



Metodologie privind
organizarea și desfășurarea procesului de
selectare și numire a decanilor
2020-2024
COD: MET-SUPIT-02

Ediția 1

Revizia 0

Anexa 1

Nr. Înregistrare 3156 / 11.03.2020

APROBAT

RECTOR,

Conf. univ. dr. ing. Dumitru CHIRLEȘAN



Domnule Rector,

Subsemnatul Langa Marius Claudiu, având funcția de conf. univ. dr. la Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, vă rog să aprobați înscrierea mea la concursul pentru ocuparea postului de Decan al Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie.


Declar pe proprie răspundere că toate informațiile prezentate la dosar sunt conforme cu realitatea.



Sunt de acord ca datele cu caracter personal furnizate prin prezenta cerere să fie prelucrate de către Universitatea din Pitești, ca operator de date cu caracter personale, în baza metodologiei și dosarului de concurs pentru ocuparea posturilor vacante, în conformitate cu Regulamentul U.E. 679/2016* privind protecția persoanelor fizice, în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter sonal și libera circulație a acestor date.

Am luat la cunoștință că beneficiaz de toate drepturile prevăzute de Regulamentul U.E., în baza **Notei de informare privind prelucrarea datelor cu caracter personal în Universitatea din Pitești** atasata.

Data 11.03.2020

Semnătura 

AVIZ JURIDIC 

..... 
Domnului Rector al Universității din Pitești

Dosar candidatură

conf. univ. dr. Marius Claudiu LANGA
la funcția de Decan al Facultății de
Științe ale Educației, Științe Sociale și
Psihologie,
Universitatea din Pitești

Dosar candidatură conf. univ. dr. Marius Claudiu LANGA pentru funcția de decan
al Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie,
Universitatea din Pitești

OPIS

1. Cerere de depunere a candidaturii, adresată Rectorului;
2. Curriculum vitae (Europass);
3. Lista lucrărilor științifice;
4. Diplome și certificate
5. Recomandări din partea colegilor
6. Plan managerial pentru perioada 2020-2024, subsecvent planului managerial al rectorului;
7. Declarație pe proprie răspundere că mă aflu sub incidența unei sancțiuni disciplinare sau judiciare;
8. Declarație pe propria răspundere privind incompatibilitățile prevăzute de legea nr. 1/2011.



INFORMAȚII PERSONALE

Marius Claudiu Langa

 [Redacted] (România)



[Redacted]@upit.ro

POSTUL VIZAT

Decan - Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

01/10/2016–Prezent

Decan - Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
Universitatea din Pitești, Pitești (România)

Coordonarea activității de întocmire a Rapoartelor de Autoevaluare pentru programele de studii; conducerea ședințelor Consiliului Facultății și urmărirea punerii în aplicare a hotărârilor acestuia; membru în Consiliul de Administrație al Universității din Pitești; coordonarea împreună cu directorii de departamente a modului de desfășurare a procesului didactic: întocmirea orarelor, efectuarea activităților didactice, planificarea și realizarea evaluărilor finale, activitățile de finalizare a studiilor de către studenți; procesul de organizare a examenelor pentru acordarea gradelor didactice pentru cadrele didactice din învățământul primar și preșcolar

24/04/2016–30/09/2010

Decan - Facultatea de Științe ale Educației
Universitatea din Pitești, Pitești (România)

23/04/2012–23/04/2016

Prodecan - Facultatea de Științe ale Educației
Universitatea din Pitești, Pitești (România)

01/10/2013–Prezent

Conf. univ. dr.

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Pitești (România)

Conducere cursuri și seminarii la disciplinele: Managementul clasei/grupeii, Sociologia educației, Gestionarea situațiilor de criză educațională, Managementul schimbării și inovării, în cadrul programului de studii de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar și la programe de master în domeniul Științele educației

Expert permanent Comisia de specialitate Științe Administrative, ale Educației și Psihologie - Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

Coordonator partener UPIT proiect PROFESORI INOVATORI – STUDENȚI ANTREPRENORI! (PISA), Număr de identificare contract: 51672/09.07.2019, cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, perioada de derularea a proiectului: 2019 – 2021

Coordonator partener UPIT proiect EDUCAȚIE TIMPURIE INCLUZIVĂ ȘI DE CALITATE, Număr de identificare contract: 6198/09.08.2019, cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, perioada de derularea a proiectului: 2019 – 2021

Membri (cercetători) în echipa proiectului CLIL for Young European Citizens, ERASMUS+ proiect, 2019-1-JT02-KA201-063222, coordonator: Giunti Psychometrics (Italia), perioada de derularea a proiectului: 2019 – 2021

Membri (cercetători) în echipa proiectului WILD GARDEN FOR LEARNING AND

DEVELOPMENT, ERASMUS+ project, 2019-1-IT02-KA201-063227, coordonator: STUDIO NATURALISTICO HYL A s.n.c di Spilinga C. & C (Italia), perioada de derularea a proiectului: 2019 – 2021

Workshop cu tema **Comunicarea - element esențial în educația antreprenorială** la Universitatea din Girona, Spania, în perioada 23-27 mai 2016, în cadrul proiectului ERASMUS+ cu titlul **Teacher 2020 - On the road to entrepreneurial fluency in teacher education**

Membru în comitetul științific al The 4th Edition of the International Conference SEC – IASR 2019, "Sports, Education, Culture - Interdisciplinary Approaches in Scientific Research", Location: „Dunarea de Jos” University of Galati , Romania, 7th – 8th June, 2019, <http://www.sesgal.ugal.ro/>

Membru în comitetul științific al The 4th International Conference "Education, Reflection, Development" Location: Babeș-Bolyai University Cluj-Napoca, Romania 8th-9th July, 2016, <http://educationalsciences.net/>

Membru în comitetul științific al The International Conference of Humanities and Social Sciences Creativity, Imaginary, Language – third edition Craiova, Romania, 20-21 May 2016 <http://www.cilconference.ro/>

Vicepreședinte al Comitetul organizatoric și **membru în comitetul științific** al 7th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitești –Romania, 7th- 9th November 2014, 4th- 5th November 2016, 9th- 10th November 2018, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești sub egida BASOPED, ENTEP și EFVET; www.eduworld.ro

Membru în comitetul științific al Revistei *Social Sciences and Education Research Review*, ISSN 2393-1264, <http://sserr.ro/>

Membru în comitetul științific al Revistei *Journal Plus Education Research Review*, ISSN 1842-077X, <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/archive>

Coordonator partener proiect *Train the Provider*, ERASMUS+ project, 2017-1-DE02-KA204-004160, coordonator: AGENTUR FÜR ERWACHSENEN- UND WEITERBILDUNG (Germania), perioada de derularea a proiectului: 2017 – 2019, <http://www.aewb-nds.de/themen/eu-programme/train-the-provider/>

Coordonator partener LIDO Fostering Leadership Development Amongst Teachers, ERASMUS+ 2017-1-IT02-KA201-036432, coordonator: FO.RI.UM Società Cooperativa (Italia), perioada de derularea a proiectului: 2017 – 2019, www.lidoproject.ru

Membru (cercetător) în echipa proiectului EN.GA.G.E Entrepreneurial GAMES for Growing Europeans , ERASMUS+ project, 2017-1-IT02-KA201-036947 , coordonator: IC Comprensivo Statale Panicale Piegaro Paciano (Italia), perioada de derularea a proiectului: 2017 – 2019

Membru (expert tutorat) în echipa proiectului ROSE Start în cariera ta!- UPIT, beneficiar: Universitatea din Pitești, perioada de derularea a proiectului: 2017 – 2020

Membru (cercetător) în echipa proiectului **C4C – CLIL for Children**, ERASMUS+ project, 015-1-IT02-KA201-015017, coordonator: The Language Center of Todi (Italy), perioada de derularea a proiectului: 2015 – 2018; <http://www.cil4children.eu/>

Membru în echipa proiectului **Teacher 2020 - On the road to entrepreneurial fluency in teacher education**, ERASMUS+ project, 2014-1-ES01-KA201-004463, coordonator: University of Girona, Spania, perioada de derularea a proiectului: 2014 – 2016; <http://teacher2020.eu/>

Profesor invitat la University of Gothenburg, Faculty of Education, Department of Pedagogical, Curricular and Professional Studies, Suedia, în perioada 02 – 05 mai 2016, în cadrul programului de mobilitate Erasmus +

Membru în comitetul științific al The 3rd International Conference "Education, Reflection, Development" Location: Babeș-Bolyai University Cluj-Napoca, Romania 3rd July, 2015,

<http://educationalsciences.net/>

Membu în comitetul științific al The International Conference of Humanities and Social Sciences Creativity, Imaginary, Language – Second edition Craiova, Romania, 15-16 May 2015
<http://www.cilconference.ro/>

Membu în comitetul științific a Conferinței Internaționale " Modernity and competitiveness in educatie" organizata de Universitate Politehnica București, 31 mai 2014.
<http://conf2013.cursurisitraduceri.ro/en/>

Membu în comitetul științific a 12th and 13rd edition of the International Conference on Sciences of Education at Suceava, on June, 12-13, 2014, May 28-29, 2015 organizată de Faculty of Science of Education from "Stefan cel Mare" University. <http://www.usv.ro/icsed/>

Expert –, în cadrul proiectului POSDRU/156/1.2/G/140570 cu titlul „Competente pentru cariera ta”, beneficiar: Universitatea din Pitești, perioada de derularea a proiectului: 2014 – 2015
<http://www.compipp.ro/>

Membu în echipa proiectului Parent's informal networks for early childhood learning [PINECL], GRUNDTVIGproiect, 543178-LLP-1-2013-1-IE-KA3—KA3MP, coordonator: Meath Partnership (MCRSDP), Irlanda, perioada de derularea a proiectului: 2013 – 2015; <http://www.pinecl.eu/>

Expert – formator, în perioada 2012 – 2013, în cadrul proiectului POSDRU/19/1.3/G/40784 cu titlul „TOTTA VITA SCHOLA EST”, beneficiar: Universitatea din Pitești, perioada de derularea a proiectului: 2011 – 2013

Expert – formatori de mentori, în perioada martie – decembrie 2013 în cadrul proiectului POSDRU/57/1.3/S/36525 cu titlul „DE LA DEBUT LA SUCCES – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice”, beneficiar: Ministerul Educației Naționale, perioada de derularea a proiectului: 2010 – 2013

Profesor invitat la University of Macedonia, Thessaloniki, Department of educational and social policy, Grecia în perioada 26 – 31 mai 2014, în cadrul programului de mobilitate Erasmus

26/02/2007–30/09/2013

Lect. univ. dr - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Universitatea din Pitești, Pitești (România)

Conducere cursuri și seminarii la disciplinele: Managementul clasei, Sociologia educației, Managementul organizației școlare, Gestionarea situațiilor de criză educațională, Managementul schimbării și inovării, în cadrul programului de studii de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar și la programe de master în domeniul Științele educației

Formator în cadrul programului FORMAREA FORMATORILOR DE ADULȚI [ForAd], autorizat de către Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților

Profesor invitat la Aristotle University of Thessaloniki, Faculty of Philosophy and Pedagogy, Grecia în perioada 23 – 27 mai 2011, în cadrul programului de mobilitate Erasmus

Formator în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar: MANAGEMENT ȘI COMUNICARE, FORMAREA ÎNDRUMĂTORILOR DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ - PRACTICUM, TIC în mediul școlar, MANAGEMENTUL CALITĂȚII TOTALE ÎN EDUCAȚIE, CONSILIEREA CARIEREI, acreditate de către Centrul Național de Formare a Personalului Didactic din Învățământul Preuniversitar din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Coordonator cabinet didactic, în perioada 2010 – 2013, în cadrul proiectului POSDRU / 87 / 1.3 / S / 63709 cu titlul „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, beneficiar: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, perioada de derularea a proiectului: 2010 – 2013

Expert – sociolog, în perioada februarie – octombrie 2011 în cadrul proiectului POSDRU / 97 / 6.3 / S / 63236 cu titlul „EVA - Era Valorificării Antreprenoriatului Feminin”, beneficiar: Grupul de Integrare Europeana, perioada de derularea a proiectului: 2011 – 2013

Expert - elaborare standarde pentru funcția de profesor, în perioada septembrie – noiembrie 2011 în cadrul proiectului POSDRU/3/1.3/S/2, cu titlul „**Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile**”, coordonator Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, perioada de derularea a proiectului: 2010 – 2013;
http://www.formare3777.eu/standarde_profesionale.html

Membru în echipa proiectului Development of of Innovative Methods of Training the Trainers [ARTIT], GRUNDTVIGproiect, 509927-LLP-1-2010-1-GR-GRUNDTVIG-GMP, coordonator: Hellenic Adult Education Association, Grecia, perioada de derularea a proiectului: 2010 – 2012;
web: <http://www.artit.eu/index3.html>

