

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Doctrină economică contemporană, anul universitar 2019-2020**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3. Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4. Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	<b>Contabilitate și Informatică de Gestiune/ Economist</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Doctrină economică contemporană</b>									
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar										
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	A

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								24
Tutorat								-
Examinări								4
Alte activități .....								-
3.7	Total ore studiu individual			58				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>100</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>4</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Elemente de economie generală (studiata în liceu)
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu tablă /flipchart și cretă colorată /marker
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă /flipchart și cretă /marker

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației - 2 PC
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă – 2 PC

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile specifice doctrinelor economice contemporane și dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a studenților, prin însușirea unor metode și tehnici de investigare, cuantificare și interpretare a fenomenelor și proceselor economice care reflectă activitatea economică
7.2 Obiectivele specifice	<p><b>A. Obiective cognitive:</b></p> <p>1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte economice de bază, a principalelor teorii și doctrină economice;</p> <p>2. Operarea cu conceptele fundamentale ale diferitelor curente de gândire economică;</p> <p>3. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte, teorii economice și evoluții ale economiei naționale și internaționale;</p> <p>4. Definierea corectă a obiectului de studiu al doctrinelor economice contemporane și stabilirea relațiilor pe care științele economice le au cu alte științe;</p> <p><b>B. Obiective procedurale:</b></p> <p>1. Corelarea unor experiențe universitare și profesionale cu unele teorii economice;</p> <p>2. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și doctrinelor economice în</p>

	<p>cadrul mediului de afaceri local;</p> <p>3.Folosirea teoriilor pedagogice pentru elaborarea unui stil de învățare eficient;</p> <p>4.Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare;</p> <p><u>C. Obiective atitudinale:</u></p> <p>1.Respectarea normelor deontologice profesionale - a codului deontologic al profesorului - fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele economice;</p> <p>2.Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini profesionale;</p> <p>3. Cultivarea și promovarea unui mediu științific centrat pe valori, etică și responsabilitate socială;</p> <p>4.Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.</p>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	ECONOMISTUL ȘI ISTORIA ȘTIINȚEI SALE	2	- prelegerea - dezbateră - explicația	Tabla
2	LIBERALISMUL ECONOMIC CLASIC	4		
3	CURENTE REFORMISTE ȘI CONTESTATARE FAȚĂ DE LIBERALISMUL CLASIC	3		
4	INSTITUȚIONALISMUL ȘI RADICALISMUL. ASCENSIUNEA CURENTELOR DIRIJISTE	3		
5	DOCTRINA ECONOMICĂ MARXISTĂ	2		
6	ASCENSIUNEA ȘI DECLINUL CURENTULUI ECONOMIEI DIRIJATE	2		
7	TEORII, CURENTE ȘI ȘCOLI DE GÂNDIRE ECONOMICĂ DIN A DOUA JUMĂTATE A SĂCOLULUI AL XX-LEA	4		
8	TEORII LIBERALE NEOCLASICE DESPRE COMERȚUL COMERȚUL INTERNAȚIONAL ȘI CRITICII ACESTORA (1870-2000)	4		
9	TEORII LIBERALE NEOCLASICE DESPRE COMERȚUL COMERȚUL INTERNAȚIONAL ȘI CRITICII ACESTORA (1870-2000)	4		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cristina BĂLDAN, <i>Doctrine economice contemporane – note de curs</i>, Material în format electronic, 2018.</li> <li>2. Dumitru MURESAN, Alexandru TASNADI, Ivanciuc Nicolae VALEANU, Angela ROGOJANU, Sultana SUTA SELEJAN, Gheorghe CIULBEA, Robert PAIUSAN, Diana HRISTACHE, Alina CRETU, Monica DOBRESCU, Silviu BALANICA, Georgiana SCHIOPU, <i>Doctrine economice</i>, Editura ASE, București, 2003, material în format electronic disponibil pe <a href="http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=66">http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=66</a>.</li> <li>3. Robert PĂIUȘAN, <i>Keynes și economiștii interbelici de limbă germană</i>, Editura ASE, București, 2012.</li> <li>4. Angela ROGOJANU, <i>Mari școli de gândire economică. Tradiția recuperată</i>, Editura ASE, București 2016.</li> </ol>				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor pentru proiect	1	- exerciții de reflecție - prezentări referate - lucrul în grup - explicația	-
2	Factorii ce au contribuit la revigorarea istoriei gândirii economice la mijlocul secolului XX	1		
3	Doctrina economică a lui Adam Smith	2		
4	Ascensiunea curentelor dirijiste. Apariția neoliberalismului	2		
5	Teoria economică marxistă	2		
6	Keynesismul, curent al economiei de piață dirijate	2		
7	Lucrare de verificare	2		
8	Monetarismul	1		
9	Teorii despre geneza subdezvoltării	1		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cristina BĂLDAN, <i>Doctrine economice contemporane – note de curs</i>, Material în format electronic, 2018.</li> <li>2. Dumitru MURESAN, Alexandru TASNADI, Ivanciuc Nicolae VALEANU, Angela ROGOJANU, Sultana SUTA SELEJAN, Gheorghe CIULBEA, Robert PAIUSAN, Diana HRISTACHE, Alina CRETU, Monica DOBRESCU, Silviu BALANICA, Georgiana SCHIOPU, <i>Doctrine economice</i>, Editura ASE, București, 2003, material în format electronic disponibil pe <a href="http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=66">http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=66</a>.</li> <li>3. Robert PĂIUȘAN, <i>Keynes și economiștii interbelici de limbă germană</i>, Editura ASE, București, 2012.</li> <li>4. Angela ROGOJANU, <i>Mari școli de gândire economică. Tradiția recuperată</i>, Editura ASE, București 2016.</li> </ol>				

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor Doctrinelor economice contemporane însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice;
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul economic.

**1. Evaluare**

<b>Tip activitate</b>	<b>10.1 Criterii de evaluare</b>	<b>10.2 Metode de evaluare</b>	<b>10.3 Pondere din nota finală</b>
10.4 Curs	Evaluare finală	Întrebări cu răspuns deschis	50%
10.5 Seminar / Laborator /	Verificare periodică Referat	Întrebări cu răspuns deschis Realizarea unui referat pe o temă dată	10% 40%
10.6 Standard minim de performanță	2,5 puncte acumulate la evaluarea finală și 2,5 puncte acumulate la seminar		

Data completării

Titular disciplină,

Titular seminar,

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,

Director de departament,