

FI A DISCIPLINEI

LIMBA ENGLEZ RST II, 2019-2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Electronica, Comunicatii si Calculatoare
1.3	Departamentul	Electronica, Calculatoare si Inginerie Electrica
1.4	Domeniul de studii	Inginerie electronica si telecomunicatii
1.5	Ciclul de studii	Licen
1.6	Programul de studii / Calificarea	Rețele si software pentru telecomunicatii / inginer

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina:											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba engleză tehnico-științific					
2.2	Titularul activității de curs					-					
2.3	Titularul activității de seminar					Lect.univ.dr. Niț Clementina					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutoriat								4
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	50						
3.8	Total ore pe semestru	78						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	nivel de competențe lingvistice A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3 Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă folosind surse de documentare tipice, software specializat și resurse electronice în limba română, cel puțin într-o limbă de circulație internațională (2 pct. credit)

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competența necesară pentru a comunica , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;

7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive
	<ul style="list-style-type: none"> - sa recunoasca si sa defineasca corect termenii specifici domeniului tehnic; - sa comunice oral sau in scris, in contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad mediu de dificultate; - sa inteleaga si sa interpreteze corespunzator mesajul global al unui text de specialitate;
	Obiective procedurale
	<ul style="list-style-type: none"> - sa utilizeze noile tehnici de invatare a unei limbi straine in activitati practice de comunicare cu nativi sau non-nativi. - sa dezvolte strategii de invatare individuale in vederea ameliorarii propriei competente lingvistice, inclusiv plurilingv, in functie de nevoile specifice, prin munca in echipa sau in autonomie; - sa identifice si sa utilizeze instrumentele lingvistice esentiale profesiei pentru care se pregatesc prin programul de studii urmat;
	Obiective atitudinale
	<ul style="list-style-type: none"> - sa surprinda aspectul diferentelor culturale reflectate in limbajul impactului acestora in interactiunile profesionale; - sa reactioneze in dezbateri pe baza de feedback; - sa promoveze atitudinea pozitiva fata de partenerii de dialog; - sa dezvolte spiritul de initiativa in elaborarea unor sarcini.

8. Conținuturi

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Technical development Discussing technical requirements; Suggesting ideas and solutions; Assessing feasibility; Describing improvements and redesigns Manufacturing and assembly; 3D component features; Machining; Interconnection; Mechanical fasteners; Non-mechanical joints (8 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
2	Procedures and Precautions Describing health and safety precautions; Emphasising the importance of precautions; Discussing regulations and standards; Working with written instructions and notices (4 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
3	Mid-term Test (2 ore)		
4	Monitoring and Control Describing automated systems; Referring to measurable parameters; Discussing readings and trends; Giving approximate figures Load, stress and strain; Force, deformation and failure; Structural mechanics; Motion and simple machines; Moving parts (8 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
5	Theory and Practice Explaining tests and experiments; Exchanging views on predictions and theories; Comparing results with expectations; Discussing causes and effect (4 ore)	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
6	Final Examination (2 ore)		

Bibliografie:

Cosma, Ioana, *Academic Writing*. Editura Universitatii Bucuresti, 2017
 Hughes, John and Ceri Jones, *Practical Grammar*, Level 2, Heinle Cengage Learning, 2011.
 M. Ibbotson, M., *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2011
 M. Ibbotson, M., *Professional English in use, Technical English for professionals*, Cambridge University Press, 2009
 Ionica, L., Costeleanu, M., *A Practical Course in Technical English*, Editura Sitech, Craiova, 2015.
 Ionica, L., Costeleanu, M., *Test your Technical Vocabulary*, Editura Sitech, Craiova, 2018.
 Niț, Clementina. *Translation Practice for Advanced Students*. University of Pitești Publishing House. Pitești, 2009.
 Nick Brieger, Alison Pohl, *Technical English Vocabulary and Grammar*, Summertown Publishing, 2008.
 Swan, Michael, *Practical English Usage*, Fully Revised, Fourth Edition, Oxford University Press, 2016.

9. Coroborarea coninuturilor disciplinei cu activitățile reprezentative ale comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Cluj);
- workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

1. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs		Evaluare final - Examinare scris	10%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de cas	<ul style="list-style-type: none">- Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluiditate, folosind limba engleză- Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate- Interesul pentru studiul individual Utilizarea eficientă a limbii engleze în viața socială, profesională sau academică.	Activitate seminar Testare semestrială Teme	20% 40% 30%
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii engleze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
25.09.2019

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ.dr. Niță Clementina

Data avizării în departament
8.10.2019

Director de Departament (prestator)
Conf.univ.dr. Laura Cițu

Director de Departament (beneficiar)
Prof.univ.dr. ing. Gheorghe Șerban