

FIȘA DISCIPLINEI

Strategii didactice specifice activitatilor extracurriculare
anul universitar 2019-2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	AMCE/ referent de specialitate învățământ, profesori în învățământul liceal; sport, asistent de cercetare în educație fizică și sport

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Strategii didactice specifice activitatilor extracurriculare
2.2	Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Cretu Marian
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. Univ. Dr. Mateescu Adriana
2.4	Anul de studii	II
2.5	Semestrul	I
2.6	Tipul de evaluare	E
2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								20
Examinări								9
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	119						
3.8	Total ore pe semestru	175						
3.9	Număr de credite	7						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotare a salii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotare a salii de curs cu videoproiector

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<p>C1 Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară</p> <p>C2 Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială)</p> <p>C3 Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</p> <p>C4 Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive.</p> <p>C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport</p>
Competențe transversale	<p>CT1 - Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>CT2 - Îndeplinirea condițiilor de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către masteranzi a unui management de practicare a activităților fizice și sportive, altele decât cele curriculare, în vederea creșterii potențialului de sănătate și a posibilităților de practicare a sportului în cadrul activităților de loisir și de timp liber.
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <p>Însușirea de cunoștințe în vederea practicării de sporturi altele decât curriculare</p> <p>Însușirea modalității de folosire a bazei materiale și a potențialului geografic și sezonier în vederea practicării unor sporturi și activități specifice (patinaj, schi, inot etc)</p> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <p>Adaptabilitatea la cerințele cursanților, la dorințele lor de învățare și practicare a unor activități sportive la alegere</p>

	<p>Manifestarea interesului pentru însușirea de cunoștințe în vederea practicării cât mai multor sporturi și activități motrice;</p> <p>Stimularea creativității pentru a se reflecta într-o gândire practică-aplicativă, care să ducă la elaborarea unor soluții originale a folosirii timpului liber;</p> <p>Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în educație fizică;</p>
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Insemnatarea orelor extracurriculare în cadrul procesului instructiv educativ. De ce trebuie să facem mișcare și cât de importantă este mișcarea de plăcere, fără constrângeri didactice și evaluări. Aspecte ale activităților motrice extracurriculare cu profil.	2	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power-point)
2	Cum organizăm managementul activităților extracurriculare cu profil sportiv. Ce opțiuni pot fi abordate în cadrul orelor extracurriculare în funcție de dorințele (opțiunile) cursanților.	2	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	- Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercitiului reflectiv
3	Orele extracurriculare sezoniere, posibilități de organizare și desfășurare a activităților specifice (patinaj, schi, inot etc).	2	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	- Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercitiului reflectiv
4	Managementul orei de activități extracurriculare, specific și particularități.	2	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	- Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercitiului reflectiv
5	Aspecte problematice, tendințe și provocări ale turismului ca variantă a activităților extracurriculare.	2	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power-point)
6	Adaptări strategice și metodice ale activităților extracurriculare.	2	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	- Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercitiului reflectiv
7	Locul și rolul educației fizice în politica educațională din România, necesități de revizuire și de implementare conformă cu cerințele sociale.	2	Prelegerea Expunerea cu material suport Explicatia Dialogul	- Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercitiului reflectiv
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Insemnatarea orelor extracurriculare în cadrul procesului instructiv educativ. De ce trebuie să facem mișcare și cât de importantă este mișcarea de plăcere, fără constrângeri didactice și evaluări. Aspecte ale activităților motrice extracurriculare cu profil	4	Explicatia, conversatia	În cadrul primei ședințe se stabilesc obligațiile masteranzilor și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2	Ce opțiuni pot fi abordate în cadrul orelor extracurriculare în funcție de dorințele (opțiunile) cursanților	4		
3	Orele extracurriculare sezoniere, posibilități de organizare și desfășurare a activităților specifice (patinaj, schi, inot etc)	4		
4	Orele extracurriculare sezoniere, posibilități de organizare și desfășurare a activităților specifice (cățărare, bike montan etc)	4		
5	Managementul orei de activități extracurriculare, specific și particularități	4		
6	Aspecte problematice, tendințe și provocări ale turismului ca variantă a activităților extracurriculare	4		
7	Adaptări strategice și metodice ale activităților extracurriculare	2		
8	Evaluare	2		
Bibliografie:				
<ul style="list-style-type: none">Politica socială , proiect Phare RO 0006.18.02Legea educației fizice și sportului 69 / 2000				

- LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE 5 ianuarie 2011

- Legea turismului

http://www.mdpl.ro/_documente/transparenta/consultari_publice/consultare135/lege_turism.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Competențele disciplinei vor fi folosite de absolvent pentru ocuparea posturilor de consilieri în administrația locală pe probleme de sport, turism etc...

competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul administrației locale

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a limbajului de specialitate și coerența tratării subiectelor de pe biletul de examen. Examen final.	Evaluare scrisă	40%
	Participare la activitate		20%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Referat ca temă de casă (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 5 surse bibliografice)	Teme de casă din tematica orelor de seminar	20%
	Activitate seminar <ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă la orele de seminar; pregătirea temelor • Pregătirea fișei didactice • Intervențiile studenților pe parcursul seminarului 	Evaluare orală <ul style="list-style-type: none"> • Prezentări, dezbateri 	20%
10.6 Standard minim de performanță	Capacitatea de a implementa și a folosi legislația în realizarea de proiecte reale de ed. Fizică, sport și activități recreative		

Data completării
4 octombrie 2019

Titular de curs,
Prof.univ.dr. CREȚU MARIAN

Titular de seminar / laborator,
lect.univ.dr. Mateescu Adriana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
4 octombrie 2019

Director de departament,
Prof.univ.dr. CREȚU MARIAN