

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

PLAN MANAGERIAL

2019-2023

de susținere a candidaturii pentru funcția de director
al DEPARTAMENTULUI DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
al FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, ȘTIINȚE SOCIALE ȘI PSIHOLOGIE

propus de conf. univ. dr. MARIA MAGDALENA STAN

I. Argumente în favoarea susținerii candidaturii

I.1. Traseu academic și profesional

- Conferențiar universitar (octombrie 2015-prezent), Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
- Asistent universitar asociat (Octombrie 2008- septembrie 2011), Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației;
- Formator în cadrul programelor de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;
- Supervizor profesional în specialitățile Psihologia educațională, Consiliere școlară și vocațională
- Psiholog principal autonom cu drept de liberă practică Psihologia Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională, Psiholog practicant autonom Psihologia Muncii
- Consultant în carieră GCDF, Consilier de orientare privind cariera, COD COR 242306
- Cercetător în psihologie - nr. contract proiect 578/12.09.2013
- Doctor în psihologie (cf. OM 3639/27.03.2012), Școala Doctorală de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București
- Program de specializare postuniversitară în domeniul Educației timpurii, Facultatea de Psihologie și Științele Educației;
- Master Psihologie Organizațională și Economică, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației;
- Licențiată în Psihologie, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației.

I.2. Realizări profesionale semnificative

- 9 cărți și capitole în cărți în domeniul educațional;
- peste 30 de studii și articole științifice indexate în baze de date ISI Thomson Reuters și BDI;
- deținerea unui brevet de invenție pentru domeniul educațional;
- implicare în peste 10 proiecte de cercetare- dezvoltare
- director grant : ROSE-Schema de granturi pentru universități – 67/SGU/NC/I, Start în cariera ta! – Start UPIT.

I.3. Experiență în managementul academic

- Director Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera (mai 2015- prezent), Universitatea din Pitești
- Director al Centrului de cercetări științifice în domeniul psihopedagogiei aplicate PRO ED Expert, Universitatea din Pitești;
- Director interimar Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea din Pitești
- Responsabil programe formare continuă, coordonator programe formare continuă, coordonator conversie profesională Pedagogia învățământului primar și preșcolar;
- Membru Senat Universitatea din Pitești (2016-prezent);
- Membru Consiliul facultății (2008-2016);
- Membru Consiliul departamentului de Științe ale Educației (2008-prezent);
- Responsabil ECTS- Departamentul de Științe ale Educației (2012-prezent)

II. Plan managerial

II.1. Prevederi legale și organizaționale

Planul managerial se fundamentează pe Legea Educației Naționale Legii 1/2011, Carta Universității din Pitești și a fost elaborat ca parte a strategiei generale de dezvoltare a Universității din Pitești și în acord cu planul strategic al Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie.

Departamentul de Științe ale Educației gestionează 1 program de studii de licență din domeniul Științelor Educației – *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* ce este furnizat la nivel regional în județul Argeș (Pitești și Câmpulung Muscel), județul Olt (Slatina), județul Teleorman (Alexandria) și județul Vâlcea (Râmnicu Vâlcea), 1 program de studii din domeniul Științe umaniste și arte – *Program pregător de limba română pentru cetățenii străini*, 3 programe de studii de master din domeniul Științelor Educației ce sunt furnizate și în filialele facultății: *Management educațional* (Pitești și Slatina), *Educație timpurie* (Alexandria și Râmnicu Vâlcea), *Consiliere educațională* (Pitești), 1 program de studii de conversie profesională – *Pedagogia învățământului primar și preșcolar, precum și 6 programe acreditate de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar (PAȘI ÎN PREGĂTIREA PROFESIONALĂ - program de pregătire pentru gradul didactic II, învățământul primar, PAȘI ÎN PREGĂTIREA PROFESIONALĂ - program de pregătire pentru gradul didactic II, învățământul preșcolar Psihopedagogia diversității, interculturalitate și educație incluzivă, Strategii de abordare și prevenire a situațiilor de risc din educație, Schimbări curriculare și formarea de comportamente prosoziale în educația de azi, Self-managementul învățării și motivației sustenabile în educație)*. Totodată Departamentul de Științe ale Educației gestionează activitatea de organizare a examenelor pentru obținerea gradelor didactice II și I pentru personalul didactic din învățământul preșcolar și primar.

Departamentul de Științe ale Educației reunește un colectiv format din 29 de titulari a căror formare inițială și expertiză profesională este în acord cu programele de studii la care activează.

II.2. Fundamentarea planului managerial

Departamentul de Științe ale Educației ca parte din structura Facultății de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie a Universității din Pitești își asumă misiunea de a

menține și promova la standarde de excelență calitatea și profesionalismul în educație, cercetare și în serviciile de formare profesională oferite comunității socio-profesionale din domeniul educațional.

Provocările numeroase și diversificate din domeniul învățământului superior actual concretizate în exigențele standardelor de calitate în domeniul Științelor educației, contextul instituțional, înalta competitivitate a serviciilor educaționale oferite de furnizorii de educație regionali, declinul demografic impun abordări și soluții unitare la nivelul Departamentului de Științe ale Educației în care profesionalismul individual manifestat prin dedicare și implicare competentă trebuie să se îmbine cu responsabilitatea colectivă, cooperarea și solidaritatea colegială.

Propunerea direcțiilor strategice și a măsurilor de realizare ale planului managerial au fost formulate în urma analizei situației actuale a Departamentului de Științe ale Educației, a dezideratelor cadrelor didactice și a contextului instituțional actual:

a. Puncte forte

- Oferta educațională atractivă ce asigură o continuitate în formarea profesorilor pe două din ciclurile Bologna – 1 program de studii de licență (Pedagogia învățământului primar și preșcolar), 3 programe de studii de master (Management educațional, Consiliere educațională, Educație timpurie);
- Ofertă educațională atractivă și diversificată la nivelul formării continue pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar: programe acreditate de formare continuă pentru cariera didactică, programe de conversie profesională în specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, programe de pregătire și de organizare a examenelor pentru obținerea gradelor didactice II și I ;
- Ofertă educațională acreditată pentru cetățenii străini - Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini;
- Oferta educațională prezentă în mod activ atât în formarea inițială, cât și în formarea continuă la nivel local (Pitești, filiala Campulung Muscel), cât și regional (filiale din Slatina, Râmnicu Vâlcea și Alexandria);
- Colectiv de cadre didactice cu competențe în domeniul de licență și doctorat adecvate programelor de studii și cu potențial remarcabil de dezvoltare profesională;
- Existența cadrului structural și organizațional de realizare a cercetării științifice aplicative în domeniul psihopedagogiei aplicate prin acreditarea de către Senatul UPIT a Centrului de cercetări PRO ED Expert;
- Derularea de proiecte de tip grant sau de dezvoltare instituțională (ROSE, POCU, ERASMUS+ etc);
- Funcționarea unor parteneriate strategice cu universități românești de prestigiu (Universitatea din București, Universitatea Politehnica, Universitatea din Craiova, Universitatea Ovidius din Constanța, Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Universitatea Vasile Goldiș - Arad, etc) și cu inspectoratele școlare județene (Argeș, Olt, Teleorman, Vâlcea);
- Existența unor acorduri bilaterale funcționale pentru mobilitățile personalului didactic și al studenților / masteranzilor

- Implicarea activă a membrilor departamentului în perfecționarea propriilor competențe profesionale prin participarea anuală în cadrul programelor de mobilități ERASMUS+;
- Implicarea personalului didactic titular în comisii științifice și în organisme naționale (ARACIS, ARACIP, CSA-MEN, grupuri de lucru consultative la nivelul MEN etc.).

b. Puncte vulnerabile

- Număr redus de personal didactic titular din domeniul psihopedagogic care să acopere în mod optim oferta educațională;
- Distribuția relativ neechilibrată a personalului pe funcții didactice (11 conferențieri, 17 lectori, 1 asistent) prin absența titularilor departamentului care să ocupe funcția de profesor universitar în domeniul științelor educației, datorat pensionării;
- Supraîncărcarea activităților didactice și profesionale, distribuția inegală a activităților în interesul învățământului și a sarcinilor administrative;
- Performanțe dezechilibrate în activitatea de cercetarea științifică (recunoaștere și impact la nivel național și internațional) în domeniul științelor educației raportat la numărul de cadre didactice titulare;
- Absența ciclului de învățământ doctoral pentru domeniul Științele educației;
- Preocupare relativ scăzută a titularilor departamentului pentru creșterea vizibilității naționale și internaționale a activităților academice și de cercetare științifică;
- Eliminarea din oferta educațională a programelor de studii de master Didactica limbilor străine, Mentorat pentru profesionalizarea carierei didactice, Educație timpurie – Pitești.

c. Oportunități

- Apartenența la o universitate modernă, dinamică, activă și integrată în comunitatea locală, regională, națională și în spațiul european al învățământului superior, a cărei strategii se bazează pe performanță, competitivitate și calitate în actul educațional și în cercetarea științifică;
- Politici atractive din partea UPIT pentru stimularea cercetării științifice de excelență, decontarea unor cheltuieli privind publicarea și participarea la manifestările științifice, posibilitatea de a participa la competiția internă de cercetare științifică;
- Politici atractive din partea UPIT de a participa la programele de mobilități ERASMUS+;
- Interesul încă constant al absolvenților de liceu pentru programul de studiu de licență- Pedagogia învățământului primar și preșcolar;
- Personal didactic titular al departamentului cu competențe profesionale recunoscute la nivelul instituțional care fac parte din managementul UPIT sau coordonează centre suport ale universității (Centrul de consiliere și orientare în carieră, Centrul pentru relații internaționale, Centrul de formare Muntenia);
- Colectiv de cadre didactice eterogen ceea ce permite o abordare diversificată a serviciilor educaționale oferite comunității profesionale;

- Creșterea impactului vizibilității internaționale prin intermediul studenților internaționali care învață limba română la programul de studii acreditat;
- Creșterea vizibilității în comunitatea profesională națională și internațională prin impactul rezultatelor proiectelor desfășurate (ERASMUS+, POCU etc.);
- Creșterea vizibilității a preocupărilor de cercetare științifică prin organizarea Conferinței internaționale în domeniul științelor educației EDU WORLD.

d. Amenințări

- Declinul demografic în bazinul regional în care ne adresăm prin oferta educațională;
- Interes scăzut pentru angajarea în funcții didactice de asistent universitar și/ sau lector universitar datorat legislației naționale în vigoare;
- Schimbarea frecventă a standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, ceea ce îngreunează urmărirea planului individual de carieră al personalului didactic titular al departamentului;
- Dezechilibru financiar dintre venituri și cheltuieli datorate insuficienței alocări bugetare per student subvenționat și a cuantumului scăzut al taxei de studiu în directă concordanță cu creșterea cheltuielilor salariale și materiale ale departamentului;
- Diminuarea finanțării de bază datorat punctajului scăzut obținut raportat la realizările științifice, respectiv elementele de vizibilitate și impact relevante pentru domeniul științe ale educației sau în domeniile de graniță cu acestea;
- Competiția ridicată pe plan local/ regional în ceea ce privește serviciile educaționale de formare profesională inițială și continuă.

