

**UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ
DEPARTAMENTUL DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

PLAN MANAGERIAL PENTRU PERIOADA 2019-2023

**ÎNTOCMIT PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE
DIRECTOR DE DEPARTAMENT**

Candidat: Conf. univ. dr. MIHĂILESCU LIVIU EMANUEL

ARGUMENT

Învățământul superior de educație fizică și sport din Pitești are o vechime și, deja, o tradiție, de peste 40 de ani în diverse forme de organizare. În prezent Departamentul de Educație Fizică și Sport (DEFS) este componentă organizatorică a Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică a Universității din Pitești, o unitate funcțională care gestionează programe de studiu pentru toate ciclurile de învățământ superior: două programe de licență, patru programe de master, unul de doctorat și unul de conversie profesională, toate acreditate ARACIS.

DEFS urmărește promovarea, în domeniul său de referință, a unui învățământ orientat pe valori, creativitate și capacități cognitive și acționale, cunoștințe fundamentale și cunoștințe, abilități și competențe de utilitate directă în profesie și în societate. Orientarea activității departamentului se înscrie în rolul asumat prin Legea nr.1/2011 pentru învățământul superior românesc, acela de „formare prin educație a unei infrastructuri mentale a societății românești și de generare a unei resurse umane înalt competitive, capabile să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare”.

Urmare a evaluării instituționale și pe domenii, realizată de MEN în anul 2011 în conformitate cu Legea nr1/2011 a educației naționale, educația fizică și sportul din Universitatea din Pitești s-a clasat pe primul loc în țară pe domenii, fiind inclus în grupa „A”. De altfel este singurul domeniu de acest nivel din Universitatea din Pitești. Afirmăm acest lucru cu mândrie pentru că este rezultatul muncii resursei umane din cele trei catedre existente la momentul evaluării în Facultatea de Educație Fizică și Sport, a personalului nedidactic, care au funcționat pe perioada supusă evaluării în cadrul FEFS, al studenților și absolvenților facultății.

Îmi depun candidatura la funcția de director de departament din dorința continuării proiectelor facultății/departamentului.

Prezentul *Plan Managerial*, conceput pentru a participa la alegerile organizate pentru ocuparea funcției de director de departament, este elaborat în scopul orientării, organizării și desfășurării activităților pe perioada 2019-2023, din punct de vedere al existenței și dezvoltării Departamentului de Educație Fizică și Sport (DEFS).

Prin strategia activității, Departamentul de Educație Fizică și Sport va urmări realizarea următoarelor **obiective**: promovarea personalului didactic, creșterea nivelului profesional al acestora prin promovarea culturii de dezvoltare personală, creșterea nivelului cercetării științifice specifice prin eficientizarea managementului acesteia, îmbunătățirea și dezvoltarea permanentă a bazei materiale, formarea profesională a studenților la standarde de calitate superioară.

DEFS deține o resursă umană înzestrată cu o bună experiență și cu un potențial profesional, organizatoric și uman ridicat, capabil să desfășoare cu rezultate remarcabile activități complexe specifice unui management universitar modern.

Departamentul de Educație Fizică și Sport va avea ca prioritate implicarea întregului colectiv de cadre didactice și personal administrativ în desfășurarea activităților didactice de cercetare și organizatorice.

1. Strategia managerială

Pentru buna funcționare și organizare a Departamentului de Educație Fizică și Sport, principalele obiective ale conducerii acestei structuri sunt, în opinia mea, următoarele:

- continuarea tuturor activităților care au creat vizibilitate și recunoaștere națională și internațională, derulate în anii precedenți în DEFS, continuate în promovarea punctelor forte rezultate din analiza SWOT privind activitățile departamentului;

- o colaborare cât mai strânsă bazată pe un scop comun, real, pe sinceritate și onestitate între conducerea departamentului și participanții la procesul didactic și de cercetare științifică (personal didactic titular, personal administrativ și personal didactic asociat);

- o colaborare constructivă cu conducerea facultății în direcția promovării unui standard de calitate și eficiență cât mai ridicat al activităților didactice și științifice;

- realizarea statelor de funcții în acord cu planurile de învățământ și cu resursele umane existente în departament. În acest sens, vor avea loc consultări individuale și de grup pe fiecare disciplină în parte, premergătoare luării deciziilor finale, eliminându-se practic orice acțiune de natură clientelară și negativistă;

- efectuarea de analize periodice ale conținuturilor cursurilor/seminariilor și lecțiilor practice;

- implementarea continuă a transparenței privind informarea personalului academic din departament asupra tuturor problemelor de natură didactică, științifică, administrativă etc., a hotărârilor adoptate în cadrul tuturor structurilor de management ale facultății și universității, de interes pentru DEFS;

- abordarea de discuții individuale și de grup în vederea identificării anumitor probleme cu care se confruntă fiecare cadru didactic la locul de muncă și identificarea de modalități concrete pentru soluționarea acestora;

- îmbunătățirea activității didactice și de cercetare (propuneri pentru implementarea unor cursuri noi, pentru ambele cicluri de învățământ, cu respectarea standardelor ARACIS, facilitarea participării personalului academic titular la diferite manifestări științifice naționale și internaționale etc., la mobilități Erasmus);

- simularea interesului pentru dotarea tehnică a bazei didactice și administrative a DEFS, în vederea desfășurării în condiții optime a procesului didactic;

- organizarea periodică a unor acțiuni de tip „team-building” în vederea unei relaționări cât mai bune, bazată pe respect reciproc între membrii departamentului;
- colaborarea cu celelalte departamente din universitate pe plan didactic și științific;
- optimizarea interacțiunii între conducerea departamentului, facultății și conducerea universității.

