

PROGRAM DE LICENȚĂ: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

TEME

An universitar 2019 – 2020

CADRU DIDACTIC	DENUMIREA TEMEI
Conf. univ. dr. Mihaela PĂIȘI- LĂZĂRESCU	Jocul ca formă specifică de conduită și activitate în copilărie Specificul jocului la vârsta preșcolară. Evoluția conduitei ludice la vârsta preșcolară. Jocul didactic-metodă și formă de organizare a activităților instructiv-formative în grădinița de copii. Valențe formative ale jocului didactic ca activitate ludică dirijată desfășurată cu preșcolarii. Repere metodologice în organizarea și conducerea jocului didactic la grupele cu preșcolari. Jucăria. Valențe formative, criterii de calitate a jucăriei, tipuri de relaționare a copilului cu jucăria în cadrul jocului. Jocul ca formă de activitate și conduită la începutul școlarității Caracteristici ale jocului la vârsta școlară mică. Jocul didactic-metodă și formă de organizare a activităților instructiv-formative la elevii din clasele I-IV. Valențele formative ale jocului didactic ca activitate ludică dirijată cu școlarii mici Repere metodologice ale proiectării, organizării, conducerii și evaluării jocului didactic utilizat în școala primară. Sintalitatea grupului educațional Clasa de elevi ca microgrup educațional Relații educaționale în clasa de elevi Strategii de prevenire și înlăturare a eșecului școlar Tehnici de investigare și formare a aptitudinii pentru școlaritate Modalități de stimulare a elevilor capabili de performanțe superioare Strategii pentru optimizarea integrării socio-afective a școlarului în clasa I Modalități de dezvoltare a capacităților creatoare ale școlarului mic Instrumente de evaluare a performanțelor elevilor din clasele I – IV Modalități de evaluare a randamentului școlar în învățământul primar Strategii de formare a conștiinței și conduitei morale a școlarului mic. Strategii instructiv-educative de stimulare a creativității în învățământul primar Relația profesor– copil /elev în învățământul preșcolar /primar Cauze și consecințe ale insuccesului școlar în ciclul primar Factori noncognitivi ai succesului școlar Reușita școlară în învățământul primar Rolul atenției în învățare la vârsta școlară mică Niveluri și modalități ale receptării și interiorizării valorilor morale la școlarul mic Caracteristici ale învățării la școlarul mic Strategii de dezvoltare a inteligențelor multiple în învățământul preșcolar și primar Motivația învățării la școlarul mic Inadaptarea școlară la școlarul mic Metode și instrumente de cunoaștere a dezvoltării psihice a copilului /elevului

	Caracteristici ale creativității la preșcolar și școlarul mic Judecata morală la școlarul mic Caracteristici ale dezvoltării morale în copilărie Rolul clasei pregătitoare în optimizarea învățării Elev la 6 ani - profilul psihologic al copilului de 6 ani Autocunoaștere la vârsta școlară mică Modalități de cunoaștere a trăsăturilor temperamentale la preșcolar și școlarul mic
Conf. univ. dr. Loredana TUDOR	Tradițional și modern în formarea și dezvoltarea competențelor școlarului mic Rolul activităților integrate în realizarea obiectivelor „noilor educații” în învățământul preșcolar/ primar Respectarea principiilor didactice în activitatea educațională desfășurată în grădiniță / ciclul primar O nouă provocare pentru metodologia didactică – învățarea experiențială Modalități de optimizare a utilizării strategiilor didactice în învățământul preșcolar/ primar Sistemul de mijloace de învățământ utilizate în învățământul primar și preșcolar Specificul evaluării în învățământ preșcolar / primar – obiective, conținut, metodologie Modalități de evaluare a competențelor elevilor la aria curriculară Limbă și comunicare/ Matematică și științe etc. Relația predare-învățare-evaluare din perspectiva proiectării didactice centrată pe competențe Modalități de abordare interdisciplinară/ integrată a conținuturilor didactice din învățământul primar/ preșcolar
Conf. univ. dr. Magdalena STAN	Metode și tehnici de monitorizare a progreselor preșcolarilor; Dezvoltarea comportamentului social la copilul preșcolar/ școlarul mic Studii privind dezvoltarea competențelor de comunicare la preșcolari Pregătirea copilului pentru școală- modalități de dezvoltare și intervenție Stilul educațional al cadrului didactic Inteligența emoțională- modalități de identificare și/ sau dezvoltare prin activități specifice Strategii de dezvoltare a autocontrolului la vârstele timpurii Dezvoltarea cognitivă și învățarea școlară Motivația școlară- strategii de dezvoltare. Inteligențele multiple – predictor al reușitei școlare Rolul dezvoltării personale și sociale în pregătirea pentru școală – o abordare calitativă; Mediului familial și reușita școlară a elevilor din clasa pregătitoare Metode și tehnici de evaluare a potențialului intelectual la preșcolari Proiectarea unor programe de intervenție pentru stimularea motivației învățării la școlarul mic Strategii de eficientizare a dezvoltării conduitei sociale la preșcolari/ școlarii mici Particularități ale învățării prin cooperare la preșcolari/ școlarii mici Metode și tehnici de cunoaștere a stilurilor de învățare în preșcolaritate/ școlaritatea mică Jocul de rol – metodă de stimulare a dezvoltării competențelor de cunoaștere autocunoaștere în preșcolaritate/ școlaritatea mică Modalități eficiente de combatere a comportamentului agresiv în școlaritatea mică – studii de caz Dezvoltarea afectivă și controlul emoțional la vârstele timpurii Educarea emoțională la vârstele timpurii Atitudinea față de școală – factor al succesului școlar
Conf.univ.dr.Mihaela Gabriela NEACȘU	Autocunoaștere și dezvoltare personală la vârsta școlară mică Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor locale în activitățile din grădiniță Autonomie și independență în învățare – eficientizarea strategiilor și stilurilor de învățare Influența jocului didactic asupra dezvoltării inteligenței și abilităților sociale preșcolarului/școlarului mic Teoria inteligențelor multiple în școala primară Formarea capacității autoevaluative la școlarii mici Pedagogia timpului liber – modele formative de organizare Metodologia lecturii și a studiului eficient în ciclul primar Participarea elevilor la viața școlii - determinare și implicare