Membru în echipa proiectului Development of Systems for Vocational Teacher Qualification Improvement (PROPETO), Leonardo da Vinci No. LT/06/B/F/PP-171009, coordonator: Centre for Vocational Education and Research at Vytautas Magnus University, Lithuania, 2008-2009
www.die.ro/index.php?i=73

Membru în echipa proiectului Alphabets of Europe [AlphaEu], GRUNDTVIGproiect, 53 1 092-LLP-1 -2012-1 -Cy -KA2-KA2 MP, coordonator: Centre for Research and Development Educational Technology (CARDET) Ltd, Cyprus, perioada de derularea a proiectului: 2013 – 2014;
web: <http://www.cardet.org/index.php/projects/146-alphabets-of-europe-alphaeu>

Director adjunct și formator în cadrul proiectului finanțat Phare: **Calitate în Educație – Caled 1**, cod Perseus RO2005/017-553.04.01.02.04.02.08, pentru formarea continuă a profesorilor din liceele din mediul rural (județele Argeș și Teleorman), perioada de derularea a proiectului: martie 2008 – februarie 2009; web: www.caled1.dppdpitesti.ro/echipa.php

Director adjunct și formator în cadrul proiectului finanțat Phare: **Calitate în Educație – Caled 2**, cod Perseus RO2005/017-553.04.01.02.04.02.12, pentru formarea continuă a profesorilor din liceele din mediul rural (județele Ilt și Vâlcea), perioada de derularea a proiectului: martie 2008 – februarie 2009; web: www.caled2.dppdpitesti.ro/echipa.php

Membru în echipa proiectului de cercetare cu durata de 2 ani **Calitate în mentoratul educațional [CAMED]**, finanțat de către CNCSIS, seria 2007 (Proiecte de tip A), COD 1157, perioada de derularea a proiectului: 2007 – 2009; web: www.upit.ro/index.php?i=1305

Membru în comisia de evaluare la examenele pentru obținerea definitivatului și a gradului didactic II în învățământ de către profesorii din învățământul preuniversitar.

Vicepreședinte al Comitetului organizatoric al International Conference Edu-World „Education facing contemporary world issues” Pitești, 5 - 8 iunie, 2008, 7 - 9 octombrie 2010, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești sub egida Balkan Society for Pedagogy and Education (BASOPED), European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), European Network on Teacher Education Policies (ENTEPE) și European Forum of Technical and Vocational Education and Training (EFVET); www.eduworld.ro

Membru în Comisia națională de revizuire a Metodologiei formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, coordonată de Direcția Generală Formare Continuă din cadrul Ministerului Educației, Cercetării și Inovării, 2008;

Responsabil pentru organizarea examenelor pentru obținerea definitivatului în învățământ și a gradului didactic II, de către profesorii din învățământul preuniversitar.

Membru în Biroul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic;

Membru în **Comitetul Științific al Revistei Învățământ primar**, Editura "Miniped", București (publicație acreditată CNCSIS pe poziția C)

Membru în **Comitetul Științific al Scientific Bulletin – Education sciences series**, ISSN 1584-5915, Editura Universității din Pitești (publicație acreditată CNCSIS pe poziția C)

Membru în **Comitetul Științific al Simpozionului Național „Învățământul centrat pe elev”**, ediția a III-a,

Alexandria, 4 aprilie 2009 – organizat de către Asociația Învățătorilor Teleormăneni în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Teleorman

Participare la *International Conference „Vocational Teacher Qualification Improvement: Realities and Perspectives”*, Kaunas, Lituania, 20 februarie 2009, organizată de Vytautas Magnus University Centre for Quality of Studies and Centre for Vocational Education Research. www.vdu.lt/propeto

01/03/2003–25/02/2007 **Asist. univ. drd. - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**
Universitatea din Pitești, Pitești (România)

Conducere seminarii la disciplinele: Psihologie educațională, Sociologia educației, Managementul clasei de elevi, Fundamentele Pedagogiei, Teoria și Metodologia Curriculumului,

Conducere seminarii la disciplina: Psihologie educațională, Managementul clasei de elevi la Cursul postuniversitar psihopedagogic de abilitare pentru cariera didactică

Asistent manager și formator în cadrul programului COMDIDACT, program de formare continuă a profesorilor din învățământul preuniversitar, acreditat de către CNFP.

01/10/2000–28/02/2003 **Preparator univ. - Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**
Universitatea din Pitești, Pitești (România)

Conducere seminarii la disciplinele: Psihologie educațională, Sociologia educației, Managementul clasei de elevi

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

01/10/2003–24/04/2008 **Diploma de Doctor în Științele educației** Nivelul 8 CEC
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău (Republica Moldova)

Tema: *Contribuția lui Dimitrie Gusti la dezvoltarea pedagogiei sociale românești*, (coordonator: prof. univ. dr. Sorin Cristea – Universitatea din București)

01/10/2002–30/07/2004 **Diplomă de Master specializarea Management și evaluare** Nivelul 7 CEC
educațională
Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București (România)

Școala ca organizație, Evaluarea programelor educaționale, Administrația și gestiunea unităților de învățământ, Managementul clasei de elevi, Fundamente și strategii de evaluare instituțională și a personalului didactic,

01/10/1996–30/06/2000 **Diplomă de Licență în Sociologie** Nivelul 6 CEC
Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, București (România)

Sociologie generală, Metode și tehnici de cercetare sociologică, Psihologie socială, Sociologia comunicațiilor, Psihosociologia organizațiilor, Marketing,

15/09/1992–15/06/1996 **Diplomă de bacalaureat** Nivelul 5 CEC
Liceul teoretic “ION BARBU”, secția informatică, Pitești (România)

18/02/2019–22/02/2019 **Certificat de Absolvire curs postuniversitar Asigurarea calității în**
învățământul superior. Sisteme interne de management și asigurarea calității
Universitatea din București în parteneriat cu Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca și Universitatea de Vest, Timișoara

01/09/2012–30/03/2013 Certificat de Absolvire curs postuniversitar de formare și dezvoltare profesională, Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior
Universitatea 1 decembrie 1918, Alba Iulia

2008–2008 Certificat of Tutor's Training
Universität Stuttgart, Institute for Educational Science and Psychology, Department of Vocational and Economic Education, Stuttgart (Germania)

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

engleză

ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
C1	C1	C1	C1	B2

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare Comunicare interpersonală, lucru în echipă, responsabilitate, inițiativă, prezentare lucrări cu caracter științific la simpozioane și conferințe

Competențe organizaționale/manageriale Inițiere și coordonare programe și proiecte educaționale, realizare activități de management universitar, coordonare echipe programe de formare; organizare de manifestări științifice

Competență digitală

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

Permis de conducere B

Indice WOS: 2

Indice Google Scholar Hirsh: 4

VI. Afilierea la organizații profesionale internaționale și naționale recunoscute:

- Membru al The Balkan Society for Pedagogy and Education (din 2004)
- Membru Asociația Academia Pedagogilor (din 2016)
- Membru Asociația Română de Cercetare în Educație (din 2019)

LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE

Conf. univ. dr. LANGA MARIUS CLAUDIU,

Instituția: Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

II. Cărți publicate în edituri naționale recunoscute CNCIS:

II.a. Cărți de unic autor publicate în edituri naționale recunoscute CNCIS:

1. *Pedagogia socială a lui Dimitrie Gusti*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2009, ISBN: 978-973-30-2660-0, 272 p.

2. *Sociologia educației*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013, ISBN: 978-973-30-3497-1, 192 p.

II.b. Cărți de colectiv publicate în edituri naționale recunoscute CNCIS:

3. *Mentoratul de inserție profesională. Suport de curs Modulul I. Editura PRINTECH, București, 2013, 39 pagini, ISBN 978-606-23-0087-6,*

4. *Mapa debutantului. (coord. Popescu T, Bocoș M, Chicioșanu T.), Editura PRINTECH, București, 2013, 223 pagini, ISBN 976-606-23-0003-0,*

5. *Procedura și instrumentul de evaluare și certificare a mentorilor. (coord. Manolescu M.) Editura PRINTECH, București, 2013, 38 pagini, ISBN 978-606-23-0086-9,*

6. *Managementul clasei de elevi. O abordare aplicativă, (Autori: Claudiu Langa, Ionuț Bulgaru), Editura Universității din Pitești, 2009, ISBN: 978-973-690-934-4, 107 p.;*

7. *Managementul calității educației în organizația școlară militară, (Autori: Nelu Cîrneanu, Liliana Ezechil, Claudiu Langa) Editura Universității din Pitești, 2009, ISBN 978-973-690-899-6, 187 p.;*

8. *Elemente de management educațional, (Autori: Claudiu Langa, Marinela Tănase, Ionuț Bulgaru) Editura Paradigme, Pitești, 2003, ISBN 973-86653-0-2, 175 p.;*

9. *Probleme de sociologia educației, (Autori: Octavian Sachelarie, Claudiu Langa, Ionuț Bulgaru) Editura Universității din Pitești, 2002, ISBN 973-690-087-8, 165 p.;*

II.c. Capitle în cărți publicate în edituri naționale recunoscute CNCIS

1. *Ghidul mentorului de inserție profesională. Coordonator Liliana Ezechil, Universitatea din Pitești, 74 pagini, ISBN 978-606-23-0084-5, Editura PRINTECH, București, 2013 (Dezvoltarea personală și profesională a profesorilor debutanți prin stagiile de mentorat, pp. 46-49),*

2. *Kit-ul mentorului de inserție profesională. Coordonator Liliana Ezechil, Universitatea din Pitești, 103 pagini, ISBN 978-606-23-0085-2, Editura PRINTECH, București, 2013 (Profilul de competențe al debutantului, pp. 8-20, Fisa de evaluare de către profesorul mentor a competențelor debutantului, Fisa de autoevaluare de către debutant a propriilor competențe la începutul programului de inserție profesională, pp. 20-24, Fisa de autoevaluare de către debutant a propriilor competențe la finalizarea programului de inserție profesională, pp. 41-43)*

3. *Consilierea profesională și comunicarea în activitatea de mentorat. Suport de curs Modulul III. Coordonator Ioana Stancu, Universitatea Politehnica din București, ISBN 978-606-23-0089-0, Editura PRINTECH, București, 2013 (Profilul debutantului în învățământ – caracteristici și nevoi, împreună cu: Ezechil L., Bocoș M., Pachof R., pp. 45-61)*

4. *Metode și tehnici de coaching folosite pe perioada practicii pedagogice, Coordonator Liliana Ezechil, Emil Păun, 96 pagini, ISBN 978-973-755-959-3, Editura Matrix Rom, București, 2013 (Metode, tehnici, procedee utilizare în practica pedagogică: organizarea de concursuri școlare; serbări școlare, cercuri școlare, pp. 67-71),*

5. *Modulul relații de gen, structuri de familie, pp. 59-63, Module gender relations, family structure, pp. 149-153 în Metode inovative în educația adulților. Arta ca instrument pedagogic / Innovative methods in adult education. Art as a pedagogical tool, (coord. Liliana Ezechil), Editura Paralela 45, Pitești, 2011, ISBN 978-973-47-1372-1*

6. *Comunicarea instituțională și comunitară, pp. 14-19, Consilierea carierei, pp.20-27, Sociodiagnoza comunității locale, pp. 28-37 în Calitate în educație. O abordare pragmatică – Caled 2, (Coordonator: Liliana Ezechil), Universitatea din Pitești, tipărit Paralela 45, 2009, ISBN 978-973-0-06333-2.*

7. *Comunicarea instituțională și comunitară, pp. 14-19, Consilierea carierei, pp.20-27, Sociodiagnoza comunității locale, pp. 28-37 în Calitate în educație. O abordare pragmatică – Caled 1, (Coordonator: Liliana Ezechil), Universitatea din Pitești, tipărit Paralela 45, 2009, ISBN 978-973-0-06332-5;*

8. *Psihopedagogia grupului educațional din perspectiva profesorului mentor*, pp. 52 -60 în *Ghidul mentorului*, (Coordonator: Liliana Ezechil), Editura Paralela 45, Pitești, 2009, ISBN 978-973-47-0580-1;
9. *Psihosociologia grupului educațional*, pp. 63-73 în *Calitate în mentoratul educațional*, (Coordonator: Liliana Ezechil), Editura V&I Integral, București, 2008, ISBN 978-973-1883-02-1;
10. *Managementul activității didactice*, pp. 232-243 în *Didactica. Teoria instruirii*, (Coordonatori: Ion, T. Radu, Liliana Ezechil), Editura Paralela 45, Pitești, 2005, ISBN 973-697-343-3;

II.d. Capitle în cărți publicate în edituri internaționale:

1. *Vocational teacher education in Romania*, pp. 40 -72 (Liliana Ezechil, Emanuel Soare, **Claudiu Langa**, Mihaela Neacșu, Gabriela Petruța) în *Experience study of vocational teachers qualification improvement*, Editori: Kęstutis Pukelis, Aušra Fokienė, Vytauto Didžiojo Universitetas, Kaunas, Lituania, 2008, ISBN 978-9955-12-405-4.
2. **Entrepreneurial Education Initiatives and Guidelines**. Editori: Masgrau Mariona, Sutherland Margareth, University of Girona, Spania, University of Glasgow, Scoția, ITE Scarpellini, Italia, 2016, ISBN: 978-848-45-8479-7, (*Entrepreneurial Educational Initiatives*, pp. 47-50, împreună cu Langa Claudiu, *Communication in Entrepreneurial Educational*, pp.85-89, împreună cu Jonas Norgaard, Ida Jeorgensen, Jana Vodakava, Mihaela Popovici, Irene Morici, Karo Kunde), Web: <http://teacher2020.eu/a-useful-handbook-of-entrepreneurial-education/>

II.e Cărți în calitate de coordonator:

Claudiu Langa, Emanuel Soare, (coord.) (2015), *Studii de pedagogie. Volum omagial dedicat doamnei prof.univ. dr. Liliana Ezechil, la aniversarea a 60 de ani*, Pitești: Editura Paralela 45, ISBN: 978-973-47-2077-4, 343 p.

