



UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

PROGRAM MANAGERIAL

de susținere a candidaturii pentru funcția de

Director

al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic

mandatul 2020 – 2024

Candidat: conf. univ. dr. Ionuț BULGARU

PITEȘTI

octombrie 2019

Planul managerial propus vizează creșterea performanței activității desfășurate de cadrele didactice ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic în perioada 2020-2024 și este structurat pe patru direcții de dezvoltare:

1. **Activitatea didactică**
2. **Activitatea de cercetare**
3. **Resurse umane**
4. **Resurse financiare**

Activitatea managerială a departamentului trebuie să se bazeze pe principii democratice, pe un dialog deschis și constructiv al membrilor acestuia, iar deciziile adoptate să fie în interesul membrilor departamentului și al universității.

Candidatura pentru funcția de director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității din Pitești este motivată de experiența de 18 ani în învățământul superior, dintre care 6 ani în funcția de director al DPPD.

Prezentul program managerial ține seama de situația prezentă a Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic și se bazează pe următoarele acte normative de referință:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- OM 3850/2017 privind Metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică;
- OM 5745/2012 privind Metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică;
- ORDIN nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- ORDIN Nr. 5397/2013 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- Regulament de Organizare și Funcționare al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic;
- Carta Universității din Pitești;
- Metodologia privind organizarea și desfășurarea alegerilor academice pentru mandatul 2020-2024 la nivelul Universității din Pitești.

În Legea Educației Naționale departamentul este definit ca fiind unitatea academică funcțională, care asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii în unul sau mai multe domenii de specialitate.

Atribuțiile directorului de departament sunt stabilite prin Legea Educației Naționale: *„Directorul de departament realizează managementul și conducerea operativă a departamentului (...). Directorul de departament răspunde de planurile de învățământ, de statele*

de funcții, de managementul cercetării și al calității și de managementul financiar al departamentului”.

Prin programul managerial îmi propun dezvoltarea și întărirea departamentului ca formator de specialiști și generator de creație științifică și aplicarea principiilor de seriozitate, responsabilitate și, inevitabil, transparență în procesul decizional.

1. Dezvoltarea activității didactice

Activitatea didactică reprezintă principala sarcină a fiecărui membru al departamentului, iar desfășurarea unei activități didactice corespunzătoare și eficientă poate contribui nemijlocit la orientarea viitorilor absolvenți către profesia de cadru didactic.

Mediul concurențial în care activăm ne obligă ca procesul didactic pe care îl derulam să aibă la bază perfecționarea, calitatea, eficiența și compatibilizarea cu standardele și indicatorii de performanță naționali și internaționali.

În acest sens trebuie avute în vedere următoarele aspecte:

- Implicarea cadrelor didactice din cadrul departamentului în acțiuni care să aibă ca scop motivarea studenților pentru profesia didactică, dar și reducerea abandonului celor care urmează programele de pregătire didactică.
- Creșterea caracterului aplicativ al disciplinelor predate în cadrul departamentului prin punerea accentului pe aspectele practice în activitatea cadrelor didactice, care, în final să conducă la creșterea calității actului de predare – învățare în mediul școlar
- Utilizarea unor forme și metode moderne de predare care să stimuleze atenția și interesul studentului și care să permită o comunicare eficientă și constructivă între cadrul didactic și student
- Asigurarea corespunzătoare a tuturor disciplinelor cu resurse de învățare suficiente care să permită studenților posibilitatea utilizării acestora în munca individuală
- Atragerea, în calitate de cadre didactice asociate și invitate, a unor personalități academice și științifice din țară și străinătate

DPPD și-a asumat atât o misiune didactică, precum și o misiune științifică în domeniul formării / dezvoltării de competențe definitorii pentru profesiunea de profesor, organizând cursuri de nivel universitar și postuniversitar, în acord cu noile tendințe manifestate pe plan național și european în domeniul profesionalizării pentru cariera didactică, precum și în acord cu noile cerințe de pe piața națională și internațională a serviciilor educaționale.

În prezent, DPPD al Universității din Pitești este o structură academică dinamică, fiind integrată în Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic beneficiază de sprijinul constant al Senatului, al celorlalte structuri manageriale și administrative ale Universității, al Facultăților și departamentelor de profil, al altor departamente existente în universitate.

În acest sens, DPPD al UPIT a organizat o serie de tipuri de programe:

- programe de formare inițială pentru studenți
- cursuri postuniversitare de abilitare pentru cariera didactică
- cursuri de perfecționare/formare continuă pentru profesori
- activități privind acordarea gradelor didactice (programe de pregătire și examene pentru acordarea gradului didactic II, gradului didactic I)

DPPD al Universității din Pitești se bucură de un bun renume în privința calității programelor de formare inițială și continuă pe care le furnizează.

Activitatea DPPD a fost corelată în mod permanent cu strategiile Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, precum și cu strategiile globale ale Universității din Pitești:

1. *în domeniul academic* - DPPD a aderat la rigorile / exigențele formulate la nivelul UPIT aducându-și o contribuție esențială la realizarea procesului de profesionalizare pentru cariera didactică prin asumarea responsabilă a criteriilor și standardelor de calitate specifice organizației din care face parte.