	Dezvoltarea abilităților de comunicare la vârstă preșcolară prin valorificarea jocului didactic Valorificarea metodei proiectelor în activitățile de educație civică din ciclul primar Dezvoltarea abilităților de comunicare la elevii din ciclul primar prin strategii de învățare prin cooperare Valențele didactice ale metodelor activ-participative în educația civică a școlarilor mici Sprrijinirea integrării elevilor de clasă pregătitoare prin activități ludice Dezvoltarea abilităților de comunicare și formarea comportamentelor morale prin dramatizarea fabulelor Modalități de dezvoltare personală a școlarilor mici prin intermediul opționalului Susținerea procesului de învățare la școlarul mic prin parteneriatul școală-familie Valorificarea tradițiilor și obiceiurilor locale în formarea valorilor moral-civice la vârstă școlară mică Educația și acțiunea independentă a copilului în pedagogia Montessori Școala pentru viață și prin viață –repere istorice și aspecte curriculare actuale Școala activă - repere istorice și aspecte curriculare actuale Pedagogia creștină-repere istorice și aspecte curriculare actuale O școală pentru democrație în viziunea lui I.C.Petrescu.Transferuri curriculare actuale. Stimularea potențialului creativ al preșcolarilor în cadrul activităților din grădiniță Rolul formativ al activităților extrașcolare la ciclul primar/în preșcolaritate Folosirea mijloacelor electronice în activitatea didactică din învățământul primar/preșcolar Joc didactic și imaginație la vârsta școlară mică Rolul parteneriatului școală –comunitate în realizarea finalităților educației civice la ciclul primar Modalități pedagogice de valorificare a activităților integrate în grădinița de copii Dezvoltarea morală a copiilor în școala primară- o abordare interdisciplinară Școala și Biserica-parteneriat activ pentru educația școlarilor mici Managementul calității activităților „școala după școală” Relaționare și comunicare didactică la nivelul clasei de elevi/ grupei de preșcolari Parteneriatul grădiniță/școală-familie în dezvoltarea preșcolarului/școlarului mic Educația pentru societate la vârstă preșcolară Temele pentru acasă și rolul lor în dezvoltarea învățării autoreglate, autoeficacității și performanțelor școlare Relația profesor-elevi și eficientizarea activităților didactice din învățământul primar Metoda studiului de caz în formarea competențelor social-civice ale școlarilor mici Colaborarea educator-învățător pentru susținerea integrării școlarului mic și asigurarea calității educației Metode alternative de evaluare utilizate în educația civică a școlarilor mici
Conf. univ. dr. Emanuel SOARE	Aspecte metodice privind utilizarea metodelor activ-participative în grădiniță/învățământul primar Eficientizarea activităților de evaluare formativă în învățământul preșcolar/primar Elemente practice privind evaluarea în învățământului preșcolar/primar Metode moderne de evaluare utilizate în învățământul preșcolar/primar Modalități de proiectare a curriculumului opțional în învățământul primar Modalități de realizare a activităților nonformale în învățământul primar Posibilități privind formarea competențelor sociale la preșcolari/școlarii mici Proiectarea activităților integrate în grădiniță/învățământul primar Realizarea educației antreprenoriale în grădiniță/învățământul primar
Conf. univ. dr. Claudiu Langa	Managementul clasei în învățământul primar Metode de cunoaștere și dezvoltare a coeziunii grupului de elevi din învățământul primar Relațiile interpersonale în clasa de elevi/grupa de preșcolari Factorii determinanți ai succesului și insuccesului școlar la elevii din ciclul primar Relația dintre stilurile parentale și dezvoltarea copiilor din ciclul primar/preșcolar Influența stilurilor de conducere ale cadrului didactic asupra grupei de preșcolari / clasei de elevi

