

FIȘA DISCIPLINEI
Sisteme contabile comparate,
2019-2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și informatică de gestiune / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Sisteme contabile comparate									
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator										
2.4	Anul de studii	3	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								22+20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								7
Examinări								8
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual			69				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Noțiuni economice fundamentale studiate în anii anteriori de studiu la disciplinele Microeconomie, Economia întreprinderii, Bazele contabilității Contabilitate financiară, Contabilitatea instituțiilor publice, Contabilitatea persoanelor juridice fără scop lucrativ
4.2	De competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic și a conceptelor domeniului de studiu • Capacitatea de a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației • Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității (organizației)</p> <p>C1.1 Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare</p> <p>C1.2 Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice.</p> <p>C 1.4 Evaluarea procedeele și tehnicilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate</p> <p>C 1.5 Elaborarea unei proceduri de analiză, evaluare și înregistrare a operațiunilor economice în contabilitate.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are menirea să transmită studenților cunoștințe fundamentale teoretice și metodologice privind eforturile IASB de armonizare a sistemelor contabile Cunoașterea temeinică a cursului este indispensabilă pentru întregirea cunoștințelor anterioare de contabilitate și îmbogățirea bazei de specialitate a studenților
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să identifice și să cunoască concepte, procedee și metode folosite; 2. Să cunoască sursele informaționale specifice; 3. Să definească și să descrie factorii de influență; 4. Să explice și să interpreteze corect factorii de influență și să propună măsuri pentru eficientizarea acesteia; 5. Să cunoască metodologia pentru înregistrarea operațiunilor specifice. <p><u>B. Obiective procedurale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să utilizeze modelele specifice; 2. Să utilizeze metodele specifice pentru fundamentarea procesului decizional; 3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumente și tehnici în practica internațională 4. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor financiar – contabile. <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz; 2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza elementele cu privire la diferite sisteme contabile.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite		
1	Obiective și metodologie în studiul sistemelor contabile comparate 1.1. Normalizare, armonizare și internaționalizare 1.2. Credibilitatea situațiilor financiare 1.3. Motivație în studierea sistemelor contabile comparate 1.4. Comparabilitatea informațiilor prezentate	4				
2	Sistemul contabil anglo – saxon 2.1 Trăsături 2.2 Istoric 2.3 Situațiile întocmite: enumerare și structură 2.4 Particularități în întocmirea conturilor anuale 2.5 Principii contabile fundamentale	6				
3	Sistemul contabil francez 3.1 Trăsături 3.2 Istoric 3.3 Situațiile întocmite: enumerare și structură 3.4 Particularități în întocmirea conturilor anuale 3.5 Principii contabile fundamentale	6				
4	Contabilitatea de inflație 4.1 Trăsături 4.2 Istoric 4.3 Situațiile întocmite: enumerare și structură 4.4 Particularități în întocmirea conturilor anuale 4.5 Principii contabile fundamentale	4	Prelegere și expunere la tablă	Tabla Videoproector		
5	Contabilitatea românească “la răscruce” 5.1 Trăsături 5.2 Istoric 5.3 Situațiile întocmite: enumerare și structură 5.4 Particularități în întocmirea conturilor anuale 5.5 Principii contabile fundamentale	4				
6	Normalizarea contabilă internațională 6.1 Prezentarea organismelor de normalizare 6.2 IAS nr.1: “Prezentarea situațiilor financiare” 6.3 IAS nr.8: “Profitul net sau pierderea netă a perioadei. Erori fundamentale și modificări ale politicilor contabile” 6.4 IAS nr.12: “Impozitul pe profit” 6.5 IAS nr.17: “Leasing” 6.6 IAS nr.39: “Instrumente financiare: recunoaștere și evaluare” 6.7 IAS nr.20: “Contabilitatea subvențiilor guvernamentale și prezentarea informațiilor referitoare la asistența guvernamentală” 6.8 IAS nr.21: “Efectele modificărilor cursurilor de schimb valutar” 6.9 IAS nr.2: “Contabilitatea stocurilor”	6				
Bibliografie						
1. Firescu V., Dumitru M. – Contabilitate aprofundată aplicată, Editura Tribuna Economică, București, 2008						

2. - Hennie van Greuning „ <i>Standarde internaționale de raportare financiară</i> ”, Editura IRECSON 2007 3. OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate 4. OMFP 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii 5. Feleagă N., Ionașcu I. – <i>Tratat de contabilitate financiară</i> , volumele I și II, Editura Economică, 2009, București 6. Malciu L., Feleagă N. – <i>Politici și opțiuni contabile</i> , Editura Economică, București, 2002				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar introductiv	2 ore	Studiul de caz Testare	Tabla Videoproiector
2	Prezentarea și discutarea principalelor noțiuni utilizate în studiul sistemelor contabile comparate (repartizare tematică referate)	2 ore		
3	Planul de armonizare contabilă din România	2 ore		
4	Planul de armonizare contabilă din România	2 ore		
5	Sistemul contabil britanic	2 ore		
6	Sistemul contabil american	2 ore		
7	Aplicații practice privind tabloul fluxurilor de trezorerie	2 ore		
8	Aplicații practice privind bilanțul în concepția IAS 1	2 ore		
9	Aplicații practice privind contul de profit și pierdere în concepția IAS 1	2 ore		
10	Lucrare de verificare	2 ore		
11	Aplicații practice privind rezultatul pe acțiuni de bază	2 ore		
12	Aplicații practice privind rezultatul pe acțiuni diluat	2 ore		
13	Aplicații practice privind impozitul pe profit și contractele de leasing conform prevederilor Standardelor Internaționale de Contabilitate	2 ore		
14	Aplicații practice privind principalele metode de evaluare și prezentare a stocurilor în cadrul Standardelor Internaționale de Contabilitate	2 ore		
Bibliografie				
1. Firescu V., Dumitru M. – <i>Contabilitate aprofundată aplicată</i> , Editura Tribuna Economică, București, 2008 2. - Hennie van Greuning „ <i>Standarde internaționale de raportare financiară</i> ”, Editura IRECSON 2007 3. OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate 4. OMFP 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii 5. Feleagă N., Ionașcu I. – <i>Tratat de contabilitate financiară</i> , volumele I și II, Editura Economică, 2009, București 6. Malciu L., Feleagă N. – <i>Politici și opțiuni contabile</i> , Editura Economică, București, 2002				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor teoretice și a aplicațiilor practice însușite la nivelul disciplinei – în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate. • competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic. • pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, periodic, se organizează întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Probă scrisă: calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă + subiecte aplicative	30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	• Activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.	• Expunerea liberă a studentului, rezolvarea unor aplicații la tablă și chestionare orală sub formă de dialog.	20%
	• Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminar. • Referat – se va întocmi individual un referat cu tematica comunicată de către cadrul didactic titular. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.	• Testare • Corectarea referatului și răspunsurile studentului la întrebările referitoare la tema referatului	20%
10.6 Standard minim de performanță	Comunicarea în limbaj specific, însușit corect și capacitatea de a opera cu metode și tehnici de lucru caracteristice disciplinei studiate) Nota 5 la evaluarea finală		