

FIȘA DISCIPLINEI
Studiul Vechiului Testament
(UP06F01O0101, UP06F02O0101)

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Studiul Vechiului Testament					
2.2	Titularul activităților de curs					Pr. lect. dr. Leon Dură					
2.3	Titularul activităților de laborator					Pr. lect. dr. Leon Dură					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1-2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	6	3.2	din care curs	4	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	84	3.5	din care curs	56	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	24						
3.8	Total ore pe semestru	116						
3.9	Număr de credite	4+4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională - Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	- Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii - Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducere în studiul Vechiului Testament
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea în profunzime a antichităților poporului evreu și situația popoarelor menționate în Vechiul Testament: aramei, amoniți, moabiți, edomiți- înrudite cu fiii lui Israel sau alte neamuri cu care israeliții au avut contacte politice și sociale: egiptenii, asirienii, babilonienii, canoaneii, medo-perșii etc.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
	Semestrul I: Pentateuhul – Tora lui Moise <i>Cartea Facerea și Cartea Ieșirea</i>		
1	Teodiceea – problema răului în lume: Facerea 1-3	Prelegerea, explicația	
2	„Dușmănie voi pune între tine și între femeie” – Protoevanchelia Facerea 3,15	Prelegerea, explicația	
3	„Noe însă a aflat har înaintea Domnului Dumnezeu” – Facerea 6,8	Prelegerea, explicația	
4	Chemarea Patriarhului Avraam – Facerea 12,1-3	Prelegerea, explicația	
5	„Să vă tăiați împrejur și acesta va fi semnul legământului dintre Mine și voi” – Facerea cap. 17	Prelegerea, explicația	
6	Avraam primește Sfânta Treime la Stajarul Mamvri – Facerea cap. 18	Prelegerea, explicația	
7	Primogenitura la poporul ales. Isaac binecuvântează pe Iacov – Facerea cap. 27	Prelegerea, explicația	
8	Iacov-Israel. „Am văzut pe Dumnezeu în față și mântuit a fost sufletul meu” – Facerea cap. 32	Prelegerea, explicația	
9	Chemarea lui Moise. „Eu sunt Cel ce sunt” – Ieșirea cap. 3	Prelegerea, explicația	
10	„La miezul nopții voi trece prin Egipt”. Vestirea plăgii a zecea – Ieșirea cap. 11-12	Prelegerea, explicația	
11	„Aceasta este jertfa ce o aducem de Paști Domnului...” Mielul Pascal – Ieșirea cap. 12-13	Prelegerea, explicația	
