

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI		
Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie		
Nr.	2455	
An	2019	luna 10 zi 10

PLAN MANAGERIAL

Conf.univ.dr. Manuela Mihaela CIUCUREL,

Candidat la funcția de **Director de Departament**,
Departamentul de Psihologie, Științe ale Educației și Asistență socială,
Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie,
Universitatea din Pitești, Mandatul 2019-2023

Pitești, 09.10.2019

I. Statutul Departamentului de Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială

Departamentul de *Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială* s-a constituit în anul 2016, ca urmare a unui amplu proces de reformă instituțională desfășurat la nivelul Universității din Pitești și face parte din *Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie*.

Departamentul de *Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială* are în componență 28 de cadre didactice titulare (1 profesor, 10 conferențieri, 16 lectori și 1 asistent). Cadrele didactice din departament prezintă diverse background-uri educaționale - absolvenți de Psihologie, Jurnalism, Asistență socială, Sociologie, Filosofie, Drept, Filologie etc., cu masterate și studii doctorale bine structurate și integrate în diversele planuri de carieră, cu variate experiențe academice și profesionale.

De asemenea, Departamentul de *Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială* gestionează specializările:

- Licență - Psihologie, Jurnalism, Asistență socială și Resurse umane;
- Programele de master: Psihologie clinică: evaluare și intervenție, Comunicare organizațională, Managementul serviciilor sociale și de sănătate, Consiliere în asistența socială.
- Conversie – Psihologie.

Referitor la numărul de studenți, Departamentul de *Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială* coordonează formarea profesională pentru 875 de studenți, repartizați după cum urmează:

a) Invățământ universitar de licență

Nr. crt	Domeniul	Specializarea / programul	Anul de studii	Nr. grupe	Nr. Sgr.	Nr.stud
1	SOCIOLOGIE	Resurse umane	I	1	1	34
TOTAL domeniul:				1	1	34
2	PSIHOLOGIE	Psihologie	I	3	6	100
			II	2	5	85
			III	2	4	70
TOTAL domeniul:				6	15	255
3	ASISTENȚĂ SOCIALĂ	Asistență socială	I	2	4	75
			II	2	3	58
			III	2	3	48
TOTAL domeniul:				6	10	181
4	ȘTIINȚELE COMUNICĂRII	Jurnalism	I	1	1	21
			II	1	1	15
			III	1	1	15
TOTAL domeniul:				3	3	51
TOTAL STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚA						521

b) Invățământ universitar de masterat

Nr. crt	Programul	Anul de studii	Nr. grupe	Nr. sgr.	Nr.stud
1	Psihologie clinică – evaluare și intervenție-Pitești	I	2	4	50
		II	2	4	50
2	Comunicare organizațională-Pitești	I	1	1	13
		II	1	1	10
3	Consiliere în asistența socială-Pitești	I	1	1	21
		II	1	1	21
4	Managementul serviciilor sociale și de sănătate-Pitești	I	1	1	36
		II	1	1	23
TOTAL STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT					224

c) Conversie profesională Psihologie – 130 de cursanți

Prin planurile de învățământ, programele analitice și activitățile propuse urmărim să asigurăm studenților o pregătire profesională de calitate în principalele domenii profesionale ale programelor de studii deservite. Această misiune se reflectă în toate planurile de învățământ, astfel încât să se realizeze compatibilitatea curriculară cu alte facultăți de profil din țară și din spațiul european al învățământului superior.

Programele de studii gestionate sunt cuprinse în nomenclatorul de domenii și specializări aprobat de Ministerul Educației Naționale. De asemenea, calificările care pot fi obținute se regăsesc în noua clasificare a ocupațiilor din România (ISCO 09).

II. Strategia de dezvoltare a

Departamentului de Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială

1. Obiectiv general – optimizarea funcționării departamentului

Criteriu	Direcții de acțiune identificate
C1.1.: Revizuirea periodică și optimizarea planurilor de învățământ	Evaluarea periodică a planurilor de învățământ în funcție de tendințele identificate la nivelul pieței muncii, în acord cu standardele ARACIS. Adaptarea flexibilă a planurilor de învățământ, cu introducerea unor note particulare specifice UPIT. Identificarea și monitorizarea ofertelor de formare similare existente în universitățile recunoscute din țară și străinătate. Consolidarea unei relații de parteneriat autentic cu angajatorii relevanți de la nivelul pieței muncii, pentru a putea identifica competențele cerute de piața muncii pe programele de studii gestionate de departament. Fundamentarea financiară adecvată a planurilor de învățământ prin adoptarea încărcării minimale (în limita standardelor ARACIS) și cu identificarea elementelor de sinergie transversală.
C1.2.: Reformarea procedurilor de elaborare a statelor de funcțiuni, în vederea transparentizării și eficientizării acestora	Consultarea tuturor cadrelor didactice în evaluarea și revizuirea procedurilor de elaborare a Statelor de Funcțiuni. Informarea permanentă despre procedurile de elaborare a Statelor de Funcțiuni adoptate de CA și Senat, pentru transparentizarea criteriilor utilizate și pentru o mai bună înțelegere a acestei activități de către membrii departamentului. Construirea unor colective de lucru centrate pe fiecare program de studiu, conduse de responsabilul ECTS al programului; colectivele propun modalități de încadrare eficientă pe activitățile didactice ale programului; propunerile sunt analizate în departament, aprobate și validate în Consiliul facultății. Arbitrarea diferențelor de opinie referitoare la încadrări în departament.
C1.3.: Reducerea și eliminarea consumurilor inutile de resurse	Implicarea resursei umane neacoperite prin venituri directe în alte tipuri de activități generatoare de venituri. Optimizarea utilizării bazei materiale în activitățile directe cu studenții. Utilizarea bazei materiale în activități generatoare de venituri.

Criteriu	Direcții de acțiune identificate
C1.4.: Consolidarea unei ierarhii academice bazată pe valoare și implicare	Implicarea tuturor cadrelor didactice în dezbateră publică și participarea la adoptarea unei metodologii unitare de evaluare și ierarhizare academică; identificarea criteriilor relevante de evaluare, adaptate la specificul programelor de studii gestionate de departament. Pilotarea metodologiei de evaluare și ierarhizare academică. Evidențierea personalului academic performant. Identificarea personalului academic aflat sub nivelul expectat de performanță, cu propuneri de corectare a pozițiilor individuale inadecvate, nerealiste.
C1.5.: Creșterea flexibilității și dinamicității resursei umane	Valorificarea optimă a resursei umane de care dispune departamentul, ținând cont de nevoile programelor de studii deservite și de diversele planuri de carieră ale membrilor departamentului.
C1.6.: Încurajarea prin mijloace manageriale a atragerii de finanțări suplimentare celor tradiționale	Promovarea unor programe noi (formare continuă, conversie profesională, învățământ terțiar, îndrumare grade didactice etc.). Internaționalizarea programelor de studii pretabile la o astfel de abordare.
C1.7.: Eficientizarea utilizării bazei materiale și a facilităților de mică producție și / sau oferte de servicii către populație	Oferirea de servicii către comunitate (educaționale, de suport pentru diverse grupuri țintă, manifestări culturale etc.), pornind de la responsabilitatea socială a universității.
C1.8.: Instituirea unui management participativ, transparent, eficient	Stimularea comportamentelor caracterizate de un grad crescut de participare a cadrelor didactice la soluționarea problemelor specifice departamentului; se încearcă dezvoltarea la acestea a unor abilități rezolutive, cu valorificarea inițiativelor personale și de echipă, cu întărirea elementelor de reușită și diminuarea elementelor de risc; de asemenea, este vizată construirea unui colectiv puternic, coeziv, cu disponibilitate pentru lucrul în echipă, dar cu păstrarea individualității profesionale a membrilor departamentului. Informarea în timp util a tuturor cadrelor didactice cu privire la deciziile luate de conducerea universității și facultății; solicitarea unor reacții de feedback.
C1.9.: Creșterea eficienței administrative	Includerea în fișele de post a sarcinilor administrative, în contextul distribuirii echitabile a sarcinilor de muncă din planul de muncă al departamentului. Evaluarea intermediară și finală a stadiului de realizare a sarcinilor administrative, cu corecția întârzierilor sau a omisiunilor în realizarea sarcinilor administrative. Oferirea promptă de informații referitoare la eficiența administrativă.

Criteriu	Direcții de acțiune identificate
C1.10.: Creșterea culturii calității actului educațional	• asigurarea vizibilității și a transparenței în furnizarea programelor de studii prin înscrierea și actualizarea lor periodică în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS); • analiza calității activității didactice, centrată pe analiza calității programelor analitice și pe analiza proiectării, organizării și desfășurării activităților didactice; • analiza periodică a calității programelor analitice trebuie să aibă în vedere competențele vizate, obiectivele formării, mijloacele de formare, resursele disponibile și să implice titularii de discipline, având în vedere înlănțuirea disciplinelor și riscul omisiunilor sau al elementelor redundante; • stimularea cadrelor didactice în realizarea suporturilor de curs și redactarea proiectelor și a schițelor de seminar, menite să asigure o calitate sporită a activității didactice; • parcurgerea ritmică a conținutului disciplinelor de învățământ, cu monitorizarea parcurgerii conținuturilor, pentru a evita derapajele sau invadarea conținutului altor discipline; • integrarea mijloacelor de învățământ moderne în cadrul activităților didactice, cu utilizarea unor strategii didactice interactive și creative, centrate pe student; • evaluarea ritmică și diferențiată a studenților, cu promovarea unei activități de evaluare a studenților cât mai obiective, ancorate ferm în metodologia de evaluare stipulată de regulamentele interne; • accentuarea centrării pe student prin organizarea de consultații pentru pregătirea de performanță și pentru pregătirea restanțelor; • organizarea și monitorizarea activității de coordonare științifică a lucrărilor de licență/dizertație; • depunerea unui efort permanent de stabilire a unor contacte profesionale cu organizații relevante pentru activitatea practică a studenților, care să faciliteze construirea identității lor profesionale și inserția timpurie pe piața muncii; • impunerea unor relații profesori-studenți caracterizate de profesionalism și de o înaltă ținută morală; • obținerea și valorizarea feedback-urilor oferite de studenți, asigurând confidențialitatea evaluatorilor, discutarea rezultatelor strict cu persoanele implicate și construirea unui plan de intervenție; • recunoașterea angajamentului pedagogic, ținând cont de toate aspectele misiunii educaționale și stimularea responsabilității pedagogice.
C1.11.: Încurajarea tinerilor care urmează o carieră academică	Oferirea unor șanse de reușită profesională în domeniul academic tinerilor, printr-o planificare a resurselor umane care să asigure direcții clare de dezvoltare și avansare pe post, în funcție de performanțele didactice, administrative și de cercetare. Sprijinirea realizării unor stagii postdoctorale și a unor mobilități internaționale de predare și de formare. Construirea unor relații de mentorat între cadrele didactice cu experiență recunoscută și debutanți.