III.Articole publicate în reviste din fluxul național/internațional principal

III.a. Articole publicate în reviste indexate ISI sau BDI, minim 3 baze de date internaționale

1. *Influencing students' attitudes towards school counseling*, Autori: Teodora Țecu, **Claudiu Langa**, *Journal of Educational Sciences and Psychology*, IX(LXXI) 2 129-135 (2019) ISSN 2392-9683, Indexată în WEB OF SCIENCE, DOAJ, ERIH PLUS, EBSCO, PROQUEST, http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=561:influencing-students-attitudes-towards-school-counseling&Itemid=16
1. *Rural Area Students' Need for School Counseling*, , (Autori: Teodora Țecu, **Claudiu Langa**), *Social Sciences and Education Research Review*, (6) 2 104-114 (2019) ISSN 2392-9683, Indexată în DOAJ, ERIH PLUS, RePec, Google Scholar și MIAR, http://sserr.ro/wp-content/uploads/2019/11/SSERR_2019_6_2_104_114.pdf
2. *Schooling adaptation of Romanian remigrants pupils to the primary education in Romania*, (Autori: **Claudiu Langa**, Florentina Dumitru,), *Social Sciences and Education Research Review*, (3) 1 77-86 (2016) ISSN 2392-9683, Indexată în DOAJ, ERIH PLUS, RePec, Google Scholar și MIAR <http://sserr.ro/wp-content/uploads/2016/05/3-1-77-86.pdf>
3. *Rewards and punishments role in teacher-student relationship from the mentor's perspective*, (Autor: **Claudiu Langa**) în *Acta Didactica Napocensia*, 2014, volumul 7, numărul 4, Indexată în DOAJ, EBSCO, ERIC, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, ICAAP, IndexCopernicus, ProQuest, Socolar, Ulrich's Periodicals Directory. http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/adn/article_7_4_2.pdf
4. *Pre-service teacher training based on Knowledge Management*, (Autor: **Claudiu Langa**) în *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Vol I (LXIII), Nr. 1 /2011, ISSN 2247-6377, pp. 22-27; Indexată în DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest și Scipio http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=14:journal-vol-i-lxiii-no-12011&Itemid=16
5. *The role of mentoring in the professional debut of teaching staff*, (Autor: **Claudiu Langa**) în *Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Seria științele educației*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Vol LXII, Nr. 1B /2010, ISSN 1841-6586, pp. 139-146; Indexată în DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest și Scipio http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=2:bulletin-vol-lxii-no-1b2010&Itemid=3

III.b. Articole publicate în reviste românești sau străine cu Peer-Review și comitet editorial internațional

1. *Influence of the socio-economic environment of origin on the school results of the pupils in primary education*, (Autor: **Claudiu Langa**) în *Scientific bulletin - education sciences series*, Editura Universității din Pitești, Nr. 1, Anul IX – 2012, ISSN 1584-5915, pp. 43-55; http://upit.ro/uploads/facultatea_se/Buletin%20stiintific%20SBESS%20Journal/SBESS%20Journal%201-2012.pdf

2. *The didactic career – priority or spare qualification for students*, (Autori: **Claudiu Langa**, Emanuel Soare) în *Scientific bulletin - education sciences series*, Editura Universității din Pitești, Nr. 2, Anul VIII – 2011, ISSN 1584-5915, pp. 59-70; Indexată în Index Copernicus: <http://journals.indexcopernicus.com/passport.php?id=4951>, Web: <http://dppdpitesti.ro/cercetare.php?idc=22&lang=en>
3. *Teachers' Training for VET. A European Perspective*. (Autori: Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**, Emanuel Soare), în *Scientific Bulletin – Education Sciences Series*, No. 2/2009, Editura Universității din Pitești, ISSN 1584-5915, pp. 151-162 Indexată în Index Copernicus: <http://journals.indexcopernicus.com/passport.php?id=4951>, Web: <http://dppdpitesti.ro/cercetare.php?idc=22&lang=en>
4. *D. Gusti's contribution to the development of Romanian social pedagogy*, (Autor: **Claudiu Langa**) în *Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Seria științele educației*, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, vol. LIX, Nr. 2/2007, ISSN 1841-6586, pp. 61-65;
5. *Dimitrie Gusti – The author of a socioeducational reform project. Exposition*, (Autor: **Claudiu Langa**) în *Scientific bulletin - education sciences series*, Editura Universității din Pitești, Nr. 2, Anul III – 2006, ISSN 1584-5915, pp. 195-203; <http://journals.indexcopernicus.com/passport.php?id=4951>, Web: <http://dppdpitesti.ro/cercetare.php?idc=22&lang=en>
6. *A diagnosis study on the psycho-pedagogical competences achieved by the future teachers through the initial training program*, (Autori: Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**, Emanuel Soare) în *Scientific bulletin - education sciences series*, Editura Universității din Pitești, Nr. 1 Anul III – 2006, ISSN 1584-5915, pp. 91-102. <http://journals.indexcopernicus.com/passport.php?id=4951>, Web: <http://dppdpitesti.ro/cercetare.php?idc=22&lang=en>

III.c. Articole publicate în alte reviste românești

1. *Așteptări profesionale vs. realitatea din armată*, (Autori: **Claudiu Langa**, Elena Langa) în *Spirit militar modern*, serie nouă, nr.3/2006, ISSN: 1223-172X, pp.9 -13;
2. *Succesul personal în cariera militară*, (Autori: **Claudiu Langa**, Elena Langa) în *Spirit militar modern*, serie nouă, nr.8/2005, ISSN: 1223-172X, pp.27-30;
3. *Factorii care influențează procesul de orientare școlară și profesională* (Autori: **Claudiu Langa**, Ionuț Bulgaru) în *Paideia. Revistă de consiliere psiho-pedagogică și metodică*, nr.2/2002, ISSN 1582-3482, pp. 85-92;
4. *Rolul școlii în adaptarea socială*, (Autori: **Claudiu Langa**, Ionuț Bulgaru) în *Paideia. Revistă de consiliere psiho-pedagogică și metodică*, nr.1/2002, ISSN 1582-3482;
5. *Prospectivă și prognoză în educație*, (Autor: **Claudiu Langa**) în *Paideia. Revistă de consiliere psiho-pedagogică și metodică*, nr.1/2002, ISSN 1582-3482;
6. *Stimularea proceselor de cooperare în câmpul educațional*, (Autor: **Claudiu Langa**) în *Paideia. Revistă de consiliere psiho-pedagogică și metodică*, nr. 2/2001, ISSN 1582-3482, pp. 67-69;

III.d. Articole publicate în reviste din străinătate

1. *Fundamente epistemologice ale pedagogiei sociale gustiene* (Autor: **Claudiu Langa**) în *Revista Studia Universitatis. Seria Științele educației*. Universitatea de Stat din Moldova, nr.10 – 2008, ISSN 1857-2103
2. *Aspecte inovatoare ale reformei învățământului românesc și a legislației promovate de Dimitrie Gusti în perioada interbelică*, (Autor: **Claudiu Langa**) în *Revista Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Nr. 45-46 decembrie 2007, ISSN 1810-6455, pp. 100-103; http://www.prodidactica.md/revista/Revista_45-46.pdf

IV. Articole/studii prezentate la conferințe internaționale - publicate:

IV.a. Articole in-extenso publicate în volumele “proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

1. *Effective Management of Educational Resources in Primary Education*, (Autor: **Claudiu Langa**, Cristina Langa), 8th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitești –Romania, 9th - 10th November, 2018, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, (LXVII/2019) pp. 10-16, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.2> <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EDUWORLD2018F002.pdf>

2. *Comparative Perspectives On Adults' Continuing Profesional Development Programmes In Europe*, (Autor: **Claudiu Langa**, Sofia Loredana Tudor, Emanuel Soare, Dimitrios Patronas, Olympia Chaidemenaki, Eva Heesen, Janou Glencross, Wayne Kelly et al.), 8th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 9th - 10th November, **2018**, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, (LXVII/2019) pp. 25-36, <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.4>, <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EDUWORLD2018F004.pdf>
3. *Managing conflict situations within the school system organisation*, (Autor: **Claudiu Langa**), International Workshop on Trends and Opportunities in Teaching Career, June 28– July 03, 2018, Iasi, Proceedings of the 8 th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence ECAI, Book Series: International Conference on Electronics Computers and Artificial Intelligence, DOI: 10.1109/ECAI.2018.8678940
4. *The impact of social environment on scholar activities of primary school's pupils*, (Autor: **Claudiu Langa, Cristina Langa**), 7th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 4th - 5th November, **2016**, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, (XXIII/2017) pp. 7-14, doi:10.15405/epsbs.2017.05.02.2 <http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/2.%20EduWorldF%202017.pdf>
5. *Strategies for approaching conflict management in school organization*, (Autor: **Claudiu Langa**), 7th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 4th - 5th November, **2016**, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, (XXIII/2017) pp. 1811-1818, doi:10.15405/epsbs.2017.05.02.222 <http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/222.%20EduWorldF%202017.pdf>
6. *The impact of blended learning approach in the field of initial teacher's training* (Autori: **Claudiu Langa**), *Proceedings of the 12th International Scientific Conference on “e Learning and Software for Education”*, Bucuresti, April 21st – 22th, **2016**, 10.12753/2066-026X-16-102, pp. 126-130
7. *Related Review of Theories Developed on Using CLIL in Primary Schools in Romania* (Autori: Ariana Lazăr, **Claudiu Langa**), International Workshop on Trends and Opportunities in Teaching Career, June 30– July 02, 2016, Ploiesti, Proceedings of the 8 th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence ECAI 2016, ISBN 978-1-5090-2047-8, pp. 1-6,, DOI: [10.1109/ECAI.2016.7861135](https://doi.org/10.1109/ECAI.2016.7861135)
8. *Perspective of the Romanian remigrant students on the process of adapting to the Romanian school* (Autori: **Claudiu Langa**, Florentina Dumitru), International Workshop on Trends and Opportunities in Teaching Career, June 30– July 02, 2016, Ploiesti, Proceedings of the 8 th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence ECAI 2016, ISBN 978-1-5090-2047-8, pp. 1-4, DOI: [10.1109/ECAI.2016.7861066](https://doi.org/10.1109/ECAI.2016.7861066)
9. *Study on the skills of the didactical staff in primary education to use computer In the education and in pupils' social media socialization process* (Autori: **Claudiu Langa**), *Proceedings of the 11th International Scientific Conference on “e Learning and Software for Education”*, Bucuresti, April 23rd – 24th, **2015**, 10.12753/2066-026X-15-121, pp. 210-213;
10. *Effects of implementing the preparatory grade in Romania on school organization*, (Autor: **Claudiu Langa**), 6th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 7th - 9th November, **2014**, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de ELSEVIER în Procedia - Social and Behavioral Sciences, (180/2015) pp. 184-189, doi:10.1016/j.sbspro.2015.02.103 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014342>
11. *The contribution of transversal competences to the training of the educational sciences specialist*, (Autor: **Claudiu Langa**), 6th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 7th - 9th November, **2014**, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de ELSEVIER în Procedia - Social and Behavioral Sciences, (180/2015) pp. 7-12, doi:10.1016/j.sbspro.2015.02.103 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014081>
12. *Social media impact on primary education cycle children's secondary socialization* (Autori: **Claudiu Langa**), *Proceedings of the 10th International Scientific Conference on “e Learning and Software for Education”*, Bucuresti, April 24rd – 25th, **2014**, 10.12753/2066 – 026X – 14 – 180, pp. 256-261; <http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2014#>
13. *Investigating ICT share in the ensemble of methods in higher education – comparative study* (Autori: **Claudiu Langa**, Liana Tăușan), *Proceedings of the 9th International Scientific Conference on “e Learning and Software for Education”*, Bucuresti, April 25rd – 26th, **2013**, 10.12753/2066 – 026X – 13 – 029, pp. 196-201; <http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2013&index=papers&vol=3#>