	Modalități de optimizare a relației dintre familie și mediul educațional școlar pentru dezvoltarea armonioasă a copilului, Rolul familiei în dezvoltarea școlarului mic Modalități de prevenire și înlăturare a eșecului școlar în învățământul primar Particularități ale socializării școlarului mic Dezvoltarea capacităților de socializare la prescolarul mic prin intermediul jocului didactic
Conf. univ. dr. PETRUȚA GABRIELA	Specificul formării reprezentărilor despre mediu la preșcolar Specificul formării reprezentărilor și noțiunilor științifice la școlarul mic Lucrarea practică – metodă aplicată pentru formarea conceptelor de științe în învățământul primar Posibilități de stimulare a inteligențelor multiple în cadrul lecțiilor de Științe ale naturii la clasele III-IV Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de Științe ale naturii în învățământul primar Metode activ-participative aplicate pentru formarea conceptelor de științe la preșcolari/școlarii mici Metode interactive aplicate pentru formarea conceptelor de științe la preșcolari/școlarii mici Educația pentru sănătate în învățământul preșcolar/primar Metode și mijloace didactice specifice educației pentru sănătate
Conf. univ. dr. Maria Pescaru	Devianța școlară-cauze și forme de prevenire și combatere Asistența socială și protecția copiilor cu părinți plecați în străinătate Forme de asistență socială și protecție a drepturilor copiilor care aparțin grupurilor vulnerabile/marginalizate Familia transnațională, migrația părinților și integrarea școlară a copiilor Asistența socială și protecția drepturilor copilului în spațiul virtual Controlul social în raport cu noile tehnologii informaționale utilizate de copii Asistența socială, protecția drepturilor și integrarea școlară copilului aflat în dificultate Scoala- mediu de asistență și protecție socială a drepturilor copilului Intervenția școlii în caz de abuz sau exploatare fizică sau psihică a copiilor Rolul și importanța asistenței și protecției sociale a copiilor în mediul școlar Cauze ale apariției tulburărilor de comportament la copii și ale delincvenței juvenile Modalități de prevenire și combatere violenței în școală și familie Integrarea școlară la copiilor cu cerințe educative speciale Forme de protecție socială și integrare școlară a copiilor străzii Aspecte privind integrarea socială și școlară a copiilor rromi Prevenirea consumului de alcool și droguri la copii Divorțul părinților și integrarea socio-educatională a copiilor Problematika respectării drepturilor copilului în familiile monoparentale Forme de educația deficitară a copilului acordată în familie – prevenție și combatere Rolul parteneriatului școală-comunitate în educația preșcolarilor/școlarilor Strategii de prevenire a fenomenului de bullying la vârsta școlară mică Parteneriatului grădiniță-familie în învățământul preșcolar/primar-importanță și forme de realizare Valorificarea conținutului activităților integrate pentru formarea conduitei moral-civice la vârsta preșcolară/școlară Strategii didactice utilizate pentru realizarea educației moral-civice la vârsta școlară/preșcolară Strategii didactice de realizare a educației pentru drepturile copilului în învățământul primar Realizarea obiectivelor educației moral-civice prin activitățile integrate Mijloace de realizare a activităților de învățare a comportamentului moral-civic în învățământul preșcolar/primar Impactul jocului didactic asupra dezvoltării comportamentului moral-civic în învățământul primar Intervenții educaționale în formarea conștiinței și conduitei morale a elevilor din învățământul primar Noile educații-posibilități de valorificare în cadrul activităților specifice ariei curriculare Om și societate în învățământul preșcolar/primar

	Rolul parteneriatului școală-comunitate în realizarea finalităților specifice disciplinelor din aria curriculară Om și societate Contribuția activităților extracurriculare la progresul școlar al preșcolarilor/elevilor în cadrul activităților specifice din aria curriculară Om și societate Modalități de valorificare a conținutului moral-civic în cadrul activităților integrate din grădinița de copii Obiectivitate și subiectivitate în notarea și aprecierea elevilor în învățământul primar Modalități de educare interdisciplinară prin realizarea activităților specifice ariei curriculare Om și societate Rolul educației nonformale în formarea comportamentului civic al școlarului mic Metode și tehnici de evaluare a progresului școlar în cadrul activităților specifice ariei curriculare Om și societate în învățământul preșcolar/primar Metode și tehnici de autoevaluare a comportamentului moral-civic în cadrul activităților specifice ariei curriculare Om și societate în învățământul preșcolar/primar Factorii sociali ai rezultatelor școlare Evaluarea politicilor educaționale din învățământul preșcolar și primar Rolul serviciilor sociale în integrarea copiilor din medii defavorizate în școală și comunitate Actualitate în familia contemporană: structură, funcții și roluri familiale în educația copilului Influența interacțiunii sociale în spațiul virtual asupra elevilor-rețele de socializare Învățământul preșcolar din România-Locul grădiniței în sistemul de învățământ Lecția între clasă și modern în învățământul primar. Educația ca formă de interacțiune umană Sistemul de educație în învățământul preșcolar în Uniunea Europeană-analiză comparativă Sistemul de educație în învățământul primar în Uniunea Europeană-analiză comparativă Violență în familie –influențe negative educative asupra copilului
Lector univ.dr.Gurlui Ileana	Rolul jocurilor și activităților la alegere în formarea și dezvoltarea independenței și creativității copiilor preșcolari Organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților practice din grădiniță Rolul activităților integrate în stimularea creativității copilului preșcolar Specificul activității de proiectare, organizare și desfășurare a activităților comune din grădiniță. Modalități de valorificare a parteneriatului grădiniță-familie-comunitate în formarea personalității preșcolarului/scolarului mic Particularitățile metodelor activ-participative în învățământul preșcolar/scolar Valorificarea relației școală-familie în socializarea copilului preșcolar/scolar mic Modalități de stimulare și dezvoltare a creativității la vârsta preșcolară./scolară Organizarea activităților instructiv-educative în mediul preșcolar/scolar. Tipologii ale formelor de organizare a activităților instructiv-educative în grădiniță sau școala primară Perspectiva învățământului românesc asupra curriculumului. Organizarea, proiectarea și implementarea diferențiată și personalizată a curriculumului în învățământul preșcolar sau primar Proiectarea eficientă a documentelor curriculare specifice învățământului preșcolar sau primar Organizarea de tip integrat a conținuturilor curriculare din perspectiva învățământului preșcolar sau primar Demersuri ale proiectării didactice la nivel preșcolar sau școlar Repere metodice în organizarea și desfășurarea activităților didactice din grădiniță/scoala Elaborarea strategiilor de instruire în învățământul preșcolar sau primar Predarea eficientă, componentă esențială a procesului de învățământ Utilizarea eficientă a metodelor active în dezvoltarea gândirii critice în învățământul preșcolar sau primar Cerințe, funcții și practici ale selectării și utilizării mijloacelor de învățământ în învățământul preșcolar sau primar Aspecte concrete ale metodologiei de evaluare din perspectiva reformei învățământului preșcolar și primar