Promovarea managementului strategic al departamentului

Acțiunile de promovare a managementului departamentului la nivelul acestuia și la nivelul facultății, universității și comunității locale și naționale vor avea la bază următoarele principii de bază:

- planificarea și fundamentarea deciziilor manageriale ale DEFS într-un mod transparent;
- exercitarea controlului la toate nivelurile privind realizarea obiectivelor prin îmbunătățirea activității comisiilor de specialitate ale DEFS.
- creșterea vizibilității departamentului prin creșterea nivelului de competențe dovedite ale absolvenților la examenele de titularizare și definitivare în învățământ; evidențierea rezultatelor sportive pe plan național și internațional, continuarea organizării conferinței internaționale anual; popularizarea activităților specifice și a parteneriatelor cu comunitatea locală și națională.

Evaluarea și asigurarea calității

Alinierea la standardele Uniunii Europene implică introducerea unor criterii clare de evaluare a procesului didactic și al managementului universitar. În acest context DEFS al Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică își propune să se raporteze permanent la standardele de calitate specifice domeniului, promovate la nivel național de ARACIS, să îndeplinească permanent criteriile de evaluare și asigurare a calității procesului de învățământ și de cercetare, la nivelul referențialelor superioare.

2. Managementul gestionării resurselor umane

Resursa umană specifică învățământului, colectivul de cadre didactice, aparatul administrativ și studenții, reprezintă cea mai importantă resursă umană specifică. Aceasta reprezintă cea mai importantă resursă a tuturor activităților. Ei i-se asociază resursele financiare și materiale.

Managementul resursei umane se va baza pe punctele tari ale analizei Swot la nivelul departamentului.

Puncte forte personal didactic:

- ↓ structura academică a cadrelor didactice: 50% profesori și conferențieri, 50% lectori și asistenți (standardele ARACIS pentru

funcționarea școlilor doctorale prevede ca indicator de calitate raportul de 50% profesori și conferențieri.);

- ✦ în proporție de 100%, cadrele didactice au titlul științific de doctor în domeniu;
- ✦ recunoașterea resursei umane înalt calificată a personalului didactic, care îndeplinește standardele naționale pentru formarea specialiștilor pe ramuri de sport, a permis semnarea protocolului cu CNFPA, începând cu anul 2012. Prin acest document, semnat și de federațiile pe ramuri de sport, se conferă competențe de angajabilitate pe piața muncii ca antrenori pentru toate ramurile de sport gestionate prin programul de licență Sport și performanță motrică;
- ✦ recunoașterea națională și internațională a cadrelor didactice, atestată prin alegerea/desemnarea/cooptarea acestora în structuri profesionale, educaționale, ale sportului, de nivel internațional, național, zonal și local;
- ✦ aportul cadrelor didactice în dezvoltarea parteneriatelor inter-instituționale pe plan internațional și național;
- ✦ crearea cadrului organizatoric pentru implicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile de management prin constituirea Comisiilor de lucru ale departamentului, pe principalele direcții de dezvoltare;
- ✦ calitatea resurse umane de a crea vizibilitate instituțională pe plan internațional prin rezultatele valoroase ale activității sportive de performanță, contribuția adusă în realizarea brandului.

Puncte forte studenți:

- ✦ dinamica bună a numărului de studenți înmatriculați la toate programele de studiu.;
- ✦ atragerea absolvenților liceelor cu program sportiv din județ și a celor din județele limitrofe;
- ✦ opțiunea unor sportivi de mare performanță de a se forma profesional la FȘEFI Pitești și de a continua cariera sportivă la CSU Pitești (atletism, handbal, judo, natație, baschet etc)
- ✦ implicarea activă în activitățile extracurriculare, culturale și sportive, în universitate, facultate, în comunitatea locală și națională;
- ✦ contribuția deosebită a performanțelor sportive, didactice, de cercetare și antreprenoriale ale studenților pe plan internațional și național în realizarea vizibilității instituționale și realizarea brandului actual;
- ✦ dezvoltarea culturii voluntariatului în rândul studenților.

Evaluarea corectă a activității personalului didactic

Pe lângă pasiunea și devotamentul față de profesia aleasă, politica salarială coroborată cu sistemul de promovare joacă un rol esențial. În acest context, la nivelul departamentului există la dispoziție un număr limitat de posibilități, printre care și demararea (plecând de la actualele planuri de învățământ și a numărului mediu de studenți) unor activități pentru asigurarea numărului de posturi din departament (pe grade didactice), care pot fi susținute financiar.

Evaluarea cadrelor didactice va ține cont de munca directă realizată de fiecare cadru didactic în parte, de fișele de evaluare, de modul de îndeplinire a fișelor postului.

Stabilirea clară a responsabilităților personalului departamentului și urmărirea îndeplinirii acestora

Stimularea nivelului profesional:

- participarea la stagii de perfecționare și documentare în străinătate prin programul de mobilități Erasmus +;
- inițierea de cooperări naționale și internaționale cu departamente similare, companii de renume, federații naționale, centre de cercetări, fundații, asociații, facultăți, universități etc.;
- asigurarea unor condiții de muncă corespunzătoare.
- promovarea personalului DEFS în comisiile științifice ale simpozioanelor, conferințelor, congreselor internaționale în domeniu, în comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat, în organisme de evaluare națională și internațională a cercetării și altor activități din domeniu;
- afilierea la organisme naționale și internaționale în domeniu sau în domenii de interdisciplinaritate.

