

TEMATICA PROPUȘĂ PENTRU COLOCVIU GRAD DIDACTIC I
învățământ primar și preșcolar
Seria 2020 – 2022

Conf. univ. dr. Langa Claudiu
1. Strategii de stimulare a relațiilor interpersonale pozitive în cadrul grupurilor educaționale 2. Stimularea coeziunii grupului de elevi/preșcolari 3. Modalități de prevenire și înlăturare a eșecului școlar în învățământul primar 4. Socializarea copilului în grădinița/școală 5. Managementul conflictelor în clasa de elevi 6. Dezvoltarea capacităților de comunicare ale școlarilor mici prin folosirea metodelor interactive 7. Rolul colaborării dintre familie și mediul educațional școlar în dezvoltarea armonioasă a copilului 8. Organizarea activităților didactice în grădinița de copii prin jocul didactic 9. Școala – factor determinant în demersul socio-adaptativ al elevului 10. Impactul jocului asupra stimulării abilităților de comunicare la preșcolari 11. Stimularea relațiilor interpresonale în cadrul grupului de preșcolari prin intermediul jocului 12. Valențe pozitive ale folosirii metodelor interactive de grup în ciclul primar 13. Dezvoltarea competențelor sociale ale elevilor de vârstă școlară mică
Conf. univ. dr. Soare Emanuel, emisoare@yahoo.com, 0759014807
1. Abordări moderne ale evaluării în grădiniță/ în învățământul primar 2. Aspecte metodologice ale proiectării tematică a curriculumului preșcolar 3. Dimensiuni metodologice ale evaluării activităților integrate 4. Evaluarea competențelor elevilor din învățământul primar/preșcolar 5. Implementarea curriculumului centrat pe competențe în învățământul primar/preșcolar 6. Modalități de eficientizare a utilizării jocului didactic în învățământului primar/preșcolar 7. Posibilități de formare a competențelor în învățământul preșcolar/învățământul primar 8. Strategii de individualizare și diferențiere a procesului învățării la preșcolari/școlarii mici 9. Strategii moderne de instruire utilizate în grădiniță/învățământul primar
Conf. univ. dr. Stan Maria Magdalena magdalena.stan@upit.ro, tel 0723265950
1. Metode și instrumente de cunoaștere psihopedagogică a preșcolarului/ școlarului mic 2. Fișa psihopedagogică – instrument sintetic în cunoașterea copilului preșcolar/ școlarului mic 3. Managementul relațiilor interpersonale în clasa de elevi 4. Managementul adaptării școlare la vârstele timpurii 5. Managementul succesului/insuccesului școlar în ciclul primar 6. Metode și tehnici de evaluare a achizițiilor școlare la vârstele timpurii 7. Managementul dezvoltării a competențelor sociale și emoționale la preșcolari/școlarii mici 8. Jocul didactic – modalitate de stimulare a potențialului cognitiv la vârstele timpurii 9. Strategii de stimulare a creativității preșcolarului/școlarului 10. Joc și socializarea la vârstele timpurii 11. Joc și învățare la copilul preșcolar 12. Strategii de dezvoltare a motivației pentru învățare la școlarul mic 13. Dezvoltarea personală la preșcolar/ școlarul mic 14. Formarea, dezvoltarea și evaluarea competențelor cognitive la copilul preșcolar 15. Mediului familial și reușita școlară a elevilor din clasa pregătitoare 16. Metode și tehnici de evaluare a potențialului intelectual la preșcolari

17. Strategii de eficientizare a dezvoltării conduitei sociale la preșcolari/ școlarii mici
18. Particularități ale învățării prin cooperare la preșcolari/ școlarii mici
19. Jocul de rol – metodă de stimulare a dezvoltării competențelor de cunoaștere autocunoaștere în preșcolaritate/ școlaritatea mică
20. Modalități eficiente de combatere a comportamentului agresiv în școlaritatea mică

Conf. univ. dr. Tudor Loredana

1. Predarea creativă în învățământul preșcolar /primar
2. Modalități de activizare a elevilor în învățământul preșcolar /primar – premisă a optimizării achizițiilor școlare
3. Dezvoltarea competențelor școlarilor prin intermediul artelor vizuale și abilităților practice /*activităților de muzică și mișcare / activităților de joc și mișcare*
4. Dezvoltarea abilităților digitale în învățământul primar
5. Învățarea experiențială în învățământul preșcolar/ primar
6. Forme și moduri de organizare a grupei de preșcolari /școlari utilizate în activitățile integrate
7. Valorificarea activităților extracurriculare în grădiniță / școală
8. Diferențierea și individualizarea activităților educaționale din grădiniță/ școală
9. Abordarea interculturală a manualelor și auxiliarelor didactice
10. Formal și nonformal la nivelul procesului instructiv-educativ din grădiniță / școală
11. Formarea competențelor elevilor prin proiecte în comunitate
12. Portofoliul educațional al elevului din clasa pregătitoare / a II-a / a IV-a: structură, valorificare
13. Curriculum centrat pe competențe – implicații în proiectarea și organizarea procesului didactic
14. Abordarea constructivistă a curriculumului – principii și modalități de realizare practică
15. Evaluarea competențelor transversale ale elevilor în învățământul primar
16. Strategii interactive și dezvoltarea competențelor autoevaluative ale școlarului mic /mijlociu
17. Valențe formative ale activităților ludice în învățământul preșcolar /primar
18. Utilizarea metodei proiectelor în explorarea mediului în învățământul preșcolar / primar
19. Valorificare dimensiunilor /laturilor educației în dezvoltarea creativității preșcolarului /școlarului mic și mijlociu
20. Formarea comportamentului intercultural prin activitățile integrate

