



Metodologie privind
organizarea și desfășurarea procesului de
selectare și numire a decanilor
2020-2024
COD: MET-SUPIT-02

Ediția 1

Revizia 0

Anexa 1

Nr. Înregistrare 3266 / 13.03.2020

APROBAT

RECTOR,

Conf. univ. dr. ing. Dumitru CHIRLEȘAN



Domnule Rector,

Subsemnatul(a) STÎNGĂ IONELA VALENTINA, având funcția de
CONF. UNIV. DR. la FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE, vă rog să
aprobați înscirarea mea la concursul pentru ocuparea postului de Decan al Facultății
DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE

Declar pe proprie răspundere că toate informațiile prezentate la dosar sunt conforme cu realitatea.



Sunt de acord ca datele cu caracter personal furnizate prin prezenta cerere să fie prelucrate de către Universitatea din Pitești, ca operator de date cu caracter personale, în baza metodologiei și dosarului de concurs pentru ocuparea posturilor vacante, în conformitate cu Regulamentul U.E. 679/2016* privind protecția persoanelor fizice, în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter sonal și libera circulație a acestor date.

Am luat la cunoștință că beneficiaz de toate drepturile prevăzute de Regulamentul U.E., în baza Notei de informare privind prelucrarea datelor cu caracter personal în Universitatea din Pitești atasată.

Data 12.03.2020

Semnătura

AVIZ JURIDIC

Domnului Rector al Universității din Pitești

Anexa 1 -VERSO



**Metodologie privind
organizarea și desfășurarea procesului de
selectare și numire a decanilor
2020-2024
COD: MET-SUPIT-02**

Ediția 1

Revizia 0



**NOTĂ DE INFORMARE PRIVIND PRELUCRAREA
DATELOR CU CARACTER PERSONAL ÎN
UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
- ANEXĂ LA CEREREA DE ÎNSCRIERE LA
CONCURS DE OCUPAREA POSTURILOR**

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI, CUI 4122183, CAEN 8542, instituție de învățământ superior de stat, cu sediul în Str. Târgul din Vale, nr. 1, Cod poștal 110040-Pitești, Jud. Argeș, tel./fax +40 348 453 100/123, website: <http://www.upit.ro>, vă informează prin prezenta notă despre prelucrarea datelor dumneavoastră personale de către Universitatea din Pitești (numită în continuare UPIT) și drepturile pe care le aveți în relația cu UPIT (în calitate de candidat/angajat/personal cu contract de prestări servicii sau alte situații de colaborare prezente sau trecute), în conformitate cu REGULAMENTUL (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 (denumit în continuare GDPR) și legislația națională privind protecția și securitatea datelor personale, în vigoare.

SCOPIUL ȘI BAZA LEGALĂ A PRELUCRĂRIILOR

UPIT prelucrează datele dumneavoastră personale în scopul îndeplinirii atribuțiilor legale ce îi revin conform legii, în calitate de potențial angajator, parte contractuală în concursurile pentru ocuparea posturilor vacante /contractele de prestări servicii, respectiv în scopul furnizării serviciilor educaționale în învățământul universitar, administrative, de sănătate și siguranță în campusul universitar, în conformitate cu prevederile GDPR și ale legilor locale și europene privind protecția datelor. Dacă nu sunteți de acord cu furnizarea datelor personale, UPIT se va afla în imposibilitatea de a respecta cerințele reglementărilor speciale privind funcționarea și furnizarea serviciilor în domeniul învățământului universitar și de a susține clauzele contractuale în relația cu dumneavoastră, în baza cererii dvs.de înscriere la concursul pentru ocuparea posturilor vacante din Universitatea din Pitești.

TIPURI DE DATE CU CARACTER PERSONAL PE CARE LE PRELUCRĂM

Politica privind protecția și securitatea datelor personale a UPIT este de a colecta numai datele personale necesare în scopuri convenite. Categoriile de date personale care vă sunt solicitate și supuse prelucrărilor cuprind următoarele: nume, prenume, CNP, seria și nr. CI/Pașaport, data și locul nașterii, semnătură, datele din actele de stare civilă, date privind formarea profesională, situații speciale/asigurări de sanatate și sociale, detalii de contact, date bancare, referințe/recomandări, CV, date de contact.

CATEGORII DE DESTINATARI AI DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Datele dvs. personale sunt destinate utilizării/prelucrării de către operator (UPIT) în scopul derulării concursului și pot fi comunicate către Autorități publice, Organisme naționale de statistica/verificare, Societăți bancare, Servicii sociale și de sănătate, Poliție, Parchet, Instanțe, în scopuri bine-determinate, conform legislației în vigoare.

DREPTURILE DUMNEAVOASTRĂ. MODUL DE EXERCITARE A ACESTORA

Aveți posibilitatea, în anumite condiții prevăzute de către GDPR, să vă exercitați următoarele drepturi, printr-o cerere scrisă, semnată și datată, trimisă la Universitatea din Pitești, str. Târgu din Vale, nr.1 : **dreptul de a fi informat, de acces la date, de rectificare, de ștergere, la restricționarea prelucrării, la portabilitatea datelor, de opoziție, cât și de a depune o plângere către Autoritatea Națională pentru Supravegherea Prelucrării Datelor cu Caracter Personal (ANSPDCP) atunci când considerați că v-au fost încălcate drepturile.**

Pentru exercitarea acestor drepturi, vă puteți adresa cu o cerere scrisă, datată și semnată, la sediul Universității din Pitești, str. Târgu din Vale, nr.1, Pitești. De asemenea, vă este recunoscut dreptul de a vă adresa justiției.

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Vă recomandăm să consultați politica noastră despre **Prelucrarea datelor cu caracter personal**, accesând pagina de internet a Universității noastre www.upit.ro, la secțiunea dedicată „Protecției datelor cu caracter personal”.



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume	Stîngă Ionela Valentina
Adresă(e)	Str. Eftimie Murgu, bloc A4, sc. A, et. 4, ap. 20, Pitești, România
Telefon(oane)	0348/415 819
Fax(uri)	
E-mail(uri)	valentina.stinga@upit.ro
Naționalitate(-tăți)	Română
Data nașterii	24. 10. 1981
Sex	Feminin

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

Decan Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte

Experiența profesională

Perioada	Octombrie 2016 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Prodecan - activități didactice și cercetare, Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte, Universitatea din Pitești
Activități și responsabilități principale	Coordonarea activităților didactice (oferta de cursuri, pachetele de opționale, calendarul examenelor etc.) și de cercetare științifică, coordonarea alcătuirii orarului, a examenelor de finalizare a studiilor (licență, disertație); coordonarea asigurării calității procesului educațional; urmărirea procesului de reacreditare a programelor de studii de către ARACIS; încurajarea schimburilor de profesori cu alte universități din țară; coordonarea comitetului de organizare a conferinței internaționale <i>Limba și Literatura. Repere identitare în context European</i> ; traducerea de documente diverse necesare activităților desfășurate; activități de interpretariat consecutiv.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Pitești, Str. Târgu din Vale nr. 1, Pitești, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	Mai 2016 – septembrie 2016
Funcția sau postul ocupat	Decanul Facultății de Litere, Universitatea din Pitești
Activități și responsabilități principale	Aplicarea hotărârilor Rectorului, ale Consiliului de Administrație și ale Senatului UPIT; conducerea ședințelor Consiliului facultății; participarea la ședințele Consiliului de administrație ca membru; asigurarea conducerii operative a facultății pe durata mandatului; organizarea, coordonarea și controlarea activității didactice din facultate etc.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Pitești, Str. Târgu din Vale nr. 1, Pitești, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	2016-prezent
Funcția sau postul ocupat	Administrator firmă de traduceri

Activități și responsabilități principale	Coordonarea efectuării de traduceri în domeniul afacerilor europene; traducere din/în limba engleză (documente specifice Parlamentului European – amendamente, petiții, proiecte de raport, proiecte de rezoluție, regulamente etc.) Sens de lucru: EN-RO, RO-EN; volum aproximativ de pagini traduse în domeniul afacerilor europene: min. 8 000 de pagini; efectuarea de traduceri tehnice și juridice.
Numele și adresa angajatorului	SC VST PROFESSIONAL TRAD SRL
Tipul activității sau sectorul de activitate	Traducere/Interpretariat
Perioada	2013-prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar doctor
Activități și responsabilități principale	Predarea limbii și a literaturii engleze; discipline predate: <i>Istoria Literaturii și Civilizației Engleze, secolele XVIII-XIX</i> (curs și seminar), <i>Cultură și civilizație engleză și americană, Studii culturale britanice și americane, Didactica traducerii, Curs Practic</i> (Grammar and Vocabulary Practice, Communication in English), <i>Traducere asistată de calculator</i> (curs și seminar), <i>Cultură și civilizație europeană</i> (curs); Activități și responsabilități: predare, elaborare și personalizare material seminar, evaluare studenți, traducere documente necesare la nivel de catedră și facultate, coordonarea elaborării de lucrări de licență/lucrări științifice studențești;
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Pitești, Str. Târgu din Vale nr. 1, Pitești, România
Perioada	2012 - 2013
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar doctor
Activități și responsabilități principale	Predarea limbii și a literaturii engleze; discipline predate: <i>Istoria Literaturii și Civilizației Engleze, secolele XVIII-XIX</i> (curs și seminar), <i>Cultură și civilizație engleză și americană, Studii culturale britanice și americane, Didactica traducerii, Curs Practic</i> (Grammar and Vocabulary Practice, Communication in English); Activități și responsabilități: predare, elaborare și personalizare material seminar, evaluare studenți, traducere documente necesare la nivel de catedră și facultate, coordonarea elaborării de lucrări de licență/lucrări științifice studențești;
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Pitești, Str. Târgu din Vale nr. 1, Pitești, România
Perioada	2009 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Traducător și interpret autorizat de Ministerul Justiției – limba engleză
Activități și responsabilități principale	Traducere din/în limba engleză (documente specifice Parlamentului European – amendamente, petiții, proiecte de raport, proiecte de rezoluție, regulamente etc.) Sens de lucru: EN-RO, RO-EN; volum aproximativ de pagini traduse în domeniul afacerilor europene: min. 8 000 de pagini
Numele și adresa angajatorului	S.C. International Languages S.R.L., București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Traducere/Interpretariat
Perioada	2008-2009
Funcția sau postul ocupat	Trainer limba engleză
Activități și responsabilități principale	Predarea limbii engleze pentru adulți; întocmire suport curs, evaluare periodică și finală a cursanților, traducere documente
Numele și adresa angajatorului	S.C. Interstudies S.A., str. Franz Liszt, nr. 28A, 400696 Cluj-Napoca

Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație/Training
Perioada	2006 – 2012
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar titular, doctor din 2011
Activități și responsabilități principale	Predarea limbii și literaturii engleze; discipline predate: <i>Istoria Literaturii și Civilizației Engleze, secolele XVIII-XIX</i> (curs și seminar), <i>Istoria Literaturii și Civilizației Engleze, secolul XX, Curs Practic</i> (Communication in English, Grammar and Vocabulary Practice, Advanced Practical Grammar, Proficiency Communication in English, Proficiency Grammar), <i>IAC</i> ; Activități și responsabilități: predare, elaborare și personalizare material seminar, evaluare studenți, traducere documente necesare la nivel de catedră și facultate, coordonarea elaborării de lucrări de licență;
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Pitești, Str. Târgu din Vale nr. 1, Pitești, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	2005-2006
Funcția sau postul ocupat	Trainer limba engleză
Activități și responsabilități principale	Predarea limbii engleze pentru adulți; întocmire suport curs, evaluare periodică și finală a cursanților, traducere documente
Numele și adresa angajatorului	S.C. Global English S.A, București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație/Training
Perioada	2004-2006
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar titular
Activități și responsabilități principale	Predarea limbii și literaturii engleze; discipline predate: <i>Istoria Literaturii și Civilizației Engleze, secolul XX</i> (seminarii), <i>Curs Practic</i> (Conversație, Gramatică); Activități și responsabilități: predare, elaborare și personalizare material seminar, evaluare studenți, traducere documente necesare la nivel de catedră și facultate;
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Pitești, Str. Târgu din Vale nr. 1, Pitești, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar

Educație și formare

Perioada	2006 – 2010: studii doctorale în cadrul Școlii Doctorale Studii Literare și Culturale, Universitatea din București
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Filologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Cultural Typologies, Methodologies, Strategies of Literary Research, Cultural Studies
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Școala Doctorală Studii Literare și Culturale, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din București
Perioada	2005 – 2006: Master, specializarea Studii Culturale Britanice
Calificarea / diploma obținută	Master of Arts în Studii Culturale Britanice

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	History of Ideas, Cultural Anthropology, Media Culture, Mentalities, Postcolonialism and Postcommunism, British/Scottish/Irish Identity
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din București
Perioada	2000-2004: Specializarea Limba și Literatura Română – Limba și Literatura Engleză
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în filologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Limba Engleză Contemporană, Literatură engleză, Curs practic – limba engleză (Conversație, Gramatică, Traduceri literare, Traduceri specializate), Teoria traducerii, Limba română contemporană, Literatură română, Etnografie și folclor etc.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Litere, Universitatea din Pitești
Perioada	2000-2004: modul de pregătire psihopedagogică
Calificarea / diploma obținută	Atestat pentru învățământul (pre-)universitar
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologia educației, Managementul clasei de elevi, Didactica specialității, Instruire asistată de calculator, Practică pedagogică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din Pitești
Perioada	1996 – 2000: Colegiul Național „Radu Greceanu”, specializarea Filologie
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Limba și literatura română, Limba și literatura engleză, Limba și literatura franceză, Limba și literatura latină
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Național „Radu Greceanu”, Slatina, Olt

Cursuri de formare

- ianuarie – februarie 2013, București: cursuri formare *Cambridge Speaking Examiner* (FCE, CAE, CPE), Esol Examination Centre, București;
- februarie 2013, Sinaia: *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*, Universitatea Politehnica din București
- martie 2013, Pitești: cursuri examinator ECL, organizate de Centrul Național de Examinare ECL;
- mai 2013, Pitești: curs de formare în domeniul managementului calității organizat de Mișcarea Română pentru Calitate;
- noiembrie 2010, Pitești: curs de formare Utilizare platformă E-Learning „Implementarea unei platforme de e-learning” & „Modul de arhivare electronică”.

Manager de proiect

IMPLEMENTING THE CLIL-VET MODEL IN VOCATIONAL SCHOOLS (IMPLEMENTAREA MODELULUI CLIL-VET ÎN ȘCOLILE PROFESIONALE), 2017-1-PL01-KA202-038309, parteneri: Institute for Sustainable Technologies – National Research Institute, Polonia; IES Puertas del Campo, Spania; The University College of Teacher Education Vienna, Austria; Universitatea din Pitești; Eduexpert sp. z.o.o, Polonia.

Membru în proiecte europene

Expert/Cercetător în următoarele proiecte:

1. „Formare continuă și reconversie profesională pentru profesorii de limbi străine în domeniul traducerii” (POCDRU/10/1.3/G/33310), Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și societății bazate pe cunoaștere”; domeniul major de intervenție: 1.3 Dezvoltarea resurselor umane în educație și formare profesională.
2. Internaționalizare, echitate și management universitar pentru un învățământ superior de calitate (IEMU), implementat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) în perioada aprilie 2014– septembrie 2015 și cofinanțat din “Fondul Social European” prin Programul Operațional “Dezvoltarea Resurselor Umane” (POSDRU).
3. PERFORM - Performanța sustenabilă în cercetarea doctorală și post-doctorală. POSDRU/159/1.5/S/138963, Cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 - Axa Prioritară 1 „Educația și formarea în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, domeniul major de intervenție 1.5 „Programe doctorale și post-doctorale în sprijinul cercetării”.
4. “An Innovative toolkit for inclusive decision making policies – iDecide”, EACEA 33/2014 – Key Action 3: Support for policy innovation, 562184-EPP-1-2015-1-CY-EPPKA3-PI-FORWARD
5. Empowering Literacy in Adolescents through Creative Engagement with Comics (COMMIX), COMMIX 2016-1-BG01-KA201-023657
6. Identity and Diversity Picture Book Collections (IDPBC), 2015-1-LT01-KA201-013492
7. Combat Bullying: A Whole School Program (ComBus), JUST/2014/RDAP/AG/7698
8. Lifelong Readers 2.0 (LiRe), 2015-1-IE01-KA201-008625

Stagii ERASMUS

- mai 2013 – Stagiul ERASMUS de mobilitate a personalului, Departamentul de predare a limbii engleze, Universitatea din Izmir, Turcia.
- septembrie 2016 – Stagiul ERASMUS de mobilitate a personalului, International Balkan University, Macedonia.
- mai 2018 - Stagiul ERASMUS de mobilitate a personalului didactic, Universitatea din Vlora, Albania

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Limba română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba

Limba

Înțelegere				Vorbire		Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	
EN	C2		C2	C2	C2		C2
FR	B2		B2	B2	B2		B2

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

Spirit de echipă, capacitate de adaptare, o bună capacitate de comunicare (orală și scrisă)(context profesional)

Competențe și aptitudini organizatorice	Competențe de organizare – aptitudini de organizare de manifestări: coordonator al comitetului de organizare a Conferinței Internaționale anuale <i>Limba și Literatura. Repere Identitare în Context European</i> , Facultatea de Litere, Universitatea din Pitești (2012-2019) Competențe de coordonare și aptitudini manageriale – coordonarea examenelor de finalizare a studiilor (licență, disertație); coordonarea asigurării calității procesului educațional; coordonarea activității secretarelor de departamente Aptitudini de îndrumare științifică universitară (îndrumare de lucrări științifice, îndrumare de an universitar) (context profesional)
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizarea instrumentelor Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Outlook Express, Iexplorer (context profesional) Programe de traduceri: STUDIO 2011, SDL TRADOS 2007, TSTREAM Editor Studio, Translator's Workbench, Wordfast Anywhere
Alte competențe și aptitudini	Analiză, sinteză.
Permis(e) de conducere	Permis de conducere categoria B.

prof. univ. dr. N. Stînga




UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE

LISTĂ DE LUCRĂRI

CONF. UNIV. DR. VALENTINA STÎNGĂ

TEZA DE DOCTORAT

Political Symbolism, (Il)Legitimacy and Trauma: Literary Representations of Terrorist Acts and Ideologies in the Recent British and American Novel (Simbolism politic, (ne)legitimătate și traumă: reprezentări literare ale actelor și ideologiei teroriste în romanul britanic și american recent), elaborată sub îndrumarea științifică a prof. univ. dr. Radu Surdulescu și finalizată în 2010, Școala Doctorală *Studii Literare și Culturale*, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din București. Publicată în anul 2013, la Editura Universitaria, Craiova, ISBN 978-606-14-0576-3.

CĂRȚI ȘI CAPITOLE ÎN CĂRȚI

1. **Stîngă Valentina**, *Political Symbolism, (Il)Legitimacy and Trauma: Literary Representations of Terrorist Acts and Ideologies in the Recent British and American Novel*, Editura Universitaria, Craiova, 2013, ISBN 978-606-14-0576-3, 240 pp. (autor);
2. **Stîngă Valentina**, *The Victorian Age. A Literary Survey*, Editura Universitaria, Craiova, ISBN 978-606-14-0704-0, 260 pp, 2013 (autor);
3. **Stîngă Valentina**, *British Culture and Civilization. An Overview*, Editura Paralela 45, Pitești, 2012, ISBN 978-973-47-1771-2, 244 pp (autor) ;



Seria V Nr. 0044231

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



L.S.

DIPLOMĂ
DE
LICENȚĂ

T.S.

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

pe baza promovării examenului de licență din sesiunea Iunie
anul 2004, la propunerea FACULTĂȚII DE LITERE

conferă

D-rei GEORGESCU I. IONELA VALENTINA
născută în anul 1981, luna OCTOMBRIE, ziua 24
în localitatea SLATINA, județul OLT
țara ROMANIA, absolventă a UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI
FACULTATEA DE LITERE

TITLUL de LICENȚIAT ÎN FILOLOGIE

în profilul FILOLOGIE
specializarea LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - LIMBA ȘI
Durata studiilor: 4 ani. LITERATURA ENGLEZĂ

Titularului acestei diplome i se acordă toate drepturile legale.

RECTOR,

L.S.

DECAN

SECRETAR ȘEF,

Nr. 1231 din 05.09.2005

Diploma este însoțită de foaia matricolă.
Rezultatele obținute la examenul de licență sunt înscrise pe verso.

