

FIȘA DISCIPLINEI
TEORIA COMPETIȚIEI
Anul universitar 2019-2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație fizică și sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și a Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ps/ profesor/antrenor

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	TEORIA COMPETIȚIEI
2.2	Titularul activităților de curs	Prof univ dr Liliana Mihailescu
2.3	Titularul activităților de laborator	Prof univ dr Liliana Mihailescu
2.4	Anul de studii	I
2.5	Semestrul	II
2.6	Tipul de evaluare	E
2.7	Regimul disciplinei	DSL

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	laborator	14
Distribuția fondului de timp								72
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								10
Examinări								5
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Acumularea tuturor cunoștințelor transmise la cursurile programului de licență SPM și a celor ale programului de master PS sem I.
4.2	De competențe	Competențele formate prin curriculum specific în direcția elaborării documentelor de planificare, programare și dirijare a efortului de antrenament și competiție.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-Sală de curs
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Utilizarea adecvată a limbajului specific în contextul antrenamentului și competiției sportive CP2. Adaptarea cunoștințelor de specialitate la specificul competiției CP3. Utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de realizare a calendarului competițional CP4. Stimularea creativității în elaborarea proiectării didactice specifice
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unei viziuni multilaterale, asupra principalelor aspecte ale competiției sportive
7.2 Obiectivele specifice	<p>a). Obiective cognitive</p> <p>1. Aprofundarea conceptului de competiție și a principalelor teorii și orientări în domeniul metodologiei de concurs;</p> <p>2. Cunoașterea, înțelegerea și interpretarea aspectelor generale și particulare ale diferitelor tipuri de competiții.</p> <p>b). Obiective procedurale</p> <p>1. Corelarea unor cunoștințe dobândite anterior cu privire la antrenament-competiție-performanță și relația dintre acestea în diferite ramuri de sport și probe sportive;</p> <p>2. Identificarea unor situații concrete de utilizare aplicativă a cunoștințelor pe multiple planuri: proiectarea antrenamentului, periodizarea, programarea și conducerea acestuia.</p> <p>c). Obiective atitudinale</p> <p>1. Formarea unei atitudini corecte și responsabile cu privire la rolul specialiștilor domeniului și respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul știința sportului.</p> <p>2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Prezentarea generală a cursului –obiective, cunoștințe, competențe, evaluare. Organizarea activității	2	- dezbateră - exercițiul de reflecție - lucrul în grup/echipe	Calendarele competiționale ale diferitelor federații sportive Asistența la competiții
Conceptul de competiție, tipuri/categorii de competiții,	2		
Calendarul competițional principalul element în periodizarea antrenamentului.	4		
Competiția – funcțiile competiției; competiția reglator al pregătirii	4		
Modalități de dirijare a formei sportive prin și pentru competiție	2		

8.2. Aplicații – Laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1 Prezentarea generală a lucrărilor practice –obiective, cunoștințe, competențe, evaluare. Organizarea activității	2	- dezbateră - exercițiul de reflecție - lucrul în grup/echipe	Calendarele competiționale ale diferitelor federații sportive Dinamica rezultatelor în competiții
2 Identificarea caracteristicilor fundamentale ale competiției în raport cu stadiabilitatea antrenamentului	4		
3 Cerințe și principii generale în alcătuirea calendarului competițional în raport cu stadiabilitatea antrenamentului	4		
5 Paricularități în abordarea principiului individualizării în reglarea pregătirii în funcție de rezultatele în concurs	2		
6 Paricularități în abordarea principiului individualizării în dirijarea efortului specific în antrenament	2		

Bibliografie minimală

1. Bompă, T.O., Haff G.G., (2014), Teoria și metodologia antrenamentului- Periodizarea, Editura Ad Point Promo, București
2. Colibaba Evuleț, D; Bota, I, (2000) – Jocuri sportive – teorie și metodică, Edit. ALDIN, București;
3. Colibaba Evuleț, D; (2007)– Praxiologie și proiectare curriculară în educație fizică și sport, Edit. Universitaria Craiova
4. Dragnea, A.; Teodorescu, S, (2002) – Teoria Sportului, Edit. FEST, București;
5. Drăgan I., (2005) Medicina Sportivă, Editura Medicală, București;
6. Epuran M.(2005) Psihologia Sportului Editura FEST, București
7. Mihăilescu L, (2018), Teoria Competiției, Suport de curs Master PS, Universitatea din Pitești
8. Nicu A., (1998),- Antrenamentul sportiv modern, Edit. Editis București
9. Platonov V., (2015), Periodizarea antrenamentului sportiv, Editura Discobolul, București
10. Simion Gh și alt (2011), Antrenamentul sportiv concept sistemic, Editura Ovidius University Press, Constanța
11. Weineck, J., (2005), Antrenamentul total, în traducere CCPS

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Utilizarea conceptelor și teoriilor noi la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul structurilor sportului
 Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din învățământ, din structurile sportului, din mediul privat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă, primul subiect (30%) și de analiză și interpretare (20%), al doilea subiect	Examen scris	50%
10.5 Laborator/seminar	Participarea activă la toate lucrările practice 20% Capacitate de sinteză și analiză a aspectelor observate 40%	Evaluarea documentelor elaborate –fișe/protocoale de observație	50%
10.6 Standard minim de performanță	Formarea competențelor profesionale C1 și C2		

Data completării

20.09.2019

1 X 2019

Titular de curs

prof univ dr Liliانا Mihăilescu



Titular de LP

prof univ dr Liliانا Mihăilescu

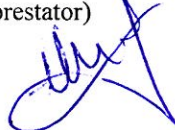


Data aprobarii în Consiliul departamentului

..... Sept.2019

1 X 2019

Director de departament
(prestator)



Director de departament
(beneficiar)

Prof univ dr Marian Crețu