3. Managementul educațional

Prin managementul educațional vom urmări realizarea unui învățământ universitar de înalt nivel integrat în schimbul de valori național, european și mondial realizat prin contribuția tuturor membrilor departamentului.

Oferta academică va urmări:

- extinderea și adaptarea ofertei educaționale la cerințele societății prin oferirea de programe de studii adaptate cerințelor pieței sau a altora noi, organizarea de cursuri post-universitare de perfecționare și specializare;
- îmbunătățirea ofertei academice, a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor.

Recrutarea de noi studenți va ține cont de:

- corelarea capacității instituționale (a numărului de studenți pe programe de studii) cu cererea de pe piața muncii, dar și cu posibilitățile departamentului .

fără a se pierde din vedere menținerea și creșterea calității procesului de învățământ;

- îmbunătățirea procesului de admitere în sensul atragerii tinerilor capabili și doritori de formare în domeniu dar și a sportivilor de performanță și înaltă performanță;

- intensificarea procesului de atragere a viitorilor studenți printr-o mai bună mediatizare a imaginii DEFS și implicit a facultății și universității;

- atragerea studenților și din alte instituții de învățământ preuniversitar decât cele vocațional sportive și din mai multe zone geografice către programele de studii de licență;

- intensificarea atragerii absolvenților altor domenii de licență spre programele de studii de master și doctorat.

Procesul de învățământ va urmări:

- dezvoltarea culturii învățământului centrat pe competențele studentului;
- introducerea cerințelor și principiilor educației incluzive în practica curentă a activităților practico- metodice ale studenților;

- consolidarea parteneriatului cadru didact-student în formarea profesională a studentului prin conștientizarea acestuia cu privire la nevoia colaborării convergente pentru creșterea calității competențelor lui;

- revizuirea fișelor disciplinelor, introducerea de cursuri noi în funcție de dinamica socială dar în concordanță cu standardele de calitate în domeniu, revizuirea periodică a competențelor formate prin activitățile didactice, a obiectivelor operaționale a le activităților didactice, a tematicilor cursurilor existente, introducerea de noi cursuri opționale/facultative cu caracter interdisciplinar;

- accentuarea laturii de cercetare a învățământului prin prevederea în planul de învățământ a unor activități de cercetare pentru studenți;

- îmbunătățirea metodelor de predare, evaluare pe programe, ani și grupe de studiu.

4. Managementul financiar

Resursele financiare asigură sustenabilitatea activităților resursei umane. Chiar dacă directorul de departament nu gestionează nemijlocit resursa financiară în practica Universității din Pitești, acesta fundamentează Statul de funcțiuni al departamentului pe baza bugetului de venituri și cheltuieli. Din această perspectivă consider că sunt câteva puncte forte din această perspectivă dar și amenințări.

Puncte forte resurse financiare:

- ✚ indicele de multiplicare pe domeniu, la toate programele;
- ✚ categoria „A” a programelor de studii care asigură conform legii accesul la un număr mare de locuri subvenționate în universitate;
- ✚ numărul mare de studenți cu taxă la toate programele de studii;

- ✚ standardele ARACIS prevăd obligativitatea educației fizice pe parcursul primilor doi ani de studiu la programele de licență, pentru toate domeniile de studii;
- ✚ derularea programului de conversie profesională cu două formații de studii sustenabile financiar, cu profit pentru facultate;
- ✚ taxele de publicare în cea mai valoroasă revistă de specialitate din țară, JPEFS, editată de facultate;
- ✚ redistribuirea a 2% din impozitul pe salariu a 85% dintre cadrele didactice și nedidactice ale departamentului;
- ✚ contractele de asistență științifică derulate în CCPU.

Activitatea managerială se va centra pe atragerea de resurse financiare și utilizarea judicioasă a acestora.

Atragerea resurselor financiare

- atragerea de resurse suplimentare prin oferte de noi servicii (valorificarea corectă a bazei materiale, inițierea unor cursuri atractive de formare profesională, etc.);
- atragerea de resurse suplimentare prin activitate de cercetare și monitorizare a performanței umane;
- atragerea altor resurse prin sponsorizări, proiecte și granturi.;
- aplicarea efectivă a principiului finanțării pe student;
- estimarea anuală a veniturilor și planificarea justificată și realistă a activităților la nivel de departament;
- urmărirea strictă a modului de utilizare a fondurilor alocate.

5. Managementul gestionării resurselor materiale

Resurse fizice, ca totalitate a spațiilor de învățământ, culturale, sportive, destinate activităților de timp liber, baza materială (materiale, obiecte, instalații, mobilier) proprii sau în folosința facultății.

Puncte forte săli de curs, seminar, activități de cercetare:

- ✚ am beneficiat de spații de învățământ corespunzătoare activităților de curs, seminar, activități de cercetare;
- ✚ toate sălile de curs, seminar și Centrul de Cercetare pentru Performanță Umană sunt echipate cu videoproiector și ecran de proiecție, 80% dintre acestea procurate din fonduri proprii;
- ✚ activitățile de cercetare științifică, de asistență științifică se realizează în laboratorul CCPU și pe bazele sportive, cu logistica centrului

Puncte forte spații destinate lucrărilor practice pe ramuri de sport:

- ✚ sala polivalentă oferă toate condițiile pentru lucrările practice pentru 60% din disciplinele planurilor de învățământ, facilitând realizarea unui proces educațional de calitate;

- ✚ sala de judo oferă toate materialele și instalațiile necesare activităților didactice specifice sporturilor de atletică grea și gimnastică;
- ✚ activitățile didactice de stagii de practică se desfășoară pe bazele sportive specifice diferitelor ramuri de sport, de sport extrem, de timp liber, ale învățământului preuniversitar, ale comunității locale, ale structurilor sportului cu ocazia diferitelor evenimente sportive, pe baza unor parteneriate semnate cu terți, fără costuri financiare

Puncte forte materiale, instalații obiecte de inventar:

- ✚ dispunem de un minim de materiale, instalații și obiecte specifice activității;
- ✚ o mare parte dintre materialele, instalațiile și obiectele de inventar, utilizate în procesul didactic sunt achiziționate din fonduri proprii (sponsorizări, programul de Conversie, Școala Doctorală).