14. *Investigation of students' attitude to academic honesty – empirical study*, (Autor: **Claudiu Langa**), 5th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 29th November – 1st December, **2012**, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de ELSEVIER în *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (76/2013), pp. 426-430, ISSN: 1877-0428, DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.04.140; <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76>

15. *Management of time resources for learning through individual study in higher education*, (Autor: **Claudiu Langa**), 5th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 29th November – 1st December, **2012**, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de ELSEVIER în *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (76/2013), pp. 13-18; ISSN: 1877-0428, DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.04.065; <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76>

16. *Using ICT in the education process by preuniversity teachers and pre-services teachers - comparative study* (Autor: **Claudiu Langa**), *Proceedings of the 8th International Scientific Conference on “e Learning and Software for Education”*, Bucuresti, April 26rd – 27th, **2012**, ISSN 2066-026X, pp. 195-200; <http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2012>

IV.b. Articole publicate în proceedings ale conferințelor internaționale BDI

1. *Tutoring in Teachers Vocational Education and Training*, (Autori: Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**, Emanuel Soare), International Conference “Educating the adult educator. Quality provision & assessment in Europe”, Thessaloniki-Grecia, November 5rd – 6th, **2009**, organizată de European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), Research Network on Adult Educators, Trainers and their Professional Development (ReNADET), Aristotle University of Thessaloniki (School of Philosophy and Education), ISBN 978-960-243-668-4, pp. 615 – 628; indexată în ERIC Collection as ED508475

2. *The management of educational crisis situations in the school group*, (Autor: **Claudiu Langa**), 55th International Scientific Symposium, Horticulture - Science, Quality, Diversity and Harmony, May 29-30, **2009**, Iași, Romania, organized by The "Ion Ionescu de la Brad" University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Iasi, Romania - The Faculty of Horticulture, The Romanian Academy of Agriculture and Forestry - The Iasi Branch, and The Romanian Horticultural Society, Web: http://www.univagro-iasi.ro/Horti/Simpozion_Horticultura_2009/bun_venit_eng.htm, și publicată în *Lucrări Științifice*, anul XLX, vol 1 (52), seria Horticultură. Editura „Ion Ionescu de la Brad”. Iași. I.S.S.N. 1454-7376. [CNCSIS B+], pp. 183-188

IV.c. Articole in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

1. *Training the didacticians in higher education – an innovatory experience*, (Autori: Ezechil Liliana, **Claudiu Langa**, Soare Emanuel), International Conference “Modernity and competitiveness in Education”, May 31, **2014**, Bucharest, organizată de Polytechnic University of Bucharest, Department of Education for Teaching Career and Social Sciences

2. *In-service training of the practice tutors in universities* (Autori: Ezechil Liliana, **Claudiu Langa**, Soare Emanuel), 12th edition of the International Conference on Sciences of Education at Suceava, on June, 12-13, **2014**, organizată de Faculty of Science of Education from “Stefan cel Mare” University.

3. *Teacher evaluation by students – component part of organizational knowledge management – case study* (Autor: **Claudiu Langa**), 14th International Conference on “Evaluation in Education in the Balkan Countries”, Belgrad-Serbia, June 16rd – 18th, **2011**, organizată de Balkan Society For Pedagogy and Education împreună cu Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy, University of Belgrade și Adult Education Society, Belgrad, ISBN 978-86-82019-66-4, pp. 497-503

4. *Management of the optional learning time*, (Autor: **Claudiu Langa**), 4th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, October 8rd – 9th, **2010**, , organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești sub egida Balkan Society for Pedagogy and Education (BASOPED), European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), European Network on Teacher Education Policies (ENTEP) și European Forum of Technical and Vocational Education and Training (EFVET), publicată în *Edu World Journal*, ISSN 1844-6264, pp. 343-349; <http://www.eduworld.ro/uploads/2010/EduW2010Vol1.pdf>

5. *Punishment and reward – solutions to maintain the desirable behaviour in educational groups?*, (Autor: **Claudiu Langa**), 4th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, October 8rd – 9th, **2010**, , organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești sub egida Balkan Society for Pedagogy and Education (BASOPED), European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), European Network on Teacher Education Policies (ENTEP) și European Forum of Technical and Vocational Education and Training (EFVET), publicată în *Edu World Journal*, ISSN 1844-6264, pp. 325-330; <http://www.eduworld.ro/uploads/2010/EduW2010Vol2.pdf>

6. *The use of ICT in Romanian future teacher's training curriculum* (Autori: **Claudiu Langa**, Emanuel Soare), 13th International Conference on "ICT o the Education in Balkan Countries", Varna-Bulgaria, June 17rd – 19th, **2010**, organizată de Balkan Society For Pedagogy and Education împreună cu St Kiliment Ohridski Sofia University, ISBN 978-954-326-149-9, pp. 277 – 281;
7. *Future teacher's perceptions on using ICT in the process of teaching socio-humanistic disciplines* (Autor: **Claudiu Langa**), 13th International Conference on "ICT o the Education in Balkan Countries", Varna-Bulgaria, June 17rd – 19th, **2010**, organizată de Balkan Society For Pedagogy and Education împreună cu St Kiliment Ohridski Sofia University, ISBN 978-954-326-149-9, pp. 292 – 296;
8. *Quality in Continuous Training – an Assumed Experience*, (Autori: Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**), Conferința Europeană „Quality Assurance in Teachers Continuing Professional Development”, București, May 29rd, **2009**, organizată de European Network on Teacher Education Policies împreună cu Universitatea din București, Facultatea de Științe ale Educației, publicată în volumul conferinței, Editura Universității din București, ISBN 978-973-737-769-2, pp.11-17;
9. *Dimitrie Gusti's conception regarding the culture's role in the development of personality*, (Autor: **Claudiu Langa**), *Conferința Internațională*, cu tema „Științele educației – dinamică și perspectivă”, Suceava, 5 - 6 iunie, **2009**, organizată de Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, Facultatea de Științe ale Educației, publicată în Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, seria științele Educației, Editura Universității din Suceava, Tomul VI, ISSN 1582-1129, pp. 235 - 243;
10. *Inclusive education in Romania. Appriorite at the level of new national curriculum*, (Autori: **Claudiu Langa**, Emanuel Soare), Book of Abstracts.12th International Conference on Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice. Ohrid, 25-27 June 2009, organizată de Balkan Society For Pedagogy and Education împreună cu SS. Cyril and Methodius University – Skopje, Faculty of Philosophy, Institute of Pedagogy, Edited by Natasha Angeloska Galevska, Skopje, 145 p. ISBN: 978-608-4508-22-9 <http://www.fzf.ukim.edu.mk/basoped/>
11. *Differentiated psyhical education in compulsory education*, (Autori: Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**, Ionuț Bulgaru), International conference – Pysical education, sport and health, organizată de Universitatea din Pitești sub patronajul International Council of Sport and Psyhical Education, Pitești, 21st – 23rd of November **2008**, ICPEsh 2008 Proceedings – Scientific report Series Physical Education and Sport, nr. 12(1/2008), ISSN: 1453-1194, pp. 77-78.;
12. *What a mentor means in the Romanian rural education system*, (Autori: **Claudiu Langa**, Emanuel Soare), 10th International Conference on "Further Education in the Balkan Countries", Konya-Turkey, October 23rd – 26th, **2008**, organizată de Balkan Society For Pedagogy and Education împreună cu Selçuk University, Editura Eğitim Akademi Yayinlari, Konya, publicată în Volumul *Further Education in the Balkan Countries*, Volume II, (Özcan Demirel, Ali Murat Sunbul, eds.), Editura Eğitim Kitabevi Yayinlari'na, Konya, Turcia, pp. 1067-1074, ISBN: 978-975-8890-69-9.
13. *The influence of the managerial styles on the educational climate*, (Autori: **Claudiu Langa**, Ionuț Bulgaru), *3rd International Conference Edu-world 2008*, cu tema „Education facing the contemporary world issues”, Pitești, 5 - 8 iunie, **2008**, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești sub egida BASOPED, publicată în volumul conferinței, Vol II, ISSN 1844 – 6264, pp 151-156;
14. *The school organization culture - an optimization factor of the educational action quality*, (Autor: **Claudiu Langa**), *3rd International Conference Edu-world 2008*, cu tema „Education facing the contemporary world issues”, Pitești, 5 - 8 iunie, **2008**, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești sub egida BASOPED, publicată în volumul conferinței ISSN 1844 – 6264, pp. 146-150;
15. *Teacher's training for vet - an european experience* (Autori: Liliana Ezechil, Emanuel Soare, **Claudiu Langa**, Mihaela Neacsu, Gabriela Petruta, Magda Dănilă), *3rd International Conference Edu-world 2008*, cu tema „Education facing the contemporary world issues”, Pitești, 5 - 8 iunie, **2008**, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești sub egida BASOPED, publicată în volumul conferinței ISSN 1844 – 6264, pp. 89-95;
16. *Mentor's perceptions on necessary competences for this role*, (Autori: Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**, Emanuel Soare), *3rd International Conference Edu-world 2008*, cu tema „Education facing the contemporary world issues”, Pitești, 5 - 8 iunie, **2008**, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești sub egida BASOPED, publicată în volumul conferinței ISSN 1844 – 6264, pp. 106-117;
17. *Study on students' perceptions on the pedagogical practice mentor's desirable profile*, (Autori: Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**, Emanuel Soare), *International Conference EcoMedia Europe 2007-RO, 23-24 november 2007*, Pitești, cu tema „ICT Strategies in European schools – the Romanian Perspective”, organizată de Departamentul de Integrare Europeană împreună cu Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Facultatea de Științe ale Educației din cadrul Universității din Pitești, publicată în *Buletin științific. Seria științele educației*, Editura Universității din Pitești, Nr. 1 Anul V – 2008, ISSN 1584-5915, pp. 135-154;
18. *Getting european mentor standard*, (Autori: Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**, Emanuel Soare), *9th International Conference Education Unification and Educational Challenges in the balkans 9 - 11 November, 2007, Thessaloniki Greece* organizată de Balkan Society for Pedagogy and Education împreună cu University of Macedonia și Aristotle University of Thessaloniki, publicată în volumul conferinței, Editura Publishing House, Kyriakidis Brothers s.a., an 2008, ISBN 978-960-343-956-1, pp. 365-371;

19. *Le mentorat didactique dans le contexte actuel de la formation du personnel didactique*, (Autori: Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**, Emanuel Soare, Mihaela Neacșu, Petruța Coman), Sesiunea Științifică Internațională, organizată de Facultatea de Științele Educației, cu tema „Științele Educației în perspectiva integrării europene”, Sepie – Ediția I, Pitești 24 – 25 Noiembrie 2006, publicată în *Buletin științific. Studii și cercetări*, Editura Universității din Pitești, Nr. 1 Anul I – 2007, ISSN 1842-9289, pp. 240-247;
20. *The Cultural House – institutional organism for village cultural development*, (Autor: **Claudiu Langa**), Sesiunea Științifică Internațională, organizată de Facultatea de Științele Educației, cu tema „Științele Educației în perspectiva integrării europene”, Sepie – Ediția I, Pitești 24 – 25 Noiembrie 2006, publicată în *Buletin științific. Studii și cercetări*, Editura Universității din Pitești, Nr. 1 Anul I – 2007, ISSN 1842-9289, pp.294-298;
21. *Perception on values education in high-school*, (Autori: Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**, Emanuel Soare, Mihaela Neacșu), *International Conference „Education Values in the Balkan Countries”*, organizată de Balkan Society for Pedagogy and Education, 2006, București, publicată în volumul conferinței, Editura Publishing House, Kyriakidis Brothers s.a., an 2007, ISBN 978-960-343-977-6, pp. 169-176;
22. *Study on identifying new ways of improving teachers' initial training process*, (Autori: Liliana Ezechil, **Claudiu Langa**, Emanuel Soare, Petruța Coman), *2nd International Conference Edu-world 2006*, cu tema „Education facing the contemporary world issues”, Pitești, 1 - 3 iunie, 2006, publicată în volumul conferinței ISBN 978-973-690-540-2, pp. 47-56;
23. *Integrarea elevului militar și adaptarea lui la activitățile didactice și militare: o problemă de timp sau de personalitate?* (Autori: **Claudiu Langa**, Octavian Sachelarie, Ionuț Bulgaru), *1st International Conference Edu-world 2004*, cu tema „Education facing the contemporary world issues”, Pitești, 3 - 5 iunie, 2004, publicată în volumul conferinței ISBN 973-690-249-8;
24. *Opțiunile școlare ale elevilor din clasele terminale – o diagnoză sociologică*, (Autori: **Claudiu Langa**, Octavian Sachelarie, Ionuț Bulgaru), *1st International Conference Edu-world 2004*, cu tema „Education facing the contemporary world issues”, Pitești, 3 - 5 iunie, 2004, publicată în volumul conferinței ISBN 973-690-249-8;
25. *Stilurile manageriale ale cadrelor didactice. Influența acestora asupra activităților educaționale studențești*, (Autori: **Claudiu Langa**, Octavian Sachelarie) lucrare prezentată la *International Conference Edu-world 2004*, cu tema „Education facing the contemporary world issues”, Pitești, 3 - 5 iunie, 2004, publicată în volumul conferinței ISBN 973-690-249-8.