2. *pe plan socio-economic* – manifestându-se ca principal furnizor de resursă umană înalt calificată pentru nevoile de ocupare a posturilor didactice din județele Argeș, Vâlcea, Teleorman, dar și ca un furnizor semnificativ de cadre didactice bine pregătite pentru o serie de alte județe limitrofe: Olt, Dâmbovița.

Misiunea DPPD al UPIT poate fi analizată din perspectiva următoarelor coordonate:

a) rolurile și funcțiunile exercitate în interiorul instituției din care DPPD face parte:

- organizarea internă a resurselor de care dispune în vederea asigurării unui proces de profesionalizare pentru cariera didactică în condiții de calitate și eficiență (prin intermediul Comisiei de Calitate ca și prin intermediul Compartimentelor de Specialitate: Compartimentul pentru formarea inițială a profesorilor pentru învățământul general obligatoriu, liceal, postliceal și universitar; Compartimentul pentru coordonarea programelor de formare continuă și de perfecționare a personalului didactic; Compartimentul de didactici speciale; Compartimentul de practică pedagogică).

- consiliere psihopedagogică și metodică acordată studenților - prin intermediul „Laboratorului metodic I” – care are drept scop principal: sprijinirea procesului de dezvoltare profesională și evoluția în cariera didactică pentru studenții DPPD și pentru profesorii din rețeaua sistemului de învățământ preuniversitar.

- organizare de consultații și/sau a unor seminarii pentru cadrele didactice universitare interesate de următoarele probleme:

- mai buna organizare pedagogică a programelor de studii pe care le realizează facultățile de profil (activitățile de consiliere realizate sunt consemnate în procesele verbale încheiate cu ocazia întrunirilor organizate)

- lansarea unor programe de formare profesională universitară după criterii pedagogice moderne

- organizarea unor cursuri de perfecționare pentru personalul didactic propriu. (Organizarea unui program de formare, în două trepte, a personalului didactic universitar ce predă disciplina „Instruire asistată de calculator”. Într-o primă etapă au fost formați șase formatori de către firma SIVCO pentru ca, în etapa a doua, acești formatori să formeze, la rândul lor, restul personalului didactic implicat în predarea disciplinei IAC. Absolvenții au dobândit competențe pentru a lucra în sistemul AeL.

b) rolurile și funcțiile sociale asumate:

- realizarea procesului de *formare inițială* pentru profesiunea didactică a studenților care se pregătesc să îmbrățișeze profesiunea de „profesor” și atestarea oficială a acestei pregătiri în vederea participării absolvenților la ocuparea posturilor didactice din învățământ;

- realizarea procesului de *formare continuă și perfecționare* a personalului didactic (în formula *formării periodice* sau prin *grade didactice*);

- Organizarea de cursuri postuniversitare pentru absolvenții cu licență care nu au dobândit pe durata derulării studiilor universitare și calitatea de „profesor”;

- Organizarea programelor pentru acordarea gradelor didactice profesorilor din învățământul gimnazial și liceal: gradul didactic II, gradul didactic I;

- Organizarea unor programe de pregătire pentru acordarea gradelor didactice;

- Realizarea unor activități de consiliere psihopedagogică și metodică pentru profesorii din învățământul preuniversitar precum și pentru profesorii-mentori cu care DPPD colaborează pentru realizarea activităților de practică pedagogică - prin intermediul Laboratorului metodic II

2. Dezvoltarea activității de cercetare științifică.

În contextual actual cercetarea științifică reprezintă un domeniu foarte important pentru viitorul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic. Cercetarea științifică reprezintă o parte inseparabilă și continuă a activității noastre academice, care trebuie să fie caracterizată de două attribute esențiale: performanță și excelență.

În domeniul cercetării științifice consider ca se impun a fi luate în considerare următoarele aspecte:

- elaborarea unui plan de cercetare științifică care să includă teme de cercetare din domeniul științelor educației, psihologiei, sociologiei, dar și din domenii interdisciplinare
- intensificarea relațiilor de colaborare în domeniul cercetării științifice cu instituțiile de învățământ superior și de cercetare de profil, formând collective de cercetare interdisciplinare și multidisciplinare care să devină partenere în programe internaționale
- orientarea cercetării științifice spre realitățile economico-sociale și cerințele pieței
- participarea, alături de alte instituții, la proiecte de cercetare locală, regional sau națională
- susținerea cadrelor didactice în vederea participării acestora la stagii de documentare și cercetare precum și la difuzarea pe scară largă a rezultatelor cercetării prin susținerea de lucrări științifice în cadrul conferințelor naționale și internaționale.
- diseminarea rezultatelor activității de cercetare prin publicarea acestora în reviste cu scor relative de influență și factor de impact corespunzător.

Realizarea unor activități de cercetare:

- Participarea la realizarea unor proiecte europene focalizate pe procesul profesionalizării pentru cariera didactică, ca și pe îmbunătățirea calității serviciilor educaționale oferite de către structurile de formare specializate pe cariera didactică și pe rolurile și funcțiunile conexe acestora;

- Participarea cu articole științifice la conferințe cu caracter național și internațional;
- Organizarea unei conferințe cu caracter internațional (trei serii bienale);
- Reprezentări în comitetele științifice ale unor conferințe cu caracter național sau internațional;

- Publicarea de cărți, ghiduri metodologice, articole.

