

## FIȘA DISCIPLINEI

### TEORIA EDUCATIEI FIZICE SI SPORTULUI, anul universitar 2019-2020

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare / profesor

#### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Teoria educatiei fizice si sportului					
2.2	Titularul activităților de curs					-					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					-					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	A

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								108
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								68
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								10
Examinări								
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	108						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Capacitate de utilizare corectă a conceptelor teoretice și punere în aplicare a deprinderilor practice acumulate

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala cu videoproiector

#### 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C <sub>1</sub> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C <sub>2</sub> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C <sub>3</sub> Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic. C <sub>4</sub> Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă
Competențe transversale	CT <sub>1</sub> Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT <sub>2</sub> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile specifice disciplinei, cu conceptele ei fundamentale, cu principalele teorii explicative ale disciplinei și modul în care acestea intervin în formarea studentului.
---------------------------------------	---

## FIȘA DISCIPLINEI

### TEORIA EDUCATIE FIZICE SI SPORTULUI, anul universitar 2019-2020

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Activități motrice curriculare și extracurriculare / profesor

#### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Teoria Educatie Fizice si Sportului					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf.univ.dr. Cojanu Florin					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf.univ.dr. Cojanu Florin					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	A

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								108
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								68
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								10
Examinări								
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	108						
3.8	Total ore pe semestru	150						
3.9	Număr de credite	6						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Capacitate de utilizare corectă a conceptelor teoretice și punere în aplicare a deprinderilor practice acumulate

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sala cu videoproiector

#### 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C <sub>1</sub> Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. C <sub>2</sub> Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar. C <sub>3</sub> Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic. C <sub>4</sub> Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă C <sub>5</sub> Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport.
Competențe transversale	CT <sub>1</sub> Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională CT <sub>2</sub> Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile specifice disciplinei, cu conceptele ei fundamentale, cu principalele teorii explicative ale disciplinei și modul în care acestea intervin în formarea studentului.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p><b>A. Obiective cognitive</b>  Definirea corectă a obiectului de studiu al disciplinei și stabilirea relațiilor pe care acesta le are cu alte științe;  Operarea cu conceptele fundamentale ale activităților sportive în general;  Înțelegerea sistemului de cunoștințe teoretice și practice care stau la baza disciplinei;  Cunoașterea și aplicarea în practică a metodelor și tehnicilor fundamentale de realizare a evaluării motrice și somato-funcționale</p> <p><b>B. Obiective procedurale</b>  Corelarea unor experiențe școlare personale cu unele aspecte ale disciplinei evaluare motrică și somato-funcțională.  Identificarea unor situații concrete de aplicare a noțiunilor specifice disciplinei;  Utilizarea unor metode de autoevaluare;</p> <p><b>C. Obiective atitudinale</b>  Respectarea normelor de deontologie profesională (a codului deontologic al profesorului), fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în educație fizică;  Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.</p>
---------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Domeniul Știința Sportului și Educației Fizice - competențele, rolul și statutul specialistului domeniului (învățământ liceal)	2	Prelegerea participativă, dezbaterea, exemplificarea, studiul de caz, problematizarea. Conversația euristică Metode intuitive de video proiecție – expunere PPT	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Sistemul național de educație fizică și sport	2		
3	Conceptul de curriculum	2		
4	Obiectivele educației fizice și sportului	2		
5	Deprinderile motrice	2		
6	Calitățile motrice	2		
7	Lecția de educație fizică	2		
<b>BIBLIOGRAFIE Bibliografie</b>				
1. <i>Cârstea Gh.</i> (1993) – Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura Universul, București. 2. <i>Cârstea Gh.</i> (2000) – Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura AN-DA, București 3. <i>Dragomir, P., Scarlat, E.,</i> (2004) – Educație fizică școlară, Editura Didactică și pedagogică, București. 4. <i>Niculescu I.,</i> (2003) – Jocuri dinamice, Editura Universității din Pitești. 5. <i>Niculescu M.,</i> (1997) – Metodică predării jocului de volei, Pitești. 6. <i>Niculescu, M., Vladu, L.,</i> (2005) – Volei de la A la Z, Edit. Universității din Pitești. 7. <i>Rață, G.,</i> (2004) – <i>Didactica educației fizice și sportului</i> , Editura Alma Mater, Bacău. 8. <i>Rață, G.,</i> (2004) – <i>Didactica educației fizice școlare</i> , Editura Alma Mater, Bacău. 9. <i>Scarlat, E., Scarlat, B.S.,</i> (2002) – <i>Educație fizică și sport</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică. 10. <i>Stănescu, M.,</i> (2002) – <i>Metodică educației fizice</i> , ANEFS, București. 11. <i>Rață, G.,</i> (2008) - <i>Educația fizică și metodică predării ei</i> , Editura PIM, Iași, 2008 <i>Rață, G.,</i> (2008) - <i>Didactica educației fizică și sportului</i> , Editura PIM, Iași, 2008				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuția temelor de referat.	2	Conversația euristică Dezbateri Lucrul în grup Proiectare didactică Exersare	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2	Terminologia EFS	2		
3	Sistemul de conexiuni interne și externe în cadrul Sistemului Național de Educație Fizică	4		



4	Deprinderi si priceperi motrice	4		
5	Calitatile motrice	8		
6	Lectia de educatie fizica	8		

**Bibliografie**

1. *Cârstea Gh.* (1993) – Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura Universul, București.
2. *Cârstea Gh.* (2000) – Teoria și metodică educației fizice și sportului, Editura AN-DA, București
3. *Dragomir, P., Scarlat, E.*, (2004) – Educație fizică școlară, Editura Didactică și pedagogică, București.
4. *Niculescu I.*, (2003) – Jocuri dinamice, Editura Universității din Pitești.
5. *Niculescu M.*, (1997) – Metodica predării jocului de volei, Pitești.
6. *Niculescu, M., Vladu, L.*, (2005) – Volei de la A la Z, Edit. Universității din Pitești.
7. *Rață, G.*, (2004) – *Didactica educației fizice și sportului*, Editura Alma Mater, Bacău.
8. *Rață, G.*, (2004) – *Didactica educației fizice școlare*, Editura Alma Mater, Bacău.
9. *Scarlat, E., Scarlat, B.S.*, (2002) – *Educație fizică și sport*, București, Editura Didactică și Pedagogică.
10. *Stănescu, M.*, (2002) – *Metodica educației fizice*, ANEFS, București.
11. *Rață, G.*, (2008) - *Educația fizică și metodică predării ei*, Editura PIM, Iași, 2008
- Rață, G.*, (2008 - *Didactica educației fizică și sportului*, Editura PIM, Iași, 2008

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor specifice educației fizice și sportului, însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității academice din domeniul educației fizice și sportului
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului, liceal și postliceal.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	Calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă (20%) + un subiect de proiectare didactică (20%)	scris	40%
10.2 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate participativa la curs		20%
	Activitate participativă la seminar	practic	20%
	Prezentarea portofoliului	scris	20%
10.3 Standard minim de performanță	Prezența și intervenția studentului în activitățile de la seminar + stăpânirea competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat		

Data completării

1-X-2019

Data aprobării în Consiliul departamentului,

1-X-2019

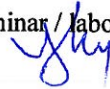
Titular de curs,



Director de departament,  
(prestator)  
Prof.univ.dr. Crețu Marian



Titular de seminar / laborator,



Director de departament,  
(beneficiar),  
Prof.univ.dr. Crețu Marian