V. Articole/studii prezentate la conferințe naționale - publicate:

1. *Necesitatea dezvoltării competențelor profesorilor debutanți pentru gestionarea eficientă a efectelor negative ale migrației asupra copiilor*, (Autor: **Claudiu Langa**) lucrare prezentată și publicată în volumul Conferinței Anuale de Didactică cu tema „Cercetare și practică în didactica modernă”, organizată de către Ministerul Educației Naționale și Universitatea „1 decembrie 1918” din Alba Iulia, august 2013, Alba Iulia, ISSN 2344-4142, pp. 146-151.
2. *Alegerea de către profesorul debutant a stilului de management dezirabil*, (Autor: **Claudiu Langa**) lucrare prezentată și publicată în volumul Conferinței Anuale de Didactică cu tema „Problematizări în didactica generală și în didacticile speciale”, organizată de către Ministerul Educației Naționale și Universitatea Babeș Bolay din Cluj Napoca, septembrie 2012, Predeal, ISSN 2344-4142, pp. 81-84.
3. *Tutoratul și mentoratul în învățământul profesional și tehnic – o prioritate a structurilor DPPD*, (Autori: Liliana Ezechil, Emanuel Soare, **Claudiu Langa**, Mihaela Neacșu, Gabriela Petruța, Magda Dănilă) lucrare prezentată și publicată în volumul *Conferinței Naționale Educația Azi* organizată de către Universitatea din București, Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic, 30 mai 2008, ISSN1844-8488
4. *Sociodiagnoza comunității locale: implicații în orientarea școlară și profesională*, (Autori: **Claudiu Langa**, Ionuț Bulgaru) lucrare prezentată și publicată în volumul Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice cu participare internațională cu tema „Mentoratul – între profesie și artă”, organizată de către Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic mai, 2008, Oradea, Analele Universității din Oradea – Fascicula Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Tom XII, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pp. 525-529.
5. *Aspecte ale dinamicii relației ofițeri-subofițeri în contextul modificării rolului subofițerilor în armata României*, (Autori: **Claudiu Langa**, Elena Langa, Cornelia Nicolescu) lucrare prezentată și publicată în volumul Simpozionul național de psihologie militară aplicată „PSIHOMIL-IV”, cu tema: „Psihologia militară românească în contextul cerințelor profesionale europene”, iunie 2007, București, ISBN 978-973-663-587-8, pp. 226-236.
6. *Implicațiile expectanței de adaptare a elevilor și cursanților la cerințele mediului militar*, (Autori: **Claudiu Langa**, Elena Langa) lucrare prezentată și publicată în volumul Simpozionul național de psihologie militară aplicată „PSIHOMIL-III”, cu tema: „Profesionalizarea psihologiei militare românești”, iunie 2006, București
7. *Semnificația succesului personal în cariera militară*, (Autori: **Claudiu Langa**, Elena Langa) lucrare prezentată și publicată în volumul Simpozionul național de psihologie militară aplicată „PSIHOMIL-II”, cu tema: „Psihologia militară la standarde NATO”, iunie 2005, București.

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI

Seria J Nr. 0002150

ATESTAT

Se atestă că DIPLOMA DE DOCTOR
seria DR nr. 0786 eliberată
de CONSILIUL NAȚIONAL PENTRU ACREDITARE ȘI
ATESTARE DIN MOLDOVA
din R. MOLDOVA la data de 19.06.2008
pe numele LANGA MARIUS CLAUDIU
se echivalează cu DIPLOMA DE DOCTOR
ÎN DOMENIUL ȘTIINȚE ALE
EDUCAȚIEI

Titularul prezentului atestat se bucură de toate drepturile conferite absolvenților instituțiilor sau unităților de învățământ similare, acreditate, din România.

DIRECTOR



INSPECTOR CONSILIER,

L.S.

Nr. 43.156 din 02.07.2009 Semnătura titularului [Signature]

CONSILIUL NATIONAL PENTRU ACREDITARE SI ATESTARE
conferă gradul științific de

DOCTOR

pedagogic

cu toate drepturile, privilegiile și responsabilitățile aferente

doamnei / domnului *Sergiu Marin Ciambra*

în urma susținerii tezei de doctor în Consiliul științific specializat

DH. 20.12.2001-23 din cadrul *"Accreditării de Stat
din Moldova"*

la data de *24 aprilie*

Președinte, *ntanospuy*
Secretar științific,

Proces-verbal nr. *5* din *19* *ianuarie*



THE NATIONAL COUNCIL OF ACCREDITATION AND ATTESTATION
has conferred the scientific degree of

DOCTOR OF PHILOSOPHY

Pedagogic

with all its rights, privileges and responsibilities

Sergiu Marin Ciambra

following the defence of the doctor of philosophy dissertation in the Specialised Scientific Council

DH. 20.12.2001-23 at the *Moldova
State University*

of *April*

Chairman, *ntanospuy*
Academic Secretary,

Minutes No. *5* of *June* *19* *20* *08*





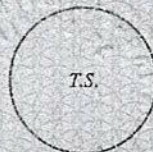
Seria D Nr. 0000829

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



DIPLOMĂ
DE
MASTER

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI



pe baza susținerii disertației din sesiunea Iunie, anul 2004,
la propunerea FACULTĂȚII DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

D. lui LANGA I. MARIUS ^{conferențiar}

născut în anul 1977, luna OCTOMBRIE, ziua 2,
în localitatea PITEȘTI
județul ARGEȘ, țara ROMÂNIA
absolvent al UNIVERSITĂȚII DIN BUCUREȘTI
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ

DIPLOMĂ DE MASTER

în specializarea MANAGEMENT ȘI EVALUARE EDUCAȚIONALĂ

Durata studiilor: 4 semestre.

Titularului acestei diplome i se acordă toate drepturile legale.



RECTOR,

DECAN,

SECRETAR ȘEF,

Nr. 219 din 26.07.2005 Semnătura titularului

Diploma este însoțită de foaia matricolă.



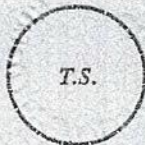


Seria S Nr. 0036814

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



DIPLOMĂ DE LICENȚĂ



.....UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI.....

pe baza promovării examenului de licență din sesiunea ..IUNIE.....
anul .2009 la propunereaFACULTĂȚII DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ

.....SOCIALĂ.....

conferă

R.-lui.....LANGA, L. MARIUS-CLAUDIU.....

născut.. în anul ...1977., lunaOCTOMBRIE....., ziua2..,

în localitateaPITEȘTI....., județulARGES....,

țaraROMÂNIA....., absolvent... a. /UNIVERSITĂȚII DIN.....

.....BUCUREȘTI - FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ.....

TITLUL deLICENȚIAT ÎN SOCIOLOGIE.....

în profilulSOCIOPSIHOPEDAGOGIE.....

specializareaSOCIOLOGIE.....

Durata studiilor: .8... semestre.

Titularului acestei DIPLOME

i se acordă toate drepturile legale.



RECTOR

L.S.,

Secretar șef,

DECAN,

Nr. 4864..... din 12. VII. 2009.....

Diploma este însoțită de foaia matricolă.

Rezultatele obținute la examenul de licență sunt înscrise pe verso.



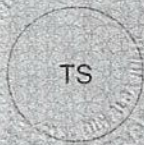
MINISTERUL BANII NAȚIONALE



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Seria B

Nr. 0016868



**Certificat de atestare
a competențelor profesionale**

UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA

la propunerea DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

D-lui *eliberează*
LANGA I. CLAUDIU-MARIUS

născut(ă) în anul 1977, luna OCTOMBRIE, ziua 2,

în localitatea PITEȘTI

judetul ARGES, țara România

absolvent(ă) ... *programului postuniversitar de formare și dezvoltare profesională
continuă:*

*Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă didacticienilor
din învățământul superior*

în domeniul Științe ale educației

cu durata studiilor de / credite de studii transferabile (ECTS/SECT) 96 ore/ 6

Certificatul de atestare a competențelor profesionale.

Se conferă toate drepturile legale titularului acestui certificat.

RECTOR,
L.S.

DECAN/DIRECTOR,

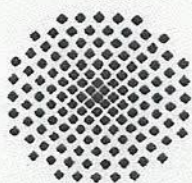
SECRETAR ȘEF,

Nr. 15. din 03.07.2019

Semnătura titularului

Certificatul este însoțit de SUPLIMENTUL DESCRIPTIV





Universität Stuttgart
Institute for Educational
Science and Psychology



Department of
Vocational and
Economic Education

CERTIFICATE OF PARTICIPATION

Mrs./ Mr. CLAUDIU LANGA

successfully participated in

PROPE TO: Tutor's Training

taking place at Universität Stuttgart, Germany
from November 4th-7th, 2008.

The training was part of the Leonardo da Vinci Programme project
"Development of Systems for Vocational Teacher Qualification
Improvement (PROPE TO)". Besides active participation in the training
the participant presented a scientific home assignment and is therefore
awarded with 5 ECTS.

Prof. Dr. Reinhold Nickolaus

Head of Department of Vocational and Economic Education
Institute for Educational Science and Psychology
Universität Stuttgart





ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI
 UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

CERTIFICAT DE ABSOLVIRE

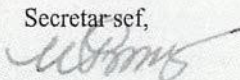
DI (Dna) **LANGA MARIUS - CLAUDIU**

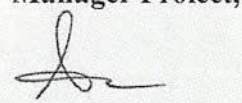
născut (ă) în anul 1977 luna OCTOMBRIE ziua 2 în localitatea PITEȘTI

județul ARGESȘ , fiul (fiica) lui ION și ELENA

a absolvit cursul postuniversitar **Asigurarea calității în învățământul superior, Modulul M1.1. Sisteme interne de management și asigurarea calității** (66 ore), elaborat și derulat în perioada noiembrie 2011- mai 2012 în parteneriat de Universitatea din București, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca, și Universitatea de Vest, Timișoara, în cadrul *Proiectului „Formare continuă de tip „blended learning“ pentru cadrele didactice universitare (BLU)”*, POSDRU/57/1.3./S/26646, obținând un număr de 20 credite.

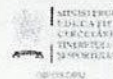
RECTOR,
 L.S.


Secretar-sef,


Manager Proiect,


UB. nr. 11

Data eliberării 1.09.2012



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI



RECOMANDARE

Pentru candidatura la funcția de
Decan al Facultății de Științe ale educației, Științe sociale și Psihologie
a domnului conf. univ. dr. Claudiu LANGA

Subsemnata, Duminică Delia Rodica, conf. univ. dr. în cadrul Departamentului de Psihologie, Științe ale comunicării și Asistență socială, din Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, îl recomand pe domnul conf. univ. dr. Claudiu Langa pentru candidatura la funcția de decan al Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, mandatul 2020-2024.

„Misiunea personalității este ca prin ea să se contribuie la realizarea umanității”, spunea Dimitrie Gusti. Am ales acest citat al acestui mare sociolog, filosof și istoric român, părintele sociologiei românești, întrucât reflectă traiectoria constantă pe care o urmează și domnul Claudiu Langa în activitatea depusă până acum ca profesor, formator, manager și lider. De altfel, teza de doctorat a domnului Claudiu Langa, cu titlul *Contribuția lui Dimitrie Gusti la dezvoltarea pedagogiei sociale românești*, poate fi un corolar al personalității și devenirii sale de astăzi. În calitate de exeget al operei marelui sociolog, își aduce contribuția la formarea umanității prin munca asiduă, zilnică la catedră, pregătind generații de educatori și învățători.

„Misluna personalității” domnului Claudiu Langa nu se oprește la finele actului didactic, ci continuă, mai fervent, mai operativ, cu activitățile de management al facultății al cărei Decan a fost în ultimii patru ani. La preluarea primului mandat ca Decan, în anul 2016, domnul Claudiu Langa era un profesionist care exersase deja competențele manageriale în timpul mandatului de Prodecan al Facultății de Științe ale Educației (2012-2016), deprinsese tainele învățământului superior în cei 16 ani de vechime (în anul 2000 devine preparator universitar, iar în 2016, conferențiar), iar cunoștințele și abilitățile acumulate și antrenate în acest răstimp au fost cu succes aplicate în perioada mandatului 2016-2020.

