

PROIECT MANAGERIAL
DEPARTAMENTUL LIMBĂ ȘI LITERATURĂ, ISTORIE ȘI ARTE

2019-2023

Lect. univ. dr. Adina DUMITRU

Departamentul Limbă și Literatură, Istorie și Arte reprezintă o structură complexă din cadrul Facultății de Teologie, Litere, Istorie și Arte a Universității din Pitești și constituie un pilon important care continuă tradiția învățământului superior argeșean, întrucât a integrat succesiv mai multe Catedre cu o activitate bogată și îndelungată: Catedra de Limba Română, Catedra de Limba Engleză, Catedra de Limbi Romanice, Catedra de Istorie și Catedra de Muzică.

În consecință, în prezent DLLIA gestionează cinci programe de studii de licență și patru programe de studii de master din domeniile Filologie, Istorie, Muzică și Teatru și Artele spectacolului, care se armonizează prin apartenența la ramura Științelor umaniste.

Propunerile prezentului proiect managerial pornesc de la o scurtă analiză a realităților actuale cu care se confruntă nu numai acest departament, ci instituțiile de învățământ, în general, și, mai ales domeniul științelor umaniste. Astfel, având în vedere factorii care au o influență directă asupra activităților specifice din cadrul DLLIA, se pot contura câteva direcții de acțiune pentru ameliorarea aspectelor deficitare și pentru o dezvoltare a programelor de studii gestionate de DLLIA.

Printre cei mai relevanți factori cu impact asupra evoluției departamentului se numără:

- subfinanțarea învățământului românesc de la toate nivelurile, ceea ce aduce constrângeri de ordin financiar care nu pot fi corelate cu cerințele referitoare la calitatea actului educațional;
- creșterea continuă a exigențelor în domeniul cercetării corelată cu ignorarea specificului unor domenii;
- scăderea numărului de candidați la admitere în ultimii ani comparativ cu situația din anii 90 ca urmare a exigenței crescute la bacalaureat, a condițiilor socio-economice, dar și ca urmare a scăderii natalității;
- plasarea Universității din Pitești în categoria instituțiilor de învățământ superior cu grad ridicat de încredere, ca urmare a ultimei evaluări instituționale, fapt ce poate determina creșterea atractivității programelor de studii, în condițiile unei promovări inteligente și susținute a ofertei educaționale.

I. Analiza situației actuale

a. Resursa umană

- Actualul departament are în componență 33 de cadre didactice care fac parte din șase colective, cu o medie de vârstă în jur de 40 de ani, acoperind activități didactice și de cercetare.

- În prezent patru dintre membrii departamentului sunt conducători de doctorat, ceea ce reprezintă un atu pentru evaluarea activității științifice a departamentului.

- Retragerea din activitate a mai multor membri ai departamentului pe parcursul ultimilor patru ani a condus la un deficit de titulari în domeniul Muzică, unde proporția acoperirii cu personal didactic titular a activităților de la programele respective a scăzut până la limita minimă conform reglementărilor ARACIS.

- Colectivul de cadre didactice titulare din domeniul Artele spectacolului este încă foarte redus, dar există șanse reale de a crește numărul membrilor prin atragerea unor cadre didactice asociate tinere, care doresc să înceapă și să dezvolte o carieră universitară în UPIT.

b. Resurse materiale

Departamentul dispune de o bază materială suficientă pentru desfășurarea activităților didactice:

- săli de cursuri și seminare;
- laboratoare și săli de lectură.

Dotările spațiilor de învățământ sunt satisfăcătoare, dar, având în vedere contextul actual, acestea pot fi sporite, atât în ceea ce privește mobilierul (de ex. scaune, mese, whiteboard), cât și în ceea ce privește echipamentele tehnice (de ex. table inteligente, tablete, computere, softuri, imprimante, copiatoare, laptop-uri).

c. Situația resursei de cercetare și cooperare

Cercetarea la nivelul Departamentului LLIA este concretizată în principal prin publicarea de cărți și articole, iar în cazul domeniilor Muzică și Teatru și Artele spectacolului se poate constata o prodigioasă activitate artistică și o recunoaștere la nivel național și internațional. În urma raportărilor CNFIS anuale se poate identifica un deficit în cazul finanțării prin proiecte de cercetare și a articolelor ISI.

