

## LISTĂ DE LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

### 10 LUCRĂRI CONSIDERATE DE CANDIDAT A FI CELE MAI RELEVANTE

1. (2017) *Developing Teacher Trainees' Autonomy through Self-Reflection*, ECAI 2017 – International Conference – 9th Edition Electronics, Computers and Artificial Intelligence, 29 June -01 July, 2017, Târgoviște, ROMÂNIA (indexata ISI Web of Science), Vol. IWTOTC/2017, ISSN 1843-2115., in 2017 9th International Conference on [Electronics, Computers and Artificial Intelligence \(ECAI\)](#), DOI: [10.1109/ECAI.2017.8166491](#)

<http://ieeexplore.ieee.org/document/8166491/>

2. (2017) *A CLIL Model for Primary Schools*, in **The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS**, vol. 23, e-ISSN: 2357-1330, indexed in CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters (indexată CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters) 7<sup>th</sup> International Conference EduWorld 2016, pp. 1702-1707, WOS:000411319000207

<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.208>

<http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/208.%20EduWorldF%202017.pdf>

3. (2017) *Techniques for introducing CLIL in Primary Schools*, in **The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS**, e-ISSN: 2357-1330, indexed in CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters (indexată CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters) 7<sup>th</sup> International Conference Edu World 2016, pp.1708-1715, WOS: 000411319000208

<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.209>

<http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/209.%20EduWorldF%202017.pdf>

4. (2016) SUGGESTIONS ON INTRODUCING CLIL IN PRIMARY SCHOOLS, ECAI 2016 – International Conference – 8th Edition Electronics, Computers and Artificial Intelligence, 30 June -02 July, 2016, Ploiesti, ROMÂNIA (indexata ISI Web of Science), Vol IWTOTC/2016, ISSN 1843-2115, pp. 1-4, Publisher: IEEE, DOI [10.1109/ECAI.2016.7861134](#) WOS:000402541200070

<http://ecai.ro/Arhiva/ECAI-2016%20VOLUMES/APLICATIE%20ECAI-2016%20VOLUME/IWTOTC.php>

<http://ieeexplore.ieee.org/document/7861134/>

5. (2016) RELATED REVIEW OF THEORIES DEVELOPED ON USING CLIL IN PRIMARY SCHOOLS IN ROMANIA, ECAI 2016 - International Conference – 8th Edition Electronics, Computers and Artificial Intelligence, 30 June -02 July, 2016, Ploiesti, ROMÂNIA (indexata ISI Web of Science), Vol IWTOTC/2016, ISSN 1843-2115, pp.5-10, Publisher: IEEE, DOI **10.1109/ECAI.2016.7861135**  
**<http://ecai.ro/Arhiva/ECAI-2016%20VOLUMES/APLICATIE%20ECAI-2016%20VOLUME/IWTOTC.php>**  
**<http://ieeexplore.ieee.org/document/7861135/>** WOS:000402541200071

6. (2015) Pre-primary educators and the use of digital resources to raise early foreign language awareness, 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE EDU WORLD 2014: EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES NOV 07-09, 2014 Pitesti, Romania, în Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier, vol. 180, ISSN: 1877-0428 pp. 841-846, (indexată **CrossRef**, **EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS)**, **EBSCO A-to-Z Knowledgebase**, **ISI Thomson Reuters**). WOS:000380497900126

**<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.221>**,

**<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015670>**

7. (2015) Teaching absurd literature – Ionesco’s transgressive dramatic discourse in dialogue with other texts, 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE EDU WORLD 2014: EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES NOV 07-09, 2014 Pitesti, Romania, în Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier, vol. 180, ISSN: 1877-0428 pp. 365-370, (indexată **CrossRef**, **EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS)**, **EBSCO A-to-Z Knowledgebase**, **ISI Thomson Reuters**). WOS:000380497900055

**<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.130>**

**<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014767>**

8. (2013) TEACHING ABSURD LITERATURE – A PRAGMATIC APPROACH TO IONESCO’S TRANSGRESSIVE DRAMATIC DISCOURSE: THE CONVERSATIONAL MAXIMS, 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE EDU-WORLD 2012 - EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES, 29 nov-01 dec 2012, in Procedia Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428, Volume 76, 15 aprilie 2013, pp. 441-445 (indexată **CrossRef**, **EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS)**, **EBSCO A-to-Z Knowledgebase**, **ISI Thomson Reuters**), WOS:000319885300080