Decanul Claudiu Langa a primit misiunea conducerii celei mai mari facultăți din Universitatea din Pitești, cu peste 2.000 de studenți, atât români, cât și străini (peste 150), veniți din diverse colțuri ale lumii, o facultate extinsă în cinci filiale (Pitești, Câmpulung, Slatina, Alexandria și Râmnicu Vâlcea), cu patru programe de studii de licență și șapte de master, din patru domenii fundamentale, cu trei departamente, printre care și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, atipic prin specificul său, cu trei colective de cadre didactice provenite din trei facultăți (Facultatea de Științe ale Educației, Facultatea de Științe Socio-Umane și Facultatea de Teologie Ortodoxă), oameni pe care a reușit să-i cunoască, să-i motiveze, să-i influențeze în scopul înțelegerii misiunii facultății, universității și a profesiei de cadru didactic. A reușit să coaguleze în jurul său o echipă, formată din toți colegii dornici să creeze, prin colaborare, o facultate puternică, cu programe de studii bine articulate și ancorate în realitățile socio-economice, cu o atmosferă propice învățării și practici pentru studenți.

uterea exemplului personal, un lider care
ce spune (că face), care este prezentzilnic
or răspunde oricăror întrebări și solicitări
or, pentru care are oricând ușa deschisă,
întotdeauna o soluție. Meticulos cu
nnul Claudiu Langa este extrem de
celor din echipa sa, manifestând o
rea termenelor limită și rezolvarea

scriere, implementare și gestionare

25 de proiecte în care a lucrat, pe

și cunoștințe tehnice, financiar-

genios și comunicator abil. Excelent vorbitor

contactul direct și stabilirea de relații personale cu

domnului Claudiu Langa are multiple și variate conexiuni externe în

toruri științifice și profesionale, în care atât Universitatea din Pitești, cât și

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie sunt văzute cu încredere ca

parteneri viabili.

Abilitățile de bun organizator și le-a dovedit și prin preluarea misiunii continuării Conferinței Internaționale EduWorld, începută în anul 2004 și devenită între timp una dintre cele mai recunoscute și apreciate manifestări științifice din domeniul Științelor Educației, și care reunește, la fiecare doi, constant, peste 250 de participanți din țară și din străinătate, pe care domnul Claudiu Langa în cunoaște printr-un efort mnemonic de neînțeles pentru ceilalți.

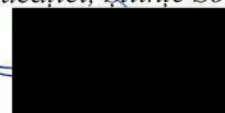
După cei patru ani în care am fost parte din echipa domnului Decan Claudiu Langa, în calitate de Prodecan al facultății, constat că am găsit în domnia sa un model uman și profesional, un om cu vocație de dascăl, un manager care și-a dovedit priceperea, care și-a încurajat și susținut studenții și colegii, oferindu-le sprijinul necondiționat. Dincolo de priceperea profesională, domnul Claudiu Langa este un om dăruit cu totul profesiei sale, fiind plăcut de studenți și masteranzi pentru stilul său charismatic, pentru adaptabilitatea și versatilitatea care îl ajută să predea discipline variate, precum *Managementul clasei/grupeii*, *Sociologia educației*, *Gestionarea situațiilor de criză educațională*, *Managementul schimbării și inovării*.

Toate acestea îl definesc și îl recomandă pe domnul Claudiu Langa ca pe o personalitate completă și complexă, care reunește calitățile manageriale, științifice, profesionale și umane necesare decanului unei facultăți precum cea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie. Îl recomand și îl susțin cu mare încredere pe domnul conferențiar Claudiu Langa în concursul pentru ocuparea funcției de decan, convinsă fiind că proiectele începute în primul mandat își vor găsi continuarea firească în următorii patru ani.

11.03.2020

Conf. univ. dr. Delia DUMINICĂ

Departamentului de Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie



RECOMANDARE

pentru candidatura la funcția de

DECAN al Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

a domnului conf. univ. dr. Claudiu Marius LANGA

Subsemnata, TUDOR SOFIA-LOREDANA, conf. univ. dr. în cadrul Departamentului de Științe ale Educației, îl recomand pe domnul conf. univ. dr. Claudiu Marius LANGA pentru candidatura la funcția de DECAN al Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, pentru mandatul 2020-2024.

I-am cunoscut pe domnul profesor în urmă cu 20 de ani, fiind colegi la programul de master *Management și evaluare educațională* din cadrul Universității din București, dumnealui membru în Biroul de conducere, ulterior director adjunct al DPPD, subsemnata eram preparator universitar la Colegiul Universitar de Institutori din cadrul Universității din Pitești. *Iată, de ce, să prezint această recomandare pentru funcția de DECAN domnului profesor este o șansă de a-mi exprima respectul pentru o personalitate în domeniul managementului educațional universitar.*

În 2016, colegi fiind în cadrul Facultății de Științe ale Educației, domnul profesor îmi propune să fac parte din echipa managerială a facultății, pentru un mandat în care se anunțau schimbări strategice fundamentale, marcate de o redefinire a stilului managerial prin tranziția la un management universitar participativ.

Calitățile manageriale ale domnului profesor precum diplomație, abilitate managerială, organizare, negociere, capacitate de luare a deciziilor, coaching și feedback sunt evidențiate de reușitele manageriale și profesionale în perioada actualului mandat.

La nivel local, a dezvoltat numeroase parteneriate cu comunitatea socială, susținând implicarea celor trei departamente ale facultății în acțiunile profesionale specifice profilului specializărilor. În acest fel, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie a contribuit la dezvoltarea Universității din Pitești ca centru universitar recunoscut în comunitatea socială, culturală și academică.

A dezvoltat imaginea Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie la nivel național, prin implicarea acesteia în proiecte strategice ale Ministerului Educației și Cercetării, prin dezvoltarea parteneriatelor și colaborărilor cu universitățile din România (Universitatea Politehnică din București, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad). A continuat drumul predecesorilor săi, înscriind instituția noastră ca centru universitar fundamental pe harta Facultăților de Științe ale Educației și Psihologie din România. Meritul și aprecierile trebuie relevate cu atât mai mult cu cât eforturile manageriale au fost îndreptate în susținerea și dezvoltarea tuturor specializărilor/ programelor de studii ale facultății. Caracterul eterogen al specializărilor

gestionate de facultate a reprezentat o provocare pentru managementul domnului Claudiu LANGA, acesta reușind prin responsabilitate profesională, prin bună colaborare cu directorii de departament și cadrele didactice, printr-un management echitabil al resurselor umane și financiare, să mențină și să dezvolte toate specializările/ programele de studii ale facultății.

Prin inițierea unor relații de colaborare didactică și de cercetare cu organisme educaționale din străinătate, în cadrul proiectelor științifice (Conferința Internațională EduWorld) și a proiectelor europene (Erasmus+), Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie din cadrul Universității din Pitești are contribuții semnificative și la nivel internațional. Managerul facultății, domnul profesor Claudiu LANGA, a contribuit intens la dezvoltarea unei echipe de resurse umane din cadrul facultății care să susțină cu dăruire și rigoare profesională proiecte de cercetare, proiecte finanțate din fondurile FSE, proiecte europene etc., fiind convins și dovedind că acestea reprezintă modalitatea de dezvoltare organizațională a instituției universitare.

Profilul managerial al domnului profesor este întregit de calitățile sale umane și profesionale, fiind un susținător care dă forță echipei, bun comunicator, lider care susține dezvoltarea în carieră a tuturor membrilor instituției (colegi, personal administrativ și auxiliar, studenți). Ca profesor /specialist în științele educației și manager al grupului de studenți, a dovedit competențe profesionale recunoscute în comunitatea națională a specialiștilor în științele educației, fiind membru expert evaluator Aracis care acționează pentru dezvoltarea domeniului științelor educației. Comunitatea de studenți apreciază prestața didactică a domnului profesor încununată de charismă, respectul pentru student, adaptabilitate la nevoile de formare ale acestuia, curiozitate intelectuală și obiectivitate pedagogică. Nu în ultimul rând, domnul profesor este un model nu doar pentru studenți, ci și pentru toți colegii, de la care am învățat ce înseamnă altruismul profesional, echilibrul între viața profesională și cea familială, performanța academică măsurată în raport cu investițiile personale și profesionale.

În virtutea celor exprimate, apreciez și susțin candidatura domnului conf. univ. dr. Claudiu Marius LANGA în funcția de DECAN al Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie. Domnul profesor este specialist în învățământ și specialist în educație, fiind unul dintre cei care a rămas constant formării sale profesionale, este un manager cu experiență dovedită în realizările mandatelor anterioare, este formator de formatori recunoscut în comunitatea academică și socială, este un model de integritate profesională.

11.03.2020

Conf. univ. dr. Sofia-Loredana TUDOR

Departamentul de Științe ale Educației

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie



PLAN MANAGERIAL

Conf. univ. dr. Marius Claudiu LANGA

candidat la funcția de Decan al Facultății de Științe ale
Educației, Științe Sociale și Psihologie,
Universitatea din Pitești

Mandatul 2020 – 2024



A. Analiza stării actuale a Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie (FSESSP) – fundament pentru construcția planului managerial

I. Constituirea Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, s-a constituit în anul 2016, ca urmare a unui amplu proces de reformă instituțională desfășurat la nivelul Universității din Pitești și funcționează conform H.G. nr. 654/14.09.2016, privind aprobarea nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior, cu următoarea structură:

Programe de studii de licență:

- Pedagogia învățământului primar și preșcolar (Pitești, Rm Vâlcea, Câmpulung, Slatina și Alexandria);
- Psihologie;
- Jurnalism;
- Asistență Socială;
- Resurse Umane.

Alături de aceste programe de licență, în cadrul FSESSP se derulează următoarele programe:

- programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini;
- programe de conversie profesională pe rutele Pedagogia învățământului primar și preșcolar și Psihologie.
- programele de pregătire psihopedagogică de certificare didactică a studenților (Nivel I) și masteranzilor (Nivel II), care doresc o carieră didactică. Aceste programe se derulează și în regim postuniversitar pentru absolvenții programelor de studii de licență, respectiv de master.

Programe de studii de master:

- Management educațional (Pitești și Slatina);
- Educație timpurie (Pitești, Rm. Vâlcea și Alexandria)
- Consiliere educațională;
- Psihologie clinică – evaluare și intervenție;
- Comunicare organizațională;

Conf. univ. dr. Marius Claudiu LANGA – PLAN MANAGERIAL
Candidat la funcția de Decan al Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

- Managementul serviciilor sociale și de sănătate;
- Consiliere în asistența socială.

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie are în componență următoarele departamente academice:

- Departamentul de Științe ale Educației
- Departamentul de Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială
- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

II. ANALIZĂ SWOT a Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie:

ANALIZA SWOT A PROGRAMELOR DE STUDIU DE LICENȚĂ/MASTER	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">• Cererea pe piața profesională a specializărilor Pedagogia învățământului primar și preșcolar (PIPP), Psihologie și Asistență Socială este optimă, cel puțin constantă în raport cu datele din anii trecuți;• Programele de studii de licență oferă calificare într-un domeniu cu inserție rapidă pe piața muncii locale, naționale și europene;• Acreditarea/ autorizarea tuturor programelor de studiu de licență: Pedagogia învățământului primar și preșcolar este acreditat să funcționeze la Pitești și în toate filialele Universității – Câmpulung, Slatina, Rm. Vâlcea și Alexandria;, Psihologie, Jurnalism, Resurse Umane și Asistență Socială la Pitești.• Existența programului pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, care este o tradiție în Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie• Furnizarea programelor de pregătire psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică unui număr constant de studenți și masteranzi.• Continuitate optimă între programele de studii de licență și cele de master, oferind absolvenților de licență PIPP, Psihologie, Jurnalism și Asistență Socială o gamă suficientă de programe de master, în	<ul style="list-style-type: none">• La programul de studiu de licență Jurnalism se identifică scăderea interesului candidaților față de acest program de studiu

<p>vederea aprofundării competențelor dobândite prin formarea inițială;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversificarea ofertei educaționale de mastere academice prin acreditarea de astfel de programe în filialele universității. • Existența personalului didactic cu competențe în domeniul de licență și doctorat adecvate programelor de master; • Procentul de promovabilitate pentru programele de studiu de master este în standard, la toate programele. 	
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Datorită diversificării ofertelor de inserție profesională a absolvenților specializărilor PIPP, Psihologie, Asistență Socială, numărul studenților înscriși rămâne optim, în sesiunea de admitere și înmatriculare ocupându-se toate locurile acordate specializărilor PIPP și Psihologie; • Creșterea constantă a numărului de studenți internaționali care învață limba română în facultatea noastră; • Menținerea numărului de studenți care optează pentru parcurgerea programelor de pregătire psihopedagogică în vederea certificării pentru cariera didactică; • Atragerea la programele de master a absolvenților de programe de licență din alte universități prin acreditarea programelor de master în filiale; 	<ul style="list-style-type: none"> • Cererea pentru programul de licență Jurnalism este în scădere ușoară, datorită inserției profesionale mai dificile a absolvenților pe piața muncii; • Concurența serioasă realizată de către Universitatea din București, Universitatea din Craiova, Universitatea din Târgoviște și nu în ultimul rând Universitatea Lucian Blaga din Sibiu.

