complicatii
5. Infecțiile chirurgicale: dezinfectia, sterilizarea, clasificarea infecțiilor chirurgicale, infecții grave generalizate
6. Infecțiile chirurgicale: infecțiile localizate
7. Bolile vasculare: generalitati, ischemia acuta periferica, ischemia cronica
8. Bolile vasculare: afectiunile venoase
9. Varicele primitive: boala trombo-embolica
10. Ingrijirea bolnavului chirurgical: pregatirea preoperatorie, ingrijirea intraoperatorie
11. Primul ajutor in accidente
12. Politraumatisme: TCC, traumatisme toracice, traumatismele membrelor
13. Politraumatisme: traumatismele abdominale si retroperitoneale
14. Abdomenul acut chirurgical

### **STAGII**

1. Asespsia si antisepsia
2. Recoltari, injectii i.v., i.m. 1
3. Recoltari, injectii i.v., i.m. 2
4. Investigatii paraclinice
5. Pansamente, mici interventii 1
6. Pansamente, mici interventii 2
7. Ultrasonografie, sonde, drenuri, punctii
8. Imobilizari, orteze, aparat gipsat
9. Evaluarea cunostiintelor
10. Examinarea bolnavului chirurgical: aspecte practice 1, organizarea serviciului
11. Examinarea bolnavului chirurgical: aspecte practice 2
12. Presentare de caz chirurgical 1
13. Presentare de caz chirurgical 2
14. Repetitie, evaluarea cunostiintelor

### **Bibliografie**

1. Curs oral, stagii
2. “Chirurgie generala pentru stomatologie” fascicola III curs Lito UMFT 2003

## **MEDICINĂ INTERNĂ**

1. Introducere în medicina internă – obiectul medicinei interne, noțiuni generale despre boală, perioadele de evoluție a bolii, clasificarea bolilor.

Bolile aparatului respirator:

- probe funcționale respiratorii - definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: traheobronșite acute, BPCO (bronșite cronice, emfizemul pulmonar), bronșiectaziile, astmul bronșic.

2. Bolile aparatului respirator:

- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: pneumoniile (pneumonii bacteriene, nebacteriene, atipice, pneumonii în condiții de imunitate scăzută), cancerul bronho-pulmonar, supurațiile parenchimului pulmonar (abcesul pulmonar, pneumonia necrozantă, gangrena), pleureziile, pneumotorax.

3. Bolile aparatului respirator:

- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: insuficiența respiratorie, tuberculoza pulmonară. Afectiunile aparatului cardiovascular:



- ECG normal: efectuare și interpretare  
- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: tulburări de ritm.

4. Afecțiunile aparatului cardiovascular:

- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: tulburări de conducere, cardiopatia ischemică, angina pectorală stabilă, angina pectorală instabilă, infarctul miocardic acut, hipertensiunea arterială, hipotensiunea arterială; principii de reabilitarea cardio-vasculară.

5. Afecțiunile aparatului cardiovascular:

- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: - reumatism articular acut, valvulopatiile (stenoza mitrală, regurgitarea mitrală, stenoza aortică, regurgitarea aortică), protezele valvulare, endocardita infecțioasă, cardiomiopatiile (dilatative, hipertrofice, restrictive).

6. Afecțiunile aparatului cardiovascular:

- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: pericardite, insuficiența cardiacă, cord pulmonar acut și cronic – tromboembolismul pulmonar.

7. Afecțiunile aparatului cardiovascular:

- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: ateroscleroza, bolile arterelor și arteriolelor, afecțiunile venelor.

8. Bolile aparatului digestiv :

- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: afecțiunile esofagiene, gastro-duodenale și ale intestinului.

9. Bolile aparatului digestiv :

- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial principii de tratament: afecțiunile colecistului, căilor biliare, ficatului și pancreasului.

10. Bolile de nutriție și prin carențe vitaminice.

- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: diabet zaharat, dislipidemiile, hiperuricemia, obezitatea și denutriția.

11. Principalele afecțiuni ale aparatului reno-urinar:

- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: nefropatiile glomerulare, sindrom nefrotic, nefropatii tubulare, infecțiile tractului urinar, insuficiența renală (acută și cronică).