d. Situația financiară

Departamentul LLIA înregistrează un deficit financiar considerabil în ultimii ani, dar, prin acest aspect nu se individualizează în cadrul UPIT, deoarece situația financiară a tuturor departamentelor este deficitară. Proporțiile deficitului variază de la un program de studii la altul, de la un departament la altul, însă menținerea lor sub control nu se poate realiza exclusiv la nivelul managementului departamentului, căruia îi lipsesc pârghiile legale necesare. În ciuda eforturilor care au mers de la reducerea la minimum a numărului

de ore din planurile de învățământ până la desfășurarea de activități didactice în regim de voluntariat, nu s-a reușit o ameliorare semnificativă a situației financiare.

II. Principii de management

- stabilirea, de comun acord cu membrii departamentului, a activităților din cadrul departamentului
- principiile etice și deontologice care derivă din activitatea didactică, de cercetare și administrativă specifică departamentului
- luarea hotărârilor la nivel de departament în urma consultării membrilor acestuia
- respectarea specificului, a nevoilor și a independenței colectivelor din cadrul departamentului
- principiul delegării sarcinilor în acord cu competențele și abilitățile fiecărui cadru didactic
- principiul bunei comunicări în cadrul departamentului și în afara acestuia, inclusiv în relațiile cu studenții
- principiul feed-back-ului ca urmare a realizării unor activități, sarcini, etc.
- principiul sincronizării activității departamentului cu activitatea facultății și a universității
- principiul accesului echitabil la resurse și oportunități
- adaptarea managementului la nivelul departamentului pentru încadrarea în veniturile atrase de departament.

III. Priorități generale

- conștientizarea cadrelor didactice asupra situației actuale a departamentului și stabilirea de comun acord a unui set de măsuri necesare;
- atragerea de fonduri din proiecte de cercetare pentru a crește șansele unei încadrări a programelor de studii gestionate de departament în categorii superioare;
- stabilirea, prin consultare cu membrii departamentului, a problemelor cu care aceștia se confruntă direct în prezent și elaborarea unui *Plan operațional*, la nivel de Consiliu al Departamentului care să contureze direcțiile de activitate ale acestuia;
- promovarea spiritului de colegialitate și a muncii în echipă;
- buna funcționare a programelor de studii și inițierea unor noi programe de studii, mult mai orientate spre nevoile pieței muncii;
- promovarea unui sistem real de calitate a învățământului și a cercetării.

IV. Priorități pe domenii de activitate

1. ACTIVITATE DIDACTICĂ

- creșterea numărului de studenți la programele de studiu gestionate de departament;
- restructurarea, acolo unde este cazul, a unor planuri de învățământ sau a unor fișe de disciplină, ținându-se cont de principiile calității învățământului, în concordanță cu nevoile studenților și cu nevoile angajatorilor ;
- actualizarea și adaptarea conținutului unor discipline;
- reorganizarea conținuturilor în vederea orientării către obținerea de către studenți a unor competențe absolut necesare pe piața muncii;
- îmbunătățirea funcționării tuturor programelor de studii;
- autorizarea unor programe de studii cu dublă specializare;
- realizarea unor programe de masterat care să vină în întâmpinarea nevoilor absolvenților de studii de licență și ale angajatorilor;
- sprijinirea colectivelor din cadrul departamentului pentru dezvoltarea unor proiecte cu finanțare națională sau externă care să conducă la producerea de material didactic pentru un număr cât mai mare de discipline, fie în forma tradițională, pe suport hârtie, fie în format electronic, sub forma de sinteze, subiecte, etc. care să fie postate pe site-ul departamentului, periodic;
- introducerea unor cursuri noi, foarte aplicate, inclusiv din categoria cursuri opționale și facultative, care să contribuie la creșterea atractivității actualelor programe de studii, pe baza propunerilor membrilor departamentului;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu editurile de prestigiu, recunoscute ca atare.

