

FIȘA DISCIPLINEI

ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ, anul universitar 2019-2020

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	etică și integritate academică									
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar										
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Optionala

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								14
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutorat								4
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	Total ore pe semestru			100				
3.9	Număr de credite			4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale dobândite în anul anterior de facultate, ce vor fi folosite în exemplificări didactice (concepțe economice, statistice, contabile, financiare etc.).
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere creativă și investigare originală a unui fenomen preponderent economică, valorificând un limbaj științific; Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor de calcul, de operare cu softuri specifice și de acces pe internet a pachetelor de programe demo; Capacitatea de anticipare a rezultatelor, analiză, sinteză, ierarhizare și structurare, scopul final devenind acela de a înțelege și respecta etica și integritatea în mediul academic.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu ecran și videoproiector, pentru a evidenția astfel în mod concret unele etape ale asigurării eticii și integrității academice legate de literatură review, citări, testări prin pachete de programe antiplagiat (variante demo a pachetului de programe plagiarism detector), dar și cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker.
5.2	De desfășurare a seminarului/ laboratorului	Fiecare student poate folosi un PC, laptop, tabletă sau telefonul personal pentru a accesa adrese Internet sau site-uri demo antiplagiat (variante demo a pachetului de programe plagiarism detector), precum și platforma e-learning și grupul yahoo cu materiale destinate aplicațiilor practice. Se vor asigura atât transferul abilităților conceptual-tehnice, cât și rezolvarea promptă a problemelor etice și de integritate ale unei lucrări de cercetare și în final licențe (diminuarea și în final evitarea plagiatului, prin citare și parafrazare corectă)

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației-0,5 PC; C2 Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil-0,5 PC; C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale-0,5 PC; C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari-0,5 PC; C5 Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil -0,5 PC.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă-0,5 PC; CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei-0,5 PC; CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare -0,5 PC.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte capacitatea de anticipare a rezultatelor, analiză, sinteză, ierarhizare și structurare, scopul final devenind acela de a înțelege și respecta etica și integritatea în mediul academic valorificând și utilizarea eficientă a resurselor sistemelor de calcul, de operare cu softuri științifice și de acces pe internet a pachetelor de programe demo.
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <p>1. Să cunoască tipologia unei cercetări economice utile în formarea unei gândiri economice, critice și adaptive la realitate, orientată spre utilizarea eficientă a resurselor întreprinderii.</p> <p>2. Să cunoască tipologia lucrărilor științifice de cercetare și să asimileze principiile generale de redactare în spirit etic și cu asigurarea unei integrități academice a unei lucrări științifice</p> <p>3. Să cunoască modalitățile de diminuare și evitare a plagiatului în lucrările științifice</p> <p>B. Obiective procedurale</p> <p>1. Să identifice, să culegă și să prelucreze datele economice referitoare la activitățile investigate în licențe ce au loc practice în cadrul entităților economice.</p> <p>2. Să posede la final deprinderile practice privind mecanismul transferării întrebării esențiale a unei licențe în ipotezele acesteia;</p> <p>3. Să dezvolte capacitatea de interpretare și redactare corectă și etică a unei lucrări științifice (licență);</p> <p>4. Să - și formeze deprinderi de elaborare a unor tipuri ale principalelor de lucrări științifice de interes (licență, articol științific)</p> <p>5. Să lucreze practic cu pachete de program de detectare plagiat (semplag, plagiarism detector – demo etc.)</p> <p>C. Obiective atitudinale</p> <p>1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea unui proiect sau a unui studiu de caz (licență);</p> <p>2. Să dezvolte un raționament de cercetare științifică adecvată și corectă, fundamentată pentru a interpreta situațiile reale ale entităților economice</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Date generale: Prezentarea tematicilor majore și a baremului cursului "etică și integritate academică" și a aplicațiilor derivate (inclusiv fișa disciplină și cerințe tema de casă)	2	Expunerea teoretică (directă și prin mijloace audiovizuale) Prelegerea și explicația punctate de dialog - dezbateri referitoare la accepțiuni comune vs. profesionale ale cercetării științifice în economie, stilului științific, plagiatului, eticii și integrității academice	Studentii au acces la suportul de curs în bibliotecă, dar și în formatul electronic, la cerințe și aplicații din cursul tipărit și la alte resurse electronice pe grupul de discuții yahoo groups și pe platforma e-learning (se vor valorifica site-uri demo specializate de pe internet (acces la raport de similitudine cu softul demo plagiarism detector).
2	Debutul investigativ etic: Definierea, formularea și importanța întrebărilor esențiale ale unei cercetări și structura ipotezelor investigative derivate	2		
3	Specificul cercetării economice moderne și precaritatea cercetării unidisciplinare	2		
4	Clasificări ale cercetărilor economice și cicluri caracteristice în cercetarea economică	4		
5	Definierea caracterului științific al unei lucrări. Conceptul de lucrare științifică și tipologia lucrărilor științifice	2		
6	Elementele structurale și stilul unei lucrări științifice	2		
7	Redactarea unei lucrări științifice (introducere, capitole teoretice, investigații aplicative, concluzii, bibliografie)	2		
8	Studiul de caz – cerințele și detalierea conținutului	2		
9	Original versus plagiat – aspecte etice generale	2		
10	Plagiatul, legislația antiplagiat și tipologia specifică. Soluții de prevenire și chiar evitare a plagiatului	4		
11	Etica și integritatea academică în cercetare	2		
12	Modalități de prezentare ale unei lucrări științifice. Prezentarea orală: posterul și viitorul acestuia	2		
Bibliografie				
1. Dinu Vasile, Savoiu Gheorghe , Dabija Dan-Cristian, A concepte, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice , Editura ASE București, ediția I, 2016.				
2. Dinu Vasile, Savoiu Gheorghe , Dabija Dan-Cristian, A concepte, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice , Editura ASE București, ediția a II-a revăzută și adăugită, 2017.				
3. Chelcea, S., 2004. <i>Metodologia cercetării sociologice</i> . Ed. a 3-a. București: Editura Economică.				
4. Dumitrache, I. și Iovu, H. (coordonatori), 2009. <i>Manual de autorat științific</i> . [pdf] Disponibil on line la: http://www.ubm.ro/sites/al/images/docs/ManualAutoriat.pdf				
8.2. Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite

1	Conținut, date barem și descriere general a seminarului disciplinei: Etica și integritate academică prin autocontrolul de tip antiplagiat cu pachetul de programe specializate (Plagiarism detector în variantă demo, semplag etc.) și prin evaluarea informațiilor dobândite despre plagiat, tipologie, prevenire și înlăturare (testare), precum și despre legislația națională menită să asigure un climat de etică și integritate academică studiilor prin programele de licență.	2	Expunerea teoretică și prin mijloace audiovizuale, prelegeri și explicații, punctate prin dialoguri și dezbateri referitoare la etica și integritatea academică, delimitarea și analiza unei lucrări științifice (articol, licență, studiu de caz) paradigma plagiatului, legislația și tipologia plagiatului, autocontrolul de tip similitudine, analiza unui raport de tip antiplagiat, modalități de parafrază și de citare corectă etc.	<p>Studentii vor realiza un set de minim 4 aplicații din următoarele 5:</p> <p>A1. Formularea întrebărilor majore și a ipotezelor derivate</p> <p>A2. Întocmirea unui template (lucrare de licență, cercetare)</p> <p>A3. Întocmirea unei liste bibliografice</p> <p>A4. Elaborarea unui PPT sau poster de prezentare a unei cercetări sau studiu de caz</p> <p>A5. Susținerea unei lucrări științifice un test și o temă de casă (obținerea și interpretarea unui raport de similitudine) apelând la informații din curs și seminar, conform criteriilor de evaluare și valorifică o bibliografie sintetică.</p>
2	Definirea, formularea și importanța întrebărilor majore într-o cercetare și transformarea acesteia în ipoteze investigative derivate, incluzând specificul practic al cercetării economice moderne (Aplicația 1. Formularea întrebărilor majore și a ipotezelor derivate)	2		
3	Tipologia exemplificate ale cercetărilor economice și elemente concrete ale ciclicității în realizarea practică a unei cercetări; Recunoașterea caracterului științific al unei lucrări și tipologia lucrărilor științifice academice. (Aplicația 2. Întocmirea unui template pentru o lucrare de licență, cercetare etc.)	2		
4	Specificitatea unui studiu de caz sau al unei licențe etc., etice și axate pe integritate din punct de vedere academic, în domeniul economic. Redactarea creativă a unei lucrări științifice (introducere, capitole teoretice, investigații aplicative, concluzii, bibliografie) Aplicația 3. Întocmirea unei liste bibliografice.	2		
5	Definirea plagiatului și tipologia acestuia, localizarea sa în ciclurile cercetării economice. Scurtă istorie a plagiatului în paralel a proprietății intelectuale sau a dreptului de autor (copyright și copyleft) Legislația antiplagiat în România și nevoia de asigurare a eticii și integrității academice în mediul universitar românesc <i>*Testare anunțată de 15-20 de minute – test grilă</i>	2		
6	Cum poate fi prevenit și evitat un plagiat? Realizarea concretă și analiza conținutului unui raport de similitudine sau antiplagiat- Accesarea pachetului de programe plagiarism detector – demo și valorificarea sa în evaluarea finală – realizarea raportului de similitudine pe un text de 10-15 pagini (referat, lucrare la sesiune de comunicări capitol de licență) A4. Elaborarea unui PPT sau poster de prezentare sau A5. Susținerea unei lucrări științifice	2		
7	Parafrizarea și citarea corectă sau soluțiile majore de evitare a plagiatului, implicat a lipsei de etică și integritate academică. Alte aspecte ale legate de etica și integritatea academică în cercetarea universitară Cuantificarea individual a baremului obținut pe durata cursului după predarea temei de casă	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> Dinu Vasile, Savoiu Gheorghe, Dabija Dan-Cristian, A concepte, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice, Editura ASE București, ediția I, 2016. Dinu Vasile, Savoiu Gheorghe, Dabija Dan-Cristian, A concepte, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice, Editura ASE București, ediția a II-a revăzută și adăugită, 2017. Chelcea, S., 2004. <i>Metodologia cercetării sociologice</i>. Ed. a 3-a. București: Editura Economică. Dumitrache, I. și Iovu, H. (coordonatori), 2009. <i>Manual de autorat științific</i>. [pdf] Disponibil on line la: http://www.ubm.ro/sites/al/images/docs/ManualAutoriat.pdf 				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

<p>În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare (București, Timișoara, Iasi, Cluj); - workshop-uri cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Proba scrisa	50%
10.5 Seminar	Activitate seminar	Evaluarea participării studentului în timpul seminarului la aplicații	20%

	Evaluare periodica	Testare	10%
	Teme de casă	Corectitudinea rezolvarii temei de casa	20%
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> - 2,5 puncte la evaluarea finală; 2,5 puncte acumulate din evaluarea activităților periodice - Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific specific unei abordări etice și integrității academic (de la conținutul unei cercetări la plagiat) - Cunoașterea conceptelor de bază privind etica, integritatea redactării și expunerii academice - Capacitatea de a interpreta un raport de similitudine diminuând impactul plagiatului 		