ANALIZA SWOT A PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Planurile de învățământ ale specializărilor de licență și master sunt adaptate misiunii fiecărui program de studiu; • Planurile de învățământ sunt adecvate competențelor specifice specializărilor oferite și care se regăsesc în grila DOCIS; • Raport echilibrat între disciplinele fundamentale și cele de specialitate, între disciplinele obligatorii și cele opționale conform standardelor ARACIS; • Numărul de ore se află la limita inferioară a standardelor ARACIS; • Raport echilibrat între disciplinele cu pondere teoretică și cele cu pondere practică-aplicativă; 	<ul style="list-style-type: none"> • Inexistența unui program de studii internaționalizat în specializările oferite; • Utilizare limitată a tehnologiilor educaționale moderne în procesul de învățământ; • Realizarea activităților didactice cu formații de studii numeroase, constituite astfel din raționamente financiare.

Conf. univ. dr. Marius Claudiu LANGA – PLAN MANAGERIAL
Candidat la funcția de Decan al Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

<ul style="list-style-type: none"> • Interdisciplinaritatea și interrelaționarea conținuturilor prezentate în fișele de disciplină. 	
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea accentuării abordării inter- și transdisciplinare în realizarea procesului didactic oferită de specificul profilului de competențe al specialistului din domeniul științelor sociale, cu abordare specifică pe fiecare direcție în care se încadrează programele de studii din cadrul FSESSP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilitatea rapidă pe piața muncii a absolvenților specializărilor universitare, cu un impact direct asupra interesului studenților față de calitatea procesului didactic.

ANALIZA SWOT	
A RESURSEI UMANE DE LA NIVELUL FSESSP	
Puncte tari	Puncte slabe
<p>Circa 70% din personalul didactic are vârsta cuprinsă între 35 – 45 de ani ceea ce denotă că avem, în mare parte, un personal didactic tânăr. Majoritatea cadrelor didactice din FSESSP au pregătirea academică și realizează activități de cercetare în domeniul disciplinelor din post.</p>	<p>În cadrul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie sunt 62 de cadre didactice titulare și 19 cadre didactice asociate.</p> <p>Întrucât sunt foarte puțini asistenți, pe termen lung o să fie o mare problemă cu acoperirea tuturor activităților didactice practice și de cercetare.</p> <p>În ultimii 2 ani s-au pensionat o parte dintre cadrele didactice care au împlinit vârsta de pensionare ceea ce impune angajarea de lectori și asistenți universitari pentru funcționarea optimă a programelor de studii.</p>
Oportunități	Amenințări
<p>Toate cele 62 de cadre didactice au titlul de doctor.</p> <p>Distribuția domeniilor în care titularii FSESSP au titlul de doctor, relevă posibilitatea acoperirii majorității disciplinelor psihopedagogice din planul de învățământ al PIPP, a aproape tuturor disciplinelor de specialitate din planurile de învățământ de la Jurnalism, Psihologie, Resurse Umane și Asistență Socială. Disciplinele filologice din planurile de învățământ ale PIPP și programul pregător de limba română sunt acoperite în totalitate de titularii facultății.</p> <p>Titlurile de doctor ale cadrelor didactice din FSESSP acoperă o mare varietate de domenii: Științe ale Educației, Psihologie, Sociologie, Filologie, Filosofie, Științe Politice, Istorie, Matematică, Educație fizică, Geografie.</p>	<p>Necesitatea angajării prin concurs de asistenți și lectori cu specializare în domeniul științelor educației și psihologie pentru a acoperi în totalitate disciplinele psihopedagogice din planurile de învățământ ale programelor de master, ale programului de licență PIPP, Psihologie și ale programului de pregătire psihopedagogică în vederea certificării pentru cariera didactică.</p> <p>Acoperirea parțială a posturilor didactice cu titulari ai facultății, care au domiciliul în orașele unde au sediul filialele universității.</p> <p>Posibilitatea ca pentru o parte din cadrele didactice care au specializări care nu se pliază direct pe specificul programelor de studii de licență și master din cadrul FSESSP, să nu se mai poată constitui normele didactice.</p>

ANALIZA SWOT A SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Existența spațiilor de învățământ proprii în Pitești și la Rm. Vâlcea; • Existența unei baze materiale optime derulării procesului de învățământ în Pitești. • Dotarea laboratoarelor de la Jurnalism cu aparatură modernă, necesară derulării practicii de specialitate și achiziționarea softurilor specializate pentru a fi utilizate de către studenții de la Psihologie în laboratoarele dedicate. • Dotarea continuă a spațiilor de învățământ prin achiziționarea de mobilier, echipamente tehnice, softuri prin proiectele derulate în facultate 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa spațiilor proprii de învățământ în toate filialele UPIT; • O parte din computerele aflate în dotarea facultății sunt uzate și nu mai pot fi utilizate pentru softurile noi; • Lipsa accesului la cantina universității pentru toți studenții facultății, datorită situării acesteia într-un corp destul de îndepărtat de sediul din Pitești unde se derulează activitățile didactice pentru o parte dintre studenți; • Absența unor biblioteci proprii în toate filialele.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Existența unor relații de colaborare adecvate cu comunitatea locală în vederea încheierii unor parteneriate cu instituții de învățământ preuniversitar pentru folosirea spațiilor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disfuncționalități la nivelul relațiilor de colaborare cu comunitatea locală în anumite județe

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE	
Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Vizibilitate crescută a rezultatelor cercetării științifice prin participarea la un număr important de manifestări științifice internaționale a cadrelor didactice; • Un număr de articole indexate/cotate ISI în creștere ușoară de la an la an; • O creștere constantă a numărului de cărți publicate; • Implicarea în multe proiecte cu finanțare internațională • Existența Centrului de Cercetare pentru Promovarea Excelenței în Formarea Profesională • Înființarea în cadrul facultății a Centrului de cercetare ProEd Expert – cu centrare pe 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul de articole coate/indexate ISI, deși în creștere, este totuși mic prin raportare la numărul cadrelor didactice din facultate; • Numărul publicațiilor BDI sau neindexate este destul de mic; • Existența câtorva cadre didactice cu o activitate științifică foarte redusă.

Conf. univ. dr. Marius Claudiu LANGA – PLAN MANAGERIAL
Candidat la funcția de Decan al Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

<p>activitatea științifică a studenților și masteranzilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> • FSESSP implementează o serie de Acorduri Bilaterale pentru mobilități ale cadrelor didactice și studenților cu mai multe Universități din Turcia, Grecia, Franța, Suedia, Spania, Portugalia. 	
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la conferința internațională indexată ISI - Edu World, care a devenit referință în domeniul științelor educației, organizată în principal de Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie; • Posibilitatea publicării de articole în Buletinul științific – seria științele educației, editat la nivelul facultății, care apare cu o cadență bianuală, revistă ce urmează a fi indexată în mai multe baze de date; • Posibilitatea de colaborare a cadrelor didactice în vederea realizării de produse ale cercetării științifice; • Mobilități ale formare/predare pentru cadrelor didactice și mobilități pentru studenți prin programul ERASMUS+. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cotația relativ scăzută a facultății la nivelul universității prin numărul mic de publicații științifice raportat la numărul cadrelor didactice titulare; • Scăderea procentului finanțării de bază datorat punctajelor scăzute ale cercetării; • Reducerea mobilităților de predare datorită alocării insuficiente de fonduri; • Întrucât nu sunt suporturi de curs publicate în limba engleză și nu toate cadrele didactice stăpânesc limba engleză riscăm să devenim neatractivi pentru studenții din alte țări care pot să studieze cu bursă ERASMUS+ la programele de studiu din cadrul facultății.

ANALIZA SWOT	
A PROIECTELOR ȘI A PROGRAMELOR DE FORMARE CONTINUĂ	
Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ○ Cadrele didactice ale FSESSP au fost și sunt implicate în derularea unor proiecte de cercetare/formare-dezvoltare printre care: ○ <i>FLASHMINDS</i>, Proiect Erasmus+ 2019-1-FR01-KA201-063156 ○ <i>Educație timpurie inclusivă și de calitate (ETIC)</i>, Proiect POCU, Cod MySMIS: 128215 ○ <i>CLIL for Young European Citizens CLIL4EU</i>, Proiect Erasmus+ 2019-1-IT02-KA201-063222 ○ <i>WILD! The Wild Garden for Learning and Development</i>, Proiect Erasmus+ 2019-1-IT02-KA201-063227 ○ <i>Profesori inovatori-studenți antreprenori! (PISA)</i>, Proiect POCU, Cod MySMIS: 125202 	<ul style="list-style-type: none"> • Nu toate cadrele didactice sunt implicate în coordonarea sau implementarea proiectelor axate pe cercetare sau formare-dezvoltare • Examenele de acordare a gradelor didactice pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar nu se organizează pentru toate specializările, aflate în componența FSESSP.

- *Proiectul privind învățământul secundar ROSE - Start în cariera ta! (Start -UPIT)*
- *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior, proiect POSDRU 87/1.3/S 63709;*
- *CAMED (Calitate in mentoratul educațional), Proiect finanțat C.N.C.S.I.S., 2007, 3, 1157;*
- *Developing European Language Portfolio for the Deaf, 143512-LLP-1-2008-1-BG-KA2-KA2MP;*
- *Development of Innovative Methods of Training the Trainers [ARTiT], Grundtvig: 2010-41 421001 -001, 509927-LLP -1 -2010- 1 -GR-GRUNDTVIG-GMP;*
- *Development of Systems for Vocational Teacher Qualification Improvement [PROPETO], Leonardo Da Vinci – pilot project, LT/06/B/F/PP-17/009;*
- *Totta vita schola est, proiect POSDRU/19/1.3/G/10784;*
- *Competențe pentru cariera ta! proiect POSDRU/156/1.2/G/140570;*
- *Parent's informal networks for early childhood learning [PINECL], proiect ERASMUS;*
- *C4C-CLIL FOR CHILDREN, proiect ERASMUS+;*
- *Teacher 2020 - on the road to entrepreneurial fluency in teacher education, proiect ERASMUS+;*

- În urma realizării analizei de nevoi pe un eșantion de cadre didactice reprezentativ, au fost identificate direcțiile de formare profesională ale cadrelor didactice, facultatea furnizând în perioada 2016 – 2020, 4 programe de formare continuă acreditate pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar;

- Facultatea este acreditată ca centru de formare continuă, în toate filialele, pentru organizarea programelor de acordare a gradelor didactice cadrelor didactice din toate ciclurile din învățământul preuniversitar – preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

Conf. univ. dr. Marius Claudiu LANGA – PLAN MANAGERIAL
Candidat la funcția de Decan al Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> Existența sporadică a surselor de finanțare pentru proiectele de formare-dezvoltare pe axe specifice domeniului de activitate al facultății; Prin deținerea titlului științific de doctor și a unui grad universitar, fiecare cadru didactic poate fi formator în programele de formare continuă destinate cadrelor didactice sau altui grup țintă. 	<ul style="list-style-type: none"> Competiția acerbă pentru finanțarea proiectelor; Universitățile din zonă pot atrage spre ele cadrele didactice care se înscriu la programele pentru acordarea gradelor didactice.

ANALIZA SWOT A RESURSELOR FINANCIARE	
Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> În ultimii ani este o constantă a numărului de studenți de la programele de licență și master, a cursanților de la programele de conversie profesională, a cadrelor didactice înscrise la gradele didactice și a celor care urmează programe de formare continuă; În anul universitar 2019-2020 sunt 1860 studenți la programele de licență și master, la care <u>se adaugă</u> 74 de studenți internaționali în anul pregător de limba română, 150 de studenți de la programele de conversie, 1800 de studenți înscriși la programele de pregătire psihopedagogică de certificare pentru profesia didactică și în jur de 400 de cadre didactice aflate în programul de acordare a gradelor didactice. 	<ul style="list-style-type: none"> Alocarea bugetară per student subvenționat insuficientă și cuantumul taxei destul de redus comparativ cu alte universități conduc la dezechilibru financiar între venituri și cheltuieli.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> Ieșirea la pensie, în ultimii 2 ani a unor cadre didactice cu gradul didactic profesor, conferențiar și lector a avut un impactului pozitiv asupra cheltuielii salariale la nivel de facultate. 	<ul style="list-style-type: none"> Dificultate mare de finanțare a proiectelor datorită competiției foarte serioase



B. Obiectivele generale și activități ale strategiei de dezvoltare a Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

Pentru asigurarea unui management funcțional la nivelul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, strategiile manageriale pe care le voi aplica vor fi coerente și sinergice cu cele anunțate de către domnul Rector prin planul său managerial.

