

## FI A DISCIPLINEI

### LIMBA GERMANĂ I 2019-2020

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Electronica, Comunicatii și Calculatoare
1.3	Departamentul	Electronica, Calculatoare și Inginerie Electrică
1.4	Domeniul de studii	Inginerie Electrică
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Electromecanic / inginer electromecanic (215216), inginer electromecanic SCB (215201), inginer producție (215205), proiectant inginer electromecanic (215215), specialist mentenanță electromecanic -automatic echipamente industriale (215220)

#### 2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplină											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba germana I					
2.2	Titularul activității de curs					-					
2.3	Titularul activității de seminar					Lect.univ.dr. Silvia Boncescu					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	S/L

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								8
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>	<b>50</b>						
3.9	<b>Număr de credite</b>	<b>2</b>						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel A1 conform CECR

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 30 locuri dotată cu laptop și/sau videoproiector

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CT3</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională (2 p.c.)</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competențelor lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni speciali, din domeniul calculatoarelor și al tehnologiei informației
7.2 Obiectivele specifice	- Să comunice, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale

	<div>diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;</div> <div>- s - i dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriilor <b>competențe lingvistice</b>, inclusiv <b>plurilingv</b>, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie;</div> <div>- s identifice și utilizeze <b>instrumentele lingvistice</b> esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat;</div> <div>- s aprofundeze noțiunile fundamentale despre <b>civilizația germană și europeană</b></div> <div>- s surprindă aspectul <b>diferențelor culturale</b> reflectate în limbajul și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.</div>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-	-	-
...			
Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Erste Kontakte : Name, Herkunft, Beruf. Fragen zu Herkunft und Beruf. Fragen und Antworten zur Person – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Materiale suport, scris și audio Laptop
2	Sprachkurs, Praktikum : Wünsche, Termine, Verabredungen – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Materiale suport, scris și audio Laptop
3	Zeit, Tätigkeit, Weg : Wann ? Wie lange ? Wie ? Wohin ? . Uhrzeit : offiziell/privat – 6 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Materiale suport, scris și audio Laptop
4	Private und berufliche Pläne. Planung des Praktikums : Bewerbung, Visum, Arbeitserlaubnis. Planen, Auffordern, Vergleichen – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Materiale suport, scris și audio Laptop
5	Test – 2 ore		
6	Vergangenheit – Gegenwart. Vorbereitungen fürs Praktikum – Haben Sie schon das gemacht ? – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Materiale suport, scris și audio Laptop
7	Reiseplanung. Was wann gemacht ? Was wann machen ? – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Materiale suport, scris și audio Laptop
Bibliografie: BECKER/BRAUNERT, 2011, <i>Dialog. Beruf. Starter, Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe</i> . Hueber Verlag. BONCESCU Silvia, 2012, <i>Testtraining : Deutsch als Fremdsprache</i> , Editura Universitaria Craiova, ISBN 978-606-14-0454-4, 140 pag., HELBIG, Gerhard/BUSCHA, Joachim, 2001, <i>Deutsche Grammatik: ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> , Berlin, München, Wien, Langenscheidt. HERING, Axel/ MATUSSEK, Magdalena/PERLMANN-BALME, 2002, <i>Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache</i> , Ismaning, Max Hueber. HOBERG, Rudolf/HOBERG, Ursula, 1996, <i>Der kleine Duden. Grammatica limbii germane</i> , Iași, Polirom. LAZARESCU Ioan, 2011, <i>Dictionar roman-german, german – roman</i> , Niculescu. LEGE, Peter, 2004, <i>Berliner Platz Deutsch im Alltag für Erwachsene. Testheft zu Band 1 und 2</i> , Langenscheidt, Berlin/München LEMCKE, Christiane/ ROHRMANN, Lutz/ SCHERLING, Theo, 2009, <i>Berliner Platz 1. NEU Deutsch im Alltag für Erwachsene</i> , Langenscheidt, Berlin/München. LUNDQUIST-MOG, Angelika, 2006, <i>Germana pentru incepatori</i> , București, Editura Niculescu. MÜLLER, Martin/ RUSCH, Paul, 2013, <i>Optimal A1 Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache</i> , München, Klett-Langenscheidt. MÜLLER, Martin/ RUSCH, Paul, 2013, <i>Optimal A1 Intensivtrainer</i> , München, Klett-Langenscheidt.			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea îmbunătățirii metodelor și a conținutului disciplinei, cadrele didactice participă la schimburi de bune practici cu colegi din alte centre universitare, la workshop-uri și cursuri de formare, cu participarea unor specialiști din domeniu.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență, folosind limba germană</li> <li>- Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice</li> <li>- Utilizarea eficientă a limbii germane în viața, social, profesional sau academic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificări periodice</li> <li>- Examenul final (verificare)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%</li> <li>- 10 %</li> </ul>
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii germane în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării  
17.09.2019

Titular de curs

Titular de seminar / laborator  
lect.univ.dr. Silvia Boncescu

Data avizării în departament  
19.09.2019

Director de departament  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Laura CITU

Director de departament DECIE,  
Prof.dr.ing. Gheorghe ERBAN