2. CERCETARE

Considerăm activitatea de cercetare ca fiind o prioritate strategică. În consecință, considerăm că ar trebui luate următoarele măsuri:

- Câștigarea unor granturi de cercetare finanțate prin Fondurile structurale europene sau obținute prin Mecanisme de Finanțare națională ale țărilor din Spațiul Economic European (EEA), prin diferite programe de finanțare în ceea ce privește dezvoltarea durabilă, în care beneficiară este și România.
- Constituirea unor colective disciplinare, trans și interdisciplinare la nivelul departamentului care să contribuie la cercetări în cadrul granturilor naționale și internaționale și care să poată realiza și depune proiecte
- Depunerea unor proiecte pentru obținerea unor finanțări din fonduri structurale. În momentul de față, accesul la Fondurile structurale oferă posibilitatea de a finanța inclusiv publicarea unor rezultate ale cercetărilor, respectiv deplasări în străinătate, colaborări etc.
- Încurajarea participării cadrelor didactice universitare la manifestări științifice naționale și internaționale și la manifestări artistice și a publicării a unui număr

cât mai mare de cărți și lucrări științifice recunoscute pe plan național și interanțional (ISI).

- Publicarea ritmică a revistelor departamentului
- Obținerea finanțării necesare organizării unor manifestări științifice pe baza unor granturi
- Afilieră la organisme internaționale a membrilor departamentului
- Stimularea muncii în echipă pentru scrierea unor articole care să poată fi supuse evaluării în vederea publicării lor în reviste ISI sau în alte reviste de prestigiu sau susținute ca lucrări în cadrul unor conferințe internaționale
- Achiziționarea de noi lucrări de specialitate și reviste pentru bibliotecile din cadrul specializărilor și colectivelor prin realizarea granturilor de cercetare și prin colaborarea cu edituri interesate de lansări de carte;

3. CALITATE

- aplicarea regulamentelor în vigoare în domeniul calității
- identificarea elementelor de bază care să contribuie la creșterea calității procesului de învățământ pentru ca departamentul și programele sale să fie viabile și să corespundă actualelor cerințe și tendințe ale evaluării instituționale
- promovarea perfecționării cadrelor didactice, atât în domeniul specialității, cât și în domeniul psiho-pedagogiei și al didacticii
- restructurarea programelor de studiu în conformitate cu normele ARACIS
- asigurarea suporturilor de curs la un număr cât mai mare de discipline
- respectarea continuității curs-titular, astfel încât titularul să poată asigura publicarea și îmbunătățirea cursului său
- compatibilizarea programelor gestionate cu programe naționale și internaționale similare
- stabilirea unor criterii minimale de calitate a unei lucrări de licență, disertații, teze de doctorat în cadrul departamentului
- încercarea de a preveni plagiatul sub orice formă
- completarea bazei de date a absolvenților.

4. POLITICA DE PERSONAL

- susținerea și apărarea intereselor departamentului în Consiliul Facultății și la toate nivelele de conducere a Universității;
- sprijinirea colectivelor pentru creșterea numărului de cadre didactice astfel încât nevoile programelor de studii să fie acoperite cu titulari într-o proporție crescută;
- transmiterea cu promptitudine și claritate a tuturor deciziilor luate la nivele superioare departamentului, care privesc cadrele didactice și studenții;
- încurajarea perfecționării tuturor membrilor departamentului
- analiza colegială a tuturor inadvertențelor apărute în relația cu colegii sau studenții, în vederea remedierii acestora
- stabilirea unor relații colegiale, neconflictuale, bazate pe respect, în cadrul departamentului

- promovarea unor relații de colaborare și respect cu personalul auxiliar al departamentului și al facultății.