II.3. Strategia de dezvoltare a Departamentului de Științe ale Educației (2019-2023)

Obiectivul strategic fundamental asumat:

Consolidarea și promovarea prestigiului academic și științific al Departamentului de Științe ale Educației la nivel regional, național și internațional prin asigurarea standardelor de calitate în activitatea academică, de cercetare științifică și administrativ-organizatorică.

Obiectivele și măsurile ce se vor menționa sunt asumate în dinamică, putând fi adaptate în funcție de contextul existent și de propunerile din partea colectivului departamentului.

a. Domeniul strategic: Activitate didactică

Obiectiv: Creșterea continuă a calității procesului de învățământ și a transferului de competențe profesionale în condițiile asigurării unui învățământ centrat pe student

Măsuri de realizare:

- Promovarea și diversificarea ofertei educaționale a Departamentului de Științe ale Educației prin realizarea unor studii asupra necesității consolidării competențelor

profesionale sau dezvoltării de noi competențe în comunitatea profesională a specialiștilor în științele educației;

- Dezvoltarea de activități de tipul cursuri de formare, workshop-uri, școli de vară adresate absolvenților / altor specialiști interesați, cu scopul de a asigura o mai bună inserție pe piața muncii (obținerea statutului de titular în învățământul de stat/ privat etc.);
- Actualizarea periodică a planurilor de învățământ și armonizarea pe nivele de studii (licență-master) în conformitate cu prevederile legale, cu standardele naționale de calitate – ARACIS și cu nevoile de competență cerute de piața muncii;
- Încurajarea adoptării de noi sisteme de predare interactive, activ participative, care să promoveze învățarea prin cooperare și descoperire, studiul de caz, proiectul, portofoliul, inclusiv aplicarea noilor tehnologii didactice (ex. de tip e-learning) centrate pe nevoile studenților și în concordanță cu cerințele actuale ale pieței muncii;
- Adoptarea de noi sisteme de evaluare inovative care să vizeze îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice, astfel încât să pună în valoare gradul de dezvoltare a competențelor vizate;
- Formarea colectivelor de disciplină cu scopul realizării unei abordări unitare și integrate a fișelor disciplinelor, a materialelor didactice suport (cursuri, caiete de aplicații, culegeri de studii de caz etc.) care să faciliteze dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților asumate prin programul de studiu;
- Implementarea sistemului de monitorizare a calității activității didactice, în special a evaluărilor realizate de către studenți;
- Optimizarea organizării și desfășurării practicii pedagogice / de specialitate prin consolidarea și extinderea rețelei de instituții partenere, conform prevederilor legale;
- Valorificarea gradului de implicare a îndrumătorilor de an pentru a asigura o mai bună integrare academică a studenților, pentru cunoașterea specificului organizației universitare și a culturii organizaționale a Universității din Pitești;
- Valorizarea cadrelor didactice care se implică în furnizarea de activități remediale pentru studenții cu dificultăți de învățare;
- Întărirea relației de colaborare cu DPPD UPIT în vederea actualizării ofertelor de cursuri de formare în domeniul psihopedagogic, atât pentru profesorii din învățământul preuniversitar, cât și pentru cadrele didactice din universitate care sunt preocupate de optimizarea prestației didactice;
- Analiza periodică a eficienței și oportunității programelor de studiu gestionate de Departamentul de Științe ale Educației pe baza indicatorilor de calitate și în acord cu standardele de calitate ARACIS.

Rezultate așteptate:

- Creșterea gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii;
- Scăderea ratei de abandon academic ce are drept cauze dificultățile de adaptare academică;
- Creșterea satisfacției studenților;
- Creșterea ratei de absolvenți care vor urma un program de studiu de master/ program de formare continuă din oferta educațională a departamentului.

b. Domeniul strategic: Activitate de cercetare științifică

Obiectiv: *Creșterea semnificativă a performanțelor științifice a titularilor Departamentului de Științe ale Educației.*

Măsurile de realizare:

- Corelarea direcțiilor de cercetare, crearea unor echipe de cercetare interdisciplinară și stabilirea unor teme de cercetare cu aplicativitate practică între domenii;
- Organizarea de întâlniri, mese rotunde, dezbateri cu studenții/ masteranzii/ membrii comunității profesionale din învățământul preuniversitar pe diferite teme științifice de actualitate în domeniul psihoeducațional;
- Consilierea membrilor departamentului în dezvoltarea competențelor privind cercetarea științifică în domeniul educațional;
- Stimularea și implicarea studenților în echipele de cercetare constituite;
- Diseminarea rezultatelor cercetării realizate de membrii departamentului în domeniul psihopedagogiei aplicate în *Buletinul Științific: Seria învățământ primar și preșcolar*.

Rezultate așteptate:

- Creșterea numărului de publicații indexate în baze de date BDI și ISI Thomson;
- Creșterea numărului de studenți/ masteranzi implicați în activitatea de cercetare științifică;
- Editarea Buletinului științific *Seria Pedagogia învățământului primar și preșcolar*;
- Creșterea impactului la nivelul comunității naționale a profesorilor a Conferinței Naționale a Profesorilor *Educația la timpul viitor*;
- Creșterea vizibilității internaționale a membrilor departamentului prin publicarea în volumul Conferinței Internaționale EDUWORLD;

c. Domeniul strategic: Resurse umane

Obiective: O1. *Stimularea dezvoltării profesionale a personalului didactic titular al departamentului.*

O2. *Creșterea numărului de titulari ai departamentului prin angajarea personalului pentru poziții de asistent și lector.*

Măsurile de realizare:

- Promovarea activă a politicilor de recrutare și selecție a cadrelor didactice tinere care îndeplinesc standardele profesionale și științifice de intrare în sistemul de învățământ superior;
- Motivarea studenților masteranzi cu rezultate deosebite în activitatea profesională și de cercetare de a-și continua studiile prin accesarea programelor de studii doctorale, astfel încât să poată îndeplini standardele minimale de intrare în sistemul de învățământ superior;
- Încurajarea personalului titular al departamentului de a obține abilitarea în domeniul științific de expertiză;
- Încurajarea personalului titular al departamentului de a participa la activități de formare continuă în vederea îmbunătățirii prestației didactice și a dezvoltării de noi competențe profesionale;

- Susținerea promovării pe funcții didactice superioare a tuturor membrilor departamentului care îndeplinesc standardele CNADCU pentru poziția de profesor/conferențiar , și/ sau a celor de lector care îndeplinesc standardele naționale și interne ale UPIT, în acord cu strategia de dezvoltare și cu resursele financiare ale departamentului;
- Încurajarea menținerii unui climat profesional bazat pe cooperare și pe colaborare, pe împărtășirea experiențelor profesionale și pe respect reciproc;
- Monitorizarea disciplinei academice, a respectării eticii și deontologiei profesionale;
- Încurajarea inițiativei, a comunicării deschise, a colegialității și a transparenței decizionale;
- Alcătuirea statului de funcții într-o manieră optimă, transparentă și eficientă, care să răspundă criteriilor de calitate ale programelor de studiu gestionate de departament;
- Distribuirea echitabilă și echilibrată a lucrărilor de licență/ master/ grade didactice prin promovarea unor criterii de competență și transparență, criterii ce sunt stabilite prin consultarea tuturor membrilor departamentului și care să fie în acord cu expertiza profesională, responsabilitățile și implicarea membrilor în activitățile departamentului;
- Organizarea comisiilor de lucru la nivelul departamentului astfel încât să poată fi realizată o distribuire a sarcinilor și a responsabilităților într-o manieră echitabilă tuturor membrilor departamentului, în funcție de expertiză și experiență profesională;
- Monitorizarea desfășurării activităților didactice;
- Încurajarea și implementarea unor politici strategice de manifestare în rândul personalului departamentului a comportamentului civic organizațional și a angajamentului organizațional.

Rezultate așteptate:

- Creșterea gradului de implicare a personalului departamentului în diferite activități în interesul învățământului;
- Creșterea nivelului de satisfacție profesională a membrilor departamentului;
- Creșterea numărului de cadre didactice titulare din domeniul psihopedagogic pe posturi de asistent și/ sau lector.

d. Domeniul strategic: Managementul financiar și al resurselor materiale

Obiectiv: Echilibrarea bugetului prin optimizarea cheltuielilor și atragerea de noi surse de finanțare

Măsuri de realizare:

- Încurajarea inițiativei personalului departamentului să acceseze granturi pentru finanțarea diferitelor activități (didactice și/ sau de cercetare);
- Încurajarea publicării și asigurării vizibilității internaționale în vederea creșterii alocăției financiare;
- Eficientizarea cheltuielilor prin optimizarea structurării statului de funcții al departamentului;

- Încurajarea personalului departamentului de a accesa granturi pentru dotarea bazei materiale necesare desfășurării la standarde de calitate a activităților didactice;
- Amenajarea unor spații de învățare specifice desfășurării programelor de studii de master.