REZULTATELE EXAMENULUI DE LICENȚĂ

Nr. crt.	PROBA	NOTA	Nr. credite
1.	Cunoștințe fundamentale și de specialitate	9,85 (nouă 85%)	
		(în cifre și litere)	
2.	Lucrarea de licență	10,00 (zece)	
		(în cifre și litere)	
Media examenului de licență		9,92 (nouă 92%)	
		(în cifre și litere)	

DECAN

SECRETAR ȘEF
FACULTATE,

Media examenului de licență se calculează ca medie aritmetică a notelor celor două probe, cu două zecimale, fără rotunjire.

În cazul în care proba 1 cuprinde mai multe verificări, se va trece media aritmetică a verificărilor respective.

Rubrica "Nr. credite" se completează numai dacă este cazul, iar corespondența dintre note și credite se stabilește în conformitate cu reglementările fiecărei instituții de învățământ superior.



Seria E Nr. 0035767

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



DIPLOMĂ
DE
MASTER

T.S.

L.S.

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

pe baza susținerii disertației din sesiunea Iunie anul 2005
la propunerea FACULTĂȚII DE LIMBI ȘI LITERATURI STRĂINE

conferă
D. - nei GEORGESCU I. IONELA - VALENTINA

născut.ă în anul 1981, luna OCTOMBRIE, ziua 24,
în localitatea SLATINA
județul OLT, țara ROMÂNIA
absolvent.ă a UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI
FACULTATEA DE LITERE

DIPLOMĂ DE MASTER

în specializarea STUDII CULTURALE BRITANICE

Durata studiilor: 2 semestre.

Titularului acestei diplome i se acordă toate drepturile legale.



RECTOR,

DECAN,

SECRETAR ȘEF,

Nr. 574 din 18.04.2006

Semnătura titularului Georgescu

Diploma este însoțită de foaia matricolă.

4. **Stîngă Valentina**, *The (Post)Modern Culture of Terrorist Violence*, Editura Paralela 45, Pitești, 2009, ISBN 978-973-47-0809-3, 155 pp. (autor);
5. **Stîngă Valentina**, *Cultural Studies. Terrorist Violence – A Theoretical and Literary Approach*, Editura Universității din Pitești, Pitești, 2009, ISBN 978-973-690-870-5, 126 pp (autor);
6. Clonțea, P., Nicolae, C., **Georgescu, V.**, Mărășescu, A., *A Practical English Course*, Editura Paralela 45, Pitești, 2007, ISBN 978-973-47-0188-9, 189 pp. (coautor);
7. **Stîngă Valentina**, *Translation of English Economic Texts*, în *Formare continuă și reconversie profesională pentru profesorii de limbi străine în domeniul traducerii*, POSDRU/19/1.3/G/33310, Editura Tiparg, Pitești, ISBN 978-973-735-533-1, pp. 95-107, 2012;
8. **Stîngă Valentina**, *Translation of English Scientific Texts*, în *Formare continuă și reconversie profesională pentru profesorii de limbi străine în domeniul traducerii*, POSDRU/19/1.3/G/33310, Editura Tiparg, Pitești, ISBN 978-973-735-533-1, pp. 121-132, 2012.

ARTICOLE/STUDII ÎN EXTENSO, PUBLICATE ÎN REVISTE DIN FLUXUL ȘTIINȚIFIC INTERNAȚIONAL PRINCIPAL

1. **Stîngă Valentina**, *The Use of Irony in Dickens's Oliver Twist*, în curs de publicare în volumul *Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limba și Literatura. Repere identitare în context european)* 1843-1577, EUP, 2019
2. **Stîngă Valentina**, *Imagination in Dickensian Fiction: "Great Expectations"*, *Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limba și Literatura. Repere identitare în context european)* 1843-1577, EUP, 2018, 129-134
3. **Stîngă Valentina**, *Western Culture and Terrorist Acts*, DesignEgg, Osaka, Japan, 2018, ISBN: 978-4-8150-0354-8
4. **Stîngă Valentina**, *The Female Revolutionary in Henry James' Novels*, în *Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limba și Literatura – repere identitare în context european)*, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISSN 1843-1577, pp. 134-130, 2017

5. **Stîngă Valentina**, A Representation of Social Injustice in Victorian England: Charles Dickens's "Oliver Twist", în *Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limba și Literatura – repere identitare în context european)*, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISSN 1843-1577, pp. 173-178, 2016;
6. **Stîngă Valentina**, Representations of Women as Victims in Victorian Fiction: Charlotte Bronte's Jane Eyre, în *Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limba și Literatura – repere identitare în context european)*, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISSN 1843-1577, pp. 129-134, 2015
7. **Stîngă Valentina** *The Industrial Imaginary in Early Victorian Literature. Charles Dickens' "Hard Times"*, în *Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limba și Literatura – repere identitare în context european)*, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISSN 1843-1577, 2013
8. **Stîngă Valentina**, *Literary Imagination and Late Nineteenth-Century Terrorism: Henry James's The Princess Casamassima and Joseph Conrad's The Secret Agent*, în *Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limba și Literatura – repere identitare în context european)*, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISSN 1843-1577, pp. 171-179, 2012
9. **Stîngă Valentina**, *Post-9/11 Britain in Ian McEwan's Saturday*, în *Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limba și Literatura – repere identitare în context european)*, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISSN 1843-1577, pp. 564-570, 2011;
10. **Stîngă Valentina**, *From 19th-Century Propaganda by the Deed to 20th-Century (Im)Mediation*, în *Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limba și Literatura – repere identitare în context european)*, Editura Universității din Pitești, Pitești, vol. II, ISSN 1843-1577, pp. 385 - 392, 2010;
11. **Stîngă Valentina**, *Terrorist Violence as a Signifying Practice in the Cultural Discourse of Postmodernity*, în *Cultural Perspectives. Journal for Literary and British Cultural Studies in Romania*, Editura Alma Mater, Bacău, ISSN 1224-239X, pp. 193-204, 2010
12. **Stîngă Valentina**, *Post 9/11 America in Don DeLillo's Falling Man*, în volumul *Studii și cercetări filologice. Seria limba și literatura engleză*, nr. 1/2010, Facultatea de Litere - Editura Universității din Pitești, ISSN 1583-2228, pp. 37-45, 2010

13. **Sfîngă Valentina**, *A Literary Approach to Global Terrorism – Ian McEwan’s Saturday*, în Anuarul Institutului de Cercetări Socio-Umane Sibiu, tom XX/2013.

**PUBLICAȚII ÎN EXTENSO, APĂRUTE ÎN LUCRĂRI ALE PRINCIPALELOR
CONFERINȚE INTERNAȚIONALE DE SPECIALITATE**

1. **Sfîngă Valentina**, *Representations of Women as Victims in Victorian Fiction: Charlotte Brontë’s “Jane Eyre”*, în volumul conferinței internaționale *Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limba și Literatura – repere identitare în context european)*, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISSN 1843-1577, nr. 17/2015, pp. 149 – 155;
2. **Sfîngă Valentina**, *The Other in the Recent American and British Fiction: Two Case Studies*, în volumul conferinței internaționale *Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limba și Literatura – repere identitare în context european)*, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISSN 1843-1577, nr. 15/2014, pp. 219-228;
3. **Sfîngă Valentina**, *The Industrial Imaginary in Early Victorian Literature: Charles Dickens’s Hard Times*, în volumul conferinței internaționale *Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limba și Literatura – repere identitare în context european)*, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISSN 1843-1577, 2013, pp. 165-170;
4. **Sfîngă Valentina**, *Negotiating Identity in Paul Auster’s Leviathan*, în *Annals of the University of Craiova*, Series: Philology, English, 2012, ISSN: 1454 – 4415;
5. **Sfîngă Valentina**, *The Artist-Terrorist Relationship in Henry James’s The Princess Casamassima*, în *Annals of the University of Craiova*, Series: Philology, English, Year XII; No 1, 2011, pp. 91-102, ISSN: 1454 – 4415;
6. **Sfîngă Valentina**, *Three Novels of Terrorist Violence: 20th-Century Literature in English*, în volumul conferinței internaționale *Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limba și Literatura – repere identitare în context european)*, Editura Universității din Pitești, Pitești, vol. II, ISSN 1843-1577, pp. 329-338, 2009;
7. **Sfîngă Valentina**, *Novelist vs. Terrorist in Don DeLillo’s Mao II*, în *Language and Literature. European Landmarks of Identity*, Editura Universității din Pitești, Pitești, vol. III, ISSN 1843-1577, pp. 126-132, 2008;
8. **Sfîngă Valentina**, *Imagining the Modern City: James Joyce’s Dubliners*, în *Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limba și Literatura – repere identitare în*

context european), Editura Universității din Pitești, Pitești, vol. II, ISSN 1843-1577, pp. 174-181, 2007.

9. **Stîngă Valentina**, *A Taste for Vice in Matthew Gregory Lewis's "The Monk"*, în *Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limba și Literatura – repere identitare în context european)*, Editura Universității din Pitești, Pitești, vol. II, ISSN 1843-1577, pp. 213 -219, 2006;

10. **Stîngă Valentina**, *Suicide Bombings: The Ultimate Weapons of (British) Radical Fundamentalism*, în *Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limba și Literatura – repere identitare în context european)*, Editura Universității din Pitești, ISSN 1843-1577, pp. 386 – 393, 2005.

ALTE LUCRĂRI ȘI CONTRIBUȚII ȘTIINȚIFICE

1. **Stîngă Valentina**, *Contemporary Theories on Terrorist Violence: From Distorted Communication to Symbolic Event*, în *Buletinul Științific al UTCB, Seria Limbi Străine și Comunicare*, ISSN 2068-8202, nr. 2/2012;

2. **Stîngă Valentina**, *The Figurative Dimension of Terrorist Violence: Literary Approaches*, în *in Esse*, Vlora, Albania, 2012;

3. **Stîngă Valentina**, *(Terrorist) Violence in the Mass Media: Contemporary Theories*, în *Studii și cercetări filologice. Seria limba și literatura engleză*, nr. 1/2011, Facultatea de Litere - Editura Universității din Pitești.