**<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.142>**

**<http://authors.elsevier.com/sd/article/S187704281300685X>**

9. (2013) LEARNER AUTONOMY AND ITS IMPLEMENTATION FOR LANGUAGE TEACHER TRAINING, 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE EDU-WORLD 2012 - EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES, 29 nov-01 dec 2012, in Procedia Social and Behavioral Sciences EpSBS, ISSN: 1877-0428, Volume 76, 15 aprilie 2013, pp. 460-464 (indexată **CrossRef**, **EBSCOhost Electronic**

Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters)  
WOS:000319885300084

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.146>

<http://authors.elsevier.com/sd/article/S1877042813006897>

<http://toc.proceedings.com/19872webtoc.pdf>

**10.** (2013) FOSTERING AUTONOMY IN PRE-SERVICE TEACHER TRAINING THROUGH PROJECT WORK, Studii și cercetări – Seria Limbi Străine Aplicate, No. 12/2013, Editura Universității din Pitești, (Indexată BDI, CNCS cod B), ISSN 1583-2236 ISSN–L 1583 – 2236, p. 165-172

<http://scf-lsa.info/wp-content/uploads/2016/07/SCF-nr.12-2013.pdf>

### **TEZA DE DOCTORAT**

(2011) Lazăr, Adriana, *Le discours dramatique ionescien. Entre la norme et la transgression*, Pitești, Ed. Tiparg, ISBN 978-973-735-588-1, 278 p.

### **CĂRȚI ȘI CAPITOLE DIN CĂRȚI**

1. (2019) Grecu, Marius & Lazăr, Adriana, *Literatura română – curs ROSE*
2. (2018) Lazăr, Adriana, *Limba și Literatura Română pentru învățământul primar – studii de metodică*, Târgoviște, Editura Bibliotheca, ISBN 978-606-772-339-7, 303 p.
3. (2016) Lazăr, Adriana, *Methodology of Teaching English*, Pitești, Ed. Universității din Pitești, ISBN 978-606-560-486-3, 177 p.
4. (2016) Lazăr, Adriana, *Curs pentru formatori. Limba engleză pentru adulți*, Pitești, Ed. Universității din Pitești, ISBN 928-606-560-488-9, 82 p.
5. (2015) coord. Lazăr, Adriana ; Doman, Dumitru-Augustin, *Nicolae Oprea -65. Un critic exigent și liber*, București, Ed. Tracus Arte, ISBN 978-606-664-505-8, 196 p.
6. (2013) Lazăr, Adriana, *Elemente de didactica predării limbii și literaturii române în învățământul primar*, Pitești, Tiparg, ISBN 978-973-735-744-1, 167 p.
7. (2006) Lazăr A., Brăslășu M., Georgescu B., Manea C-tin, Manea C., *Graduation Drills. Exerciții și teste pentru examenul de absolvire*, Pitești, Ed. Universității din Pitești, ISBN (10) 973-690-545-4, ISBN (13) 978-690-545-2, 101 p.

8. (2006) Lazăr Adriana, Mihai Brăslășu, Bogdan Georgescu, *Exerciții și teste pentru examenul de absolvire*, Editura Universității din Pitești, Pitești, ISBN: 973-690-545-4.
9. (2004) Lazăr A., Brăslășu M., Georgescu B., *Teste pentru examenul de absolvire la limba engleză*, Pitești, Ed. Universității din Pitești, ISBN 973-690-250-1, 101 p.
10. (2003) Lazăr, Adriana, *Cv Et Correspondance Commerciale*, Pitești, Ed. Universității din Pitești, ISBN 973-690-156-4, 101 p.

### **ARTICOLE/ STUDII PUBLICATE ÎN REVISTE COTATE ISI THOMSON REUTERS/ISI WEB OF SCIENCE**

1. (2018) *How Can Integrated Activities in Primary School Increase Vocabulary Knowledge* in **The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS**, vol..., e-ISSN: 2357-1330, indexed in **CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters** (indexată **CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters**) 8<sup>th</sup> International Conference EduWorld 2018, în curs de publicare
2. (2018) *Children Albums and Strips – a good starting for developing early cultural competence* in **The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS**, vol..., e-ISSN: 2357-1330, indexed in **CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters** (indexată **CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters**) 8<sup>th</sup> International Conference EduWorld 2018, în curs de publicare
3. (2018) *Extracurricular Activities for Fostering Language and Literature in Primary School* ECAI 2018 – International Conference – 10th Edition Electronics, Computers and Artificial Intelligence, 28 - 30 July, 2018, Iași, ROMÂNIA (indexata ISI Web of Science), Vol. IWTOTC/2018, ISSN 1843-2115., International Conference on **Electronics, Computers and Artificial Intelligence (ECAI)**, ISBN: 978-1-5386-4901-5, IEE  
WOS: 467734100093  
DOI: **10.1109/ECAI.2018.8679023**
4. (2017) *Developing Teacher Trainees' Autonomy through Self-Reflection*, ECAI 2017 – International Conference – 9th Edition Electronics, Computers and Artificial Intelligence, 29 June -01 July, 2017, Târgoviște, ROMÂNIA (indexata ISI Web of Science), Vol. IWTOTC/2017, ISSN 1843-2115., in 2017 9th International Conference on **Electronics, Computers and Artificial Intelligence (ECAI)**, DOI: **10.1109/ECAI.2017.8166491**  
**<http://ieeexplore.ieee.org/document/8166491/IEEE>**