Rezultate așteptate:

- Balanța pozitivă a analizei financiare a departamentului;
- Creșterea gradului de satisfacție al personalului titular, respectiv al studenților de a avea resurse necesare îndeplinirii obiectivelor propuse.

e. Domeniul strategic: Relațiile cu mediul economic, social și cultural

Obiectiv: *Afirmarea rolului activ al Departamentului de Științe ale Educației în comunitatea educațională regională.*

Măsuri de realizare:

- Valorificarea expertizei profesionale a membrilor departamentului în cadrul comunității educaționale regionale prin încurajarea menținerii parteneriatelor strategice cu principalii angajatori – inspectoratele școlare generale al județului Argeș, Teleorman, Olt, Râmnicu Vâlcea, precum și cu Casele corpului didactic;
- Încurajarea studenților de a se implica activ ca voluntari în cadrul comunități profesionale a profesorilor atât prin participarea la stagiile de practică, cât și în stagii de intership;
- Desfășurarea unor activități împreună cu studenții dedicate elevilor de liceu din unitățile școlare cu scopul promovării ofertei educaționale a departamentului, a familiarizării elevilor cu specificul profesiei didactice;
- Continuarea și dezvoltarea de activități extracurriculare cu impact direct asupra comunității educaționale din regiunile unde personalul departamentului își desfășoară activitatea;
- Promovarea activă a departamentului ca furnizor de servicii de formare inițială și continuă, de consultanță și expertiză la nivelul comunității profesioniștilor din educație;
- Promovarea activă a activităților științifice, de cercetare și extracurriculare desfășurate în departament;
- Participarea la evenimente cu caracter educațional organizate de partenerii strategici sau/ și de comunitatea locală;
- Desfășurarea de activități cu comunitatea de alumni pentru consolidarea identității Departamentului de Științe ale Educației în cadrul comunității profesionale.

Rezultate așteptate:

- Consolidarea identității departamentului în cadrul comunității profesionale;
- Valorizarea și recunoașterea de către comunitatea profesională a departamentului ca furnizor cu expertiză în domeniul educațional.

f. Domeniul strategic: Vizibilitate și cooperare internațională

Obiectiv: *Intensificarea relațiilor internaționale în vederea creșterii vizibilității și cooperării*

Măsuri de realizare:

- Cooperarea eficientă cu Departamentul de Relații Internaționale din cadrul UPIT și creșterea numărului de mobilități Erasmus+ ale cadrelor didactice din departament, a studenților precum și a altor tipuri de colaborări externe;
- Încurajarea membrilor departamentului să se implice în granturi de dezvoltare instituțională de tip Erasmus+;
- Valorificarea relațiilor de colaborare ale membrilor departamentului cu parteneri din străinătate în vederea desfășurării de activități științifice comune;
- Intensificarea relațiilor de colaborare cu profesori din departamentele de științe ale educației din străinătate cu care sa putem desfășura activități prin schimburi de bune practici;
- Valorificarea relațiilor cu comunitatea de studenți străini , prin implicarea acestora în activități specifice domeniului pentru care se pregătesc.

Rezultate așteptate:

- Creșterea parteneriatelor internaționale;
- Structurarea unei strategii coerente de vizibilitate și cooperare internațională;
- Creșterea numărului de studenți străini care doresc să parcurgă programul pregătitor de limba română;
- Creșterea numărului de studenți și de cadre didactice care să beneficieze de mobilități academice.

Consider că direcțiile planului de management prezentat oferă indicatori calitativi pe care să-i putem transforma în ținte comune. De aceea, îmi exprim speranța că împreună, coagulând întreaga activitate pe care o desfășurăm în mediul academic cu valori profesionale precum prestigiu, reușită profesională și performanța, vom reuși să reprezentăm cu demnitate comunitatea academică a profesioniștilor din domeniul științelor educației.

Pitești, 09.10.2019

Conf. univ. dr. Maria Magdalena Stan

	
Curriculum vitae Europass	Inserați fotografia. (rubrică facultativă, vezi instrucțiunile)
Informații personale	
Nume / Prenume	Stan, Maria Magdalena
Adresă(e)	
Telefon(oane)	-
Fax(uri)	
E-mail(uri)	
Naționalitate(-tăți)	Română
Data nașterii	
Sex	Feminin
Locul de muncă vizat / Domeniul ocupațional	Director Departamentul de Științe ale Educației- Universitatea din Pitești
Experiența profesională	
Perioada	Octombrie 2003- prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar (octombrie 2015-prezent) Lector universitar (octombrie 2012-prezent) Asistent universitar (martie 2006 – septembrie 2012) Preparator universitar (octombrie 2003- februarie 2006)
Activități și responsabilități principale	- Susținerea cursurilor, seminariilor și activităților practice cu studenții la programul de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar : <i>Psihologia Dezvoltării, Psihologie Educațională, Psihologia Personalității, Psihopedagogia jocului, Metodologia cercetării educaționale, Practica pedagogică de inițiere și de specialitate</i>; - Susținerea cursurilor și a seminariilor la masterul Educație timpurie (<i>Orientări contemporane în psihologia învățării, Metode și tehnici de evaluare a dezvoltării psiho-sociale a copiilor</i>), Consiliere educațională (<i>Fundamentele consilierii educaționale, Educație emoțională</i>), Management educațional (<i>Managementul resurselor umane, Metodologia cercetării în științele educației</i>); - Activități permanente de cercetare științifică prin realizarea de studii, cercetări, participarea la dezbateri științifice.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație-formare
Perioada	Mai 2015- prezent
Funcția sau postul ocupat	Director Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera
Activități și responsabilități principale	Proiectarea strategiei, elaborarea planului de acțiune, coordonarea activităților de consiliere și orientare în carieră, realizarea rapoartelor de activitate
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Pitești
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație-formare
Perioada	Octombrie 2008- septembrie 2011

Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar asociat
Activități și responsabilități principale	Sustinerea seminariilor (Introducere în psihologie, Psihologia stimulării și reglării comportamentului, Psihologie Educației) Activități permanente de cercetare științifică prin realizarea de studii, cercetări, participarea la dezbateri științifice în cadrul Scolii Doctorale de Psihologie
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație-formare
Perioada	Octombrie 2014- prezent
Funcția sau postul ocupat	Coordonator program conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
Activități și responsabilități principale	- Elaborează documentația specifică programului de conversie profesională; - Elaborează procedurile specifice programului de conversie profesională de la nivelul departamentului; - Participă la elaborarea planului de învățământ; - Elaborează statele de funcții ale programului de conversie profesională; - Elaborează orarul desfășurării activităților didactice; - Asigură comunicarea între echipa de management, echipa de formatori și cursanți; - Asigură comunicarea între DȘE și departamentele de conducere și administrative ale UPIT în ceea ce privește programul de conversie profesională; - Gestionează derularea programului de conversie profesională; - Asigură organizarea logistică a programului de conversie profesională; - Organizează examenul de absolvire a cursanților; - Analizează și evaluează rezultatele și impactul derulării programului de formare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Pitești, Departamentul de Științe ale Educației
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație- formare
Perioada	Octombrie 2004- prezent
Funcția sau postul ocupat	Coordonator programe formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar Asistent programe formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
Activități și responsabilități principale	- Elaborarea documentației privind acreditarea programelor de formare continuă; - Implementarea strategiei de management a programului de formare - Gestionarea bugetului programului; - Asigurarea relaționării cu organisme partenere în realizarea programului de formare: CNFP – MECT și ISJ pentru corelarea informațiilor cu caracter administrativ; - Asigurarea relaționării cursanților cu echipa de formatori.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Pitești, Departamentul de Științe ale Educației
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație- formare
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Pitești
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație-formare
Perioada	Octombrie 2004- prezent
Funcția sau postul ocupat	Formator
Activități și responsabilități principale	Proiectarea și susținerea activităților practice și a seminariilor în cadrul programelor de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în conformitate cu obiectivele programului, competențele vizate, metodologiile anunțate: - Conversie profesională specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, an universitar 2014-2016, Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, OM 6194/13.11.2012 - Pași în pregătirea profesională – program de pregătire pentru gradul II, învățământ primar/ preșcolar acreditat de către MEN prin OM nr. 3905/18.07.2014. - „Calitate și profesionalism în educație” program destinat formării continue a profesorilor metodiști din învățământul preuniversitar, acreditat MECTS 4736/12.07.2012 - „Școala incluzivă – o școală pentru toți” program destinat formării continue a profesorilor din