Conf. univ. dr. Neacșu Mihaela

1. Formarea atitudinilor și conduitelor social-civice prin activități specifice învățământului preșcolar/primar
2. Strategii didactice centrate pe dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor/școlarilor mici
3. Succesul și insuccesul școlar în învățământul primar
4. Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor/școlarilor mici prin intermediul jocului de rol
5. Parteneriat activ familie - grădiniță/școală-comunitate în dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarului/școlarului mic
6. Valențele formative ale activităților extracurriculare din învățământul preșcolar/ primar
7. Dezvoltarea competențelor interculturale ale școlarilor mici prin activități specifice educației civice
8. Motivația învățării în școala primară
9. Autonomie și independență în învățare la școlarii mici
10. Școala părinților-un proiect dezirabil de actualitate
11. Personalitatea învățătorului în eficientizarea activităților didactice
12. Pedagogia diferențiată și a diversității în școala primară
13. Învățare prin cooperare în activitățile din grădiniță/școala primară
14. Joc didactic și imaginație la vârsta școlară mică
15. Posibilități de realizare a curriculumului la decizia școlii în învățământul primar
16. Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor locale în cultivarea valorilor morale la vârstă preșcolară
17. Proiectarea curriculară centrată pe competențe în învățământul primar

18. Consilierea părinților pentru cunoașterea și educația propriului copil
19. Educația morală și dezvoltarea socială a copilului preșcolar și/sau a școlarului mic
20. Cultivarea sentimentului patriotic prin activitățile integrate din grădiniță/școala primară

Lect. univ. dr. Ionescu Claudiu

1. Strategii de stimulare a motivației pentru învățare la elevii din învățământul primar
2. Rolul parteneriatului școală – familie în dezvoltarea personalității școlarului mic cu CES
3. Intervenția timpurie și modalitățile de integrare a copilului cu forme ușoare de autism / cu ADHD în învățământul public
4. Jocul și dezvoltarea psihică a copilului cu CES
5. Condițiile învățării și reușita școlară. Modalități de promovare a succesului școlar.
6. Egalizarea șanselor prin accesul elevilor cu dificultăți de învățare în învățământul public.
7. Educația incluzivă – modalități de realizare în învățământul primar/preșcolar
8. Inteligența emoțională a școlarului mic – modalități de cunoaștere și valorificare a potențialului afectiv-emoțional al copilului
9. Modalități de valorificare a unor strategii de învățare centrate pe elev în învățământul primar
10. Relația dintre comunicare-comportament-personalitate la preșcolar/ școlarul mic.
11. Rolul reglator al limbajului în comportamentul copiilor cu tulburări de limbaj. Contribuții metodice în învățarea comunicării la elevii cu tulburări de limbaj.
12. Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare în învățământul primar/ preșcolar
13. Eficientizarea învățării și comunicării didactice prin utilizarea metodelor interactive de grup
14. Modalități de realizare a educației integrate în învățământul primar / preșcolar
15. Modalități de educare a temperamentului și de formare a trăsăturilor pozitive de caracter la vârsta școlară mică
16. Afectivitatea și comunicarea la copiii cu dificultăți în învățare/tulburări de limbaj.

Conf. univ. dr. Mihaela Paisi Lazarescu

1. Specificul jocului la vârsta preșcolară /școlară mică.
2. Jocul didactic-metodă de predare – învățare - evaluare în grădinița de copii / învățământul primar
3. Valențe formative ale jocului didactic ca activitate ludică dirijată desfășurată cu preșcolarii / școlarii mici.
4. Managementul învățării prin joc la vârstele timpurii
5. Rolul jocului în socializare la vârstele timpurii
6. Valențele formative ale jocurilor de creație la vârsta preșcolară
7. Dimensiuni ale personalității profesorului pentru învățământ preșcolar / primar
8. Motivația învățării ale elevii din învățământul primar
9. Reprezentări despre școală la elevii din clasa pregătitoare
10. Strategii de prevenire și înlăturare a eșecului școlar la vârstele timpurii
11. Factori psihologici ai reușitei școlare
12. Stilul de învățare și succesul școlar
13. Educarea temperamentului la vârstele timpurii
14. Strategii pentru optimizarea integrării socio-afective în clasa pregătitoare
15. Modalități de dezvoltare a capacităților creatoare ale școlarului mic
16. Strategii de stimulare a creativității la vârstele timpurii
17. Strategii de formare a deprinderilor de muncă intelectuală la școlarul mic
18. Metode și instrumente de evaluare a performanțelor școlare ale elevilor din clasele I – IV
19. Cauze și consecințe ale insuccesului școlar în ciclul primar
20. Niveluri și modalități ale receptării și interiorizării valorilor morale la școlarul mic
21. Judecata morală la vârstele timpurii
22. Caracteristici ale învățării la preșcolar /școlarul mic
23. Strategii de dezvoltare a inteligențelor multiple în învățământul preșcolar și primar
24. Eșecul la învățătură și prevenirea lui