5. (2017) *A CLIL Model for Primary Schools*, in **The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS**, vol. 23, e-ISSN: 2357-1330, indexed in **CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters** (indexată **CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters**) 7<sup>th</sup> International Conference EduWorld 2016, pp. 1702-1707, WOS:000411319000207  
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.208>  
<http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/208.%20EduWorldF%202017.pdf>
6. (2017) *Techniques for introducing CLIL in Primary Schools*, in **The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS**, e-ISSN: 2357-1330, indexed in **CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters** (indexată **CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters**) 7<sup>th</sup> International Conference Edu World 2016, pp.1708-1715, WOS: 000411319000208  
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.209>  
<http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/209.%20EduWorldF%202017.pdf>
7. (2016) SUGGESTIONS ON INTRODUCING CLIL IN PRIMARY SCHOOLS, ECAI 2016 – International Conference – 8th Edition Electronics, Computers and Artificial Intelligence, 30 June -02 July, 2016, Ploiesti, ROMÂNIA (indexata ISI Web of Science), Vol IWTOTC/2016, ISSN 1843-2115, pp. 1-4, Publisher: IEEE, DOI [10.1109/ECAI.2016.7861134](https://doi.org/10.1109/ECAI.2016.7861134) WOS:000402541200070  
<http://ecai.ro/Arhiva/ECAI-2016%20VOLUMES/APLICATIE%20ECAI-2016%20VOLUME/IWTOTC.php>  
<http://ieeexplore.ieee.org/document/7861134/>
8. (2016) RELATED REVIEW OF THEORIES DEVELOPED ON USING CLIL IN PRIMARY SCHOOLS IN ROMANIA, ECAI 2016 - International Conference – 8th Edition Electronics, Computers and Artificial Intelligence, 30 June -02 July, 2016, Ploiesti, ROMÂNIA (indexata ISI Web of Science), Vol IWTOTC/2016, ISSN 1843-2115, pp.5-10, Publisher: IEEE, DOI [10.1109/ECAI.2016.7861135](https://doi.org/10.1109/ECAI.2016.7861135)  
<http://ecai.ro/Arhiva/ECAI-2016%20VOLUMES/APLICATIE%20ECAI-2016%20VOLUME/IWTOTC.php>  
<http://ieeexplore.ieee.org/document/7861135/> WOS:000402541200071
9. (2015) Pre-primary educators and the use of digital resources to raise early foreign language awareness, 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE EDU WORLD 2014: EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES NOV 07-09, 2014 Pitesti, Romania, în *Procedia Social and Behavioral Sciences*, Elsevier, vol. 180, ISSN: 1877-0428 pp. 841-846, (indexată

CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters). WOS:000380497900126

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.221>,

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015670>

10. (2015) Teaching absurd literature – Ionesco’s transgressive dramatic discourse in dialogue with other texts, 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE EDU WORLD 2014: EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES NOV 07-09, 2014 Pitesti, Romania, în Procedia Social and Behavioral Sciences, Elsevier, vol. 180, ISSN: 1877-0428 pp. 365-370, (indexată CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters). WOS:000380497900055

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.130>

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014767>

11. (2013) TEACHING ABSURD LITERATURE – A PRAGMATIC APPROACH TO IONESCO’S TRANSGRESSIVE DRAMATIC DISCOURSE: THE CONVERSATIONAL MAXIMS, 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE EDU-WORLD 2012 - EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES, 29 nov-01 dec 2012, in Procedia Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428, Volume 76, 15 aprilie 2013, pp. 441-445 (indexată CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters), WOS:000319885300080

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.142>

<http://authors.elsevier.com/sd/article/S187704281300685X>

12. (2013) LEARNER AUTONOMY AND ITS IMPLEMENTATION FOR LANGUAGE TEACHER TRAINING, 5TH INTERNATIONAL CONFERENCE EDU-WORLD 2012 - EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES, 29 nov-01 dec 2012, in Procedia Social and Behavioral Sciences EpSBS, ISSN: 1877-0428, Volume 76, 15 aprilie 2013, pp. 460-464 (indexată CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS), EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters) WOS:000319885300084

