

FIȘA DISCIPLINEI

METODICA EDUCAȚIEI FIZICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ȘI POSTLICEAL, anul universitar 2019-2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare / profesor

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Metodica educației fizice în învățământul liceal și postliceal					
2.2	Titularul activităților de curs					Prof.univ.dr. Niculescu Ionela					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Prof.univ.dr. Niculescu Ionela					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								108
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								68
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								10
Examinări								
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	108						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Capacitate de utilizare corectă a conceptelor teoretice și punere în aplicare a deprinderilor practice acumulate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala cu videoproiector

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C ₁ Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C ₂ Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C ₃ Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic. C ₄ Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă
Competențe transversale	CT ₁ Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT ₂ Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile specifice disciplinei, cu conceptele ei fundamentale, cu principalele teorii explicative ale disciplinei și modul în care acestea intervin în formarea studentului.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive Definirea corectă a obiectului de studiu al disciplinei și stabilirea relațiilor pe care acesta le are cu alte științe; Operarea cu conceptele fundamentale ale activităților sportive în general; Înțelegerea sistemului de cunoștințe teoretice și practice care stau la baza disciplinei; Cunoașterea și aplicarea în practică a metodelor și tehnicilor fundamentale de realizare a evaluării motrice și somato-funcționale</p> <p>B. Obiective procedurale Corelarea unor experiențe școlare personale cu unele aspecte ale disciplinei evaluare motrică și somato-funcțională. Identificarea unor situații concrete de aplicare a noțiunilor specifice disciplinei; Utilizarea unor metode de autoevaluare;</p> <p>C. Obiective atitudinale Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în educație fizică; Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.</p>
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1 Metodica educației fizice și sportului - disciplină științifică Formele de organizare a activității de educație fizică și sport utilizate în învățământul liceal și postliceal. Particularitățile lecției de educație fizică în învățământul liceal și postliceal.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, studiul de caz, problematizarea. Conversația euristică Metode intuitive de video proiecție – expunere PPT	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2 Particularitățile somatice, funcționale, motrice și psihologice ale elevilor din învățământul liceal și postliceal. Dinamica și dirijarea efortului în lecția de educație fizică în învățământul liceal și post liceal.	2		
3 Metodica dezvoltării calităților motrice în ciclul liceal și postliceal – Viteza, îndemânarea, rezistență și forță	2		
4 Sistemul metodelor de instruire și educare în educație fizică și sport utilizate în ciclul liceal și postliceal	2		
5 Conținuturile programei școlare pentru disciplina educație fizică și sport în învățământul liceal și postliceal	2		
6 Proiectarea activității de educație fizică școlară în învățământul liceal și postliceal	2		
7 Metodologia de evaluare în învățământul liceal și postliceal pentru disciplina educație fizică și sport	2		

BIBLIOGRAFIE Bibliografie

1. *Cârstea Gh.* (1993) – Teoria și metodica educației fizice și sportului, Editura Universul, București.
 2. *Cârstea Gh.* (2000) – Teoria și metodica educației fizice și sportului, Editura AN-DA, București
 3. *Dragomir, P., Scarlat, E.,* (2004) – Educație fizică școlară, Editura Didactică și pedagogică, București.
 4. *Niculescu I.,* (2003) – Jocuri dinamice, Editura Universității din Pitești.
 5. *Niculescu M.,* (1997) – Metodica predării jocului de volei, Pitești.
 6. *Niculescu, M., Vladu, L.,* (2005) – Volei de la A la Z, Edit. Universității din Pitești.
 7. *Rață, G.,* (2004) – *Didactica educației fizice și sportului*, Editura Alma Mater, Bacău.
 8. *Rață, G.,* (2004) – *Didactica educației fizice școlare*, Editura Alma Mater, Bacău.
 9. *Scarlat, E., Scarlat, B.S.,* (2002) – *Educație fizică și sport*, București, Editura Didactică și Pedagogică.
 10. *Stănescu, M.,* (2002) – *Metodica educației fizice*, ANEFS, București.
 11. *Rață, G.,* (2008) – *Educația fizică și metodica predării ei*, Editura PIM, Iași, 2008
- Rață, G.,* (2008) – *Didactica educației fizică și sportului*, Editura PIM, Iași, 2008