	învățământul preuniversitar acreditat MECS 4736/12.07.2012 - „Managementul dezvoltării competențelor de comunicare și socioemoționale” program destinat formării continue a profesorilor din învățământul preuniversitar acreditat MECS 4961/02.08.2012 - „Cunoaște-te pe tine însuși” program destinat formării continue a profesorilor din învățământul preuniversitar acreditat MECS 4961/02.08.2012 - „Educația la timpul viitor” – program destinat formării continue a institutorilor, învățătorilor și educatoarelor (acreditat CNFP, decizia 135/07.11.2007): Psihologia educației, Metode și tehnici de cunoaștere a elevilor și a grupului școlar, Strategii de învățare prin cooperare; - „Management și comunicare” - program destinat formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (acreditat CNFP, decizia): Autocunoaștere și dezvoltare personală. - „Metode interactive de grup” - program destinat formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (acreditat CNFP, decizia 200/18.12.2007): Clasa de elevi ca microgrup social, Metode de cunoaștere și activare a grupului școlar. - Proiectul Calitate în educație – Caled 1, realizat pe Schema de finanțare nerambursabilă Phare 2005: Dezvoltarea formării continue a personalului din învățământul preuniversitar, (formarea continuă a profesorilor din liceele din mediul rural), Modul Învățare eficientă - Proiectul Calitate în educație – Caled 2 realizat pe schema de finanțare nerambursabilă Phare 2005: Dezvoltarea formării continue a personalului din învățământul preuniversitar, (formarea continuă a profesorilor din liceele din mediul rural), Modul Învățare eficientă - Noi orientări curriculare și metodice în învățământul primar”, OMECS nr 7430/28.12.2011, CCD Teleorman.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Pitești, Departamentul de Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație- formare
Perioada	Iunie 2016- octombrie 2016
Funcția sau postul ocupat	Consilier psiholog- CNFIS-FDI-2016-0037, AG-GUIDING-CAREER
Activități și responsabilități principale	Consiliere psihologică, educațională, consiliere și orientare în carieră
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Pitești
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație- formare
Perioada	Mai 2014- decembrie 2015
Funcția sau postul ocupat	Expert coordonare implementare activități proiect POSDRU/156/1.2/G/140570, Competențe pentru cariera ta!
Activități și responsabilități principale	Asigură interfața între managerul de proiect și autorități (OI POSDRU, departamentele suport/ experți/ beneficiari; suplinește activitatea managerului de proiect prin culegerea și transmiterea informațiilor și datelor specifice activităților, prin participarea la activități profesionale pentru identificarea condițiilor derulării activităților, prin stabilirea priorităților de lucru și a resurselor necesare finalizării la termen a activităților proiectului.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Pitești
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație-formare
Perioada	Noiembrie 2011- Decembrie 2014
Funcția sau postul ocupat	Asistent Manager proiect POSDRU/19/1.3/G/48784, Totta vita schola est
Activități și responsabilități principale	- Asigură interfața dintre managerul de proiect, responsabilul financiar, consilierul juridic și experții pe termen lung; - Comunicarea cu OI POSDRU, cu conducerea beneficiarului, cu departamentele de suport, cu CNFP, ISJ Argeș și cu partenerii; - Coordonează elaborarea planului detaliat de desfășurare a proiectului; - Contribuie la elaborarea documentației suport necesară derulării proiectului; - Întocmirea și verificarea pontajelor și a situațiilor necesare în vederea remunerării echipei de proiect - Elaborează curricula școlii de vară;

	- Elaborează curricula programelor de formare continuă.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din Pitești
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație-formare
Perioada	Iulie 2011- Noiembrie 2011
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen scurt (Formator)
Activități și responsabilități principale	- Elaborare Metodologiei de întocmire, completare și valorificare a raportului de evaluare la finalul clasei pregătitoare - Elaborarea ghidului metodologic pentru evaluările naționale prevuzute de Legea Educației Naționale; - Elaborare program formare continuă
Numele și adresa angajatorului	MECTS, CNEE Proiect POSDRU 55/1.1./S/31536 – Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educației- formare
Perioada	Decembrie 2010- prezent
Funcția sau postul ocupat	Supervizor profesional în specialitățile Psihologia educațională, Consiliere școlară și vocațională Psiholog principal autonom cu drept de libera practica Psihologia Educationala, Consiliere Școlara si Vocaționala, Psiholog practicant autonom Psihologia Muncii Psiholog practicant in supervizare PsihologiaTransporturilor
Activități și responsabilități principale	- evaluarea și diagnoza copiilor, tinerilor, membrilor familiei și cadrelor didactice; - consiliere școlară și consiliere vocațională; - intervenție psihologică primară, secundară, terțiară; - consultanță; - activitate de supervizare a psihologului practicant; - cercetare – în limita competențelor sale; - consiliere și intervenție educațională în instituții, organizații și comunitate. - analiza psihologică a muncii; - evaluare, selecție și expertiză psihologică în vederea angajării, autorizării/mentinerii în funcție sau la solicitarea instituțiilor abilitate; - evaluarea în scopul avizării psihologice pentru protecția muncii și siguranța circulației și a navigației - consultanță psihologică pentru managementul resurselor umane;
Numele și adresa angajatorului	Contracte de colaborare
Tipul activității sau sectorul de activitate	Servicii psihologice
Perioada	Noiembrie 2003- Octombrie 2006
Funcția sau postul ocupat	Consultant resurse umane
Activități și responsabilități principale	- dezvoltarea strategiei de resurse umane în acord cu obiectivele organizației; - realizarea procedurilor specifice managementului de resurse umane: analiza posturilor, proiectarea fiselor de post, recrutare și selecție, evaluarea performanțelor; implementarea sistemului de compensații și beneficii; - participarea la politicile de dezvoltare organizațională: evaluarea posturilor, evaluarea permanentă a organigramei; - managementul bugetului alocat.
Numele și adresa angajatorului	Pluri Consultants, Palmer Consult, Nelsim Construct
Tipul activității sau sectorul de activitate	Resurse umane
Educație și formare	
Perioada	Oct. 2008- septembrie 2011
Calificarea / diploma obținută	Doctor în psihologie (cf. OM 3639/27.03.2012)

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Statistici avansate în psihologie, Metodologii moderne de cercetare psihologică, Psihologie aplicată, Psihodiagnostic (clinic, educațional, organizațional), Seminar de cercetare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Școala Doctorală de Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii doctorale
Perioada	Sept. 2016- ianuarie 2017
Calificarea / diploma obținută	Consultant în carieră GCDF, Consilier de orientare privind cariera, COD COR 242306
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Explorarea opțiunilor de carieră ale clienților Evaluarea resurselor personale (abilități transferabile, aptitudini, interese vocaționale) Oferirea de sprijin în stabilirea unor obiective de carieră realiste și realizabile. Facilitarea procesului de luare a deciziilor de carieră Strategii de căutare a unui loc de muncă. Pregătirea pentru procesul de selecție – CV, portofoliu, interviu de angajare Susținerea de prezentări Îmbunătățirea abilităților de management al timpului
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	NBCC Romania
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii de calificare
Perioada	Oct. 2007 - sept. 2008
Calificarea / diploma obținută	Program de specializare postuniversitară în domeniul Educației timpurii
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	studierea și cercetarea aspectelor dezvoltării neuropsihice și comportamentale ale copilului, etapele și cerințele educației timpurii;
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii postuniversitare
Perioada	Oct. 2003- iunie 2005
Calificarea / diploma obținută	Master Psihologie Organizationala si Economica
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihodiagnostic organizational, Managementul resurselor umane, Interventie in organizatie, Training in organizatii
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din București
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii masterale
Perioada	Oct. 1999- iunie 2003
Calificarea / diploma obținută	Licență în psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei Specializarea Psihologie
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii de licență
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Pedagogic „Carol I”- Campulung Muscel
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Bacalaureat

Aptitudini și competențe personale											
Limba(i) maternă(e)		Româna									
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)											
Autoevaluare		Înțelegere				Vorbire			Scriere		
Nivel european (*)		Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Limba Engleză			C1		C1		B2		B2		C1
Limba			B2		B2		B2		B1		B1
(*)											
Competențe și abilități sociale		Sociabilitate, comunicativitate, spirit de echipa, loialitate, inițiativă - aptitudini dobândite în contexte socioprofesionale diverse									
Competențe și aptitudini organizatorice		Organizare, planificare, decizie, colaborare și lucru în echipă, dobândite în contextul activităților profesionale.									
Competențe și aptitudini tehnice											
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului		Operare PC: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook), Internet, SPSS									
Competențe și aptitudini artistice		-									
Alte competențe și aptitudini		Adaptabilitate, responsabilitate									
Permis(e) de conducere		Categorii B									
Informații suplimentare		• Cursuri de formare profesională Iulie-august 2011 – Academia de vară - <i>Noi perspective în didactică. Între centrarea pe elev și abordarea prin competențe.</i> Universitatea Alba Iulia, proiect POSDRU 87/1.3./S/63709- Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior Septembrie 2008- Certificat competență lingvistică emis de MEC prin CLS- Universitatea din București Decembrie 2001 – Iulie 2002 – modul de formare „Bazele terapierilor scurte, colaborative, orientate pe soluție”, București • Participant workshop Octombrie 2014 – „Programe de intervenție bazate pe principiile psihologiei pozitive- aplicații în școală”, prof. univ. dr. V. Negovan, lect. dr. C. Bogdan Mai 2009- „Evaluarea prerechizitelor școlarizării. Platforma de evaluare a dezvoltării pentru preșcolari (Ped-a)”, prof. dr. M. Miclea, M. Porumb, A. Bălaj Anca, D. Porumb. • Activități editoriale Secretar redacție : Buletin Științific, seria Învățământ primar și preșcolar, Editat de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Pitești, ISSN: 1842-9289 Membru comitet lectură Revista de Psihologie, editura Academiei Române, ISSN: 0034-8759 Membru echipă editorială: The Journal of the Romanian Society of Experimental Applied Psychology, ISSN-L 2286 – 1831 Membru comitet științific Conferința Internațională Edu World 2014, ICSED 2015, Edu World 2016, ICSED 2016 Conferința Națională „A fi și a deveni educator”, 2013									

Referent științific

Conferința Internațională PsiWorld 2015, 2014, 2013, 2012

Conferința Internațională Edu World 2012, 2014, 2016

Moderator secțiuni conferințe și sesiuni științifice:

1. Conferința Internațională PsiWorld 2015, 2014, 2013, 2012, 2011

2. Conferința Internațională Edu World 2012; 2014, 2016

3. Conferința Internațională ICSED 2015

4. Conferința Națională de Didactică REFORMA UNIVERSITARĂ A PREGĂTIRII VIITORILOR PROFESORI- 2011

5. Conferința Națională „A fi și a deveni educator”, 2013

6. Simpozion Național cu participare internațională „Educația la timpul viitor” ediția 2007, 2008, 2009

7. Sesiunea Științifică Studentească „Științele Educației în Context Contemporan” ediția 2007, 2008, 2009, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016.

8. Sesiunea științifică a masteranzilor „Științele Educației în Context Contemporan”, „Științele educației: realități și provocări” 2013, 2014, 2015, 2016.