5. MARKETING UNIVERSITAR

- Realizarea și distribuirea de materiale publicitare cu specializările oferite care să prezinte oportunitățile și avantajele pentru viitorii studenți;
- Dezvoltarea colaborărilor cu Inspectoratele școlare din județele limitrofe, Camerele de Comerț, Centrele de dezvoltare regională în vederea organizării unor activități comune, inclusiv dezvoltarea unor proiecte de cercetare cu mediul socio-economic și cultural-artistic;
- Intensificarea legăturilor cu mediul socio-economic și cultural-artistic pentru o reală creștere a oportunităților de angajare a absolvenților;
- Participarea membrilor departamentului la întâlnirile cu elevii din licee și profesorii la: practică, concursuri școlare, manifestări științifice, olimpiade, festivități de încheiere a studiilor liceale, ocazie cu care se vor distribui diplome și distincții elevilor merituoși și se va prezenta oferta de programe de studiu ale departamentului;
- Organizarea, împreună cu unitățile liceale, a unor vizite a grupurilor de elevi de liceu la Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte;
- Introducerea unor baze de date statistice privind opțiunile absolvenților realizate la liceele avute în vedere;
- Prezența constantă a membrilor departamentului în presă;
- Organizarea unor prelegeri de către profesori invitați din alte centre universitare pe bază de reciprocitate;
- Publicarea constantă de materiale în revistele de cultură;
- Realizarea unei bănci de date cu evenimentele la care au participat cadrele didactice ale departamentului și felul în care au fost acestea reflectate în mass-media;
- Actualizarea permanentă a paginii web a Departamentului cu informații despre cursuri, fișe de disciplină, evaluări, bibliografie, suport de curs, forum de discuții etc.;
- Publicarea pe pagina web a Departamentului a manifestărilor organizate la nivelul departamentului și a prezențelor în mass-media a cadrelor didactice;
- Organizarea unor evenimente de promovare de tip „Porți deschise” în cadrul departamentului, în colaborare cu studenții
- Prezentarea activității departamentului cu ocazia unor evenimente culturale sau în cadrul unor evenimente de promovare organizate în colaborare cu unități din învățământul preuniversitar sau cu ISJ
- Îmbunătățirea legăturilor cu cadrele didactice din învățământul preuniversitar
- Promovarea programelor de studiu în zonele limitrofe județului Argeș
- Promovarea activităților departamentului cu ocazia unor evenimente de tip „Lansare de carte”
- Organizarea unor conferințe publice pe teme de interes larg.

6. RELAȚIA CU STUDENȚII

- Elaborarea unui *Ghid al studentului* care să cuprindă toate informațiile utile referitoare la activitățile specifice în cadrul programelor gestionate de DLLIA;
- Actualizarea Ghidului pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor;
- Organizarea unor workshopuri și manifestări culturale destinate studenților;
- Promovarea unei colaborări eficiente între îndrumătorii de an și studenți;
- Promovarea studiului individual prin intermediul laboratoarelor puse la dispoziția studenților în cadrul programului, sub supravegherea laborantului, atunci când nu se țin cursuri în aceste spații ;
- Sprijin acordat studenților pentru organizarea unor prezentări realizate de diferite asociații studențești active în UPIT sau organizarea la nivel de departament a unor întâlniri angajatori-studenți pentru a conștientiza studenții care sunt cerințele actuale ale pieței ;
- Prezența periodică a reprezentanților studenților fiecărui program de studiu la ședințele departamentului, în special atunci când se discută și probleme legate de activitatea acestora;
- Extinderea contractelor de practică de specialitate existente;
- Continuarea programelor de conversie profesională în conformitate cu Legea Învățământului care permit specializarea în domenii apropiate programului de studiu absolvit ;
- Dezvoltarea componentei de educație permanentă, respectiv a conceptului *life long learning*;
- Anunțarea programului de consultații cu studenții al membrilor departamentului ;
- Întâlnirea periodică a conducerii departamentului cu reprezentanții studenților și cu îndrumătorii de an;
- Diversificarea paletelor de activități didactice și extra-didactice pentru studenți;
- Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii;
- Menținerea relațiilor cu absolvenții care pot sprijini actualii studenți în integrarea lor în comunitatea academică;
- Promovarea activităților de voluntariat în vederea dezvoltării competențelor profesionale ale studenților.

10.10.2019

Lect. univ. dr. Adina DUMITRU



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Dumitru Adina Elena**

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fax(uri)

E-mail(uri)

adina.elena.dumitru@gmail.com

Naționalitate(-tăți)

Data nașterii

Sex

Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional

Experiența profesională

Menționați separat fiecare experiență profesională relevantă, începând cu cea mai recentă dintre acestea. (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Perioada **2014- prezent**

Funcția sau postul ocupat **Director de departament**

Activități și responsabilități principale

-realizare de documentație pentru conceperea unor programe de studiu, respectiv pentru autorizarea și acreditarea acestora astfel:

-concepere fișe de disciplină: specializarea Limba și literatura română –O limbă și literatură modernă (Engleză/Franceză)– program licență, Masteratul de Tendințele actuale ale limbii și literaturii romane (Rm. Valcea), Structura limbii romane actuale (Pitești) – programe de master

