

FIȘA DISCIPLINEI

GIMNASTICA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ȘI POSTLICEAL

Anul universitar 2019 – 2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și a Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	AMCE / Profesor în învățământul LICEAL

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					GIMNASTICA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ȘI POSTLICEAL					
2.2	Titularul activităților de curs					Prof. univ. dr. Crețu Marian					
2.3	Titularul activităților de laborator					Prof. univ. dr. Crețu Marian					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	laborator	28
Distribuția fondului de timp								
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								20
Examinări								4
Alte activități								4
3.7	Total ore studiu individual	108						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Gimnastică de bază / acrobatică/ ritmică
4.2	De competențe	Capacitate de gândire, analiză sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de laborator a disciplinei, respectiv Sala de Sport din corpul B, dotată cu specifice

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială)</p> <p>C3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</p> <p>C4 Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă</p> <p>C5 Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport</p>
Competențe transversale	CT1 Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentul să fie capabil ca la finalul cursului și al activităților practice să își contureze o viziune dinamică, integrativă asupra principalelor perspective teoretice și a conceptelor în domeniul gimnasticii și să își formeze o perspectivă concretă de aplicarea a acestora în practică
7.2 Obiectivele specifice	<p>Însușirea cunoștințelor de bază privind problematica gimnasticii în învățământul liceal și postliceal,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfecționarea cunoștințelor necesare alcătuirii și predării sistemelor de acționare și metodica predării mijloacelor de bază ale gimnasticii în învățământul liceal și postliceal, ,

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Priorități metodice și de conținut privind predarea gimnasticii în învățământul gimnazial Gimnastica de baza și particularitățile practicării ei în învățământul gimnazial	Prelegere participativă, dezbateră, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, problematizarea	2 ore
2. Rolul mijloacelor DFG și aplicativ utilizarea în formarea capacității motrice generale în învățământul gimnazial Rolul exercițiilor combinate și sub formă de joc, particularitățile practicării lor pe grupe de vârstă, sex, obiective formative. Exerciții și jocuri la aparatele din gimnastica de bază	conversația euristică metode intuitive de video proiecție - expunere PPT	2 ore 2 ore
3. Gimnastica acrobatică – Rolul exercițiilor acrobatice și particularitățile practicării lor pe, obiective formative în învățământul gimnazial	Prelegere participativă, dezbateră, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, problematizarea	2 ore
4. Gimnastica acrobatică – Forme de practicare a exercițiilor acrobatice și particularitățile organizării practicării lor pe obiective formative	conversația euristică metode intuitive de video proiecție - expunere PPT	2 ore
5. Gimnastica acrobatică - Forme de practicare în grup și la aparate speciale	Prelegere participativă, dezbateră, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, problematizarea	2 ore
6. Gimnastica aerobică - Forme de practicare și conținuturi utilizate în învățământul gimnazial. Dansul acrobatic individual și pe perechi	conversația euristică metode intuitive de video proiecție - expunere PPT	2 ore
7. Gimnastica sărituri peste aparate – Forme de organizare și practicare a săriturilor simple cu sprijin. Sărituri cu bătaie la plasă mică pe și peste calup de burete		2 ore
8.2. Seminar/Laborator*	Metode de predare	Observații
1. Gimnastica de bază, subramurile gimnasticii de bază Rolul mijloacelor DFG și aplicativ utilizarea în formarea capacității motrice generale	Exercițiul, discuția, demonstrația	4 ore
2. Gimnastica de bază – Rolul exercițiilor combinate și sub formă de joc, particularitățile practicării lor pe grupe de vârstă, sex, obiective formative. Exerciții și jocuri la aparatele din gimnastica de bază	Exercițiul, discuția, demonstrația	4 ore
3. <i>Gimnastica acrobatică – Forme de practicare a exercițiilor acrobatice și particularitățile organizării practicării lor pe grupe de vârstă, sex, obiective formative</i>	Exercițiul, discuția, demonstrația	4 ore
4. Gimnastica aerobică - Forme de practicare și conținuturi utilizate în activitățile fizice pentru sănătate. Dansul acrobatic individual și pe perechi	Exercițiul, discuția, demonstrația	4 ore
5. Gimnastica sărituri peste aparate – Forme de organizare și practicare a săriturilor simple cu sprijin. Sărituri cu bătaie la plasă mică pe și peste calup de burete	Exercițiul, discuția, demonstrația	4 ore
6. Gimnastica la aparate - Forme de organizare și practicare a exercițiilor simple la aparate, poziții față de aparat și pe aparate, elanuri și balansări, treceri dintr-o poziție în alta , elemente simple din balans, urcări și coborări.	Exercițiul, discuția, demonstrația	4 ore
7. Gimnastică la aparate speciale – Plasa elastică, Parașuta, Roata metalică	Exercițiul, discuția, demonstrația	4 ore
Bibliografie obligatorie (standard de referință) CREȚU MARIAN, (2006) Gimnastica de bază – Metodica organizării, dezvoltării fizice generale și a capacității aplicative., Ed Univ. Pitești POPESCU G.(2003), Gimnastica de bază, Structura și organizarea activităților de educație fizică, Editura		

