

FIȘA DISCIPLINEI

PRACTICA DE SPECIALITATE – APLICAȚII METODOLOGICE ALE ANTRENAMENTULUI SPORTIV LA SENIORI KAIAC- CANOE *anul universitar 2019 – 2020*

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Performanță în Sport / Profesor antrenor în învățământul cu program sportiv integrat gimnazial, liceal / antrenor la cluburi sportive, asociații sportive etc.

2. Date despre disciplină

	2. Denumirea disciplinei					Practica de specialitate – Aplicații metodologice ale antrenamentului sportiv la seniori – Kaiac-canoe					
2.1	Denumirea disciplinei										
2.2	Titularul activităților de curs					-					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect.univ.dr. Aurel Alecu					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	IV	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	Obligatorii

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	4
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	56
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								
Tutorat								
Examinări								
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual							
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Acumularea tuturor cunoștințelor transmise la cursurile programului de master PS sem I-III
4.2	De competențe	Competențele formate prin curriculum specific în direcția elaborării documentelor de planificare, programare și management al antrenamentului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	Practica de specialitate se desfășoară în cadrul structurilor sportive - Kaiac-canoe de înaltă performanță, la nivelul seniorilor, cu care avem încheiate convenții de practică (Clubul Sportiv Universitar Pitești).

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară (1 PC) C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială (1 PC)
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unei viziuni multilaterale asupra principalelor aspecte ale practicării, organizării și dirijării antrenamentului sportiv la seniori.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p>a) Obiective cognitive</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Aprofundarea diferitelor concepte teoretice de bază, a principalelor teorii și orientări în domeniul metodologiei de antrenament. □ 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale antrenamentului sportiv în general și ale metodicii de antrenament în particular □ 3. Cunoașterea, interpretarea și aplicarea diferitelor concepte, teorii, metode, mijloace, tehnici de pregătire în antrenamentul sportiv al seniorilor <p>b) Obiective procedurale</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Corelarea unor cunoștințe dobândite anterior cu particularitățile cerințelor antrenamentului sportiv la seniori □ 2. Identificarea unor situații concrete de utilizare aplicativă a cunoștințelor pe multiple planuri: proiectarea antrenamentului, periodizarea, programarea și conducerea acestuia. <p>c) Obiective atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 1. Formarea unei atitudini corecte și responsabile cu privire la rolul specialiștilor din domeniul și respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul și tiința sportului și educației fizice. □ 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
LUCRĂRI PRACTICE				
1	Prezentarea generală a lucrărilor practice: obiective, cunoștințe, competențe, evaluare. Organizarea activităților	2	dezbaterea, exercițiul de reflexivitate, lucrul în grup/echipe conversația euristică	În cadrul primei lecții se stabilesc obligațiile de la lucrările practice ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2	Modalități concrete de elaborare a planurilor de pregătire: obiective, calendar competițional, periodizare, mijloace, volum, intensitate, complexitate, duritate	10		Asistență la antrenamentele seniorilor, dirijate de antrenorii echipelor sportive seniori
3	Particularități în abordarea principiului individualizării în pregătirea seniorilor	6		
4	Forma sportivă – abordare modernă la nivelul stadiului formativ – performanță și înaltă performanță	6		
5	Refacerea, componentă a antrenamentului sportiv: metode, mijloace, tehnici de refacere	8		
6	Evidență și analiza activităților care determină diagnoza și prognoza obiectivă a antrenamentului sportiv	4		
7	Susținerea, autoevaluarea și evaluarea lecției de probă (conducerea unei teme de antrenament cu tematică din Kaiac-canoe) □ proiectarea și susținerea lecției de probă; □ autoevaluarea lecției susținute, pe baza criteriilor de evaluare a lecției	10		
8	Susținerea, autoevaluarea și evaluarea lecției finale: □ proiectarea și susținerea lecției finale □ autoevaluarea lecției susținute, pe baza criteriilor de evaluare a lecției	10		
Bibliografie:				
1. Alecu A., (2012), Curs „Metodica antrenamentului pe ramura de sport kaiac canoe”, Uz intern 2. Alecu A., (2013), Inițiere-Didactica-Competiție în kaiac canoe, Editura Pim Iasi. 3. Alecu A., (2012), Dinamica efortului în antrenamentul de kaiac, Editura Pim Iasi. 4. Alecu A., (2015), Aspecte sociologice privind programarea intensității efortului în antrenamentul sportivilor kaiacisti. Conferința internațională Pitești Noiembrie 2015 5. Alecu A., (2014), Educarea supleții și elasticității în antrenamentul de kaiac canoe, la nivelul juniorilor, Conferința internațională Pitești Noiembrie 2014 6. Alecu A., (2013), Influența educării forței în consolidarea tehnicii de vaslit în kaiac, Conferința internațională Pitești Noiembrie 2013 7. Alecu A., (2012), Aspecte ale dinamicii efortului în antrenamentul de kaiac canoe, Conferința internațională Pitești Noiembrie 2012 8. Alecu A., (2010), Aspecte ale optimizării forței în antrenamentul de kaiac canoe pentru probe olimpice de 200m, Conferința internațională Pitești Noiembrie 2010 9. Alecu A., Toma St., (2009), Monitorizarea parametrilor efortului kaiacistii de performanță prin mijloace obiective.				