12. Principalele afecțiuni ale sistemul endocrin:

- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, diagnostic pozitiv și diferențial, explorări paraclinice, principii de tratament: boli ale glandelor: tiroidă, paratiroide, hipofiză, epifiză, timus și suprarenale.

13. Principalele afecțiuni ale sistemului hematopoietic:

- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: sindromul anemic, sindromul hemoragipar, leucemii, limfoame.

14. Afecțiunile reumatice:

- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: boli reumatismale de cauză imună (poliartrita reumatoidă, spondilita anchilopoietică, LES, sclerodermie).

15. Afecțiunile reumatice:

- definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament: reumatism cronic degenerativ (coxartroza, gonartroza, spondiloze, etc), reumatism abarticular.

Intoxicații: - definiție, etiopatogenie, tablou clinic, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament.

Boala de iradiere: - definiție, etiopatogenie, tablou clinic, forme clinice, explorări paraclinice, diagnostic pozitiv și diferențial, principii de tratament.

### **Bibliografie**

1. Dana Velimirovici - Medicină Internă - Note de curs, 2005.
2. Silvia Mancaș, Dan Gaiță, Simona Drăgan și colaboratorii – Policlinică Medicală – Urgențe Medicale, curs LITO U.M.F. „Victor Babeș” ,Timișoara, 2002

3. Silvia Mancaș, Dan Gaiță, Simona Drăgan și colaboratorii – Policlinică Medicală – Urgențe Medicale, ghid terapeutic LITO U.M.F. „Victor Babeș” ,Timișoara, 2003
4. Ioan Branea, Silvia Mancaș – Medicină Internă de Ambulator, Ed. Helicon, 1996
5. Mirela Tomescu, Dan Lighezan, Ioan Branea – Semiologie medicală – Curs LITO U.M.F. „Victor Babeș” Timișoara, 2002.
6. Viorel Șerban, Petru Aurel Babeș - Clinică medicală. Teorie și practică – Vol. I – Ed. de Vest, 1999
7. Viorel Șerban, Ștefan Drăgulescu - Clinică medicală. Teorie și practică - Vol II. – Ed. Marineasa Timișoara, 2000
8. Corneliu Borundel - Manual de medicină internă pentru cadre medii - Editura BIC ALL, 2002
9. Leonida Gherasim și colab. – Medicină Internă – Vol. I și II – Ed. Medicală, București, 2004
10. Ioan Sporea, Adrian Goldiș – Bazele Medicinii Interne vol. III – Gastroenterologie clinică – LITO U.M.F. „Victor Babeș” ,Timișoara, 2002
11. .Viorel Șerban, Hortensia Ioniță – Bazele Medicinii Interne vol. IV– Hematologie clinică – LITO U.M.F. „Victor Babeș” ,Timișoara, 2002
12. Gheorghe Gluhovschi și colab. – Curs de nefrologie - Curs LITO U.M.F. „Victor Babeș” Timișoara, 2004
13. Mark H. Beers, Robert Berkow et. al. – Manual Merck de diagnostic și tratament – Ed. BIC ALL, București, 2002.

### **NURSING PEDIATRIC**

1. Introducere. Date generale privind procesul de îngrijire.
2. Particularități de îngrijire a copilului sănătos și bolnav.
3. Nevoile fundamentale ale copilului- Nevoia de a respira și a avea o bună circulație.
4. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a bea și a mânca .
5. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a elimina.
6. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a avea o bună postură și de a se mișca.
7. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a se îmbrăca și dezbrăca.
8. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a menține temperatura corpului în limite normale.
9. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a fi curat, îngrijit, de a proteja tegumentele și mucoasele.
10. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a evita pericolele.
11. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a comunica.
12. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a acționa conform propriilor convingeri și valori, de a practica religia.
13. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a fi preocupat în vederea realizării de sine.
14. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a se recrea.
15. Nevoile fundamentale ale copilului. Nevoia de a învăța cum să-ți păstrezi sănătatea.
16. Asigurarea stării de sănătate fizică și mentală a copilului în concept interdisciplinar: relația cu familia și instituțiile de îngrijire și educație; abandonul și copilul abandonat; inserția și reinsertația socială a copilului.