	Metode și tehnici de evaluare a rezultatelor și progreselor copilului de vârstă preșcolară sau școlară mică Portofoliul de evaluare ca premisă a unei evaluări globale, progresive și unitare Practici de formare a capacității de autoevaluare la preșcolari și la elevii din învățământul primar Parteneriatul educațional – abordare flexibilă și deschisă problemelor educative Tehnici de stimulare a creativității școlarului mic/prescolarului Valorificarea relației școală-familie în socializarea școlarului mic/prescolarului Modalități de stimulare și dezvoltare a creativității la vârsta școlară mică/prescolară Rolul jocului didactic în procesul de socializare a școlarului mic Creșterea performanțelor școlare prin diferențierea și individualizarea activității instructiv educative în ciclul primar Valențele instructiv-educative ale învățării prin cooperare la ciclul primar Rolul proiectului tematic în dezvoltarea gândirii divergente a prescolarilor
Lect. univ. dr. Ionescu Eduard	Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare în învățământul primar/ prescolar Eficiențizarea învățării și comunicării didactice prin utilizarea metodelor interactive de grup Condițiile învățării și reușita școlară la școlarul mic. Modalități de promovare a succesului școlar. Strategii de stimulare a motivației pentru învățare la elevii din învățământul primar Modalități de realizare a educației integrate în învățământul primar / prescolar Egalizarea șanselor prin accesul elevilor cu dificultăți de învățare în învățământul public. Educația incluzivă – modalități de realizare în învățământul primar Educația incluzivă în învățământul prescolar: dimensiuni și modalități de realizare. Modalități de educare a temperamentului și de formare a trăsăturilor pozitive de caracter la vârsta școlară mică Dezvoltarea abilităților de comunicare la elevii din învățământul primar/la prescolari Jocul de rol și valențele acestuia în situațiile de învățare activă Influențe ale mass-media/internetului asupra dezvoltării atitudinii și conduitei elevilor din învățământul primar Educația plastică și valențele formative ale acesteia în învățământul preșcolar / primar Clasa pregătitoare - oportunități și dificultăți întâmpinate în practica educațională Strategii de abordare psihopedagogică a dificultăților de învățare la școlarul mic / prescolar Interacțiunea dintre personalitate, conduita verbală și comportament la prescolarul și școlarul mic cu tulburări de limbaj. Demersuri practice-aplicative pentru formarea și dezvoltarea aptitudinilor de școlaritate. Afectivitatea și comunicarea la copii cu dificultăți în învățare/tulburări de limbaj Coordonatele psihologice ale comunicării la școlarul mic cu tulburări de limbaj. Relația dintre comunicare-comportament-personalitate la prescolar/ școlarul mic. Jocul și dezvoltarea psihică a copilului cu CES Aspecte ale procesului de structurare și dezvoltare a limbajului la copilul cu tulburări de limbaj
Lect. univ. dr. Dumitru Cristina	Specificul învățării la elevii cu cerințe educaționale speciale Specificul evaluării elevilor cu cerințe educaționale speciale Modalități de stimulare a învățării la elevii cu cerințe educaționale speciale Modalități de intervenție educațională la elevii cu cerințe educaționale speciale Pregătirea pentru școală a copiilor cu cerințe educaționale speciale Strategii de dezvoltare a psihomotricității la copii cu cerințe educaționale speciale Programe de învățare eficiente a scris-cititului la elevii cu cerințe educaționale speciale Utilizarea instrumentelor de compensare în învățarea scris-cititului Impactul metacogniției asupra învățării la elevii cu tulburări specifice de învățare Educația non-formală și formarea trăsăturilor pozitive de caracter la elevii din învățământul primar
lect.univ.dr. SĂMĂRESCU NICOLETA	Rolul noilor tehnologii în procesul de predare din învățământul preșcolar Rolul noilor tehnologii în procesul de predare din învățământul primar Metodologia familiarizării cu figurile geometrice Rolul jocurilor logico-matematice în dezvoltarea capacităților intelectuale Rolul matematicii distractive pentru elevii claselor a IV-a Metoda figurativă și rolul ei în dezvoltarea capacităților intelectuale ale elevilor

