

PLAN MANAGERIAL

al candidatei la funcția de
Director al Departamentului de Fabricație și Management Industrial,

IORDACHE Daniela-Monica

Motivarea candidaturii

Candidez la funcția de director de departament deoarece am convingerea că, alături de toate cadrele didactice ce alcătuiesc Departamentul de Fabricație și Management Industrial, voi contribui la dezvoltarea acestui departament într-un climat plăcut de colaborare, respect reciproc și seriozitate.

Consider că experiența acumulată pe parcusul celor 19 ani petrecuți în cadrul acestui departament mă va ajuta să-mi duc obiectivele la bun sfârșit.

Un alt argument important în susținerea candidaturii mele este că am fost direct implicată încă de pe vremea când eram preparator în toate acțiunile departamentului: vizite de lucru, evaluare periodică a programelor de studii, elaborare stat de funcții, elaborare planuri de învățământ, elaborare competențe pentru programe de licență și de master (grila G2, G3), elaborare fișe post etc.

Totodată, funcțiile pe care le-am avut în conducerea departamentului (șef de colectiv și membru în consiliul departamentului în perioada 2012-2016) și în conducerea facultății (membru în consiliul facultății din 2012-până în prezent, prodecan din 2016 până în prezent) mi-au permis să cunosc foarte bine toate activitățile curente ale vieții academice și să particip activ la acestea.

Având în vedere că nu se poate face nimic fără competență profesională, implicare, perseverență și multă, multă muncă, cred că acestea sunt calități care-mi vor permite ca, alături de colegii mei, să contribui la dezvoltarea departamentului în concordanță cu exigențele învățământului superior actual. Totodată, consider că cunosc și pot să îndeplinesc toate atribuțiile Directorului de Departament.

Prezentarea situației existente

Universitatea din Pitești este o instituție de învățământ superior de stat care și-a asumat misiunea de realizare a trinomului universității moderne, educație – cercetare – servicii în comunitate și a cărei viziune este de a excela ca instituție de educație și cercetare științifică modernă și dinamică, bazată pe competitivitate și calitate, activă și integrată în comunitatea locală, regională, națională și în Spațiul European al Învățământului Superior.

Managementul Universității din ultimul mandat a adus schimbări importante. Astfel, în anul 2016, Universitatea din Pitești și-a modificat structura academică, iar anul 2017 a fost auditată extern de către ARACIS în cadrul procesului de evaluare instituțională și, în anul 2018, i s-a acordat calificativul *Grad de încredere ridicat*.

Facultatea de Mecanică și Tehnologie ca unitate funcțională a Universității din Pitești are ca misiune să ofere educație și cercetare la un înalt standard de calitate, iar tradiția de peste

50 de ani a acesteia ne obligă. Reorganizarea universității nu a condus la modificarea structurii Facultății de Mecanică și Tehnologie.

Departamentul de Fabricație și Management Industrial, ca unitate funcțională din structura Facultății de Mecanică și Tehnologie coordonează în prezent două programe de licență: *Tehnologia Construcțiilor de Mașini și Inginerie Economică Industrială* și trei programe de masterat, *Știința și Tehnologia Materialelor* (cu dublă diplomă UPIT-INP Toulouse și predare în limba franceză), *Ingineria și Managementul Fabricației Produselor* și *Managementul Logisticii* (ambele cu colaborare internațională).

Pentru definirea obiectivelor planului managerial am plecat de la analiza obiectivă a situației existente în departament. Analiza SWOT aplicată Departamentului de Fabricație și Management Industrial este prezentată în cele ce urmează.

Puncte tari:

- tradiția, de peste 50 de ani, a departamentului;
- creșterea numărului de studenți la programele de licență;
- existența spațiilor de învățământ și a unei biblioteci moderne;
- organizarea și sprijinirea manifestărilor științifice studențești;
- relații profesionale și de colegialitate bune între membrii departamentului;
- buna colaborare cu mediul socio-economic și cu mediul preuniversitar.

Punctele slabe:

- existența unui număr mare de posturi vacante în statul de funcții al departamentului;
- reducerea personalului didactic titular prin pensionarea unui mare număr de cadre didactice în ultima perioadă;
- dificultatea atragerii de cadre didactice tinere;
- lipsa personalului didactic auxiliar cu experiență;
- implicarea scăzută a unor cadre didactice în echipele de cercetarea științifică;
- implicarea scăzută a cadrelor didactice în atragerea de fonduri externe UPIT (proiecte finanțate, colaborări, sponsorizări);

Oportunități:

- poziționarea favorabilă a facultății într-o zonă puternic industrializată;
- angajabilitatea bună a absolvenților programelor de studii din cadrul departamentului
- cererea foarte mare de forță de muncă înalt calificată în domeniul tehnic;
- existența unor puternice relații de colaborare cu mediul socio-economic;
- existența relațiilor de colaborare cu mediul preuniversitar;
- prezența membrilor departamentului în conducerea unor conferințe internaționale;
- posibilitatea de a elabora cereri de finanțare a proiectelor de cercetare.