2. Dezvoltarea serviciilor de educație și de formare profesională de nivel de învățământ superior (EQF 5 – EQF8)

Criteriu	Direcții de acțiune identificate
C2.1.: Optimizarea ofertei curente educaționale de programe de studii de învățământ superior în plaja EQF 5-8	Dezvoltarea la nivel de departament a unui plan de marketing educațional și integrarea lui în planul UPIT. Identificarea programelor de studiu temporar nesustenabile și propunerea unor alternative viabile, care să ofere cadrelor didactice șansa continuității carierei în mediul academic. Scăderea probabilității de pierdere a resursei umane calificate.
C2.2.: Adaptarea ofertei educaționale curente la cerințele pieței din regiune	Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii regionale prin organizarea de workshop-uri periodice, care să implice angajatori, studenți, absolvenți și ofertanți ai calificării (consorții universitate-întreprindere). Integrarea informațiilor obținute în activitățile de reformă curriculară la nivelul facultății.
C2.3.: Promovarea de noi programe de studii (LMD) cu rezonanță pe piața socio-economică din regiune	Propunerea de noi programe de studii, cu rezonanță pe piața socio-economică regională. Identificarea tendințelor de orientare a absolvenților către programele de master și oferirea unor noi programe, cu respectarea standardelor ARACIS și a normativelor organizațiilor profesionale din domeniu.
C2.4.: Internaționalizarea programelor de studii actuale ce au potențial pe piața educațională internațională	Dezvoltarea de programe de studii în parteneriat cu universități din străinătate, în limbi de circulație internațională, cu locație națională sau internațională. Atragerea de studenți străini din spațiul european și din afara lui la programele de studii ale departamentului.

3. Dezvoltarea cercetării științifice

Criteriu	Direcții de acțiune identificate
C3.1.: Restructurarea managementului cercetării științifice	Dezvoltarea structurală și funcțională a colectivelor de cercetare din cadrul <i>Centrului de Cercetare pentru Promovarea Excelenței în Formarea Profesională</i> .
C3.2.: Încurajarea activității de cercetare colaborativă	• stimularea publicării de articole în publicații indexate ISI sau în baze de date de referință pentru domeniu sau în reviste recunoscute; susținerea și motivarea membrilor departamentului în a scrie cărți; prezentarea articolelor și a cărților și difuzarea lor în mediul universitar; • stimularea participării la manifestări științifice naționale și internaționale, cu declararea afilierii instituționale, astfel încât să crească vizibilitatea Universității din Pitești; • dezvoltarea unor proiecte CDI pe bază de contract sau grant, valorificând resursele departamentului și stabilind relații de colaborare cu parteneri relevanți în domeniul cercetării; • organizarea de ateliere științifice și workshop-uri cu teme bine dezvoltate în publicațiile personale; lansări de carte; participarea la evaluare lucrărilor de doctorat; • implicarea studenților în activități de cercetare-inovare, având în vedere dezvoltarea unor competențe de cercetare, cu accentuarea comportamentelor etice și de responsabilitate socială; • monitorizarea și sancționarea cazurilor de plagiat în toate formele sale.

Criteriu	Direcții de acțiune identificate
C3.3.: Orientarea cercetării UPIT către nevoile imediate ale mediului socio-economic din regiune	• organizarea activității de cercetare științifică prin elaborarea unui plan operațional al cercetării științifice, cu identificarea unor teme relevante și cu valorificarea maximală a resurselor de care dispunem; • stabilirea echipelor și a responsabililor temelor de cercetare științifică; • evaluarea periodică a activității de cercetare științifică, cu identificarea punctelor vulnerabile și valorificarea potențialităților membrilor departamentelor.
C3.4.: Ierarhizarea pe criterii obiective și de performanță a cercetătorilor UPIT	Recompensarea și recunoașterea publică a performanțelor de cercetare.
C3.5.: Reconstruirea bazei de date cu rezultatele cercetării UPIT, în acord cu reperele și cerințele actuale	Participarea la elaborarea de instrumente fezabile de raportare a rezultatelor cercetării, cu verificarea validității datelor introduse (număr de articole, includerea corectă într-o anumită categorie etc.). Mobilizarea cadrelor didactice în a-și organiza rezultatele cercetării conform metodologiei și în concordanță cu temele specifice din planurile de cercetare ale colectivelor. Sprijinirea fermă a corespondenței dintre temele de cercetare abordate, domeniul de expertiză și disciplinele didactice acoperite.
C3.6.: Încurajarea internaționalizării cercetării științifice	Crearea de colective de cercetare care să participe cu proiecte la competițiile internaționale. Atragerea de parteneri cu potențial de cercetare din străinătate. Dezvoltarea unor proiecte CDI pe bază de contract sau grant, valorificând resursele departamentului și stabilind relații de colaborare cu parteneri relevanți în domeniul cercetării.

4. Dezvoltarea serviciilor științifice/de diseminare

Criteriu	Direcții de acțiune identificate
C4.1.: Promovarea acțiunilor de responsabilitate socială a UPIT	Organizarea de ateliere științifice/de diseminare și wokshop-uri cu teme de interes larg, care să implice comunitatea locală și să evidențieze responsabilitatea socială pe care universitatea și-o asumă. Organizarea/găzduirea de diverse evenimente cultural-profesionale: lansări de carte, expoziții artistice, vizionări de film, festivaluri de scurt-metraj, seminarii de educație a elevilor, adulților, activități de socializare a unor persoane aflate în dificultate, vizite și donații la instituții de asistență și ocrotire, acțiuni de voluntariat etc. Coparticiparea la organizarea unor concursuri școlare cu diferite teme (orasul viitorului meu, concurs de planuri de afaceri, concurs pentru cunoașterea profesiilor și orientare în carieră).
C4.2.: Alcătuirea de oferte inteligente, atractive de responsabilitate socială	Generarea unui plan de marketing care să conțină oferte de servicii socio-culturale atractive pentru comunitate. Integrarea planului de marketing în planul UPIT.

5. Reintegrarea cu mediul socio-economic local și regional

Criteriu	Direcții de acțiune identificate
C5.1.: Identificarea partenerilor potențiali ai UPIT	Nominalizarea unor cadre didactice ca reprezentanți ai departamentului în cadrul Centrului care gestionează relația cu mediul socio-economic. Implicarea în realizarea studiului de identificare a potențialilor parteneri ai UPIT din perspectivă multifactorială (sociologică, economică, politică, culturală). Consolidarea relațiilor cu partenerii deja existenți. Explorarea unor noi posibile colaborări și identificarea celor mai potrivite mijloace de abordare a acestor parteneri.
C5.2.: Stabilirea de relații directe, oficiale cu partenerii potențiali ai UPIT	Semnarea unor acorduri de colaborare și parteneriate cu spectru larg (educativ, de cercetare și de desfășurare a practicii de specialitate) cu instituții relevante pentru programele de studiu gestionate. Monitorizarea relațiilor de parteneriat de către persoane desemnate în acest scop.
C5.3.: Monitorizarea legăturilor cu sistemul de învățământ preuniversitar	Consolidarea legăturilor cu Inspectoratele Școlare Județene, Case ale Corpului Didactic, Centre Județene de Resurse Educaționale etc. Monitorizarea relațiilor de parteneriat de către persoane desemnate în acest scop. Organizarea/găzduirea unor acțiuni ale preuniversitarilor în universitate (concursuri școlare, olimpiade, pregătirea pentru concursuri școlare, școli de excelență, activități de integrare a persoanelor cu CES, grupuri de suport pentru cadrele didactice etc.). Organizarea de evenimente la care să fie invitați elevi și cadre didactice din preuniversitar, cu diferite ocazii. Sprijinirea activităților extracuriculare ale elevilor. Promovarea ofertei educaționale a UPIT în mediul preuniversitar (Zilele Carierei, Caravana Admiterii, concursuri tematice etc.).

În gestionarea resurselor umane ale facultății ne propunem să promovăm o politică de parteneriat, care să ne permită delegarea de autoritate, cu asumarea de responsabilități. O astfel de politică de personal aduce cu sine un efort de planificare, organizare și formare, dar în timp permite anticiparea unor dificultăți, facilitează priza decizională, optimizează capacitatea de evaluare și autoevaluare, încurajează inițiativele în interiorul anumitor limite clar specificate, conferă autonomie și o nevoie scăzută de control.

Concluzii:

Funcționarea ca Director al Departamentului de *Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență Socială* mi-ar oferi posibilitatea să:

- promovez o politică de parteneriat în ceea ce privește resursele umane, care să permită delegarea de autoritate, cu asumarea de responsabilități;
- construiesc o echipă puternică, bine pregătită și motivată să lucreze;
- implementăm un plan de acțiune în favoarea creșterii atractivității calificărilor și carierelor în domeniile deservite;
- construim unui mecanism de tip feed-before pentru anticiparea potențialelor elemente de calitate care ar putea fi utilizate în demersul de ierarhizare a universităților, domeniilor și programelor de studii.

Ciucurel Manuela Mihaela,

INFORMAȚII PERSONALE

Ciucurel Manuela Mihaela



Sexul Feminin | Data nașterii

POZIȚIA
VIZATĂ

Director al Departamentului de Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență socială

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

(2004 - prezent)

Director al Departamentului de Psihologie, Științe ale Comunicării și Asistență socială (30 ianuarie 2017- prezent)

Director al Departamentului de Psihologie și Științe ale Comunicării (septembrie 2016 – 30 ianuarie 2017)

Director al Departamentului de Psihologie, Istorie, Științe ale Comunicării (septembrie 2015 - septembrie 2016)

Director al Departamentului de Psihologie și Științele Comunicării (2011- septembrie 2015)

Șef al Catedrei de Psihologie (2004 - 2011)

Universitatea din Pitești, Str. Târgu din Vale, nr. 1, Pitești, Argeș, România, <https://www.upit.ro>

- Managementul departamentului: planificarea, coordonarea, implementarea și evaluarea activităților, managementul resurselor umane și utilizarea eficientă a bugetului (programe gestionate de departament – *Psihologie Licență, Master Psihologie clinică: evaluare și intervenție, Conversie Psihologie, Jurnalism Licență, Master Comunicare organizațională, Asistență socială Licență, Master managementul serviciilor sociale și de sănătate, Master Consiliere în asistență socială.*

- Sarcini relevante pentru prezentul demers:

- re acreditarea specializării Asistență socială la Universitatea din Pitești;
- re acreditarea specializării Jurnalism la Universitatea din Pitești;
- re acreditarea DSUM Asistență socială la Universitatea din Pitești;
- re acreditarea DSUM Psihologie la Universitatea din Pitești;
- re acreditarea DSUM Științe ale comunicării la Universitatea din Pitești;

Tipul sau sectorul de activitate Management învățământ superior

(1996 - prezent)

Conferențiar universitar (2007- prezent), Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Psihologie și Științele Comunicării (2011-prezent / Catedra de Psihologie (2007-2011),

Lector universitar (2000-2007) - Facultatea de Științe Socio-Umane, Catedra de Psihologie Asistent universitar (1998-2000), Preparador universitar (1996-1998), Facultatea de Teologie, Catedra de Științe Socio-Umane

Universitatea din Pitești, Str. Târgu din Vale, nr. 1, Pitești, Argeș, România, <https://www.upit.ro>

- predare curs la disciplinele – Introducere în psihologie organizațională, Psihologie organizațională aplicată, Psihologie managerială, Managementul resurselor umane, Tulburările clinice și eficiența în organizații, Psihologia sportului, Neuropsihologie.
- conducere seminarii la disciplinele - Psihologie organizațională aplicată, Psihologie managerială, Managementul resurselor umane, Tulburările clinice și eficiența în organizații, Psihologia sportului.

Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior

(2005 - prezent)

Șef colectiv de cercetare

- Șef colectiv de cercetare „Psihologie aplicată în formarea profesională”, în cadrul Centrului de Cercetare pentru Promovarea Excelenței în Formarea Profesională, Universitatea din Pitești
Universitatea din Pitești, Str. Târgu din Vale, nr. 1, Pitești, Argeș, România, <https://www.upit.ro>
- Activități de cercetare-dezvoltare centrate pe dezvoltarea profesională a resurselor umane din diferite organizații; consultanță organizațională; consiliere și orientare vocațională, managementul carierei în organizații, psihologie aplicată în servicii.
- Tipul sau sectorul de activitate Cercetare-dezvoltare; prestări servicii în domeniul organizațional, al resurselor umane și al serviciilor.
- (2005 - 2012) **Coordonator programe de training profesional**
- Coordonator programe de training profesional în cadrul Centrului de Consiliere Psihologică și Orientare Profesională, Universitatea din Pitești
Universitatea din Pitești, Str. Târgu din Vale, nr. 1, Pitești, Argeș, România, <https://www.upit.ro>
- Diagnoză și intervenție în organizații, managementul carierei în organizații, training profesional
- Tipul sau sectorul de activitate Consultanță organizațională
- (2004 - prezent) **Formator**
- Formator în cadrul programelor postuniversitare derulate prin Departamentul de Formare Continuă al Universității din Pitești (CFM – Centrul de Formare Muntenia)
Universitatea din Pitești, Str. Târgu din Vale, nr. 1, Pitești, Argeș, România, <https://www.upit.ro>
- Activitate didactică (Managementul Resurselor Umane, Managementul Relațiilor Umane, Psihologie managerială și leadership).
- Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior
- (1998 - prezent) **Psiholog**
- Universitatea din Pitești, Str. Târgu din Vale, nr. 1, Pitești, Argeș, România, <https://www.upit.ro>
- Cercetare în domeniul sportului de performanță; asistența psihologică a sportivilor de performanță
- Tipul sau sectorul de activitate Cercetare în domeniul sportului de performanță, asistarea psihologică a sportivilor.
- (1997 - 1998) **Cercetător, Psiholog**
- Centrul de Cercetări pentru Probleme de Sport
Bulevardul Basarabia, nr. 23, București
- Cercetare în domeniul sportului de performanță, pregătire psihologică pentru concurs, asistența psihologică a sportivilor de performanță
- Tipul sau sectorul de activitate Cercetare în domeniul sportului de performanță, asistarea psihologică a sportivilor.
- (1989 - 1991) **Asistent medical**
- Spitalul « Elias »
Bulevardul Mărăști, nr. 17, București, 011461, <http://www.spitalul-elias.ro>
- Servicii medicale, secție de Neurologie
- Tipul sau sectorul de activitate Servicii medicale

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

1999-2004

Doctor în Psihologie (EQF 8)

Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Domeniul fundamental Psihologie

- Psihodiagnostic organizațional, intervenție în organizații, resurse umane, training în organizații, psihologia personalului (managementul resurselor umane)
- Teză de doctorat: *Antrenarea competențelor psihologice și sociale ale potențialilor manageri*, coordonată de prof.univ.dr. Mielu Zlate.

1996-1997

Master in Management (EQF 7)

Universitatea București, Facultatea de Sociologie, Psihologie, Pedagogie

- Program de master - Managementul organizațiilor ofertante de servicii sociale
Disertație: *Impactul filosofiei conducerii asupra motivației comportamentului subordonaților*,
coordonată de prof. univ. dr. Mihaela Vlăsceanu.
Bursieră a Fundației SOROS pentru o Societate Deschisă

1991-1996 Licențiat în Psihologie (EQF 6)

Universitatea București, Facultatea de Sociologie, Psihologie, Pedagogie

- Competențe de bază în psihologie clinică, psihologie educațională, psihologia muncii și organizațională

1985-1989 Soră medicală (EQF 5)

Liceul Sanitar București

- Profilul medical, specializarea Soră medicală

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C1	C1	B2	B1	B2
Franceză	B2	B2	B2	B1	B2

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- Sociabilitate, empatie, capacitate de comunicare (verbală și nonverbală), disponibilitatea de se integra în echipă, muncă în echipă, dobândite în grupurile de muncă în care am funcționat.

Competențe organizaționale/manageriale

- Capacitatea de a avea inițiative, de a formula scopuri și obiective;
- planificarea, coordonarea, implementarea și evaluarea activităților, managementul resurselor umane și utilizarea eficientă a bugetului, competențe achiziționate în contextul poziției de Șef Catedră/ Director Departament (coordonez o echipă de 33 de oameni, 3 programe de licență, 4 programe de master și un program de conversie).
- planificarea, coordonarea, implementarea și evaluarea activităților, managementul resurselor umane și utilizarea eficientă a bugetului, competențe achiziționate în contextul poziției de responsabil regional / responsabil de proiect / coordonator adaptare programe de studii / consilier coordonator în mai multe proiecte (v. Informații suplimentare).

Competență digitală

AUTOEVALUARE

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator independent

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

- o bună stăpânire a aplicațiilor Windows, Excel, SPSS, dobândite în cadrul activității în învățământul superior.

Alte competențe

Expert evaluator ARACIS domeniul Psihologie
 Expert CDI - CNCIS
 Evaluator pentru domeniul Psihologie, Agenția de Credite și Burse de Studii
 Formator, cod COR 242401, Certificat de absolvire seria I, nr.00080073, din 13.11.2013
 Responsabil implementare RNCIS în Universitatea din Pitești
 Membru în *Comisia de Etică a Senatului* Universității din Pitești, 2012-2016
 Membru în *Comisia pentru Asigurarea și Evaluarea Calității*, Senatul Universității din Pitești, martie 2016-prezent
 Referent științific la Revista de Psihologie a Academiei Române, Editura Academiei Române, ISSN: 0034-8759 <http://www.ipsihologie.ro/revistadepsihiologie/index.php/redactia>
 Recenzent la Editura Transilvania din Brașov
 Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat (Domeniul Psihologie, Domeniul Educație fizică și sport)

Permis de conducere

Categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Cursuri

- Participantă la programul formativ în "Psihoterapie Experiențială de Grup", organizat de Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, 2000, 2001.
- Cursul "Proiectare de proiecte cu suport european destinate educației", Școala de Vară "ProEU", Departamentul de Integrare Europeană, Universitatea din Pitești, iulie 2003.
- International Conference „Romania on its way to European Integration: welcoming the „acquis communautaire in the judicial system”, organizat de Group for European Integration, 25-28 iunie 2004, Universitatea din Pitești (PHARE-2003-064-759-105 Project).
- Seminar Internațional „Speranțe și realități pentru copiii cu dizabilități”, susținut de prof. dr. Peter James Murphy, Victoria University, British Columbia, Canada, ianuarie 2005.
- Training „Active Engagement Counseling Strategies”, susținut de prof. dr. Norman Amundson, Universitatea British Columbia, Canada, mai 2005.
- Curs organizat de European Society for Medical Oncology (ESMO) cu ocazia „The 10th Congress of the European Association for Palliative Care (EAPC)”, Budapesta; Iunie 2007; competențe referitoare la Medicina paliativă, Psihologie, Terapia durerii, Oncologie; Diplomă de participare (10 puncte ESMO-MORA, categoria 1).
- Universitatea de Vară „UNiversitatea în Societate – UNISO 2008”, „Învățământ superior bazat pe competențe: provocări și soluții”, 16-20 iulie 2008, Iași, organizată de Agenția Națională pentru Calificările din Învățământul Superior și Parteneriat cu Mediul Economic și Social, ACPART și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași.

- Cursuri
- Training în „Managementul proiectelor”, octombrie-noiembrie 2008, Facultatea de Comunicare și Relații Publice, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, București.
 - Absolventă a modului de formare în management universitar „Managementul resurselor și sustenabilitate”, organizat de UEFISCSU, certificat nr.M3/42, 15 noiembrie 2010.
 - Training în „Utilizare platforma de E-Learning”, noiembrie 2010, Universitatea din Pitești.
 - Training în „Utilizare Modul de Arhivare electronică”, noiembrie 2010, Universitatea din Pitești.
 - Training în „Foresight for Public Policies”, martie, 2011, București, susținut de John Reynolds și Martin Duckworth, în cadrul proiectului *Quality and Leadership for Romanian Higher Education*.
 - Formare în Psihoterapia Integrativă, sub egida Asociației Române de Psihoterapie Integrativă (ARPI).
 - Module de formare a competențelor de predare în Terapie ocupațională organizate de ENOTHE (European Network of Occupational Therapy in Higher Education), în cadrul proiectului POSDRU/86/1.2/S/63545, cu titlul „TEORO” – TERAPIA OCUPAȚIONALĂ ȘI INGINERIA APLICATĂ ÎN ECHIPAMENTE PENTRU REABILITARE ȘI TEHNOLOGIE ASISTIVĂ – SPECIALIZĂRI UNIVERSITARE EUROPENE, NOU INTRODUSE ÎN ROMANIA, PENTRU O SOCIETATE BAZATĂ PE CUNOAȘTERE ȘI EGALITATE DE ȘANSE, 2011.
 - Program postdoctoral de formare „Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale”, oferit de Institutul de Medicină Legală Iași, în colaborare cu Institutul Național de Medicină Legală, Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” Iași și Institutul de Medicină Legală din Timișoara, proiect POSDRU/89/1.5/S/64123, 2010-2013, București.
 - Curs de formare, dezvoltarea competențelor didactice, *Calitate, Inovare, Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior* POSDRU/87/1.3/S/63709; 1-7 septembrie 2012, Predeal;
 - Curs de formare, *Program de formare și conștientizare în asigurarea calității în învățământul la distanță, Dezvoltarea și implementarea unui sistem de monitorizare, îmbunătățire continuă și evaluare a calității în învățământul superior deschis și la distanță pe baza indicatorilor de performanță și standardelor internaționale de calitate*, POSDRU/86/1.2/S/60720, 2011-2013.
 - Curs de formare, *Îmbunătățirea capacității beneficiarilor de a implementa operațiuni cofinanțate prin axele prioritare 1-6 ale POSDRU 2007-2013*, în cadrul contractului POSDRU/7/7.1/AT/51, implementat de un consorțiu condus de către Lattanzio e Associati SpA., 28-30 aprilie 2014, Pitești;

- Afilieri
- Afilieră profesională:
 - membru în Colegiul Psihologilor din România;
 - membru în Association for Psychological Science (APS),
 - Psiholog principal (07157) cu atestat de liberă practică în specialitatea Psihologia muncii și organizațională (nr. 411/03.02.2009) și Psihologia aplicată în servicii (nr.412/03.02.2009)

- Publicații
Proiecte
Conferințe
Seminarii
Citări
- v. Lista de lucrări și activități

ANEXE

- Listă a documentelor anexate CV-ului.
- Listă de lucrări și activități

LISTA DE LUCRĂRI ȘI ACTIVITĂȚI

Ciucurel Manuela Mihaela

A. Teza de doctorat: *Antrenarea competențelor psihologice și sociale ale potențialilor manageri*, coordonată de prof.univ.dr. Mielu Zlate, Universitatea București, 2004.

B. Cărți:

Ciucurel, Manuela (2005), *Planificarea resurselor manageriale. Antrenarea competențelor psihologice și sociale ale managerilor în organizațiile românești*, Editura Universitaria, Craiova (ISBN 973-742-204-X).

Popescu, D, Cucu-Ciuhan G., Ciucurel Manuela, Chivu, I. (coord.)(2009), *Învățarea organizațională și dezvoltarea resurselor umane*, Editura ASE București, (ISBN 978-606-505-256-7).