	Strategii de predare-învățare a figurilor geometrice în învățământul preșcolar Metode activ-participative folosite în predarea-învățarea noțiunii de timp Metode activ-participative folosite în predarea-învățarea noțiunii de valoare Aspecte metodice privind predarea-învățarea mărimilor și unităților de măsură Metode aritmetice de rezolvare a problemelor.
Lect.univ.dr. Tudor PETRESCU	Aspecte didactice pentru folosirea jocurilor logico-matematice în activitățile de matematică din ciclul preșcolar Asupra introducerii conceptelor de mărimi și unități de măsură prin activități integrate din învățământul preșcolar Asupra unor posibile obstacole epistemologice în procesul de învățare a noțiunilor de matematică din curriculum pentru ciclul primar Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământului primar în perspectiva formării noțiunilor de matematică superioară Dificultăți de predare-învățare ale conceptului de fracție la nivelul clasei a IV-a Evaluarea la matematică în ciclul primar. Forme de organizare a activităților de matematică din ciclul preșcolar Jocul didactic matematic – mijloc de dezvoltare a gândirii elevilor din învățământul primar Jocul didactic matematic în activitățile integrate din învățământul preșcolar Matematica distractivă, ca disciplină opțională pentru elevii claselor I – IV. Metode de rezolvare a problemelor de aritmetică folosite în ciclul primar. Metode moderne de predare-învățare a matematicii în învățământul primar în contextul societății bazate pe cunoaștere Modalități de folosire a calculului mintal în desfășurarea lecțiilor de matematică în ciclul primar. Modalități de integrare a calculatorului în lecțiile de matematică, la clasele I – IV Modalități de prevenire, depistare și ameliorare a eșecului școlar la matematică în ciclul primar. Possibilități de integrare a calculatorului în procesele de predare-învățare-evaluare la matematică din învățământul primar Strategii didactice utilizate în predarea elementelor de geometrie în ciclul primar Strategii didactice utilizate în predarea unităților de măsură în ciclul primar Tehnici și instrumente de evaluare a randamentului școlar la matematică în învățământul primar în vederea optimizării predării-învățării matematicii Valențe interdisciplinare ale jocurilor logico-matematice la vârsta preșcolară
Conf. univ. dr. Bloju Loredana	Modalități de optimizarea comunicării verbale a elevilor din ciclul primar Predarea citit-scrisului în învățământul primar din perspectivă metodico-științifică Metode și strategii de îmbogățire a vocabularului școlarilor mici Aspecte teoretico-metodice în predarea-învățarea subiectului în învățământul primar Aspecte teoretico-metodice în predarea-învățarea substantivului în lecțiile de limbă română în învățământul primar Aspecte teoretico-metodice în predarea-învățarea predicatului în învățământul primar Particularități teoretice și metodice în predarea verbului în învățământul primar Rolul compunerilor în dezvoltarea competenței de comunicare scrisă a școlarului mic Aspecte științifico-metodice în abordarea textului liric în învățământul primar Aspecte metodico-științifice în predarea-învățarea textelor non-literare în ciclul primar
Conf. univ.dr. Marius Grecu	Strategii didactice interactive specifice predării –învățării limbii și literaturii române în ciclul primar Aspecte metodico-științifice în predarea substantivului în ciclul primar Modalități de activizare, îmbogățire și nuanțare a vocabularului elevilor din învățământul primar. Aspecte metodico-științifice în predarea verbului în ciclul primar Strategii didactice de formare și dezvoltare a capacității de comunicare orală în perioada achizițiilor fundamentale la școlarii mici. Valențele educative și formative ale <i>Poveștilor</i> în activitatea cu școlarii mici, cu aplicații în operele lui Creangă, Slavici și Sadoveanu. Abordare metodologică Importanța poeziilor despre natură în învățământul primar, cu aplicații în opera lui M. Eminescu. Aspecte științifico-metodice

	Metode și procedee de dezvoltare a capacității de comunicare orală la preșcolari. Aplicații practice Specificul jocului didactic în educarea limbajului copiilor preșcolari Modalități de predare-învățare a tehnicii rezumatului și a caracterizării personajului literar în clasele primare. Textul narativ– abordare metodologică în învățământul primar. Valențele formative, educative și estetice ale textului non-literar în activitatea de comunicare orală și scrisă Aspecte metodico-științifice în predarea sinonimelor în învățământul primar Textul liric – abordare metodologică în învățământul primar. Aspecte ale conduitei non-verbale a școlarului mic și relevanța acestuia în formarea competențelor de comunicare.
Conf. univ. dr. Lazăr Adriana	Utilizarea poveștilor și povestirilor pentru dezvoltarea vocabularului preșcolarilor Basmul – instrument didactic pentru dezvoltarea capacităților de receptare și exprimare orală ale școlarului mic Elementele specifice poveștilor cu conținut fantastic - instrumente didactice utilizate în formarea și educarea preșcolarilor Abordare metodologică a snoavei în învățământul primar Fabula – instrument de formare a valorilor instructiv-educative ale elevilor Folclorul copiilor și dezvoltarea valorilor instructiv-educative ale preșcolarilor Literatura populară – valorificare didactică în învățământul primar Poeziile despre copilărie și formarea copiilor– abordare metodologică Poeziile despre natură - abordare metodologică în vederea dezvoltării gustului estetic al școlarului mic Modalități de formare a capacităților de interpretare a textului literar Valoarea formativă a textelor cu conținut istoric la vârsta școlară mică Natura și viețuitoarele– mijloace de accesibilizare a valorilor instructiv-educative din povestirile și schițele românești destinate copiilor Rolul poeziilor pentru copii în formarea trăsăturilor pozitive de caracter Poeziile despre micile viețuitoare – valori instructiv-educative și mijloace de accesibilizare pentru învățământul primar Poeziile despre natură și micile viețuitoare – valori instructiv-educative și mijloace de accesibilizare pentru învățământul preșcolar Modalități de însușire a normelor limbii literare la clasele I-IV prin intermediul textelor narative Universul copilăriei în literatura pentru copii – aspecte metodologice Legenda istorică în literatura română și valorificarea ei didactică în învățământul primar Contribuția poveștilor la dezvoltarea competențelor de comunicare ale preșcolarilor Contribuția basmului la dezvoltarea competențelor de comunicare ale școlarilor mici Metode și strategii didactice specifice disciplinei Comunicare în limba română/ Limba și literatura română la clasele primare Rolul strategiilor didactice interactive în procesul de predare-învățare,-evaluare în cadrul disciplinei Comunicare în limba română/ Limba și literatura română Modalități de stimulare a creativității și a activismului în procesul didactic la disciplina Comunicare în limba română/ Limba și literatura română la clasele primare Predarea integrată a activităților în grădinița de copii Contribuția jocului didactic la dezvoltarea vorbirii preșcolarilor Rolul jocului didactic, al jocului de rol și al dramatizărilor în dezvoltarea limbajului verbal și non-verbal al școlarilor mici Rolul jocului didactic, al jocului de rol și al dramatizărilor în dezvoltarea limbajului verbal și non-verbal al preșcolarilor Predarea limbii române prin metode interactive de grup Povestirea în literatura română și metoda povestirii utilizată în învățământul preșcolar