Membru comitet organizare:

1. Conferința Internațională PsiWorld 2016, 2015, 2014, 2013, 2012, 2011, 2010

2. Conferința Internațională Edu World 2008, 2010, 2014; 2016

3. Sesiunea Științifică Studentească „Științele Educației în Context Contemporan” ed. 2007, 2008, 2009, 2011, 2013, 2014, 2015, 2016

4. Sesiunea Științifică a masteranzilor „Științele Educației în Context Contemporan” 2013, 2014, „Științele educației: realități și provocări” 2015, 2016

5. Simpozion Național cu participare internațională „Educația la timpul viitor” ediția 2007, 2008, 2009

- **Organizator workshop, masă rotundă:**

1. *Principii etice în cercetarea cu participanți umani/ Ethical principles in research with human participants*- ISTPHR 2014 ;

2. *Cresterea angajabilitatii adolescentilor si tinerilor: tehnici de lucru in consilierea pentru cariera/ Increasing employability: working techniques in career counseling*- ISTPHR 2014

3. *Noi tendințe în profesionalizarea carierei didactice*- EDUWORLD 2014

4. *Social and Emotional Learning: applications in educational practice* – ICSED 2015

- **Proiecte de cercetare**

Națională

- cercetător în psihologie - "Sistem inteligent și interactiv pentru învățarea scrierii caligrafice"- ATBo Operațiunea 2.3.3: „Promovarea inovării în cadrul întreprinderilor” cod SMIS 47514, nr. contract proiect 578/12.09.2013, Danimated Studio SRL

- membru în echipa de cercetare a grantului Calitate în educație CALED 1, nr RO 2005/017-553.04.01.02.04.08, 2008

- membru în echipa de cercetare a grantului Calitate în educație CALED 2, nr RO 2005/017-553.04.01.02.04.02.12, 2008

- membru în echipa cercetare a grantului acreditat CNCIS, seria 2007 (Proiecte de tip A) , tema: CALITATE ÎN MENTORATUL EDUCATIONAL (CAMED), COD 1157.

- asistent manager de proiect, expert formator în cadrul proiectului TOTTA VITA SCHOLA EST", proiect POSDRU/19/1.3/G/40784, desfășurat în perioada noiembrie: 2011- decembrie 2013, valoarea proiectului: 1586137 lei, manager proiect: conf. univ. dr. Mihaela Păiși Lăzărescu, www.tvse.ro

- expert implementare în cadrul proiectului "Competențe pentru cariera ta!" POSDRU/156/1.2/G/140570, desfășurat în perioada mai 2014- prezent valoarea proiectului 1898573 manager proiect: conf. univ. dr. Mihaela Păiși Lăzărescu, www.cpct.ro

- expert implementare în cadrul proiectului POSDRU 55/1.1./S/31536 – Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal, desfășurat în perioada mai 2012- noiembrie 2013, Beneficiar Centrul Național de Evaluare și Examinare, manager proiect Mirescu Silviu Cristian, <http://www.liceu.ro/cee.eu/>

Internațională:

- membru în echipa de cercetare a proiectului Bucharest Early Project – 8 year- Follow-up

	(University of Maryland, Harvard University, Tulane University- SUA), Fundația Tulane își desfășoară activități de cercetare științifică în neuropsihologia copilului. - membru în echipa proiectului european 509927-LLP-1-2010-1-GR-GRUNDTVIG-GMP- „Development of Innovative Methods of Training the Trainers”. - membru în echipa de cercetare a proiectului european Parent's informal networks for early childhood learning [PINECL], proiect nr. 543178-LLP-1-2013-1-IE-KA3—KA3MP. • Membru laborator cercetare - Membru „Gheorghe Zapan” Laboratory of Experimental Psychology – University of Bucharest, Lab Director Proffesor PhD Mihai Aniței - Membru Centru cercetare <i>Promovarea excelenței în formarea profesională</i> – Universitatea din Pitești, Direcția de cercetare Educație timpurie, Lab Director Prof univ dr Geanina Cucu Ciuhan • Membru asociații profesionale - Membru fondator al Societății Române de Psihologie Experimentală Aplicată - Membru fondator al Asociației “Educație pentru maine” - Membru al Colegiului Psihologilor din România - Membru EFVET - Membru ESREA - Membru al Asociației Naționale a Psihologilor Școlari - Membru al Federației Internaționale a Comunităților Educative • Activitate în comisii la nivel instituțional - Membru Senatul Universității din Pitești 2016- prezent - Membru al Consiliului Facultății de Științele Educației, Universitatea din Pitești – 2008-2012; 2012-2016 - Membru Centrul/ Departamentul de studii și Proiecte Europene- Universitatea din Pitești - Președinte Comisia de etică și disciplină- Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Pitești - Membru Comisia de grade didactice, Comisia de întocmire orar, Comisia de cercetare științifică, Comisia de practică pedagogică, Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Pitești - Membru Comisia de evaluare pentru susținerea examenului de licență, disertație Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Pitești - Membru comisia de evaluare în cadrul activităților de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Pitești • Premii și distincții - Martie 1996 - locul III “Olimpiada Nationala de Psihologie”, Targu Jiu - Noiembrie 2007- Diplomă Jubiliară pentru merite deosebite în dezvoltarea învățământului superior românesc, acordată de Senatul Universității din Pitești
Anexe	Vezi lista lucrări

LISTA DE LUCRĂRI
a cadrului didactic STAN MARIA MAGDALENA

A. Teza de doctorat

Elaborarea și validarea unui sistem de predicție asupra reușitei școlare la debutul școlarității, Coord. Prof. univ. dr. Mihai Aniței, Școala Doctorală de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București., Științe ale educației, 2011

B. Cărți și capitole în cărți publicate în perioada 2008 - 2019

B1. Cărți și capitole în cărți de specialitate internaționale ca autor (cu ISBN extern)

1. Craif Mihaela, Stan Maria Magdalena, Aniței Mihai, *Using Polygraph Investigation in Decoding Emotions in Human Unfamiliar Faces Recognition*, Emotional expression: the brain and the face. Studies in brain, face and emotion, 5th volume. Edited by A. Freitas-Magalhães, Edições Universidade Fernando Pessoa, ISBN 978-989-643-120-4, 2014, (TC_9_2014_DSE, TC_9_2014_DSE)

B2. Cărți și capitole în cărți de specialitate naționale ca autor (cu ISBN intern)

1. Păiși Lăzărescu, Mihaela, Tudor Sofia Loredana, Stan Maria Magdalena, *Elaborarea, redactarea și prezentarea lucrării de licență/disertație în domeniul Științelor educației*, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISBN: 978-606-560-217-5, p.128, 2011., 2008

2. Păiși Lăzărescu, Mihaela, Tudor Sofia Loredana, Stan Maria Magdalena, *A deveni și a fi educator. Bune practici în primar și preșcolar*, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISBN: 978-973-690-964-1, p. 256, 2009

3. Stan Maria Magdalena, *Variabile psihosociale ale satisfacției profesionale la personalul didactic*, Cercetarea psihologică modernă. Direcții și Perspective, Abordări actuale în psihologia modernă aplicată, Sassu Raluca. București: Editura Universitară, ISBN 978-973-749-756-7, pp. 159-164, 2009

4. Păiși Lăzărescu Mihaela, Tudor Loredana Sofia, Stan Maria Magdalena, *Général et spécifique dans la démarche de la recherche psychopédagogique*, publicat, La méthodologie de la recherche scientifique - composante essentielle de la formation universitaire, coord. Rădulescu Șt Mihaela, Darbord Bernard, Solcan Angela, Editura Ars Docendi, București, ISSN: 978-973-558-461-0, 2010

5. Stan Maria Magdalena, *Elaborarea și validarea unui sistem de predicție asupra reușitei școlare la debutul școlarității*, Editura Tiparg, ISBN 978-973-735-624-6, p. 216., 2012, (TC_6_2012_DSE, TC_6_2012_DSE)

6. Stan Maria Magdalena, *Angajamentul organizațional și valorile profesionale în mediul academic românesc*, Liliana Ezechil – 60. Studii de pedagogie. (coord Langa, C. & Soare E.). ISBN: 978-973-47-2077-4, 2014, (TC_4_2014_DSE, TC_4_2014_DSE)

7. Păiși Lăzărescu, Mihaela, Tudor Sofia Loredana, Stan Maria Magdalena, *Mentorat în didactica învățământului preșcolar și primar*, Editura Sitech: Craiova, ISBN: 978-606-11-4446-4, p.169, 2014, (TC_1_2014_DSE, TC_1_2014_DSE)

8. Stan Maria Magdalena, *Introducere în psihologia personalității*, Editura Sitech : Craiova, ISBN 978-606-11-4699-4, p. 209., 2015, (TC_3_2015_DSE, TC_3_2015_DSE)

B4. Cărți și capitole în cărți de specialitate naționale ca editor (cu ISBN intern)

