

## FIȘA DISCIPLINEI

**Stilul de viață al consumatorului de sport,**  
*anul universitar 2019-2020*

## 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea din Pitești</b>
1.2	Facultatea	<b>Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică</b>
1.3	Departamentul	<b>Educație fizică și sport</b>
1.4	Domeniul de studii	<b>Știința Sportului și Educației Fizice</b>
1.5	Ciclul de studii	<b>Master</b>
1.6	Programul de studii / calificarea	<b>Organizare și conducere în sport</b>

## 2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Stilul de viata al consumatorului de sport					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect.univ.dr. Mateescu Adriana					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect.univ.dr. Mateescu Adriana					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	A

## 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								10
Examinări								2
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	<b>100</b>						
3.9	Număr de credite	<b>4</b>						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale și cunoștințe de specialitate specifice domeniului, dobândite pe parcursul studiilor liceale și universitare . (studiate în anii precedenți)
4.2	De competențe	Capacități de analiză și sinteză a legislației în vigoare

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea salii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotarea salii de curs cu videoproiector

## 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. dezvoltarea și aprofundarea cunoașterii în legătură cu conceptele moderne specifice domeniului Științei sportului și educației fizice, domeniilor complementare, precum și a celor specifice organizării și conduceri științifice în sport. C 2. înțelegerea și utilizarea terminologiei specifice domeniilor menționate anterior; C 3. explicarea și interpretarea conceptelor moderne legate de științele sportului și educației fizice și conducerii în sport;
Competențe transversale	CT1. competențele de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei sportului, educației fizice și în cel al organizării și conducerii științifice în sport, precum și abilitatea de utilizare a tehnologiei informației și comunicării;

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către masteranzi a legislației și politicilor sociale ale UE în vederea creșterii potențialului de sănătate și bunăstare socio-profesională prin contribuții ale activității de loisir și de timp liber.
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> Cunoașterea politicilor sociale ale Uniunii Europene și ale României și integrarea legislației sportive la aceste politici <u>B. Obiective procedurale</u> Cunoașterea bazei legale, <u>Actorii instituționali ai politicilor sociale</u> <u>Strategia politicii sociale,</u> <u>C. Obiective atitudinale</u> Manifestarea interesului masteranzilor pentru domeniul istorico-științific specific disciplinei;

	<p><u>Stimularea creativității pentru a se reflecta într-o gândire practic-aplicativă, care să ducă la elaborarea unor soluții originale a folosirii timpului liber;</u></p> <p><u>Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în educație fizică;</u></p>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Scurt istoric al tratatelor de politici sociale ale Uniunii Europene (Tratatul de la Roma, Actului Unic European, Carta Socială, Tratatul de la Maastricht, Protocolul Social, Cartea Verde, Cartea Albă.	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point)
Agenda Politicii sociale Priorități ale politicii sociale □□ gradul ridicat de ocupare al forței de muncă □□ calitatea muncii □□ calitatea politicii sociale propriu-zise - calitatea relațiilor industriale Si direcții de acțiune ale politicilor sociale	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
Strategii, instrumente și metode de implementare a politicii sociale : Strategia europeană de ocupare a forței de muncă Dialogul social Fondul Social European	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
Aspecte problematice, tendințe și provocări ale politicilor sociale ; Alinierea la standardele comunitare ale politicilor sociale din România.	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
Locul și rolul educației fizice în politica educațională din România, necesități de revizuire și de implementare conformă cu cerințele sociale.	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
Reglementări naționale și locale în privința dezvoltării turismului și a activităților sportive specifice diferitelor zone din țara noastră	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
Modalități de implementare a politicii sociale în sport, educație și activități recreative; Cum se pot realiza acțiunile social sportive pe baza implementării politicilor sociale din România.	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
<b>Bibliografie minimală</b> Politica socială , proiect Phare RO 0006.18.02 Legea educației fizice și sportului 69 / 2000 LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE 5 ianuarie 2011 Legea turismului <a href="http://www.mdlpl.ro/_documente/transparency/consultari_public/consultare135/lege_turism.pdf">http://www.mdlpl.ro/_documente/transparency/consultari_public/consultare135/lege_turism.pdf</a>		
8.2. Lucrări practice	Metode de predare	Observații
Dezbaterile legislației europene cu privire la politica socială europeană	Conversația	
Dezbaterile drepturilor absolvenților formelor de învățământ cu profil de educație fizică și sport conforme legislației naționale și europene	Conversația	
Dezbaterile legislației naționale în privința educației fizice	Conversația	
Dezbaterile legislației privitoare la sportul românesc	Conversația	
Locul și rolul educației fizice în politica educațională din România, necesități de revizuire și de implementare conformă cu cerințele sociale.	Conversația	
Modalități de soluționare a problemelor personale din ed. Fizică și sport prin apelarea la legislația muncii și a celei specifice în vigoare – cazuistici și reglementări	Explicatia Demonstratia Conversația	

Evaluare		
<b>Bibliografie</b> Politica socială , proiect Phare RO 0006.18.02 Legea educației fizice și sportului 69 / 2000 LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE 5 ianuarie 2011 Legea turismului <a href="http://www.mdpl.ro/_documente/transparenta/consultari_publice/consultare135/lege_turism.pdf">http://www.mdpl.ro/_documente/transparenta/consultari_publice/consultare135/lege_turism.pdf</a>		

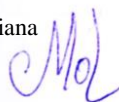
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențele disciplinei vor fi folosite de absolvent pentru ocuparea posturilor de consilieri în administrația locală pe probleme de sport, turism etc...</li> </ul> competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul administrației locale
--

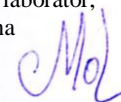
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Documentarea asupra literaturii de specialitate și întocmirea unui proiect pe o temă aleasă de comun acord cu conducătorul cursului din cadrul tematicii alcătuită pe baza conținutului activităților de curs. Examen final.	Evaluare orală	40%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea la activitate		20%
	Activitate seminar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea activă la orele de seminar; pregătirea temelor</li> <li>• Pregătirea fisei didactice</li> <li>• Intervențiile studenților pe parcursul seminarului</li> </ul>	Evaluare orală <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentări, dezbateri</li> </ul>	20%
	- prezentarea portofoliului alcătuit din: <ul style="list-style-type: none"> <li>- copia notițelor personale la cursurile predate</li> <li>- referatul întocmit (susținerea referatului se evaluează cu două puncte în plus).</li> </ul>	Evaluare orală	20%
10.6 Standard minim de performanță	Capacitatea de a reda și demonstra cunoștințe minimale la nivelul disciplinei în urma evaluării		

Data completării  
01.10. 2019

Titular de curs,  
Lect.univ.dr. Mateescu Adriana



Titular de seminar / laborator,  
Lect.univ.dr. Mateescu Adriana



Data aprobării în Consiliul departamentului,  
01.10. 2019

Director de departament,

Prof.univ.dr. CREȚU MARIAN