Gestionarea eficientă a resurselor materiale pentru susținerea activităților de învățământ și cercetare și crearea unor condiții adecvate de lucru constituie direcția prioritară urmărită.

Extinderea și amenajarea spațiilor didactice, de cercetare, dotarea cu echipamente, programe și tehnologii didactice și de cercetare

- completarea cu mobilier și echipamente noi a spațiilor destinate cercetării;
- reorganizarea spațiilor și reamenajarea birourilor existente,
- dotarea cu echipamente și tehnică performantă de cercetare și de lucru;
- amenajarea de laboratoare de cercetare și a spațiilor de lucru pentru cadrele didactice, prin revalorificarea unor spații neutilizate;

Reparații curente și întreținere la spațiile destinate programelor de studii

6. Strategia cercetării științifice

Cercetarea științifică va viza direct desfășurarea unei activități specifice domeniului și inter și transdisciplinare prin lucrările de disertație, tezele de doctorat, asistență științifică de specialitate în comunitatea locală și națională, contracte de cercetare, granturi de cercetare.

Stabilirea priorităților majore și a direcțiilor de cercetare la nivel de departament pe programe de studii.

Utilizarea în mai mare măsură a potențialului studenților în realizarea activității de cercetare.

Sprijinirea activității de cercetare prin:

- formarea și/sau consolidarea colectivelor de cercetare;
- asigurarea condițiilor optime pentru realizarea cercetării (spații, dotări, personal academic);



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume

MIHĂILESCU LIVIU EMANUEL

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fax(uri)

E-mail(uri)

Naționalitate(-tăți)

Data nașterii

Sex

masculin

Domeniul ocupațional

Învățământ Superior

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Loc de munca vizat

Expert specialitate universitară proiect POSDRU – ID 63709 cu titlul „Calitate, inovare, comunicare in sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”

Experiența profesională

Perioada

1997-1998

Funcția sau postul ocupat

PROFESOR SUPLINITOR

Activități și responsabilități principale

ACTIVITĂȚI DIDACTICE

Numele și adresa angajatorului

PALATUL ELEVILOR PITEȘTI

Tipul activității sau sectorul de activitate

ACTIVITĂȚI DIDACTICE

Perioada

1998-2002

Funcția sau postul ocupat

PROFESOR TITULAR

Activități și responsabilități principale

PROFESOR-ANTRENOR, CATEDRA DE ATLETISM

Numele și adresa angajatorului

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV PITEȘTI

Activități și responsabilități principale

Activitate de profesor-antrenor la Liceului cu Program Sportiv Pitești, secția de atletism, unde am obținut rezultate deosebite atât la nivelul juniorilor, cât și la tineret și seniori.

- Prin sportivii pregătiți de mine am obținut în decursul acestor ani un număr de 30 de medalii la Campionatele și concursurile naționale, dintre care 15 de aur, 8 de argint și 7 de bronz.
- Sportivii pregătiți de mine au realizat în această perioadă 6 recorduri naționale în probele de 100m și 200m la nivelul juniorilor III și II, recorduri ce datau de peste 10 ani, astfel:
 1. la nivelul juniorilor III un număr de două recorduri naționale în proba de 100m plat cu timpuri de 11,18s și 11,00s și unul în proba de 200m cu timpul de 22,50s;
 2. la nivelul juniorilor II un număr de două recorduri naționale în proba de 100m plat cu timpul de 10,78s respectiv 10,77s și unul în proba de 200m cu timpul de 21,75s;
- Promovare unui sportiv la lotul național de juniori și în lotul olimpic de perspectivă în anii 2002 și 2003.
- Participare în calitate de antrenor la Campionatele Balcanice de Atletism pentru juniori de categoria a II-a în anul 2002 la Kavala (Grecia) și în anul 2003 la Niš (Serbia) unde echipa României s-a clasat pe locul I pe națiuni.

