

## FIȘA DISCIPLINEI

## Sisteme și raportări financiare, 2019-2020

## 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Contabilitate și informatică de gestiune / Economist</b>

## 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Sisteme și raportări financiare</b>									
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator										
2.4	Anul de studii	3	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	A

## 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	36	3.5	din care curs	12	3.6	S / L / P	24
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								25
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități .....								2
3.7	Total ore studiu individual			52				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>100</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>4</b>				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea de noțiuni economice fundamentale de microeconomie, economie întreprinderii, bazele contabilității, contabilitate financiară, analiză economică control financiar
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic și a conceptelor domeniului de studiu</li> <li>• Capacitatea de a utiliza inducția și deducția</li> <li>• Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> <li>• Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă</li> </ul>

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz

## 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale;
Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficienței a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are menirea să transmită studenților cunoștințe fundamentale teoretice și metodologice privind întocmirea și prezentarea rapoartelor financiar-contabile și/sau fiscale și interpretarea indicatorilor ce se regăsesc în structura acestora, respectiv calculul de noi indicatori pe baza informațiilor oferite. Cunoașterea temeinică a disciplinei este indispensabilă pentru întregirea cunoștințelor anterioare de contabilitate și îmbogățirea bazei de specialitate a studenților
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să identifice și să cunoască concepte, teorii și metode folosite în întocmirea și prezentarea raportărilor financiar-contabile și fiscale;</li> <li>2. Să cunoască sursele informaționale ale acestora;</li> <li>3. Să definească și să descrie factorii care influențează aceste raportări;</li> <li>4. Să explice și să interpreteze corect factorii care influențează raportările și să propună măsuri</li> </ol>

	<p>pentru eficientizarea acestei acțiuni;</p> <p>5. Să cunoască metodologia de raportare pentru înregistrarea operațiunilor specifice.</p> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <p>1. Să utilizeze modelele specifice pentru realizarea corespunzătoare a raportărilor;</p> <p>2. Să utilizeze metodele specifice pentru fundamentarea procesului decizional;</p> <p>3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumente și tehnici în practica raportărilor financiare</p> <p>4. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor financiar – contabile.</p> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <p>1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz;</p> <p>2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza elementele cu privire la raportările financiar-contabile și fiscale.</p>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<b>Cadru evolutiv și scurt istoric al situațiilor financiare</b>	1	Prelegere și expunere la tablă	Tabla Videoproiector
2	<b>Concepte de bază, principii fundamentale și calitatea informațiilor financiar-contabile</b> 2.1. Concepte de bază ale raportărilor financiare și forme de bilanț 2.2. Principii fundamentale și caracteristicile calitative ale informațiilor financiar-contabile	1		
3	<b>Lucrări pregătitoare pentru întocmirea raportărilor financiare</b> 1. Întocmirea bilanțului de verificare a conturilor înainte de inventariere 2. Inventarierea generală a patrimoniului și înregistrarea diferențelor	1		
4	<b>Lucrări finale pentru întocmirea raportărilor financiare</b> 1 Regularizarea, rectificarea și delimitarea tranzacțiilor economice 2 Determinarea rezultatului exercițiului și repartizarea acestuia	1		
5	<b>Structura și conținutul situațiilor financiare</b> 1. Bilanțul contabil 2. Contul de profit și pierdere 3. Situația modificărilor capitalului propriu 4. Situația fluxurilor de trezorerie 5. Notele explicative la situațiile financiare anuale	1		
6	<b>Evaluarea elementelor din situațiile financiare</b>	1		
7	<b>Valorificarea informațiilor din raportările financiare</b> 1. Indicatori fundamentali (de lichiditate, risc, operaționali, de profitabilitate) 2. Indicatorii de echilibru financiar: echilibrul și structura financiară, situația netă, fondul de rulment, nevoia (necesarul) de fond de rulment, trezoreria netă, dinamica echilibrului financiar	2		
8	<b>Analiza performanțelor economico-financiare: soldurile intermediare de gestiune, capacitatea de autofinanțare, Tabloul de finanțare și echilibrul dinamic</b>	2		
9	<b>Raportări financiar-contabile speciale</b> 1. Situații financiare trimestriale și semestriale 2. Opțiuni de finanțare și cerințe de raportare 3. Raportările financiare în cadrul principiilor de guvernare corporativă 4. Raportări voluntare	1		
10	<b>Verificarea și certificarea situațiilor financiare</b> 1. Examinarea de ansamblu și analitică a situațiilor financiare anuale; 2. Raportul auditorului asupra situațiilor financiare	1		
<b>Bibliografie</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Firescu V., Dumitru M. – Contabilitate aprofundată aplicată, Editura tribuna Economică, București, 2008</li> <li>• - Hennie van Greuning „Standarde internaționale de raportare financiară”, Editura IRECSON 2007</li> <li>• *** - Noile Reglementări Contabile (Ediția a VII-a 25 octombrie 2011), Editura Best Publishing, București, 2011</li> <li>• Feleagă N., Ionașcu I. – Tratat de contabilitate financiară, volumele I și II, Editura Economică, 2009, București</li> <li>• Malciu L., Feleagă N. – Politici și opțiuni contabile, Editura Economică, București, 2002</li> <li>• Pântea I P, Bodea Gh – Contabilitate financiară actualizată la standarde europene, Editura Intelcredo, Deva, 2005</li> <li>• Andrescu M, Drăgan O, Hăntuție C - Contabilitatea unității economice – un ghid util în contabilitatea afacerilor, Akademos Art, București, 2010</li> <li>• Federatia Internaționala a Contabililor, Camera Auditorilor Financiar din Romania - Reglementari Internaționale de Audit, Asigurare si Etica. Audit Financiar 2008 (Vol. I + II), Editura Irecson – 2009</li> <li>• Dumitru Mihaela, Sisteme și raportări financiare – suport de curs pentru învățământul frecvență redusă (pe suport electronic), Pitești, 2017</li> </ul>				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<b>Cadru evolutiv și scurt istoric al situațiilor financiare</b>	3	Studiul de caz Testare	Tabla Videoproiector
2	<b>Concepte de bază, principii fundamentale și calitatea informațiilor financiar-contabile</b>	3		
3	<b>Lucrări pregătitoare pentru întocmirea raportărilor financiare</b>	3		
4	<b>Lucrări finale de întocmire a situațiilor financiare</b>	3		
5	<b>Structura și conținutul elementelor din situațiile financiare</b>	2		
6	<b>Evaluarea elementelor din situațiile financiare</b>	2		
7	<b>Valorificarea informațiilor din raportările financiare</b>	2		

