

FIȘA DISCIPLINEI
Biofeed-back-ul reprezentărilor ideomotrice în sport
 Anul universitar 2019 – 2020

1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
1.2.	Facultatea	ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ
1.3.	Departamentul	PERFORMANȚĂ ÎN SPORT
1.4.	Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
1.5.	Ciclul de studii	Master
1.6.	Programul de studii/calificarea	Performanță în Sport/antrenor/profesor

2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei				Biofeed-back-ul reprezentarilor ideomotrice in sport						
2.2.	Titularul activităților de curs				Prof univ dr. Pierre de Hillerin						
2.3.	Titularul activităților de seminar/laborator				Prof univ dr. Pierre de Hillerin						
2.4.	Anul de studiu	II	2.5.	Semestrul	II	2.6.	Tipul de evaluare	E	2.7.	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S/L/P	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	42	3.5	din care curs	14	3.6	S/L/P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri								25
Tutoriat								5
Examinări								2
Alte activități.....								
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	139						
3.9	Număr credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe privind funcționare organismului uman din punct de vedere fiziologic, motor, psihic; cunoștințe de biomecanica mișcării.
4.2	De competențe	Abilități de documentare, selecționare, sistematizare, proiectare a informațiilor; abilități de concepție, editare și scriere în stil științific; abilități de utilizare a computerului.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotare videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de laborator dotată cu videoproiector, tablă, accesorii materiale și echipament sportiv.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă. Kinetoterapie și motricitate special C3. Evaluarea creșterii, dezvoltării fizice și a motricității, potrivit cerințelor și modelelor specifice / ramură de sport C4. Descrierea, explicarea și demonstrarea conținuturilor specifice pe ramură de sport C5. Evaluarea proceselor, rezultatelor învățării și atitudinii în context general de pregătire specifică pe ramură de sport
competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obținerea constientizării capacității de utilizare a conceptelor abstracte în rezolvarea unor probleme practice.
7.2. Obiectivele specifice	Constientizarea legăturii între feedback, sisteme de reglare și viața precum și prezentarea unor alternative conceptuale nepleonastice. Cunoașterea modalităților de schimb de informații în relația sportiv- antrenor și a posibilităților de ameliorare. Cunoașterea rolului întăririi componentei proprioceptive în autoreglajul comportamental Prezentarea diferenței dintre procesele de tip „balistic” și condus cu sublinierea diferențelor de eficiență și calitate a rezultatului. Analizarea complexității relației sportiv – antrenor și efectului sau asupra reglajului comportamental. Cunoașterea rolului adecvării la mediu în realizarea înalte performanțe sportive.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Sisteme, reglaj, auto reglaj	2 ore	Prelegerea, explicația, conversația.	Laptop, videoproiector.
2	„Bio-feedback” context conceptual	2 ore		
3	Tipuri si trepte de reglaj în sportul de performanță	2 ore		
4	Propriocepție și rezultate exterioare	2 ore		
5	Procese de tip „balistic” vs procese „conduse”	2 ore		
6	Relația Sportiv-Antrenor în sportul de performanță	2 ore		
7	Alegerea adecvată a mijloacelor de pregătire specifică și nespecifică	2 ore		

Bibliografie

1. HILLERIN, P., J., SCHOR, VL., STUPINEANU, I., 1983 *Basic Principles for Motion Simulators' Implementation*, (first formulated by P. J. de Hillerin, V. Shor and I. Stupineanu (1983). Translated in English and adapted to information and process control concepts by V. Valeanu (2002)); la http://www.casinor.ro/documente/princip1_eng.pdf, accesat 15.12.2009.
2. CRĂCIUN, M., SZATMÁRI, Csilla, 2007 *Biofeedback and athletic performance*. în *Analele Universității Ovidius Constanța- Seria Educație Fizică și Sport*, Constanța, vol.VII, p.158-162.
3. DESCATOIRE, A., MORETTO, P., 2008 *Information Return Device Concept: Baropodometric Biofeedback Application*. în *The Engineering of Sport* 7, 2008, 477-482, la <http://www.springerlink.com/content/v63v4785652x3147/>, accesat 1.03.2010.
4. NATIONAL INSTITUTE OF MENTAL HEALTH, 2010 *What is Biofeedback?* la <http://www.psychotherapy.com/bio.html>, accesat 05.03.2010.
5. NORD, ST., ETTARE, D., DREW, DANA, HODGE, S., 2001 *Muscle Learning Therapy—Efficacy of a Biofeedback Based Protocol in Treating Work-Related Upper Extremity Disorders*. În *Journal of Occupational Rehabilitation*, 2001, Vol. 11, Nr. 1, p. 23-31, la <http://www.springerlink.com/content/j27m8q47t9u02w36/>, accesat la 2.03.2010.
6. PLACE, N., MATKOWSKI, B., MARTIN, AL., LEPEERS, R., 2006 *Synergists activation pattern of the quadriceps muscle differs when performing sustained isometric contractions with different EMG biofeedback*. în *Experimental Brain Research*, 2006, Vol. 174, Nr. 4, p. 595-603, la <http://www.springerlink.com/content/d2717741n415pu0g/> accesat la 2.03.2010.
7. SLICARU, Adina Camelia, 2008 *The importance of biofeedback in the recovery of posttraumatic sequels*. în *Analele Universității Ovidius Constanța- Seria Educație Fizică și Sport*, Constanța, vol.VIII, p.414-418.
8. VĂLEANU, VL., M., 2003 *Utilizarea Instrumentației Asistate de Calculator pentru Antrenarea Capacităților Motrice și Volitive – Seminar*. la <http://www.casinor.ro/documente/cincs1.pps> , accesat 19.12.2009.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Identificare sistemelor implicate în performanța sportivă și a modalităților de reglaj și autoreglaj	2 ore	Explicația, demonstrația, modelarea, dezbaterea	Laptop, videoproiector, aparate, materiale, echipamente sportive și de măsurare, programe IT, tablă magnetică.
2	Locul feedback-ului în reglajul sistemelor vii și nevii	6 ore		
3	Sportul de performanță ca expresie a organismului biologic și social în proces de adaptare	4 ore		
4	Analiza mecanismelor propriocepției și a cailor de ameliorare	4 ore		
5	Explorarea unor exemple de procese „balistice” și „conduse	4 ore		
6	Exemplificarea deficiențelor în relațiile sportiv-antrenor	4 ore		
7	Medii și acțiuni. Relația reciprocă și avantajele adecvării	4 ore		