Chivu, I. (coord), Popescu, D.O., Ciucurel, M.M., Popescu, D. (2011), *Manualul învățării organizaționale în economia bazată pe cunoaștere*, Editura ASE, București (ISBN 978-606-505-488-2, 235 p).

Georgescu, Luminița, Ciucurel, C., Ciucurel, Manuela (2003), *Caracteristici ale traumatismelor faciale în sportul de performanță*, Editura ALL, București (ISBN 973-571-434-5).

Ciucurel, Manuela (2006), *Elemente de psihologia sportului*, Editura Universitaria, Craiova (ISBN 973-742-237-6).

Cucu-Ciuhan Geanina (coord.), Ciucurel Manuela, Vitalia, I., Răban-Motounu, N., Anghel, E., Ionescu, C., Vasile, A., Stan, A., (2008), *Intervenție experiențială în abordarea tulburărilor disruptive la copil – diagnostic și psihoterapie*, Editura Universității din Pitești (ISBN 978-973-690-746-3), 206 pag.

Capitole în cărți:

Ciucurel, Manuela (2009), *Exigențe și implicații ale formării competențelor manageriale ale managerilor de școală din mediul rural din România. Managementul resurselor umane în organizațiile școlare*, în Macarie, T.(coord.) (2009), *Și în mediul rural educația poate fi condusă performant*, Editura Universității din Pitești (ISBN 978-973-690-860-6).

C. Articole

II. Articole în reviste cotate ISI Thomson Reuters

1. Iconaru E. I., Ciucurel M. M., Georgescu L., Ciucurel, C., *Hand grip strength as a physical biomarker of aging from the perspective of a Fibonacci mathematical modelling*, BMC Geriatrics, 18:296, 29 November 2018; IF = 2.866; lucrare indexată Web of Science, Science Citation Index Expanded, CABI, CAS, Citebase, DOAJ, Embase, EmCare, Global Health, MEDLINE, OAlster, PubMed, PubMed Central, SCImago, Scopus, Socolar, Zetoc. <https://doi.org/10.1186/s12877-018-0991-0>, 2018, (TC_2_2018_DPSCAS)

I2. Articole in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

1. Ciucurel, Manuela, Bălan, G., Cucu-Ciuhan, G., Vasile, A. (2008), The Relation between Organizational Culture and the Need for Management Training, Proceedings of the 2nd WSEAS International Conference Management, Marketing and Finances (MMF 08) - Recent Advances on Development and Financial Engineering, University of Harvard, Cambridge, Massachusetts, USA, March 24-28, 2008, ISBN 978-960-6766-48-0, ISSN 1790-51517, p. 115-125., indexată ISI Thomson
2. Bălan, G., Ciucurel, Manuela, Țițu M., Ionescu, C. (2008), Features of the Relation between the Organizational Climate and Professional Fulfillment in the Romanian Public Sector, Proceedings of the 2nd WSEAS International Conference Management, Marketing and Finances (MMF 08) - Recent Advances on Development and Financial Engineering, University of Harvard, Cambridge, Massachusetts, USA, March 24-28, 2008, ISBN 978-960-6766-48-0, ISSN 1790-51517, p. 97-103, indexată ISI Thomson
3. Vasile, A., Ciucurel, Manuela, Cucu-Ciuhan, G. (2010), Evaluation of the Criterion Validity of the Antisocial Attitudes Assessment Scale in Romanian Adolescents, World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Antalya – Turkey, 21-25 April, 2010, în Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010) 1863–1867, ISSN: 1877-0428.
4. Vasile, A., Ciucurel, Manuela, Ciucă, S. (2010), Study of the Variables Associated with Correctional Adjustment in Adolescents World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Antalya – Turkey, 21-25 April, 2010, în Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010) 1863–1867, ISSN: 1877-0428
5. Ciucurel, Manuela (2011), The Relation between Anxiety, Reaction Time and Performance Before and After Sport Competitions, “Psychology and the Realities of the Contemporary World”, PSIWORLD 2011, 2nd Edition - Bucharest, October, 27-30, 2011 – www.psiworld.ro, Procedia - Social and Behavioural Sciences, Volume 33, 2012, Pages 885-889 (ISSN: 1877-0428)
6. Ciucurel, Manuela, Ciucurel C., Raveica G. (2012), The Features of Leisure Physical Occupations on Adults: A Descriptive Study, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 46, 2012, Pages 4414-4417. 4th World Conference on Educational Sciences, Barcelona, Spania, 2-5 Februarie 2012
7. Raveica, G., Raveica, I.C., Ciucurel, Manuela (2012), Occupational Balance in Children of 8-10 Years and its Influence on School Performance, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 46, 2012, Pages 3752-3756. 4th World Conference on Educational Sciences, Barcelona, Spania, 2-5 Februarie 2012

8. Popescu, D, State C., **Ciucurel, M.** (2014), Organizational communication in the tourism units from Romania – Between to be and to seem, SGEM2014 CONFERENCE ON POLITICAL SCIENCES, LAW, FINANCE, ECONOMICS AND TOURISM, www.sgemsocial.org, SGEM2014 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7105-28-5/ ISSN 2367-5659, September 1-9, 2014, Vol. 4, 517-530 pp. <http://www.sgemsocial.org/ssgemlib/spip.php?article966>
9. Georgescu, L., **Ciucurel, M.**, Avramescu, E.T. et all. (2015), Modern perspectives in harmonization of occupational standards for health and tourism education within European Union – E Trawell Spa Project Conference: 8th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) Location: Seville, SPAIN Date: NOV 16-20, 2015
Book Series: ICERI Proceedings Pages: 162-165 Published: 2015
10. Tudor M., Iconaru E. I., Ciucurel M. M., Ciucurel C., *A case study of occupational therapy in acute myocardial infarction patient*, The 7th International conference Edu World 2016 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”, University of Pitesti , Romania, 4th-5th November 2016; The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, ISSN: 2357-1330, March 2017 (BDI: CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service - EJS, EBSCO A-to-Z Knowledgebase., 2017, (TC_21_2017_DAMK)
11. Georgescu, L., Tudor, M., Iconaru, EI, Ciucurel, M., Burcea, C., Medar, C., Ciucurel, *Therapeutic education and health promotion in individuals with neuropsychological overload syndrome*, 7th International conference Edu World 2016 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”, University of Pitesti , Romania, 4th-5th November 2016; The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, ISSN: 2357-1330, 2017, (TC_2_2017_DPSCAS, TC_2_2017_DPSCAS)

I3. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale

1. Georgescu, L., Ciucurel, C., **Ciucurel, M.M.** (2002), Winter Sports Injuries, ACSM World Congress & Sixth IOC World Congress on Sport Science, Saint Louis, în Medicine & Science in Sports & Exercise (Official Journal of the American College of Sports Medicine), 34(5):28, ISSN 0195-9131; American College of Sports Medicine
2. Ciucurel, C., Georgescu, L., **Ciucurel, Manuela** (2003), The effect of hydration on physical performance during soccer matches, The 7th IOC Olympic World Congress on Sport Sciences – Physical, Nutritional and Psychological Care of the Athlete in the 21st century, octombrie, Atena, www.iocworldcongress.com
3. Ciucurel, C., Georgescu, L., **Ciucurel, Manuela** (2004), The effects of training at altitude on the functional capacity of the athletes, 2004 Pre-Olympic Congress: Sport Science Through the Ages, august, Thessaloniki – citată în bază de date de referință pentru domeniu – Centro Esportivo Virtual, Biblioteca Pre-Olympic Congress 2004, ICSSPE (International Council of Sport Science and Physical Education) /CIEPSS:
<http://www.cev.org.br/br/biblioteca/preolymp/default.asp>
<http://www.cev.org.br/br/biblioteca/preolymp/download/P.115.doc>
4. **Ciucurel, Manuela**, Ciucurel, C., Georgescu, L.(2004), Emotional intelligence and expected performance in sport, 2004 Pre-Olympic Congress: Sport Science Through the Ages, august, Thessaloniki - citată în bază de date de referință pentru domeniu – Centro Esportivo Virtual, Biblioteca Pre-Olympic Congress 2004, ICSSPE (International Council of Sport Science and Physical Education) /CIEPSS:
<http://www.cev.org.br/br/biblioteca/preolymp/default.asp>
<http://www.cev.org.br/br/biblioteca/preolymp/download/P.115.doc>

5. **Ciucurel, Manuela**, Teodor C. (2007), Relation between job stress and satisfaction among palliative care professionals, 10th Congress of the European Association for Palliative Care, Budapest, 7-9 iunie, 2007, in Journal of European Association for Palliative Care, ISSN 1352-2779 - citată în bază de date de referință pentru domeniu – European Association for Palliative Care (EAPC), indexată în „The Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL Database):
<http://www.eapcnet.org/congresses/Budapest2007/Budapest2007.htm>
<http://www.eapcnet.org/download/forCongresses/Budapest/2007PostersAbstracts.pdf>
6. Trăilă, H., **Ciucurel, C.**, **Ciucurel, Manuela** (2007), Surgical Site Infections (SSI) after surgery in advanced colon cancer patients, main complaint affecting the quality of life, - 10th Congress of the European Association for Palliative Care, Budapest, 7-9 iunie, 2007, in Journal of European Association for Palliative Care, ISSN 1352-2779. citată în bază de date de referință pentru domeniu – European Association for Palliative Care (EAPC), indexată în „The Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL Database):
<http://www.eapcnet.org/congresses/Budapest2007/Budapest2007.htm>
<http://www.eapcnet.org/download/forCongresses/Budapest/2007PostersAbstracts.pdf>
7. **Ciucurel, Manuela**, Vasile, A., Stan, A., Ionescu, C., Nita, D. (2008), Translation and Cross-Cultural Adaptation of Assessment Instrument for Working Alliance in Child Psychotherapy, XXIX International Congress of Psychology, Berlin, July 20-25, 2008, abstract publicat în International Journal of Psychology, volume 43, Issue 3/4, June / August 2008, ISSN 0020-7594, indexată ISI, factor de impact 0,833.
8. **Ciucurel, C.**, **Ciucurel, Manuela**, Georgescu, L., Traila, H., Iconaru, E.I., Toma, St. (2008), Study regarding specific alpine skiing injuries (initiation level) on students in physical education and sport, 2nd World Congress on Sports Injury Prevention, iunie, 2008; abstract publicat in numărul din iunie 2008 al British Journal of Sports Medicine, factor de impact 2.233 (ISI Web of Science), Tromsø, Norvegia; <http://www.ostc.no/en/First-page-Congress/>
9. **Ciucurel, C.**, **Ciucurel, Manuela**, Georgescu, L., Iconaru, E.I., Toma, Șt. (2009), Study Regarding The Morpho-Functional Changes Occurring After Sport Retirement In Romanian Elite Athletes, VIth EUROPEAN SPORTS MEDICINE CONGRESS, October 14-18 2009, Antalya-Turkey, Journal of Sports Science and Medicine (2009) Suppl. 11, factor de impact 0,560
10. Iconaru, E.I., **Ciucurel, C.**, **Ciucurel Manuela M.**, Georgescu L., Toma Șt. Tudor M. (2010), Anthropometric and physiological factors predicting young adults' motor skills, International Sports Science and Sports Medicine Conference, august 2010, Newcastle, England, <http://www.issmc.com/> British Journal of Sports Medicine, ISSN 0306-3674, factor de impact 2.54 (ISI Web of Science)
11. **Ciucurel, C.**, **Ciucurel, Manuela Mihaela**, Iconaru, Elena Ioana, Tudor, Mariana Ionela (2014), The role of therapeutic alliance in evidence-based physical therapy practice, Romanian Journal of Physical Therapy, 20 (34): 39-44, ISSN: 1224-6220, decembrie 2014; lucrare indexată Index Copernicus, SOCOLAR, EBSCO Publishing, DOAJ, SCIPPIO, DRJI
12. **Ciucurel Manuela**, Vasile, A., Ciucă, S. (2010), Locus of control as a predictor of stress adjustment in organizations, 24th European Health Psychology Conference, septembrie 2010, Cluj Napoca, <http://www.ehps-cluj2010.psychology.ro/>, în Psychology & Health Vol. 25, Supplement 1, August 2010, 137–376, ISSN 0887–0446 print/ISSN 1476–8321 online
13. **Ciucurel Manuela**, **Ciucurel, C.**, Ciucă, S. (2010), Job stress and satisfaction among palliative care professionals, 24th European Health Psychology Conference, septembrie 2010, Cluj Napoca, <http://www.ehps-cluj2010.psychology.ro/>, în Psychology & Health Vol. 25, Supplement 1, August 2010, 137–376, ISSN 0887–0446 print/ISSN 1476–8321 online.