12	„Eu sunt Domnul Dumnezeuul tău...” Cele zece porunci – Ieșirea cap. 20	Prelegerea, explicația	
13	„... Să-Mi faci locaș sfânt...” Facerea cortului sfânt – Ieșirea cap. 25-30	Prelegerea, explicația	
14	„Și Domnul, trecând pe dinaintea lui a zis: Iahve, Iahve, Dumnezeu iubitor de oameni, milostiv, îndelung-răbdător, plin de îndurare și de dreptate...” – Ieșirea cap. 34	Prelegerea, explicația	
	Semestrul al II-lea: Cartea Leviticul, cartea Numerii, Cartea Deuteronomul		
15	Rânduiala jertfelor. Arderea de tot. – Leviticul cap. 1	Prelegerea, explicația	
16	„După aceea a turnat Moise mir pe capul lui Aaron și la- uns și l-a sfințit”. Sfințirea preoților – Leviticul cap. 8	Prelegerea, explicația	
17	Animalele curate și necurate – Leviticul cap. 11	Prelegerea, explicația	
18	Sărbătorile Domnului fiilor lui Israel – Leviticul cap. 23	Prelegerea, explicația	
19	Binecuvântarea și blestemul – Leviticul cap. 26	Prelegerea, explicația	
20	Paștile poporului ales. Stâlpul de nor și de foc – Numerii cap. 9	Prelegerea, explicația	
21	Cele 12 seminții ale lui Israel. Începutul stăpânirii pământului Canaan – Numerii cap. 32-34	Prelegerea, explicația	
22	Porunca despre juninca roșie și apa curățiri – Numerii cap. 19	Prelegerea, explicația	
23	Tălmăcirea poruncii întâi. Dragostea către Dumnezeu. Șema Israel – Deuteronomul cap. 7-8	Prelegerea, explicația	
24	Oprirea prieteniei cu păgânii. Binefacerile lui Dumnezeu – Deuteronomul cap. 7-8		
25	Anul al șaptelea. Sărării, robii și întâii născuți – Deuteronomul cap. 15	Prelegerea, explicația	
26	Înnoirea legământului – Deuteronomul cap. 29	Prelegerea, explicația	
27	Moise așază povățuitor în locul său pe Iosua Navi – Deuteronomul cap. 31	Prelegerea, explicația	
28	Recapitulare	Prelegerea, explicația	
Bibliografie			
1. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>, tipărită cu binecuvântarea P.F. Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2008 2. Pr. Nicolae Ciudin, <i>Studiul Vechiului Testament</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2002 3. Pr. prof. dr. Dumitru Abrudan, Diac. Prof. dr. Emilian Cornițescu, <i>Arheologie Biblică</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1994 4. Pr. prof. dr. Nicolae Neaga, Pr. prof. dr. Vladimir Prelipcean, Pr. prof. Gh. Barnoș, <i>Studiul Vechiului Testament</i>, București, 1955 5. Pr. Leon Dură, <i>Bibliografie Vetero-Testamentară Românească din perspectivă tematică</i>, Editura Logos, Râmnicu Vâlcea, 2005			