### **Bibliografie**

1. LUCREȚIA TITIRCĂ și colaboratorii “Ghid de Nursing, cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale”, Ed. Viața Medicală Românească ,București, 2003.
2. NANCY POMERHN NELSON, JULIE BECKEL-“Nursing Care Plans for the Pediatric Patient “, The C.V. Mosby Company, 1987.
3. SHARON ENNIS AXTON, TERRY FUGATE-“Pediatric Nursing Care Plans “, Second Ed., Prentice Hall, 2003.
4. *“Nursing general”* Popescu M., Mihai G. MAN., Sinescu G.R., Stocheci C.M. Ed. Universitatii din Pitesti 2015, 175 pg., ISBN – 978-606-560-436-0;  
*“Nursing- Noțiuni esențiale: clinice, de laborator și nutriție”* F. DONCU, Mihai G. MAN, I. Stanciu Ed. Univ. din Pitești 2004, 213 pg., ISBN 973-690-183-1.

## 8. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – INFORMATICĂ

### PROBA I: Modalitatea de susținere a probei 1 - oral

### PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

#### Tematica și bibliografia probei 1 - *Proba de verificare a cunoștințelor generale*

##### Discipline

1. Programare procedurală
2. Sisteme de gestiune a bazelor de date
3. Algoritmica grafurilor
4. Programare orientată pe obiecte
5. Proiectarea și implementarea algoritmilor
6. Probabilități și statistică matematică
7. Rețele neuronale
8. Programare WEB

##### Tematică

1. Limbajul C/C++ (instrucțiuni, pointeri, funcții recursive, structuri și uniuni, fișiere)
2. Limbajul PL/SQL
3. Tehnologia ADO.NET pentru proiectarea aplicațiilor Windows cu baze de date
4. Noțiuni de bază ale teoriei grafurilor, algoritmi pentru determinarea arborilor parțiali de cost minim, algoritmi pentru determinarea distanțelor și drumurilor minime în grafuri
5. Concepte fundamentale ale programării orientate pe obiecte
6. Programare în Java, tratarea excepțiilor, interfețe grafice, programare în C#
7. Proiectarea algoritmilor bazați pe metodele: Greedy, Backtracking, Divide et Impera și pe metoda programării dinamice
8. Concepte fundamentale din probabilități și statistică matematică
9. Noțiuni fundamentale ale rețelelor neuronale, arhitecturi neuronale, algoritmi fundamentali de instruire neuronală
10. Crearea paginilor WEB, programarea aplicațiilor WEB, limbajul PHP, baze de date pe WEB - MySql, limbajul JavaScript.

##### Bibliografie

1. Viorel Paun, Baze de date SQL Server. Note de curs, Platforma e-learning UPIT
2. Florentin Eugen Ipate, Monica Popescu, Dezvoltarea aplicațiilor de baze de date, 2000, ALL București
3. Păun Viorel, Algoritmica și Programarea Calculatoarelor, Limbajul C++, Editura Universității din Pitești, 2003
4. C. Bălcău, Combinatorică și teoria grafurilor, Ed. Univ. din Pitești, Pitești, 2007
5. T. Bălănescu, Ș. Mocanu: Interfețe grafice în Java, Editura Fundației România de Măine, 2005
6. John Hunt: Java and Object Orientation- an introduction, Springer, 1998
7. H. Georgescu, Tehnici de programare, Ed. Univ. din București, București, 2005
8. O. Bâscă, L. Livovschi, Algoritmi euristici, Ed. Univ. din București, București, 2003
9. Galushkin, A., Neural Networks Theory, Springer, 2007
10. V. Preda, C. Bălcău, Entropy optimization with applications, Ed. Academiei Române, Buc., 2010
11. R.G. Cowell, A.P. Dawid, S.L. Lauritzen, D.J. Spiegelhalter, Probabilistic Networks and Expert Systems, Springer, 2007
12. Luke Welling, Laura Thomson, Dezvoltarea aplicațiilor Web cu PHP și MySQL, Editura Teora, București, 2005
13. Lenuta Alboaie, Sabin Buraga, Servicii Web. Concepte de baza și implementari, Editura Polirom, 2006.