- susținerea valorificării rezultatelor cercetării, cu precădere prin publicarea de studii și articole în reviste cotate ISI și BDI, prin participare la manifestări științifice internaționale de prestigiu;

- crearea unei baze de date cu activitatea științifică a cadrelor didactice;
- stabilirea de relații de colaborare cu colective de cercetare din universitate și din afara acestora în vederea abordării unor problematice inter-multi disciplinare cu caracter inovator;

În vederea realizării misiunii asumate, trebuie urmărite câteva obiective esențiale:

a) asigurarea unei pregătiri psihologice și pedagogice, didactice și practice de înaltă calitate, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul tehnologiei educaționale, al teoriei și practicii curriculum-ului, al psihologiei învățării, al tehnologiei informației și comunicării, al proiectării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de

învățământ;

b) realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe student și orientat pragmatic spre nevoile reale ale școlii românești, în contextul integrării europene;

c) organizarea de programe de studii în sfera formării continue și perfecționării personalului didactic, potrivit cerințelor unui învățământ modern și eficient;

d) antrenarea studenților și a celorlalți cursanți în activități de cercetare, în elaborarea de studii pe teme actuale ale pedagogiei, ale psihologiei educației, ale didacticilor de specialitate și ale celorlalte științe implicate în procesul educațional;

e) realizarea de programe de cercetare în științele educației orientate spre temele fundamentale și spre prioritățile actuale ale dezvoltării proceselor și sistemelor de educație și ale integrării europene a programelor de formare pedagogică.

3. Dezvoltarea resurselor umane

Creșterea calității proceselor educaționale și de cercetare științifică nu se poate realiza decât prin implicarea unei resurse umane caracterizată de competență, profesionalism și dedicație, întrucât resursa umană este cea forță creatoare de valoare.

În acest sens consider că ar trebui promovate următoarele măsuri:

- Stimularea și încurajarea valorilor precum și promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile de performanță impuse de legislația în vigoare
- Aplicarea unei politici de resurse umane care să asigure continuitatea cadrelor didactice la discipline și valorificarea potențialului fiecărui membru al departamentului
- evaluarea necesarului de cadre didactice pentru următorii ani în concordanță cu specializările existente și cele ce vor fi propuse și atragerea și includerea în colectivul departamentului a celor mai valoroși absolvenți;
- practicarea unui stil de conducere bazat pe transparență decizională;
- susținerea recompensării cadrelor didactice care depun o activitate profesională deosebită în plan didactic, științific și administrativ;
- reprezentarea și susținerea propunerilor și intereselor membrilor departamentului în fața structurilor ierarhice superioare de decizie din universitate;
- promovarea și asigurarea unei evaluări unitare, obiective și transparente a personalului didactic;
- încurajarea și sprijinirea participării cadrelor didactice programele de mobilități internaționale;

4. Dezvoltarea resurselor financiare

O prioritate a echipei Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic trebuie să o constituie identificarea și atragerea de resurse financiare extrabugetare, pe de o parte și utilizarea optimă a tuturor resurselor financiare, atât cele bugetare, cât și extrabugetare, pe de altă parte.

În acest sens se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- Promovarea unei politici adecvate de atragere a studenților care să urmeze programul de pregătire didactică, astfel încât să crească numărul studenților absolvenți ai programului de pregătire didactică
- Promovarea departamentului în vederea atragerii unui număr cât mai mare de cursanți care să urmeze în regim postuniversitar modulele de formare psihopedagogică
- Atragerea de resurse financiare din mediul economic pentru susținerea unor activități desfășurate în cadrul departamentului (simpozioane, workshop-uri, editarea și publicarea de materiale didactice etc)
- Colaborarea și prestarea de servicii pentru agenții economici în domeniile de competență ale personalului din departament.

Programul managerial are la bază o bună cunoaștere a problemelor specifice ale departamentului.

În contextul celor precizate, consider că obiectivele prezentului plan managerial nu pot fi atinse decât cu aportul și implicarea totală a colegilor din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

Pitești, 09.10.2019

Conf. univ. dr. Ionuț BULGARU



Curriculum vitae
Europass
Informatii personale

Inserați fotografia. (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)

Nume/Prenume

BULGARU IONUT MARIUS

Adresă(e)

România

Telefon(oane)

Fax(uri)

E-mail(uri)

Naționalitate(-tati)

Română

Data nașterii

Sex

Masculin

EXPERIENȚĂ
PROFESIONALĂ

Perioada

17.02.2014– prezent

Funcția și postul ocupat

Director Departamentul Pentru pregătirea Personalului Didactic (DPPD), Universitatea din Pitești, Lect. univ. dr.

Numele și adresa angajatorului

Universitatea din Pitești, Departamentul Pentru pregătirea Personalului Didactic (DPPD)

Activități și responsabilități principale

Conducere cursuri și seminarii la disciplinele: Psihologia educației, Managementul clasei de elevi, in cadrul programului de studii psihopedagogice pentru Nivel I(initial) de certificare pentru profesia didactica.