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1 Reactualizarea cunoștințelor asupra noțiunilor științifice utilizate în domeniu. Dezbateri despre caracterul științific al activității.	2	Conversația euristică Dezbateri Lucrul în grup Proiectare didactică Exersare	În cadrul acestei sedințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în

				evaluarea rezultatelor învățării
2	Dezbateri despre organizarea și desfășurarea activității de educație fizică.	2		
3	Dezbateri privind dinamica și dirijarea efortului în lecția de educație fizică în funcție de vârstă elevilor, nivelul de pregătire, tipul de lecție. Dezbateri despre densitatea lecției – protocol de densitate			
4	Realizarea unui proiect didactic cu teme de dezvoltare a calităților motrice	2		
5	Realizarea unui proiect didactic cu teme de consolidare - perfecționare a deprinderilor motrice	2		
6	Dezbateri modalității de aplicare a metodelor didactice în funcție de disciplină și particularități individuale.	2		
7	Dezbateri modalității de respectare a principiilor didactice	2		
8	Cerințe generale privind utilizarea jocurilor dinamice	2		
9	Cerințe generale privind utilizarea traseelor utilitar - aplicative	2		
10	Cerințe generale privind utilizarea documentelor școlare	2		
11	Cerințe generale cu privire la întocmirea documentelor de proiectare. Proiectului didactic pentru învățământul liceal și postliceal.	2		
12	Cerințe privind proiectarea unităților de învățare	4		
13	Cerințe privind procesul de evaluare pentru disciplina educație fizică și sport	2		
14	Dezbateri pe tema particularităților lecției de educație fizică	2		

Bibliografie

1. *Cârstea Gh.* (1993) – Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura Universul, București.
 2. *Cârstea Gh.* (2000) – Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura AN-DA, București
 3. *Dragomir, P., Scarlat, E.,* (2004) – Educație fizică școlară, Editura Didactică și pedagogică, București.
 4. *Niculescu I.,* (2003) – Jocuri dinamice, Editura Universității din Pitești.
 5. *Niculescu M.,* (1997) – Metodică predării jocului de volei, Pitești.
 6. *Niculescu, M., Vladu, L.,* (2005) – Volei de la A la Z, Edit. Universității din Pitești.
 7. *Rață, G.,* (2004) – *Didactica educației fizice și sportului*, Editura Alma Mater, Bacău.
 8. *Rață, G.,* (2004) – *Didactica educației fizice școlare*, Editura Alma Mater, Bacău.
 9. *Scarlat, E., Scarlat, B.S.,* (2002) – *Educație fizică și sport*, București, Editura Didactică și Pedagogică.
 10. *Stănescu, M.,* (2002) – *Metodică educației fizice*, ANEFS, București.
 11. *Rață, G.,* (2008) – *Educația fizică și metodică predării ei*, Editura PIM, Iași, 2008
- Rață, G.,* (2008) – *Didactica educației fizice și sportului*, Editura PIM, Iași, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor specifice educației fizice și sportului, însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității academice din domeniul educației fizice și sportului
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului, liceal și postliceal.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	Calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă (20%) + un subiect de proiectare didactică (20%)	scris	40%
10.2 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate participativă la curs		20%
	Activitate participativă la seminar	practic	20%
	Prezentarea portofoliului	scris	20%
10.3 Standard minim de performanță	<u>Prezența și intervenția</u> studentului în activitățile de la seminar + stăpânirea competențelor		

testate prin sistemul de evaluare anunțat

Data completării

1/10.2019

Titular de curs,

Prof.univ.dr.Ionela Niculescu

Titular de seminar / laborator,

Prof.univ.dr.Ionela Niculescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,

1/10.2019

Director de departament,
(prestator)

Prof.univ.dr. Crețu Marian

Director de departament,
(beneficiar),

Prof.univ.dr. Crețu Marian