	Aspecte ale educației copiilor reflectate în operele epice din literatura pentru copii, utilizate metodic la clasele primare Valențe formative ale metodelor activ-participative aplicate la disciplina Comunicare în limba română / Limba și literatura română Valențele formative ale jocului și exercițiului în dezvoltarea limbajului la preșcolari Metode și tehnici de comunicare scrisă și orală în învățământul primar Predarea elementelor de construcție a comunicării la clasele a III-a și a-IV-a Formarea capacităților de comunicare scrisă ale elevilor – compunerea Modalități de predare a literaturii în ciclul primar – abordare contrastivă Aspecte metodologice privind formarea deprinderilor ortografice ale școlarului mic Modalități de formare a capacităților de interpretare a textului literar
Lect. univ. dr. Florentina BUCUROIU	Rolul jocului didactic în activizarea și fixarea elementelor de vocabular la preșcolari/școlarii mici Jocul didactic de educarea limbajului în procesul instructiv-educativ din grădiniță Rolul activităților de memorizare în formarea deprinderilor de pronunțare corectă la preșcolari Rolul povestirii în stimularea dezvoltării limbajului preșcolarilor/școlarilor mici Contribuția metodelor activ-participative la valorificarea potențialului comunicațional al școlarilor mici/preșcolarilor Strategii didactice de îmbogățire și nuanțare a vocabularului școlarilor mici/preșcolarilor Modalități de integrare a mijloacelor de învățământ în activitățile de educarea limbajului la preșcolari Aspecte metodico-științifice privind predarea-învățarea părților principale de propoziție în învățământul primar Aspecte metodico-științifice privind predarea-învățarea părților secundare de propoziție în învățământul primar Stimularea expresivității verbale a școlarilor mici prin intermediul compunerilor
Lect. univ. dr. Mazilescu Sorin	Considerații privind valoarea normativă a literaturii pentru copii în educarea trăsăturilor pozitive de caracter. Poezii, numărători și recitative. Despre memorizare în ciclul preșcolar. Rolul poeziilor despre natură și viețuitoare în ciclul primar/preșcolar. Folclorul copiilor în Argeș și locul său în curriculum. Jocul didactic, mijloc eficient de dezvoltare a limbajului și a comunicării orale. Contribuția basmului la dezvoltarea personalității copilului preșcolar/școlar. Povestirea și convorbirea, mijloace de dezvoltare a limbajului și de formare a trăsăturilor pozitive de caracter. Modalități de valorificare a textelor narative din grădiniță/școală. Aspecte ale formării și dezvoltării limbajului la copiii preșcolari. Povestirile – mijloc de dezvoltare a vorbirii în vederea pregătirii copiilor pentru școală. Valoarea educativă și estetică a basmului în cultivarea limbajului și a calităților morale în învățământul preșcolar. Contribuția textelor narative la dezvoltarea intelectuală și morală a copilului preșcolar/școlar. Modalități de creștere a rolului formativ al activităților de povestire, repovestire, povestiri create de copii în procesul instructiv-educativ din grădiniță. Contribuția jocurilor-dramatizate și a dramatizărilor la dezvoltarea capacității de comunicare a preșcolarului. Rolul literaturii în stimularea creativității elevilor din ciclul primar
Lect. univ.dr. ADRIANA GEANTĂ	Principii și metode didactice folosite în predarea substantivului în învățământul primar. Metodologia predării-învățării-evaluării adjectivului în ciclul primar. Metode tradiționale/ moderne în predarea noțiunilor despre verb în învățământul primar. Metodologia predării-învățării subiectului, ca parte de propoziție, în ciclul primar. Metodologia predării-învățării predicatului, ca parte de propoziție, în ciclul primar. Metode și procedee didactice utilizate în predarea limbii și literaturii române în învățământul primar. Basmul - modalitate de stimulare a interesului pentru lectură în ciclul primar. Modalități de inițiere a elevilor din ciclul primar în studiul și analiza textului literar.