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
	Semestrul I: Pentateuhul – Tora lui Moise Cartea Facerea și Cartea Ieșirea		
1	Teodiceea – problema răului în lume: Facerea 1-3	Dezbateri, problematizarea	
2	„Dușmănie voi pune între tine și între femeie” – Protoevanchelia Facerea 3,15	Dezbateri, problematizarea	
3	„Noe însă a aflat har înaintea Domnului Dumnezeu” – Facerea 6,8	Dezbateri, problematizarea	
4	Chemarea Patriarhului Avraam – Facerea 12,1-3	Dezbateri, problematizarea	
5	„Să vă tăiați împrejur și acesta va fi semnul legământului dintre Mine și voi” – Facerea cap. 17	Dezbateri, problematizarea	
6	Avraam primește Sfânta Treime la Stajarul Mamvri – Facerea cap. 18	Dezbateri, problematizarea	
7	Primogenitura la poporul ales. Isaac binecuvântează pe Iacov – Facerea cap. 27	Dezbateri, problematizarea	
8	Iacov-Israel. „Am văzut pe Dumnezeu în față și mântuit a fost sufletul meu” – Facerea cap. 32	Dezbateri, problematizarea	
9	Chemarea lui Moise. „Eu sunt Cel ce sunt” – Ieșirea cap. 3	Dezbateri, problematizarea	
10	„La miezul nopții voi trece prin Egipt”. Vestirea plăgii a zece – Ieșirea cap. 11-12	Dezbateri, problematizarea	
11	„Aceasta este jertfa ce o aducem de Paști Domnului...” Mielul Pascal – Ieșirea cap. 12-13	Dezbateri, problematizarea	
12	„Eu sunt Domnul Dumnezeul tău...” Cele zece porunci – Ieșirea cap. 20	Dezbateri, problematizarea	
13	„... Să-Mi faci locaș sfânt...”. Facerea cortului sfânt – Ieșirea cap. 25-30	Dezbateri, problematizarea	
14	„Și Domnul, trecând pe dinaintea lui a zis: Iahve, Iahve, Dumnezeu iubitor de oameni, milostiv, îndelung-răbdător, plin de îndurare și de dreptate...” – Ieșirea cap. 34	Dezbateri, problematizarea	
	Semestrul al II-lea: Cartea Leviticul, cartea Numerii, Cartea Deuteronomul		
15	Rânduiala jertfelor. Arderea de tot. – Leviticul cap. 1	Dezbateri, problematizarea	
16	„După aceea a turnat Moise mir pe capul lui Aaron și la- uns și l-a sfințit”. Sfințirea preoților – Leviticul cap. 8	Dezbateri, problematizarea	
17	Animalele curate și necurate – Leviticul cap. 11	Dezbateri, problematizarea	
18	Sărbătorile Domnului fiilor lui Israel – Leviticul cap. 23	Dezbateri, problematizarea	
19	Binecuvântarea și blestemul – Leviticul cap. 26	Dezbateri, problematizarea	
20	Paștile poporului ales. Stălpul de nor și de foc – Numerii cap. 9	Dezbateri, problematizarea	
21	Cele 12 seminții ale lui Israel. Începutul stăpânirii pământului Canaan – Numerii cap. 32-34	Dezbateri, problematizarea	
22	Porunca despre iuninca roșie și apa curățiri – Numerii cap. 19	Dezbateri, problematizarea	
23	Tălmăcirea poruncii întâi. Dragostea către Dumnezeu. Șema Israel – Deuteronomul cap. 7-8	Dezbateri, problematizarea	
24	Oprirea prieteniei cu păgânii. Binefacerile lui Dumnezeu – Deuteronomul cap. 7-8	Dezbateri, problematizarea	
25	Anul al șaptelea. Săracii, robii și întâii născuți – Deuteronomul cap. 15	Dezbateri, problematizarea	
26	Înnoirea legământului – Deuteronomul cap. 29	Dezbateri, problematizarea	
27	Moise așază povățuitor în locul său pe Iosua Navi – Deuteronomul cap. 31	Dezbateri, problematizarea	
28	Recapitulare	Dezbateri, problematizarea	
Bibliografie 1. <i>Biblia</i> sau <i>Sfânta Scriptură</i>, tipărită cu binecuvântarea P.F. Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2008 2. Pr. Nicolae Ciudin, <i>Studiul Vechiului Testament</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2002 3. Pr. prof. dr. Dumitru Abrudan, Diac. Prof. dr. Emilian Cornișescu, <i>Arheologie Biblică</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1994 4. Pr. prof. dr. Nicolae Neaga, Pr. prof. dr. Vladimir Prelipean, Pr. prof. Gh. Barnoș, <i>Studiul Vechiului Testament</i>, București, 1955 5. Pr. Leon Dură, <i>Bibliografie Vetero-Testamentară Românească din perspectivă tematică</i>, Editura Logos, Râmnicu Vâlcea, 2005			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
21.09.2018

