

FIȘA DISCIPLINEI

Psihosociologia grupurilor sportive

anul universitar 2019 – 2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / calificarea	PERFORMANTA IN SPORT/ Profesor în învățământul liceal / antrenor la cluburi sportive, asociații sportive

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Psihosociologia grupurilor sportive											
2.2 Titularul activităților de curs												Conf.univ.dr. Cojanu Florin											
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator												Conf.univ.dr. Cojanu Florin											
2.4 Anul de studii				I		2.5 Semestrul				II		2.6 Tipul de evaluare				Examen		2.7 Regimul disciplinei				O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								78 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								2
Examinări								4
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de seminar cu aparatură multi-media.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<p>C1. Proiectarea modulară (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială)</p> <p>C3. Evaluarea creșterii, dezvoltării fizice și a motricității, potrivit cerințelor și modelelor specifice / ramură de sport</p> <p>C4. Descrierea, explicarea și demonstrarea conținuturilor specifice pe ramură de sport</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Achiziționarea sistemului de cunoștințe metodologice și practice necesare profesorilor și/sau antrenorilor care se ocupă cu omogenizarea echipelor de performanță;
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<p>Dobândirea abilităților practice și metodologice care asigură eficientizarea grupului și a activităților de predare – învățare – perfecționare – evaluare, desfășurate la nivelul echipelor de performanță;</p> <p>Asimilarea și aplicarea în practică a tehnicilor de omogenizare a echipelor în competițiile sportive.</p>
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
CURS		PS/ Anul I / SEMESTRUL II	Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, exercițiul de reflecție, conversația euristică.	Calculator, Videoproector
1	Baza pregătirii sportive (Scopul și obiectivele antrenamentului sportiv, factorii antrenamentului sportiv, clasificarea sporturilor, analiza sistemelor de pregătire).	2		
2	Principiile pregătirii sportive (participarea activă, dezvoltarea multilaterală, specializarea, individualizarea, varietatea, modelarea, progresia încărcăturii).	2		
3	Proiectarea conținutului de interacțiune în cadrul grupului sportiv	2		
4	Particularitățile instrumentelor de anamneza a coeziunii grupului	2		
5	Strategii de realizare a programelor de pregătire psihologica în sportul de performanță	2		
6	Aspecte metodice ale conținutului de interacțiune în cadrul grupului sportiv	2		
7	Strategii de evaluare a a coeziunii grupului	2		
Bibliografie 1. Bompa T. (2003) - Performanțe în jocurile sportive, Ed. Ex Ponto, SNA, București, 2. Bril M S (1983) – Selecția în jocurile sportive, Ed. Fizicultură I Sportz, București, traducere 3. Cojanu F., (2014) Prescripții metodologice ale proiectării jocului de baschet în școală, Ed. Universitaria Craiova 4. Cojanu F., (2014) Evaluarea în jocul de baschet, Ed. Tiparg, Pitești 5. Colibaba E D, Bota I (1998) – Jocuri sportive – Teorie și metodică, Ed. Aldin, București, 6. Predescu T, Ghițescu I (2000) – Pregătirea echipelor de performanță, Ed. Semne, București, 7. Niculescu M, Cretu M., Trăilă H., Mateescu A., (2006), Bazele generale ale pregătirii musculare, Ed. Universitaria Craiova				
8.2. Aplicații: Laborator		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Seminar				
1	Clasificarea sporturilor, a sistemelor de pregătire (după obiective, structura deprinderilor, intensitatea dominantă a eforturilor, calitățile biomotrice dominante, solicitarea funcțională).	2	Explicația, demonstrația, exercițiul. Lucrul în grup, discuția, dezbateră. Dialogul, conversația, reprezentare foto și video	În cadrul primei lecții se stabilesc obligațiile de la seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării Proiectul CD însoțit de alegerea muzicală
2	Principiile și planificarea în antrenamentul sportiv (planurile anuale de pregătire, macrociclurile, mezociclurile, microciclurile, planurile de antrenament).	2		
3	Aplicarea mijloacelor operationale de interacțiune în cadrul grupului sportiv	2		
4	Aplicarea mijloacelor operationale si a instrumentelor de anamneza a coeziunii grupului	2		
5	Strategii privind tehnica grupului aplicata a programelor de pregătire psihologica în sportul de performanță	2		
6	Strategii privind tehnica grupului aplicata in programele de dezvoltare a calităților bio-motrice	2		
7	Aplicații practice ale programelor de dezvoltare a calităților bio-motrice în baschet, handbal, fotbal, volei, atletism, înot, schi, hochei, tenis de câmp, etc.	2		
Bibliografie Cojanu F., (2014) Prescripții metodologice ale proiectării jocului de baschet în școală, Ed. Universitaria Craiova Cojanu F., (2014) Evaluarea în jocul de baschet, Ed. Tiparg, Pitești Colibaba E D (1983) – Concepția de joc și pregătire la juniori I, Ed. FRB, București, Predescu T, Ghițescu I (2000) – Pregătirea echipelor de performanță, Ed. Semne, București,				

Svart V B, Hruscev S V (1986) - Aspectele medico biologice ale organizării și selecției, traducere CNEFS, București,
Teodorescu L (1984) – Orientări și tendințe în teoria și metodologia antrenamentului modern în EFS, nr. 4


9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

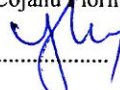
Competențele obținute la această disciplină permit absolventului să lucreze ca: profesor în unitati de invatamant de nivel liceal cu profil vocational, antrenor , animator de timp liber.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a terminologiei de specialitate și coerența tratării subiectului de examen	Evaluare scrisa	40 %
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate practică: - Programe de metodica predării - Arbitraj si notiuni de regulament	Probe de control – evaluare practică	30%
	Temă de casă: Realizarea proiectului în forma CD însoțit de demonstrarea acestuia. Referat	Prezentarea proiectului Powerpoint	20%
	Prezența la lucrările practice	Notarea curentă Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice	10%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea mijloacelor și folosirea acestora în programe specifice în funcție de obiectivele lecției de antrenament sportiv. Cunoașterea unor informații utilizând terminologia specifică disciplinei. Cunoașterea structurii lecției de antrenament sportiv și metodologia predării acesteia		

Data completării
1 X 2019

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Cojanu Florin


Titular de lucrări practice,
Conf.univ.dr. Cojanu Florin


Data aprobării în Consiliul departamentului,
1 X 2019

Director de departament,
(prestator)

Prof.univ.dr. Crețu Marian



Director de departament,
(beneficiar),

Prof.univ.dr. Crețu Marian

