

FIȘA DISCIPLINEI

Sisteme de conducere în sport,

anul universitar 2019-2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	FSEFI
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4	Domeniul de studii	Educație Fizică și Sport
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Organizare și conducere în sport

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Sisteme de conducere în sport					
2.2	Titularul activităților de curs					Lector. univ. dr . Stancu Maura					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lector. univ. dr . Stancu Maura					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	obligatoriu

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								58
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								
Examinări								3
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu videoproiector, flipchart, cretă colorată
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker

6. Competențe specifice vizate

Competențe	. C1. dezvoltarea și aprofundarea cunoașterii în legătură cu conceptele moderne specifice domeniului Științei sportului și educației fizice, domeniilor complementare, precum și a celor specifice organizării și conduceri științifice în sport. ;
------------	--

	C3. C 3. explicarea și interpretarea conceptelor moderne legate de științele sportului și educației fizice și conducerii în sport; C4. C4. abilitatea de a aplica în contexte situaționale diferite cunoștințele acumulate;
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei

7.1. Obiectivul general al disciplinei	1. Aprofundarea cunoștințelor masteranzilor în domeniul conducerii și organizării activităților motrice. 2. Achiziția de cunoștințe legate de viziunea sistemică asupra conducerii activităților motrice și despre sistemele manageriale specifice conducerii activităților motrice. 3. Dezvoltarea de abilități privind utilizarea cunoștințelor achiziționate în practica organizării și conducerii activităților motrice specifice. 4. Dezvoltarea de abilități privind cercetarea științifică în domeniu.
7.2. Obiectivele specifice	1. Stăpânirea instrumentelor de realizare a subsistemului organizatoric. 2. Cunoașterea și utilizarea instrumentelor de implementare a subsistemului metodologic. 3. Cunoașterea și utilizarea elementelor subsistemului decizional. 4. Stăpânirea elementelor componente ale subsistemului informațional și modalitatea de funcționare a acestuia.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Istoria constituirii sistemelor de educație fizică și sport în lume. Istoria constituirii sistemului național de educație fizică și sport	2	-expunere cu material suport -explicație, -descriere și exemplificare -dezbateri -conversație euristică -studiu de caz -problematizare	
2	Concepte, cerințe și factori în organizarea și funcționarea sistemului național de educație fizică și sport	2		
3	Conceptul de sistem și aplicarea acestuia în conducerea activităților sportive; conținutul conducerii/ managementului în activitățile sportive abordat/tratat în viziune sistemică: sistemul organizatoric, sistemul informațional, sistemul decizional, sistemul metodologico-managerial.	2		
4	Informația și rolul acesteia în conducerea activităților sportive. Comunicarea în conducerea activităților sportive.	2		
5	Sistemul decizional în sport	2		
6	Sistemul metodologico-managerial în sport	2		
7	Aspecte procesuale și structurale în organizarea și conducerea managerială la nivel județean în cadrul sistemului de educație fizică și sport	2		
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Decizia și rolul acesteia în conducerea activităților sportive	2	-expunere cu material suport	
2	Tipuri de decizii.	2		

3	Elaborarea și adaptarea deciziei în conducerea activităților sportive.	2	-explicație, -descriere și exemplificare -dezbateri -conversație euristică -studiu de caz -problematizare	
4	Determinarea structurii organizaționale, elaborarea unei organigrame.	2		
5	Concepte privind determinarea și organizarea sistemului decizional în conducerea activităților sportive.	2		
6	Metode și tehnici utilizate în conducerea sistemică a activităților sportive; metode fundamentale de cunoaștere, metode de creativitate, metode împrumutate din alte domenii, metode specifice manageriale., aplicații	4		
7	Metode generale de conducere/ management; metodă complexă în conducerea sistemică a activităților sportive – aplicații.	2		
8	Metode specifice de management în conducerea activităților sportive – aplicații.	2		
9	Conducători – roluri, calități, tipuri, forme de conducere în cadrul sistemului activităților sportive.	2		
10	Eficacitatea și eficiența în conducerea activităților sportive;	2		
11	Organizarea unei competiții sportive la nivel local; conducerea și finalizarea activității.	4		
12	Măsurare și evaluare în cadrul sistemelor de conducere a activităților sportive.	2		

Bibliografie

1. Boboc, I., (2003) – Comportament organizațional și managerial, fundamente psihologice și politologice, vol. I, II, edit. Economică, București.
 2. Cole, G. A., (2004) – Management – teorie și practică (traducere), edit. IEP Știința, Chișinău
 3. Cornescu, V., M., Mihăilescu, I., Stanciu, S., (2003) – Managementul organizației, edit. All Back, București
 4. Cristea, S., (2005) – Managementul organizației școlare, ediția a ii-a, revăzuită și adăugită, edit. Didactică și Pedagogică, R. A., București;
 5. Dragnea, A. și colab. (2002)- Teoria educației fizice și sportului, edit. FEST, București.
 6. Epuran, M. (2011) – Motricitate și psihism în activitățile corporale, edit. FEST, București.
 6. Hoffman, A. (2004) – Structurile sportului, edit. Fundației României de Măine, București
 7. Johns, S., (1998) – Comportament organizațional – înțelegerea și conducerea oamenilor în procesul muncii – traducere, edit. Economică, București.
 8. Lador, I., I., Mihăilescu, N., (2008) – Concepte specifice managementului modern în organizațiile sportive, edit. Universității din Pitești;
 9. Legea nr 84/1995 – Legea învățământului, modificată și completată;
 10. Legea nr. 69/2000- Legea educației fizice și sportului, modificată și completată.
 11. Mihăilescu, N., (2006) – Managementul, Marketing și Legislație în activitatea sportivă, edit. Universității din Pitești.
 12. Mihăilescu, N., (2008) – Organizarea în managementul activităților sportive, edit. Universității Pitești.
 13. Nicolescu, O., (1998) – Sistemul decizional al organizației, edit. Economică, București.
 14. Nicolescu, O., (2000) – Sisteme, metode, tehnici manageriale ale organizației, edit. Economică, București.
 15. Ray, R., (1997) – Managementul activităților sportive, traducere, în Buletin Informativ nr. 499-501, edit. CCPS, București.
- <https://ro.wikipedia>.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul știința sportului și educației fizice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor Coerența logică și utilizarea adecvată a noțiunilor însușite Capacitatea de analiză și sinteză Capacitatea de a corela informațiile și de a le aplica în cazuri particulare	Evaluare scrisă	40 %
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Teme de casă / referat din tematica de curs Evaluare periodică a participării în cadrul lucrărilor de seminar Prezență activă la oră	Verificări periodice	30% 20% 10 %
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea proiectului - obținerea notei 5 în cadrul examenului scris. 		

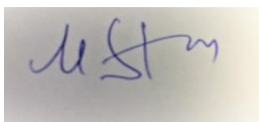
Data completării

1.10.2019

Titular de curs,

lect univ. Dr. Stancu Maura

Titular de seminar / laborator,



Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director departament DFMI (prestator)



Director de departament,

Prof. Univ. Dr. Cretu Marian