4. **Stîngă Valentina**, *The Emergence of a New Type of Terrorist Identity in the Era of Postmodernity*, în volumul *Studii și cercetări filologice. Seria limba și literatura engleză*, nr. 1/2009, Facultatea de Litere - Editura Universității din Pitești, ISSN 1583-2228, pp. 41-47, 2009;

5. **Stîngă Valentina**, *From Pre-Modern Political Violence to Post-Modern Terrorism: An Intellectual Journey*, în volumul *Studii și cercetări filologice. Seria limba și literatura engleză*, nr. 1/2008, Facultatea de Litere - Editura Universității din Pitești, 2008, pp. 39-49;

6. **Stîngă Valentina**, *Defining Terrorism: A Hopeless Task?* în volumul *Studii și cercetări filologice. Seria limba și literatura engleză*, nr. 1/2008, Facultatea de Litere - Editura Universității din Pitești, 2008, ISSN 1583-2228, pp. 88-97;

7. **Sfîngă Valentina**, *John Richardson's Wacousta between Byronic Hero and Gothic Villain*, în volumul *Studii și cercetări filologice. Seria limba și literatura engleză*, nr. 1/2007, Facultatea de Litere - Editura Universității din Pitești, 2007, ISSN 1583-2228, pp. 40-52;
8. **Sfîngă (Georgescu) Valentina**, *Revisiting the Concept of Terrorism: Doris Lessing's The Good Terrorist*, în volumul *Studii și cercetări filologice. Seria limba și literatura engleză*, nr. 1/2006, Facultatea de Litere - Editura Universității din Pitești, 2006, ISSN 1583-2228, pp. 19 – 28;
9. **Sfîngă (Georgescu) Valentina**, *The Secret Agent or the Archetypal Novel of Modern Terrorism*, publicată în volumul *Studii și cercetări filologice. Seria limba și literatura engleză*, nr. 1/2005, Facultatea de Litere - Editura Universității din Pitești, 2005, ISSN 1583-2228, pp. 124 – 134;
10. **Sfîngă (Georgescu) Valentina**, *From Humanities to Humanism*, publicată în volumul *Studii și cercetări filologice. Seria limba și literatura engleză*, nr. 1/2004, Facultatea de Litere - Editura Universității din Pitești, 2004, ISSN 1583-2228, pp. 86 – 89.

Recenzii

1. **V. Georgescu**, *English Romantic Poetics* – Ioan Aurel Preda (Editura Institutul European, Iași, 2005) recenzie în *Studii și cercetări filologice. Seria limba și literatura engleză*, nr. 1/2005, Facultatea de Litere – Universitatea din Pitești, Editura Universității din Pitești, pp. 135-136, ISSN 1583-2228, 2005;
2. **V. Georgescu**, *The Raping of Identity. Studies on Physical and Symbolic Violence* – Radu Surdulescu (Editura Institutul European, Iași, 2006), recenzie în *Studii și cercetări filologice. Seria limba și literatura engleză*, nr. 1/2006, Facultatea de Litere - Editura Universității din Pitești, p. 103, ISSN 1583-2228, 2006;
3. **V. Georgescu**, *Stylistics. A Resource Book for Students* – Paul Simpson (Routledge, London and New York, 2006), recenzie în *Studii și cercetări filologice. Seria limba și literatura engleză*, nr. 1/2006, Facultatea de Litere - Editura Universității din Pitești, pp. 104-105, ISSN 1583-2228, 2006.

Traduceri

Valentina Stîngă (trad.), Cow Signals, Jan Hulsen, Cow Signals, Editura Roodbont, noiembrie
2005 (engleză-română)

Conf. univ. dr. Valentina Stîngă

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'V' followed by a horizontal line and a loop.



Seria H Nr. 0003720

ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

The Ministry of Education, Research, Youth and Sports / Ministère de l'Éducation, de la Recherche, de la Jeunesse et des Sports / Ministerium für Bildung, Forschung, Jugend und Sport

DIPLOMA
DE
DOCTOR

T.S.

UNIVERSITATEA

The University / L'Université / Die Universität

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

ca instituție organizatoare de doctorat,

as an institution authorised to organise doctoral programmes / en sa qualité d'établissement organisateur d'études doctorales /
als für das Promotionsverfahren berechnete Hochschule

conferă titlul științific de DOCTOR

confers the academic title of Doctor / confère le grade de DOCTEUR / verleiht den akademischen Grad eines Doktors

în domeniul

FILOLOGIE/PHILOLOGY

in the field of / en / im Bereich

cu toate onorurile și drepturile aferente,

with all the associated rights and privileges / avec tous les honneurs et les droits afférents /
mit allen daraus hervorgehenden Ehren und Rechten

D-nei

GEORGESCU I. IONELA-VALENTINA (STÎNGĂ)

upon Mrs., Ms. / à Mme, Mlle / an Frau

upon Mr. / à M. / an Herrn

născut(ă) la data de 24. 10. 1981

în

România

born on / né(e) le / geboren am

in / en / in

țara / country / pays / Land

urmărire a susținerii tezei de doctorat

following the successful defence of his / her doctoral thesis / suite à la soutenance de la thèse de doctorat /
als Folge der mündlichen Verteidigung der Dissertation

și în baza Ordinului Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6468 din 7. 12. 2011,
as to Order no. of issued by the Minister of Education, Research, Youth and Sports /

et vu l'Ordre du Ministre de l'Éducation, de la Recherche, de la Jeunesse et des Sports n° du /
auf Grundlage des Ordens des Ministers für Bildung, Forschung, Jugend und Sport Nr. vom

Rector,

Rector / Président de l'Université / Rektor

Secretar șef,

Registrar / Secrétaire Général / Chefsekretär

L.S.

Nr. 920 din 6. 03. 2012

Pe verso: Limba oficială de pregătire a doctoratului, Conducătorul de doctorat, Titlul tezei de doctorat, Data susținerii tezei de doctorat.

ENGLEZA

Limba oficială de pregătire a doctoratului

Official language of the doctoral programme / Langue officielle du programme / Offizielle Sprache des Promotionsstudiums

Conducătorul de doctorat

PROF.DR. RADU SURDULESCU

Supervicor / Directeur de thèse / Wissenschaftlicher Betreuer

Titlul tezei de doctorat
SIMBOLISM POLITIC, (NE)LIGITIMITATE ȘI TRAUMĂ: REPREZENTĂRI LITERARE ALE

.....
ACTELOR ȘI IDEOLOGIEI TERORISTE ÎN ROMANUL BRITANIC AMERICAN RECENT

.....
POLITICAL SYMBOLISM, (IL) LEGITIMACY AND TRAUMA:

Title of thesis / Intitulé du sujet de thèse / Titel

.....
LITERARY REPRESENTATIONS OF TERRORIST ACTS AND IDEOLOGIES IN THE RECENT BRITISH AND AMERICAN NOVEL

Data susținerii tezei de doctorat

1.04.2011

Defended on / Date de la soutenance / Datum der Verteidigung



Sécretar șef,
Registrar / Secrétaire Général / Chetsekretär

RECOMANDARE

Subsemnata, lector universitar doctor **Adina Elena Dumitru**, directorul Departamentului Limbă și literatură, Istorie și Arte din cadrul Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte, Universitatea din Pitești, prin prezenta o recomand pe doamna **Valentina Sfîngă**, conf. univ. dr. în cadrul aceluiași departament, să ocupe funcția de **decan al Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte** pe perioada 2020-2024.

Am avut șansa de a colabora cu doamna conf. univ. dr. **Valentina Sfîngă** pe parcursul ultimilor 8 ani, timp în care domnia sa a ocupat funcția de prodecan al Facultății de Litere (2012-2016) și, ulterior, al facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte, și considerăm că îndeplinește pe deplin condițiile profesionale, morale și etice pentru a ocupa funcția de decan în mandatul 2020-2024 (spirit de echipă, competență, seriozitate, responsabilitate, capacitate de dialog, abilități organizatorice etc.). Activitățile aflate sub responsabilitatea sa, pe care le-a desfășurat pe parcursul mandatului de prodecan în perioada 2012-2020, au fost benefice pentru departamentele care au funcționat și funcționează în facultatea noastră, de aceea considerăm că această candidatură pentru un mandat de decan reprezintă o evoluție firească a demersurilor inițiate deja de domnia sa și aflate în derulare în facultatea noastră.

Data,

12.03.2020

Lect. univ. dr. Adina Dumitru



RECOMANDARE

Subsemnatul, Pr. lector universitar doctor **Gheorghe Gîrbea**, directorul **Departamentului de Teologie** din cadrul **Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte, Universitatea din Pitești**, prin prezenta o recomand pe doamna **Valentina Stîngă**, conf. univ. dr. în cadrul departamentului de Limbă, Literatură, Istorie și Arte, să ocupe funcția de **decan al Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte** în mandatul 2020-2024.

Am avut ocazia de a colabora cu doamna conf. univ. dr. **Valentina Stîngă** pe parcursul ultimilor 4 ani, timp în care domnia sa a ocupat funcția de prodecan al Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte, și considerăm că îndeplinește pe deplin condițiile profesionale, morale și etice pentru a ocupa funcția de decan în mandatul 2020-2024 (spirit de echipă, competență, seriozitate, responsabilitate, capacitate de dialog, abilități organizatorice etc.). Activitățile aflate sub responsabilitatea sa, pe care le-a desfășurat pe parcursul mandatului de prodecan în perioada 2016-2020, au fost benefice pentru departamentele care au funcționat și funcționează în facultatea noastră, de aceea considerăm că această candidatură pentru un mandat de decan reprezintă o evoluție firească a demersurilor inițiate deja de domnia sa și aflate în derulare în facultatea noastră.

Data,
12.03.2020

Pr. lect. univ. dr. Gheorghe Gîrbea



RECOMANDARE

Subsemnata, conf. univ. dr. habil. **Corina-Amelia GEORGESCU**, membru al Departamentului Limbă și literatură, Istorie și Arte din cadrul Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte, precum și co-responsabil al Centrului de Reușită Universitară al Universității din Pitești, prin prezenta o recomand pe doamna Valentina Stîngă, conf. univ. dr. în cadrul aceluiași departament, să ocupe funcția de decan al Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte pe perioada 2020-2024.

Menționez că am colaborat cu doamna profesoară **Valentina Stîngă** în mod continuu din 2005 și până în prezent, ceea ce presupune o durată de 15 ani, fapt care mi-a oferit posibilitatea de a remarca îndeaproape competențele acesteia. Menționez faptul că domnia sa s-a implicat fără ezitare în toate segmentele activității universitare, dedicându-se îmbunătățirii acesteia, după cum urmează:

- a desfășurat o activitate susținută de *promovare a cercetării*, făcând parte din echipa care a organizat conferința internațională a facultății, pe care, din 2011 o și conduce; de asemenea, a avut o contribuție deosebită la publicarea și indexarea volumului acesteia;
- a gestionat, în calitate de decan și prodecan, încă din 2012, toate *activitățile legate de managementul calității* în facultate;
- s-a implicat în tot ceea ce a presupus demersul de *internaționalizare* a UPIT (2013), dar și de *reevaluare* a instituției (2018-2019);
- a desfășurat diferite *activități de cercetare*, inclusiv în proiecte internaționale, în beneficiul departamentului, dar și al întregii facultăți;
- *a participat la/a coordonat realizarea unor dosare* pentru diferite autorizări/acreditări/reevaluări ale unor programe/domenii de studii din facultate.