Titular de curs
Pr. lect. dr. Leon Dură

Titular de seminar / laborator
Pr. lect. dr. Leon Dură

Data avizării în departament

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe GÂRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Studiul Noului Testament
(UP06F01O0102, UP06F02O0102)

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Studiul Vechiului Testament					
2.2	Titularul activităților de curs					Pr. conf. dr. Pufu Gheorghe					
2.3	Titularul activităților de laborator					Pr. conf. dr. Pufu Gheorghe					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1-2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	6	3.2	din care curs	4	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	84	3.5	din care curs	56	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	24						
3.8	Total ore pe semestru	116						
3.9	Număr de credite	4+4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională - Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	- Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii - Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducere în studiul Noului Testament
7.2 Obiectivele specifice	Pentru Studiul Noului Testament se urmărește introducerea în studiul biblic, cunoașterea țării sfinte, geografia poporului ales și textele biblice în cuprinsul și interpretarea lor.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
	Semestrul I:		
1	Formarea canonului Noului Testament și importanța cărților sfinte pentru noi.	Prelegerea, explicația	
2	Disciplinele ajutătoare și izvoarele studiului Noului Testament.	Prelegerea, explicația	
3	Alcătuirea cărților Noului Testament și împărțirea lui. Metode științifice de cercetare.	Prelegerea, explicația	
4	Istoricul formării canonului Noului Testament la Părinții Apostolici.	Prelegerea, explicația	
5	Canonul Noului Testament în sec. II-III.	Prelegerea, explicația	
6	Istoria canonului Noului Testament în sec. IV.	Prelegerea, explicația	
7	Istoria canonului Noului Testament în Biserica protestantă.	Prelegerea, explicația	
8	Recapitulare. Verificarea cunoștințelor.	Prelegerea, explicația	
9	Istoria textului Noului Testament, limba originală și forma externă.	Prelegerea, explicația	
10	Textele cărților Noului Testament păstrate până azi și codicii mai importanți.	Prelegerea, explicația	
11	Tipărituri ale cărților Noului Testament în limba greacă și traduceri ale Noului Testament la diferite popoare.	Prelegerea, explicația	
12	Ediții și traduceri ale Noului Testament în limba română.	Prelegerea, explicația	
13	Exegeza iudaică și exegeza Mântuitorului.	Prelegerea, explicația	
14	Exegeza la Sfinții Apostoli și Părinți Apostolici în Răsărit și Apus	Prelegerea, explicația	
	Semestrul al II-lea:		
15	Despre Sfintele Evanghelii, Numărul Sfintelor Evanghelii, Titlul Evangheliilor, Ordinea Evangheliei, caracterul Evangheliilor.	Prelegerea, explicația	
16	Evanghelia Sf. Matei, Autorul Evangheliei, Autenticitatea Evangheliei, Timpul și locul scrierii, integritatea Evangheliei, cuprinsul Evangheliei.	Prelegerea, explicația	
17	Genealogia Mântuitorului (Matei 1, 1-17), Situația politică a Țării Sfinte, Vremea nașterii Mântuitorului, Nașterea Mântuitorului, fuga în Egipt și uciderea pruncilor (Matei 2, 13-23).	Prelegerea, explicația	
18	Botezul și întreita ispitire a Domnului. Chemarea primilor ucenici (Matei III, 1-4; 22 Matei IV (1-12); Matei IV 12-22).	Prelegerea, explicația	
19	Începutul activității Mântuitorului și Galileea (Matei 4, 23-25) „Predica de pe Munte” (Matei V 1-48), Fericiile (Matei 1-2), Menirea Apostolilor și a urmașilor lor (Matei V, 13-16). Ființe noi dreptăți pretinsă de Mântuitorul (Matei V, 17-48). Noua dreptate și evlavie; Rugăciunea (Matei 6-15); Tatăl Nostru (Matei VI, 9-13).	Prelegerea, explicația	
20	Interpretarea Evangheliei după Matei cap.: 8-9; 10-11.	Prelegerea, explicația	
21	Exegeza Evangheliei după Matei cu privire la chemarea și trimiterea apostolilor la misiune (Matei cap. 12, 13, 14).	Prelegerea, explicația	
22	Exegeza Evangheliei după Matei cap. XV-XXIII.	Prelegerea, explicația	
23	Exegeza Evangheliei după Matei cap XXIV până la XXVIII.	Prelegerea, explicația	
24	Argumente raționale pentru dovedirea morții și învierii Mântuitorului.	Prelegerea, explicația	
25	Dovezi biblice și comentariile patristice legate de arătările după înviere.	Prelegerea, explicația	
26	Evanghelia după Marcu: autorul și cuprinsul Evangheliei.	Prelegerea, explicația	

27	Evangelhia după Luca: autor și cuprinsul Evangheliei.	Prelegerea, explicația	
28	Evangelhia după Ioan: autorul și cuprinsul Evangheliei.	Prelegerea, explicația	