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.146>

<http://authors.elsevier.com/sd/article/S1877042813006897>

<http://toc.proceedings.com/19872webtoc.pdf>

## **PUBLICAȚII ÎN EXTENSO, APĂRUȚE ÎN LUCRĂRI ALE PRINCIPALELOR CONFERINȚE INTERNAȚIONALE DE SPECIALITATE**

**ARTICOLE STUDII PUBLICATE ÎN LUCRĂRI ALE PRINCIPALELOR  
CONFERINȚE INTERNAȚIONALE / REVISTE ȘTIINȚIFICE RECUNOSCUTE  
CNCSIS, CATEGORIILE C, B, B+, INDEXATE BDI**

1. (2015) *Modern Fiction for Primary and Pre-Primary Children – the Album and the Comic Books - a Methodological Approach*, Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limbă și literatură. Repere indentitare în context European), Nr. 16/2015 , Ed. Universității din Pitesti, PAPERS OF THE 12 th INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE FACULTY OF LETTERS, pp. 278-283  
**[https://www.upit.ro/document/9678/eli no. 16-2015.pdf](https://www.upit.ro/document/9678/eli_no.16-2015.pdf)**
  
2. (2014) Teaching literary texts to primary school children, în Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limbă și literatură. Repere indentitare în context European), Vol. 14/2014 , Ed. Universității din Pitesti, p. 412, ISSN 2344-4894 ( (indexată BDI, CNCS cod C) PAPERS OF THE 11 th INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE FACULTY OF LETTERS Pitești, 13-15 June 2014.  
**[https://www.upit.ro/document/9660/eli nr. 14-2014.pdf](https://www.upit.ro/document/9660/eli_nr.14-2014.pdf)**
  
3. (2013) FOSTERING AUTONOMY IN PRE-SERVICE TEACHER TRAINING THROUGH PROJECT WORK, Studii și cercetări – Seria Limbi Străine Aplicate, No. 12/2013, Editura Universității din Pitești, (Indexată BDI, CNCS cod B), ISSN 1583-2236 ISSN–L 1583 – 2236, p. 165-172  
**<http://scf-lsa.info/wp-content/uploads/2016/07/SCF-nr.12-2013.pdf>**
  
4. (2013) LA LITERATURE ROUMAINE SOUS CENSURE, în Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limbă și literatură. Repere indentitare în context European), Ed. Universității din Pitesti, No. 12/2013 pp. 171-175. (Conferința Internațională 14-16 iunie 2013, Facultatea de litere, Universitatea din Pitești). (indexată BDI, CNCS cod C)  
**[https://www.upit.ro/document/9662/eli nr 12-2013.pdf](https://www.upit.ro/document/9662/eli_nr_12-2013.pdf)**
  
5. (2012) APPROCHE METATEXTUELLE DU DISCOURS DRAMATIQUE IONESCIEN - LE DIALOGUE AVEC LA TRADITION LITTERAIRE în Concordia Discors vs Discordia Concors: Researches into Comparative Literature, Contrastive Linguistics, Translation and Cross-Cultural Strategies, Editura Universității Ștefan Cel Mare, Suceava, nr. 4/2012, pp.23-41, ISSN 2065-4057 (indexata BDI, CEJSH, ERIH Plus)  
**[http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/search/page.action?q=c\\_0author\\_0eq.Adriana%2BLazar\\*c\\_0language\\_0eq.all\\*sc.article\\*I\\_0\\*c\\_0fulltext\\_0eq.all&qt=SEARCH](http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/search/page.action?q=c_0author_0eq.Adriana%2BLazar*c_0language_0eq.all*sc.article*I_0*c_0fulltext_0eq.all&qt=SEARCH)**  
**<https://drive.google.com/file/d/0B22wVlvDH4SWNmJKbnV1d1I3M2s/view>**  
**<https://www.dropbox.com/s/8gz9hh8a6cje37c/Concordia%2043%20Approche%20m%C3%A9tatextuelle%20du%20discours%20dramatique%20ionescien.pdf?dl=0>**
  
6. (2012) L'IMAGINAIRE SCÈNIQUE DANS LA DRAMATURGIE IONESCIENNE, în Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limbă și literatură. Repere indentitare în

context European), Ed. Universității din Pitești, No. 11/2012, pp. 337-342 **(Indexată BDI, CNCSIS, cod B+)**