Aș dori să subliniez faptul că a contribuit constant la toate demersurile care au susținut departamentul și facultatea, asigurând buna funcționare a acestora, comunicând cu toți factorii

implicați și nefăcând niciodată rabat de la timpul dedicat acestor activități. Candidatura domniei sale poate fi considerată, în acest context, un demers normal, firesc, destinat a asigura continuitatea unor eforturi și reprezentând totodată un mod exemplar de asumare a responsabilității în cadrul colectivității universitare.

În acest context, o recomand cu căldură pe doamna conf.univ.dr. Valentina Stângă pentru ocuparea funcției de Decan al Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte, dar și cu ferma convingere că toate calitățile profesionale, dar și umane pe care le posedă vor contribui la gestionarea cu mult profesionalism a activităților din cadrul facultății mai sus menționate.

10/03/2020

Conf. univ. dr. habil. Corina-Amelia GEORGESCU





Valentina Stinga

University of Pitești

Nicio adresă de e-mail confirmată - [Pagina de pornire](#)

Philology

URMĂRIȚĂ

Coautori

EDITAȚI

Nu există coautori

TITLU	CITAT DE	ANUL
☐ Imagination in Dickensian Fiction: "Great Expectations" V Stinga LIMBA ȘI LITERATURĂ-REPERE IDENTITARE ÎN CONTEXT EUROPEAN, 107-111		2018
☐ The Female Revolutionist in 19th-Century British Fiction-Henry James's Christina Casamassima V Stinga LIMBA ȘI LITERATURĂ-REPERE IDENTITARE ÎN CONTEXT EUROPEAN, 150-155		2017
☐ A Representation of Social Injustice in Victorian England: Charles Dickens's "Oliver Twist" V Stinga LIMBA ȘI LITERATURĂ-REPERE IDENTITARE ÎN CONTEXT EUROPEAN, 173-178		2016
☐ THE VICTORIAN AGE-AN AGE OF DOUBT V Stinga Annals of the University of Craiova, Series: Philology, English 2 (XV), 79-87		2014
☐ Political Symbolism, (Il) legitimacy and Trauma: Literary Representations of Terrorist Acts and Ideologies in the Recent British and American Novel V Stinga Universitatea		2013
☐ Contemporary theories on terrorist violence: from distorted communication to symbolic event V Stinga Buletinul Științific al Universității Tehnice de Construcții București Seria ...		2012
☐ Terrorist Violence as a Signifying Practice in the Cultural Discourse of Postmodernity V Stinga Cultural Perspectives-Journal for Literary and British Cultural Studies in ...		2010
☐ Terrorist Violence: Cultural Studies V Stinga Editura Universității		2009
☐ THREE NOVELS OF TERRORIST VIOLENCE, 20th CENTURY LITERATURE IN ENGLISH AND CONFRONTATIONAL POLITICS V STINGA EUROPEAN LANDMARKS OF IDENTITY, 329		
☐ Novelist vs. Terrorist in Don DeLillo's Mao II V Stinga THE MINISTRY OF EDUCATION, RESEARCH AND YOUTH, 126		
☐ The Industrial Imaginary in Mid-Victorian Literature: Charles Dickens's 'Hard Times' V Stinga Language and Literature-European Landmarks of Identity		
☐ The Other in the Recent American and British Fiction: Don DeLillo's Falling Man and Ian McEwan's Saturday V Stinga Language and Literature-European Landmarks of Identity		
☐ Representations of Women as Victims in Victorian Fiction: Charlotte Brontë's "Jane Eyre"		

**UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE**

**PLAN MANAGERIAL
PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE DECAN AL
FACULTĂȚII DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE
A UNIVERSITĂȚII DIN PITEȘTI
(2020-2024)**

Conf.univ.dr. Valentina STÎNGĂ

CUPRINS:

I. Context

II. Obiective generale

**III. Măsuri ce urmează a fi implementate pentru atingerea
obiectivelor propuse**

Concluzii

I. Context

I.a.Contextul general

Actuala FACULTATE DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE continuă tradiția Științelor umaniste și Artelor din cadrul Universității din Pitești. Învățământul superior de stat din Pitești a luat ființă în anul 1962, sub denumirea de Institutul Pedagogic Pitești, cu trei facultăți: Filologie, Matematică și Științele Naturii. În anul 1969, odată cu dezvoltarea industriei constructoare de mașini în județul Argeș, se înființează și Institutul de Subingineri, subordonat Institutului Politehnic București. Cele două structuri fuzionează în anul 1974, sub denumirea de Institutul de Învățământ Superior Pitești care, prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 4.894 /22.03.1991, a devenit Universitatea din Pitești. În prezent, domeniul FILOLOGIE este reprezentat de programele de licență și master din subdomeniile LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ȘI LIMBI MODERNE APLICATE.

Din anul universitar 1991/1992, se înființează programul TEOLOGIE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ, iar din anul 1993/1994, acestea i se alătură și specializarea TEOLOGIE PASTORALĂ. Din anul 2005, specializarea TEOLOGIE ORTODOXĂ ASISTENȚĂ SOCIALĂ, se scindează în TEOLOGIE-ASISTENȚĂ SOCIALĂ și ASISTENȚĂ SOCIALĂ, aceasta din urmă fiind gestionată de Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie. Toate secțiile din acest domeniu sunt susținute prin masterate de profil.

În 1997, în cadrul Universității din Pitești, a luat ființă specializarea ISTORIE, acreditată din anul 2004, care cuprinde pregătire la nivel de licență și beneficiază de programe masterale în domeniul istorie. Aceasta continuă tradiția programului ROMÂNĂ-ISTORIE existent în cadrul Institutului de Învățământ Superior din Pitești, încă din anii șaptezeci.

Domeniul MUZICĂ, înființat în 2001 la Universitatea din Pitești, este prezent în oferta educațională a facultății, prin programul de licență MUZICĂ aprofundat printr-un program de studii masterale în domeniu.

Cel mai nou domeniu din cadrul facultății este TEATRU ȘI ARTELE SPECTACOLULUI, care se adresează tuturor celor interesați să își dezvolte aptitudinile artistice și creează o deschidere culturală mai amplă în regiune.

În prezent, în cadrul FACULTĂȚII DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE funcționează 9 programe de licență și sunt acreditate să funcționeze 10 programe de master.

Starea actuală a Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte

După o perioadă în care s-a înregistrat o creștere importantă a numărului de studenți (2000-2007), a urmat o descreștere (2007-prezent) provocată de mai mulți factori, dintre care putem menționa, fără pretenția exhaustivității:

- situația generală a învățământului românesc, care se confruntă cu o finanțare insuficientă;
- scăderea drastică a numărului de candidați la admitere ca urmare a exigenței crescute la bacalaureat, dar și ca urmare a scăderii natalității;
- creșterea continuă a exigențelor în domeniul cercetării, corelată cu ignorarea specificului unor domenii.

Asupra contextului specific în care își desfășoară activitatea Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte își pun amprenta și prevederile legislative europene și naționale, pe de o parte, precum și reglementările locale din cadrul UPIT, dintre care menționăm în special următoarele documente care structurează spațiul academic european și românesc:

- **Procesul Bologna**, care furnizează un cadru comun pentru sistemul european de învățământ superior, implicând reforma pe 3 cicluri (LMD), utilizarea creditelor și eliberarea suplimentului la diploma de absolvire;
- **Strategia Europa 2020**, adoptată în cadrul Consiliului European din 17 iunie 2010, care promovează educația printre cele 5 obiective majore;
- **Legea 1/2011** cu modificările ulterioare la aceasta;
- **Metodologia ARACIS**, care aduce în prim-plan criterii noi în evaluarea masteratelor, inclusiv evaluarea domeniului de master;
- **Carta Universității din Pitești**;
- **Planul managerial al Rectorului Universității din Pitești**, care precizează direcțiile de desfășurare a activității în cadrul instituției în decursul perioadei următoare.

I.b. Obiectiv general

Având în vedere contextul menționat anterior, obiectivul general pentru perioada următoare (2016-2020) este **consolidarea și dezvoltarea Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte** astfel încât să fie o facultate competitivă, modernă, în măsură să avanseze în clasificarea pe domenii, cu o contribuție semnificativă la obținerea unui loc adecvat de către Universitatea din Pitești în ierarhia națională a universităților.

Ic. ANALIZA SWOT

I.c.1.- RESURSE UMANE

În cadrul Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte¹ activează, în cele trei departamente, 75 de cadre didactice titulare (care gestionează cei 970 de studenți), repartizate după cum urmează:

Grad didactic	DLLIA	Nr. de programe gestionate (L, M)	DLSA	Nr. de programe gestionate (L, M)	DT	Nr. de programe gestionate (L, M)
Prof.	-	4 programe master	-	1 program master	1	5 programe master
Conf.	14		10		8	
Lect.	13	6 programe licență	11	1 program licență	8	2 programe licență
Asist.	7 ²		1		3	

I.c.1.1. Puncte tari și puncte slabe

O analiză atentă a resurselor umane relevă următoarele aspecte:

Puncte tari	Puncte slabe
1. În prezent, cele trei departamente ale	1. Numărul redus de studenți nu poate

¹ Situație valabilă la data de 1 martie 2020.

² 6 asistenți titulari și un asistent pe perioadă determinată.

facultății au în componență cadre didactice titulare , calificate, profesori, conferențieri, lectori doctori care pot să susțină atât activitatea de cercetare, cât și activitatea didactică.	permite promovări ale unor cadre didactice care îndeplinesc standardele pentru profesor și conferențiar, ceea ce demotivează cadrele didactice .
2. Existența unei Școli Doctorale în domeniul Filologie care cuprinde 5 ramuri: Limba română, Literatură română, Limba engleză, Literatura franceză, Filologie clasică.	2. Pensionarea unor cadre didactice cu titluri superioare (profesor) sau conducători de doctorat este îngrijorătoare, având în vedere procesele de evaluare a domeniului de master.
3. Toate cadrele didactice au susținut teza de doctorat și au obținut titlul de doctor în domeniile relevante pentru programul de studiu ale facultății.	3.a. Condiția de a deține titlul de doctor, precum și salarizarea insuficientă demotivează tinerii absolvenți cu potențial de la angajarea pe posturi de asistent .
4. Majoritatea programelor de studiu sunt acoperite cu titulari .	4. Acreditarea unor programe nou autorizate (Limba și literatura engleză- Limba și literatura spaniolă/germană, Artele spectacolului (Actorie) impune existența unor titulari, de preferință asistenți sau lectori .

