

## FIȘA DISCIPLINEI

### ACTIVITĂȚI DE TIMP LIBER ÎN MEDII DIFERITE

anul universitar 2019 – 2020

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare / Cadru didactic în învățământul liceal

#### 2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Activități de timp liber în medii diferite					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect.univ.dr. Ghimișliu Florin Gabriel					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect.univ.dr. Ghimișliu Florin Gabriel					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	IV	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	Optionale

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S	14
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								<b>97 ore</b>
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								3
Examinări								2
Alte activități .....								2
3.7	Total ore studiu individual	97						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.

#### 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară (1 PC) C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială) (2 PC) C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului (1 PC)
Competențe transversale	CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională (1 PC)

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a cunoștințelor teoretice, metodologice și practice necesare în vederea desfășurării activităților de timp liber în medii diferite.
7.2 Obiectivele specifice	<b>a.) Obiective cognitive</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1. Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei.</li> <li><input type="checkbox"/> 2. Utilizarea corectă a termenilor de specialitate specifici EFS.</li> <li><input type="checkbox"/> 3. Explicarea și interpretarea noțiunilor de „loisir” și timp liber</li> <li><input type="checkbox"/> 4. Explicarea și interpretarea noțiunilor și conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei.</li> <li><input type="checkbox"/> 5. Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursurilor.</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> 6. Capacitatea de a alcătui și conduce un program liber ales privind activitățile sportive de timp liber. <input type="checkbox"/> 7. Implicarea în activități științifice cu disciplina studiată. <b>b.) Obiective procedurale</b> <input type="checkbox"/> 1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a noțiunilor specifice disciplinei. <b>c.) Obiective atitudinale</b> <input type="checkbox"/> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul știința sportului și educației fizice; <input type="checkbox"/> 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare. <input type="checkbox"/> 3. Transmiterea și cultivarea motivației pentru practicarea activităților de timp liber, respectul față de valori și etica domeniului.
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1. Timpul. Gestionarea eficientă a timpului		2	Curs interactiv	Calculator, Videoproiector
2. Loisirul. Activitatea sportivă ca loisir.		2	Curs interactiv	
3. Managementul activităților de loisir și a celor recreative.		2	Curs interactiv	
4. Taxonomia activităților sportive de timp liber		2	Curs interactiv	
5. Activități de turism sportiv de iarnă		2	Curs interactiv	
6. Activități de turism sportiv de vară		2	Curs interactiv	
7. Training outdoor (educația în aer liber)/ team-building-ul		2	Curs interactiv	
Bibliografie:				
1. Angelescu, C., Jula, D., 1997, „Timpul liber – condiționări și implicații economice”, Edit. Economică, București;				
2. Cucoș, C., 2002, „Timp și temporalitate în educație – Elemente de management al timpului școlar”, Edit. Polirom, Iași;				
3. Rață, G., 1996, „Sport și timp liber”, Note de curs, Universitatea din Bacău, Bacău;				
4. Rață, G., 2007, „Strategii de gestionare a timpului liber”, Curs pentru masteranzi, Edit. PIM, Iași;				
5. <a href="http://www.isj.dj.edu.ro">http://www.isj.dj.edu.ro</a> ;				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Noi practici sportive (pe plan național și internațional): - Sporturi pe apă		2	Prezentare de referate și discuții tematice	Calculator, Videoproiector
- Sporturi în aer		4	Prezentare de referate și discuții tematice	Calculator, Videoproiector
- Sporturi pe sol		4	Prezentare de referate și discuții tematice	Calculator, Videoproiector
- Sporturi pe roți		4	Prezentare de referate și discuții tematice	Calculator, Videoproiector
Bibliografie:				
1. Cârstea, Gh., 2000, Teoria și metodică educației fizice și sportului, Edit. AN-DA, București.				
2. Fărcaș, V., 1978, Educația fizică în aer liber, Edit. Sport-Turism, București.				
3. Giurcăneanu, C., Vodă, C., 1983, Îndrumător metodic pentru organizarea activităților turistice cu elevii, Edit. Didactică și Pedagogică, București.				
4. Tatu, Al., 1978, Educația fizică în tabere la mare, Edit. Sport-Turism, București.				
5. Viehmann, I., 2001, Ecologie, Edit. Risoprint, Cluj-Napoca.				

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

<p>Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul știința sportului și educației fizice.</p> <p>Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului liceal.</p> <p>NOTĂ: în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu <i>Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare</i>.</p>
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor de pe biletul de examen.	Examen scris	50 %
10.5 Seminar / Lucrări practice / Tema de casă	• Activitatea la orele de seminarii	Analiza modului de realizare a referatului	30%
	• Referat ca temă de casă		20%
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific de specialitate.</li><li>▪ Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei.</li><li>▪ Explicarea și interpretarea noțiunilor de „loisir” și timp liber.</li><li>▪ Capacitatea de a alcătui și conduce un program liber ales privind activitățile sportive de timp liber în medii diferite.</li></ul>		

Data completării

1 x 2019

Titular de curs,

Lect.univ.dr. Florin Ghimișliu



Titular de seminar,

Lect.univ.dr. Florin Ghimișliu




Data aprobării în Consiliul departamentului,

1 x 2019

Director de departament,

(prestator)

Prof.univ.dr. Marian Crețu



Director de departament,

(beneficiar),

Prof.univ.dr. Marian Crețu