14. Ciucurel, M.M., Iconaru, E.I., Ciucurel C., A case study of occupational therapy application in a patient with depression and hypoacusis, *Current Trends in Natural Sciences*, 5 (9): 201-209, ISSN: 2284-953X, 2016; lucrare indexată Google Scholar, Index Copernicus, SCIPRO, DOAJ. https://www.upit.ro/_document/10012/paper_30.pdf

14. Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)

1. Ciucurel, Manuela (2006), Relația dintre stilurile de conducere și motivația comportamentului subordonaților: o abordare experimentală, *Revista de Științe Socio-Umane*, Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, ISSN-1548-174X . (Editură A2)

15. Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI

1. Ciucurel, Manuela (2011), The Relation between Anxiety, Reaction Time and Performance Before and After Sport Competitions, “Psychology and the Realities of the Contemporary World”, PSIWORLD 2011, 2nd Edition - Bucharest, October, 27-30, 2011 – www.psiworld.ro, Procedia - Social and Behavioural Sciences, Volume 33, 2012, Pages 885-889 (ISSN: 1877-0428) citat în

K Yatabe, H Fujiya, N Yui, K Tateishi (2015), Effects of Neuroticism on Partial and Whole Body Reactions under Stress, *Journal of Sports Science* 3 (2015) 155-164 doi: 10.17265/2332-7839/2015.04.001 - 2014 Impact Factor: 2.246

2. Ciucurel, Manuela (2011), The Relation between Anxiety, Reaction Time and Performance Before and After Sport Competitions, “Psychology and the Realities of the Contemporary World”, PSIWORLD 2011, 2nd Edition - Bucharest, October, 27-30, 2011 – www.psiworld.ro, Procedia - Social and Behavioural Sciences, Volume 33, 2012, Pages 885-889 (ISSN: 1877-0428) citat în

Elisabeth Petit, Hubert Bourdin, Fabienne Mougin, Gregory Tio, and Emmanuel Haffen (2013), TIME-OF-DAY EFFECTS ON PSYCHOMOTOR AND PHYSICAL PERFORMANCES IN HIGHLY TRAINED CYCLISTS, . *Perceptual and Motor Skills: Volume 117, Issue* , pp. 376-388. Current Impact factor: 0.66 (2015)

3. Vasile, A., Ciucurel, Manuela, Ciucă, S.(2010), Study of the Variables Associated with Correctional Adjustment in Adolescents World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Antalya – Turkey, 21-25 April, 2010, în *Procedia Social and Behavioral Sciences* 5 (2010) 1863–1867, ISSN: 1877-0428 citat în

Dastbaz, Anvar, et al. (2014), Efficacy of narrative group therapy on the adjustment and self-efficacy of adolescent students, *Advances in Environmental Biology* (2014): 66+ Impact factor: 0.00 (2015)

4. Bălan, G., Ciucurel, Manuela, Țițu M., Ionescu, C. (2008), Features of the Relation between the Organizational Climate and Professional Fulfillment in the Romanian Public Sector, *Proceedings of the 2nd WSEAS International Conference Management, Marketing and Finances (MMF 08) - Recent Advances on Development and Financial Engineering*, University of Harvard, Cambridge, Massachusetts, USA, March 24-28, 2008, ISBN 978-960-6766-48-0, ISSN 1790-51517, p. 97-103, indexată ISI Thomson citat în

Mihaela Cristina Dragoi, Ecaterina Ionescu, Irina Eugenia Iamandi, Alina Chiciudean, Laura Gabriela Constantin (2008), An Economic Analysis of the Romanian Healthcare System based on an European Comparative Approach, *WSEAS TRANSACTIONS on BUSINESS and*

ECONOMICS, Issue 6, Volume 5, June 2008, ISSN: 1109-9526, pages 330-340. Impact factor: 0.00 (2015)

5. Bălan, G., Ciucurel, Manuela, Țițu M., Ionescu, C. (2008), Features of the Relation between the Organizational Climate and Professional Fulfillment in the Romanian Public Sector, Proceedings of the 2nd WSEAS International Conference Management, Marketing and Finances (MMF 08) - Recent Advances on Development and Financial Engineering, University of Harvard, Cambridge, Massachusetts, USA, March 24-28, 2008, ISBN 978-960-6766-48-0, ISSN 1790-51517, p. 97-103, indexată ISI Thomson **citat în**

Amaryllis Audenaert, Els De Mey, Genserik Reniers (2012), Patient variables determining treatment protocol and related economical impact in occupational rotator cuff tears, WSEAS TRANSACTIONS on BIOLOGY and BIOMEDICINE, Issue 1, Volume 9, January 2012, E-ISSN: 2224-2902, pages 24-33

6. Ciucurel, Manuela (2006), *Elemente de psihologia sportului*, Editura Universitaria, Craiova (ISBN 973-742-237-6) **citat în**

Gheorghiu, A., Barna, I. (2013), The Education of the Self and Feminine Body Aesthetics through Physical Exercise and Effective Communication, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 131, 15 May 2014, Pages 198–201, 3rd World Conference on Educational Technology Researches 2013, WCETR 2013, 7-9 November 2013, Antalya, Turkey

7. Ciucurel, Manuela (2006), *Elemente de psihologia sportului*, Editura Universitaria, Craiova (ISBN 973-742-237-6) **citat în**

Ciucurel, Manuela, Ciucurel C., Raveica G. (2012), The Features of Leisure Physical Occupations on Adults: A Descriptive Study, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 46, 2012, Pages 4414-4417. 4th World Conference on Educational Sciences, Barcelona, Spain, 2-5 Februarie 2012

8. Ciucurel, Manuela (2005), *Planificarea resurselor manageriale. Antrenarea competențelor psihologice și sociale ale managerilor în organizațiile românești*, Editura Universitaria, Craiova (ISBN 973-742-204-X) **citat în**

Ciucurel, Manuela, Bălan, G., Cucu-Ciuhan, G., Vasile, A. (2008), The Relation between Organizational Culture and the Need for Management Training, Proceedings of the 2nd WSEAS International Conference Management, Marketing and Finances (MMF 08) - Recent Advances on Development and Financial Engineering, University of Harvard, Cambridge, Massachusetts, USA, March 24-28, 2008, ISBN 978-960-6766-48-0, ISSN 1790-51517, p. 115-125., indexată ISI Thomson

I6. Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional

1. Ciucurel, Manuela, Ionescu, C., Vasile, A., Stan, A. (2007), Cross-Cultural adaptation of working alliance inventory for child psychotherapy, Scientific Bulletin, Education Sciences Series, Year IV, no.2, p.155-167 (ISSN 1584-5915), University of Pitesti Publishing House.

2. Popescu D., Chivu I., Cucu – Ciuhan G., Ciucurel M. (2009), Knowledge Management in Learning Organizations, Economic Informatics Journal, Vol. XII, Nr. 4 (50)/2009, 8 pag., B+ (DOAJ), ISSN 1453-1305, EISSN 1842-8088. INFOREC Publishing House, ISSN 1453-1305, baze de date: EBSCO, DOAJ, Cabell's, ProQuest, Inspec, Index Copernicus, RePec

3. Zaggelidis, G., Mavrovouniotis, F., Argyriadou, E., Ciucurel, Manuela-Mihaela (2013), Opinions about judo athletes' image, Journal of Human Sport and Exercise Vol. 8, No. 2 (2013), ISSN 1988-5202, pp. 322-333. <http://www.jhse.ua.es/jhse/article/view/284>

18. Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI

1. Trailă, H., Ciucurel, C., Georgescu Luminita, **Ciucurel Manuela**, Toma, Șt., Gharbi, T. (2005), APA - Activité Physique Adaptée en Roumanie, la chance d'une nouvelle Identité professionnelle pour les étudiants des Facultés d'Education Physique et Kinésithérapie, Séminaire Européen, „Formation et identités professionnelles des métiers du sport dans les pays émergents d'Europe, Unité de Formation et de Recherches en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives, mai 2005, Université de Nice Sophia-Antipolis, Nice, p.13-21 (ISBN 2952494827).
2. Georgescu L., Ciucurel C., **Ciucurel Manuela**, Toma Șt., Trăilă H., Andronache G. (2005), Nouvelles tendances en kinésiologie, Séminaire Européen, „Formation et identités professionnelles des métiers du sport dans les pays émergents d'Europe, Unité de Formation et de Recherches en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives, mai 2005, Université de Nice Sophia-Antipolis, Nice, p.147-155 (ISBN 2952494827)
3. Ciucurel, C., Trailă H., **Ciucurel, Manuela**, Toma, Șt. (2005), Study of The Dynamic Evolution of The Morpho-Functional Parameters in a Class with Special Soccer Program, The 4th International Conference „Movement and Health”, Olomouc, november, 2005 (ISBN 80-244-1166-0)
4. Trailă, H., Georgescu, L., Ciucurel, C., **Ciucurel, Manuela**, Toma St. (2005), Adapted Physical Activity In Romania – Chalenges Ahead, The 4th International Conference „Movement and Health”, Olomouc, november, 2005 (ISBN 80-244-1166-0)
5. Toma, Șt, Ciucurel, C., Andronache, G., **Ciucurel, Manuela**, Traila, H., Iconaru, O. (2005), Study Of The Evolution Of The Somato – Functional Indices On School - Age Swimmers (11 – 12 Years), The 4th International Conference „Movement and Health”, Olomouc, november, 2005 (ISBN 80-244-1166-0)
6. Georgescu, L., Ciucurel, C., **Ciucurel, Manuela**, Iconaru, E.I. (2008), New contributions concerning the optimization of the metabolic and biochemical processes in establishing the weight category in judo, 2008 International Convention on Science, Education and Medicine in Sport (2008 ICSEMIS Pre-Olympic Congress), august 1st – 5th, Guangzhou, China; <http://www.icsemis2008.org/index.html>, ISBN 978-7-5009-3493-6
7. Georgescu, L., Ciucurel, C., **Ciucurel, Manuela**, Iconaru, E.I. (2008), The aproach of the facial trauma from the perspective of the risk factors and of the athletes' reinsertion into the sports activity, 2008 International Convention on Science, Education and Medicine in Sport (2008 ICSEMIS Pre-Olympic Congress), august 1st – 5th, Guangzhou, China; <http://www.icsemis2008.org/index.html>, ISBN 978-7-5009-3493-6
8. **Ciucurel, Manuela**, Ciucurel, C. (2011), Entrepreneurial culture of the university through facilitation of the social dialogue process, Université d'Eté UNISO, Partenariat universités – entreprises pour une croissance intelligente et durable, iulie 2011, Paris
9. Raveica, G., Raveica, I.C, Rata, M., **Ciucurel, Manuela**, Mohora, C., Mares, G.(2012), Occupational therapy implementation process in Romania: A political Activities of Daily Living analyse, 9th COTEC Congress of Occupational Therapy Occupation Diversity for the Future, 24-27 May 2012, Stockholm

19. Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică

1. **Ciucurel, Manuela**, Ciucurel, C. (1997), Asistența comunitară a vârstnicilor în societatea românească contemporană, Simpozionul “Sociologie, reformă și schimbare socială în perioada de

- tranziție”, sub egida Institutului de Sociologie al Academiei Române, a Asociației Române de Sociologie și a Universității din Pitești, noiembrie 1997, în Buletin Științific, Seria Științe Socio-Umane, Editura Universității din Pitești, anul 1, 1:79-83 (ISSN 1453-5491).
2. **Ciucurel, Manuela** (1999), Schimbarea culturii organizaționale: o corecție directă sau o seducție subtilă?, Buletin Științific, Seria Științe Socio-Umane, Anul al II-lea, Nr. 1, p. 163-167, Editura Universității din Pitești (ISSN 1453-5491).
 3. **Ciucurel, Manuela** (2000), Modalități de interiorizare a valorilor morale în adolescența prelungită, în Buletin Științific, Seria Științe Socio-Umane, Anul al III-lea, Nr. 1, p. 65-75, Editura Universității din Pitești (ISSN 1453-5491).
 4. **Ciucurel, Manuela, Ciucurel, C.** (2001), Controverse în abordarea durerii, în Buletin Științific, Seria Științe Socio-Umane, 1(5):189-193, Editura Universității din Pitești (ISSN 1453-5491).
 5. **Ciucurel, Manuela** (2001), Semnificații ale strategiilor agresive în activitatea sportivă, în Buletin Științific, Seria Științe Socio-Umane, Nr. 1 (5): 160-164, Editura Universității din Pitești (ISSN 1453-5491).
 6. **Ciucurel, Manuela** (2001), Dificultăți ale adaptării copilului la viața de grădiniță, în Paideia – revistă de consiliere psiho-pedagogică și medicală, 1: 3-5 (ISSN 1582-3482).
 7. **Ciucurel, Manuela** (2001), Evaluarea psihomotricității în școală, în Paideia – revistă de consiliere psiho-pedagogică și metodică, 2: 78-83 (ISSN 1582-3482).
 8. **Ciucurel, Manuela** (2001), Actualități în abordarea durerii, în Medicina Paliativă, vol. 2, 2: 17-22 (ISSN 1454- 895x).
 9. **Ciucurel, Manuela** (2001), Caracteristici ale selecției managerilor, în Buletin Științific, Seria Științe Socio-Umane, Nr. 2 (6): 175-181, Editura Universității din Pitești (ISSN 1453-5491).
 10. **Ciucurel, Manuela** (2002), Selecția psihologică a potențialilor manageri, în Buletin Științific, Seria Științe Socio-Umane, Nr. 1 (7) Editura Universității din Pitești (ISSN 1453-5491).
 11. **Ciucurel, Manuela** (2002), Recrutarea și selecția potențialilor manageri, în Buletin Științific, Seria Științe Socio-Umane, Nr. 1 (7) Editura Universității din Pitești (ISSN 1453-5491).
 12. **Ciucurel, Manuela, Ciucurel C.** (2002), Repere în evaluarea psihomotricității, Citius, Altius, Fortius, 2: 15-22 (ISSN 1582-8138).
 13. **Ciucurel, Manuela** (2002), Formarea managerială în România: între antrenarea competențelor manageriale și self-made-manageri, Buletin Științific, Seria Științe Socio-Umane, Nr. 2 (8): 121-129, Pitești (ISSN 1453- 5491).
 14. **Ciucurel, Manuela** (2003), Caracteristici ale comportamentelor manageriale românești, Buletin Științific, Seria Științe Socio-Umane, Nr. 1 (9):214-219, Pitești (ISSN 1453- 5491).
 15. **Ciucurel, Manuela** (2004), Mecanisme de generare a atitudinilor agresive ale sportivilor de performanță, “Viitorul”, Revistă a Facultății de Educație Fizică și Sport din Craiova, 7:65-68 (ISSN 1582-5078).
 16. **Ciucurel, Manuela** (2004), Competențele manageriale psihologice și sociale, în Buletin Științific, Seria Psihologie, 1: 96-103, Editura Universității din Pitești (ISSN 1584-5923).
 17. **Ciucurel, Manuela** (2004), Inteligența emoțională și performanța managerială, în Buletin Științific, Seria Psihologie, 1:103-109, Editura Universității din Pitești (ISSN 1584-5923).
 18. **Ciucurel, Manuela** (2004), Impactul filosofiei conducerii asupra motivației comportamentului subordonaților, în Buletin Științific, Seria Psihologie, 2: , Editura Universității din Pitești (ISSN 1584-5923).

19. Ciucurel, Manuela (2005), Antrenarea competențelor psihologice și sociale ale managerilor, Revista de Psihologie Organizațională, a Centrului de Psihologie Aplicată, din Universitatea București, vol. V, nr.1: 11-33 (ISSN 1582-5906).

I10. Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B

1. Vasile, A., Ciucurel, Manuela, Ciucă, S.(2010), Study of the Variables Associated with Correctional Adjustment in Adolescents World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Antalya – Turkey, 21-25 April, 2010, în Procedia Social and Behavioral Sciences 5 (2010) 1863–1867, ISSN: 1877-0428 **citat în**

Peters, AMF, Corrado, RR. (2013), An Examination of the Early “Strains” of Imprisonment Among Young Offenders Incarcerated for Serious Crimes, Journal of Juvenile Justice, Volume 2, Issue 2, Spring 2013, page 76-94, journalofjuvjustice.org

2. Ciucurel, Manuela (2005), Antrenarea competențelor psihologice și sociale ale managerilor, Revista de Psihologie Organizațională, a Centrului de Psihologie Aplicată, din Universitatea București, vol. V, nr.1: 11-33 (ISSN 1582-5906) **citat în**

Pop, Șt. (2011), Personalitatea managerului în activitatea criminalistică, București: Editura AIT Laboratories s.r.l, ISBN: 978-606-8363-04-2

I11. Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2

1. Ciucurel, Manuela (2011), The Relation between Anxiety, Reaction Time and Performance Before and After Sport Competitions, “Psychology and the Realities of the Contemporary World”, PSIWORLD 2011, 2nd Edition - Bucharest, October, 27-30, 2011 – www.psiworld.ro, Procedia - Social and Behavioural Sciences, Volume 33, 2012, Pages 885-889 (ISSN: 1877-0428) **citat în**

Tharawadeepimuk, K. (2014), QEEG evaluation for anxiety level analysis in athletes, Biomedical Engineering International Conference (BMEiCON), 2014 7th, 26-28 Nov. 2014, Fukuoka DOI: 10.1109/BMEiCON.2014.7017400, pages 1-4.

2. Ciucurel, Manuela (2011), The Relation between Anxiety, Reaction Time and Performance Before and After Sport Competitions, “Psychology and the Realities of the Contemporary World”, PSIWORLD 2011, 2nd Edition - Bucharest, October, 27-30, 2011 – www.psiworld.ro, Procedia - Social and Behavioural Sciences, Volume 33, 2012, Pages 885-889 (ISSN: 1877-0428) **citat în**

Chee-Keong Alfred Lim and Wai Chong Chia (2015), Analysis of Single-Electrode EEG Rhythms Using MATLAB to Elicit Correlation with Cognitive Stress, International Journal of Computer Theory and Engineering, Vol. 7, No. 2, April 2015, pages 149-155

3. Ciucurel, Manuela (2011), The Relation between Anxiety, Reaction Time and Performance Before and After Sport Competitions, “Psychology and the Realities of the Contemporary World”, PSIWORLD 2011, 2nd Edition - Bucharest, October, 27-30, 2011 – www.psiworld.ro, Procedia - Social and Behavioural Sciences, Volume 33, 2012, Pages 885-889 (ISSN: 1877-0428) **citat în**

A Harris, H Gundersen, P Mørk-Andreassen, E Thun (2015), Restricted use of electronic media, sleep, performance, and mood in high school athletes—a randomized trial, Sleep Health, Volume 1, Issue 4, December 2015, Pages 314–321

4. Barbu, Gh, **Ciucurel, Manuela** (2010), Autonomy and Social Responsibility of Universities in the Competence-Based Education, 4th Internațional Conference "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, October, 8th – 9th, Procedia – Edu -World 2010, ISSN 1844-6272 **citat în**
Edginton, CR., Chin, M., Georgescu L. (2011), Health and physical education: a new global consensus with Romania perspective, *Gymnasium: Journal of Physical Education and Sports*. p- ISSN, 1453-0201. e-ISSN, 1453-0201. URL, <http://www.gymnasium.ub.ro/> indexat Scopus, EBSCO, Directory of Open Access Journals (DOAJ), SPORTDiscus, ProQuest - Scientific Journals Database, Ulrich's Periodicals Directory
5. Barbu, Gh, **Ciucurel, Manuela** (2010), Autonomy and Social Responsibility of Universities in the Competence-Based Education, 4th Internațional Conference "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, October, 8th – 9th, Procedia – Edu -World 2010, ISSN 1844-6272 **citat în**
Ciucurel, Manuela, Ciucurel, C. (2011), Entrepreneurial culture of the university through facilitation of the social dialogue process, Université d'Eté UNISO, Partenariat universités – entreprises pour une croissance intelligente et durable, iulie 2011, Paris
6. **Ciucurel, Manuela** (2005), Antrenarea competențelor psihologice și sociale ale managerilor, *Revista de Psihologie Organizațională*, a Centrului de Psihologie Aplicată, din Universitatea București, vol. V, nr.1: 11-33 (ISSN 1582-5906) **citat în**
Gyorgy, M, Moldovan, T. (2014), Self esteem and coping strategies in teamsport, *Psychologica* – No. 3, ianuarie 2014, ISSN 2285-8083 (print version), ISSN 2285-8849 (online version), ProQuest Science Journals.
7. **Ciucurel, Manuela** (2005), Antrenarea competențelor psihologice și sociale ale managerilor, *Revista de Psihologie Organizațională*, a Centrului de Psihologie Aplicată, din Universitatea București, vol. V, nr.1: 11-33 (ISSN 1582-5906) **citat în**
Stoica, M., Mesesan, R. (2015), Descriptive study on the manager profile, 4, septembrie 2015, ISSN 2285-8083 (print version), ISSN 2285-8849 (online version), ProQuest Science Journals.