Perioada

2002-2005

Funcția sau postul ocupat	ASISTENT UNIVERSITAR
Numele și adresa angajatorului	UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI, FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Perioada	2006-2013
Funcția sau postul ocupat	LECTOR UNIVERSITAR
Numele și adresa angajatorului	UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI, FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Activități și responsabilități principale	Activități de curs, seminar și lucrări practice la disciplinele: - Tehnici de monitorizare a performanței sportive - Metodica antrenamentului pe ramuri de sport – atletism - Tehnici specifice de predare - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – atletism - Bazele generale ale antrenamentului sportiv - Instruire asistată de calculator
Perioada	2013-prezent
Funcția sau postul ocupat	CONFERENȚIAR UNIVERSITAR
Numele și adresa angajatorului	UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI, FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Activități și responsabilități principale	Activități de curs, seminar și lucrări practice la disciplinele: - Tehnici de monitorizare a performanței sportive - Metodica antrenamentului pe ramuri de sport – atletism - Tehnici specifice de predare - Pregătire specializată într-o disciplină sportivă – atletism - Didactica sportului - Instruire asistată de calculator - Bazele generale ale atletismului
Perioada	2006-2009
Funcția sau locul ocupat	Antrenor atletism CSU Pitești
Numele și adresa angajatorului	Clubul Sportiv Universitar Pitești
Activități și responsabilități principale	Activitate de profesor-antrenor la Clubul Universitar Pitești-secția atletism, sportivii pregătiți obținând un număr de 27 de medalii la Campionatele Universitare de Atletism, locul 6 la Campionatele Europene de Aruncări prin sportiva Oprea Eugenia și un număr de 43 de medalii obținute la Campionatele Balcanice și Campionatele Naționale de Atletism
Perioada	2007-2010
Funcția sau locul ocupat	Antrenor atletism CSM Pitești
Numele și adresa angajatorului	Clubul Sportiv Municipal Pitești
Activități și responsabilități principale	Activitate de profesor-antrenor la Clubul Sportiv Municipal Pitești-secția atletism, 12 medalii la Campionatele naționale de atletism și participarea sportivei Pătrulescu Andreea la Campionatele Balcanice de Atletism
Perioada	2016-prezent
Funcția sau locul ocupat	Antrenor atletism CSU Pitești
Numele și adresa angajatorului	Clubul Sportiv Universitar Pitești
Activități și responsabilități principale	Activitate de profesor-antrenor la Clubul Sportiv Universitar Pregătirea sportivilor pentru participarea la Campionatele Naționale Universitare de Atletism, Campionatele Naționale de Seniori, Campionatele Balcanice, Europene, Mondiale și Jocurile Olimpice
Perioada	1989-1993 Liceul teoretic Alexandru Odobescu, Pitești
Calificarea / diploma obținută	Diploma de bacalaureat
Numele și tipul instituției de învățământ	Liceul Alexandru Odobescu – Pitești
Perioada	1993-1997 Facultatea de Stiinte, secția de Educație Fizică și Sport – Universitatea din Pitești
Calificarea / diploma obținută	Licentiat în educație fizică și sport
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea din Pitești
Perioada	2001-2002 Master - Educație fizică și sport competițional
Calificarea / diploma obținută	Diploma de master în educație fizică
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea din Pitești
Perioada	2005 – Curs de perfecționare postuniversitar „Instruire asistată de calculator”.

Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea din Pitesti - DPPD
Perioada	2008 – Doctor în Educație Fizică și Sport, titlul tezei: „Strategii instructionale care asigură calitatea și eficiența pregătirii atleților juniori”
Calificarea / diploma obținută	Diploma de doctor in educatie fizica si sport
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea din Pitesti - IOSUD
Perioada	2011 - Curs introductiv sw analiza statistica „Aplicatii in SPSS”
Calificarea / diploma obținută	Diploma si 10 puncte de credit
Numele și tipul instituției de învățământ	Colegiul psihologilor din Romania. Asociatia nationala a psihologilor scolari
Perioada	2016 – Curs de perfecționare profesională
Calificarea / diploma obținută	Certificat de perfecționare profesională
Numele și tipul instituției de învățământ	Centrul Național de Formare și Perfecționare a Antrenorilor, Federația Română de Atletism
Perioada	2017 – Curs de perfecționare profesională
Calificarea / diploma obținută	Certificat de perfecționare profesională
Numele și tipul instituției de învățământ	Centrul Național de Formare și Perfecționare a Antrenorilor, Federația Română de Atletism
Perioada	2017 – Curs de perfecționare profesională
Calificarea / diploma obținută	Certificat de perfecționare profesională
Numele și tipul instituției de învățământ	Centrul Național de Formare și Perfecționare a Antrenorilor, Federația Română de Atletism

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă Română

Limbai străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european

Limba engleză

Limba franceză

Limba spaniolă

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent
A2	Utilizator elementar	B2	Utilizator independent	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar
A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar

Competențe și abilități sociale Spirit de echipă și experiența muncii în echipă dobândită în peste 15 ani de activitate profesională, 14 ani de activitate ca profesor-antrenor de atletism și 10 ani de activitate ca asistent universitar și lector universitar la FEFS Pitesti

Capacitate bună de comunicare și relaționare obținută ca urmare a experienței manageriale și didactice.

Preocupare continuă pentru perfecționare și promovare de metode moderne de predare creând un cadru adecvat de comunicare, propice studiului și dezvoltării cunoașterii, eliminând barierele comunicaționale în cadrul relației profesor-student.

Contribui permanent la dinamizarea gândirii și concentrarea atenției studenților asupra esențialului prin utilizarea unor metode, procedee metodice și mijloace didactice adecvate de tipul: prezentare cazuri clinice, expunere cu material suport: planuri, grafice, cărți, scheme etc., dezbateri, demonstrații, problematizarea, studiu de caz etc.

Competențe și aptitudini organizatorice

Capacitate autoorganizatorică privind termenele și standardele cantitative și calitative.