	Rolul metodelor interactive în dezvoltarea interesului elevilor pentru lectura suplimentară prin lecțiile de limba și literatura română la clasa a IV-a Jocul didactic în lecțiile de limba și literatura română din ciclul primar. Tipuri de activități didactice folosite la formarea capacităților de comunicare orală și scrisă în învățământul primar Compunerile - mijloc de cultivare și stimulare a creativității elevilor din ciclul primar. Metode interactive de fixare, consolidare și evaluare folosite în lecțiile de limba română la clasele I-IV Strategii de predare a textului liric la preșcolari. Jocul didactic – mijloc de stimulare și nuanțare a vocabularului preșcolarilor. Povestirea – mijloc de formare a competențelor de comunicare orală la preșcolari. Organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților de lectură după imagini la grădiniță.
Lect. univ. dr. Stan Ruxandra	Rolul jocului didactic în îmbunătățirea capacității de comunicare a preșcolarilor Importanța jocului didactic în dezvoltarea vocabularului preșcolarilor Memorizarea – activitate de educare a limbajului Îmbunătățirea vocabularului preșcolarilor prin activitatea de memorizare Povestirea – activitate de educare a limbajului în grădiniță Rolul poveștilor în dezvoltarea vocabularului la preșcolari Lectura pe bază de imagini – formă accesibilă de lectură în grădiniță Rolul lecturii pe baza de imagini în dezvoltarea capacităților de receptare și exprimare a mesajelor de către preșcolari Convorbirea – activitate de educare a limbajului Rolul convorbirii în îmbunătățirea comunicării copiilor preșcolari Importanța activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar Metode tradiționale și Metode moderne utilizate în desfășurarea activităților de educare a limbajului la nivel preșcolar
Lect. univ. dr. Pruneanu Magdalena	Metode și strategii de îmbogățire a vocabularului elevilor din ciclul primar Predarea -învățarea sinonimiei și antonimiei în ciclul primar Aspecte metodico-științifice în predarea ortografiei în învățământul primar Metode și procedee didactice utilizate în predarea limbii și literaturii române în învățământul primar Modalități de îmbogățire, activizare și nuanțare a vocabularului elevilor din ciclul primar Modalități de îmbogățire și dezvoltare a limbajului preșcolarilor Aspecte teoretice și metodice în procesul de predare a citit-scrisului în învățământul primar Strategii didactice de predare-învățare a substantivului la ciclul primar Strategii didactice de predare-învățare a adjectivului la ciclul primar Strategii didactice de predare-învățare a verbului la ciclul primar Abordări metodico-științifice în predarea subiectului la ciclul primar Abordări metodico-științifice în predarea predicatului la ciclul primar Abordări metodico-științifice în predarea părților principale de propoziție la ciclul primar Abordări metodico-științifice în predarea părților secundare de propoziție la ciclul primar
Lect. univ. dr. Silvia Ciornei	Metode clasice și moderne în învățarea cititului și scrisului la clasa I Metode și procedee folosite în predarea elementelor de construcție a comunicării. Omonimia și polisemia la ciclul primar Metode, tehnici și instrumente de evaluare la ciclul primar Dezvoltarea creativității elevilor din ciclul primar prin aria curriculară ” limbă și comunicare” Dezvoltarea competențelor de comunicare a școlarilor mici prin intermediul lecturii Strategii interactive de predare-învățare a limbii și literaturii române la ciclul primar Valențe instructiv-educative ale textului literar în cadrul lecțiilor de limba și literatura română la ciclul primar Genuri și specii literare folosite în activitățile cu preșcolarii-aspecte metodico-științifice Jocul didactic în dezvoltarea competențelor de comunicare la preșcolari Rolul literaturii pentru copii în formarea personalității preșcolarului Strategii didactice de activizare, îmbogățire, nuanțare a vocabularului copilului preșcolar Metode activ-participative folosite în activitățile de educare a limbajului Evaluarea în cadrul activităților de educare a limbajului la preșcolari

	Rolul memorizărilor în îmbogățirea și optimizarea limbajului la preșcolari Activitățile de povestire în educarea limbajului la preșcolari
Lect. univ. dr. Georgescu Bogdan	Eliminarea barierelor pentru o comunicare eficientă. Comunicarea reușită prin abordarea potrivită. Logica și argumentarea – ingrediente esențiale în comunicarea eficientă. Argumentarea potrivită - ținta eficientizării în comunicare. Paleta modalităților și tehnicilor de argumentare în funcție de vârstă. Comportamente care influențează argumentarea / contra-argumentarea. Orientarea argumentării în funcție de pragul de vârstă
Asist univ. dr. Ionescu Ancuța	Metodologia predării-învățării-evaluării substantivului în ciclul primar. Abordarea integrată a activităților de educare a limbajului la grupa mare. Importanța feedback-ului în formarea unei scrieri corecte în ciclul primar Strategii interactive de predare –învatare la comunicarea în limba română. Modalități de formare a deprinderilor ortografice în perioada pregramaticală. Dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor din clasa pregătitoare. Metodologia predării-învățării-evaluării adjectivului în ciclul primar. Strategii didactice în predarea-învățarea părților principale de propoziție la ciclul primar.
Lect. univ. dr. Miu Florentina	Exemple de aplicații din orizontul local la preșcolari și învățământul primar; Interdisciplinaritatea -modalitate de abordare a cunoștințelor geografice Aspecte specifice privind predarea-învățarea –evaluarea geografiei la clasele primare; Analiza orizontului local din zona..... Rolul educației ecologice în predarea Deltei Dunării la clasa aIV- a Delimitări conceptuale interdisciplinare în predarea geografiei la ciclul primar Formarea educației ecologice prin lecțiile de geografie. la preșcolari . Cultivarea creativității prin predarea geografiei la ciclul primar Beneficiile activităților geografice outdoor pentru dezvoltarea preșcolarului Excursiile geografice în etapa preșcolară Dezvoltarea competențelor pentru protecția mediului geografic la ciclul primar, Rolul educației ecologice în grădiniță, Imaginația geografică componenta principală a creativității la preșcolari Activitățile extracurriculare - o necesitate în modelarea personalității copiilor prin predarea geografiei; Valențele lecției de geografie în învățământul primar Studiu privind importanța jocului geografic în dezvoltarea vocabularului preșcolarului Importanța activităților de cunoașterea orizontului local în procesul instructiv-educativ în grădinițe Studiu privind utilizarea metodelor interactive în orele de geografie în învățământul primar Specificul utilizării mijloacelor didactice moderne în predarea geografiei la ciclul primar Importanța jocului didactic geografic în dezvoltarea vocabularului la preșcolari. Activitățile geografice outdoor la preșcolari Rolul parteneriatului educatoare-copil-părinte în dezvoltarea competențelor pentru protecția mediului geografic. Metodele interactive în procesul de învățământ geografic Rolul memoriei în învățarea geografiei la ciclul primar Motivația în activitatea de învățare a geografiei la școlarul mic
Lect. univ. dr. Cuceanu Mădălina	Strategii didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea istoriei Metode de instruire și autoinstruire utilizate în activitățile didactice la disciplina istorie Rolul activităților extrașcolare în însușirea cunoștințelor de istorie Metode de evaluare utilizate în cadrul lecțiilor de istorie în învățământul primar Utilizarea jocului didactic în predarea istoriei la clasa a IV-a Mijloacele de învățământ utilizate în predarea-învățarea istoriei în învățământul primar
Prof. univ. dr. Valeriu Dumitru	Formarea conduitei moral - civica la vârsta școlară mică Dezvoltarea limbajului - premisa a integrării sociale a copiilor din grădiniță Relația joc - învățare în învățământul preșcolar