<http://www.upit.ro/upload/fisiere/18/eli/2009%20II.pdf>

7. (2012) ÉLÉMENTS D’HYPERTEXTUALITÉ - ANALYSE HYPERTEXTUELLE DES TEXTES DRAMATIQUES – în Studii și Cercetări Filologice Seria Limbi Romanice, No.11, vol. 1, Ed. Universității din Pitești, ISSN 1843-3979, pp. 33-44.  
[http://www.philologie-romane.eu/files/4013/7060/1785/2012\\_11\\_f.pdf](http://www.philologie-romane.eu/files/4013/7060/1785/2012_11_f.pdf)  
**(CNCSIS cod C,**  
[http://www.cnscnrc.ro/wpcontent/uploads/2012/06/rev\\_cnatdca\\_1.pdf](http://www.cnscnrc.ro/wpcontent/uploads/2012/06/rev_cnatdca_1.pdf) )
8. (2010) NORME ET TRANSGRESSION DANS LE DISCOURS DRAMATIQUE - ANALYSE DE LA RÈGLE DE PROGRESSION DANS LES PIÈCES IONESCIENNES ,în volumul Colocviului Internațional „Perspective contemporane asupra lumii medievale”, Ed. Tiparg, No. 2/2010, ISSN 2067-8339, pp. 68-71 <http://www.upit.ro/index.php?i=2438>
9. (2009) LE NON-RESPECT DE LA RÈGLE DE NON-CONTRADICTION DANS DEUX PIÈCES IONESCIENNES, în Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limbă și literatură. Repere indentitare în context European), Ed. Universității din Pitești, No.5/2009, vol. II, ISSN 1843-1577, pp. 73-79, **(CNCSIS, cod B+)**  
<http://www.upit.ro/upload/fisiere/18/eli/2009%20II.pdf>
10. (2008) INFORMATIVITÉ ET EXHAUSTIVITÉ DANS DEUX PIÈCES DE IONESCO, Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limbă și literatură. Repere indentitare în context European), Ed. Universității din Pitești, No. 4/2008, ISSN 1843-1577, pp. 80-87, **(CNCSIS, cod B+)** <http://www.upit.ro/upload/fisiere/18/eli/2008%20abstracts.pdf>
11. (2007) APPROCHE DU PERSONNAGE IONESCIEN, în Annales Universitatis Apulensis, Series Philologica, 8, Tom 2, Alba Iulia, 2007, ISSN 1582-5523, Editura UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" ALBA IULIA **(CNCSIS, Cod B+)**, pp.103-107, indexata CEEOL  
[www.uab.ro/reviste\\_recunoscute/.../16.lazar\\_adriana.doc](http://www.uab.ro/reviste_recunoscute/.../16.lazar_adriana.doc)
12. (2007) A METHODOLOGICAL APPROACH OF BELIEF MODALITY IN ENGLISH – THEORY AND SAMPLE EXERCISES TO BE USED IN CLASS, în Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limbă și literatură. Repere indentitare în context European), vol. II/2007, Ed. Universității din Pitești, pp. 284-288, **(CNCSIS, Cod B+)**  
<http://www.upit.ro/upload/fisiere/18/eli/2007%20II.pdf>
13. (2006) LA PRAGMATIQUE DU DISCOURS DRAMATIQUE în Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limbă și literatură. Repere indentitare în context European), vol. II/2006, Ed. Universității din Pitești, ISBN(10) 973-690-572-8; ISBN(13) 978-973-690-574-2, pp. 34-40, **(CNCSIS, Cod B+)**  
<http://www.upit.ro/upload/fisiere/18/eli/2006II.pdf>



14. (2005) LE THÉÂTRE DE L'ABSURDE – TRANSGRESSIONS AU NIVEAU DES STRUCTURES DRAMATIQUES în Language and Literature. European Landmarks of Identity (Limbă și literatură. Repere indentitare în context European), Ed. Universității din Pitești, 2005, ISBN 973-690-465-2, pp. 180-184  
**(CNCSIS cod B+)** <http://www.upit.ro/upload/fisiere/18/eli/2005.pdf>
15. (2004) RECHERCHE TERMINOLOGIQUE DANS LE DOMAINE JURIDIQUE FRANÇAIS – ANGLAIS : PROBLÈMES DE COMMUNICATION ET DE DOCUMENTATION, în Studii și Cercetări Filologice Seria Limbi Străine Aplicate, No. 3/2004, Ed. Universității din Pitești, ISBN 1583-2236, pp. 51-56. **(CNCSIS cod B+)** <http://www.upit.ro/index.php?i=2263>
16. (2004) DIFFICULTIES ENCOUNTERED WHEN TRANSLATING BUSINESS JARGON, în Studii și Cercetări Filologice Seria Limbi Străine Aplicate, No. 3/2004, Ed. Universității din Pitești, ISBN 1583-2236, pp. 92-95. **(CNCSIS cod B+)** <http://www.upit.ro/index.php?i=2263>
17. (2003) TRADUIRE LA PHRASÉOLOGIE DES TEXTES JURIDIQUES, în Studii și Cercetări Filologice Seria Limbi Străine Aplicate, No. 2/2003, Ed. Universității din Pitești, ISBN 1583-2236, pp. 51-56. **(CNCSIS cod B+)** <http://www.upit.ro/index.php?i=2263>

