

## FIȘA DISCIPLINEI

### Control financiar, 2019-2020

#### 1. Date despre program

|     |                                   |   |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești                                   |
| 1.2 | Facultatea                        | Facultatea de Științe Economice și Drept                    |
| 1.3 | Departamentul                     | Finanțe, Contabilitate și Economie                          |
| 1.4 | Domeniul de studii                | <b>Contabilitate</b>  |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Licență   |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | <b>Contabilitate și informatică de gestiune / Economist</b> |

#### 2. Date despre disciplină

|     |  |                          |     |           |   |     |                   |   |     |                     |   |
|-----|--|--------------------------|-----|-----------|---|-----|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei                          | <b>Control financiar</b> |     |           |   |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.2 | Titularul activităților de curs                |                          |     |           |   |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar / laborator |                          |     |           |   |     |                   |   |     |                     |   |
| 2.4 | Anul de studii                                 | 3                        | 2.5 | Semestrul | 1 | 2.6 | Tipul de evaluare | C | 2.7 | Regimul disciplinei | A |

#### 3. Timpul total estimat

|  |                                |    |     |               |    |     |           |    |
|--|--------------------------------|----|-----|---------------|----|-----|-----------|----|
| 3.1  | Număr de ore pe săptămână      | 4  | 3.2 | din care curs | 2  | 3.3 | S / L / P | 2  |
| 3.4  | Total ore din planul de învăț. | 56 | 3.5 | din care curs | 28 | 3.6 | S / L / P | 28 |
| <b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>                                |                                |    |     |               |    |     |           |    |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                                |    |     |               |    |     |           | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                |    |     |               |    |     |           | 12 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri                            |                                |    |     |               |    |     |           | 10 |
| Tutorat  |                                |    |     |               |    |     |           | 2  |
| Examinări  |                                |    |     |               |    |     |           | 2  |
| Alte activități .....  |                                |    |     |               |    |     |           | 2  |
| 3.7  | Total ore studiu individual    |    |     | 69            |    |     |           |    |
| 3.8  | <b>Total ore pe semestru</b>   |    |     | <b>125</b>    |    |     |           |    |
| 3.9  | <b>Număr de credite</b>        |    |     | <b>5</b>      |    |     |           |    |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|     |               |   |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | <b>Cunoașterea noțiunilor fundamentale de microeconomie, economia întreprinderii bazele contabilității, contabilitate financiară, evaluarea întreprinderii</b>  |
| 4.2 | De competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic și a conceptelor domeniului de studiu</li> <li>• Capacitatea de a utiliza inducția și deducția</li> <li>• Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li> <li>• Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă</li> </ul> |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|     |                                |  |
|-----|--------------------------------|--|
| 5.1 | De desfășurare a cursului      | <b>dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker</b> |
| 5.2 | De desfășurare a laboratorului | <b>dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker</b>       |

#### 6. Competențe specifice vizate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C5. Derularea operațiilor specifice controlului financiar-contabil   |
| Competențe transversale | CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă |

#### 7. Obiectivele disciplinei

|     |                                   |   |
|-----|-----------------------------------|---|
| 7.1 | Obiectivul general al disciplinei | Controlul financiar are menirea să transmită studenților cunoștințe fundamentale teoretice și metodologice privind organizarea și exercitarea acestuia. Cunoașterea temeinică a cursului de control financiar este indispensabilă pentru întregirea cunoștințelor anterioare de contabilitate și îmbogățirea bazei de specialitate a studenților.   |
| 7.2 | Obiectivele specifice             | <p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <p><b>1. Să identifice și să cunoască conceptele, teoriile și modelele de bază utilizate în controlul financiar-contabil;</b></p> <p><b>2. Să cunoască sursele informaționale pentru controlul financiar-contabil;</b></p> <p><b>3. Să definească și să descrie factorii care influențează controlul financiar-contabil;</b></p> <p><b>4. Să explice și să interpreteze corect factorii care influențează activitatea de control financiar-contabil și să propună măsuri pentru eficientizarea acesteia;</b></p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>5. Să cunoască metodologia controlului financiar-contabil.</p> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <p>1. Să utilizeze modelele specifice controlului financiar-contabil;</p> <p>2. Să utilizeze metodele specifice pentru fundamentarea procesului decizional;</p> <p>3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumente și tehnici în practica controlului financiar-contabil</p> <p>4. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor financiar – contabile.</p> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <p>1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz;</p> <p>2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza activitatea de control financiar-contabil.</p> |
|--|--|

