

FI A DISCIPLINEI

Limba englez II **anul universitar 2019-2020**

1.Date despre program

1.1	Institu ia de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Electronica, Comunicatii si Calculatoare
1.3	Departamentul	Electronica, Calculatoare si Inginerie Electrica
1.4	Domeniul de studii	Inginerie electronica , telecomunicatii si tehnologii informatinale
1.5	Ciclul de studii	Licen
1.6	Programul de studii / Calificarea	Rețele si software de telecomunicatii // Inginer emisie (215301); Inginer proiectant comunica ii (215310)

2.Date despre disciplin

2.1	Denumirea disciplinei					Limba englez II					
2.2	Titularul activit ilor de curs					-					
2.3	Titularul activit ilor de laborator					Lect.univ.dr. Laura Ionic					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3.Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	Seminar	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	-	3.6	Seminar	28
Distribu ia fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și noti e								14
Documentare suplimentară în bibliotecă , pe platformele electronice de specialitate și pe teren								14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutoriat								4
Examinări								4
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4.Precondi ii (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competen e	nivel de competen lingvistic A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referin pentru Limbi

5.Condi ii (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de seminar cu CD player

6.Competen e specifice vizate

Competen e profesionale	-
Competen e transversale	CT3 Adaptarea la noile tehnologii, dezvoltarea profesională și personală , prin formare continuă folosind surse de documentare tip rite, software specializat și resurse electronice în limba română și, cel puțin, într-o limbă de circula ie interna ională (2 pct. credit)

7.Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dobândească competen a necesară pentru a comunica , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;
7.2 Obiectivele specifice	<i>Obiective cognitive</i> - să recunoască și să definească corect termenii specifici domeniului tehnic;

	<ul style="list-style-type: none"> - sa comunice oral sau in scris, in contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad mediu de dificultate; - sa inteleaga si sa interpreteze corespunzator mesajul global al unui text de specialitate; <p><i>Obiective procedurale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sa utilizeze noile tehnici de invatare a unei limbi straine in activitati practice de comunicare cu nativi sau non-nativi. - sa dezvolte strategii de invatare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingv, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - sa identifice si sa utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; <p><i>Obiective atitudinale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sa surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbaj și al impactului acestora în interacțiunile profesionale; - sa reacționeze în dezbateri pe baza de feedback; - sa promoveze atitudinea pozitivă față de partenerii de dialog; <p>sa dezvolte spiritul de inițiativa în elaborarea unor sarcini.</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs			Metode de predare	Observații Resurse folosite
	Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar			Metode de predare	Observații Resurse folosite
1-2	Applying for a Job; Job benefits and employment procedures; Writing your CV; Writing a letter of application; Means of Expressing Futurity (4 ore)		Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
3-4	Careers ; Talking about ambitions and careers; Pronouns (4 ore)			
5-6	Travel ; Asking for travel information; Talking about travel; Prepositions and Conjunctions (4 ore)			
7	Time Management; Training; Talking about managing time; Speculating and discussing consequences; Talking about personal development and training; Modal Verbs (2 ore)			
8	Test – 2 ore			
9-10	Working Life; Projects; Talking about work and responsibilities; Talking about routine activities; Talking about projects; Updating and delegating tasks; Question Tags (4 ore)			
11-12	Performance; Future Trends; Talking about present and past performance; evaluating performance; Predicting future trends; Relative Pronouns; Adverbs (4 ore)			
13	Technology. Wind power. Wordbuilding. Technology verbs. (2 ore)			
14	Final test – 2 ore			
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. <i>Business Result. Pre-Intermediate</i>. (A2) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009 Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. <i>Business Result. Intermediate</i>. (B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009 <i>English for Emails</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1). <i>English for Meetings</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1). <i>English for Negotiating</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1). <i>English for Presentations</i>. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1). Ionica, Laura & Costeleanu, Mirela, <i>A practical course in technical English</i>. Sitech, Craiova, 2015. Ionica Laura / Mirela Costeleanu, <i>Test your technical vocabulary</i>, Sitech, Craiova, 2018. 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților ilor comunități epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:
 - schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare; (București, Cluj, Timisoara)
 -workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs		-	
10.5 Seminar	Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluiditate, folosind limba engleză Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice Utilizarea eficientă a limbii engleze în viața social, profesională sau academică	Activitate seminar Verificări periodice Temă de casă Evaluare finală	30% 30% 30% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii engleze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
10.09. 2019

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Laura Ionic

Data aprobării în Consiliul departamentului,
19.09. 2019

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Laura Cițu

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Gheorghe Erban