

FIȘA DISCIPLINEI

Socializare prin activități extracurriculare anul universitar 2019 – 2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare / Cadru didactic în învățământul liceal

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Socializare prin activități extracurriculare					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator										
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	IV	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	Optionale

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								97 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								3
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	97						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară (1 PC) C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială) (2 PC) C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului (1 PC)
Competențe transversale	CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională (1 PC)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a cunoștințelor teoretice, metodologice și practice necesare în vederea desfășurării de activități extracurriculare în scopul socializării.
7.2 Obiectivele specifice	a.) Obiective cognitive <input type="checkbox"/> 1. Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei. <input type="checkbox"/> 2. Utilizarea corectă a termenilor de specialitate specifice educației fizice și sportului. <input type="checkbox"/> 3. Explicarea și interpretarea noțiunilor de „socializare” și „extracurricular”. <input type="checkbox"/> 4. Explicarea și interpretarea noțiunilor și conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei. <input type="checkbox"/> 5. Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursurilor.

	<input type="checkbox"/> 6. Capacitatea de a alcătui și conduce un program liber ales privind activitățile extracurriculare. <input type="checkbox"/> 7. Implicarea în activități științifice cu disciplina studiată. b.) Obiective procedurale <input type="checkbox"/> 1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a noțiunilor specifice disciplinei. c.) Obiective atitudinale <input type="checkbox"/> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în domeniul Știința sportului și educației fizice. <input type="checkbox"/> 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare. <input type="checkbox"/> 3. Transmiterea și cultivarea motivației pentru practicarea activităților extracurriculare, respectul față de valori și etica domeniului.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1. Socializarea - definire si importantă în procesul instructiv-educativ - Conceptul de socializare - Tipuri de socializare - Socializare si comunicare			Calculator, Videoproiector
2. Factorii socilizării - Familia - Scoala - Grupa de vârstă - Instituii culturale - Mass-media	2	Curs interactiv	
3. Importanta socializării în procesul instructive-educativ	2	Curs interactiv	
4. Activitățile extracurriculare în România	2	Curs interactiv	
5. Particularitățile activităților extracurriculare	2	Curs interactiv	
6. Rolul activităților extrașcolare în dezvoltarea capacității de socializare	2	Curs interactiv	
7. Tipuri de activități extrascolare - Sezătorile cultural-artistice - Întâlnirile cu personalități - Serbările școlare - Organizarea unor concursuri cultural-artistice - Excursiile și vizitele extrașcolare - Cercurile de elevi - Tabăra - Activități cultural-artistice, sportive	2	Curs interactiv	
Bibliografie: 1. Apostol, M., 2013, Educatie ecologică prin activități nonformale, Editura Studis, Iasi. 2. Bradea, A., 2012, Educatia nonformală în tabere, Editura Universității, Oradea. 3. Costea, O.,(coord), 2009, Educatie nonformală si informală: realități si perspectie în scoala românească, Editura Didactică si pedagogică, Bucuresti. 4. Craioveanu, M, 2008, Sociabilizarea elevilor prin activități școlare si extrascolare, Editura Irco Script, Drobeta-Turnu-Severin. 5. Diaconu, M.,2004, Sociologia educatiei, Editura ASE, Bucuresti. 6. Drăghinescu, D., 2006, Socializare si cooperare în activitățile școlare si extrascolare, Editura Irco Script, Drobeta-Turnu-Severin. 7. Ionescu, D., Popescu, R., 2011, Activități extrascolare în ruralul românesc, Editura Universitară, Bucuresti. 8. Păun, E., 1982, Sociopedagogie școlară, Editura Didactică si pedagogică, Bucuresti. 9. Săftoiu D., 2011, Rolul si locul activităților extrascolare în dezvoltarea școlarului mic, Editura Irco Script, Drobeta Turnu Severin 10. Vărzaru, A., 2011, Socializare prin comunicare, Editura Hoffman, Caracal			
8.2. Aplicații: Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Program de activități extracurriculare - exemple de activități de outdoor	2		Calculator, Videoproiector
Program de activități extracurriculare - Exemple de activități de educație prin jocuri de mișcare	2		Calculator, Videoproiector
Program de activități extracurriculare - Exemple de activități de gimnastică de bază	2		Calculator, Videoproiector
Program de activități extracurriculare - Exemple de activități de schi	2		Calculator.

			Videoproiector
Program de activități extracurriculare - Exemple de activități de șah	2		
Program de activități extracurriculare - Exemple de activități de înot	2		
Program de activități extracurriculare – În excursii	2		
Program de activități extracurriculare – În Tabăra	2		
Bibliografie:			
1. Apostol, M., 2013, Educație ecologică prin activități nonformale, Editura Studis, Iasi.			
2. Bradea, A., 2012, Educația nonformală în tabere, Editura Universității, Oradea.			
3. Costea, O.,(coord), 2009, Educație nonformală și informală: realități și perspectivă în școala românească, Editura Didactică și pedagogică, București.			
4. Vârzaru, A., 2011, Socializare prin comunicare, Editura Hoffman, Caracal			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul Știința sportului și educației fizice.
 Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului liceal.
 NOTĂ: în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programului de studiu *Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare*.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor de pe biletul de examen.	Examen scris	50 %
10.5 Seminar / Lucrări practice / Tema de casă	• Activitatea la orele de seminarii		30%
	• Referat ca temă de casă	Analiza modului de realizare a referatului	20%
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific de specialitate. Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei. Explicarea și interpretarea noțiunilor de „activități extracurriculare” și socializare. Capacitatea de a alcătui și conduce un program liber ales privind socializarea prin activitățile extracurriculare. 		

Data completării

1 X 2019

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data aprobării în Consiliul departamentului,

1 X 2019

Director de departament,
(prestator)

Prof.univ.dr. Marian Cretu

Director de departament,
(beneficiar),

Prof.univ.dr. Marian Cretu