

FIȘA DISCIPLINEI
Monedă și credit, anul universitar 2019-2020

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	Contabilitate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune/ Economist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Monedă și credit							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	A	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	1	3.3 S / L / P	2
3.4 Total ore din planul de învăț.	36	3.5 din care curs	12	3.6 S / L / P	24
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri					20
Tutorat					-
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					52
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	Elemente de macroeconomie
4.2 De competențe	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental:concepte, principii metode,modele și teorii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoproiector, tablă /flipchart și cretă colorată /marker
5.2 De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă /flipchart și cretă /marker, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare din sistemul bancar – 1 PC C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul sistemului bancar – 1 PC C4. Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice sistemului bancar. – 2 PC C5. Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul băncilor – 1 PC
Competențe transversale	CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare – 1 PC

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Monedă și credit își propune tratarea și clarificarea problemelor teoretice fundamentale ale sistemului financiar-bancar, cunoașterea principiilor de funcționare a acestuia, formarea gândirii economice și a deprinderilor de analiză financiară.
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Cunoașterea și înțelegerea conceptelor financiar-monetare; 2.Operarea cu conceptele deciziei financiar bancare; 3. Explicarea și interpretarea corectă a rolului și obiectului de studiu al monedei, 4. Cunoașterea operațiunilor și principiilor cu care operează băncile în activitatea lor și a instrumentelor de plată gestionate de către acestea; 5. Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor macroeconomice monetare. <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Elaborarea unor teme de casă profesionale prin care se urmărește documentarea susținută de date statistice în privința sistemului bancar din România;

	<p>2.Cunoașterea metodelor de stabilire și calcul a dobânzilor în sistemul bancar.</p> <p>C. Obiective atitudinale</p> <p>1.Respectarea normelor de deontologie financiară (a codului deontologic al finanțistului), fundamentate pe principiile autonomiei informaționale, confidențialității, transparenței, relevanței, proporționalității și raportului cost - eficiență în demersul specific specialistului în monedă, aplicată în domeniul financiar,</p> <p>2. Familiarizarea cu rolurile specifice din rețeaua unei echipe și cooperarea în activitățile specifice sau munca în echipă pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și referate;</p> <p>3.Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională, alături de conștientizarea nevoii de formare continuă care să includă educația financiară.</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Caracteristicile, funcțiile și rolul banilor în economie	1	Prelegere punctată de un dialog și exemplificari.	(Alte) resurse folosite: calculator, prezentare tip power – point
2	Creația monetară și oferta de monedă - Structura masei monetare - Agregatele monetare - Contrapartidele masei monetare	1		
3	Piața monetară - Piața interbancară - Piața monetară deschisă - Piața monetară în România	1		
4	Băncile și operațiunile bancare. Serviciile bancare - Băncile comerciale - Băncile de emisiune - Băncile și instituțiile de credit specializate - Serviciile bancare	2		
5	Dobânda și rolul ei în economie	1		
6	Organizarea mecanismului de creditare în România - Principii generale de creditare bancară - Clienții băncilor comerciale și conturile bancare - Acordarea și rambursarea creditelor - Garanțiile creditelor și verificarea lor	1		
7	Mijloacele de plată și sistemele de compensație utilizate în România - Ordinul de plată - Cambia - Biletul la ordin - Cecul - Cardul	2		
8	Politica monetară. Instrumente și obiective - Instrumentele politicii monetare - Obiectivele politicii monetare	1		
9	Inflația și politici antiinflaționiste - Cauzele și formele inflației - Efectele inflației - Politici antiinflaționiste	1		
10	Aspecte ale funcționării eurosistemului - Lansarea monedei EURO - Politica BCE	1		
Bibliografie				
<p>1. Rădulescu Magdalena „Monedă și credit”, Editura Sitech, Craiova, 2010.</p> <p>2. Rădulescu Magdalena „Monedă și credit”, Editura Sitech, Craiova, 2006.</p> <p>3. Cristii Spulbăr „Management bancar”, Editura Sitech, Craiova, 2003.</p> <p>4. Basno, C., Dardac, N., - Produse, costuri și performanțe bancare, Editura Economică, București, 2000.</p> <p>5. Nicolae Dardac, Vâșcu T. – Monedă credit, Editura ASE, București, 2009.</p> <p>6. Opreșcu Marin, Popescu Jenica, Spulbăr Cristii, Nanu Roxana, - „Monedă,credit, bănci”, Editura Sitech, Craiova, 2008;</p>				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Structura masei monetare și agregatele monetare în România	4	Aplicații în echipă și studii de caz în paralel se discută și se prezintă referatele	Tabla
2	Dobânda la depozite. Modalități de calcul	2		
3	Dobânda și riscurile în procesul creditării	4		
4	Scontarea și rescontarea cambiilor	4		
5	Tipuri de credite acordate de băncile comerciale. Credite pentru capitalul de lucru și linia de credit	4		
6	Instrumentele politicii monetare	2		
7	Inflația și puterea de cumpărare	4		

Bibliografie

1. Rădulescu Magdalena „Monedă și credit”, Editura Sitech, Craiova, 2010.
2. Rădulescu Magdalena „Monedă și credit”, Editura Sitech, Craiova, 2006.
3. Cristi Spulbăr „Management bancar”, Editura Sitech, Craiova, 2003.
4. Basno, C., Dardac, N., - Produse, costuri și performanțe bancare, Editura Economică, București, 2000.
5. Nicolae Dardac, Vâșcu T. – Monedă credit, Editura ASE, București, 2009.
6. Opreșcu Marin, Popescu Jenica, Spulbăr Cristi, Nanu Roxana, - „Monedă, credit, bănci”, Editura Sitech, Craiova, 2008;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor, teoriilor și principiilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice;
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.

1. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Test grilă, întrebări teoretice și două probleme	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate seminar Verificare periodică Temă de casă Referat	Rezolvarea aplicațiilor propuse Test grilă, întrebări teoretice și două probleme	20% 20% 10%
10.6 Standard minim de performanță	0,5 puncte acumulate la evaluarea finală și 4,5 puncte acumulate la seminar		