I17. Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

1. **Ciucurel, Manuela** (1997), Variații procedurale ce influențează antrenamentul mental eficient, în *Studii și cercetări în educație fizică și sport*, Simpozion internațional, Pitești, 21-22 noiembrie, p.148-149 (ISBN 973-98402-2-1)
2. Ciucurel V., **Ciucurel, Manuela** (1997), Rolul cunoștințelor de bază și al antrenamentului mental în procesul de instruire la schi, în *Studii și cercetări în educație fizică și sport*, Simpozion internațional, Pitești, 21-22 noiembrie, p.117-119 (ISBN 973-98402-2-1)
3. **Ciucurel, Manuela** (1999), Tehnici de motivare în sport, în *Studii și cercetări în educație fizică, antrenament sportiv și activitate psiho-medicală*, Simpozion internațional, Pitești, 28 mai, p.147-155 (ISBN 973-9450-16-4)
4. **Ciucurel, Manuela** (1999), Interpretări ale agresivității în sport, în *Studii și cercetări în educație fizică, antrenament sportiv și activitate psiho-medicală*, Simpozion internațional, Pitești, 28 mai, p.262-268 (ISBN 973-9450-16-4)
5. **Ciucurel, Manuela**, Cătănescu, Andreea (2003), The Role of the Ideomotor Training on Recreative Ski Learning, 1st International Congress "Health Through Movement for The Next Generation", 15-18 mai, Oradea
6. **Ciucurel, Manuela** (2003), Stresul și anxietatea în sportul de performanță, Conferința Internațională "Curricula specifică învățământului superior", 22 noiembrie, Pitești, 1: 73-77

(ISSN 1453-1194)

7. **Ciucurel, Manuela** (2003), Abordarea terapeutică a unei tulburări de schemă corporală – studiu de caz, Conferința Internațională “Curricula specifică învățământului superior”, noiembrie, Pitești, 2: 227-233 (ISSN 1453-1194)
8. Cucu-Ciuhan Geanina, **Ciucurel Manuela** (2005), Success in Career in Romanian Organizational Environments: Competences Involved and Their Training (Partial results), The First International Conference in Career Counseling „Career Counseling and the Global Labor Market”, Târgu-Mureș, May 31 - June 4 2005 (ISBN 973-7794-27-3)
9. **Ciucurel Manuela**, Cucu-Ciuhan Geanina (2005), The Development of the Career in Organizations: the Relation Between Organizational Culture and the Manager's Need of Training, The First International Conference in Career Counseling „Career Counseling and the Global Labor Market”, Târgu-Mureș, May 31 - June 4 2005 (ISBN 973-7794-27-3)
10. **Ciucurel Manuela**, Neagoe Ileana (2005), Characteristics of the managerial Careers in the Romanian Organizations, The First International Conference in Career Counseling „Career Counseling and the Global Labor Market”, Târgu-Mureș, May 31 - June 4 2005 (ISBN 973-7794-27-3)
11. Ciucurel, C., **Ciucurel, Manuela** (2005), Caracteristici ale activităților fizice adaptate ca parte relevantă a demersului de recuperare a persoanelor cu dizabilități, Simpozionul Internațional „Educație prin Sport”, noiembrie, Pitești, în Buletin Științific Seria Educație Fizică și Sport, nr.9 (1/2005), vol.II, p.140-148 (ISSN 1453-1194)
12. **Ciucurel Manuela**, Cumpenașu, I., Petrache, V. (2006), The Adaptation Disorders in the Context of the School Beginning, International Conference „EDU-WORLD – Education Facing Contemporary World Issues”, Pitești, vol.2, section V, pp. 42-46 (ISBN (10) 973-690-541-1)
13. Cucu-Ciuhan, G., **Ciucurel, Manuela** (2006), Training of Competences Involved in Successful Careers, International Conference „EDU-WORLD – Education Facing Contemporary World Issues”, Pitești, vol.2, section V, pp.3-13 (ISBN (10) 973-690-541-1)
14. Chirleşan, D., Chirleşan, G., Fianu, S., Iosub, S., Tomozeiu, A., **Ciucurel, Manuela**, Cucu-Ciuhan, G. (2006), Dialogue as a Tool for Stimulating Thinking in Teaching Sciences, International Conference „EDU-WORLD – Education Facing Contemporary World Issues”, Pitești, vol.4, pp.291-302 (ISBN (13) 978-973-690-618-3)
15. **Ciucurel, Manuela**, Ciucurel, C. (2008), The relation between leisure physical activities on adults and their socio-demographic characteristics, International Conference „EDU-WORLD – Education Facing Contemporary World Issues”, Pitești, pp.164-170, (ISSN 1844-6264)
16. **Ciucurel Manuela**, Vasile, S. A. (2008), Sport activities in juvenile correctional facilities – a descriptive study, International Conference „Physical Education, Sport and Health”, Pitești, ICPEH Proceedings, pp.171 (ISSN 1453 – 1194)
17. **Ciucurel Manuela**, Vasile, S. A. (2008), The relation between spatial abilities and motor abilities in primary school children, International Conference „Physical Education, Sport and Health”, Pitești, ICPEH Proceedings, pp.172 (ISSN 1453 – 1194)
18. Iconaru, I., **Ciucurel Manuela** (2008), The relation between sexual maturation and sport practicing in young female athletes, International Conference „Physical Education, Sport and Health”, Pitești, ICPEH Proceedings, pp.183 (ISSN 1453 – 1194)
19. **Ciucurel, Manuela Mihaela**; Cucu-Ciuhan, Geanina; Vasile, Alina Sanda (2009), Diagnosis of social integration and communication needs in specific work groups, The International Conference „European Union's History, Culture and Citizenship”, Current Problems of European Integration – 2nd Edition, Pitesti, Romania, 17-18 April 2009, Publishing House of University of Pitești, ISBN: 978-973-690-884-2

20. Popescu D., Chivu I., Cucu-Ciuhan G., **Ciucurel Manuela** (2009), Knowledge management and knowledge workers, Proceedings of the 4th International Conference on Knowledge Management: Projects, Systems and Technologies, Bucuresti, November 6-7 2009, pages 47-50
21. Barbu, Gh, **Ciucurel, Manuela** (2010), Autonomy and Social Responsibility of Universities in the Competence-Based Education, 4th International Conference "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, October, 8th – 9th, Procedia – Edu -World 2010, ISSN 1844-6272
22. Cucu-Ciuhan, G., **Ciucurel Manuela** (2010), The relationship between organizational culture and work motivation for academic staff, 4th International Conference "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, October, 8th – 9th, Procedia – Edu -World 2010, ISSN 1844-6272
23. Vasile, A. S., **Ciucurel Manuela** (2010), Family risk factors for juvenile delinquency: a descriptive analysis, 4th International Conference "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, October, 8th – 9th, Procedia – Edu -World 2010, ISSN 1844-6272
24. Vasile, A. S., **Ciucurel Manuela** (2010), Study on the educational process in juvenile correctional facilities, 4th International Conference "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, October, 8th – 9th, Procedia – Edu -World 2010, ISSN 1844-6272
25. **Ciucurel Manuela**, Vasile, A. S. (2010), Personality types, attitudinal interaction styles and preference towards a professional domain in undergraduate psychology students, 4th International Conference "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, October, 8th – 9th, Procedia – Edu -World 2010, ISSN 1844-6272
26. Cucu-Ciuhan, G., Răban-Motounu, N., **Ciucurel, Manuela** (2010), Relationship young-old people in the Romanian family, 4th International Conference "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, October, 8th – 9th, Procedia – Edu -World 2010, ISSN 1844-6272

I18. Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale

1. **Ciucurel, Manuela**, Ciucurel, C. (1999), Psihoterapia depresiei la vârstnici, în Condiționarea medicală și psiho-socială a performanței și a stării de sănătate, Editura Universității din Pitești, 1:125-128. (ISBN 973-9450-38-5)
2. **Ciucurel, Manuela**, Ciucurel, C. (1999), Implicații psiho-sociale ale presbiacuziei, în Condiționarea medicală și psiho-socială a performanței și a stării de sănătate, Editura Universității din Pitești, 1:16-21. (ISBN 973-9450-38-5)
3. Ciucurel, C., **Ciucurel, Manuela** (1999), Repere ale socializării prin sport, în Condiționarea medicală și psiho-socială a performanței și a stării de sănătate, Editura Universității din Pitești, 1:66-69 (ISBN 973-9450-38-5)
4. Ciucurel C., **Ciucurel, Manuela** (2000), Periodizarea antrenamentului psihologic, în Studii și cercetări în educație fizică, antrenament sportiv și activitate psiho-medicală, Simpozion național, Pitești, 3 noiembrie, p. 26-30, (ISBN 973-9450-16-4)
5. **Ciucurel, Manuela** (2000), Modificările structurii personalității sub impactul practicării sportului: o profeție autorealizatoare ?, în Studii și cercetări în educație fizică, antrenament sportiv și activitate psiho-medicală, Simpozion național, Pitești, 3 noiembrie, p. 81-85, (ISBN 973-9450-16-4)

6. Ciucurel, Manuela (2003), Rolul antrenamentului ideomotor în reducerea anxietății generate de învățarea schiului recreativ- aplicativ, a V-a Conferință Națională de Psihologia Muncii și Organizațională "Al. Roșca", 16-17 mai, Constanța
7. Ciucurel, Manuela (2003), Formarea competențelor manageriale în România, a V-a Conferință Națională de Psihologia Muncii și Organizațională "Al. Roșca", 16-17 mai, Constanța
8. Ciucurel, Manuela (2004), Antrenarea competențelor psihologice și sociale ale managerilor, Conferința Națională de Psihologie "Psihologia românească și integrarea europeană", 21-23 mai 2004, Călimănești-Căciulata
9. Cucu-Ciuhan, G., Ciucurel, Manuela (2006), Reușita în carieră în mediile organizaționale românești: competențele implicate și antrenarea lor, Conferința Națională de Psihologie, Cluj-Napoca (ISBN 973-7973-35-6)

I22. Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate

Ciucurel, Manuela Mihaela, (2015), Social integration of persons with learning disabilities through education and training, Conference Inclusive Teaching for Adults with Learning Disabilities, 13th November 2015, Brussels, Invited speaker, LLP-KA4 "Adults with Learning Disability - Observatory of best practice", Nr. de referință 543065-LLP-1-2013-1IE-KA4-KA4MP-

European Association of Service Providers for Persons with Disabilities
<http://easpd.eu/en/content/inclusive-teaching-adults-learning-disabilities>
http://easpd.eu/sites/default/files/sites/default/files/ALDO/aldo2_ciucurel_social_integration_of_persons_with_learning_disabilities_through_education_and_training.pdf

I23. Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România

Invited speaker la The 2nd Annual International Congress and Exhibition: The 2nd International Congress and Exhibition on Kinetotherapy" Căciulata, April, 10 – 11, 2010

I26. Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România

1. Moderator la Secțiunea 11, *Learning in family*, The 4th International conference Edu World 2010 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”
2. Coordonator workshop - *Evaluarea eficienței psihoterapiei integrative în dezvoltarea factorilor personalității în grupurile de dezvoltare personală*, 28 mai 2011, Conferința Internațională de Psihoterapie Integrativă "Psihoterapia Secolului 21", Asociația Română de Psihoterapie Integrativă, 28-29 Mai 2011, Hilton – București. <http://www.integrative-conference.ro/program.html>

I28. Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI

1. The 4th International conference Edu World 2010 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”
2. 2nd Edition of the International Conference "Psychology and the Realities of the Contemporary World"- PSIWORLD 2011
3. 3rd Edition of the International Conference "Psychology and the Realities of the Contemporary World"- PSIWORLD 2012
4. Revista Română de bioetică, **Impact Factor 1.17**, ISSN electronic 2392-8034, ISSN print 1583-5170