Riscuri:

- interesul scăzut al absolvenților valoroși de a se angaja în învățământul superior;
- dispersarea eforturilor didactice și de cercetare în mai multe domenii;
- creșterea nivelurilor minimale ale standardelor pentru promovarea didactică și dificultatea avansării în învățământul universitar;
- rata negativă de creștere a populației.

Obiectiv general și obiective specifice

Având în vedere trinomul universității, obiectivul general al planului de management constă în îmbunătățirea calității activității didactice, de cercetare științifică și a serviciilor în comunitate în contextul academic actual.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv general am în vedere realizarea unor obiective specifice și întreprinderea de acțiuni în următoarele direcții principale: activitate didactică, cercetare științifică, resursa umană și management universitar.

În legătură cu **activitatea didactică**, obiectivele specifice sunt: *îmbunătățirea calității învățământului universitar și a competențelor absolvenților*. Pentru atingerea acestor obiective voi întreprinde următoarele acțiuni:

- pregătirea adecvată a dosarelor de evaluare periodică a programelor de studii de master, având ca responsabili coordonatorii de programe de studii care vor conduce echipe de 4-5 cadre didactice cu care să colaboreze la întocmirea acestora;
- compatibilizarea continuă a planurilor de învățământ cu cerințele de formare ale studenților, ținând cont în același timp de standardele ARACIS;
- organizarea de întâlniri și consultări cu angajatorii în vederea dezvoltării colaborării cu piața muncii, atât la nivelul actualizării conținuturilor disciplinelor, cât și în ceea ce privește practica studenților;
- desfășurarea unor ore de curs și/sau de laborator în colaborare cu specialiști angajați în domeniu și, acolo unde este posibil, în incinta acestora (în firme);
- actualizarea anuală a fișelor de disciplină în concordanță cu noutățile în domeniu, atât din punct de vedere al bibliografiei, din punct de vedere al modalităților de evaluare și a metodelor de predare-învățare, cât și actualizarea conținuturilor ținând seama de nevoile existente pe piața muncii;
- formarea unor comisii de analiză a fișelor disciplinelor pentru asigurarea înlănțurii noțiunilor și evitarea suprapunerilor;
- introducerea unor modalități de examinare moderne, în conformitate cu practica europeană: testarea modului în care studentul știe să aplice o teorie și nu testarea modului în care știe s-o reproducă;
- monitorizarea atentă și sprijinirea studenților restanțieri și a absenților cu risc ridicat de abandon școlar.

În legătură cu **activitatea de cercetare**, obiectivul specific este *creșterea producției științifice* la nivel de departament prin implicarea tuturor colegilor în activități de cercetare. Pentru atingerea acestui obiectiv sunt necesare următoarele activități:

- informarea continuă a membrilor departamentului cu privire la manifestări științifice naționale și internaționale și cu privire la lansare competițiilor de proiecte de cercetare;
- inițierea sau sprijinirea inițierii unor proiecte de cercetare cu mediul socio-economic sau finanțate de la buget;
- implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice în proiecte de cercetare naționale și internaționale;
- sprijinirea cadrelor didactice cu rezultate slabe în cercetare pentru îmbunătățirea punctajului;
- promovarea parteneriatelor de cercetare cu universități din țară și din străinătate, pentru depunerea de cereri de finanțare comune în competițiile de proiecte la nivel național și internațional;
- stimularea interesului studenților pentru activitatea de cercetare științifică, integrarea acestora în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice;
- dezvoltarea activității de cercetare în cadrul sesiunii de comunicări științifice studențești.

În legătură cu **resursa umană**, îmi propun *susținerea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice și creșterea numărului de cadre didactice tinere*. Principalele activități pe care le voi realiza în acest sens sunt:

- susținerea promovării personalului didactic, a tuturor membrilor departamentului care îndeplinesc standardele minime și în funcție de performanță;
- implicarea tuturor cadrelor didactice în activități specifice departamentului;
- încurajarea cadrelor didactice de a accesa mobilități externe cu finanțare Erasmus.
- atragerea tinerilor absolvenți, cu pregătire profesională de nivel înalt, spre cariera universitară și încurajarea înscrierii la programele de doctorat;
- asigurarea unor condiții favorabile de dezvoltare profesională și avansare a personalului didactic auxiliar.

În ceea ce privește **managementul universitar**, obiectivul specific este *promovarea unui climat de lucru favorabil dezvoltării departamentului* prin implicarea membrilor departamentului în actul managerial, transparența deciziilor și respect reciproc. Pentru aceasta voi realiza următoarele activități:

- consultarea membrilor departamentului la luarea deciziilor importante și asigurarea transparenței în comunicarea deciziilor;
- menținerea unui climat de lucru colegial;
- informarea tuturor membrilor departamentului cu privire la problemele discutate în Consiliul departamentului și în Consiliul facultății;
- respectarea principiilor eticii și echității.

Planul managerial propus se bazează pe experiența didactică, de cercetare științifică și managerială acumulată în ultimii ani. Realizarea acestui plan va fi posibilă prin asumarea de către directorul de departament a actului managerial și prin implicarea activă a tuturor membrilor departamentului. Gradul de realizare a obiectivelor specifice va fi prezentat anual printr-un raport în fața membrilor departamentului.

06.10.2019

Conf. dr. ing. IORDACHE Daniela-Monica