I.c.1.2. Oportunități și amenințări

Oportunități	Amenințări
1. Abilitarea susținută sau urmând a fi susținută de unii dintre titularii facultății.	1. Pensionarea unor conducători de doctorat ar putea afecta Școlii Doctorale din cadrul facultății.
2. a.Vacantarea unor posturi din diferite motive (de exemplu, pensionarea la limită de vârstă). 2.b. Acreditarea unor programe noi de licență (Limba și literatura engleză- Limba și literatura franceză/spaniolă/germană, Artele Spectacolului (Actorie), la acest moment autorizate să funcționeze provizoriu.	2. Reducerea numărului de studenți poate provoca dispariția unor ore , ceea ce atrage după sine periclitarea unor posturi didactice .
3. a.Vacantarea unor posturi din diferite motive (de exemplu, pensionarea la limită de vârstă). 3.b. Atragerea unor tineri asistenți în vederea titularizării (mai ales pentru programele care se vor afla în acreditare: Limba și literatura engleză - Limba și literatura spaniolă/germană, Artele spectacolului. Actorie) prin oferirea de stimulente obținute în cadrul unor proiecte.	3.a. Atractivitatea scăzută provocată de salarizarea inadecvată demotivează tinerii absolvenți cu potențial de la angajarea pe posturi de asistent .

I.c.2. PROGRAME DE STUDIU GESTIONATE DE FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE

În prezent, Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte a Universității de Pitești gestionează programe de studii de **licență**³, de **master**⁴ și de **doctorat**, după cum urmează:

- Programe de **LICENȚĂ (3 ani)**

- Teologie ortodoxă Asistență socială
- Artă sacră
- Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (franceză, engleză) - 100 de locuri
- Limba și literatura engleză – O limbă și literatură modernă (franceză, spaniolă, germană) - 75 de locuri
- Limba și literatura română – Limba și literatura engleză (Râmnicu Vâlcea) – 50 de locuri
- Istorie – 30 de locuri
- Muzică – 25 de locuri
- Artele spectacolului (Actorie) – 10 locuri
- Limbi moderne aplicate - 50

Programe de **MASTER (2 ani)**

DOMENIUL TEOLOGIE – 250 de locuri

- Teologie sistematică și practică. Tendințe noi în teologia românească
- Ecumenism în noul context european
- Apologetică și duhovnicie
- Misiune și slujire prin limbajul mimico-gestual
- Restaurarea icoanei, a picturii murale și de șevalet

DOMENIUL FILOLOGIE – 350 de locuri

- Tendințe actuale ale limbii și literaturii române
- Traductologie – Limba engleză/Limba franceză. Traduceri în context european

DOMENIUL ISTORIE - 50 de locuri

- Istoria românilor și a României în context european (secolele XIV-XX)

DOMENIUL MUZICĂ– 50 de locuri

- Educație muzicală contemporană

- **Doctorat**

În cadrul Departamentului *Limbă și Literatură*, funcționează programe de doctorat în domeniul fundamental *Științe Umaniste*, domeniul *Filologie*:

³ HG 640/2019 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programeelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019-2020.

⁴ HG 641/2019 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate în anul universitar 2019-2020.

- Limba română - 3 ani
- Literatura română - 3 ani
- Literatură franceză - 3 ani
- Limba engleză - 3 ani
- Filologie clasică - 3 ani.

I.c.2.1. Puncte tari și puncte slabe

În linii mari, programele de studiu gestionate de Facultatea de Litere prezintă următoarele puncte slabe/tari:

Puncte tari	Puncte slabe
1. Programele de studiu existente la nivel de licență fac parte din categoria programelor de studiu fundamentale ce conferă UPIT caracterul său de universitate.	1. Promovarea insuficientă a programelor de studii sau, dintr-o altă perspectivă, scăderea interesului absolvenților de liceu față de domeniul științelor umaniste
2. Majoritatea programelor de studiu derulate în facultate sunt acreditate (91%) .	2. În cadrul facultății există două programe autorizate provizoriu (Limba și Literatura Engleză – O limbă și literatură modernă (franceză, spaniolă, germană) și Artele Spectacolului (Actorie) care vor trebui acreditate, condiția minimă obligatorie fiind titularizarea unor persoane pentru acestea.
3. Programele de studii din domeniul Filologie oferă posibilitatea de a atinge la un nivel foarte bun una, două sau trei limbi străine, ceea ce va constitui un avantaj pentru inserția pe piața muncii .	3. Vizibilitatea încă insuficientă a programelor recent autorizate.
4. Flexibilitate în dezvoltarea ofertei educaționale (grație domeniilor multiple reunite în structura actuală a facultății)	4. Reducerea numărului de studenți , în ciuda diversificării ofertei.
5. Derularea unor programe de conversie profesională pe baza programelor de licență acreditate.	5. Posibilitatea redusă pentru studenții angajați de a frecventa cursurile de conversie profesională.
6. Existența unei continuități între ciclurile de studiu (licență, master, doctorat) prin care facultatea îi poate susține inclusiv pe cei care s-ar putea titulariza ulterior.	6. Numărul de locuri bugetate poate fi considerat drept insuficient.
7. Studenții au posibilitatea de a urma cursurile de pregătire pedagogică ciclul I și II prin intermediul DPPD.	7. Dificultăți în menținerea unei relații de colaborare între instituție și mentorii de practică pedagogică incluși în lista transmisă de ISJ.

I.c.2.2. Oportunități și amenințări

Demne de menționat sunt și oportunitățile și, în egală măsură, amenințările care pot fi identificate în această direcție:

Oportunități	Amenințări
1. Prezența unor companii multinaționale în regiune care solicită specialiști cu competențe	1. a. Numărul din ce în ce mai mic al absolvenților de liceu cu bacalaureat care

de limbi străine – limba franceză, limba engleză, limba spaniolă, limba germană (de exemplu: SC Automobile Dacia SA, Renault Technologie Roumanie, Renault Commercial Roumanie, Lisa Drăxlmayr, Lear Corporation etc.), precum și a unor instituții cu profil cultural care au nevoie de specialiști în celelalte domenii ale facultății (istorie, teologie, artă sacră)	doresc să urmeze studii universitare, inclusiv al celor care doresc să rămână în Pitești, ținând cont de oportunitățile oferite de universitățile străine sau de Universitatea din București care oferă o largă paletă de limbi străine. 1.b. Dificultăți în obținerea finanțării pentru dotarea spațiilor de învățământ , funcționarea deficitară a echipamentelor acestora.
---	---

I.c.3. SITUAȚIA RESURSEI MATERIALE

I.c.3.1. Puncte tari și puncte slabe

Puncte tari	Puncte slabe
1. Facultatea dispune de o consistentă bază materială , atât la Pitești, cât și la Rm. Vâlcea.	1. Iluminarea și încălzirea spațiilor (tavane foarte înalte)
2. Săli de cursuri și seminare suficiente; laboratoare și săli de lectură	2. Momentan există atât săli de curs, cât și săli de seminar cu dotări deteriorate, fără videoproiectoare , nu există spații suficiente pentru a fi utilizate de către profesori pentru a da consultații studenților, profesorii beneficiază numai de spații comune (la nivel de departament sau colectiv) care sunt improprie activităților de lucru cu studenții.
3. Dotări cu tehnică de calcul, imprimante, copiatoare, laptop-uri etc.	3. Uzura pronunțată a echipamentelor informatice , neactualizarea unor licențe de utilizare a unor programe.
4. Existența a 2 săli de lectură	4. Absența unor copiatoare , atât în incinta sălilor de lectură, cât și în incinta facultății per total.

- Situația cercetării științifice în perioada 2016- 2019

Cercetarea la nivelul Facultății este concretizată în principal prin publicarea de cărți și articole și identificăm un deficit în cazul finanțării prin proiecte de cercetare și a articolelor ISI, situație care ar trebuie urgent remediată. În legătură cu activitatea de cooperare cu mediul socio-economic, ea a fost intensificată în ultima vreme.

Sinteza rezultatelor activităților de cercetare la nivel de facultate

Categoria / subcategoria activității de cercetare științifică	2016	2017	2018	2019	Total
B. Cărți și capitole în cărți					
B.1 de specialitate, internaționale (autor)	6	0	1	5	12
B.2 de specialitate, naționale (autor)	8	14	14	14	50
B.3 de specialitate, internaționale (editor)	0	0	0	0	0
B.4 de specialitate, naționale (editor)	1	3	1	3	8
B.5 Manuale didactice, suporturi de curs	6	12	6	4	28
B.6 Îndrumare de laborator, culegere de pb.	1	0	0	0	1
C. Lucrări (articole) ISI / BDI					
C.1 în reviste cotate ISI	1	1	5	11	18

C.2 în volume indexate ISI Proceedings	6	1	4	0	11
C.3 în reviste /volumele unor manifestări științifice indexate BDI	29	39	39	43	150
D. Lucrări (articole) neindexate					
D.1 în reviste	0	3	4	6	13
D.2 în volumele manifestărilor științifice	16	10	21	10	57
E. Brevete de invenție	0	0	0	0	0
F. Granturi / proiecte de cercetare					
F.1 câștigate prin competiție internațională	2	1	1	0	4
F.2 câștigate prin competiție națională	0	2	3	0	5
F.3 cu mediul socio-economic	0	0	0	0	0

II. OBIECTIVE GENERALE

În conformitate cu Planul managerial al Rectorului Universității din Pitești și în spiritul continuității obiectivelor și măsurilor implementate în perioada 2016-2020, ne propunem următoarele obiective generale și măsuri care să îmbunătățească activitatea la nivelul facultății și să o armonizeze cu activitatea desfășurată la nivelul altor facultăți din universitate:

OG 1. Redresarea/Stabilizarea Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte și dezvoltarea colaborării dintre aceasta și celelalte facultăți;

OG 2. Dezvoltarea serviciilor de educație și de formare profesională;

