

FIȘA DISCIPLINEI
VOLEI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ȘI POSTLICEAL,
anul universitar 2019-2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare /Profesor în învățământul liceal

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Volei în învățământul liceal și postliceal					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect.univ.dr. Rada Larisa					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect.univ.dr. Rada Larisa					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								13
Tutorat								16
Examinări								10
Alte activități								4
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elementele și procedeele tehnice studiate la licență
4.2	De competențe	Capacitatea de documentare, sistematizare, selecționare, capacitate de concepție-editare scrisă în stil științific

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala de sport cu teren de volei

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport și evaluarea unor programe de practicare a activităților fizice curriculare și extracurriculare.
Competențe transversale	CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a cunoștințelor teoretice, metodologice și practice necesare în vederea predării jocului de volei la elevii din ciclul liceal și postliceal.
7.2 Obiectivele specifice	OS1 – Studentul să fie capabil să dobândească abilitățile practice și metodologice care asigură eficientizarea activităților de predare-învățare-perfecționare-evaluare, desfășurate la nivelul învățământului liceal și postliceal. OS2 – Studentul să fie capabil să poată aplica în practică strategiile de selecție, instruire, organizare și conducere a echipelor reprezentative școlare de volei în competiții sportive. OS3 – Studentul să fie capabil să transmită și să cultive motivația pentru practicarea voleiului, respectul față de valori și etica domeniului.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	C1. Modelul didactic de educație fizică în învățământul liceal și postliceal. a) Considerații generale; b) Detalierea componentelor modelului didactic.	2	<p>Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, studiul de caz, problematizarea. - Conversația euristică. - Metode intuitive de video proiecție – expunere PPT</p>	<p>Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv</p>
2	C2. Forme de organizare și practicare a jocului de volei în învățământul liceal și postliceal. a) Locul voleiului în activitatea elevilor din învățământul liceal și postliceal; b) Lecția de educație fizică și sport din aria curriculară în învățământul liceal și postliceal; c) Lecțiile din curriculum la decizia școlii; d) Forme de organizare a ramurei de sport volei în afara celor prevăzute în planul de învățământ.	2		
3	C3. Modelul de joc pentru lecțiile de clasă în învățământul liceal și postliceal. a) Tehnica și tactica voleiului; b) Modelul de joc pentru elevii care nu au mai făcut volei; c) Modelul de joc pentru elevii care au mai practicat volei; d) Fazele jocului în atac; e) Fazele jocului în apărare.	2		
5	C4. Metodica predării voleiului în învățământul liceal și postliceal. a) Orientarea metodică generală în predarea voleiului în învățământul liceal și postliceal, în cadrul lecțiilor de clasă; b) Conținutul și metodica predării voleiului. c) Metodica corectării greșelilor, în execuția principalelor procedee: <ul style="list-style-type: none"> depășirea greșelilor, elaborarea mijloacelor de acționare; metodica corectării. 	2		
6	C5. Proiectarea demersului didactic în învățământul liceal a) Considerații generale; b) Proiectarea demersului didactic în învățământul liceal; c) Metodologia de proiectare a demersului didactic la clasa a IX-a și a X-a; d) Unitatea de învățare „Volei” – clasa a IX-a și a X-a.	2		
7	C6. Proiectarea demersului didactic în învățământul liceal a) Considerații generale; b) Particularități privind predarea voleiului la clasa a XI –a și a XII-a; c) Metodologia de proiectare a demersului didactic la clasa a XI-a și a XII-a; d) Unitatea de învățare „Volei” – clasa a XI-a și a XII-a.	2		
8	C7. Evaluarea în educația fizică școlară în învățământul liceal a) Aplicarea formelor de evaluare: predictivă (inițială), formativă (continuă), sumativă (finală); b) Precizări de ordin metodologic privind aplicarea sistemului de evaluare la clasa a IX-a, c) Precizări de ordin metodologic privind aplicarea sistemului de evaluare la clasa a X-a; d) Precizări de ordin metodologic privind aplicarea sistemului de evaluare la clasa a XI-a; e) Precizări de ordin metodologic privind aplicarea sistemului de evaluare la clasa a XII-a.	2		
BIBLIOGRAFIE <ol style="list-style-type: none"> 1. Arie Selinger, Jean Ackerman-Blaunt (1992)– Power of Volley-ball, Edit. Vigot. 2. Colibaba, E., Bota, I., (1998) – Jocuri sportive - Teorie și metodică, Edit. Aldin București. 3. Froehner, C., (1993) – Volley-ball – Antrenamentul prin joc – Edit. Vigot, Paris. 4. Lamache S., (2003) – Volley – ball – Methode d'entraînement, Edit. Chiron 5. Niculescu I., (2006) - Psihomotricitatea în jocul de volei, Edit. Universitaria, Craiova. 6. Niculescu, M., (1997) – Volei – curs de bază, Edit. Universității din Pitești, 1997. 7. Niculescu, M., (1986) – Metodica predării jocului de volei, Edit. Universității Pitești. 8. Niculescu, M., (2002) – Volei de la teorie la practică, Edit. Universității din Pitești. 9. Niculescu, M., (1999) – Știința pregătirii musculare, Edit. Universității din Pitești. 				

