

FI A DISCIPLINEI

LIMBA FRANCEZĂ IV

Anul universitar 2019-2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Electronică, Comunicații și Calculatoare
1.3	Departamentul	Electronică, Calculatoare și Inginerie Electrică
1.4	Domeniul de studii	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Rețele și software de telecomunicații / Inginer emisie (215301); Inginer proiectant comunicații (215310)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Limba franceza IV			
2.2 Titularul activit ȃilor de curs												-			
2.3 Titularul activit ȃilor de seminar												Lect. univ. dr. Carmen Bizu			
2.4 Anul de studii		II		2.5 Semestrul		II		2.6 Tipul de evaluare		C		2.7 Regimul disciplinei		C/L	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	seminar	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								6
Pregătirea seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de cunoaștere a limbii franceze minim A2-B1 conform Cadrului European de Referință pentru Limbi străine

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT3. Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipice, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circulație internațională - 2 P.C.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni specifici, din domeniul inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale (pentru limba franceză).
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive

	<ul style="list-style-type: none"> - sa recunoască si sa definească corect termenii specifici domeniului tehnic; - sa comunice oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad mediu de dificultate; - sa înțeleagă si sa interpreteze corespunzător mesajul global al unui text de specialitate; <p><i>Obiective procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sa utilizeze noile tehnici de învățare a unei limbi străine în activități practice de comunicare cu nativi sau non-nativi. - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriiei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; <p><i>Obiective atitudinale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale; - sa reacționeze în dezbateri pe baza de feedback; - sa promoveze atitudinea pozitivă față de partenerii de dialog; - sa dezvolte spiritul de inițiativă în elaborarea unor sarcini.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-	-	-
2			
Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Lexique de spécialité : Le transformateur monophasé. Nécessité du transformateur. Le transformateur parfait. Rappel : le pronom en (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
2	Lexique de spécialité : Systèmes triphasés. Associations étoile et triangle. Grandeurs de phase et grandeurs de ligne. Rappel : subjonctif présent (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
3	Lexique de spécialité : Les machines électriques. La machine à courant continu. La machine synchrone. La machine asynchrone. Rappel : l'emploi du subjonctif dans la proposition complétive (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
4	Lexique de spécialité : Conversion d'énergie. Les interrupteurs. Le redressement. L'ondulation. Rappel : expression de la quantité déterminée (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
5	Lexique de spécialité : Réversibilité des machines électriques tournantes. Constitution des machines électriques tournantes. Rappel : passé simple et passé composé (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
6	Lexique de spécialité : Le moteur à courant continu à excitation séparée. Le stator. Le rotor. Le moteur à courant alternatif synchrone triphasé. Rappel : les comparatifs et les superlatifs (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
7	Lexique de spécialité : Le moteur à courant alternatif asynchrone triphasé. Les moteurs pas à pas. Couplage moteur-charge. Rappel : expression de l'antériorité dans le futur et dans le passé : le futur antérieur et le plus-que-parfait (2 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Bibliografie: <i>Apprendre l'électronique en partant de zéro, niveau 1 à 3</i> , compilation du <i>Cours d'Electronique en partant de zéro</i> , paru dans la revue <i>Electronique et loisirs magazine</i> . Bloomfield, A., Tauzin, B., <i>Affaires à suivre</i> , Hachette, Paris, 2001 Carras, C., Gewirtz, O., Tolas, J., <i>Réussir ses études d'ingénieur en français</i> , PUG, 2014.			

Dubois, A-L., *Objectif express 1*, Hachette, Paris, 2006
 Dubois, A-L., *Objectif express 2*, Hachette, Paris, 2009
 Gruneberg, A, Tauzin, B, *Comment vont les affaires ?*, Hachette, Paris, 2001
 Penformis, J.-L., *Français.com*, Paris, CLE International, 2006
 Penformis, J.-L., *Affaires.com*, Paris, CLE International, 2003

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare;
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea și exprimarea ideilor principale din texte complexe, pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa - Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba franceză - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice - Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața social, profesională sau academică 	<ul style="list-style-type: none"> - Verificări periodice - Evaluarea finală (colocviu) 	<p>70 %</p> <p>30 %</p>
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
17.09.2019

Titular de curs,
.....

Titular de seminar,
Lect. univ. dr. Carmen Bizu

Data avizării în departament
19.09.2019

Director de departament,
Prof.univ.dr. ing. Gheorghe Șerban