1. Stan Maria Magdalena, *Consiliere școlară*- Editura Ars Libris, , 2014, (TC_4_2014_DSE, TC_4_2014_DSE)

2. Stan Maria Magdalena, *Copilul expert*- editura ARS Libris, , 2014, (TC_6_2014_DSE, TC_6_2014_DSE)

C. Lucrări (articole) ISI / BDI publicate în perioada 2008 - 2019

C1. Articole în reviste cotate ISI Thomson Reuters

1. Păiși Lăzărescu Mihaela, Stan Maria Magdalena, *A study on teachers' attitude towards e-learning*, Anywhere, anytime - Education on demand: Proceedings of 7th International Scientific Conference Elearning and Software for Education, Bucharest, April 28-29, 2011, Editura Universitară, ISSN: 2066-026X, pp. 257-260, 2011
2. Stan Maria Magdalena, *The role of parental styles the socio-emotional competence of children at the beginning of school years*, Procedia Social and Behavioral Sciences, INTERNATIONAL CONFERENCE PSIWORLD 2011 - 2th edition, Elsevier, ISSN: 1877-0428, vol. 33, pp.811-815, 2012, (TC_6_2012_DSE, TC_6_2012_DSE)
3. Stan Maria Magdalena, *Socio-Emotional Predictors of School Success at the Beginning of School Years*, Procedia Social and Behavioral Sciences, INTERNATIONAL CONFERENCE PSIWORLD 2011 - 2th edition, Elsevier, ISSN: 1877-0428, vol. 33, pp.806-810, 2012, (TC_6_2012_DSE, TC_6_2012_DSE)
4. Stan Maria Magdalena, Păiși Lăzărescu Mihaela, Tudor Sofia Loredana, *Implications of the relation between the occupational demands and behavioural reactions in the Romanian academic environment*, în Procedia Social and Behavioral Sciences, The 3rd World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WCPCG-2012, Elsevier, ISSN: 1877-0428, vol 84, p 1376-1380, 2013, (TC_3_2013_DSE, TC_3_2013_DSE)
5. Stan Maria Magdalena, Tudor Sofia Loredana, *The psychological and social profile of the tutor within the e-learning environment*, Proceedings of the 9th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 25 - 26, 2013, vol 1 - Quality and efficiency in e-learning, ISSN: 2066 - 026X, print 2066 - 8821 online, p. 35-38, 2013, (TC_2_2013_DSE, TC_2_2013_DSE)
6. Păiși Lăzărescu Mihaela, Stan Maria Magdalena, Tudor Sofia Loredana, *A study on the relation between locus of control and creative attitudes in the structure of didactic competence*, Procedia Social and Behavioral Sciences, The 3rd World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, WCPCG-2012, Elsevier, ISSN: 1877-0428, vol 84, p 1381-1385, 2013, (TC_2_2013_DSE, TC_2_2013_DSE)
7. Stan Maria Magdalena, *Cognitive Predictors of Academic Acquisitions in Mathematics at the Beginning of School*, Procedia - Social and Behavioral Sciences, INTERNATIONAL CONFERENCE PSIWORLD 2012 - 3th edition, Elsevier, ISSN: 1877-0428, vol 78, p 677-681, 2013, (TC_2_2013_DSE, TC_2_2013_DSE)
8. Stan Maria Magdalena, *Predictors of the Organizational Commitment in the Romanian Academic Environment*, Procedia - Social and Behavioral Sciences, INTERNATIONAL CONFERENCE PSIWORLD 2012 - 3th edition, Elsevier, ISSN: 1877-0428, vol 78, p 672-676, 2013, (TC_2_2013_DSE, TC_2_2013_DSE)
9. Stan Maria Magdalena, *Research Directions on the Psychosocial Predictors of Education Success at the Beginning of School*, Procedia Social and Behavioral Sciences, 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, Elsevier, ISSN: 1877-0428, vol. 76, p. 785-789, 2013, (TC_6_2013_DSE, TC_6_2013_DSE)
10. Stan Maria Magdalena, *Social and emotional competence - predictors of school adjustment*, Procedia Social and Behavioral Sciences, 5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, Elsevier, ISSN: 1877-0428, vol. 76, p. 29-33, 2013, (TC_6_2013_DSE, TC_6_2013_DSE)
11. Păiși Lăzărescu Mihaela, Stan Maria Magdalena, *Dimensions of interpersonal relations in e-learning*, Proceedings of the 9th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education" Bucharest, April 25 - 26, 2013, vol 1 - Quality and efficiency in e-learning, ISSN: 2066 - 026X, print 2066 - 8821 online, p. 65-69, 2013, (TC_2_2013_DSE, TC_2_2013_DSE)
12. Păiși Lăzărescu Mihaela, Stan Maria Magdalena, Tudor Sofia Loredana, *Computer in children's and adolescents' lives*, Proceedings of the 10th International Scientific Conference eLearning and software for Education, Bucharest, April 24-25, 2014, Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I", ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online, vol. 2 - Let's build the future through learning innovation, pp. 366-370, 2014, (TC_3_2014_DSE, TC_3_2014_DSE)
13. Stan Maria Magdalena, Păiși Lăzărescu Mihaela, Tudor Sofia Loredana, *Perception of distance learning acquisitions and cognitive learning styles - ascertaining study in romanian academic environment*, Proceedings of the 10th International Scientific Conference eLearning and software for Education, Bucharest, April 24-25, 2014, Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I", ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online, vol. 2 - Let's build the future through learning innovation, pp. 472-477., 2014, (TC_3_2014_DSE, TC_3_2014_DSE)

14. Stan Maria Magdalena, *The effects of parental influences and school readiness of the child*, Procedia Social and Behavioral Sciences, The International Conference PSYCHOLOGY AND THE REALITIES OF THE CONTEMPORARY WORLD – 4th EDITION - PSIWORLD 2013, Elsevier, ISSN: 1877-0428, vol. 127, p. 733-737, 2014, (TC_6_2014_DSE, TC_6_2014_DSE)
15. Tudor Sofia Loredana, Paiși Lăzărescu Mihaela, Stan Maria Magdalena, *Pedagogical issues concerning the use of electronic tablets in small school learning activities*, Proceedings of the 10th International Scientific Conference eLearning and software for Education, Bucharest, April 24-25, 2014, Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I", ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online, vol. 2 - Let's build the future through learning innovation, pp. 529-536, 2014, (TC_3_2014_DSE, TC_3_2014_DSE)
16. Tudor Sofia Loredana, Stan Maria Magdalena, Paiși Lăzărescu Mihaela, *Integration of the e-learning in teaching/ learning courses at preschool and primary pedagogical teacher*, Proceedings of the 11th International Scientific Conference eLearning and software for Education, april 23-24 2015, Bucharest, vol 1 - Rethinking education by leveraging the eLearning pillar of the Digital Agenda for Europe, Carol I NDU Publishing House ISSN:2066-026X-15-142, p. 340-345, 2015, (TC_8_2015_DSE, TC_8_2015_DSE)
17. Stan Maria Magdalena, *Study on the motivational variables and professional values in the Romanian academic environment*, Procedia Social and Behavioral Sciences, The 6th International Conference Edu World 2014 Education Facing Contemporary World Issues, 7th - 9th November 2014, Elsevier, vol 180, p. 1661-1666, ISSN: 1877-0428, 2015, (TC_5_2015_DSE, TC_5_2015_DSE)
18. Stan Maria Magdalena, *The relationship of learning styles, learning behaviour and learning outcomes at the romanian students*, Procedia Social and Behavioral Sciences, The 6th International Conference Edu World 2014 Education Facing Contemporary World Issues, 7th - 9th November 2014, Elsevier, vol 180, p. 1667-1672, ISSN: 1877-0428, 2015, (TC_2_2015_DSE, TC_2_2015_DSE)
19. Stan Maria Magdalena, *Study on the structuring of self-image in early childhood*, Procedia Social and Behavioral Sciences, INTERNATIONAL CONFERENCE PSIWORLD 2014 - 5th edition, Elsevier, vol 187, pp.619-624, ISSN: 1877-0428, 2015, (TC_2_2015_DSE, TC_2_2015_DSE)
20. Stan Maria Magdalena, *Study on the temperament as a predictor of peer interactions at preschool ages*, Procedia Social and Behavioral Sciences, INTERNATIONAL CONFERENCE PSIWORLD 2014 - 5th edition, Elsevier, vol 187, pp.663-667, ISSN: 1877-0428, 2015, (TC_2_2015_DSE, TC_2_2015_DSE)
21. Stan Maria Magdalena, *INTERPERSONAL COGNITIVE PROBLEM-SOLVING AND SOCIAL SELF-EFFICACY IN CHILDREN*, 7th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitești –Romania, 4th - 5th November, 2016, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, (XXIII/2017), pag. 1953-1959, 2017, (TC_6_2017_DSE, TC_6_2017_DSE)

C2. Articole în volume indexate ISI Proceedings

1. Paiși Lăzărescu, Mihaela, Tudor Sofia Loredana, Stan Maria Magdalena, *The Perception of Teachers on Integrating Informal Strategies in Primary Education*, Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Seria științele educației, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Vol LXII, Nr. 1A /2010, ISSN 1841-6586, pp. 210-216 Indexată în DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest și Scipio, 2010
2. Stan Maria Magdalena, *Self-Directed Learning of Foreign Languages*, Language and literature. European Landmarks of Identity. Editura Universității din Pitești, ISSN:1843-1577, vol. 9, pp. 421-424, 2011
3. Stan Maria Magdalena, *Interactive methods in teaching foreign languages at early ages*, Language and literature. European Landmarks of Identity, vol. 10, pp. 561-566, ISSN 1843-1577, 2012, (TC_1_2012_DSE, TC_1_2012_DSE)
4. Stan Maria Magdalena, *The effects of organizational citizenship behavior in the academic environment*, Procedia Social and Behavioral Sciences, The International Conference PSYCHOLOGY AND THE REALITIES OF THE CONTEMPORARY WORLD – 4th EDITION - PSIWORLD 2013, Elsevier, ISSN: 1877-0428, vol.127, p. 738-742, 2014, (TC_2_2014_DSE, TC_2_2014_DSE)
5. Cazan Ana Maria, Stan Maria Magdalena, *Self-directed learning and academic adjustment at romanian students*, Romanian Journal Of Experimental Applied Psychology, vol. 5 (1), ISSN–L 2286 – 1831, pp.10-20, 2015, (TC_2_2015_DSE, TC_2_2015_DSE)

C3. Articole în reviste și volumele unor manifestări științifice indexate în alte baze de date internaționale