### **ARTICOLE/STUDII PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINȚE INTERNAȚIONALE (cu ISBN/ISSN)**

1. (2010) SUR QUELQUES ÉLÉMENTS DE PARATEXTUALITÉ DANS LES PIÈCES IONESCIENNES - LES TITRES ET LES INDICATIONS GÉNÉRIQUES, în Proceedings of the International Conference, Language, Literature, and Foreign Language Teaching, Alba Iulia, Ed. Aeternitas, 2010, ISBN: 978-973-1890-74-6, pp. 493-502;  
[http://www.uab.ro/sesiuni\\_2010/limbi\\_moderne/index.htm](http://www.uab.ro/sesiuni_2010/limbi_moderne/index.htm)
2. (2008) WAYS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES USING VIRTUAL ENVIRONMENT, în buletinul Conferinței Internaționale EDU-WORLD 2008 – *Education facing contemporary world issues* (4-5 iunie 2008), Pitești, Ed. Universității din Pitești, 2008, vol. 2, ISSN 1844-6264, pp.326-331; <http://www.eduworld.ro/>
3. (2007) DEVELOPING WRITING/SPEAKING SKILLS ON YAHOO DISCUSSION GROUPS în Workshop International Conference, *Best Practices: feeling competent and confident in foreign language teaching*, Horizon College, Alkmaar, Olanda, September 27<sup>th</sup> and 28<sup>th</sup> 2007 [http://www.languages.dk/archive.html#The\\_Alkmaar\\_Conference](http://www.languages.dk/archive.html#The_Alkmaar_Conference)
4. (2007) LE THÉÂTRE DE L'ABSURDE – TRANSGRESSIONS AU NIVEAU DU LANGAGE CHEZ IONESCO, în buletinul Simpozionului internațional - Limbi, culturi și civilizații europene în contact. Perspective istorice și contemporane din cadrul Universității „Valahia” din

- Târgoviște (3-4 noiembrie 2006), Ed. Valahia University Press, ISBN 978-973-7616-61-6, pp. 23-27.
5. (2006) ACTIVE LEARNING IN LARGE CLASSES în buletinul Conferinței Internaționale EDU-WORLD 2006 – *Education facing contemporary world issues* (1-3 iunie 2006) , Pitesti, vol. 2, Ed. Universității din Pitești. ISBN (10) 973-690-541-1; ISBN(13) 978-973-690-541-4, pp. III 2-25 – III 2-29 <http://www.eduworld.ro/>
  6. (2004) POLYPHONIE AT DIALOGISME DANS UN EXTRAIT DE MADAME BOVARY în Buletinul Universitaria ROPET 2004 – Simpozion științific internațional multidisciplinar din cadrul Universității din Petroșani (15 – 16 octombrie 2004), Ed. Universitas, Petroșani, ISBN 973-8260-69-8, pp. 97-100
  7. (2004) LE DISCOURS DRAMATIQUE IONESCIEN – ENTRE LA NORME ET LA TRANSGRESSION în buletinul Simpozionului internațional - Limbi, Culturi si Civilizații Europene în contact. Perspective istorice si contemporane din cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște (12-13 noiembrie 2004) Ed. Valahia University Press, ISBN 973-87215-3-9, pp.

## **ALTE LUCRĂRI ȘI CONTRIBUȚII ȘTIINȚIFICE**

### **ARTICOLE/STUDII PUBLICATE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE NAȚIONALE SAU ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINȚE NAȚIONALE (cu ISBN/ISSN)**

1. (2015) *Mitul estetic al Mănăstirii Argeșului*, în Revista ARGEȘ - revistă de cultură fondată în 1966, sub egida USR, anul XV/nr4/aprilie 2015, Pitești, pp. 24-25, ISSN: 1221-2350
2. (2010) *Cartea șoaptelor LA PITEȘTI*, în Revista ARGEȘ - revistă de cultură fondată în 1966, anul X/nr10/octombrie 2010, sub egida USR, Pitești, p. 2, ISSN: 1221-2350
3. (2009) INDICAȚIILE SCENICE ATIPICE LA IONESCO, în Revista EUPHORION, revista de literatură și artă, Sibiu, anul XX/11-12/noiembrie-decembrie/2009, 2009, ISSN – 1222 – 3212, pp. 8-9
4. (2008) FUN WAYS OF TEACHING ESL TO CHILDREN, în buletinul științific al Facultatii de Stiinte ale Educatiei, *Sesiunea Științifică Internațională - Științele Educației în perspectiva integrării europene SEPIE, Ediția a II -a* - organizată de facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Pitești, **2006** și publicată în Buletinul Științific, Studii și cercetări

