

FIȘA DISCIPLINEI

ISTORIA EDUCATIEI FIZICE SI SPORTULUI

anul universitar 2019 – 2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare / Profesor în învățământul liceal

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					ISTORIA EDUCATIEI FIZICE SI SPORTULUI					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect.univ.dr. Mateescu Adriana					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Asist.univ.dr. Visan Paul					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								108 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								6
Examinări								6
Alte activități								4
3.7	Total ore studiu individual	108						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de seminar cu aparatură multi-media.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială) C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă
Competențe transversale	CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor privind fenomenul sportiv de-a lungul timpului și relația de cauzalitate cu educația fizică contemporană;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cunoașterea principalelor sisteme de educație fizică; ➤ Cunoașterea apariției și evoluției exercițiului fizic de-a lungul timpului;

	➤ Dobândirea competenței de argumentare a rolului educației fizice la nivelul altor discipline din planul cadru de învățământ.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi

8.1. Curs			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
CURS AMCE/ Anul II / SEMESTRUL I				Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, exercițiul de reflecție, conversația euristică.	Calculator, Videoproiector
1	Introducere în istoria educației fizice și sportului	2			
2	Educația fizică în Grecia antică	2			
3	Educația fizică în Roma antică	2			
4	Educația fizică în evul mediu	2			
5	Reintroducerea educației fizice în școală	2			
6	Educație fizică în România	2			
7	Jocurile Olimpice Moderne	2			
Bibliografie					
1. Bănciulescu, V., (1964) – Jocurile olimpice de-a lungul veacurilor, Editura U.C.F.S., București. 2. Cojanu F., (2014) Istoria educatiei fizice si sportului, Ed. Tiparg, Pitesti 3. Gifford, C., (2007) – Jocurile Olimpice, Editura ErcPress, București. 4. Kirițescu, C., (1964) – Palestrica – o istorie universală a culturii fizice , Editura U.C.F.S., București. 5. Niculescu I., (2009) Fenomenul sportiv de-a lungul timpului, Ed. Universitaria Craiova; 6. Postolache, N., (1979) – Istoria sportului românesc în date, Editura Junimea, Iași.					
8.2. Aplicații: Laborator			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Seminar				Explicația, demonstrația, exercițiul. Lucrul în grup, discuția, dezbateră. Dialogul, conversația, reprezentare foto și video	În cadrul primei lecții se stabilesc obligațiile de la seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării Proiectul CD însoțit de alegerea muzicală
1	Exercițiu fizic în comuna primitivă	4			
2	Jocurile Olimpice Antice	4			
3	Educația fizică în timpul Iluminismului	4			
4	Principalele sisteme de educație fizică	4			
5	Olimpismul	4			
6	Evoluția sportului romanesc	4			
7	Edițiile Jocurilor Olimpice Moderne	4			
Bibliografie					
Bănciulescu, V., (1964) – Jocurile olimpice de-a lungul veacurilor, Editura U.C.F.S., București. Cojanu F., (2014) Istoria educatiei fizice si sportului, Ed. Tiparg, Pitesti Niculescu I., (2009) Fenomenul sportiv de-a lungul timpului, Ed. Universitaria Craiova; Swaddling, J., (2008) – Jocurile Olimpice în Antichitate, Editura Aquila, București. Todan, I., Iancu, H., (2000) – Istoria educației fizice și sportului, Editura Printech, București. Tudor, V., Iancu, H., (2004) – Istoria educației fizice – note de curs, București.					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

<p>Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul știința sportului și educației fizice.</p> <p>Competențele care vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului liceal și postliceal.</p> <p>Notă: În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programelor de studiu <i>Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare</i>.</p>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a terminologiei de specialitate și coerența tratării subiectului de examen	Evaluare scrisa	40 %
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate practică: - Prezentarea unui eveniment sportiv relevant	Evaluare seminar	30%
	Temă de casă: Descriere Sportivul preferat. Descriere Sportul preferat	Prezentarea proiectului Powerpoint	20%
	Prezența la lucrările practice	Notarea curentă Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice	10%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea mijloacelor și folosirea acestora în proiecte specifice în funcție de tematica. Cunoașterea unor informații utilizând terminologia specifică disciplinei.		

Data completării

1 x 2019Titular de curs,
Lect.univ.dr. Mateescu Adriana

.....

Titular seminar,
Asist.univ.dr. Visan Paul

.....

Data aprobării în Consiliul departamentului,

1 x 2019Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Crețu MarianDirector de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Crețu Marian