Membru în comitetul de organizare a simpozionului internațional Olimpiada Tinerilor Doctoranzi

Membru în comitetul de organizare a sesiunilor internaționale organizate de FEFS Pitesti

Competențe și aptitudini tehnice	<i>De întreținere</i> – a salilor și terenului de lucrări practice și a materialelor de specialitate din dotare. <i>De concepție</i> – în 2004 am conceput Regulamentul de Ordine Internă existent în sălile de curs valabil și în prezent. <i>De organizare</i> – am organizat anual competiții sportive studentesti <i>De realizare a sarcinilor</i> - am răspuns cu promptitudine sarcinilor de catedră atunci când le-am primit și le-am îndeplinit întotdeauna. <i>De asumare a sarcinilor</i> - în aceeași măsură mi-am asumat anumite sarcini atunci când am considerat că pot uza de experiența și cunoștințele personale în interesul învățământului <i>De respectare a ordinii instituționale</i> - am respectat orarul de desfășurare a activităților didactice și le-am refăcut atunci când a fost necesar.
Activitatea în comunitatea academică	Ținută decentă, comportament moral și colegial atât în comunitatea academică, cât și în afara ei, fapt pentru care sunt în permanentă colaborare cu cadre didactice din alte centre universitare, cu foști studenți și colegi.
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Diploma de Instruire Asistată de Calculator
Permis de conducere	Categoria B
Informații suplimentare	Membru al: uniuni, asociații, cluburi, etc.: 2008 - prezent – membru al International Society of Physical Rehabilitation Medicine – ISPRM 2007 - 2010 – membru al European College of Sport Science – ECSS 2005 - prezent – membru al Consiliului Științei Sportului din România 2004 - prezent – membru al Asociației Județene de Atletism 2004 – prezent – membru în Comisia de Arbitrii - atletism 2016 – antrenor al Lotului Olimpic de Atletism

Premii și alte elemente de recunoaștere a contribuției științifice

- **2001-2002** 4 recorduri naționale în probele de 100m și 200m la nivelul juniorilor de categoria a doua și a treia
- **2001-2009** 43 de medalii obținute la Campionatele Balcanice și Campionatele Naționale de Atletism
- **2005-2009** 27 de medalii obținute la Campionatele Universitare de Atletism
- **2005** – premiul Federației Române de Atletism pentru "Performanțele obținute în anul 2005"
- **2005** diplomă de excelență acordată de Clubul Municipal Pitești pentru "Performanțe deosebite obținute în anul 2005".
- **2005** diplomă de merit acordată de Agenția Națională pentru Sport, Direcția Județeană pentru Sport Argeș pentru "Rezultate sportive realizate în anul 2005"
- **2006** diplomă de excelență acordată de Clubul Municipal Pitești pentru "Performanțe deosebite obținute în anul 2006".
- **2006** diplomă de merit acordată de Agenția Națională pentru Sport, Direcția Județeană pentru Sport Argeș pentru "Rezultate sportive realizate în anul 2006"
- **2011** Locul III pentru lucrarea cu titlul "Determinarea caracteristicilor motivației pe stadii formative la atletism" prezentată la Conferința Internațională "Realizări și perspective în domeniul educației fizice și sportului în contextul interdisciplinarității învățământului european", Bacău 2011
- **2012** "Diplomă de recunoaștere științifică", acordată de Societatea Științei, Excelenței Umane și Sportului Universitar pentru finalitatea competiției științifice la nivel instituțional în procesul de selecție pentru cursanții Institutului de Formare a Cercetătorilor

- **2014-2019** 60 de medalii la Campionatele Naționale de Seniori, 93 de medalii la Campionatele Naționale Universitare, 4 medalii la Campionatele Balcanice, o medalie la Campionatele Mondiale, participare cu sportivii pregătiți la Campionatele Europene și Jocurile Olimpice.
- **2016** diplomă de laureat al anului 2016 acordată de Federația Română de Atletism
- **2016** diplomă de recunoaștere profesională pentru rezultatele obținute în anul 2016 acordată de Ministerul Tineretului și Sportului, Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Argeș.
- **2017** diplomă de recunoaștere profesională pentru rezultatele obținute în anul 2016 acordată de Ministerul Tineretului și Sportului, Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Argeș
- **2015-2019** Președinte al Comitetului de Organizarea a Campionatelor Naționale Universitare

UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ
DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

LISTA DE LUCRĂRI
a cadrului didactic MIHAILESCU LIVIU EMANUEL

B. Cărți și capitole în cărți publicate în perioada 2008 - 2019

B2. Cărți și capitole în cărți de specialitate naționale ca autor (cu ISBN intern)

1. Mihailescu Liliana, Mihailescu Nicolae, Macri Aurelia, Butnariu Mihaela, Mihailescu Liviu, Cojanu Florin, Mihai Ilie, Valcu Bogdan, *Paradigma educației fizice și sportului în centrele de reeducare a minorilor*, editura PIM, ISBN 606-520-166-9, 250 p., 2008
2. Mihailescu Liliana, Mihailescu Nicolae, Macri Aurelia, Butnariu Mihaela, Mihailescu Liviu, Cojanu Florin, Mihai Ilie, Valcu Bogdan, *Activități motrice curriculare și extracurriculare*, Editura PIM, ISBN 606-520-722-5, 120, , 2010
3. Mihailescu Liviu, *Calitate și eficiență în antrenamentul athletic editura Universității din Pitești*, ISBN 978-606-560-322-6,, , 2013, (TC_2_2013_DEFS, TC_2_2013_DEFS)
4. Mihailescu Liviu, *Strategii instructionale utilizate în antrenamentul athletic editura Universității din Pitești*, ISBN 978-606-560-331-6,, , 2013, (TC_2_2013_DEFS, TC_2_2013_DEFS)

C. Lucrări (articole) ISI / BDI publicate în perioada 2008 - 2019

C1. Articole în reviste cotate ISI Thomson Reuters

1. Mihăilescu Liviu, Mihăilescu Petruța,, „Comparative study concerning the motivation of practicing athletics exercises as creative activities during leisure time of the gymnasium and high school pupils” Book Editor(s): Zhu, XF Conference: International Conference on Physical Education and Socie, , 2011

C3. Articole în reviste și volumele unor manifestări științifice indexate în alte baze de date internaționale