OG 3. Dezvoltarea serviciilor de formare profesională;

OG4. Dezvoltarea cercetării științifice și a creației universitare

OG5. Dezvoltarea serviciilor culturale

OG6. Relaționarea cu mediul socio-economic local și regional

OG 7. Intensificarea cooperării naționale și internaționale

OG 8. Stabilirea și dezvoltarea unei relații de parteneriat cadre didactice și cadre didactice auxiliare / studenți

OG 9. Atragerea de fonduri suplimentare

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

OG 1. Redresarea/Stabilizarea Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte și dezvoltarea colaborării dintre aceasta și celelalte facultăți

OO 1.1. Optimizarea planurilor de învățământ actuale și compatibilizarea acestora cu nevoile angajatorilor din regiune în materie de competențe ale absolvenților

OO 1.2. Eficientizarea statelor de funcții la nivel de departament

OO 1.3. Eficientizarea utilizării bazei materiale

OO 1.4. Reducerea consumului inutil de resurse

OO 1.5. Instituirea unui management participativ

OO 1.6. Aprofundarea culturii calității (revizuirea procedurilor interne)

OO.1.7. Încurajarea tinerilor care doresc să urmeze o carieră academică

OG 2. Dezvoltarea serviciilor de educație și de formare profesională

OO 2.1 Optimizarea ofertei educaționale curente

OO 2.2. Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței din regiune

OO. 2.3. Promovarea programelor de studii existente și a celor noi în regiune

OO. 2.4. Valorificarea programelor incluzând cursuri în limbi străine la nivel național

OG 3. Dezvoltarea serviciilor de formare profesională

OO 3.1. Elaborarea de programe de formare profesională adaptate regiunii și specificului facultății

OO 3.2. Promovarea programelor de formare profesională, în cadrul ofertei specializate a UPIT

OG4. Dezvoltarea cercetării științifice și a creației universitare

OO 4.1. Încurajarea cercetării, inclusiv la nivelul internaționalizării, în conformitate cu Regulamentul privind cercetarea științifică și creația universitară în Universitatea din Pitești

OO 4.2. Promovarea publicațiilor facultății

OG5. Dezvoltarea serviciilor culturale

OO 5.1. Alcătuirea de oferte atractive de servicii culturale și lingvistice

OG6. Relaționarea cu mediul socio-economic local și regional

OO 6.1. Identificarea unor parteneri noi

OO 6.2. Îmbunătățirea relațiilor cu partenerii existenți

OO 6.3. Îmbunătățirea legăturilor cu sistemul preuniversitar.

OG 7. Intensificarea cooperării naționale și internaționale

OO 7.1. Compatibilizarea programelor gestionate cu programe naționale și internaționale similare;

OO 7.2. Stabilirea de relații cu alte facultăți de profil din țară și străinătate în vederea identificării oportunităților de colaborare.

OG 8. Stabilirea și dezvoltarea unei relații de parteneriat cadre didactice și cadre didactice auxiliare / studenți

OO 8.1. Transparentizarea criteriilor de evaluare

OO 8.2. Stimularea interesului studenților pentru manifestări culturale

OO 8.3. Îmbunătățirea performanțelor studenților prin acțiuni de cercetare specifică sau prin activități de relaționare cu parteneri naționali și internaționali.

OG 9. Atragerea de fonduri suplimentare

OO 9.1. Reducerea deficitului

III. MĂSURI CE URMEAZĂ A FI IMPLEMENTATE PENTRU ATINGEREA OBIECTIVELOR PROPUSE

OG 1. Redresarea/Stabilizarea Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte și dezvoltarea colaborării dintre aceasta și celelalte facultăți

OBIECTIVUL	MĂSURI SPECIFICE
OO 1.1. Optimizarea planurilor de învățământ actuale și compatibilizarea acestora cu nevoile angajatorilor din regiune în materie de competențe ale absolvenților	- Analiza și actualizarea fiecărui plan de învățământ (nivel licență, master) prin raportarea la standardele ARACIS în vigoare; - Reducerea la minimul acceptat de ARACIS a numărului de ore pe program de studiu; - Restructurarea, acolo unde este cazul, a unor planuri de învățământ și/sau programe analitice, ținându-se cont de principiile calității învățământului, în concordanță cu nevoile studenților și prioritățile în materie de personal ale facultății; - Reorganizarea conținuturilor disciplinelor în vederea orientării către obținerea de către studenți a unor competențe absolute necesare pe piața muncii; - Monitorizarea periodică a planurilor de învățământ (licență, master) de către CEAC-P și CEAC-F; - Promovarea interdisciplinarității în cadrul actualelor programe de studiu.
OO 1.2. Eficientizarea statelor de funcții la nivel de departament	- Analiza statelor de funcții de către CEAC-F în scopul eficientizării lor.
OO 1.3 Eficientizarea utilizării bazei materiale	- Solicitarea introducerii unor copiatoare cu card, la sala de lectură, astfel încât veniturile obținute să poată intra în bugetul UPIT; - Utilizarea atentă a laboratoarelor, cu încărcare maximă a timpului de lucru.
OO 1.4 Reducerea consumului inutil de resurse	- Stabilirea unui plan de măsuri pe termen scurt și mediu pentru reducerea și eliminarea consumurilor inutile de resurse.
OO 1.5 Instituirea unui management participativ	- Transmiterea cu promptitudine și claritate a tuturor deciziilor luate la nivele superioare facultății, care privesc cadrele didactice și studenții. - Susținerea și apărarea intereselor facultății la toate nivelele de conducere a Universității.

OO 1.6. Aprofundarea culturii calității	- Identificarea elementelor fundamentale care să contribuie la creșterea calității procesului de învățământ, astfel încât facultatea și programele gestionate de aceasta să corespundă actualelor cerințe și tendințe ale evaluării instituționale; - Încurajarea perfecționării cadrelor didactice (specialitate, domeniul psiho-pedagogiei, didactică); - Dezbaterea măsurilor de îmbunătățire la nivelul departamentelor și revizuirea periodică a planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor; - Asigurarea suporturilor de curs la un număr cât mai mare de discipline; - Încărcarea suporturilor de curs pe platforma de e-learning a instituției; Respectarea continuității curs titular de curs, astfel încât titularul să poată asigura îmbunătățirea și publicarea cursului său; - Compatibilizarea programelor gestionate cu programe naționale și internaționale similare; - Implicarea studenților în activități legate de evaluare și îmbunătățire a procesului didactic și de cercetare; - Respectarea unor criterii de calitate pentru redactarea unei lucrări de licență, dizertații, teze de doctorat în domeniul filologie, criterii reunite într-un Ghid de elaborare a lucrării de licență/dizertație; - Încercarea de a preveni plagiatul sub orice formă; - Menținerea, pe cât posibil, la zi, a unei baze de date cu absolvenții Facultății de Teologie, Literă, Istorie și Arte.
OO.1.7. Încurajarea dezvoltării resursei umane existente și a atragerii tinerilor	- Promovarea perfecționării tuturor cadrelor didactice titulare; - Promovarea pe post a unui număr adecvat de titulari, în conformitate cu criterii de calitate, etică și cu nevoile departamentelor și ale facultății, acest lucru contribuind și la desfășurare în condiții optime a unor evaluări, acreditări ulterioare; - Stabilirea unor relații colegiale, neconflictuale, bazate pe respect, în cadrul facultății; - Promovarea unor relații de colaborare și respect cu personalul auxiliar al departamentelor și al facultății; - Recompensarea salarială în limita atragerii unor fonduri bugetare sau extrabugetare care să permită cheltuieli de acest tip.

OG 2. Dezvoltarea serviciilor de educație și de formare profesională

OBIECTIVUL	MĂSURI SPECIFICE
OO 2.1 Optimizarea ofertei educaționale curente	- Actualizarea permanentă a paginii web a facultății unde sunt stocate diverse informații utile, cum ar fi planuri de învățământ, fișe de disciplină, evenimente, manifestări, publicații etc. ;
OO 2.2. Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței din regiune	- Introducerea unor cursuri noi, inclusiv din categoria cursurilor opționale și facultative, care să contribuie la creșterea atractivității actualelor programe de studii, pe

	baza propunerilor cadrelor didactice și ale studenților; - Modernizarea predării prin recurgerea la mijloace audio-video și la metode didactice noi, centrate pe student și atractive.
OO. 2.3. Promovarea programelor de studii existente și a celor noi în regiune	- Actualizarea și adaptarea conținutului unor discipline; - Promovarea programelor de studiu în zonele limitrofe județului Argeș
OO. 2.4. Valorificarea programelor incluzând cursuri în limbi străine la nivel național	- Dezvoltarea unor programe de studii cu diplomă dublă, în parteneriat cu universități din țară și străinătate.

OG 3. Dezvoltarea serviciilor de formare profesională

OBIECTIVUL	MĂSURI SPECIFICE
OO 3.1. Elaborarea de programe de formare profesională adaptate regiunii și specificului facultății	- Efectuarea unui studiu de piață din perspectiva nevoilor de formare profesională existente în regiune.
OO 3.2. Promovarea programelor de formare profesională, în cadrul ofertei specializate a UPIT	- Elaborarea și implementarea unui plan de marketing educațional, cu accent pe nevoile mediului socio-economic regional.