5. Revista de Psihologie a Academiei Române, Editura Academiei Române, ISSN: 0034-8759,

<http://www.ipsihologie.ro/revistadepsihologie/index.php/redactia>

6. Asian Journal of Exercise and Sports Science (AJESS), ISSN: 1975-2938, 2011-2014

I29. Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review

Recenzent, Editura Universității Transilvania din Brașov

D) Proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare pe baza de contract/grant

D1) Proiecte internaționale:

1. Membru în echipa de cercetare a proiectului Socrates / Grundtvig 1 cu titlul: Adult Learning on Environment Related Themes (ALERT II), participare conformă cu Contractul de Parteneriat, anexă la Contractul cu numărul de referință: 101067-CP-1-2002-1-UK-GRUNDTVIG-G1. Finanțator: Comisia Europeană. Suma: 66242 Euro. Perioada: 2002-2005.
2. Membru în echipa de cercetare a grantului internațional oferit de International Olympic Committee, Medical and Scientific Commission (1000 \$) pentru studiul „The effect of hydration on physical performance during soccer matches”, prezentat la The 7th IOC Olympic World Congress on Sport Sciences – Physical, Nutritional and Psychological Care of the Athlete in the 21st century, octombrie 2003, Atena.
3. Membru în echipa de cercetare a proiectului Socrates / COMENIUS 2.1 cu titlul: Using Dialogue to Connect Learning (DIAL-CONNECT), participare conformă cu Contractul de Parteneriat, anexă la Contractul cu numărul de referință: 118155-CP-1-2004-1-UK-COMENIUS-C21. Finanțator: Comisia Europeană. Suma: 58641 Euro Perioada: 2004-2007.
4. Membru în echipa de cercetare a proiectului Socrates / COMENIUS 2.1 cu titlul: Science as a tool for life: conceptual change (CON-SCIENCE), participare conformă cu Contractul de Parteneriat, anexă la Contractul cu numărul de referință: 118603-CP-1-2004-1-ES-COMENIUS-C21. Finanțator: Comisia Europeană. Suma: 114728 Perioada: 2004-2007.
5. Membru în echipa de cercetare a proiectului Leonardo da Vinci „Intercultural Competence Training for Trainers and Advisors in the Field of Professional Orientation”(INT.COMP), 2006-A/06/B/F/PP-158.305, Finanțator: Comisia Europeană. Suma: 25.090 Euro. Perioada: 2006-2008.
6. Membru în echipa de cercetare a proiectului Socrates – Grundtvig „Back to School - A Chance for Better Life [BtoS]”, Nr. de referință: 134677-LLP-1-2007-1-SE-GRUNDTVIG-GMP. Finanțator: Comisia Europeană. Perioada: 2007-2009.
7. Membru în echipa de cercetare a proiectului Socrates – Grundtvig „Continuous Learning for Adults with Needs” CLAN, Nr. de referință: 134649-LLP-1-2007-1-IT-GRUNDTVIG-GMP. Finanțator: Comisia Europeană. Suma: 302.473 euro. Perioada: 2007-2009.
8. Membru în echipa de cercetare a proiectului Socrates – Grundtvig „Adults Learn in Families” Alpha, Nr. de referință 2009-1-IT2-GRU06-06451-4., Finanțator: Comisia Europeană. Perioada: 2009-2011.
9. Membru în echipa de cercetare a proiectului Socrates – Grundtvig “Disability and Active Citizenship [D-ACTIVE]”, project n° 510773-LLP-1-2010-1-IT-GRUNDTVIG-GMP, 2010-2012, total value of the grant: 299.981 Euro, Grant value for University of Pitești: 32.568 Euro.
10. Membru în echipa de cercetare a proiectului Socrates – Grundtvig “Mentors retrain adults with inclusion problems and no basic qualifications” – MENTOR ME, GRU-11-P-LP-14-AG-PT. 15.000 euro, 2011-2013.

11. Membru în echipa de cercetare a proiectului Socrates – Grundtvig „Accès et maintien dans le logement des personnes handicapées psychiques: quelles pratiques d'accompagnement en Europe?„ – COPIL, No. GRU-12- P-LP-440-AG-FR, 2012-2014
12. Membru al echipei de proiect, în grupul de evaluatori al proiectului LLP-KA4 “Adults with Learning Disability - Observatory of best practice“, Nr. de referință 543065-LLP-I-2013-1IE-KA4-KA4MP-
13. Membru în echipa de cercetare a proiectului CE/ Erasmus+/KA2, SHADOWS: Supporting Graduate Entrepreneurship in the Creative Sector, 2016-2018, value for University of Pitesti: 103510 lei
14. Membru în echipa de cercetare a proiectului CE/Asylum, Migration and Integration Fund, INTEGR8: Harnessing the potential of migrant women as integration experts, 2016-2018, value for University of Pitesti: 184312 lei
15. Membru în echipa de cercetare a proiectului CE/Justice, ComBus: Combat Bullying: A Whole School Program, 2016-2018, value for University of Pitesti: 146026 lei
16. Membru în echipa de cercetare a proiectului CE/ Erasmus+/KA3, iDecide: An innovative toolkit for inclusive decision making policies, 2016-2018, value for University of Pitesti: 270798 lei
17. Responsabil proces în *Empowering Practitioners in Social Work from Rural Communities (EPSWRA)*, U ANA M, Cod: Nr proiect: 2018-1-RO01-KA204-049515, beneficiar: Universitatea din Pitesti, anul: 2018, domeniul stiintific: KA2 – Cooperation for Innovation and the Exchange of Good practices / KA204 – Strategic Partnership for Adult Education, valoare: 55335.00, 2018 (TC_3_2018_DPSCAS).

D2) Proiecte naționale:

1. Membru în echipa de cercetare a grantului național „Reușita în carieră în mediile organizaționale românești: competențele implicate și antrenarea lor”, tip grant – CNCSIS At, 2004-2005, finalizat. Suma: 17.000 RON. Cod CNCSIS: AT3464.
2. Responsabil de proiect în echipa de cercetare a grantului național “Eficiența psihoterapiei experiențiale expresive la copiii cu tulburări disruptive de comportament” – proiect CNCSIS tip A. 2007-2008. Suma: 197712 RON. Cod CNCSIS: A1169.
3. Membru în echipa de cercetare a proiectului cu tema *Și în mediul rural educația poate fi condusa performant* (MEDURUR), Cod PERSEUS: RO 2005/017-553.04.01.02.04.02.02, în valoare de 65.000 Euro, în cadrul proiectului Phare 2005, Programul de coeziune economică și socială, Dezvoltarea formării continue pentru personalul din învățământul preuniversitar, Program pentru manageri, contract nr. 57177/29.11.2007.
4. Responsabil de proiect în echipa de cercetare a grantului național „Model de învățare organizațională în economia bazată pe cunoaștere din România”, tip grant – CNCSIS, Proiecte de cercetare exploratorie, 2008-2011, Suma: 410430 lei, Cod 1844.
5. Responsabil regional în proiectul strategic: „TEORO – Terapia ocupațională și Ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă – specializări universitare europene, nou introduse în România, pentru o societate bazată pe cunoaștere și egalitate de șanse”, Axa prioritară 1: „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.2.: „Calitate în învățământul superior”, Contract: POSDRU/86/1.2/S/63545, 2010-2014, 500000 Euro.
6. Expert în proiectul strategic DECIS - Dezvoltarea capacității de implementare a sistemului de calificări din învățământul superior, proiect POSDRU/86/1.2/S/61152, 2010-2013.

7. Expert pe termen lung, Coordonator adaptare programe de studii, în cadrul proiectului POSDRU 156/1.2/G/141632 cu titlul "Adaptarea programelor de studii universitare la Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior în vederea îmbunătățirii ofertei educaționale, crearea și implementarea unor instrumente informatice specifice care să asigure extinderea oportunităților de învățare și interacțiunea cu mediul de afaceri (NOVA-CURRICULA)" _2014-2015.
8. Expert pe termen lung consiliere în cadrul proiectului POSDRU 160/2.1/S/133020 cu titlul "Creșterea capacității de integrare pe piața muncii a studenților și absolvenților prin consiliere și plasamente practice". 2014-2015.
9. Expert pe termen lung, Consilier Coordonator, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2016-0037, "Informarea, consilierea și orientarea în carieră a elevilor argeșeni, pentru creșterea accesului la învățământul superior în condiții de echitate și incluziune socială" (AG-GUIDING-CAREER).
10. Expert coordonare rețea profesională, de mentorat și centru pilot – P, în cadrul proiectului *Motivație, stabilitate și competență – perspectiva calității formării resursei umane din școli defavorizate* [MSC-EDU] – 106918, 2018-2020.
11. Expert dezvoltare personală, în *Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE)(Prevăzut în FV pentru domeniul științific CNADCTCU)*, Cod: Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGU-N) - ROSE, beneficiar: UPIT, anul: 2018, domeniul științific: Științe ale Educației, valoare: 267240.00, 2018, (TC_28_2018_DPSCAS).

D3) Contracte de cercetare dezvoltate cu mediul social și de afaceri:

1. Membru în proiectul de cercetare-dezvoltare „Studiu comparativ privind particularitățile somatopsihice ale adolescenților de la clase cu program sportiv și clase cu program normal din județul Dolj”; Contract de cercetare nr. 191 din 04-04-2005, între Universitatea din Craiova și Direcția pentru Sport a județului Dolj.
2. Membru în proiectul de cercetare-dezvoltare „Elaborarea modelelor de pregătire (fizică generală, fizică specifică, tehnico-tactică, biologică) a handbaliștilor pe posturi de joc” încheiat între Universitatea din Pitești, Facultatea de Educație Fizică și Sport și Federația Română de Handbal, Contract nr. 208/5.02.2006, câștigat prin competiție, în valoare de 6000 Euro.
3. Director de proiect în proiectul de cercetare-dezvoltare „Variabile individuale și organizaționale ce asigură eficiența personalului din structurile administrației publice, din perspectiva alinierii la standardele europene” (Contract nr. 7992/15.03.2007), 2007, încheiat între Universitatea din Pitești, Centrul de Cercetări privind Promovarea Excelenței în Formarea Profesională și Primăria Câmpulung, în valoare de 1000 Euro.
4. Membru în proiectul de cercetare-dezvoltare „Restructurarea activității juridice – necesitate și oportunitate în complexitatea realizării valorice a obiectului de activitate (Contract nr. 3189 / 11.06.2007), 2007, încheiat între Universitatea din Pitești, Centrul de Cercetări privind Promovarea Excelenței în Formarea Profesională și SC Building Astrom, 1000 Euro.
5. Membru în proiectul de cercetare-dezvoltare „O șansă pentru fiecare”, încheiat între Autoritatea Națională pentru Tineret, Asociația YF-YOUTH & FUTURE și Universitatea din Pitești, contract nr. 1420 din 12-10-2007.
6. Membru în proiectul de cercetare-dezvoltare „Evaluarea eficienței unui program de recuperare prin activități fizice adaptate de iarnă pentru copii cu dizabilități intelectuale”, încheiat între Universitatea din Pitești, Fundația Special Olympics din România, Școala Specială Valea Mare și Complexul de Servicii pentru Copiii cu Handicap, contract nr. 51 din 28.01.2008.

7. Membru în proiectul de cercetare-dezvoltare „Dirijarea biomedicală a antrenamentului sportiv”, încheiat între Universitatea din Pitești și Clubul Sportiv Municipal Pitești – Argeș, contract nr. 137 din 21.03.2008.

Conf.univ.dr. Manuela Ciucurel,