25.	Mediul educațional ca stimulent pentru achizițiile preșcolarului
26.	Clasa de elevi ca microgrup educațional
27.	Relații educaționale în clasa de elevi
28.	Relațiile interpersonale în clasa de elevi
29.	Cunoașterea psihopedagogică a elevilor – premisă a eficienței actului didactic
30.	Metode și instrumente de evaluare a dezvoltării psiho – fizice și socio-emoționale a elevului din clasa pregătitoare
Conf. univ. dr. Danescu Elena	
1.	Strategia didactică - factor de stimulare a creativității preșcolarului/școlarului mic
2.	Predarea interdisciplinară în învățământul preșcolar/primar
3.	Forme de organizare și desfășurare a procesului didactic învățământul preșcolar/primar
4.	Predarea – învățarea- evaluarea centrate pe copil/elev în cadrul învățământul preșcolar/primar
5.	Dezvoltarea creativității preșcolarului/școlarului mic prin jocul didactic
6.	Valorificarea jocului în activitățile didactice din învățământul preșcolar/primar
7.	Strategii de stimulare a succesului școlar în învățământul preșcolar/primar.
8.	Învățarea prin cooperare în învățământul preșcolar/primar. Relevanța practică.
9.	Particularități ale proiectării activităților didactice din învățământul preșcolar/primar.
10.	Importanța amenajării mediului educațional din grădiniță.
11.	Particularități ale evaluării didactice în învățământul preșcolar/primar.
12.	Influențele educative ale jocului asupra modelării personalității copilului preșcolar/școlar mic
13.	Strategii didactice interactive folosite în învățământul preșcolar/primar. Perspective de aplicare.
14.	Importanța implicării cadrului didactic în procesul corectării tulburărilor de vorbire la vârstă preșcolară/școlară mică.
15.	Premize psihopedagogice de abordare a creativității la vârstă preșcolară/școlară mică.
16.	Valorificarea metodelor activ participative în cadrul învățământului preșcolar/primar
17.	Rolul jocului în educația intelectuală a preșcolarului/școlarului mic
18.	Jocul ca metodă didactică eficientă folosită în învățământului preșcolar/primar
19.	Abordarea psihopedagogică a copilului/elevului cu cerințe speciale.
20.	Educația incluzivă – alternativă pentru instruirea copilului/elevului cu cerințe speciale
21.	Strategii și modele de integrare școlară a copiilor/elevilor cu cerințe speciale
Lect. univ. dr. Dumitru Cristina	
1.	Dificultăți de învățare a scris-cititului la elevii din ciclul primar
2.	Modalități eficiente de însușire a scris-cititului la elevii cu dificultăți de învățare
3.	Strategii psihopedagogice de optimizare a învățării la copiii cu CES
4.	Oportunități de învățare în timpul vacanțelor pentru elevii din ciclul primar
5.	Servicii de suport pentru părinții copiilor/elevilor cu ADHD (TSA/TSI)
6.	Modalități de pregătire pentru școală a copiilor cu întârziere în dezvoltare
7.	Strategii de dezvoltare a psihomotricității la copiii cu CES
8.	Strategii de evaluare în școala incluzivă
9.	Dezvoltarea abilităților cognitive și învățarea la elevii din epoca digitală
Conf. univ. dr. Bulgaru Ionut	
Învățământ preșcolar	
1.	Jocul didactic-metoda și forma de organizare a activităților instructiv-educative în grădinița de copii
2.	Colaborare și mediere între familie, grădiniță/școală, copil și profesor pentru învățământul preșcolar
3.	Contribuția jocului de rol în dezvoltarea abilităților de comunicare la preșcolar
4.	Relația joc-învățare în învățământul preșcolar
5.	Relația joc-activități practice în învățământul preșcolar;
6.	Formarea capacității de comunicare în învățământul preșcolar

7. Modalități de stimulare a creativității copiilor preșcolari
8. Strategii de comunicare eficientă în activitățile din învățământul preprimar
9. Caracteristici ale comunicării la copilul de vârstă preșcolară
10. Influența grupului asupra dezvoltării personalității copilului de vârstă preșcolară
11. Metode și tehnici de învățare activă în învățământul preșcolar
12. Relația dintre jocul didactic și metodele interactive în contextual dezvoltării armonioase la preșcolari

Învățământ primar

1. Învățarea școlară –cadru de dezvoltare intelectuală a copilului de vârstă școlară mică
2. Influența factorilor psihosociali asupra randamentului școlar la școlarul mic
3. Metode și tehnici de cunoaștere a personalității elevului
4. Cunoașterea grupului educațional. Abordare aplicativă.
5. Specificul motivației pentru învățare a elevilor
6. Succesul și insuccesul școlar în învățământul primar. Cauze și forme de manifestare
7. Metode de dezvoltare a creativității –modalități concrete de aplicare
8. Relații interpersonale în clasa de elevi
9. Tehnici de comunicare eficientă în clasa de elevi
10. Influența grupului asupra dezvoltării personalității copilului de vârstă școlară mică

Lect. univ. dr. Gurlui Ileana

1. Metode alternative de evaluare în ciclul primar
2. Metode tradiționale – metode alternative de evaluare: complementaritatea acestora
3. Jocul didactic în activitățile de evaluare din ciclul primar
4. Strategii instructiv-educative de diferențiere și individualizare a învățării în ciclul primar
5. Valorificarea conținutului învățării pentru formarea bazelor conștiinței morale a copilului de vârstă școlară mică
6. Strategii de prevenire și înlăturare a eșecului școlar
7. Implicații pedagogice ale socializării școlarilor mici în desfășurarea procesului instructiv-educativ
8. Strategii instructiv-educative de diferențiere și individualizare a procesului didactic în ciclul primar
9. Procesul formării deprinderilor de muncă intelectuală la școlarul mic
10. Contribuția activităților extrașcolare la integrarea socio-afectivă a copiilor din ciclul primar
11. Relația profesor–elev în condițiile învățământului contemporan
12. Cauze și consecințe ale insuccesului școlar în ciclul primar
13. Forme și metode de evaluare complementare în învățământul preprimar
14. Educația pentru participare și democrație în învățământul preprimar
15. Educația ecologică în învățământul preprimar
16. Aspecte specifice ale organizării și desfășurării activităților practice în învățământul preșcolar
17. Formarea atitudinilor și conduitelor interculturale prin activități specifice ciclului preșcolar
18. Parteneriatul școlar: contextualizare pentru învățământul preprimar
19. Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare în învățământul preprimar
20. Managementul situațiilor de criză educațională
21. Rolurile educatorului și conducerea eficientă a actului didactic
22. Educația estetică și artistică în ciclul preprimar: finalități și aspecte specifice

Lect. univ. dr. Dumitru Georgiana

1. Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor/școlarilor
2. Adaptarea școlară a copilului preșcolar
3. Parteneriatului școală – familie – comunitate în învățământul preșcolar/ primar
4. Tehnici de consiliere educațională pentru școlarii mici cu dificultăți de învățare
5. Motivația pentru învățare la preșcolari/școlari

6. Rolul jocului didactic în optimizarea activității didactice la preșcolari/școlari
7. Dezvoltarea stilurilor de învățare și a tipurilor de inteligență la școlari
8. Strategii pentru optimizarea integrării socio-afective a școlarului în clasa I
9. Modalități de dezvoltare a capacităților creatoare ale școlarului mic/preșcolarului
10. Strategii de creștere a eficienței comunicării didactice în ciclul primar/preprimar