Bibliografie

1. HILLERIN, P., J., SCHOR, VL., STUPINEANU, I., 1983 *Basic Principles for Motion Simulators' Implementation*, (first formulated by P. J. de Hillerin, V. Shor and I. Stupineanu (1983). Translated in English and adapted to information and process control concepts by V. Valeanu (2002)); la http://www.casinor.ro/documente/princip1_eng.pdf, accesat 15.12.2009.
2. CRĂCIUN, M., SZATMÁRI, Csilla, 2007 *Biofeedback and athletic performance*. în *Analele Universității Ovidius Constanța- Seria Educație Fizică și Sport*, Constanța, vol.VII, p.158-162.
3. DESCATOIRE, A., MORETTO, P., 2008 *Information Return Device Concept: Baropodometric Biofeedback Application*. în *The Engineering of Sport* 7, 2008, 477-482, la <http://www.springerlink.com/content/v63v4785652x3147/>, accesat 1.03.2010.
4. NATIONAL INSTITUTE OF MENTAL HEALTH, 2010 *What is Biofeedback?* la <http://www.psychotherapy.com/bio.html>, accesat 05.03.2010.
5. NORD, ST., ETTARE, D., DREW, DANA, HODGE, S., 2001 *Muscle Learning Therapy—Efficacy of a Biofeedback Based Protocol in Treating Work-Related Upper Extremity Disorders*. În *Journal of Occupational Rehabilitation*, 2001, Vol. 11, Nr. 1, p. 23-31, la

<http://www.springerlink.com/content/j27m8q47t9u02w36/>, accesat la 2.03.2010.

6. PLACE. N., MATKOWSKI, B., MARTIN, AL., LEPERS, R., 2006 *Synergists activation pattern of the quadriceps muscle differs when performing sustained isometric contractions with different EMG biofeedback*. în *Experimental Brain Research*, 2006, Vol. 174, Nr. 4, p. 595-603, la <http://www.springerlink.com/content/d2717741n415pu0g/> accesat la 2.03.2010.

7. SLICARU, Adina Camelia, 2008 *The importance of biofeedback in the recovery of posttraumatic sequels*. în *Analele Universității Ovidius Constanța- Seria Educație Fizică și Sport*, Constanța, vol.VIII, p.414-418.

8. VĂLEANU, VL., M., 2003 *Utilizarea Instrumentației Asistate de Calculator pentru Antrenarea Capacităților Motrice și Volitive – Seminar*. la <http://www.casinor.ro/documente/cincsl.pps> , accesat 19.12.2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conceptele teoretice și practice internaționale și dezvoltă conținuturi noi față de alte centre universitare din țară. Disciplina oferă masteranzilor o viziune globală integrativă privind activitatea fizică, exercițiul fizic și o gamă variată posibilități de aplicare în viața practică și profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentarea unui referat.	Examinare finală orală.	40 %
10.5 Seminar/ Laborator/ Temă de casă	Participare la activitatea de laborator;	Portofoliu.	Activ. lab. 30% Temă de casă 30 %
10.6 Standard minim de performanță	Stăpânirea notiunilor și conceptelor de bază abordate în cadrul cursului.		

Data completării

01.10.2019

Titular de curs



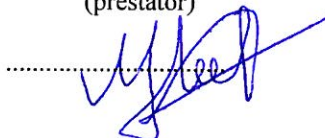
Titular de seminar



Data aprobării în Consiliul departamentului

01.10.2019

Director de departament
(prestator)



Director de departament
(beneficiar)