1. Tudor Loredana Sofia, Stan Maria Magdalena, *Un profil profesional al mentorului pentru activitatea didactică - studiu investigativ*, Lucrările Simpozionului Internațional cu tema Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente CNFP- MECTS. București: Editura didactică și pedagogică, ISBN 978-973-0-05720-1, 2008
2. Păiși Lăzărescu Mihaela, Stan Maria Magdalena, Tudor Sofia Loredana, *The role of educational mentor in the initial formation pre-school and primary school teachers*, Volumul lucrărilor International Conference Edu World 2008, Pitești, Editura Universității din Pitești, ISSN: 1844-6264, pp.164-170, <http://www.eduworld.ro/>, 2008
3. Stan Maria Magdalena, *Relația dintre structurarea imaginii de sine și stilul parental în perioada școlarității mici*, Volumul lucrărilor Conferinței naționale a psihologilor școlari, Băile Felix. Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN: 978-973-759-482-2, pp. 285-291, 2008
4. Stan Maria Magdalena, *The role of the teaching mentor in developing psychosocial competencies in debutant teachers*, Scientific Bulletin - Education Sciences Series, nr. 1/2008, Editura Universității din Pitești, ISSN 1584-5915, pp. 169-177., 2008
5. 4. Surdu Maria Magdalena, Pascu Bianca, *Fiche scolaire- instrument de connaissance et de caracterisation de l'eleve (pour les eleves de 10 a 14 ans)*, Buletin Științific: Studies and researches, series Primary and Preschool Education, I, nr.1, vol. 1, Editura Universitatii din Pitesti, ISSN:1842-9289, pp. 361 – 366., 2008
6. Păiși Lăzărescu Mihaela, Stan Maria Magdalena, Tudor Sofia Loredana, *Mentoratul educațional între teorie și practică.*, Volumul lucrărilor Conferinței naționale a psihologilor școlari, Băile Felix, Editura Universității din Oradea, ISBN: 978-973-759-482-2, pp.182-187, 2008
7. Păiși Lăzărescu Mihaela, Stan Maria Magdalena, Tudor Sofia Loredana, *Competențe profesionale necesare unui mentorat educațional de calitate.*, Schimbarea paradigmei în teoria și practica educațională - materialele conferinței științifice internaționale, vol I, Editura Antetit Chișinău, ISBN: 978-9975-70-818-0, 2009
8. Stan Maria Magdalena, *Studiu privind ierarhia valorilor profesionale la cadrele didactice debutante.*, Volumul Conferinței Științifice Internaționale: Modernizarea standardelor și curricula educaționale - deschidere spre o personalitate integrală, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, ISBN: 978-9975-64-181-4, 2009
9. Reușita școlară și stilurile educative parentale la debutul școlarității., *Reușita școlară și stilurile educative parentale la debutul școlarității.*, Volumul lucrărilor Colocviului Internațional Asistența socială în context european – SWEC. Pitești: Editura Universității din Pitești, ISBN: 978-973-690-976-4, pp. 378 – 382, 2009
10. Mihaela Păiși Lăzărescu, Stan Maria Magdalena, Tudor Loredana Sofia, *Reasoning and Moral Behaviour in Adolescence*, In Collected scientific articles, The Second International conference - Pedagogical education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices, The Institution of The Russian Academy of Education, Institute of Pedagogical Education, St. Petersburg, Rusia, ISBN 978-5-902064-36-7, pp. 292-297, 2009
11. Stan Maria Magdalena, *Adjustment to School - The Premise of Young Student's Success to School Activity.*, Lucrările Conferinței internaționale , Parce III – Paradigm changes within the sciences of education. Alba Iulia: Editura Aeternitas Publishing House, ISSN 1842 – 9807, 2009
12. Mihaela Păiși Lăzărescu, Stan Maria Magdalena, Tudor Loredana Sofia, *School Teachers Perception about their own reflective style- investigation study.*, Collected scientific articles, The Second International conference - Pedagogical education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices, The Institution of The Russian Academy of Education, Institute of Pedagogical Education, St Petersburg, Rusia, ISBN 978-5-902064-36-7, pp. 288-291, 2009
13. Stan Maria Magdalena, *Professional commitment in teachers: comparative study.*, Proceedings, vol. 48, book 6.2 Pedagogy and Psychology, History, Ethnology and Folklore, Russe, ISSN: 1311-3321, pp.148-151, <http://conf.uni-ruse.bg/bg/docs/cp09/6.2/6.2-frontMatter.pdf>, 2009
14. Stan Maria Magdalena, *Psycho-Behavioural Implications of Parental Style in Childhood*, Bulgarian Journal of Psychology , 3-4/2009, ISSN: 0861-7813 East-West Publishing House, pp. 344-352, 2009
15. Stan Maria Magdalena, *Studiu comparativ privind angajamentul profesional la învățători și educatoare*, Buletin Științific, Studii și cercetări, Seria Invatamant primar și prescolar, anul III, nr1-2/ 2009, Editura Universitatii din Pitesti, ISSN 1842-9289, p. 211-223., 2009

16. Stan Maria Magdalena, *Psihodiagnoza diferențială - premisă a pregătirii copilului pentru activitatea școlară*, Lucrările conferinței Educație și schimbare socială. Strategii de cunoaștere și intervenție psihopedagogică. Oradea: Editura Universității din Oradea, ISBN: 978-606-10-0038-8, 2010
17. Stan Maria Magdalena, Matei Anca Elena, *The impact of parental style upon psychological and behavioral development of children*, Volumul Conferinței Internaționale EDU WORLD 2010, „Education Facing Contemporary World Issues”. Pitești: Editura Universității din Pitești, pp188-195, ISSN: 1844-6264 <http://www.eduworld.ro/>, 2010
18. Stan Maria Magdalena, *The Validation of a Program for the Training and Improving of Social and Emotional Competences in Early School*, In Proceedings of the International Conference "Psychology and the Realities of the Contemporary World", București: Editura Universitară, pp. 205-212, ISBN: 978-606-591-289-2, 2010
19. Păiși Lăzărescu, Mihaela, Tudor Sofia Loredana, Stan Maria Magdalena, *Teachers competences for preschool education in the context of the contemporary education*, In VI Simpozion Pre-School Teacher in the 21st Century, (6; 2010). Serbia: Editura Aleksinac, ISBN: 978-86-88561-00-6, pp. 453-458, 2010
20. Păiși Lăzărescu Mihaela, Tudor Sofia Loredana, Stan Maria Magdalena, *The creative dimension of the teacher psychopedagogical competence*, In VI Simpozion Pre-School Teacher in the 21st Century, (6; 2010). Serbia: Editura Aleksinac, ISBN: 978-86-88561-00-6, pp. 459-467, 2010
21. Păiși Lăzărescu, Mihaela, Tudor Sofia Loredana, Stan Maria Magdalena, *The Perception of Teachers on Integrating Informal Strategies in Primary Education*, Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Seria științele educației, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Vol LXII, Nr. 1A /2010, ISSN 1841-6586, pp. 210-216 Indexată în DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest și Scipio, 2010
22. Stan Maria Magdalena, *Self-Directed Learning of Foreign Languages*, Language and literature. European Landmarks of Identity. Editura Universității din Pitești, ISSN:1843-1577, vol. 9, pp. 421-424, 2011
23. Stan Maria Magdalena, *Interactive methods in teaching foreign languages at early ages*, Language and literature. European Landmarks of Identity, vol. 10, pp. 561-566, ISSN 1843-1577, 2012, (TC_1_2012_DSE, TC_1_2012_DSE)
24. Tudor Sofia Loredana, Păiși Lăzărescu Mihaela, Stan Maria Magdalena, *The development of psycho-pedagogical skills at the students from study programs in the field of education sciences - analysis and perspective*, Proceedings of the 6th Annual International Conference: Physical Education Sport and Health, 2013, Pitești, 22-23 Noiembrie, ISSN: 1453-1194, p.400-405, 2013, (TC_3_2013_DSE, TC_3_2013_DSE)
25. Tudor Sofia Loredana, Stan Maria Magdalena, Păiși Lăzărescu Mihaela, *The role of the motric-recreational activities in obtaining school performance*, Proceedings of the 6th Annual International Conference: Physical Education Sport and Health, 2013, Pitești, 22-23 Noiembrie, ISSN: 1453-1194, p.406-410, 2013, (TC_1_2013_DSE, TC_1_2013_DSE)
26. Păiși Lăzărescu Mihaela, Tudor Sofia Loredana, Stan Maria Magdalena, *Avantages and limitations in the formation of teachers on an ITC perspective*, In Proceedings of the 15th International Conference „Educational reform in the 21th century in Balkan Countries”, Bucharest 28-30 June, 2012. Bucharest: Lumina Publishing, pp. 416-420, ISBN 978-606-93743-0-6, 2014, (TC_4_2014_DSE, TC_4_2014_DSE)
27. I. Stan Maria Magdalena, *Pot contribui părinții la succesul școlar al copiilor la debutul școlarității*, Învățământul primar. Revistă dedicată cadrelor didactice; 1-4/2014. București, Editura Miniped, ISSN 1223-5989, pp. 80-83, 2014, (TC_6_2014_DSE, TC_6_2014_DSE)
28. Păiși Lăzărescu Mihaela, Stan Maria Magdalena, Tudor Sofia Loredana, *The role of mentoring style in interpersonal and communication skill development*, Proceedings of the 15th International Conference „Educational reform in the 21th century in Balkan Countries”, Bucharest 28th-30 June, 2012. Bucharest: Lumina Publishing, pp. 411-415, ISBN 978-606-93743-0-6, 2014, (TC_2_2014_DSE, TC_2_2014_DSE)
29. Stan Maria Magdalena, *Predictori psihosociali și profesionali ai competenței profesorului didactician*, Volumul Conferinței Naționale de Didactică „Reforma universitară a pregătirii viitorilor profesori”, Pitești, 27-29 iunie 2011, ISSN: 2344-4142, 2014, (TC_2_2014_DSE, TC_2_2014_DSE)
30. Cazan Ana Maria, Stan Maria Magdalena, *Self-directed learning and academic adjustment at romanian students*, Romanian Journal Of Experimental Applied Psychology, vol. 5 (1), ISSN-L 2286 – 1831, pp.10-20, 2015, (TC_2_2015_DSE, TC_2_2015_DSE)