## 9. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – MATEMATICĂ

### PROBA I: Modalitatea de susținere a probei 1 - oral

### PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

#### Tematica și bibliografia probei 1 - *Proba de verificare a cunoștințelor generale*

##### Discipline

1. Analiză matematică
2. Algebră
3. Geometrie analitică și computațională
4. Teoria probabilităților
5. Ecuații diferențiale
6. Ecuații cu derivate parțiale
7. Analiză funcțională

##### Tematică

1. Serii de numere reale, limite și continuitate, derivabilitate, șiruri de funcții, diferențiabilitate și integrabilitate
2. Integrale Riemann proprii și improprii, integrala Riemann-Stieltjes, drumuri, curbe și lungimea lor, integrale curbilini și integrala dublă și triplă
3. Grupuri, subgrupuri normale, teoreme de izomorfism și grupuri ciclice
4. Inelul de polinoame  $A[X]$  și aritmetică în  $Z$  și  $K[X]$
5. Inele, subinele, ideale, morfisme de inele, inelul factor, teoreme de izomorfism pentru inele
6. Introducere în teoria modulelor, extinderi algebrice și transcendente, grupul Galois al polinoamelor
7. Elemente de geometrie analitică, elemente de geometria diferențială a curbelor (2D și 3D) și a suprafețelor
8. Concepte fundamentale de probabilități
9. Studiul ecuațiilor diferențiale de ordinul I integrabile prin cvadraturi
10. Ecuații diferențiale de ordin superior și sisteme de ecuații diferențiale
11. Ecuații cu derivate parțiale de ordinul I liniare și neliniare
12. Ecuații cu derivate parțiale de ordinul superior și ecuațiile fizicii matematice
13. Spații vectoriale topologice, spații local convexe, spații normate și spații Hilbert

##### Bibliografie

1. Nuică A. - Culegere de probleme de calcul diferențial, Tiparg, 2016
2. S.C., Andronescu, Algebră, Edit. Universității din Pitești, 2004
3. S.C., Andronescu, A. Țurcanu, Algebră liniară și geometrie analitică, Edit. Universității din Pitești, 2009
4. Udriste C.: Algebră, Geometrie și Ecuații diferențiale, Ed. Tehnică, București, 1982
5. Georgescu C.: Elemente de algebră liniară, E.U.P., Pitești, 2011
6. V. Cristea, Ecuații și sisteme diferențiale. Ecuații cu derivate parțiale. Teorie cu probleme rezolvate, Ed. Matrix Rom, București, 2009
7. R. Curtu, Introducere în teoria sistemelor dinamice, Ed. Infomarket, Brașov, 2000
8. V. Preda, C. Bălcău, Entropy optimization with applications, Ed. Academiei Române, Buc., 2010
9. R.G. Cowell, A.P. Dawid, S.L. Lauritzen, D.J. Spiegelhalter, Probabilistic Networks and Expert Systems, Springer, 2007
10. Antonio Nuică, Corneliu Udrea, Spații metrice. Elemente de topologie și fractali, Tiparg, 2013
11. Corneliu Udrea, Dana Bereanu, Analiză funcțională. Structuri fundamentale, Editura Universității din Pitești, 2011.

## 10. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – SPORT ȘI PERFORMANȚĂ MOTRICĂ

### PROBA I: Modalitatea de susținere a probei - oral

### PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență

#### Tematica și bibliografia probei 1 - *Proba de verificare a cunoștințelor generale*

##### Discipline:

1. Bazele antrenamentului sportiv
2. Kinesiologie
3. Gimnastică de bază, acrobatică și ritmică
4. Bazele generale ale atletismului
5. Fundamente științifice ale jocurilor sportive
6. Teoria și practica sporturilor de apă, combat, de iarnă și de expresie