- dosarele de evaluare pentru autorizare sau acreditare: Limba și literatura română –O limbă și literatură modernă (Engleză/Franceză); Limba și literatura engleză – O limbă și literatură modernă (franceză, spaniolă germană) – programe de licență, Masteratul de Tendințele actuale ale limbii și literaturii române (Rm. Valcea); Structura limbii romane actuale (Pitești) – programe de master

-centralizare documente specifice activității didactice și de cercetare pentru membrii colectivului de limbă română;

-realizare state de funcții și documente anexe pentru membrii colectivului de limba română;

Numele și adresa angajatorului **Universitatea din Pitești, Facultatea de Litere, Departamentul Limbă și Literatură, Str. Tg. din Vale, nr.1 Pitești**

Tipul activității sau sectorul de activitate **Educație și cercetare**

Perioada **1.10.2011 - prezent**

Funcția sau postul ocupat **Lector universitar doctor**

Activități și responsabilități principale

Activități didactice și de cercetare la nivelul departamentului Limbă și Literatură, elaborarea unor documente specifice de acreditare și autorizare programe de studiu, după cum urmează:

Activitate didactică: predare de cursuri și seminarii de Limba română contemporană, Pragmatica, Lingvistica, Gramatică generativă, Aspecte normative

Activități de cercetare: elaborare de articole, participare ca membru în cadrul unor proiecte internaționale Erasmus + (VALED, BoysReading, Identity and Diversity Picture Book Collections, Lifelong Readers 2.0, iDecide, Art4Inc, CLIL for VET)

Alte activități anexe activităților didactice:

- pregătire grupe de excelență Olimpiada Națională de Lingvistică;

- reprezentant al Universitatii in relatia cu I.S. J. Arges
- reprezentant al Facultatii de Litere in Comisia de admitere pe Universitatea din Pitesti – admitere 2013;
- reprezentant al Facultatii de Litere in Comisia de verificare a Statelor de Functii pe Universitate – iunie 2014

Activități de evaluare:

- În comisii de finalizare a studiilor;
- În comisii de acordare a gradelor didactice (gradul II, gradul I)

Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Pitești, Facultatea de Litere, Departamentul Limbă și Literatură, Str. Tg. din Vale, nr.1 Pitesti
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și cercetare 2009-prezent Coordonator al comisiei de orar pentru specializarile domeniului Limba și Literatura <ul style="list-style-type: none"> - realizare orar pentru programele de licență și master gestionate; - introducerea orar în programul specific al Universității; Universitatea din Pitești, Str. Tg. din Vale, nr. 1 Pitești
Perioada	2009-2011
Funcția sau postul ocupat	Secretar științific al catedrei de Limba și Literatura română
Activități și responsabilități principale	<ul style="list-style-type: none"> - centralizare activitate de cercetare; - redactare documente specifice; - centralizare documente didactice pentru dosare de autorizare și acreditare;
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Pitești, Str. Tg. din Vale, nr. 1 Pitești
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și cercetare
Perioada	1999-2011
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar doctor
Activități și responsabilități principale	Activități didactice (predare de cursuri și seminarii) și de cercetare la nivelul Catedrei de Limba și Literatura Română, elaborarea unor documente specifice de acreditare și autorizare programe de studiu, etc.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Pitești, Str. Tg. din Vale, nr. 1 Pitești
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație și cercetare
Perioada	1997-1999
Funcția sau postul ocupat	Profesor de limba și literatura română
Activități și responsabilități principale	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Colegiul <i>Zinca Golescu</i> , Pitești
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	1996-1997
Funcția sau postul ocupat	Profesor de limba și literatura engleză
Activități și responsabilități principale	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Colegiul <i>Doamna Stanca</i> , București
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație

Educație și formare

Perioada	2007-2010
Calificarea / diploma obținută	Doctorat în Filologie Titlul obținut: Doctor în Filologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Competențe de cercetare-analiza textului de presă, sinteza informațiilor interdisciplinare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Pitesti
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Educație postuniversitară
Perioada	1996-1997
Calificarea / diploma obținută	Masterat de Limbă română contemporană