OG4. Dezvoltarea cercetării științifice

OBIECTIVUL	MĂSURI SPECIFICE
OO 4.1. Încurajarea cercetării, inclusiv la nivelul internaționalizării, în conformitate cu Regulamentul privind cercetarea științifică și creația universitară în Universitatea din Pitești	- Elaborarea și implementarea unor planuri de cercetare pe termen scurt, mediu, lung, la nivel de departament; - Sprijinirea membrilor corpului profesoral în elaborarea de material didactic care să acopere un număr cât mai mare de discipline, în format tipărit sau electronic, cel din urmă permițând posibilitatea de încărcare a materialului pe site-ul facultății, periodic; - Constituirea unor colective disciplinare, trans- și interdisciplinare la nivelul departamentelor și facultății care să contribuie la cercetări în cadrul granturilor naționale și internaționale și care să poată realiza și depune proiecte; - Aplicarea pentru un număr cât mai mare de granturi de cercetare finanțate prin Fondurile structurale europene sau obținute prin Mecanisme de Finanțare națională ale țărilor din Spațiul Economic European (EEA), prin diferite programe de finanțare în ceea ce privește dezvoltarea durabilă, în care beneficiară este și România, și câștigarea unor astfel de granturi; - Organizarea sesiunii anuale de comunicări științifice a studenților și atragerea de sponsorizări pentru recompensarea participanților; - Încurajarea participării cadrelor didactice universitare la manifestări științifice naționale și internaționale; - Încurajarea organizării unor cercuri științifice studențești la fiecare specializare, asigurarea spațiului de desfășurare și a coordonării acestora de către cadrele universitare; - Publicarea ritmică a revistelor facultății și menținerea calificativelor pentru cele deja evaluate; - Desemnarea unui responsabil cu diseminarea informațiilor

	legate de competițiile de cercetare interne și internaționale; - Obținerea finanțării necesare organizării unor manifestări științifice pe baza unor granturi; - Afilierea la organisme internaționale a titularilor facultății; - Stimularea muncii în echipă pentru elaborarea de articole eligibile pentru publicare în reviste ISI sau în alte reviste de prestigiu; - Îmbunătățirea fondului de carte al bibliotecii cu noi lucrări de specialitate și reviste; - Consolidarea Școlii doctorale și încurajarea profesorilor îndrumători în vederea atingerii și menținerii standardelor care să permită conducerea de doctorate.
OO 4.2.Promovarea publicațiilor facultății	- Încurajarea publicării unui număr cât mai mare de cărți și lucrări științifice recunoscute CNCS, BDI și ISI; - Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu edituri de prestigiu.

OG5. Dezvoltarea serviciilor culturale

OBIECTIVUL	MĂSURI SPECIFICE
OO 5.1. Alcătuirea de oferte atractive de servicii culturale și lingvistice	- Elaborarea unui plan de marketing care să includă potențialele servicii culturale și lingvistice ale facultății; - Identificarea personalului specializat pentru implementarea acestor servicii la nivelul comunității; - Organizarea unor conferințe publice pe teme de interes larg; - Organizarea unor cursuri de limbi străine pentru comunitate; - Prezența cadrelor didactice ale facultății în presă.

OG6. Relaționarea cu mediul socio-economic local și regional

OBIECTIVUL	MĂSURI SPECIFICE
OO 6.1. Identificarea unor parteneri noi	- Realizarea și distribuirea de materiale publicitare cu oferta educațională a facultății; - Dezvoltarea de parteneriate cu actori din mediul socio-economic;
OO 6.2. Îmbunătățirea relațiilor cu partenerii existenți	- Realizarea și distribuirea de materiale publicitare cu oferta educațională a facultății; - Dezvoltarea colaborărilor cu Inspectoratele școlare din regiunea limitrofă, precum și cu alte instituții, precum Camerele de Comerț sau Centrele de dezvoltare regională, în scopul organizării unor activități comune; - Desemnarea unor responsabili cu promovarea ofertei educaționale a facultății și cu relaționarea cu Departamentul de Comunicare și Relații Publice al Universității; - Publicarea constantă de materiale în revistele de cultură; - Dezvoltarea colaborării cu Biblioteca Județeană „Dinicu Golescu” prin organizarea de acțiuni științifice și culturale comune.

OO 6.3. Îmbunătățirea legăturilor cu sistemul preuniversitar	- Îmbunătățirea legăturilor cu cadrele didactice preuniversitare; - Organizarea unor întâlniri între cadrele didactice ale Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte și elevii din licee și profesorii, în contexte diverse, precum activitățile de practică, concursuri școlare, manifestări științifice, olimpiade, festivități de încheiere a studiilor liceale, ocazie cu care se poate prezenta oferta de programe de studiu ale facultății; - Organizarea unor evenimente de promovare de tip „Porți deschise” în cadrul facultății, cu implicarea studenților; - Organizarea, împreună cu unitățile liceale, a unor vizite a grupurilor de elevi de liceu la Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte; - Prezentarea activității facultății cu ocazia unor evenimente culturale sau în cadrul unor evenimente de promovare organizate în colaborare cu unități din învățământul preuniversitar sau cu ISJ ; - Realizarea de activități culturale, concursuri profesionale, cu participarea elevilor și studenților; - Realizarea unei baze de date la nivel de facultate a cadrelor didactice care susțin gradul I sub îndrumarea profesorilor titulari ai facultății sau care participă la examenele de gradul II; - Dezvoltarea colaborării cu ISJ Argeș și cu Inspectoratele școlare din județele limitrofe;
---	--

OG 7 Intensificarea cooperării naționale și internaționale

OBIECTIVUL	MĂSURI SPECIFICE
OO 7.1. Compatibilizarea programelor gestionate cu programe naționale și internaționale similare	- Identificarea unor programe de studiu, în special la parteneri cu care facultatea are acorduri Erasmus+; - Analiza programelor de studiu potențial compatibile în vederea armonizării, pe cât posibil, a acestora cu cele din facultate;
OO 7.2. Stabilirea de relații cu alte facultăți de profil din țară și străinătate în vederea identificării oportunităților de colaborare	- Încheierea unui număr cât mai mare de acorduri ERASMUS + și realizarea unor mobilități destinate deplasării studenților și profesorilor; - implementarea unui număr cât mai mare de proiecte cu parteneri internaționali în domeniile de interes ale facultății ; - desemnarea unui responsabil pentru activitatea de internaționalizare ; - consolidarea prioritară a relațiilor cu parteneri internaționali în funcție de domeniile de interes ale facultății ; - organizarea unor școli de vară pentru promovarea culturii și limbii române, cu participare națională și internațională.

OG 8. Stabilirea și dezvoltarea unei relații de parteneriat cadre didactice și cadre didactice auxiliare / studenți

OO 8.1. Transparentizarea criteriilor de evaluare	- Stabilirea criteriilor minimale de promovare pentru fiecare disciplină și includerea acestor informații și a altor informații utile studenților într-o <i>Broșură a studentului la Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte</i>, editată sau încărcată pe site-ul web al facultății;
OO 8.2. Stimularea interesului studenților pentru manifestări culturale	- Organizarea unor ateliere, manifestări culturale pentru studenți; - implicarea studenților în evenimentele organizate de facultate pentru comunitatea academică sau publicul larg.
OO 8.3. Îmbunătățirea performanțelor studenților prin acțiuni de cercetare specifică sau prin activități de relaționare cu parteneri naționali și internaționali.	- Informarea studenților în vederea participării acestora la concursurile de burse de diferite tipuri (ERASMUS+, Burse ale Guvernului României etc.); - Publicarea tradițională sau electronică a unui număr cât mai mare de materiale destinate uzului studenților, inclusiv prin postarea unor sinteze pe site-ul facultății; - Dezvoltarea sau consolidarea unor legături cu mediul economic, inclusiv cu diferite Departamente ale universității (Departamentul de relații internaționale, comunicare și relații publice), organizații non-guvernamentale, Biblioteca județeană, companii multinaționale etc. în vederea integrării treptate a studenților pe piața muncii prin realizarea unor acorduri de stagiu; - Extinderea contractelor de practică de specialitate existente; - Întâlnirea periodică a conducerii facultății cu reprezentanții studenților și cu îndrumătorii de an.

OG 9. Atragerea de fonduri suplimentare

OO 9.1. Reducerea deficitului	- Analiza structurii facultății și regândirea acesteia în vederea rentabilizării; - Identificarea și accesarea de fonduri europene în vederea implementării unor proiecte în domeniul de expertiză al facultății; - Valorificarea oportunităților de finanțare prin AUF; - Acreditarea unor programe noi de formare continuă pentru profesorii din învățământul preuniversitar (modelul DINAMIC PROF, pentru cadrele didactice cu specializarea Limba și literatura română); - Promovarea ofertei de servicii culturale și lingvistice; - Organizarea de cursuri de pregătire pentru gradele didactice; - Crearea unei asociații a cadrelor didactice din cadrul FTLIA ca sursă de venituri.
--------------------------------------	--

CONCLUZII

Având în vedere cele de mai sus, pot afirma că obiectivele și măsurile propuse în prezentul plan managerial sunt realiste și derivă dintr-o analiză atentă a activității desfășurate la nivelul Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte până în prezent. În același timp, nutresc speranța că perioada următoare va facilita instaurarea unui climat academic și consolidarea unor relații de colaborare în cadrul unei facultăți care a fost un model prin tradiția ei și, mai ales, prin corectitudinea și profesionalismul cadrelor didactice care au lucrat aici de-a lungul timpului.

Conf.univ.dr. VALENTINA STÎNGĂ





Metodologie privind
organizarea și desfășurarea procesului de
selectare și numire a decanilor
2020-2024
COD: MET-SUPIT-02

Ediția 1

Revizia 0

Anexa 2

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE privind
INCIDENȚA UNEI SANȚIUNI DISCIPLINARE SAU JUDICIARE

Subsemnatul / subsemnata STÎNGĂ IONELA VALENTINA, cu
domiciliul în PITEȘTI, STR. EFTIMIE MURGU, BL. A4, S. A, ap. 40, posesor al /
posezoare a (BI/CI) seria A2, nr. 198299, ~~candidat~~ / candidată la concursul
pentru ocuparea postului de Decan al Facultății
DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE declar pe propria răspundere,
cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de legea penală în vigoare, că în prezent nu mă aflu sub
incidența unor sancțiuni disciplinare aplicate sau sub incidența unor sancțiuni aplicate pentru abateri de la
etica universitară și de la buna conduită în cercetare.

Data 12.03.2020

Semnătura [Signature]



Metodologie privind
organizarea și desfășurarea procesului de
selectare și numire a decanilor
2020-2024
COD: MET-SUPIT-02

Ediția 1

Revizia 0

Anexa 3

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE privind INCOMPATIBILITĂȚILE

Subsemnatul / subsemnata ȚÎNGĂ IONELA VALENTINA, cu domiciliul în PITEȘTI, STR. EFIMIE MURGU, BL. A4, SC. A, ap. 20, posesor al / posesoare a (BT/CI) seria AZ, nr. 198293, candidat / candidată la concursul pentru ocuparea postului de Decan al Facultății DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE declar pe propria răspundere, cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de legea penală în vigoare, că în cazul câștigării concursului, NU MĂ VOI AFLA în situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea nr.1/2011, art. 295 alin. 4, unde se precizează:

“După intrarea în vigoare a prezentei legi se interzice ocupare concomitentă de către soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv a funcțiilor prin care unul sau una se află față de celălalt sau cealaltă într-o poziție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională directă la orice nivel în aceeași universitate”.

Data 12.03.2020

Semnătura [Signature]