##### Tematică:

- Conceptul de antrenament sportiv, componentă a „Științei sportului”, Factorii antrenamentului, mijloacele antrenamentului sportiv, Metodele antrenamentului sportiv: metode de pregătire, metode de refacere;
- Proiectarea, planificarea și programarea în antrenamentul sportiv;
- Activitatea fizică, sfera noțiunii. Importanța activității fizice, factori care determină capacitatea fizică, Studiul activității fizice pe baza principiilor științifice, biomecanice, medicale, anatomo-fiziologice, psihologice privind ameliorarea - optimizarea, conservarea capacității de mișcare umană, reglajele cu mediile sociale;
- Kinesiologia structurală - Suportul morfologic și funcțional al motricității, Kinetologia aplicată fitnessului general, Kinetologia aplicată fitnessului specific – kinetologia sportivă. Excelența motrică – talentul și performanța;
- Tehnica și metodică ramurilor sportive gimnastică atletism, jocuri sportive, sporturilor de apă, combat, de iarnă și de expresie

##### Bibliografie minimală:

1. Alecu, A, 2016, Aplicații practice discipline sportive de apă, curs de uz intern.
2. Bompa, T., 2002 – Metodologia antrenamentului sportiv – periodizarea antrenamentului, Editura Școala Națională de antrenori, București.
3. Bompa, T., 2003 – Pregătirea tinerilor campioni, Editura Școala Națională de antrenori, București.
4. Colibaba E., Bota I., 1998 – Jocuri sportive, teorie și metodică, Editura ALDIN, București.
5. Cordun M., *Kinetologie medicala*, 1995 - Editura Axa, Bucuresti.
6. Crețu M. Kinesiologia generală, 2013 - Editura Univ. Pitesti.
7. Dragnea, A. Teodorescu Mate S., 2002 – Teoria Sportului, Edit FEST, București.
8. Dragnea A. (1996) – Antrenamentul sportiv, Editura Didactică și Pedagogică, București.
9. Deliu Dan 2008, Metodica disciplinelor sportive de combat, Editura Bren, București
10. Epuran, M., 1992 *Metodologia cercetării activităților corporale*, Vol. I și II, București.
11. Gagea A. 1999, Metodologia Cercetării Științifice în educație Fizică și Sport, Editura Fundației „Romania de mâine”.
12. Harre, D., și colaboratorii, 1973 – Teoria antrenamentului sportiv (în traducere), Edit. Stadion, București.
13. Grigore Vasilica – 2007, Exercițiul fizic factor activ pentru prevenirea îmbătrânirii și instalării bolilor degenerative, Editura Didactică și pedagogică, București.
14. Sbenghe, T. - 2005, Kinesiologie stiinta miscarii, Editura Medicala, Bucuresti.
15. Manno, R., 1989 – Bazele antrenamentului sportiv (în traducere), Editura C.CPS, București;
16. Mihăilescu, L., 2006 – Programarea – algoritmizarea antrenamentul sportiv, note de curs master, Univ. Pitești, FEFS.
17. Roșu Daniel, 2007, Metodica disciplinelor montane, Editura Universitaria Craiova
18. Simion Gh., 2009, Știința cercetării mișcării umane, Editura Universității din Pitești.

19. Niculescu, M., Mateescu, A., Trăilă, H., Crețu, M. (2006) – Bazele pregătirii musculare. Editura Universitaria, Craiova.
20. Zelinski Sergiu, (1999) – Metodica natației și sporturilor nautice, Univ. Ecologică, București

## 11. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ – EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

**PROBA I: Modalitatea de susținere a probei - oral**

**PROBA a II-a: Susținerea lucrării de licență**

**Tematica și bibliografia probei 1 - Proba de verificare a cunoștințelor generale**

### **Discipline:**

1. Teoria și metodică educației fizice
2. Kinesiologie
3. Gimnastică de bază, acrobatică și ritmică în școală
4. Bazele generale ale atletismului
5. Fundamente științifice ale jocurilor sportive
6. Teoria și practica sporturilor de apă, combat, de iarnă și de expresie

### **Tematică:**

- Noțiuni principale ale Teoriei și Metodicii Educației Fizice și Sportului;
- Mijloacele Educației Fizice și Sportului;
- Metodele în Educație Fizică și Sport;
- Sistemul formelor de organizare a practicării exercițiilor fizice, Lecția de educație fizică și sport
- Planificarea și evaluarea în Educație Fizică și Sport;
- Activitatea fizică, sfera noțiunii. Importanța activității fizice, factori care determină capacitatea fizică, Studiul activității fizice pe baza principiilor științifice, biomecanice, medicale, anatomo-fiziologice, psihologice privind ameliorarea,- optimizarea, conservarea capacității de mișcare umană, reglajele cu mediile sociale;
- Kinesiologia structurală - Suportul morfologic și funcțional al motricității, Kinesiologia aplicată fitnessului general, Kinesiologia aplicată fitnessului specific – kinesiologia sportivă. Excelența motrică – talentul și performanța;
- Tehnica și metodică ramurilor sportive gimnastică atletism, jocuri sportive, sporturilor de apă, combat, de iarnă și de expresie;