Conf. univ. dr. Petruța Gabriela

1. Posibilități de stimulare a inteligențelor multiple în cadrul lecțiilor de Științe ale naturii la clasele III-IV
2. Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de Științe ale naturii în învățământul primar
3. Metode activ-participative aplicate pentru formarea conceptelor de științe la preșcolari/școlarii mici
4. Metode interactive aplicate pentru formarea conceptelor de științe la preșcolari/școlarii mici
5. Metode și mijloace didactice specifice educației pentru sănătate
6. Strategii didactice de realizare a educației pentru sănătate în învățământul preșcolar și primar
7. Modalități de stimulare a învățării centrate pe copil în cadrul activităților ce vizează studierea lumii și mediului înconjurător la preșcolari

Conf. univ. dr. Bloju Loredana

DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR)

1. Dezvoltarea competenței de receptare a textului literar prin utilizarea metodelor interactive în învățământul primar
2. Dezvoltarea creativității limbajului prin receptarea textului literar în învățământul primar
3. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea sunetului și a literei în învățământul primar
4. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea numeralului în ciclul primar
5. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea pronumelui în ciclul primar
6. Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea substantivului în învățământul primar
7. Aspecte metodico-științifice în adjectivului în învățământul primar
8. Aspecte metodico-științifice în predare-învățarea verbului în învățământul primar
9. Aspecte metodico-științifice privind îmbogățirea vocabularului prin lecțiile de limba română
10. Aspecte metodico-științifice în predare-învățarea subiectului în învățământul primar
11. Aspecte metodico-științifice în predare-învățarea predicatului în învățământul primar
12. Rolul exercițiilor gramaticale în formarea și optimizarea elementelor de construcție a comunicării în învățământul primar
13. Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă în învățământul primar prin intermediul compunerilor
14. Metode utilizate în lecțiile de evaluare a elementelor de limba și literatura română în ciclul primar
15. Predarea limbii și literaturii române la clasele I – IV în condițiile activității simultane.

DIDACTICA DOMENIULUI LIMBĂ ȘI COMUNICARE (ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR)

1. Formarea și dezvoltarea vocabularului preșcolarilor prin intermediul jocurilor de limbaj
2. Rolul activităților de povestire în formarea expresivității verbale a preșcolarilor
3. Particularități metodico-științifice ale activităților de memorizare în ciclul preșcolar
4. Rolul, locul și metodologia jocului didactic în educarea limbajului în învățământul preșcolar
5. Dezvoltarea creativității și expresivității comunicării orale a preșcolarilor prin activități de educare a limbajului

Conf. univ. dr. Lazar Adriana, oadaro@yahoo.com

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

1. Strategii didactice specifice disciplinei *Comunicare în limba română/Limba și literatura română*
2. Strategii didactice utilizate în formarea și consolidarea deprinderilor de citit-scris
3. Aspecte metodico – științifice în predarea părților de vorbire în ciclul primar
4. Formarea capacităților de comunicare scrisă ale elevilor
5. Modalități de abordare didactică a poveștilor în învățământul primar
6. Specificul abordării textului liric în învățământul primar
7. Aspecte ale educației copiilor reflectate în operele epice din literatura pentru copii

8. Metode și tehnici de comunicare scrisă și orală în învățământul primar
9. Folosirea metodelor activ-participative în lecțiile de *Comunicare în limba română/Limba și literatura română*
10. Mijloace de accesibilizare a valorilor instructiv-educative din povestirile și schițele românești destinate copiilor

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

1. Valorificarea jocului didactic în dezvoltarea competențelor de comunicare ale preșcolarilor
2. Rolul jocului didactic, al jocului de rol și al dramatizărilor în dezvoltarea limbajului verbal și non-verbal al preșcolarilor
3. Jocuri pentru corectarea tulburărilor de vorbire la vârstele timpurii
4. Povestirea în literatura română și metoda povestirii utilizată în învățământul preșcolar
5. Contribuția jocului didactic la însușirea regulilor gramaticale de exprimare corectă și îmbogățirea vocabularului preșcolarilor
6. Jocurile inspirate din poveștile cu conținut fantastic – instrumente didactice pentru dezvoltarea limbajului la vârstele timpurii
7. Jocuri pentru stimularea exprimării verbale și exersarea aparatului fono-articulator la preșcolari – aspecte metodologice
8. Jocurile și activitățile alese cu rol în stimularea comunicării verbale
9. Metode de abordare a poveștilor în scopul dezvoltării limbajului și comunicării la preșcolari
10. Stimularea comunicării prin intermediul cărților pentru preșcolari

Conf. univ. dr. Grecu Marius, mariusgrecu33@yahoo.com

- 1.Strategii didactice utilizate în predarea/învățarea textelor literare în învățământul primar. Aplicații practice.
- 2.Strategii didactice tradiționale și moderne utilizate în activitatea de stimulare și educare a limbajului copiilor preșcolari.
- 3.Valențe formative și educative ale basmelor și poveștilor în activitatea de educare a limbajului preșcolarilor.
- 4.Rolul formativ al jocului didactic în activitatea de educare a limbajului preșcolarilor. Aspecte teoretice și metodice.
- 5.Metode tradiționale și alternative de evaluare folosite în activitățile de educare a limbajului preșcolarilor.
- 6.Strategii didactice utilizate în predarea-învățarea textelor narative în învățământul primar.
- 7.Importanța poveștilor în dezvoltarea competențelor de comunicare ale preșcolarilor.
- 8.Metode și tehnici de comunicare didactică specifice învățământului primar / preșcolar.
- 9.Importanța metodelor activ-participative în dezvoltarea limbajului preșcolarilor.
- 10.Modalități de îmbogățire, nuanțare și activizare a vocabularului preșcolarilor prin intermediul jocurilor de limbaj și a jocurilor-exercițiu..
- 11.Strategii didactice de evaluare utilizate în cadrul orelor de limba și literatura română în învățământul primar.
- 12.Strategii didactice privind integrarea elementelor de construcție a comunicării în cadrul orelor de limba și literatura română în ciclul achizițiilor fundamentale/de dezvoltare.
- 13.Valențe etice și estetice ale poeziilor pentru copii.
- 14.Metode și tehnici de comunicare didactică specifice învățământului preșcolar/primar.
- 15.Metode tradiționale și alternative de evaluare folosite în activitățile de educare a limbajului.
- 16.Rolul textelor literare în formarea și dezvoltarea comunicării orale la preșcolari.
- 17.Strategii didactice privind valorificarea textelor lirice în învățământul primar.
- 18.Metode și tehnici de comunicare didactică specifice învățământului primar / preșcolar.
- 19.Valențe didactice ale textelor lirice în învățământul preșcolar / primar
- 20.Importanța utilizării metodelor activ-participative în cadrul orelor de limba și literatura română din ciclul primar