1. Bompă, T., 2002, Teoria și metodologia antrenamentului. Periodizarea, Edit. Ex Ponto, București.
2. Bompă, T.O. (2002), Teoria și metodologia antrenamentului - periodizarea, Editura EX PONTO C.N.F.P.A., București.
3. Bompă, T.O. (2003), Totul despre pregătirea tinerilor campioni, Edit. EX PONTO, București.
4. Bota, C. (2000), Ergofiziologie, Ed. Globus, București.
5. Cârstea Ghe., (2000) – Teoria și metodică educației fizice și sportului, Edit. AN-DA București.
6. Cirlă, L. (1999), Înotul și aptitudinile psihomotrice în pregătirea tehnică, Ed. Printech, București.
7. Colibaba-Evuleț, D., 2007, Praxiologie și proiectare curriculară în educație fizică și sport, edit. Universitaria Craiova
8. Epuran, M., Tonița, F., Holdevici, I., 2005, Psihologia Sportului, Edit. Fest, București.
9. Colibaba-Evuleț, D., Bota, I., 1998, Jocuri Sportive – teorie și metodică, Edit. Aldin, București.
10. Dragnea, A., Teodorescu Mate Silvia, 2002, Teoria sportului, Edit. FEST, București.
11. Drăgan, I. (2002), Medicină Sportivă, Edit. Medicală, București.
12. Manno, R. (1996), Bazele antrenamentului sportiv, S.D.P. 371-374, București.
13. Mihăilescu, L., 2016, Orientări metodologice moderne în antrenamentul sportiv, Note de curs, Universitatea din Pitești.
14. Nicu, A. (1993), Antrenamentul sportiv modern, Ediția Editis, București.
15. Weineck, J., 2005, Antrenamentul total, în traducere CCPS

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei **Practica de specialitate – Aplicații metodologice ale antrenamentului sportiv la seniori – Kاياc-canoe** – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice și ale federației sportive de specialitate.

Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean, Asociații Sportive, Cluburi Sportive Școlare – cu program sportiv integrat din învățământul gimnazial și liceal).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-		
10.5 Seminar / Lucrări practice / Tema de casă	• Evaluare finală: susținerea unei lecții de antrenament pe baza planului elaborat.	Verificare practică Evaluarea modului de utilizare adecvată a formărilor de lucru, a metodelor și mijloacelor, indicarea metodelor, succesiunea metodică a mijloacelor selectate, densitatea în antrenament în cadrul proiectării și conducerii lecției finale	10 %
	• Activitate practică: proiectarea și susținerea lecției de probă	Evaluare practică Evaluarea modului de utilizare adecvată a metodelor și mijloacelor în cadrul proiectării și conducerii lecției de probă	20 %
	• Temă de casă: întocmirea și predarea profesorului-coordonator a portofoliului de practică	Evaluarea modului de întocmire a portofoliului de practică alcătuit din fișe de observație tip cu urmărirea mai multor itemi; documente de planificare (plan anual, plan de etapă, plan săptămânal de antrenament, plan de lecție)	50 %
	• Participare la activitățile practice.	Notare curentă. Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice	20 %
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea activităților practice este absolut obligatorie. • Întocmirea și predarea profesorului-coordonator a portofoliului de practică. • Cunoașterea documentelor de proiectare – planificare a procesului de pregătire sportivă. 		

Data completării,
01.10.2019

Titular de curs,
Lect.univ.dr. Aurel Alecu

Alecu

Titular de lucrări practice,
Lect.univ.dr. Aurel Alecu

Alecu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
01.10.2019

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Marian Crețu



Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Marian Crețu

