

FIȘA DISCIPLINEI
STRATEGII DE PROIECTARE ÎN SPORT
anul universitar 2019 – 2020

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Educație Fizică și Sport |
| 1.4 | Domeniul de studii | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5 | Ciclul de studii | Master |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Organizare și Conducere în Sport / consilier instituții publice, director tehnic, președinte federație sportivă și asimilați, președinte complex sportiv, club sportiv și asimilați |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|-----|-----------|---|----------------------------------|-------------------|--------|-----|---------------------|-----------|
| 2. Date despre disciplina | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | | Strategii de proiectare in sport | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | | | Lect. univ.dr. Stancu Maura | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator | | | | | Lect.univ.dr. Florin Ghimișliu | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | 2 | 2.5 | Semestrul | 1 | 2.6 | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | Opțională |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----|-----|---------------|----|-----|-----------|--------|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | 1 | 3.3 | S / L / P | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de inv. | 28 | 3.5 | din care curs | 14 | 3.6 | S / L / P | 14 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | 72 ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 21 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 25 |
| Tutorat | | | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | | | 2 |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 72 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 100 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 4 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum | |
| 4.2 | De competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia. |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | Sală de seminar cu aparatură multi-media. |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1: Dezvoltarea și aprofundarea cunoașterii în legătură cu conceptele moderne specifice domeniului Științei Sportului și Educației Fizice, domeniilor complementare, precum și a celor specifice organizării și conducerii științifice în sport.</p> <p>C2: Înțelegerea și utilizarea limbajului / terminologiei specifice domeniilor menționate anterior.</p> <p>C3: Explicarea și interpretarea conceptelor moderne legate de științele sportului și educației fizice și conducerii în sport.</p> <p>C4: Abilitatea de a aplica în contexte situaționale diferite cunoștințe acumulate.</p> <p>C5: Activitatea de reflexie critică și constructivă și de transfer și rezolvare de probleme specifice științei sportului, educației fizice și conducerii în sport.</p> <p>C6: Stăpânirea metodelor, procedeele și tehnicilor de cercetare în domeniile menționate anterior.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1: Competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei sportului, educației fizice și în cel al organizării și conducerii științifice în sport.</p> <p>CT2: Competențe de utilizare a tehnologiei informației și comunicării.</p> <p>CT3: Abilități de interrelaționare și lucru în echipă.</p> <p>CT4: Însușirea de tehnici pentru căutarea și pentru crearea de locuri de muncă.</p> <p>CT5: Cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniile organizării și conducerii în sport și în cel al dreptului de proprietate intelectuală.</p> |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea de către studenți a unor noțiuni de bază privind metodele și tehnicile de conducere în sport. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>a) Obiective cognitive</p> <p>1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a diferitelor concepte teoretice cu privire la metodele și tehnicile de conducere.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>2. Cunoașterea tipologiei metodelor și tehnicilor de conducere.</p> <p>3. Cunoașterea, înțelegerea și însușirea metodelor de previziune în sport.</p> <p>4. Cunoașterea, înțelegerea și însușirea metodelor operative de conducere în sport.</p> <p>5. Cunoașterea, înțelegerea și însușirea metodelor de stimulare a creativității în sport.</p> <p>6. Cunoașterea, înțelegerea și însușirea metodelor specifice conducerii.</p> <p>b) Obiective procedurale</p> <p>1. Corelarea unor cunoștințe dobândite anterior cu cele rezultate din aprofundarea cunoașterii în legătură cu esența metodelor și mijloacelor conducerii în sport.</p> <p>2. Identificarea unor situații concrete de utilizare aplicativă a aspectelor teoretice care fac obiectul și constituie metodele și tehnicile conducerii în sport.</p> <p>c) Obiective atitudinale</p> <p>1. Formarea unei atitudini corecte și responsabile cu privire la rolul specialiștilor domeniului, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice profesiilor și ocupațiilor în domeniul știința sportului și educației fizice;</p> <p>2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.</p> |
|--|---|