Conducere cursuri și seminarii la disciplinele: Psihologia educației, Sociologia educației, Managementul clasei de elevi, Managementul organizatiei scolare, Comunicare educationala in cadrul programului de studii psihopedagogice pentru Nivel I si Nivel II de certificare pentru profesia didactica, organizat de catre DPPD, in regim postuniversitar.

Perioada

19.04.2012 – 2014

Funcția și postul ocupat

Lector universitar dr., Facultatea de Stiinte ale Educatiei

Numele și adresa angajatorului

Universitatea din Pitești, Facultatea de Stiinte ale Educatiei

Activități și responsabilități principale

Conducere cursuri și seminarii la disciplinele: Psihologia educației, Sociologia educației, Managementul clasei de elevi, Metodologia cercetarii stiintifice, Teoria generala a managementului, Scoala ca organizatie, Marketing educational in cadrul programului de studii de licenta Pedagogia invatamantului primar si prescolar si la programe de master in domeniul Stiintele educatiei.

Membru al Comitetului organizatoric al 5th International Conference

Perioada
Funcția și postul ocupat
Numele și adresa angajatorului
Activități și responsabilități
principale

EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 29th November – 1st December, 2012, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești sub egida Balkan Society for Pedagogy and Education (BASOPED), European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), European Network on Teacher Education Policies (ENTEP) și European Forum of Technical and Vocational Education and Training (EFVET); www.eduworld.ro

20.02. 2008 – 19.04.2012

Lector universitar dr.

Universitatea din Pitești, Departamentul Pentru pregătirea Personalului Didactic (DPPD)

- Activități didactice:

Conducere cursuri și seminarii la disciplinele: Psihologia educației, Managementul clasei de elevi, în cadrul programului de studii psihopedagogice pentru Nivel I (initial) de certificare pentru profesia didactica.

Conducere cursuri și seminarii la disciplinele: Psihologia educației, Sociologia educației, Managementul clasei de elevi, Managementul organizației școlare, Comunicare educațională în cadrul programului de studii psihopedagogice pentru Nivel I și Nivel II de certificare pentru profesia didactica, organizat de către DPPD, în regim postuniversitar.

- Activități de formare continuă a personalului didactic:

Formator în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar: MANAGEMENT ȘI COMUNICARE, FORMAREA ÎNDRUMĂTORILOR DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ - PRACTICUM, TIC în mediul școlar, MANAGEMENTUL CALITĂȚII TOTALE ÎN EDUCAȚIE, CONSILIEREA CARIEREI, DIDACTICA acreditat de către Centrul Național de Formare a Personalului Didactic din Învățământul Preuniversitar din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului

- Activități în cadrul proiectelor

Formator în cadrul proiectului finanțat Phare: Calitate în Educație – Caled 1, cod Perseus RO2005/017-553.04.01.02.04.02.08, pentru formarea continuă a profesorilor din liceele din mediul rural (județele Argeș și Teleorman), perioada de derularea a proiectului: martie 2008 – februarie 2009; web: www.caled1.dppdpitesti.ro/echipa.php

Formator în cadrul proiectului finanțat Phare: Calitate în Educație – Caled 2, cod Perseus RO2005/017-553.04.01.02.04.02.12, pentru formarea continuă a profesorilor din liceele din mediul rural (județele Olt și Vâlcea), perioada de derularea a proiectului: martie 2008 – februarie 2009; web: www.caled2.dppdpitesti.ro/echipa.php

- Activități ca evaluator

În comisii de finalizare de către studenți a programelor de certificare

	pentru profesia didactică. În comisia de evaluare la examenele pentru obținerea definitivatului și a gradului didactic II în învățământ de către profesorii din învățământul preuniversitar. • Responsabilitati: Membru al Comitetului organizatoric al <i>International Conference Edu-World „Education facing contemporary world issues” Pitești</i>, 2008, 2010, 2012 organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești
Perioada Funcția și postul ocupat Numele și adresa angajatorului Activități și responsabilități principale	februarie 2004 - februarie 2008 Asistent universitar drd. Universitatea din Pitești, Departamentul Pentru pregătirea Personalului Didactic (DPPD) <i>Conducere seminarii</i> la disciplinele: Psihologia educației, Sociologia educației, Managementul clasei de elevi, în cadrul programului de studii psihopedagogice. • Responsabilitati: Membru al Comitetului organizatoric al <i>International Conference EcoMedia Europe 2007-RO</i>, 23-24 november 2007, Pitești, cu tema „ICT Strategies in Europea schools – the Romanian Perspective”, organizată de Departamentul de Integrare Europeană împreună cu Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Facultatea de Științe ale Educației din cadrul Universității din Pitești Membru al Comitetului organizatoric al <i>International Conference Edu-World „Education facing contemporary world issues” Pitești</i>, iunie, 2006 organizată de Universitatea din București, Universitatea din Pitești și Inspectoratul Școlar Județean Argeș Participare la Sesiunea Științifică Internațională - Științele Educației în perspectiva integrării europene SEPIE, Ediția I - organizată de facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Pitești, 25 noiembrie 2006 Membru al Comitetului organizatoric al <i>International Conference Edu-World „Education facing contemporary world issues” Pitești</i>, iunie, 2004 organizată de Universitatea din București, Universitatea din Pitești și Inspectoratul Școlar Județean Argeș
EDUCAȚIE ȘI FORMARE	
Perioada Calificarea/diploma obtinuta Disciplinele principale studiate/competente profesionale dobandite Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Nivelul in clasificarea nationala sau internationala	2003 - 2008 Diploma de doctor in Stiintele educatiei Tema: <i>Implicații teoretice și metodologice în concepția sociopedagogică a lui Émile Durkheim</i> Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, Republica Moldova ISCED 6