1. Mihăilescu Nicolae, Mihăilescu Liliana, Macri Aurelia, Butnariu Mihaela, Mihăilescu Liviu, Mihai Ilie, *The parametres of determined model the Osaka World Championships 2007*”, revista Citius, Altius, Fortius nr 18(1.2008) ISSN 1582-8131, , 2008
2. Mihailescu Liviu, Mihailescu Petruța, *Kinetics Modalities functional rehabilitation post breakdown*”, International science conference Perspectives in Physical Education and Sport, Constanta 2008, ISSN 1224-7359, , 2008
3. Mihăilescu L, Mihăilescu N, Macri A, Butnariu M, Mihailescu Liviu, Mihai I, Cojanu F, „The role of sport and physical education in the contemporary society from the globalization phenomenon view point”, Al 13-lea Congres al Colegiului European de Știința Sportului, Estoril, Portugalia 2008, , 2008
4. Mihăilescu L, Mihăilescu N, Macri A, Butnariu M, Mihailescu Liviu, Mihai I, Cojanu F, „Arguments concerning the necessity of elaboration of some instructional strategies specific to the minors reeducation centers”, Al 13-lea Congres al Colegiului European de Știința Sportului, Estoril, Portugalia 2008, , 2008
5. Mihăilescu Liliana, Mihăilescu Liviu, Ungureanu Lucica, *Experimental contributions concerning the improvement of the specific means of the school physical education*”, EDU-WORLD, 4th international conference “education facing contemporary world issues”, 8-9.10.2010, , 2010
6. Mihăilescu Liliana, Mihăilescu Liviu, Rață Gloria, Rață Bogdan, Gevat Cecilia, Larion Alin,, „Analysis of the Indicators for assesing the Explosive Force of the Lower Limbs, to Volleyball Players Book Group Author(s): NICOLAE BALCESCU LAND FORCES ACADEMY Conference: 16th International Conference on the Knowledge-Based Organization - Management an, , 2010
7. Mihăilescu Liliana, Rabolu Emilian, Mihăilă Ion, Mihăilescu Liviu,, *The oportunity to implement the sportive shape board, Book of Abstracts and Proceedings from The Wingate Congress of Exercise and Sport Sciences* .http://congress.wincol.ac.il, Israel 2010, , 2010

8. Mihailescu L., Mihailescu L, E, *Sportive performance optimization in track & field events by the operationalizing of the psychic trening*, IPCSM, Hong-Kong, Web of Science ,ISBN 978-981-9834-2, ISSN 2251-3051, p 126-129, http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&am, , 2011
9. Mihăilescu Liliana, Haralambie Alina, Mihăilescu Nicolae, Mihăilescu Liviu, *Determining the motivations featurea formative stages athletics*", revista *Gymnasium, JPES, Bacău 2011* ISSN 1453-0201, , 2011
10. Mihailescu Liviu, Mihailescu Liliana, *The identification of the level concerning the physical education finalities achievement towards the integration of the pupils in the school environment*", international scientific conference "*Perspectives in physical education and sport*", Constanța 2011, , 2011
11. Mihailescu Liviu, Mihailescu Petruta, Mihăilescu Petruța, „*The analysis of the results obtained in the men 100 m event in the 12th edition of the athletics world championships*”, <http://journals.indexcopernicus.com/passport.php?id=4658> <http://www.sportconference.ro/>, , 2012, (TC_2_2012_DEFS, TC_2_2012_DEFS)
12. Mihailescu Liviu, Mihailescu Petruta, *Comparative study biomechanical and performantial results of CM 2009 versus world record in triple jump men*", <http://journals.indexcopernicus.com/passport.php?id=4658> <http://www.sportconference.ro/>, , 2012, (TC_2_2012_DEFS, TC_2_2012_DEFS)
13. Mihăilescu Liliana, Mihăilescu Liviu, *The Contribution of "Physical Education" discipline in the achievement of the university education graduates*", *EDU-WORLD 5th International Conference "Education Facing Contemporary World Issues"*, Pitesti, Romania, 2012,, , 2012, (TC_1_2012_DEFS, TC_1_2012_DEFS)
14. Mihăilescu Liliana, Iorga Cristina, Mihăilescu Liviu, *Contributions in optimizing the selection for the first formative stage in table tennis*", *International science conference Perspectives in Physical Education and Sport, Constanta 2012*, ISSN 1224-7359, , 2012, (TC_2_2012_DEFS, TC_2_2012_DEFS)
15. Mihailescu Liliana, Mihailescu Liviu, *The Contribution of "Physical Education" discipline in the achievement of the university education graduates*"", *EDU-WORLD 5th International Conference "Education Facing Contemporary World Issues"*", Pitesti, Roma, , 2012, (TC_1_2012_DEFS, TC_1_2012_DEFS)
16. Mihailescu Liliana, Mihailescu Liviu, *Operationalization of mental preparation for sportive performance optimization in track & field*", *3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance 09-12 May 2012, Izmir, Turkey*, , 2012, (TC_2_2012_DEFS, TC_2_2012_DEFS)
17. Mihăilescu Liliana, Mihăilescu Nicolae, Haralambie Alina, Mihăilescu Liviu, "*The quantification of the motivational level of the performance athletes*" *4th World conference on educational sciences (wces-2012) 02-05 February 2012 Barcelona, Spain Edited by Prof.dr.Gülsün A. Baskan, Assist.Prof.Dr.Fezile Ozdamli and Sezer Kanbul; De*, , 2012, (TC_2_2012_DEFS, TC_2_2012_DEFS)
18. Mihăilescu Liliana, Enache Carmen, Mihăilescu Nicolae, Mihăilescu Liviu,, "*The improvement of the adult's life quality by the body autoplasty effects of the physical exercises*", *4th World conference on educational sciences (wces-2012) 02-05 February 2012 Barcelona, Spain Edited by Prof.dr.Gülsün A. Baskan, Assist.Prof.Dr.Fezile*, , 2012, (TC_4_2012_DEFS, TC_4_2012_DEFS)
19. Mihăilescu Liliana, Vilcu Bogdan, Mihăilescu Nicolae, Mihăilescu Liviu,, "*Possibilities for Identifying the Contribution of Strength and Muscle Power of of Track and Field Sprint Events*" *4th World conference on educational sciences (wces-2012) 02-05 February 2012 Barcelona, Spain Edited by Prof.dr.Gülsün A. Baskan, Assist.Prof.*, , 2012, (TC_2_2012_DEFS, TC_2_2012_DEFS)
20. Mihăilescu Liviu, Mihăilescu Petruța, Rus Cristian Mihail, *Study of the practice of physical exercise in their free time*", <http://journals.indexcopernicus.com/passport.php?id=4658> <http://www.sportconference.ro/>, , 2013, (TC_5_2013_DEFS, TC_5_2013_DEFS)
21. Mihăilescu Liviu, Popescu Teodora, Bocoș Mușata, *Curricular approaches and types of discourse in discipline didactics – Case studies*. <http://journals.indexcopernicus.com/passport.php?id=4658> <http://www.sportconference.ro/>, , 2013, (TC_5_2013_DEFS, TC_5_2013_DEFS)
22. Mihailescu Liviu, Mihailescu Petruta, *Comparative studyon the biomechanics jumping in lenght*" <http://journals.indexcopernicus.com/passport.php?id=4658> <http://www.sportconference.ro/>, , 2013, (TC_2_2013_DEFS, TC_2_2013_DEFS)
23. Mihăilescu Liliana, Mihăilescu Liviu,, "*The operationalization of the Mental Preparation for Sportive Performance Optimization in Track & Field*", *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 84, 9 July 2013, Pages 1036-1040*, , 2013, (TC_2_2013_DEFS, TC_2_2013_DEFS)