Lect. univ. dr. Pruneanu Magdalena, magda26jkl@yahoo.com

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

1. Contribuția jocului didactic la educarea limbajului preșcolarilor
2. Rolul jocului didactic în activizarea și fixarea elementelor de vocabular la preșcolari
3. Strategii didactice de educare a limbajului preșcolarilor
4. Tradițional și modern în evaluarea capacităților de comunicare a preșcolarilor
5. Actualizarea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestire
6. Valorificarea literaturii pentru copii în realizarea educației moral-civice a preșcolarilor

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

1. Strategii didactice de predare-învățare a ortografiei și punctuației în învățământul primar
2. Aspecte metodic-științifice privind îmbogățirea vocabularului prin lecțiile de comunicare în limba română
3. Metode interactive de predare-învățare a noțiunilor gramaticale în învățământul primar
4. Metode tradiționale și alternative de evaluare a competențelor de comunicare scrisă și orală a elevilor din învățământul primar
5. Jocul didactic –metodă de îmbogățire a vocabularului elevilor din clasele I-IV
6. Strategii didactice de predare -învățare a sinonimiei și antonimiei în ciclul primar
7. Metode și procedee didactice utilizate în predarea limbii și literaturii române în ciclul primar
8. Rolul compunerilor în dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar
9. Demersuri didactice în procesul de predare-învățare-evaluare a substantivului în ciclul primar
10. Strategii didactice de predare-învățare a părților principale de propoziție în învățământul primar

Lect. univ. dr. Bucuroiu Florentina, florentinabucuroiu@yahoo.com

1. Activizarea, îmbogățirea și nuanțarea vocabularului școlarului mic prin lecțiile de citire-lectură
2. Predarea-învățarea-evaluarea părților principale de propoziție în învățământul primar - abordare metodic-științifică
3. Demersuri didactice în procesul de predare-învățare-evaluare a adjectivului în învățământul primar
4. Valențele folosirii metodelor activ-participative în predarea-învățarea limbii române în învățământul primar
5. Joc și comunicare din perspectiva dezvoltării limbajului la școlarul mic
6. Strategii didactice de însușire a normelor de ortografie și punctuație în învățământul primar
7. Lectura suplimentară – valențe formative și educative pentru elevii din învățământul primar
8. Abordări științifico-metodice în predarea ortografiei în învățământul primar
9. Evaluarea performanței școlare în studierea limbii și literaturii române în învățământul primar
10. Metode și tehnici de stimulare și cultivare a comunicării orale în învățământul preșcolar
11. Povestirea – mijloc de realizare a activității de educarea limbajului la preșcolari
12. Modalități de valorificare a jocului didactic de educarea limbajului în procesul instructiv-educativ din grădiniță
13. Caracterul instructiv-educativ al activităților de convorbire la nivel preșcolar
14. Modalități de integrare a mijloacelor de învățământ în activitățile de educarea limbajului la preșcolari

Lect. univ. dr. Geanta Adriana, 0742015992; adrianageanta@yahoo.com

Învățământ primar:

1. Modalități eficiente de predare a structurii semantice a vocabularului la clasele primare
2. Particularități teoretice și metodice în predarea-învățarea-evaluarea adjectivului în învățământul primar
3. Strategii didactice de predare – învățare-evaluare a părților principale de propoziție în învățământul primar
4. Părțile de vorbire și problemele lor de ortografie – abordare metodic-științifică pentru clasele I-IV
5. Strategii didactice eficiente în predarea pronumelui în învățământul primar

6. Rolul compunerilor școlare în dezvoltarea capacității de comunicare orală și scrisă în învățământul primar
7. Rolul, locul și importanța jocului didactic în cadrul orelor de limba română în învățământul primar
8. Rolul metodelor interactive în dezvoltarea interesului elevilor pentru lectura suplimentară prin lecțiile de limba și literatura română la clasa a IV-a
9. Strategii didactice eficiente în vederea însușirii deprinderilor de citire și scriere în clasa pregătitoare și clasa I

Învățământ preșcolar:

1. Dezvoltarea limbajului și a comunicării preșcolarilor folosind activitățile de lectură după imagini.
2. Valențe formative ale memorizării în cadrul activităților de dezvoltare a limbajului la vârsta timpurie.
3. Strategii didactice eficiente folosite pentru dezvoltarea vocabularului în educația timpurie.
4. Convorbirea - modalitate de dezvoltare a limbajului și a comunicării în educația timpurie.
5. Rolul formativ al activităților de povestire în educarea limbajului la vârsta timpurie.
6. Folosirea jocurilor didactice pentru formarea deprinderilor de exprimare corectă și nuanțată a preșcolarilor.
7. Strategii de predare- învățare a textului liric în educația timpurie.
8. Modalități de valorificare a povestirii în activitățile de dezvoltare a limbajului în educația timpurie
9. Modalități de valorificare a jocurilor didactice în cadrul activităților de dezvoltare a limbajului la vârsta timpurie
10. Valorificarea metodelor clasice și moderne pentru dezvoltarea limbajului în educația timpurie.