Perioada **2004**
 Calificarea/diploma obtinuta Certificat de „Instructor acreditat Advance E-learning AeL ”

Disciplinele principale studiate/competente profesionale dobandite Instruire Asistată de Calculator

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare SC SIVECO ROMANIA SA

Nivelul in clasificarea nationala sau internationala ISCED 4

Perioada **1997-2001**
 Calificarea/diploma obtinuta **Diploma de Licenta in Psihosociologie**
 Disciplinele principale studiate/competente profesionale dobandite Psihologie generala, Psihologia varstelor, Psihologia educatiei, Psihologie sociala, Psihodiagnostic, Psihologia copilului, Sociologie generala, Metode si tehnici de cercetare sociologica, Sociologia familiei, Sociologia conducerii, Management educational etc

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Universitatea din Petrosani, Facultatea de Stiinte

Nivelul in clasificarea nationala sau internationala ISCED 5

Perioada **1993-1997**
 Calificarea/diploma obtinuta **Diploma de bacalaureat**
 Disciplinele principale studiate/competente profesionale dobandite Matematică - Informatică

Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare Liceul Militar “DIMITRIE CANTEMIR”, Breaza, jud. Prahova.

Nivelul in clasificarea nationala sau internationala ISCED 3

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă Limba română
Limbi străine cunoscute Limba franceza

Limbi franceza

	<i>Înțelegere</i>		<i>Vorbire</i>		<i>Scriere</i>
	<i>Ascultare</i>	<i>Citire</i>	<i>Participare la conversație</i>	<i>Discurs oral</i>	<i>Exprimare scrisă</i>
	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizat independent	Utilizator independent

Competențe si abilitati sociale Comunicare interpersonală, lucru în echipă, responsabilitate, inițiativă, prezentari lucrari cu caracter stiintific la conferinte si simpozioane

Competențe si aptitudini organizatorice Membru in cadrul comitetelor de organizare a unor manifestari stiintifice, realizare activități financiare și management, membru in

**Competențe si aptitudini
tehnice**

**Competențe si aptitudini
de utilizare a
calculatorului**

Permis de conducere
Informatii suplimentare

echipa de organizare a examenelor pentru obtinerea gradelor
didactice de catre profesorii din invatamantul preuniversitar
Utilizare fax, copiator, videoproiector

Operare calculator Office (word, excel, powerpoint, acces); SPSS
(Statisticall Programs for Social Sciences); navigare pe internet

Da, categoria B

ANEXE

1. Proiecte europene si de cercetare-dezvoltare
2. Participare la programe de formare
3. Activitatea de elaborare și publicare lucrări
4. Lucrări prezentate și publicate în conferințe internaționale
5. Lucrări prezentate și publicate în conferințe naționale
6. Cărți de colectiv

LISTA LUCRĂRI

Candidat: **BULGARU IONUT MARIUS**, Funcția actuală: **Conf. univ. dr.**,
Instituția: Universitatea din Pitești, Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic

a. Lista lucrări relevante pentru realizările profesionale

a.1. Cărți de unic autor publicate în edituri naționale recunoscute CNCSIS:

1. *Sociopedagogia lui Emile Durkheim*, Editura Didactica si Pedagogica, 2010, ISBN 978-973-30-2718-8.

a.2. Cărți de colectiv publicate în edituri naționale recunoscute CNCSIS:

2. *Managementul clasei de elevi. O abordare aplicativă*, (Autori: **Claudiu Langa**, **Ionuț Bulgaru**), Editura Universității din Pitești, 2009, ISBN: 978-973-690-934-4, 187 p.;
3. *Probleme de sociologia educației*, Editura Universității din Pitești, 2002, ISBN: 973-690-087-8, 165p.

a.3. Articole in-extenso publicate în volumele "proceedings" cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

4. *Cohesion-performance relationship to the educational group level*, (Autor: **Ionuț Bulgaru**) 7th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitești –Romania, 7th-9th November, 2014, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de ELSEVIER în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/180>
5. *Study on management styles of the teacher*, (Autor: **Ionuț Bulgaru**) 7th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitești – Romania, 7th-9th November, 2014, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de ELSEVIER în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*

<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/180>

6. *Emile Durkheim's sociological thinking evolution from pedagogical perspective*, (Autor: Ionut Bulgaru) 5th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 29th November – 1st December, 2012, organizată de Universitatea din Bucureşti şi Universitatea din Piteşti, publicată de ELSEVIER în *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (76/2013), ISSN: 1877-0428, DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.04.140;