5. (2007) *REMEMBER ION D. SÂRBU*, în revista Studii și Cercetări Filologice, Seria Limba și Literatura Română, anul 2007, nr. 6, Universitatea din Pitești, Facultatea de Litere, Ed. Universității din Pitești, ISSN 1583-2244, pp. 151-152

6. (2004) CHOOSING THE BEST READING TECHNIQUE, în Buletinul Științific al Colegiului Universitar de Institutiori, Seria: Filologie, No. 1/2004, Ed. Universității din Pitești, ISSN 1584-5230, pp. 236-243

7. (2004) ISOTOPIE ET ALLOTOPIE POÉTIQUE, în Buletinul Științific al Colegiului Universitar de Institutiori, Seria: Filologie, No. 1/2004, Ed. Universității din Pitești, ISSN 1584-5230, pp. 258-266

### **WORKSHOP Internațional**

1. (22 iunie 2018) *International Conference on CLIL*, Florența, Italia, cu Workshop *Games in CLIL*, introdus în platforma MIUR cu codul 17244 în cadrul proiectului european "CLIL for Children".

2. (2014) ILE - 7th Innovative Learning Environments – Literacies, Science Fiction, and Digital Books, International Conference, organizată de CARDET, Workshop 2 - Using alphabet books with children for learning and fun: Ideas and recommendations for teachers and parents - *How teachers can address parents over AlphaEU materials*, October 2014, University of Nicosia, Cipru  
<http://www.cardet.org/ile2014/>

### **TRADUCERI**

(2012) *La Prose de la „Pensé Magique”* – traducere articol (*Proza „Gândirii Magice”* – Nicolae Oprea) în *”Zile și Nopti de Literatură – Antologie Necenzurate*, Editat de Uniunea Scriitorilor din Romania și Institutul Cultural Român, ISBN 978-973-577-635-0, pp335-338.

### **PROIECTE DE CERCETARE – DEZVOLVTARE, NAȚIONALE / INTERNAȚIONALE**

**09/2015 - 08/2018 Manager / Coordonator local (ISCO 1)** al proiectului cu finanțare europeană **C4C - CLIL for Children**, Erasmus+ PARTNERIATE STRATEGICE (ACȚIUNEA CHEIE 2), Nr. proiect: 2015-1-IT02-KA201-015017, Coordonator principal: The Language Center, Todi (Italy), Parteneri: Direzione Didattica, Todi (Italy), Direzione Didattica Aldo Moro, Terni (Italy), Giunti O.S. Organizzazioni Speciali, Florence (Italia), The Castelo Branco Polytechnic Institute (IPCB), Castelo Branco (Portugalia), Facultatea de Științe ale Educației (FSEd), Universitatea din Pitești, Faculty of Philology, Depart. of Pragmatics, University of Lodz (Poland), Agrupamento de Escolas Gardunha e Xisto, Fundão (Portugal), Școala Gimnazială "Alexandru Davila", Pitesti (Romania), Szkoła Podstawowa nr 199, Lodz (Poland), Buget : 383025 €, Web: <http://www.clil4children.eu/>

**01/2013- 12/2014 Manager / Coordonator local (ISCO 1) și Cercetător (ISCO 2)** al proiectului cu finanțare europeană **ALPHA EU, Alphabets of Europe**, 531092-LLP-1-2012-1-CY-KA2-KA2MP, 2012-2014, Coordonator principal: CARDET – Cipru, Parteneri: The Language Center S.R.L. (TLC), Meath Partnership (MCRSDP) – Ireland, Instituto Politecnico de Castelo Branco (IPCB), Innovade Li Ltd., International Council for Education Media (ICEM), Universitatea din Pitești (UPIT) – Romania, Web: [www.alphaEU.org](http://www.alphaEU.org)

**09/2017 - 08/2019 Researcher** în proiectul cu finanțare europeană **EN.GA.G.E Entrepreneurial Games for Growing Europeans**, ERASMUS + project , 2017-1-IT02KA201-036947, lider de parteneriat: IC Comprensivo Statale Panicale Piegaro Paciano (Italia), Parteneri: EGInA (Italia), Palatul Copiilor Pitești (România), Anaptixiaco Kentro Thessalias (Grecia), Mousiko Scholio Trikalon (Grecia), Universitatea din Pitești (România), Conservatoire National des Arts et des Metiers des Pays-de-la-Loire (Franța) și R. Couinet (Franța).