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--|---|---------|--|--|
| 1 | Fundamentare teoretică a disciplinei; definire de termeni: strategie, proiectare (planificare, programare). | 2 | - prelegere - expunere cu material suport - explicație. - descriere și exemplificare - studiu de caz | Calculator. Videoproector |
| 2 | Proiectarea didactică; modele de proiectare | 2 | | |
| 3 | Etapele proiectării | 2 | | |
| 4 | Metodologia elaborării obiectivelor instructiv -educative | 2 | | |
| 5 | Resursele necesare rezolvării obiectivelor stabilite | 2 | | |
| 6 | Evaluarea calității și eficienței instruirii | 2 | | |
| 7 | Rolul profesorului/ antrenorului în managementul sportiv | 2 | | |
| Bibliografie | | | | |
| 1. Cole G., A., (2004), Management – teorie și practică (traducere), Edit. IEP, Știința, Chișinău. | | | | |
| 2. Colibaba E., D., (2007), Edit. Universitaria Craiova | | | | |
| 3. Cornescu V., M., Mihăilescu I., Stanciu, S., (2003), Managementul organizației, Edit. All Back, București. | | | | |
| 4. Cristea S., (2005), Managementul organizației școlare, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Edit. Didactică și Pedagogică, R. A.,București. | | | | |
| 5. Dragnea C.A., Mate – Teodorescu S., (2002), Teoria sportului, Edit. FEST, București | | | | |
| 6. Hoffman A. (2004), Structurile sportului, Edit. Fundației României de Măine, București. | | | | |
| 7. Lador I.I., (1998), Managementul în educație fizică și sport, Teza de doctorat, A.N.E.F.S., București. | | | | |
| 8. Lador I.I., (2000), Bazele teoretice ale managementului în sport, Edit. Universității din Pitești. | | | | |
| 9. Lador I.I., Mihăilescu N., (2008), Concepte specifice managementului modern în organizațiile sportive, Edit. Universității din Pitești. | | | | |
| 10. Mihăilescu N., (2006), Managementul, Marketing și Legislație în activitatea sportivă, Edit. Universității din Pitești. | | | | |
| 11. Mihăilescu N., (2008), Managementul în sportul competițional, Edit.Universității din Pitești. | | | | |
| 12. Mihăilescu N., (2008), Organizare și conducere în structurile sportului, Edit. Universității din Pitești. | | | | |
| 13. Nicolescu O., Verboncu I., (2008), Managementul organizației, Edit. Economică, București. | | | | |
| 14. Ray R., (1997), Managementul activităților sportive, traducere, în Buletin Informativ nr. 499-503, Edit. CCPS, București. | | | | |
| 15. Todea S.F., (2000), Managementul educației fizice și sportului, Edit. Fundației România de Măine, București. | | | | |
| 16. *** Legea 69/2000 a educației fizice și sportului. | | | | |
| 17. *** MTS, Strategia de dezvoltare a sportului în România - perioada 2016 -2032 | | | | |
| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
| 1 | Lecție organizatorică: prezentarea obiectelor disciplinei, competențelor vizate, a principalelor conținuturi; repartizarea temelor și referatelor. | 2 | prezentare de referate și discuții tematice | În cadrul primei lecții se stabilesc obligațiile de la seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării |
| 2 | Terminologia specifică : prognoză, strategii, proiectare. Tintă strategică, obiective specifice și activități pentru perioada 2016 – 2032 pentru : 1. Sportul pentru toți. 2. Sportul de performanță. 3. Sportul adaptat. | 2 | | |
| 3 | Model de proiectare. Elaborare de proiecte didactice | 2 | | |
| 4 | Obiective. Despre resurse: cei 3 M | 2 | | |
| 5 | Programare, planificare, aplicare în practică | 2 | | |
| 6 | Proba de control, norma, testul | 2 | | |
| 7 | Elaborare de planuri de pregătire, discuții | 2 | | |
| Bibliografie | | | | |
| 1. Cornescu V., M., Mihăilescu I., Stanciu, S., (2003), Managementul organizației, Edit. All Back, București. | | | | |
| 2. Cristea S., (2005), Managementul organizației școlare, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Edit. Didactică și Pedagogică, R. A.,București. | | | | |
| 3. Hoffman A. (2004), Structurile sportului, Edit. Fundației României de Măine, București. | | | | |
| 4. Lador I.I., (2000), Bazele teoretice ale managementului în sport, Edit. Universității din Pitești. | | | | |
| 5. Lador I.I., Mihăilescu N., (2008), Concepte specifice managementului modern în organizațiile sportive, Edit. Universității din Pitești. | | | | |

6. Mihăilescu N., (2006), Managementul, Marketing și Legislație în activitatea sportivă. Edit. Universității din Pitești.
7. Mihăilescu N., (2008), Managementul în sportul competițional. Edit. Universității din Pitești.
8. Mihăilescu N., (2008), Organizare și conducere în structurile sportului, Edit. Universității din Pitești.
9. Nicolescu O., Verboncu I., (2008), Managementul organizației, Edit. Economică, București.
10. Ray R., (1997), Managementul activităților sportive, traducere, în Buletin Informativ nr. 499-503, Edit. CCPS, București.
11. Todea S.F., (2000), Managementul educației fizice și sportului. Edit. Fundației România de Măine, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Însușirea, cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate | Evaluare finală - examen scris | 40 % |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | Activitate seminar: Analiza produselor și implicarea activă a studenților în activitățile de seminar | Participare activă Evaluare continuă - la nivelul activităților de seminar | 10% 20 % |
| | Temă de casă: Proiectul unei activități de seminar în viziune inter-/transdisciplinară | Evaluare sumativă | 30 % |
| 10.6 Standard miniștr de performanță | Proiectarea unei activități de seminar. Cunoașterea și utilizarea adecvată a diferitelor concepte teoretice cu privire la metodele și tehnicile de conducere. | | |

Data completării

1.10.2019

Titular de curs,
Lect.univ.dr. Stancu Maura

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Florin Ghimșiliu

Data aprobării în Consiliul departamentului,

1.10.2019

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Marian Crețu

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Marian Crețu