<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76>

7. *Emile Durkheim's work from Romanian social pedagogical perspective*, (Autor: Ionut Bulgaru) 5th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 29th November – 1st December, 2012, organizată de Universitatea din Bucureşti şi Universitatea din Piteşti, publicată de ELSEVIER în *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (76/2013), ISSN: 1877-0428, DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.04.140;

<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76>

a.4. Articole in-extenso publicate în volumele unor conferinţe internaţionale (neindexate ISI sau BDI)

8. *The specific of education from Emile Durkheim's sociopedagogical perspective*, (Autor: Ionut Bulgaru), 4th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, October 8rd – 9th, 2010, organizată de Universitatea din Bucureşti şi Universitatea din Piteşti sub egida Balkan Society for Pedagogy and Education (BASOPED), European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), European Network on Teacher Education Policies (ENTEP) şi European Forum of Technical and Vocational Education and Training (EFVET), publicată în *Edu World Journal*, ISSN 1844 – 6272, <http://www.eduworld.ro/uploads/2010/EduW2010Vol1.pdf>

9. *Emile Durkheim's contribution to the consolidation of sociology in modern education*, (Autor: Ionut Bulgaru), 4th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, October 8rd – 9th, 2010, organizată de Universitatea din Bucureşti şi Universitatea din Piteşti sub egida Balkan Society for Pedagogy and

Education (BASOPED), European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), European Network on Teacher Education Policies (ENTEP) și European Forum of Technical and Vocational Education and Training (EFVET), publicată în Edu World Journal, ISSN 1844 – 6272, <http://www.eduworld.ro/uploads/2010/EduW2010Vol1.pdf>

10. *The influence of the managerial styles on the educational climate*, (Autori: **Claudiu Langa**, Ionuț Bulgaru), 3rd International Conference Edu-world 2008, cu tema „Education facing the contemporary world issues”, Pitești, 5 - 8 iunie, 2008, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești sub egida BASOPED, publicată în volumul conferinței, Vol II, ISSN 1844 – 6264, pp 151-156;

b. Teza de doctorat

1. *Sociopedagogia lui Emile Durkheim*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010, ISBN 978-973-30-2718-8

d. Cărți și capitole în cărți

d.1. Cărți de colectiv publicate în edituri naționale recunoscute CNCSIS:

1. *Managementul clasei de elevi. O abordare aplicativa*, (Autori: **Ionuț Bulgaru**, Claudiu Langa) Editura Universității din Pitești, 2009, ISBN 978-973-690-934-4, 187 p.;
2. *Elemente de management educational*, Editura Psihomedica, 2009, ISBN: 978-973-1753-76-8;
3. *Elemente de management educațional*, (Autori: Claudiu Langa, Marinela Tănase, **Ionuț Bulgaru**) Editura Paradigme, Pitești, 2003, ISBN 973-86653-0-2, 175 p.;
4. *Probleme de sociologia educației*, (Autori: Octavian Sachelarie, Claudiu Langa, **Ionuț Bulgaru**) Editura Universității din Pitești, 2002, ISBN 973-690-087-8, 165 p.;

d.2. Capitole în cărți publicate în edituri naționale recunoscute CNCSIS

5. *Comunicarea instituțională și comunitară*, pp. 14-19, *Consilierea carierei*, pp.20-27, *Sociodiagnoza comunității locale*, pp. 28-37 în *Calitate în educație. O abordare pragmatică – Caled 1*, (Coordonator: Liliana Ezechil), Universitatea din Pitești, tipărit Paralela 45, 2009, ISBN 978-973-0-06332-5;
6. *Comunicarea instituțională și comunitară*, pp. 14-19, *Consilierea carierei*, pp.20-27, *Sociodiagnoza comunității locale*, pp. 28-37 în *Calitate în educație. O abordare pragmatică – Caled 2*, (Coordonator: Liliana Ezechil), Universitatea din Pitești, tipărit Paralela 45, 2009, ISBN 978-973-0-06333-2;
7. *Relatii educationale*, în *Didactica. Teoria instruirii*, (Coordonatori: Ion, T. Radu, Liliana Ezechil), Editura Paralela 45, Pitești, 2005, ISBN 973-697-343-3

e. Articole publicate în reviste din fluxul național/internațional principal

e.1. Articole publicate în reviste românești sau străine cu Peer-Review și comitet editorial internațional

1. *Adaptarea la viața militară: o problemă de timp sau de personalitate?* (Autor: Ionut Bulgaru), în *Revista Spirit Militar Modern*, nr. 8/2002, ISSN 1223-172X,;
2. *Opțiunile școlare ale elevilor din clasele terminale – studiu sociologic*, (Autor: Ionut Bulgaru) în *Buletin Științific. Seria Științele Educației*, Editura Universității din Pitești, Anul I -2004, ISSN1584-5915; <http://dppdpitesti.ro/cercetare.php?idc=22&lang=en>
3. *Statutul epistemologic al pedagogiei*, (Autor: Ionut Bulgaru) în *Revista Studia Universitatis. Seria Științele educației*, Universitatea de Stat din Moldova, nr.9, 2007, ISSN 1857-2103;
4. *Relația pedagogie – istoria educației și a sistemelor de învățământ*, (Autor: Ionut Bulgaru) în *Revista Didactica Pro. Revistă de teorie și practică educațională*, Chișinău, Nr. 47 2008, ISSN 1810-6455; http://www.prodidactica.md/revista/Revista_45-46.pdf
5. *Emile Durkheim's View Of Pedagogy*, (Autor: Ionut Bulgaru) in *Scientific bulletin - education sciences series*, Editura Universității din Pitesti, Nr. 2 Anul V – 2007, ISSN 1584-5915; Indexată în IndexCopernicus <http://journals.indexcopernicus.com/passport.php?id=4951> , Web: <http://dppdpitesti.ro/cercetare.php?idc=22&lang=en>