8	<b>Raportări financiar-contabile speciale</b>	2	
9	<b>Verificarea și certificarea situațiilor financiare</b>	2	
10	<b>Evaluare finală</b>	2	

**Bibliografie**

- Firescu V., Dumitru M. – Contabilitate aprofundată aplicată, Editura tribuna Economică, București, 2008
- - Hennie van Greuning „Standarde internaționale de raportare financiară”, Editura IRECSON 2007
- \*\*\* - Noile Reglementări Contabile (Ediția a VII-a 25 octombrie 2011), Editura Best Publishing, București, 2011
- Feleagă N., Ionașcu I. – Tratat de contabilitate financiară, volumele I și II, Editura Economică, 2009, București
- Malciu L., Feleagă N. – Politici și opțiuni contabile, Editura Economică, București, 2002
- Pântea I P, Bodea Gh – Contabilitate financiară actualizată la standarde europene, Editura Intelcredo, Deva, 2005
- Andreșcu M, Drăgan O, Hănușie C - Contabilitatea unității economice – un ghid util în contabilitatea afacerilor, Akademos Art, București, 2010
- Federația Internațională a Contabililor, Camera Auditorilor Financiari din România - Reglementari Internaționale de Audit, Asigurare și Etică. Audit Financiar 2008 (Vol. I + II), Editura Irecson – 2009
- Dumitru Mihaela, Sisteme și raportări financiare – suport de curs pentru învățământul frecvență redusă (pe suport electronic), Pitești, 2017

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor teoretice și a aplicațiilor practice însușite la nivelul disciplinei – în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.</li> <li>• competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, periodic, se organizează întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri</li> </ul>
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Probă scrisă: calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă + subiecte aplicative	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.</li> <li>• Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii.</li> <li>• Referat – se va întocmi individual un referat cu tematica comunicată de către cadrul didactic titular. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunerea liberă a studentului, rezolvarea unor aplicații la tablă și chestionare orală sub formă de dialog.</li> <li>• Testare</li> <li>• Corectarea referatului și răspunsurile studentului la întrebările referitoare la tema referatului</li> </ul>	<p>20%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la disciplina studiată 2. Cunoașterea conceptelor de bază privind disciplina studiată		