

REZUMAT

Structurată în trei secțiuni, teza propusă în vederea obținerii *Atestatului de Abilitare* prezintă parcursul științific, profesional și academic de la obținerea titlului de doctor în domeniul *Filologie* (2009), până în prezent și stabilește punctele de reper pentru dezvoltările ulterioare.

Teza de abilitare cu titlul, *Limba română - Dinamică identitară și parcurs interdisciplinar* se constituie într-un bilanț al activității și realizărilor mele legate de domeniul lingvisticii aplicate, cu focalizare pe perioada doctorală și, mai ales, postdoctorală ce cuprinde o secvență temporală de un deceniu.

În *prima secțiune*, am prezentat realizările științifice, profesionale și academice care se situează la confluența a celor trei direcții de cercetare: lingvistică literară, lingvistică aplicată și lingvistica limbii române ca limbă străină. Fiecare direcție de cercetare este ilustrată prin publicații, participări la conferințe și congrese internaționale, proiecte de cercetare, la care se adaugă recenziile și citările în lucrări de specialitate.

Am început studiile de *lingvistică literară* prin realizarea tezei de doctorat dedicată analizei stilistice a poeziei lui Nichita Stănescu, reflectând încadrarea în preocupările largi ale *lingvisticii textuale, analizei discursului, pragmaticii literare*, convocând însă, ori de câte ori natura textului a reclamat-o, metode ale analizei stilistice, mai vechi sau mai noi, modelări de timp poetic (și chiar poietic), uneori (mai rar, ce-i drept) chiar prăfuitele rigori ale analizei statistice.

După prezentarea pe scurt a cercetării doctorale am făcut referire la cele trei direcții de cercetare, *lingvistica literară (de la știința limbii la fenomenul literar), lingvistica aplicată (abordarea transdisciplinară)*, precum și extinderea palierelelor de cercetare mai ales în ceea ce privește *lingvistica limbii române ca limbă străină*, un subdomeniu relativ vast. Din punct de vedere cantitativ, cercetarea postdoctorală numără patru cărți (din care trei traduse și publicate în străinătate), patru cursuri universitare, articole indexate în baze de date internaționale.

Prin cercetările în *domeniul lingvisticii limbii române ca limba străină* am dorit să mă situez între fenomenul interculturalității și destinul unei „limbi mici” prin cele două cursuri universitare, un dicționar de termeni medicali pentru uzul studenților, precum și un îndrumar

metodic pentru profesorii care predau limba română din perspectiva unei limbi străine, dar și un număr considerabil de articole și studii, publicate atât în țară cât și în străinătate.

Plecând de la principiile unei *pedagogii bazate pe demersul acțional și intercultural*, am organizat și am participat la cursuri, activități didactice, stagii de formare pentru studenți și profesori din învățământul preuniversitar, acordând o atenție specială formării competențelor profesionale și transversale (autonomie, spirit critic, lucru în echipă etc.).

Activitatea academică de cercetare, supusă unei analize cantitative are următoarele rezultate: membru în șapte proiecte de cercetare, director a trei proiecte de cercetare, autor a treizeci și două de articole de specialitate publicate și indexate în baze de date naționale și internaționale (41 de intrări), autor a patru cursuri universitare, autor a patru cărți publicate în România și apoi în Germania într-o ediție tradusă în limba engleză.

De asemenea, am participat la peste cincizeci de conferințe naționale și internaționale și sunt afiliată atât centrelor de cercetare ale Universității din Craiova, cât și altor centre de cercetare academice.

Am prezentat în egală măsură principalele activități pe care le-am desfășurat ca director al Departamentului de Limbi Moderne Aplicate, începând cu anul 2012, la nivelul managementului curriculumului și organizării cercetării științifice: proiecte/grupuri de cercetare, activitate de redacție, organizarea de evenimente științifice internaționale, colaborare instituțională cu universități partenere românești și din străinătate.

Sinteza primei părți se rezumă la oportunitățile de ratificare a cercetării mele științifice, de afiliere la rețele profesionale și asociații științifice, de cooptare în echipe mixte de cercetare, iar parcursul profesional, valorile, atitudinile și misiunea asumată reflectă faptul că profesia didactică are nevoie de o revitalizare de substanță a misiunii sale, de o recunoaștere la scară largă a valențelor și contribuției sale decisive în formarea unor personalități complete și complexe..

Cea de-a doua secțiune a tezei trasează direcțiile de cercetare pe care le implică proiectul meu ulterior de carieră și care, în ansamblu, se concentrează pe continuarea și aprofundarea celor trei direcții de cercetare.

Această parte este un exercițiu de anticipare având ca repere performanța anterioară, exemplele de bună practică și standardele de calitate din mediul academic pentru a stabili obiectivele și activitățile principale pe care le voi realiza în anii următori.

La nivel științific, activitatea mea va continua în cele trei domenii prezentate mai sus: *lingvistica literară* (de la știința limbii la fenomenul literar), *lingvistica aplicată* (abordarea

transdisciplinară), *lingvistica limbii române ca limbă străină*, investigând extensiv și intensiv următoarele teme:



Acestea sunt însoțite de prioritățile de dezvoltare ale carierei, măsurabile și cuantificabile pe termen scurt, mediu și lung.

În partea destinată *Concluziilor* am realizat o analiză SWOT a activității academice și profesionale, conștientă de importanța cercetării științifice ca forță motrice în domeniul lingvisticii, dar și de rolul său în formarea viitorilor filologi.

Am convingerea că autodezvoltarea, parteneriatul cu tinerii studenți, dezvoltarea colaborării naționale și internaționale, implicarea în proiecte de cercetare reprezintă doar pași, uneori modici, în cariera mea având ca motiv central respectarea deontologiei profesionale și a generozității umane și intelectuale, fără de care profesia de mentor pentru generațiile viitoare nu ar fi posibilă.

În sfârșit, *partea a treia* a lucrării prezintă principalele surse bibliografice care au fost folosite frecvent în conturarea parcursului meu științific, profesional și academic.