6. *Educația în viziunea lui Emile Durkheim*, (Autori: Dan Iordăchescu, **Ionuț Bulgaru**), în *Scientific bulletin - education sciences series*, Editura Universității din Pitești, Nr. 1 Anul V – 2008, ISSN 1584-5915; Indexată în IndexCopernicus

<http://journals.indexcopernicus.com/passport.php?id=4951> ,

Web: <http://dppdpitesti.ro/cercetare.php?idc=22&lang=en>

7. *Statutul pedagogiei în viziunea lui Emile Durkheim*, (Autori: Dan Iordăchescu, **Ionuț Bulgaru**), în *Scientific bulletin - education sciences series*, Editura Universității din Pitești, Nr. 1 Anul V – 2008, ISSN 1584-5915; Indexată în IndexCopernicus

<http://journals.indexcopernicus.com/passport.php?id=4951> , Web:

<http://dppdpitesti.ro/cercetare.php?idc=22&lang=en>

8. *Raportul educație – societate în viziunea lui Emile Durkheim*, (Autor: **Ionuț Bulgaru**), în *Scientific bulletin - education sciences series*, Editura Universității din Pitești, Nr. 1 Anul IV – 2007, ISSN 1842-9289; Indexată în IndexCopernicus

<http://journals.indexcopernicus.com/passport.php?id=4951> , Web:

<http://dppdpitesti.ro/cercetare.php?idc=22&lang=en>

9. *Contribuția lui Emile Durkheim la dezvoltarea gândirii pedagogice*, (Autor: **Ionuț Bulgaru**), în *Scientific bulletin - education sciences series*, Editura Universității din Pitești, Nr. 1 Anul IV – 2007, ISSN 1842-9289; Indexată în IndexCopernicus

<http://journals.indexcopernicus.com/passport.php?id=4951>, Web:

<http://dppdpitesti.ro/cercetare.php?idc=22&lang=en>

10. Knowledge sympathetic affective relations between educational group members . Applications in primary education (Autor: **Ionuț Bulgaru**) în *Scientific bulletin - education sciences series*, Editura Universității din Pitești, Nr. 2, Anul IX – 2012, ISSN 1584-5915

http://www.upit.ro/uploads/facultatea_se/Buletin%20stiintific%20SBESS%20Journal/SBESS%20Journal%201-2014.pdf

11. The school's organizational culture (Autor: **Ionuț Bulgaru**) în *Scientific bulletin - education sciences series*, Editura Universității din Pitești, Nr. 2, Anul IX – 2012, ISSN 1584-5915

http://www.upit.ro/uploads/facultatea_se/Buletin%20stiintific%20SBESS%20Journal/SBESS%20Journal%201-2014.pdf

f. Articole/studii publicate în volumele conferințelor internaționale -:

f.1. Articole in-extenso publicate în volumele “proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

1. *Cohesion-performance relationship to the educational group level*, (Autor: Ionut Bulgaru) 7th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 7th-9th November, 2014, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de ELSEVIER în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/180>
2. *Study on management styles of the teacher*, (Autor: Ionut Bulgaru) 7th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti – Romania, 7th-9th November, 2014, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de ELSEVIER în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/180>
3. *Emile Durkheim’s sociological thinking evolution from pedagogical perspective*, (Autor: Ionut Bulgaru) 5th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 29th November – 1st December, 2012, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de ELSEVIER în *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (76/2013), ISSN: 1877-0428, DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.04.140;
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76>
4. *Emile Durkheim’s work from Romanian social pedagogical perspective*, (Autor: Ionut Bulgaru) 5th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 29th November – 1st December, 2012, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de ELSEVIER în *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (76/2013), ISSN: 1877-0428, DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.04.140;
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76>