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs   |   | Nr. ore | Metode de predare   | Observații Resurse folosite  |
|---|---|---------|---|--|
| 1   | <b>Definirea și clasificarea controlului financiar</b><br>1. Definirea controlului financiar<br>2. Clasificarea controlului financiar   | 2       | Prelegere și expunere                                     | Tablă Videoprojector   |
| 2   | <b>Sfera de acțiune și obiectivele controlului financiar</b><br>1. Sfera de acțiune a controlului financiar<br>2. Obiectivele controlului financiar   | 2       |   |  |
| 3   | <b>Funcțiile controlului financiar</b><br>1. Funcția de cunoaștere și evaluare<br>2. Funcția de prevenire<br>3. Funcția de îndrumare<br>4. Funcția de constrângere<br>5. Funcția de reglare   | 2       |   |  |
| 4   | <b>Organizarea și exercitarea activității de control financiar al statului în sfera de acțiune a legislativului</b>   | 3       |   |  |
| 5   | <b>Organizarea și exercitarea activității de control financiar al statului în sfera de acțiune a executivului</b>   | 3       |   |  |
| 6   | <b>Organizarea și exercitarea controlului financiar propriu</b><br>1. Controlul intern la instituțiile publice<br>2. Controlul intern la societăți  | 3       |   |  |
| 7   | Programarea activității de control financiar  | 2       |   |  |
| 8   | Pregătirea acțiunii de control financiar  | 2       |   |  |
| 9   | Efectuarea controlului financiar  | 3       |   |  |
| 10  | Întocmirea actelor de control   | 3       |   |  |
| 11  | Valorificarea constatărilor rezultate din evaluarea controlului financiar   | 3       |   |  |
| <b>Bibliografie</b>   |   |         |   |  |
| <p>1. Domnișoru, Sorin – Control financiar contabil și expertiză contabilă, Editura Sitech, Craiova, 2006;</p> <p>2. Popeangă Petre; Popeangă Gabriel – Control financiar și fiscal, . București, Ed. CECCAR, 2007</p> <p>3. *** Legea nr. 94/1992 privind organizarea și funcționarea Curții de Conturi, republicată în M. Of. al României nr. 282/29.04.2009</p> <p>4. *** legea Nr. 533 din 30 mai 1. <u>OUG 74/2013</u> - Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 74/2013 privind unele măsuri pentru îmbunătățirea și reorganizarea activității Agenției Naționale de Administrare Fiscală, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative</p> <p>5. <u>L 144/2014</u> - Legea nr. 144/2014 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 74/2013 privind unele măsuri pentru îmbunătățirea și reorganizarea activității Agenției Naționale de Administrare Fiscală, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative</p> <p>6. <u>HG 520/2013</u> - Hotărârea Guvernului nr. 520/2013 privind organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Administrare Fiscală</p> <p>7. Revista Română de fiscalitate</p> <p>8. Revista Română de TVA</p> <p>9. Manualul de control financiar preventiv, Ministerul Finanțelor Publice, 2010, <a href="http://www.mfinante.ro">www.mfinante.ro</a></p> <p>10. Dumitru Mihaela, Control financiar – suport de curs pentru învățământul frecvență redusă (pe suport electronic), Pitești, 2017</p> |   |         |   |  |
| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă  |   | Nr. ore | Metode de predare   | Observații Resurse folosite  |
| 1   | <b>Seminar introductiv; Definiție, clasificare, sferă de acțiune și obiective</b>   | 3       | Exemplificarea<br>Exercițiul<br>Studiul de caz<br>Testare | În cadrul primei întâlniri se desfășoară seminarul organizatoric, în care se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării<br>Tabla |
| 2   | <b>Funcțiile controlului financiar</b>  | 3       |   |  |
| 3   | <b>Organizarea activității de control financiar</b><br>Organizarea activității de control financiar al statului<br>Organizarea structurilor de control financiar în sfera de acțiune a executivului<br>Organizarea controlului financiar la unitățile economice | 4       |   |  |
| 4   | <b>Metodologia de exercitare a controlului financiar</b><br>Etapa programării activității de control financiar<br>Etapa pregătirii acțiunii de control financiar<br>Etapa efectuării controlului financiar<br>Etapa întocmirii actelor de control               | 6       |   |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Etapa valorificării constatărilor rezultate din evaluarea controlului financiar   |   |  |
| 5  | <b>Exercitarea controlului financiar</b><br>Exercitarea controlului financiar de către structurile de control ale statului<br>Exercitarea controlului financiar propriu | 6 |  |
| 6  | <b>Actele întocmite de structurile cu atribuții de control financiar</b>  | 4 |  |
| 7  | <b>Evaluare finală</b>  | 2 |  |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Domnișoru, Sorin – Control financiar contabil și expertiză contabilă, Editura Sitech, Craiova, 2006;<br>2. Popeangă Petre; Popeangă Gabriel – Control financiar și fiscal, . București, Ed. CECCAR, 2007<br>3. Ionel Bostan – Controlul financiar al afacerilor, Universul Juridic, București, 2010<br>4. Ion Florea; Ionela-Corina Macovei; Radu Florea - Controlul economic, financiar și gestionar.. București, Editura CECCAR, 2007<br>5. Dumitru Mihaela, Control financiar – suport de curs pentru învățământul frecvență redusă (pe suport electronic), Pitești, 2017 |   |   |  |

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor teoretice și a aplicațiilor practice însușite la nivelul disciplinei – în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.</li> <li>• competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.</li> </ul> <p>pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei, periodic, se organizează întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri</p> |
|---|

### 10. Evaluare

| Tip activitate                          | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs                               | - corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;<br>- coerența logică;<br>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;   | Probă scrisă: calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă + subiecte aplicative   | 30%                          |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.</li> <li>• Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminar.</li> <li>• Referat – se va întocmi individual un referat cu tematica comunicată de către cadrul didactic titular. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunerea liberă a studentului, rezolvarea unor aplicații la tablă și chestionare orală sub formă de dialog.</li> <li>• Testare</li> <li>• Corectarea referatului și răspunsurile studentului la întrebările referitoare la tema referatului</li> </ul> | 20%<br><br>20%<br><br>30%    |
| 10.6 Standard minim de performanță      | 1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul controlului financiar<br>2. Cunoașterea conceptelor de bază privind controlul financiar<br>3. Capacitatea de a interpreta principalilor indicatori economici utilizați în activitatea de control financiar  |  |                              |