	Titlul obținut: Masterat în Limbă română contemporană
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Limbă română contemporană, Lingvistică generală
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Litere
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Educație postuniversitară
Perioada	1992-1996
Calificarea / diploma obținută	Sectia Română-Engleză – profesor de limba și literatura română și engleză Titlul obținut: licențiat în filologie, specializarea Limbă și Literatură Română- Limbă și Literatură Engleză
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Literatura romana, Limbă română contemporană, Etnografie si folclor, Teoria literaturii, Lingvistica generala, Literatura engleza, Limba engleza contemporana, Curs practic limba engleză, Psihologie școlară, Pedagogie, Metodica predării, Practica pedagogica etc Competențe de exprimare scrisă și orală în română și engleză și de înțelegere a unui text scris și oral în română și engleză
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Litere
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Educație universitară
Perioada	1988 – 1992
Calificarea / diploma obținută	bacalaureat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Matematica, Fizica, Limbi moderne (franceză, engleză), Limba și literatura română, etc.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul « Nicolae Bălcescu » (actualul colegiu I. C. Brătianu), Pitești;
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Liceu

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e) **română**

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare Nivel european (*)	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Limba engleză	C2	C2	C2	C2	C2
Limba franceza	A2	A2	A2	A2	A2

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale	Activități de comunicare interpersonală și de muncă în echipă, capacitatea de asumare a responsabilităților, capacitatea de a lucra în condiții de stres și cu termene limită
Competențe și aptitudini organizatorice	Inițiativă, abilități de coordonare, control, evaluare, abilități în domeniul teambuilding
Competențe și aptitudini tehnice	Aptitudine de a lucra cu instalații și softuri de traducere, experiență în folosirea mijloacelor de vider-proiecție
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Office (word, powerpoint, acces); navigare pe internet, poștă electronică
Competențe și aptitudini artistice	Muzică, literatură
Alte competențe și aptitudini	Capacitate de organizare a diferitelor activități și a unor evenimente culturale, științifice

Permis(e) de conducere Permis de conducere categoria B

Informații suplimentare

Anexe - Listă de lucrări –selecție

1. *Limbajul politic actual. Dimensiuni lingvistice si pragmatice*, Ed Tiparg, Pitesti, 2010
2. *Crestomație de gramatică a limbii române. Morfemul*, vol.I, Tempora, ISBN 973-97680-7-5, 2001
3. About a Specious Direct Object Doubling in Romanian, in *Language and Literature. European Landmarks of Identity*, Editura Universității din Pitești , ISSN 1843-1577, pp. 52-56, 2014
4. Aspects of Agreement in the Noun Group, in *Language and Literature. European Landmarks of Identity*, Editura Universității din Pitești , ISSN 1843-1577, pp. 52-56, 2013
5. Aspects of the Possessive Object in Spoken Romanian, in *Language and Literature. European Landmarks of Identity*, Editura Universității din Pitești , ISSN 1843-1577, pp. 52-56, 2012
6. Uses of Proverbs and Sayings in Contemporary Political Discourse, in *Language and Literature. European Landmarks of Identity*, Editura Universității din Pitești , ISSN 1843-1577, 334-340, 2011
7. Occurrence of some modified idiomatic phrases in contemporary social discourse, in *Language and Literature. European Landmarks of Identity*, Editura Universității din Pitești , ISSN 1843-1577, 379-386, 2010
8. Influence of Religious Language over Political Discourse in „Învățăturile lui Neagoe Basarab”, in *Perspectives Contemporaines sur Le Monde Medieval*, Tiparg, ISSN 2067-8339, 2010
9. Some Universals of Political-Ethos in „Învățăturile lui Neagoe Basarab catre fiul sau Teodosie”, in *Perspectives Contemporaines sur Le Monde Medieval*, Tiparg, ISSN 2067-8339, 55-59, 2009
10. Aspecte ale limbajului femeilor în romanul „Dimineața pierdută” de Gabriela Adameșteanu, in *Aspecte ale dinamicii limbii române actuale. Actele Colocviului Catedrei de Limba Română*, 27-28 noiembrie 2002, vol. al II-lea, Editura Universității din București, pp. 531-536, 2003
11. Allusion – a strategy of persuasion, in *Language and Literature. European Landmarks of Identity*, Editura Universității din Pitești , ISSN 1843-1577, 2015