f.2. Articole in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

5. *The specific of education from Emile Durkheim's sociopedagogical perspective*, (Autor: Ionuț Bulgaru), 4th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, October 8rd – 9th, 2010, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești sub egida Balkan Society for Pedagogy and Education (BASOPED), European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), European Network on Teacher Education Policies (ENTEP) și European Forum of Technical and Vocational Education and Training (EFVET), publicată în Edu World Journal, ISSN 1844 – 6272, <http://www.eduworld.ro/uploads/2010/EduW2010Vol1.pdf>
6. *Emile Durkheim's contribution to the consolidation of sociology in modern education*, (Autor: Ionuț Bulgaru), 4th International Conference EDUWOLRD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, October 8rd – 9th, 2010, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești sub egida Balkan Society for Pedagogy and Education (BASOPED), European Society for Research on the Education of Adults (ESREA), European Network on Teacher Education Policies (ENTEP) și European Forum of Technical and Vocational Education and Training (EFVET), publicată în Edu World Journal, ISSN 1844 – 6272, <http://www.eduworld.ro/uploads/2010/EduW2010Vol1.pdf>
7. *Differentiated psychical education in compulsory education*, (Autori: Liliana Ezechil, Claudiu Langa, Ionuț Bulgaru), Psysical education, Sport and Health, Pitești, Universitatea din Pitesti, International Council of Sport Science and Physical Education, University of Pitești, 21 th -23 th November, 2008, www.efsupit.ro
8. *The influence of the managerial styles on the educational climate*, (Autori: Claudiu Langa, Ionuț Bulgaru), 3rd International Conference Edu-world 2008, cu tema „Education facing the contemporary world issues”, Pitești, 5 - 8 iunie, 2008, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești sub egida BASOPED, publicată în volumul conferinței, Vol II, ISSN 1844 – 6264, pp 151-156;
9. *Emile Durkheim's social pedagogy-sociology of postmodern education*, (Autor: Ionuț Bulgaru) 3rd International Conference Edu-world 2008, cu tema „Education facing the contemporary world issues”, Pitești, 5 - 8 iunie, 2008, organizată de Universitatea din București și

Universitatea din Pitești sub egida BASOPED, publicată în volumul conferinței, Vol II, ISSN 1844 – 6264;

10. *Emile Durkheim's pedagogy, a reflection of his sociological thought*, (Autor: **Ionuț Bulgaru**) 3rd *International Conference Edu-world 2008*, cu tema „*Education facing the contemporary world issues*”, Pitești, 5 - 8 iunie, 2008, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești sub egida BASOPED, publicată în volumul conferinței, Vol II, ISSN 1844 – 6264;
11. *Gender Dimension in Romanian Educational System*, 2nd *International Conference Edu-world 2006*, (Autori: **Ionuț Bulgaru**, Dan Iordachescu), cu tema „*Education facing the contemporary world issues*”, Pitești, 1 - 3 iunie, 2006, publicată în volumul conferinței ISBN 978-973-690-540-2
12. *Implicațiile statutului fraternal*, (Autori: **Ionuț Bulgaru**, Dan Iordachescu), 1st *International Conference Edu-world 2004*, cu tema „*Education facing the contemporary world issues*”, Pitești, 3 - 5 iunie, 2004, publicată în volumul conferinței ISBN 973-690-249-8;
13. *Integrarea elevului militar și adaptarea lui la activitățile didactice și militare: o problemă de timp sau de personalitate?* (Autori: Claudiu Langa, Octavian Sachelarie, **Ionuț Bulgaru**), 1st *International Conference Edu-world 2004*, cu tema „*Education facing the contemporary world issues*”, Pitești, 3 - 5 iunie, 2004, publicată în volumul conferinței ISBN 973-690-249-8;
14. *Opțiunile școlare ale elevilor din clasele terminale – o diagnoză sociologică*, (Autori: Claudiu Langa, Octavian Sachelarie, **Ionuț Bulgaru**), 1st *International Conference Edu-world 2004*, cu tema „*Education facing the contemporary world issues*”, Pitești, 3 - 5 iunie, 2004, publicată în volumul conferinței ISBN 973-690-249-8;
15. *Stilurile manageriale ale cadrelor didactice. Influența acestora asupra activităților educaționale studențești*, (Autori: Claudiu Langa, Octavian Sachelarie, **Ionuț Bulgaru**), 1st *International Conference Edu-world 2004*, cu tema „*Education facing the contemporary world issues*”, Pitești, 3 - 5 iunie, 2004, publicată în volumul conferinței ISBN 973-690-249-8;

g. Articole/studii in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale:

1. *Sociodiagnoza comunității locale: implicații în orientarea școlară și profesională*, (Autori: Claudiu Langa, **Ionuț Bulgaru**) lucrare prezentată și publicată în volumul Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice cu participare internațională cu tema „*Mentoratul – între profesie și artă*”, organizată de către Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic mai,

- 2008, Oradea, Analele Universității din Oradea – Fascicula Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Tom XII, Editura Universității din Oradea, ISSN 1224-6239, pp. 525-529.
2. *Influenta stilurilor manageriale ale cadrelor didactice in planul activitatilor din invatamantul superior*, (Autor: Ionut Bulgaru) lucrare prezentată și publicată în volumul Concursului National de Comunicari Stiintifice cu participare internationala- STEFAN PROCOPIU, 24-25 martie 2012, Inspectoratul Scolar al Judetului Neamt.
3. *Factori care influenteaza procesul de orientare scolara si profesionala- o diagnoza sociologica*, (Autor: Ionut Bulgaru) lucrare prezentată și publicată în volumul Concursului National de Comunicari Stiintifice cu participare internationala- STEFAN PROCOPIU, 24-25 martie 2012, Inspectoratul Scolar al Judetului Neamt.

Candidat
Bulgaru Ionut Marius