**12/2017 - 12/2019 Researcher** în proiectul cu finanțare europeană **LIDO Fostering Leadership Development Amongst Teachers**, ERASMUS+ 2017-1-IT02-KA201-036432, Lider de parteneriat: FO.RI.UM Società Cooperativa (Italia),Parteneri: Instituto Tecnico Statale CARLO CATTANEO (Italia), GIUNTI O.S. PSYCHOMETRICS SRL (Italia), Liceum Akademickie Akademickiego Centrum Edukacyjnego SAN w Lodzi (Polonia), Universitatea din Pitești (România), EXPERIMENTAL HIGH SCHOOL

OF MYTILENE OF THE UNIVERSITY OF THE AEGEAN (Grecia) și VI-Secondary School St. st. Cyril and Methodius (Bulgaria), valoarea pentru UPIT: 19.380 Euro

**09/2017 - 08/2019 Researcher** în proiectul cu finanțare europeană **Train the Provider: European Exchange on Training Programmes for Adult Educationa Provider**, ERASMUS+ proiect, **2017-1-DE02-KA204-004160**, lider de partneriat: AGENTUR FÜR ERWACHSENEN- UND WEITERBILDUNG (Germania), Parteneri: Epistimoniki Enosi Ekpedefsis Enilikon HAEA(Grecia), Universitatea din Pitești (România), Folkeuniversitetet Ost (Norvegia), valoare proiect pentru UPIT: 10.600 Euro

**2017 - 2018 Tutor**, Membru în echipa proiectului de tip **Rose - Proiectul privind învățământul secundar - Start în cariera ta! - UPIT (START-UPIT) (2017-2020)**, Schema de granturi pentru universități – 67/sgu/nc/i. Beneficiar: Universitatea din Pitești

**2009 -2012 Researcher** (ISCO2) proiect finanțat prin fonduri europene **ELTACS – European Language Teachers Assessment and Certification Scheme** - Sistemul European de Certificare și Evaluare a Profesorilor de Limbă, Nr. 505710-CZ-2009-KA4-KA4MP, beneficiar – Comisia Europeana - Programul Leonardo Da Vinci, “Programul de învățare pe tot parcursul vieții” al Direcției Generale “Educație și cultură”, Coordonator principal - University of Bohemia (Republica Cehă). Parteneri: ECET – European Centre for Education and Training (Bulgaria), ICC International Certificate Conference e.V., (Germania), Ministry of National Education, (Grecia), Västra Nylands folkhögskola, (Finlanda), Public Service Language Centre, (Lithuania), University of Pitești (România), Lancashire College,(Marea Britanie), Assist net (Bulgaria), Lietuvos Kalbu Pedagogu Asociacija,(Lituania).[www.euroalta.eu](http://www.euroalta.eu)

**2013-2015 – Evaluator intern** în cadrul proiectului european **Parent’s Informal Networks for Early Childhood Learning [PINECL]**, 543178-LLP-1-2013-1-IE-KA3-KA3MP, Coordonator: Meath Partnership (MCRSDP) Irlanda, Parteneri: Centre for the Advancement of Research & Development in Educational Technology Ltd, Cipru, Universitatea din Pitești, Romania, Proficio o.s., Cehia, Oxfam Italia Intercultura, Italia, Elklan Training Limited,UK, European Network for Transfer and Exploitation of EU Project Results, Austria, Innoventum Oy, Finlanda, Future In Perspective Limited, Irlanda (noiembrie 2013-octombrie 2015), Web: [www.pinecl.eu](http://www.pinecl.eu)

**2013-2015 – Expert pe termen lung** în cadrul Proiectului **POSDRU/156/1.2/G/140570** cu titlul **„Competente pentru cariera ta!”**, beneficiar: Universitatea din Pitești, Parteneri: Universitatea “Ștefan Cel Mare” Suceava, INSOFT Srl, Web: [www.compipp.ro](http://www.compipp.ro)

**2005 - 2007 Researcher** în cadrul proiectului european **POOLS (Producing Open On-line Learning Systems)**, beneficiar – Comisia Europeana-Programul Leonardo Da Vinci, nr. de înregistrare: UK/05/B/F/LA 162355, Coordonator principal Sabhal Mor Ostaig , UHI,(Marea Britanie), <http://www.languages.dk/>