

## FIȘA DISCIPLINEI

**ISTORIE SI OLIMPISM**  
*aanul universitar 2019-2020*

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Sport și Performanță Motrică
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	ORGANIZARE SI CONDUCERE IN SPORT

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	ISTORIE SI OLIMPISM									
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr Amzar Luminita									
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr Amzar Luminita									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	F

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								10
Examinări								2
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea salii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotarea salii de curs cu videoproiector

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C 2. înțelegerea și utilizarea terminologiei specifice domeniilor menționate anterior; . C4. abilitatea de a aplica în contexte situaționale diferite cunoștințele acumulate;
Competențe transversale	CT1. competențele de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei sportului, educației fizice și în cel al organizării și conducerii științifice în sport, precum și abilitatea de utilizare a tehnologiei informației și comunicării; CT 2. abilități de interrelaționare și lucru în echipă, însușirea de tehnici pentru căutarea și pentru crearea de locuri de muncă;

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor privind fenomenul sportiv de-a lungul timpului și relația de cauzalitate cu sportul contemporan;
7.2 Obiectivele	Cunoașterea principalelor repere genealogice ale diferitelor ramuri sportive;

specifice	Cunoașterea apariției și evoluției exercițiului fizic de-a lungul timpului; Dobândirea competenței de argumentare a rolului sportului la nivel social și educativ.
-----------	---

### 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Istoria sportului Olimpism	2	Prelegerea, dialogul, conversația	Scurte prezentări în power- point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Jocurile Olimpice antice	2	Prelegerea, dialogul, conversația	Scurte prezentări în power point pentru stimularea exercițiului reflectiv
3	Mișcarea olimpica	2	Prelegerea, explicația	Scurte prezentări în power point pentru stimularea exercițiului reflectiv
4	Jocurile Olimpice de vara	2	Prelegerea, dialogul, conversația	Scurte prezentări în power point pentru stimularea exercițiului reflectiv
5	Jocurile Olimpice de iarnă	2	Prelegerea, dialogul, conversația	Scurte prezentări în power point pentru stimularea exercițiului reflectiv
6	Simbolurile Olimpice	2	Prelegerea, dialogul, conversația	Scurte prezentări în power point pentru stimularea exercițiului reflectiv
7	România Olimpică	2	Prelegerea, dialogul, conversația	Scurte prezentări în power point pentru stimularea exercițiului reflectiv
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Istoria sportului	2	Explicația, conversația exerciții de reflecție prezentări referate dezbateri lucrul în grup	Referatul, fișa didactică
2	Desfasurarea si evolutia Jocurilor Olimpice Antice	2		
3	Aspecte definitorii ale fenomenului sportiv – Miscarea Olimpica	2		
4	Desfasurarea si evolutia Jocurilor Olimpice de vara	2		
5	Desfasurarea si evolutia Jocurilor Olimpice iarna	2		
6	Sportivi reprezentativi ai sportului romanesc si argeșean participanți la Jocurile Olimpice	2		
7	Istoria sportului	2		
<b>Bibliografie:</b>				
1. <b>Amzar, L.</b> , (2016) – Istorie și Olimpism, Suport de curs – Uz intern				
2. <b>Bănciulescu, V.</b> , (1964) – Jocurile olimpice de-a lungul veacurilor, Editura U.C.F.S., București.				
3. <b>Gifford, C.</b> , (2007) – Jocurile Olimpice, Editura ErcPress, București.				
4. <b>Kirițescu, C.</b> , (1964) – Palestrica – o istorie universală a culturii fizice , Editura U.C.F.S., București.				
5. <b>Niculescu, I.</b> , (2007) . Istoria educației fizice și sportului, Editura Universitaria, Craiova.				
6. <b>Postolache, N.</b> , (1979) – Istoria sportului românesc în date, Editura Junimea, Iași.				
7. <b>Postolache, N.</b> , (1995) – Istoria sportului în România – date cronologice, Editura Profexim.				
8. <b>Swaddling, J.</b> , (2008) – Jocurile Olimpice în Antichitate, Editura Aquila, București.				
9. <b>Todan, I., Iancu, H.</b> , (2000) – Istoria educației fizice și sportului, Editura Printech, București.				
10. <b>Tudor, V., Iancu, H.</b> , (2004) – Istoria educației fizice – note de curs, București.				

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei **ISTORIE SI OLIMPISM** vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice.  
Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor de pe biletul de examen	Evaluare orală	30%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate seminar: Participarea activă la orele de seminar; pregătirea temelor Pregătirea fisei didactice Intervențiile studenților pe parcursul seminarului</li> </ul>	Evaluare orală  Prezentări, dezbateri	30%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temă de casă</li> </ul>	Analiza modului de realizare al referatului	20%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la activitate seminar.</li> </ul>	Notare curentă. Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice.	20 %
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>prezența și intervenția</u> studentului în activitățile de la LP + stăpânirea competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat</li> </ul>		

Data completării  
1.10.2019

Titular de curs,  
Lect.univ.dr.Amzar Elena Luminita

Titular de seminar / laborator,  
lect.univ.dr. Amzar Elena Luminita




Data aprobării  
în Consiliul departamentului,  
1.10.2019

Director de departament,  
(beneficiar),  
Prof.univ.dr. Cretu Marian

Director de departament,  
Prof.univ.dr. Cretu Marian