Lect. univ. dr. Mazilescu Sorin

1. Valorificarea textelor literare privind copilăria din perspectiva formării competențelor de comunicare în învățământul primar.
2. Rolul poveștilor în dezvoltarea creativității școlarilor mici.
3. Valoarea educativă și estetică a basmului în cultivarea limbajului în învățământul preșcolar.
4. Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor populare în învățământul preșcolar.
5. Formarea competențelor de comunicare a elevilor cu dificultăți de învățare prin intermediul jocului de rol și a dramatizărilor.
6. Strategii didactice de formare a competențelor de receptare a mesajelor orale și scrise în diverse contexte de comunicare.
7. Poveștile copilăriei – stimulent al imaginației preșcolarilor.
8. Valorificarea metodelor interactive în predarea-învățarea textului literar în ciclul primar.
9. Contribuția jocului didactic la educarea limbajului la vârsta preșcolară.
10. Poveștile despre animale – modalități de dezvoltare a limbajului în ciclul preșcolar
11. Strategii didactice de predare – învățare a folclorului copiilor în ciclul primar
12. Curriculum la decizia școlii și activitățile extracurriculare de predare – învățare a literaturii pentru copii.
13. Contribuția basmului la dezvoltarea personalității copilului școlar.
14. Valențele educationale ale dramatizărilor în învățământul preșcolar.
15. Jocul didactic – formă de activitate de predare-învățare și evaluare a literaturii pentru copii în grădiniță.
16. Contribuția povestirii la educarea limbajului copiilor de vârstă preșcolară.
17. Jocul didactic – conținut, obiective, modalități specifice de utilizare în cadrul lecțiilor de literatură pentru copii în ciclul primar/preșcolar.
18. Metode și tehnici de evaluare a rezultatelor școlare; aplicații pentru literatura română și literatura pentru copii.
19. Valorificarea valențelor formative ale proverbelor, zicătorilor și ghicitorilor în învățământul preșcolar.

20. Eficientizarea lecțiilor de limba și literatura română în învățământul primar simultan prin utilizarea metodelor didactice interactive.

Lect. univ. dr. Ciornei Silvia

1. Strategii didactice folosite în predarea/învățarea textului literar în cadrul orelor de limba și literatura română
2. Metode interactive specifice însușirii structurii gramaticale și vocabularului elevilor din învățământul primar
3. Valențe instructiv-educative ale textului liric în cadrul lecțiilor de limba și literatura română la ciclul primar
4. Nivelul lexical semantic-perspective teoretice și metodologice pentru ciclul primar la disciplina limba și comunicare
5. Tipuri de exerciții folosite în nuanțarea și activizarea vocabularului la ciclul primar
6. Aspecte metodice și științifice în receptarea literaturii pentru copii la vârsta preșcolară
7. Strategii didactice de activizare, îmbogățire, nuanțare a vocabularului copilului preșcolar
8. Rolul formativ-educativ al povestirii în activitățile de educarea limbajului
9. Valențe instructiv-educative ale jocului didactic la ciclul preșcolar la activitățile de educarea limbajului
10. Evaluarea în cadrul activităților de educare a limbajului la preșcolari

Lect. univ. dr. Stan Ruxandra ruxxy_j@yahoo.com, tel. 0724 510155

1. Jocul didactic – metodă eficientă de învățare în învățământul preșcolar
2. Rolul jocului didactic în îmbogățirea, activizarea și nuanțarea vocabularului preșcolarului
3. Specificul memorizării ca activitate de educare a limbajului
4. Modalități de organizare și desfășurare a activităților de memorizare în vederea formării deprinderilor de pronunție corectă la vârsta preșcolară
5. Povestirea – metodă eficientă de dezvoltare a vocabularului preșcolarilor
6. Activizarea vocabularului preșcolarilor prin activitățile de povestire
7. Valențele formative ale basmului în educarea limbajului copiilor preșcolari
8. Specificul textelor literare utilizate în educarea limbajului copiilor preșcolari
9. Contribuția dramatizărilor la educarea limbajului copiilor preșcolari
10. Rolul formativ al activităților de convorbire la nivel preșcolar
11. Formarea deprinderilor de comunicare la preșcolari prin activitățile de educare a limbajului
12. Tehnici de formare a exprimării corecte în învățământul preșcolar
13. Contribuția lecturii pe bază de imagini la dezvoltarea gândirii logice a preșcolarilor

Literatura română – Învățământ primar

1. Universul pastelurilor lui Vasile Alecsandri. Abordare metodică pentru învățământul primar.
2. Valoarea instructiv – educativă a poeziilor lui Mihai Eminescu în ciclul primar
3. Universul copilariei în opera lui Ion Creangă studiată în ciclul primar. Abordare metodică
4. Operele specifice copilariei la I. L. Caragiale studiate în ciclul primar. Abordare metodică
5. Poezia naturii (Cosbuc, Toparceanu, Eminescu, Otilia Cazimir, Alecsandri, Elena Farago, Arghezi) în învățământul primar. Abordare metodică.

Conf. univ. dr. Nicolescu Bogdan, nicolescubogdan81@yahoo.com

Învățământ preșcolar:

1. Metode moderne de predare-învățare a matematicii în învățământul primar în contextul noului curriculum pentru educația timpurie
2. Rolul, locul și metodologia jocului didactic matematic în activitățile integrale din învățământul preșcolar din perspectiva paradigmei integrale
3. Valențe interdisciplinare ale jocurilor logico-matematice la vârsta preșcolară
4. Forme de organizare a activităților de matematică din ciclul preșcolar din perspectiva paradigmei integrale

5. Aspecte didactice pentru folosirea jocurilor logico-matematice în activitățile de matematică din ciclul preșcolar

6. Aspecte de didactică matematică legate de tranziția dintre ciclul preșcolar și clasa pregătitoare

Învățământ primar:

1. Proiectarea activităților integrate în vederea dezvoltării gândirii matematice a elevilor din învățământului primar în perspectiva tranziției lor în ciclul gimnazial

2. Strategii didactice utilizate în predarea unităților de măsură în ciclul primar în contextul paradigmei integrale

3. Strategii didactice specifice utilizate în predarea-învățarea elementelor de geometrie în ciclul primar în contextul paradigmei integrale

4. Activitatea diferențiată cu elevii din învățământul primar în lecțiile de matematică și științe

5. Reconceptualizarea jocului didactic matematic ca mijloc de dezvoltare a gândirii elevilor din învățământul primar în contextul paradigmei integrale