10. Niculescu, M., Vladu, L., (2005) – Volei de la A la Z, Edit Universității din Pitești.
 11. Niculescu, M., Mateescu, A., Trăilă, H., Crețu, M., (2006) – Bazele pregătirii musculare. Edit. Universitaria, Craiova.
 12. Niculescu M., Niculescu, I., Rada, L., (2014) – Fundamentele jocului de volei, Editura Universitaria Craiova.
 13. Rada, L., (2016) – Metodica predării voleiului în școală - suport de curs.
 14. Viera, B., (2001) – Volley-ball vers le succes, Edit. Vigot.
 15. Weineck J., (2003) – Manuel d'entraînement, Edit. Vigot.
- ***** Sistemul Național Școlar de evaluare, București, 2000.
- ***** Programa Școlară pentru clasele I – XII, București, 2002.

www.frv.ro

***** Programa școlară de educație fizică și sport - M.E.N. Consiliul Național pentru Curriculum, București, 2002

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Elementele din mișcare în teren – priceperea de organizare a exercițiilor.	4	Conversația euristică Dezbateri Lucrul în grup	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2	Ștafete și jocuri dinamice pentru dezvoltarea calităților motrice specifice jocului de volei (îndemânarea, viteza, detenta, etc.) și modalități de aplicare a lor în lecția de educație fizică.	4		
3	Consolidarea și perfecționarea acțiunilor specifice jucătorului liber	4		
4	Consolidarea, perfecționarea combinațiilor în atac.	4		
5	Consolidarea, perfecționarea sistemelor de apărare.	4		
6	Automatizarea aspectelor dominante din cadrul acțiunilor colective specifice jocului de volei (echipe reprezentative școlare).	4		
7	Pregătire metodică – însușirea conținutului metodicii predării voleiului în școală.	4		

Bibliografie

1. Amzăr, L., Rada, L., (2015) – Volei – îndrumar practico-metodic, Editura Universitatea din Pitești.
2. Bompă, T., (2003) – Performanța în jocurile sportive, Editura EX Ponto, SNA București.
3. Colibaba Evuleț D., Bota, I., (1998) – Jocuri sportive – teorie și metodică, Edit. Aldin, București.
4. Froehner, F., (1993) - Volley-ball – antrenamentul prin joc - Edit. Vigot, Paris.
5. Niculescu, I., (2004) – Jocuri dinamice, Edit. Universității din Pitești.
6. Niculescu, I., (2006) – Volei – curs, Edit. Universitaria, Craiova.
7. Niculescu I., (2006) - Psihomotricitatea în jocul de volei, Editura Universitaria, Craiova.
8. Niculescu, M., (2002) – Volei de la teorie la practică, Edit. Universității Pitești.
9. Niculescu, M., Vladu, L., (2005) – Volei de la A la Z, Edit. Universității din Pitești.
10. Niculescu, M., Mateescu, A., Trăilă, H., Crețu, M., (2006) – Bazele metodice și aplicative ale pregătirii musculare. Editura Universitaria, Craiova.
11. Niculescu M., Niculescu I., Malusaris G., Vladu L., (2008)- Volei – Sub forma de întrebări și răspunsuri, Editura Universitaria Craiova
12. Niculescu M., Niculescu, I., Rada, L., (2014) – Fundamentele jocului de volei, Editura Universitaria Craiova.
13. Rada, L., (2016) – Metodica predării voleiului în școală- suport de curs.
14. Selinger, A., Ackerman-Blaunt, J., (1992) – Power of Volley-ball, Edit. Vigot, Paris.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor specifice jocului de volei, însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul educației fizice și sportului
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului preșcolar, primar, gimnazial.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă (30%) + un subiect de analiză și interpretare (20%)	oral	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	prezența la lucrări practice		10%
	prezentarea unui lectii de educație fizică cu teme din volei	practic	20%
	realizarea unui proiect didactic cu teme din volei	scris	20%

10.6 Standard minim de performanță	<u>prezența și intervenția</u> studentului în activitățile de la LP + stăpânirea competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat
------------------------------------	--

Data completării

1.10.2019

Titular de curs,
lect.univ.dr. Rada Larisa

[Signature]

Titular de seminar / laborator,
lect.univ.dr. Rada Larisa

[Signature]

Data aprobării în Consiliul departamentului,

1.10.2019

Director de departament,
(prestator)
prof.univ.dr. Crețu Marian

[Signature]

Director de departament,
(beneficiar),
prof.univ.dr. Crețu Marian

[Signature]