Pentru atingerea obiectivelor generale stabilite de dl Rector conf. univ. dr. ing. Dumitru Chirleşan prin planul managerial, voi propune activități în concordanță cu specificul entității noastre academice - cea mai mare facultate din UPIT, care să conducă la dezvoltarea continuă a Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie și la redresarea Universității din Pitești.

MISIUNEA FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE

- a. Formare inițială și continuă a personalului didactic pentru învățământul primar și preșcolar și a specialiștilor în psihologie, jurnalism, asistență socială, resurse umane în vederea unei cât mai bune inserții a absolvenților pe piața muncii, cât și pentru satisfacerea nevoilor de competențe specifice ale mediului socio-economic în specialitățile vizate.
- b. Cercetare științifică în relație cu programele de studiu derulate; valorificarea, diseminarea și implementarea rezultatelor acestor cercetări în câmpul socio-economic vizat.
- c. Contribuția la dezvoltarea practicilor profesionale din domeniile vizate la nivel local, regional, național prin proiecte și programe specifice, în acord cu nevoile societății.
- d. Creșterea prestigiului național și internațional al facultății prin asigurarea unor servicii educaționale de calitate.

Pachetul 1

O.G.1. Continuitate

Activități la nivelul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

- ✓ Aplicarea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor utilizate în managementul calității în UPIT la nivelul tuturor activităților din cadrul UPIT în vederea menținerii calificativului Grad de încredere ridicat
- ✓ Armonizarea planurilor de învățământ în acord cu cerințele agenților socio-economici și alte cerințe specifice fiecărei direcții de studiu, cu respectarea standardelor ARACIS și a regulamentului intern de modificare a planurilor de învățământ;
- ✓ Analiza permanentă a programelor de studii din oferta educațională a FSESSP în vederea îmbunătățirii calității programelor
- ✓ Înființarea unui nou program de licență în domeniul Științe ale Comunicării, *Comunicare și relații publice*
- ✓ Aplicarea criteriilor de evaluare relevante și specifice domeniului de activitate/cercetare a FSESSP și recompensarea rezultatelor/performanțelor cercetării științifice conform procedurilor de la nivelul UPIT;
- ✓ Promovarea rezultatelor cercetării membrilor FSESSP la nivelul UPIT și al comunității academice locale, naționale și internaționale;
- ✓ Valorificarea integrată a Noilor Tehnologii de Comunicare și Informare și a Platformelor de Social Media pentru realizarea misiunii educaționale și sociale a FSESSP la nivelul comunității academice, economice și sociale și prin înregistrarea tuturor cercetătorilor în spațiile virtuale colaborative internaționale;
- ✓ Continuarea organizării unuia dintre cele mai importante conferințe științifice din domeniul Științelor Educației International Conference Edu-World „Education facing contemporary world issues”, a conferinței naționale *Educația la timpul viitor* și a International Workshop on Trends and Opportunities in Teaching Career în cadrul ECAI International Conference
- ✓ Continuarea procesului de extindere a rețelei de parteneri internaționali prin realizarea de noi proiecte Erasmus+ cu universități din țări membre UE și țări UE
- ✓ Continuarea implementării mobilităților contractate pentru studenții și cadrele didactice incoming și outgoing din cadrul FSESSP

- ✓ Promovarea brand-ului UPIT în toate mediile în care cadrele didactice din Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie desfășoară diferite activități: unități de învățământ superior și preuniversitar, agenții de evaluare a calității, instituții de cultură, instituții mass-media și în alte organizații din societatea civilă.

Pachetul 2

O.G.2. Stabilitate

Activități la nivelul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

- ✓ Monitorizarea planurilor de învățământ, ale programelor de studii din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie pentru asigurarea încărcării optime a acestora, cu respectarea standardelor ARACIS;
- ✓ Analiza transversală a planurilor de învățământ ale programelor de studii de licență și master din domeniile de studii existente în cadrul FSESSP în vederea cuplării cursurilor comune, dacă programele sunt furnizate în aceeași locație geografică;
- ✓ Asigurarea respectării în cadrul FSESSP a principiilor de proiectare a statelor de funcționare care să țină cont de încadrarea fiecărui cadru didactic, de specializarea academică, titlul științific, experiența specifică domeniului de studii și de nevoile de resurse umane ale fiecărui departament;
- ✓ Sprijinirea inițiativelor și a produselor cercetării care vin în direcția perfecționării/inovării serviciilor educaționale către beneficiarii FSESSP (studenți, comunitate, angajatori etc.);
- ✓ Identificarea oportunităților de prezentare a proiectelor de cercetare/rezultatelor cercetării (publicații științifice relevante, manifestări științifice de prestigiu etc.);
- ✓ Continuarea și stimularea creșterii activităților de cercetare științifică desfășurate de cadrele didactice din FSESSP în cadrul Centrului de cercetare ProEd Expert și Centrului de Cercetare pentru Promovarea Excelenței în Formarea Profesională;
- ✓ Creșterea numărului de Acorduri Bilaterale cu Universități din străinătate pentru mai multe mobilități ale cadrelor didactice și studenților;
- ✓ Creșterea numărului de studenți la programul pregătitor de limba română, atât pe bază de subvenții cât și pe cont propriu valutar, întrucât FSESSP este acreditat de către minister ca centru de formare pentru studenții internaționali;

Conf. univ. dr. Marius Claudiu LANGA – PLAN MANAGERIAL
Candidat la funcția de Decan al Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

- ✓ Promovarea constantă în rândul elevilor de liceu din județele Argeș, Vâlcea, Olt și Teleorman a tuturor programelor de studii de licență aflate în oferta educațională a facultății pentru ocuparea în totalitate a cifrei de școlarizare;
- ✓ Promovarea activă a ofertei de programe de master în domeniul științelor sociale - grup țintă vizat: absolvenți ai programelor de licență specifice, specialiști în domenii adiacente Psihologiei, Asistenței sociale, Științelor comunicării și cadre didactice din învățământul preuniversitar;
- ✓ Fiecare departament va elabora o strategie prin care să identifice posibilitatea de a iniția noi programe de studiu în acord cu cerințele pieței din regiune;
- ✓ Atragerea unui număr mai mare de cursanți la programele de formare acreditate de către MEC, printr-o promovare susținută și prin colaborarea mai activă cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar;
- ✓ Efectuarea de studii de piață periodice pentru identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- ✓ Dezvoltarea de noi programe de formare continuă, cu taxă sau cu finanțare din proiecte, destinate cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pe baza rezultatelor analizelor de nevoi;

Pachetul 3

O.G.3. Dezvoltare durabilă

Activități la nivelul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

- ✓ Inițierea și dezvoltarea a cel puțin unui program de licență și a unui program de master într-o limbă de circulație internațională în cadrul FSESSP
- ✓ Elaborarea și furnizarea pe piața educațională de noi programe de formare continuă destinate cadrelor didactice și altor categorii de personal, continuarea programului de conversie, care sunt generatoare de venituri;
- ✓ Realizarea de workshopuri de prezentarea a proiectelor de cercetare, dezvoltare-inovare care sunt implementate de colectivele de cadre didactice din FSESSP
- ✓ Identificarea continuă a oportunităților de finanțare națională și internațională pentru realizarea de proiecte de cercetare/formare-dezvoltare
- ✓ Crearea de echipe/colective în vederea participării la competițiile de finanțare a proiectelor de cercetare/formare-dezvoltare naționale și internaționale relevante;

Conf. univ. dr. Marius Claudiu LANGA – PLAN MANAGERIAL
Candidat la funcția de Decan al Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

- ✓ Intensificarea activităților de cercetare științifică în care sunt implicate cadrele didactice, studenții și masteranzii FSESSP în cadrul Centrului de cercetare ProED EXPERT;
- ✓ Stimularea studenților de la programele de licență și master pentru implicarea acestora în activitățile de cercetare ale departamentelor și orientarea celor cu rezultate foarte bune spre urmarea studiilor doctorale în domeniile de interes ale facultății;
- ✓ Organizarea anuală a sesiunilor de comunicări științifice pentru studenți și masteranzi, la care să fie invitați și studenți/masteranzi din alte universități pentru a conferi caracter național acestor manifestări;
- ✓ Îmbunătățirea bazei materiale din spațiile proprii de învățământ din Pitești și Rm Vâlcea și a spațiilor din filialele universității din Câmpulung, Sluina și Alexandria care nu se afla în proprietatea universității. Sursele de finanțare pentru aceste îmbunătățiri sunt constituite din veniturile de la programele de formare derulate în cadrul facultății, proiecte cu fonduri nerambursabile, alături de alocarea bugetară de la minister;
- ✓ Creșterea numărului de cadre didactice care să opteze pentru programele de acordare a gradelor didactice organizate în cadrul Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie care este acreditată de către minister ca centru de formare continuă, în toate filiale.
- ✓ Implicarea cadrelor didactice din cadrul FSESSP cu expertiză în formarea continuă, în echipele de dezvoltare curriculară de la nivelul UPIT pentru realizarea de studii și elaborare a programelor de formare specifice (EQF4 – EQF7);
- ✓ Continuarea implicării cadrelor didactice și studenților de la Jurnalism în sfera culturală prin emisiunile radio-tv realizate;
- ✓ Participarea colectivului de cadre didactice al FSESSP la organizarea în cadrul UPIT a unor evenimente culturale, științifice și artistice, care să transpună în practică specificul fiecărei sapecializări.
- ✓ Menținerea bunelor colaborări cu instituțiile din mediul preuniversitar pentru derularea în condiții de profesionalism a activităților comune cu profesorii din învățământul preuniversitar (de ex: inspecțiile speciale la activitățile cadrelor didactice aflate în programul de acordare a gradului didactic I);
- ✓ Colaborarea cu Bibliotecile Județene, Instituțiile prefectului, Primării prin încheierea protocoalelor de colaborare pentru efectuarea practicii de specialitate de către studenții de la Resurse Umane și Asistență Socială;

- ✓ Continuarea și intensificarea colaborării cu centrele de asistență socială, cu instituțiile mass-media, spitale și clinici pentru efectuarea practicii de specialitate de către studenții de la Asistență Socială, Jurnalism, Resurse Umane și Psihologie;
- ✓ Participarea cadrelor didactice din cadrul FSESSP la emisiuni radio sau televizate în care să promoveze oferta educațională a facultății și să abordeze teme cu caracter educațional și social cu impact asupra tinerilor și a publicului larg;



**Metodologie privind
organizarea și desfășurarea procesului de
selectare și numire a decanilor
2020-2024
COD: MET-SUPIT-02**

Ediția 1

Revizia 0

Anexa 3

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE privind INCOMPATIBILITĂȚILE

Subsemnatul Langa Marius Claudiu, cu domiciliul în Ștefănești, strada [REDACTED], nr. 78, posesor al (CI) seria [REDACTED] candidat la concursul pentru ocuparea postului de Decan al Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie declar pe propria răspundere, cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de legea penală în vigoare, că în cazul câștigării concursului, NU MĂ VOI AFLA în situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea nr.1/2011, art. 295 alin. 4, unde se precizează:

“După intrarea în vigoare a prezentei legi se interzice ocupare concomitentă de către soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv a funcțiilor prin care unul sau una se află față de celălalt sau cealaltă într-o poziție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională directă la orice nivel în aceeași universitate”.

Data 11.03.2020

Semnătura [REDACTED]



**Metodologie privind
organizarea și desfășurarea procesului de
selectare și numire a decanilor
2020-2024
COD: MET-SUPIT-02**

Ediția 1

Revizia 0

Anexa 2

**DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE privind
INCIDENȚA UNEI SANȚIUNI DISCIPLINARE SAU JUDICIARE**

Subsemnatul Langa Marius Claudiu, cu domiciliul în Ștefănești, strada [redacted], nr. 78, posesor al (CI) seria [redacted], candidat la concursul pentru ocuparea postului de Decan al Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie declar pe propria răspundere, cunoscând că falsul în declarații este pedepsit de legea penală în vigoare, că în prezent nu mă aflu sub incidența unor sancțiuni disciplinare aplicate sau sub incidența unor sancțiuni aplicate pentru abateri de la etica universitară și de la buna conduită în cercetare.

Data 11.03.2020

Semnătura [redacted]