- Perpessicius, București,
FEKETE J.(1996),Gimnastica de bază, acrobatică și sărituri, Editura Librăriile Crican.Univ Oradea
Bibliografie facultativă (selectivă)
 1. **BĂIAȘU GH.(1972)**,Gimnastica, Editura Stadion, București,
 2. **BĂIAȘU GH.(1984)**, Gimnastica, Editura Sport – Turism, București,
 3. **BADIU T.(1995)**, Exerciții și jocuri de mișcare pentru clasele I – IV, Editura Alma, Galați,
 4. **BĂNĂȚAN G.,(1983)**, Banca de gimnastică, Editura Sport – Turism, București,
 5. **BEDO C.(1970)**, Exerciții cu partener, Editura CNEFS,
 6. **CREȚU M.(1997)**, Gimnastica de bază, îndrumar practico-metodic, Editura Univ. Pitești,
 7. **DOBRESCU TATIANA, (2006)** Bazele teoretice și metodice ale gimnasticii, Ed PIM Iași
 8. **DOBRESCU TATIANA, RĂZVAN DUMITRESCU, (2007)** Metodica predării gimnasticii în gimnaziu, Ed. PIM Iași
 9. **DOBRESCU TATIANA, (2008)**, Gimnastica – Baze teoretice și metodice, Ed PIM Iași
 10. **HIDI I. (1984)**, Gimnastică note de curs, IEFS, București
 11. **HIDI I. (1989)**, Gimnastica de bază, IEFS, București
 12. **HIDI I.(1991)**, Gimnastică note de curs, ANEF ; București
 13. **POPESCU G.(2003)**, Gimnastica prezentare generală, Editura Perpessicius, București,
 14. **POPESCU G.(2005)**, Gimnastica pregătirii, educării, dezvoltării fizice generale, Editura Elisavros, București
 15. **SCARLAT E.(1981)**, Lecția de Educație Fizică, Editura Sport – Turism, București
 16. **SCARLAT E., SCARLAT M.B.,(2003)**, Educație Fizică și Sport, Editura Didactică și pedagogică, București
 17. **SOLOMON M. GRIGORE V., BEDO C., (1996)**,Gimnastica, Edit. Dom Târgoviște,
 18. **STOESCU A.,PODLAHA R., (1974)**, Terminologia gimnasticii Edit. Sport–Turism,
 19. **STROIESCU A. (1968)**, Gimnastica, Editura didactică și pedagogică, București

*NOTE:

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conceptele teoretice și practice internaționale și dezvoltă conținuturi noi față de alte centre universitare din țară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la evaluarea finală	Referat scris cu subiecte alese din materia predată la curs	40%
10.5 Laborator	<ul style="list-style-type: none"> participare la lucrările practice de laborator Testarea continuă pe parcursul semestrului Activitățile gen teme/referate/eseuri/traduceri/proiecte etc Activitate pe parcurs 	Probe practice	20% 20% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Îndeplinirea activităților de lucrări practice absolut obligatorii, Promovarea evaluării finale (obținerea unui punctaj care să depășească jumătate din punctajul alocat evaluării finale)		

Data completării
1.8.2019

Titular de curs
Prof. univ. dr. Crețu Marian

Titular de laborator
Prof. univ. dr. Crețu Marian

Data aprobării în Consiliul departamentului,
1.8.2019

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Marian Crețu

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Marian Crețu