24. Mihailescu Liviu, Mihailescu Petruta, *The analysis of the results obtained in the men 100 m event in the 12th edition of the athletics world championships Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport / SCIENCE, MOVEMENT AND HEALTH Vol. XV, ISSUE 1, 2015, Romania The journal*, , 2015, (TC_2_2015_DEFS, TC_2_2015_DEFS)
25. Mihailescu Liviu, *Study on applicability of the principle active participation and conscious at students in physical education lesson, 9th Annual International Conference Physical Education, Sport and Health, Pitești 2016,, , 2016, (TC_1_2016_DEFS, TC_1_2016_DEFS)*
26. Mihailescu Liviu, *STUDY ON THE EVOLUTION OF RESULTS IN THE 400M MALE SAMPLE IN THE SUMMER COMPETITION SEASON*, , 2017, (TC_2_2017_DEFS, TC_2_2017_DEFS)
27. Mihailescu Liviu, *Experience a year of preparation for the Olympics, Lumen International Scientific Conferance, Rethinking Social Action. Core Values in Practice*, , 2017, (TC_2_2017_DEFS, TC_2_2017_DEFS)
28. Mihailescu Liviu, Enache Sebastian, *Ancient and Modern History of the Athletic Olympic Games, Lumen International Conferance, Rethinking Social Action. Core Values in Practice, 7-8 April Suceava, Romania*, , 2017, (TC_2_2017_DEFS, TC_2_2017_DEFS)
29. Mihăilescu I, Petrescu O, Mihăilescu I. E, Mihăilescu N, Mihăilă I, *The assessment of the sports' role from the identity education perspective of the teenagers, European Scoence Publishing Ltd, International Society of Comunication and Developement among universities, www.europeansp.org, Spectrum (Educational Reseach Se*, , 2017, (TC_2_2017_DEFS, TC_2_2017_DEFS)
30. Mihăilescu I, Petrescu O, Mihăilescu I. E, Mihăilescu N, Mihăilă, *The assessment of the sports' role from the identity education perspective of the teenagers, I European Scoence Publishing Ltd, International Society of Comunication and Developement among universities, www.europeansp.org, Spectrum (Educational Reseach*, , 2017, (TC_2_2017_DEFS, TC_2_2017_DEFS)
31. Mihăilescu Niculina Liliana, Mihăilescu Liviu Emanuel, Leoca George, *Contributions in adjustment of psychiates to emplozess to improve performance, Mihăilescu Liliana, Mihăilescu Liviu, Leoca George, Contributions in adjustment of physical to employees to improve performance, 2018, Februarie, International Scientific Conferance "Youth in the perspective of olympic movement", BULLETIN OF THE TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRASOV • VOL. 11(60) No.1 - 2018 SERIES IX - Sciences of Human Kinetics, ISSN 2344–2026 (Print), ISSN–L 2344–2026 (Online), ISSN 2344– 2034, 2018, (TC_2_2018_DEFS)*
32. Mihailescu Liviu, Mihai Ilie, Georgescu Fernando, *DETERMINATION OF BALANCE INDICATORS, PHYSICAL TRAINING FACTORS IN ATHLETICS*, , 2018, (TC_2_2018_DEFS)
33. Mihăilescu Liviu, Mihăilescu Liliana, Dobrinoiu(Ion) Nicoleta, *Contributions to corroborating instruments and techniques for assessment in motor learning*, , 2018, (TC_2_2018_DEFS)

Data: 09.10.2019

**Cadrul didactic MIHAILESCU LIVIU EMANUEL
Semnătura**