

FIȘA DISCIPLINEI

ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTATIE

Anul universitar 2019-2020

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN PITESTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE, EDUCATIE FIZICA SI INFORMATICA
1.3. Departamentul	EDUCATIE FIZICA ȘI SPORT
1.4. Domeniul de studii	ȘTIINȚA SPORTULUI SI EDUCATIEI FIZICE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii/Calificarea	AMCE/Profesor în învățământul liceal si postliceal

2. Date despre disciplină

1. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTATIE									
2.2	Titularul activităților de curs	Profesorul coordonator al lucrării de licență									
2.3	Titularul activităților de seminar	Profesorul coordonator al lucrării de licență									
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	DOU/O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână: 2	3.2. din care: curs: -	3.3. seminar/laborator: -	
3.4. Total ore din planul de învățământ 28	3.5. din care: curs: -	3.6. seminar/laborator: -	
Distribuția fondului de timp			
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			10
Tutoriat			3
Examinări			4
Alte activități.....			
3.7. Total ore studiu individual	47		
3.8. Total ore pe semestru	75		
3.9. Număr credite	3		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Însușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de masterat urmat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Conform planului de învățământ disciplina nu presupune seminarii, ci laboratoare care se desfășoară sub forma întâlnirilor între student și îndrumătorul lucrării de disertatie

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice si sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic
------------------------------	--

	C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport
6.2. Competențe transversale	CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

* **Notă: 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea studentilor de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Alegerea adecvată și aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor însușite pe parcursul studiilor. • Capacitatea studentilor de a analiza, prelucra și interpreta rezultate probe sportive puse la dispoziție de asociații sau cluburi sportive. <p>Capacitatea de a trage concluzii și de a propune decizii pe baza rezultatelor analizelor efectuate, în concordanță cu teoria aferentă domeniului Știința Sportului și Educației Fizice.</p>

8. Conținuturi

Activitățile	Metode de predare	Observații
Stabilirea titlului orientativ, a structurii și a bibliografiei lucrării ca rezultat al studiului literaturii de specialitate.	Muncă individuală, consultatii	Afisarea temelor aferente fiecărui cadru didactic se face până la data de 15 octombrie.
Pregătirea planului de cercetare detaliată și depunerea la secretariatul FSEFI		
Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către student.	Discutii ale îndrumătorului cu studenții pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice.	Termen: 30 ianuarie
Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse	Discutii ale îndrumătorului cu studenții privind sursele de date, utilizarea textelor și a bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice.	
Culegerea și analiza datelor	Culegerea datelor statistice, munca pe teren, analiza datelor cantitative și calitative	
Redactarea lucrării. Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a lucrării de disertație.	Muncă individuală, consultatii Simulări ale susținerii publice a lucrărilor.	Termen: iunie
Prezentarea rezultatelor studiului/susținerea lucrării de disertație		
Bibliografie: Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice: <ol style="list-style-type: none"> 1. Crețu Marian, 2013, Metode de cercetare în știința sportului și educației fizice, Note de curs, Edit.Univ. Pitești 2. Dragnea A. 2002, Măsurare și evaluare în educație fizică și sport, Edit. Universității din Pitești 3. Epuran Mihai 2005, Despre știința activităților corporale, teoria și filosofia lor - Culegere de texte - București Editura Renaissance, ISBN 973-871-4-9 4. Marin Vlada , 2009 Metodologia conceperii, elaborării și redactării lucrărilor Științifice, – 		

Universitatea din București, Conferința Națională de Învățământ Virtual, ediția a VII-a, 5. Mărginean, Ioan. (2000). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom.
 6. Pârvu, Ilie. (1981). *Teoria științifică*. București: Editura științifică și Enciclopedică.
 7. Rotariu, Traian și Iluț, Petru. (1997). *Ancheta sociologică și sondajul de opinie publică. Teorie și practică*. Iași: Editura Polirom.
 8. Silverman, David. [1993] (2004). *Interpretarea datelor calitative. Metode de analiză a comunicării, textului și interacțiunii*. Iași: Editura Polirom.
 9. Thomas J. R. and Nelson, J. K. (1990) *Research Methods in Physical Activity*, 2nd edition. Champaign, IL: Human Kinetics.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Programul asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de disertație. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile doctorale, în cercetarea științifică avansată, asigurând competente necesare mediului public și privat din România și Uniunea Europeană. Competențele obținute la această disciplină permit absolventului să lucreze ca: profesor educație fizică, antrenor, animator de timp liber.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Lucrarea de disertație	Motivația, gradul de actualitate și introducerea temei	Studentul motivează actualitatea și caracterul inovator al temei alese, stabilește obiectivele cercetării, prezintă etapele de realizare a cercetării.	30%
	Recenzia literaturii de specialitate	Bibliografia este în concordanță cu subiectul tratat, este actuală, relevantă, de încredere. Măsura în care studentul utilizează cunoștințele însușite pe parcursul studiilor. Măsura în care materialele obligatorii sunt completate cu alte surse relevante din țară și din străinătate. Măsura în care studentul reușește să ofere o sinteză asupra surselor consultate.	
	Cadrul metodologic	Studentul alege metodologia adecvată pentru atingerea obiectivelor. Metodologia aleasă este în concordanță cu cadrul conceptual prezentat anterior. Metodele de culegere și prelucrare a datelor sunt prezentate detaliat.	30 %
	Prezentarea și analiza datelor	Partea practică este o continuare a părții teoretice, există o legătură strânsă între literatură prezentată și cercetarea empirică efectuată. Analiza datelor este subordonată obiectivelor stabilite. Datele sunt de încredere, metodele de analiza datelor sunt adecvate.	
	Rezultatele și concluziile cercetării	Studentul oferă o sinteză a rezultatelor atinse prin prisma obiectivelor propuse. Rezultatele răspund obiectivelor. Rezultatele sunt corecte, reale. Rezultatele aduc noutate privind problema definită. Concluziile și propunerile oferite sunt corecte și relevante.	30 %
	Respectarea cerințelor de tehnoredactare și de structură	Structura lucrării corespunde cerințelor unei lucrări științifice. Tabelele și graficele sunt utilizate corespunzător. Logica lucrării este clară. Exprimarea este clară și ușor de asimilat. Stilul lucrării este științific. Utilizarea terminologiei de specialitate este corectă. Lucrarea respectă cerințele ortografice și de tehnoredactare.	10 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Lucrarea corespunde cerințelor de redactare. • Referințele bibliografice în lucrare sunt utilizate corespunzător. • Culegerea și analiza datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate. • Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat. 			

Data completării:

1. x 20.1.9.

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data aprobării în
Consiliul departamentului,

1. x 20.1.9.

Director de departament,
(prestator)



Director de departament,
(beneficiar)