### **Bibliografie minimală:**

1. Alecu, A, 2016, Aplicații practice discipline sportive de apă, curs de uz intern.
2. Bota A., 2006, Exerciții fizice pentru o viață activă, Cartea universitară.
3. Crețu M., 2006, Gimnastica de bază – Metodica organizării, dezvoltării fizice generale și a capacității aplicative., Editura Universității din Pitești.
4. Dragnea A., 2002, Măsurare și evaluare în educație fizică și sport, Editura Universității din Pitești.
5. Dragnea A., 1999, Teoria activităților motrice, Editura Didactică și Pedagogică, București,;
6. Deliu Dan 2008, Metodica disciplinelor sportive de combat, Editura Bren, București
7. Fekete J., 1996, Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri, Editura Librăria Crican.Univ. Oradea.
8. Firea E., 2003, Metodica educației fizice școlare, Universitatea Ecologică, București;
9. Fleancu J.L., 2007, Metodica predării baschetului, Editura Universitaria, Craiova.
10. Dragnea A. (coord.), 2002, Teoria educației fizice și sportului, Editura FEST, București.
11. Macri C., 2002. Atletismul pentru scolari, Editura Universității din Pitești,
12. Macri C., 2002. Tehnica și metodică exercițiilor de atletism, Editura Universitaria, Craiova.
13. Manole C., 2008. Gimnastica ritmică, îndrumar practico metodică, Editura Universitaria, Craiova.
14. Mihailescu N., 2001. Metodica predării exercițiilor de atletism, Editura Universității din Pitești.
15. Mihailescu N., Mihailescu L., 2002. Instruirea programată în atletism, Editura Universității din Pitești.
16. Mihailescu L.E., 2006. Îndrumar de lecții practico-metodice la atletism, Editura Universității din Pitești.
17. Mihăilă I., 2004. Handbal – curs teoretic, Editura Universității din Pitești.
18. Niculescu I., 2006. Volei – Curs, Editura Universitaria, Craiova.
19. Niculescu I., 2003. Jocuri de mișcare, Editura Universității din Pitești.
20. Popescu A., Popescu G., 2003. ABC-ul stepului aerobic, Editura Studentească, București

21. Popescu G., 2003. Sport aerobic, ghid tehnic, elemente de dificultate, ANEFS, București.
22. Rață G., 2008. Didactica Educației Fizice și Sportului, Editura PIM, Iași.
23. Rață G., Rață, B.C., 2006. Aptitudinile în activitatea motrică, Editura EduSoft, Bacău.
24. Roșu Daniel, 2007, Metodica disciplinelor montane, Editura Universitaria Craiova.
25. Ghidurile metodologice de aplicare a programelor de educație fizică și sport, 2000,2001. MEC-SNEE;
26. Scarlat E., Scarlat M.B., 2002. Educație fizică și sport, Editura Didactică și Pedagogică, București.
27. Șerbănoiu S., 2004. Metodica educației fizice, Editura Cartea Universitară, București.
28. Teodorescu S., Bota A., 2007. Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe motorii, Editura Printech, București.
29. Zelinski S. 1999, Metodica natației si spoturilor nautice, Univ. Ecologică, București.



### LISTA DE DIFUZARE A METODOLOGIEI

<b>Nr. crt.</b>	<b>Facultate/ Compartiment /</b>	<b>Nume prenume</b>	<b>Data primirii</b>	<b>Semnătură</b>	<b>Data retragerii</b>	<b>Semnătură</b>
1.	Membri DAMK					
2.	Membri DEFS					
3.	Membri DIMSIA					
4.	Membri DMI					
5.	Membri DSN					
6.	Secretariatul FSEFI					
7.	Pagina WEB FSEFI					