LISTĂ DE LUCRĂRI

- *Limbajul politic actual. Dimensiuni lingvistice și pragmatice*, Tiparg, ISBN 978-973-735-486-0, 162 pg., 2010
- *Crestomație de gramatică a limbii române. Morfemul*, vol.I, Tempora, ISBN 973-97680-7-5, 62 pg., 2001
- *About a Specious Direct Object Doubling in Romanian*, in *Language and Literature. European Landmarks of Identity*, Editura Universității din Pitești , ISSN 1843-1577, pp. 52-56, 2014
- *Aspects of Agreement in the Noun Group*, in *Language and Literature. European Landmarks of Identity*, Editura Universității din Pitești , ISSN 1843-1577, pp. 52-56, 2013
- *Aspects of the Possessive Object in Spoken Romanian*, in *Language and Literature. European Landmarks of Identity*, Editura Universității din Pitești , ISSN 1843-1577, pp. 52-56, 2012
- *Uses of Proverbs and Sayings in Contemporary Political Discourse*, în *Language and Literature. European Landmarks of Identity*, Editura Universității din Pitești , ISSN 1843-1577, 2011
- *Influence of Religious Language over Political Discourse in „Învățăturile lui Neagoe Basarab”*, în *Perspectives Contemporaines sur Le Monde Medieval*, Tiparg, ISSN 2067-8339, 2010
- *Occurrence of some modified idiomatic phrases in contemporary social discourse*, în *Language and Literature. European Landmarks of Identity*, Editura Universității din Pitești , ISSN 1843-1577, pp.379-386, 2010
- *Some Universals of Political Ethos in „Invataturile lui Neagoe Basarab catre fiul sau Teodosie”*, în *Perspectives Contemporaines sur Le Monde Medieval*, Tiparg, ISSN 2067-8339, pp. 55-59, 2009

- *Some Persuasive Strategies in Slogan*, în *Language and Literature. European Landmarks of Identity*, Editura Universității din Pitești , ISSN 1843-1577, pp. 47-53 2009
- *Aspecte ale limbii de lemn*, în *Language and Literature. European Landmarks of Identity*, Editura Universității din Pitești , ISSN 1843-1577, pp. 41-46, 2008
- *Creații lexicale în limbajul politic actual*, în *Studii și Cercetări Filologice, seria Limba și Literatura Română*, Editura Universității din Pitești, nr.6/2007, pp. 9-16
- *Ergativitatea unor adjective în limba română*, în *Studii și Cercetări Filologice, seria Limba și Literatura Română*, Editura Universității din Pitești, nr.5/2006, pp. 26-30
- *Despre variația unor neologisme în DOOM2*, în *Studii și Cercetări Filologice, seria Limba și Literatura Română*, Editura Universității din Pitești, nr.4/2005, pp. 15-19
- *Unele aspecte privind utilizarea strategiilor politeții*, în *Studii și Cercetări Filologice, seria Limba și Literatura Română*, Editura Universității din Pitești, nr.3/2004
- *Verbe cu experimentator*, în *Studii și Cercetări Filologice, seria Limba și Literatura Română*, Editura Universității din Pitești, nr.2/2003, pp. 36-39
- *Diferențe între stilul conversațional al femeilor și cel al bărbaților*, în *Studii și Cercetări Filologice, seria Limba și Literatura Română*, Editura Universității din Pitești, nr.1/2002
- *Aspecte ale limbajului femeilor în romanul „Dimineața pierdută” de Gabriela Adameșteanu*, în *Aspecte ale dinamicii limbii române actuale. Actele Colocviului Catedrei de Limba Română, 27-28 noiembrie 2002*, vol. al II-lea, Editura Universității din București, pp. 531-536, 2003
- *Metafora în limbajul politic actual*, în *Studii și Cercetări Filologice, seria Limba și Literatura Română*, Editura Universității din Pitești, nr.7/2008
- *Aspecte ale acordului in grupul nominal*, în Liliiana Soare, Adrian Samarescu, Adina Dumitru (eds.), *Studii de filologie. In onorem Stefan Gaitanaru*, Editura Universitatii din Pitesti, 2016, p. 167-173, ISBN: 978-606-560-493-3
- *Values specific to Romanian culture reflected in proverbs, sayings and idiomatic phrases*, in *Language and Literature. European Landmarks of Identity*, Editura Universității din Pitești , ISSN 1843-1577, vol. 18, p. 53-58, 2016