6. Tehnici și instrumente de evaluare a randamentului școlar la matematică în învățământul primar în vederea optimizării predării-învățării matematicii în contextul paradigmei integrale

7. Folosirea metodei modelării (modelling) în rezolvarea problemelor de matematică pentru proiectarea activităților didactice integrale în învățământul primar

8. Asupra conceptelor din didactica matematică pentru ciclul primar: cunoștințe științifice, cunoștințe pentru predat, cunoștințe predate, cunoștințe de învățat și cunoștințe învățate. Exemple pe baza curriculum-ului național

7. Aspecte didactice asupra dificultăților de predare-învățare pentru conceptul de fracție la nivelul clasei a IV-a

8. Aplicații ale metodei A.P.O.S. în didactica matematicii pentru ciclul primar

9. Folosirea strategiilor interactive pentru predarea-învățarea matematicii în ciclul primar

10. Asupra posibilităților de utilizare a istoriei dezvoltării științelor și matematicii în construcția situațiilor didactice pentru introducerea unei noi cunoștințe de matematică la nivelul ciclului primar

Lect. univ. dr. Sămărescu Nicoleta, nicoleta.samarescu@gmail.com

Învățământ primar

1. Metode activ participative în predarea-învățarea unităților de măsură

2. Rolul matematicii distractive în învățământul primar

3. Impactul noilor tehnologii în procesul de predare-învățare a matematicii

4. Metoda figurativă și subcategoriile ei în învățământul primar

5. Aspecte metodice privind predarea-învățarea operațiilor cu numere naturale

6. Aspecte metodice privind utilizarea numerelor în calcule

7. Impactul poeziilor-problemă în învățământul primar

Învățământ preșcolar

1. Impactul metodelor activ-participative în familiarizarea cu figurile geometrice

2. Importanța activităților cu conținut matematic

3. Jocul didactic matematic în învățământul preșcolar

4. Impactul noilor tehnologii în activitățile matematice

5. Fișele didactice în activitățile matematice: mod de alcătuire, impact

6. Noul curriculum pentru educația timpurie: Dezvoltare cognitivă și cunoașterea lumii

7. Noul curriculum pentru educația timpurie: Principiul alternării formelor de organizare a activității

Lect. univ. dr. Petrescu Tudor

1. Jocurilor logico-matematice mijloace în dezvoltarea capacităților intelectuale ale preșcolarilor

2. Metode și procedee folosite pentru formarea reprezentărilor matematice la vârsta școlară mică

3. Modalități de folosire a jocului didactic matematic în învățământul preșcolar

4. Modalități de formare a priceperilor și deprinderilor de calcul mintal la vârsta școlară mică

5. Modalități de stimulare a activității independente a preșcolarului prin activitățile matematice

6. Modalități de valorificare a exercițiului în activitățile matematice din grădiniță

7. Valente interdisciplinare ale jocurilor logico-matematice la vârsta preșcolară
8. Valorificarea activităților matematice în stimularea creativității copilului preșcolar
9. Aspecte metodice în rezolvarea și compunerea problemelor matematice în ciclul primar
10. Aspecte psihopedagogice și metodice în însușirea conceptului de număr, ca instrument al cunoașterii la clasele I-IV
11. Modalități de eficientizare a strategiilor didactice în învățarea matematicii
12. Modalități de integrare a calculatorului în lecțiile de matematică, la clasele I – IV
13. Modalități de stimulare a activității independente a școlarului mic prin lecțiile de matematică
14. Modalități de valorificare a exercițiului în predarea-învățarea matematicii la clasele I-IV
15. Particularități ale rezolvării și compunerii problemelor matematice în ciclul primar
16. Predarea ecuațiilor în învățământul primar - contribuții metodice.
17. Probleme specifice predării-învățării noțiunilor matematice în ciclul primar
18. Strategii de evaluare a activităților cu conținut matematic din ciclul primar
19. Strategii evaluative utilizate la disciplinele din aria curriculară „Matematică și Științe”
20. Valorificarea lecțiilor de matematică în stimularea creativității școlarului mic

Conf. univ. dr. Pescaru Maria

1. Modalități de dezvoltare a comportamentelor sociale la preșcolari/școlarii mici prin intermediul jocului
2. Mijloacele de învățământ –suport necesar pentru desfășurarea activităților de educație-moral civică în învățământul preșcolar/primar
3. Strategii didactice utilizate pentru formarea conduitei morale la preșcolari/primar
4. Impactul mass-media contemporane asupra formării conduitei morale la preșcolar/școlarul mic
5. Forme de prevenire și combatere a abandonului în învățământul preșcolar/primar
6. Bune practici în parteneriatul școală-familie-comunitate în învățământul preșcolar/primar
7. Valorificarea moral-civică a desenelor animate îndrăgite de preșcolari
8. Modalități de realizare a obiectivelor “noilor educații” în învățământul preșcolar/primar
9. Socializarea progresivă a preșcolarilor realizată prin activitățile din grădiniță/ învățământul primar
10. Interdisciplinaritatea din perspectiva eficientizării formării trăsăturilor morale la școlarul mic
11. Metode activ –participative utilizate pentru formarea deprinderilor de comportament moral în învățământul preșcolar/primar
12. Valențe moral- formative ale activităților extracurriculare în învățământul preșcolar/primar
13. Efectele plecării părinților la muncă în străinătate asupra dezvoltării sociale a școlarului mic
14. Modalități de însușire a noțiunilor despre comunitate, societate și stat în învățământul primar
15. Modalități de însușire a cunoștințelor despre drepturile copilului în învățământul primar
16. Corelație între performanțele școlare ale elevilor din învățământul primar și gradul de dezorganizare a familiilor
17. Formarea trăsăturilor morale prin intermediul lecțiilor de educație moral-civică în învățământul primar
18. Strategii didactice de prevenire, intervenție și combatere a violenței în mediul școlar din învățământul primar
19. Rolul disciplinelor opționale din aria curriculară Om și societate în formarea conduitei moral-civice a elevilor din ciclul primar
20. Forme de realizare a educației moral-civice prin intermediul educației formale și informale la preșcolari/școlarii mici