	Importanța activităților practice pentru educația ecologică la ciclul primar Educația estetică și valențele formative ale acesteia asupra școlarilor mici Strategii didactice pentru dezvoltarea stimei de sine la școlarul mic Relația dintre educația parentală și particularitățile sociabilității preșcolarului Modalități de pregătire a copiilor preșcolari în vederea adaptării optime la activitatea școlară Implicații formative ale combinării metodelor tradiționale și moderne în educarea preșcolarilor Valențele psihopedagogice ale evaluării școlare Comunicarea profesor-elev din perspectiva didacticii moderne Metodologia evaluării în învățământul preșcolar Metodologia instruirii la clasele I – IV Modalități de optimizare a procesului de predare/învățare Tradiție și modernitate în procesul de predare la clasele I-IV Metode și strategii de învățare școlară eficientă Proiectarea pedagogică a activităților instructiv-educative în învățământul primar Elemente de didactică în opera fundamentală a lui Comenius Evaluarea școlară și erorile actului evaluativ Rolurile și personalitatea cadrului didactic din școala modernă Jocul didactic –Mijloc eficient în realizarea obiectivelor majore ale activității de educare a limbajului în învățământul preșcolar Modalități de organizare a activităților formativ – educative în grădiniță Evaluarea performanțelor școlare la elevii din clasele primare Școala modernă și educația în contextul cunoașterii Fișa psihopedagogică - instrument al cunoașterii psihopedagogice a școlarului mic Pedagogul Spiru Haret – promotor al învățământului românesc modern Sistemul alternativ de învățământ din România Relația școală familie – condiție a reușitei școlare Aspecte psiho-sociale caracteristice dinamicii grupurilor de elevi de vârstă școlară mică Jocul didactic – mijloc de dezvoltare a gândirii preșcolarilor Managementul clasei de elevi. Rolurile manageriale ale cadrului didactic Eșecul la învățătură și prevenirea lui Autoeducația de la preșcolar la adult Rolul formativ al jocului didactic în dezvoltarea capacităților de socializare la copiii preșcolari
Conf.univ.dr.Dănescu Elena	Dimensiuni de abordare a procesului didactic din învățământul preșcolar/primar. Valențe formative ale curriculumului pentru învățământul preșcolar/primar în stimularea creativității copilului/elevului. Proiectarea centrată pe elev în învățământul preșcolar/primar. Dimensiuni ale creativității copilului preșcolar/școlar mic Factori determinanți ai succesului școlar Valorificarea jocului didactic în procesul instructiv-educativ din grădiniță /școala Strategii de evaluare diferențiată în cadrul învățământului preșcolar/primar Importanța ariilor de stimulare în cadrul mediului educațional din grădiniță. Metode alternative de evaluare folosite în învățământul preșcolar/primar Locul și importanța folosirii metodelor interactive în învățământul preșcolar/primar Jocul de rol în dezvoltarea competențelor socio-morale la vârstă preșcolară/școlară mică. Dezvoltarea intelectuală prin jocul didactic la vârstă preșcolară/școlară mică. Abordarea integrată a activităților din învățământul preșcolar/primar Abordare psihopedagogică a copilului/elevului cu cerințe speciale. Educația incluzivă – alternativă pentru instruirea copilului/elevului cu cerințe speciale.

--	--

NOTĂ:

- STUDENȚII-MASTERANZI POT PROPUNE ȘI ALTE TEME ÎN CONCORDANȚĂ CU COMPETENȚELE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDIU URMAT CU ACORDUL PROFESORULUI COORDONATOR ȘI CU AVIZUL DIRECTORULUI DE DEPARTAMENT ȘI AL DECANULUI
- CERERILE PENTRU ALEGEREA TEMEI ȘI A COORDONATORULUI LUCRĂRII DE LICENȚĂ/ ABSOLVIRE / DISERTAȚIE SE DEPUN LA SECRETARIAT PÂNĂ LA DATA DE 30.10.2019