

FIȘA DISCIPLINEI

Organizarea și conducerea competițiilor sportive școlare

anul universitar 2019 – 2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Activități motrice curricular și extracurriculare / Profesor în învățământul liceal

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Organizarea și conducerea competițiilor sportive școlare						
2.2	Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Cojanu Florin						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	Conf.univ.dr. Cojanu Florin						
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen
						2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								97 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								37
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								27
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								24
Tutorat								3
Examinări								4
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	97						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet și echipamente multimedia.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de seminar cu aparatură multi-media.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea modulară (Educație fizică și sportivă, Sport și performanță motrică, Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială)
Competențe transversale	CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Achiziționarea sistemului de cunoștințe metodologice și practice necesare profesorilor și/sau antrenorilor care se ocupă cu organizarea competițiilor școlare;
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea abilităților practice și metodologice care asigură eficientizarea activităților de organizare și conducere a competițiilor școlare, desfășurate la nivel școlar; Asimilarea și aplicarea în practică a strategiilor de selecție, instruire, organizare și conducere a echipelor în competițiile sportive.

8. Conținuturi

8.1. Curs			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
CURS			AMCE/ Anul I / SEMESTRUL I		
1	Definirea conceptului de organizare a evenimentelor sportive	2	Prelegerea participativă, dezbateră, exemplificarea, exercitiul de reflecție, conversația euristică.	Calculator, Videoproiector	
2	Tipologia evenimentelor sportive	2			
3	Caracteristicile evenimentelor sportive	2			
4	Metode manageriale utilizate in evenimentele sportive	2			
5	Aspecte metodice ale conferintei de presa	2			
6	Conducerea echipei sportive reprezentative scolare	2			
7	Organizarea unei competitii sportive scolare	2			
Bibliografie 1. Bompa T . (2003) - Performanțe în jocurile sportive, Ed. Ex Ponto, SNA, București, 2. Bril M S (1983) – Selecția în jocurile sportive, Ed. Fizicultură I Sportz, București, traducere 3. Cojanu F., (2014) Prescriptii metodologice ale proiectarii jocului de baschet in scoala, Ed. Universitaria Craiova 4. Cojanu F., (2014) Evaluarea in jocul de baschet, Ed. Tiparg, Pitesti 5. Colibaba E D, Bota I (1998) – Jocuri sportive – Teorie și metodică, Ed. Aldin, București, 6. Predescu T, Ghițescu I (2000) – Pregătirea echipelor de performanță, Ed. Semne, București, 7. Niculescu M, Cretu M., Trăilă H., Mateescu A., (2006), Bazele generale ale pregătirii musculare, Ed. Universitaria Craiova					
8.2. Aplicații: Laborator			Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Seminar					
1	Conducerea echipei sportive reprezentative scolare	2	Explicatia, demonstrația, exercițiul. Lucrul în grup, discuția, dezbateră. Dialogul, conversația, reprezentare foto și video	În cadrul primei lectii se stabilesc obligatiile de la seminar ale studentilor si se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării Proiectul CD însoțit de alegerea muzicală	
2	Organizarea unei competitii sportive scolare	2			
3	Elaborarea unui eveniment sportiv	2			
4	Simularea unei conferinte de presa	2			
5	Derularea unui sistem competitional tip turneu	2			
6	Derularea unui sistem competitional eliminatorkiu	2			
7	Desfasurarea/Participarea unei/in cadrul unei competitii sportive	2			
Bibliografie Cojanu F., (2014) Prescriptii metodologice ale proiectarii jocului de baschet in scoala, Ed. Universitaria Craiova Cojanu F., (2014) Evaluarea in jocul de baschet, Ed. Tiparg, Pitesti Colibaba E D (1983) – Concepția de joc și pregătire la juniori I, Ed. FRB, București, Predescu T, Ghițescu I (2000) – Pregătirea echipelor de performanță, Ed. Semne, București, Svart V B, Hruscev S V (1986) - Aspectele medico biologice ale organizării și selecției,traducere CNEFS, București, Teodorescu L (1984) – Orientări și tendințe în teoria și metodologia antrenamentului modern în EFS, nr. 4					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul Știința sportului și educației fizice.

Competențele care vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului liceal și postliceal.

Notă: În cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic va fi evaluat, periodic, gradul de satisfacție al reprezentanților comunității academice și al angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenții programelor de studiu *Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare*.


10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea, gradul de asimilare a terminologiei de specialitate și coerența tratării subiectului de examen	Evaluare scrisă	40 %
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate practică: - Programe de metodică predării - Arbitraj și notiuni de regulament	Probe de control – evaluare practică	30%
	Temă de casă: Realizarea proiectului / demonstrarea acestuia. Referat	Prezentarea proiectului Powerpoint	20%
	Prezentă la lucrările practice	Notarea curentă Evaluarea participării conștiente și active din cadrul lucrărilor practice	10%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea mijloacelor și folosirea acestora în programe specifice în funcție de obiectivele lecției cu tematica. Cunoașterea unor informații utilizând terminologia specifică disciplinei. Cunoașterea structurii lecției de antrenament al echipei reprezentative școlare și metodologia predării acesteia		


Data completării

1 x 2019

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Cojanu Florin

.....


Titular de lucrări practice,
Conf.univ.dr. Cojanu Florin

.....


Data aprobării în Consiliul departamentului,

1 x 2019

Director de departament,
(prestator)

Prof.univ.dr. Crețu Marian



Director de departament,
(beneficiar),

Prof.univ.dr. Crețu Marian