Lect. univ. dr. Miu Florentina, Tel. 0724005774, miu_florentina@yahoo.com

1. Activități geografice experiențiale cu preșcolarii
2. Metode moderne centrate pe copil, folosite în activitățile de educație ecologică
3. Eficiența metodelor activ-participative în predarea-învățarea geografiei, în condițiile utilizării mijloacelor informativ-demonstrative

4. Cultivarea creativității cu ajutorul geografiei la clasa a IV-a
5. Motivația participării la lecția de geografie la clasa a IV-a
6. Beneficiile activităților desfășurate în mediul geografic cu preșcolarii.
7. Proiectarea unei activități geografice la clasa a IV-a
8. Alegerea mijloacelor și strategiilor didactice de realizare a activităților de cunoașterea mediului în grădinița de copii
9. Aspecte metodice în predarea temei Marea Neagră la clasa a IV-a
10. Perspectiva predării transdisciplinare la clasa a IV-a prin protecția mediului înconjurător în ariile protejate din județul Argeș
11. Importanța cunoașterii mediului înconjurător de către copiii preșcolari.
12. Formarea reprezentărilor și noțiunilor fundamentale de geografie fizică și economică la clasa a IV-a
13. Formele de cunoaștere a mediului geografic la vârsta preșcolară
14. Formarea comportamentului de cunoaștere și protecție a orizontului local de către preșcolari
15. Activități geografice de exersare și dezvoltare a creativității la elevii din învățământul primar

Lect. univ. dr. Cuceanu Mădălina

1. Introducerea preșcolarilor în cunoașterea comunității și istoriei locale
2. Strategii didactice specifice formării reprezentărilor și noțiunilor de istorie în ciclul primar
3. Evaluarea și autoevaluarea rezultatelor școlare la disciplina Istorie
4. Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la istorie din perspectiva unui învățământ centrat pe elev
5. Forme de organizare și desfășurare a activităților didactice la disciplina Istorie
6. Modalități de eficientizare a evaluării didactice în cadrul lecțiilor de istorie
7. Rolul activităților extrașcolare în însușirea cunoștințelor de istorie la clasa a IV-a
8. Specificul strategiilor didactice utilizate în lecțiile de istorie din învățământul primar
9. Metode interactive folosite în predarea istoriei la clasa a IV-a
10. Mijloacele de învățământ utilizate în predarea-învățarea istoriei în învățământul primar
11. Utilizarea jocului didactic în predarea istoriei la clasa a IV-a

Lect. univ. dr. Gurlui Petrica

1. Metode de evaluare în învățământul preșcolar și primar la disciplina Educație psihomotrică
2. Aspecte particulare ale proiectării didactice la disciplina „Educație psihomotrică în învățământul preșcolar și primar
3. Contribuțiile activităților psihomotrice extracurriculare în ameliorarea comportamentului adaptativ al preșcolarului în tranziția către clasa pregătitoare .

Conf. univ. dr. Mihai Brăslășu, mihaibraslasu@gmail.com

1. Proiectarea integrată a activităților de predare-învățare a limbii și literaturii române în ciclul primar
2. Aspecte metodico-științifice ale predării, învățării și evaluării citit-scrisului la clasa pregătitoare/clasa I
3. Metode și tehnici de comunicare didactică specifice învățământului preșcolar/primar
4. Formarea și educarea identității culturale a preșcolarilor/elevilor din ciclul primar prin intermediul textelor literare
5. Rolul și importanța textelor lirice la educarea limbajului preșcolarilor
6. Modalități de îmbogățire, activizare și nuanțare a vocabularului preșcolarilor/elevilor din ciclul primar
7. Predarea asistată de calculator a limbii și literaturii române în ciclul primar
8. Învățarea prin cooperare în cadrul lecțiilor de limba și literatura română din ciclul primar
9. Stimularea expresivității verbale și paraverbale a preșcolarilor prin intermediul jocurilor de rol și al dramatizărilor
10. Contribuția literaturii pentru copii la educarea etică și estetică a preșcolarilor/elevilor din ciclul primar

Conf. univ. dr. Marinela Tănase,

1. Jocul ca formă de conduită și activitate în copilărie
2. Metode alternative de evaluare în ciclul primar

3. Rolul jocului didactic în dezvoltarea vorbirii preșcolarului
4. Metode tradiționale, metode alternative de evaluare – complementaritatea acestora
5. Evaluarea inițială-evaluarea formativă - evaluare finală: strategii complementare de evaluare
6. Influența climatului familial asupra formării capacității de comunicare la copil
7. Contribuția jocului didactic la dezvoltarea socio-emotională a copilului
8. Rolul jocului didactic în dezvoltarea limbajului la preșcolar
9. Contribuția parteneriatului grădinița familie în dezvoltarea socio-emotională a copilului
10. Pregătirea pentru școală prin activități ludice
11. Dezvoltarea creativității a preșcolarului/scolarului mic prin activități practice
12. Dezvoltarea creativității a preșcolarului/scolarului mic prin activități ludice
13. Jocul didactic metoda și forma de organizare a activităților instructiv educative în diverse forme de învățământ
14. Jocul ca formă de conduită și activitate în copilărie
15. Cunoașterea personalității copilului și adolescentului - condiție necesară desfășurării optime a muncii instructiv – educative
16. Performanța școlară și succesul în învățare - coordonată majoră a managementului educațional
17. Modalități de intervenție psihopedagogică la elevii cu tulburări de comportament/stres școlar/ situații de criză/ (programe de lucru, jocuri și exerciții)
18. Metode și tehnici descriptive de cunoaștere a copilului și adolescentului: observația, grile de observare. Metode experimentale.
19. Managementul stresului școlar
20. Managementul conflictelor în mediul educațional
21. Efectele violenței în familie și școală asupra personalității copilului și a performanței școlare
22. Succesul școlar și factorii sociali și psihopedagogici determinanți