31. Tudor Sofia Loredana, Stan Maria Magdalena, *Early education of children from placement centers.*, Protecția socială a copilului – Revistă de pedagogie și asistență socială, XVII, 4 (55), Editura Universitară, ISSN 1453-393-X, pp. 18-24, 2015, (TC_3_2015_DSE, TC_3_2015_DSE)
32. Stan Maria Magdalena, *PREMISE ALE ADAPTĂRII ȘCOLARE LA DEBUTUL ȘCOLARITĂȚII*, Proceedings of the 13th Edition of the International Conference on Sciences of Education | ICSED2015, 28-30 May, 2015 | Suceava, Romania & Chernivtsi, Ukraine, ISBN: 978-973-166-409-5, 2015, (TC_2_2015_DSE, TC_2_2015_DSE)
33. Stan Maria Magdalena, *Cooperative learning, social competence and self concept in primary school students`- pilot study*, Romanian Journal of Experimental Applied Psychology, Volume 7, Special Issue 1 - 2016, p.372-376, 2016, (TC_4_2016_DSE, TC_4_2016_DSE)
34. Stan Maria Magdalena, *Emotional and social learning - Optimization and training strategies*, Studies and Current trends in Sciences of Education, Learning for Life – 14th Edition of the International Conference on Sciences of Education, ICSED 2016, 12-13 May 2016, Suceava (Romania) & Chernivtsi (Ukraine), p.87-96, 2016, (TC_3_2016_DSE, TC_3_2016_DSE)
35. Stan Maria Magdalena, *New Orientations in the Evaluation of Psychical Development and Academic Achievements at Early Ages*, Studies and Current trends in Sciences of Education, Learning for Life – 14th Edition of the International Conference on Sciences of Education, ICSED 2016, 12-13 May 2016, Suceava (Romania) & Chernivtsi (Ukraine), p.311-322, 2016, (TC_4_2016_DSE, TC_4_2016_DSE)
36. Stan Maria Magdalena, Paisi Lazarescu Mihaela, *Student centered learning using ICT*, 9th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence (ECAI), 29 June-1 July 2017, Targoviste, Romania, 2017, (TC_9_2017_DSE, TC_9_2017_DSE)
37. Stan Maria Magdalena, *Prerequisites of School Adaptation at the Beginning of the Schooling Period*, Proceedings Volume: 15th Edition of the International Conference on Sciences of Education, Studies and Current Trends in Science of Education, ICSED 2017, 9-10 June 2017, Suceava (Romania)ISSN (print): 2601 – 2510, ISSN (on-line): 2601 – 2529, ISSN-L: 2601 – 2510, ISBN: 978-1-910129-14-2, 2018, (TC_9_2018_DSE)
38. Stan Maria Magdalena, *The role of learning style in the relationship between cognitive ability and academic performance in primary schooling*, Proceedings Volume: 15th Edition of the International Conference on Sciences of Education, Studies and Current Trends in Science of Education, ICSED 2017, 9-10 June 2017, Suceava (Romania)ISSN (print): 2601 – 2510, ISSN (on-line): 2601 – 2529, ISSN-L: 2601 – 2510, ISBN: 978-1-910129-14-2, 2018, (TC_9_2018_DSE)
39. Cazan Ana Maria, Stan Maria Magdalena, *LEARNING PATTERNS AND SELF-REGULATION IN HIGHER EDUCATION: A ROMANIAN STUDY*, Journal Plus Education, PLUS EDUCATION Volume Special Issue, E- ISSN 2068 – 1151 (online), 77-84, 2018, (TC_9_2018_DSE)
40. Stan Maria Magdalena, *AN EXPLORATORY STUDY ON THE STRUCTURING OF THE FACTORS IMPLIED IN TEACHERS`CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT*, Journal Plus Education, PLUS EDUCATION Volume Special Issue, pp.253-260(ISSN 1842-077X (print); E- ISSN 2068 – 1151 (online)., 2018, (TC_14_2018_DSE)

E. Brevete de invenție obținute în întreaga activitate

1. PUICA MIHAELA ALEXANDRA [RO]; HAGIESCU DANIELAIULIA [RO]; ALBU FELIX [RO]; CONSTANTINESCU ION [RO]; NICA TEODORPĂSTOREL [RO]; DOBRESCU LIDIA [RO]; STAN MARIA MAGDALENA [RO]; SÎRBU CARMENA DELLA [RO], *METHOD AND DEVICE FOR LEARNING CALLIGRAPHIC WRITING*, The invention relates to a method designed for learning calligraphic writing in a customized, amusing manner, by means of a tabletlike device., 2016, (TC_4_2016_DSE, TC_4_2016_DSE)

F. Granturi / proiecte de cercetare în perioada 2008 - 2019

F1. Granturi / proiecte câștigate prin competiție internațională

1. *Membru*, Development of of Innovative Methods of Training the Trainers [ARTIT], GRUNDTVIG project, 509927-LLP-1-2010-1-GR-GRUNDTVIG-GMP, coordonator: Hellenic Adult Education Association, Grecia, perioada de derularea a proiectului: 2010 – 2012; <http://www.artit.eu>, 2010, 0.00
2. *Membru*, Stan Maria Magdalena, Proiectul european Parent's informal networks for early childhood learning [PINECL], proiect nr. 543178-LLP-1-2013-1-IE-KA3—KA3MP, perioada de desfășurare a proiectului 2014-2016, <http://www.pinecl.eu/ro/>, 2014, 0.00, (TC_2_2014_DSE, TC_2_2014_DSE)

3. *MOOC on DYS*, STAN MARIA MAGDALENA, DUMITRU CRISTINA, PAISI LAZARESCU MIHAELA, STAN MARIA MAGDALENA, IONESCU CLAUDIU EDUARD, Cod: ERASMUS +, Parteneriate Strategice, beneficiar: Berenger Dupon, Logopsycom, Belgia, anul: 2018, domeniul stiintific: Educatie scolara, valoare: 10000.00, 2018, 10000.00, (TC_7_2018_DSE)

4. *Train the provider: European Exchange on Training Programmes for Adult Education Provider*, numărul 2017-1-DE02-KA204-004160, STAN MARIA MAGDALENA, LANGA MARIUS CLAUDIU, SOARE EMANUEL, PAISI LAZARESCU MIHAELA, STAN MARIA MAGDALENA, TUDOR SOFIA LOREDANA, LAZAR ADRIANA NICOLETA, Cod: Strategic Partnership ERASMUS+, beneficiar: Niedersächsischer Bund für freie Erwachsenenbildung e. V., anul: 2018, domeniul stiintific: KA2 – Cooperation for Innovation and The Exchange of Good Practices, KA204 – Strategic Partnership for Adult Education, valoare: 24380.00, 2018, 24380.00, (TC_14_2018_DSE)

5. *Strategic Partnership ERASMUS+*, STAN MARIA MAGDALENA, SOARE EMANUEL, LANGA MARIUS CLAUDIU, STAN MARIA MAGDALENA, TUDOR SOFIA LOREDANA, LAZAR ADRIANA NICOLETA, BLOJU CRISTINA LOREDANA, DINA AURORA TATIANA, Cod: KA2 – Cooperation for Innovation and The Exchange of Good Practices, KA201 – Strategic Partnership for School Education, beneficiar: IC Comprensivo Statale Panicale Piegara Paciano., anul: 2018, domeniul stiintific: EN.GA.G.E ENtrepreneurial GAmes for Growing Europeans, numărul 2017-1-IT02-KA201-036947, valoare: 58305.00, 2018, 58305.00, (TC_14_2018_DSE)

F2. Granturi / proiecte câștigate prin competiție națională

1. Stan Maria Magdalena, *Membru*, Calitate în Educație – Caled 1: cod Perseus RO2005/017-553.04.01.02.04.02.08; director proiect: prof. univ. dr. Liliana Ezechil, perioada de desfășurare: 2008-2009; valoarea proiectului: 65.000 EUR, www.dppdpitesti/caled1, 2008

2. Stan Maria Magdalena, *Membru*, Phare: Calitate în Educație – Caled 2: cod Perseus RO2005/017-553.04.01.02.04.02.12; director proiect: prof. univ. dr. Liliana Ezechil, perioada de desfășurare: 2008-2009; valoarea proiectului: 55.000 EUR, www.dppdpitesti/caled2, 2009

3. Stan Maria Magdalena, *Asistent manager de proiect, expert formator*, TOTTA VITA SCHOLA EST”, proiect POSDRU/19/1.3/G/40784, desfășurat în perioada noiembrie: 2011- decembrie 2013, valoarea proiectului: 1586137 lei, manager proiect: conf. univ. dr. Mihaela Păiși Lăzărescu, www.tvse.ro, 2011

4. Stan Maria Magdalena, *Expert implementare*, Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal, desfășurat în perioada mai 2012- noiembrie 2013, Beneficiar: Centrul Național de Evaluare și Examinare, manager proiect Mirescu Silviu Cristian, <http://www.liceu.rocnec.eu/>, 2012, (TC_4_2012_DSE, TC_4_2012_DSE)

5. Stan Maria Magdalena, *Expert implementare*, ”Competențe pentru cariera ta!” POSDRU/156/1.2/G/140570, desfășurat în perioada mai 2014- prezent valoarea proiectului 1898573 lei manager proiect: conf. univ. dr. Mihaela Păiși Lăzărescu, www.cpct.ro, 2013, (TC_3_2013_DSE, TC_3_2013_DSE)

6. Stan Maria Magdalena, *Cercetator în psihologie*, ”Sistem inteligent si interactiv pentru invatarea scrierii caligrafice”- ATIBO Operațiunea 2.3.3: „Promovarea inovării în cadrul întreprinderilor” cod SMIS 47514, nr. contract proiect 578/12.09.2013, Danimated Studio SRL, director Ion Constantinescu, 2014, (TC_3_2014_DSE, TC_3_2014_DSE)

7. STAN MARIA MAGDALENA, STAN MARIA MAGDALENA, LANGA MARIUS CLAUDIU, DUMINICA DELIA RODICA, PAISI LAZARESCU MIHAELA, TUDOR SOFIA LOREDANA, CUCEANU AURELIA MADALINA, LAZAR ADRIANA NICOLETA, GURLUI ILEANA, SARBU LUIZA VENERA, PESCARU MARIA, IONESCU CLAUDIU EDU, *Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE)*, Cod: Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGU-N) - ROSE, beneficiar: UPIT, anul: 2018, domeniul stiintific: Științe ale Educației, valoare: 267240.00, 2018, (TC_14_2018_DSE)

Data: 09.10.2019

Cadrul didactic STAN MARIA MAGDALENA
Semnătura