Bibliografie

1. D. Barsotti, „*La Parob de Dieu dans la mystère chétien*”, 1954.
2. P. Benoit, „*Exégèse et Théologie*”, I-II, 1960.
3. L. Bouyer, „*La Bible et l'Evanghelie*” Le sens de l'Ecriture, 1952.
4. J. Coppens, „*Problèmes et méthodes d'exégese bilique*”, 1950.
5. P. Grelot, „*La Bible, Parob de Dieu*”, 1965.
6. R. Marlé, „*Le problème théologique de l'herméneutique*”, 1959.
7. Preda, drd. Constantin, *Mărturii arheologice legate de viața Domnului Iisus Hristos*, în S.T. LIV (2002), nr.3-4, pp. 69-75.
8. Scriban, pr. arh. Iuliu, *Manual de hermeneutică biblică*, recomandare de G. Hango la „*Din cărțile bune*”, în R.T. (V), 1911, nr. 21-22, pp. 606-610.
9. Hango, G. (recomandare), Pr. arh. Iuliu Scriban, *Manual de hermeneutică biblică*, la „*Din cărțile bune*”, în R.T. (V), 1911, nr. 21-22, pp. 606-610.
10. Suci, Dr. Iustin, *Ermeneutică biblică*, (ed. autorului, Arad, 1933, p. 109), recenzie semnată de N. Neaga, la Mișcarea literară, în R.T. (XXII) 1933, nr.7-8, p.303.
11. Marcu, Pr. Prof. Grigorie T., *Orientări exegetice de interes pastoral*, în M.O. (XV) 1964, nr.9-10, pp. 667-696.
12. Dufour, Xavier Leon, *Ce se așteaptă de la un exeget?*, în M.B (XIX) (1969), nr. 10-12, pp.642-654.
13. Marcu, Pr. prof. dr. Grigorie, *Necesitatea de a cunoaște și tălcui corect Sfânta Scriptură*, în M.B. (XXII) 1972, nr. 4-6, pp.2004-212
14. Basarab, Pr. dr. Mircea, *Sfânta Scriptură și interpretarea ei în concepția Sf. Vasile cel Mare*, în M.B. (XXIX) 1979, nr. 4-6, pp.286-300.
15. Basarab, Mircea (traducere), George Galitis *Revelație, inspirație în exegeză biblică în înțelegere ortodoxă*, în M.A (XXVI) 1981, nr. 1-3, pp.27-34.
16. David Diac. Conf. I. Petre, *Atitudini mai noi cu privire la valoarea și interpretarea Sf. Scriptură*, în M.B. (XXXIV) 1984, nr.3-4, pp.128-138.
17. Bănescu, preot dr. Marcu, *Funcția metaforei*, în „Predica de pe Munte” (I), în M.B. XXXIV (1984), nr.11-12, pp. 679-691.
18. Bănescu, preot dr. Marcu, *Funcția metaforei*, în „Predica de pe Munte” (II), în M.B. XXXV (1985), nr.1-2, pp. 15-23.
19. Basarab, pr. prof. dr. Mircea, *Aspecte din istoria interpretării Sfintei Scripturi*, în O. XLI (1989), nr.4, pp.83-106.
20. Stamatoiu, pr. lect. Dionisie, *Despre sensurile Sfintei Scripturi. Noțiuni preliminare*, în M.O.XLV (1994), nr.1-6, pp.45-64.
21. Stamatoiu, pr. lect. Dionisie, *Istoricul interpretării Sfintei Scripturi*, în M.O.XLVI (1995), nr.3-6, pp.24-36.
22. Galitis, pr. prof. George, *Apofatismul ca principiu al interpretării Sfintei Scripturi*, în A.B.VII (1996), nr.1-3, pp.7-11.
23. Jinga, pr. prof. Constantin, *Cum citim Biblia*, în A.B. VIII (1997), nr.1-3, pp.69-74.
24. Mihoc, pr. prof. dr. Vasile, *Tipologia ca metodă de interpretare creștină a Vechiului Testament*, în A.B.VIII (1997), nr. 7-9, pp. 28-39.
25. Preda, drd. Constantin, *Studiile biblice și metodele lor*, în S.T.LI (1999), nr.3-4, pp.74-89.
26. Coman, pr. conf. dr. Constantin, *Metoda statistică în cercetarea biblică*, în S.T. LII (2000), nr.1-2, pp.3-11.
27. Corbu, pr. Agapie, *Aspecte ale exegezei biblice iudaice în epoca celui de-al doilea templu*, în A.B. XI (2000), nr. 10-12, pp.26-35.
28. Ghica, pr. prof. dr. Gh. I., *Atitudinea Mântuitorului fașp de legea Vechiului Testament. Contribuție la exegeza N.T.* (Ed. „Ramuri”, Craiova, 1929), recenzie semnată de prof. N. Neaga, în R.T. XX (1930), nr.3-4, p.210.
29. Neaga, prof. N. (recenzie), Pr. prof. dr. Gh. I. Ghia – *Atitudinea Mântuitorului față de legea Vechiului Testament. Contribuție la exegeza N.T.* (Ed. „Ramuri”, Craiova, 1929), R.T. XX (1930), nr. 3-4, p.210.
30. Marcu, pr. prof. dr. Grigorie, *Exegeza în pastorație*, în M.A.X. (1965), nr. 1-3, pp.26-49.
31. Bălan Mihailovici, Aurelia, *Exegeza lingvistică, bază a rigorii semnificației textului Bibliei*, în O. XLIII (1991), nr.2, pp.181-184.
32. Mihoc, pr. prof. dr. Vasile, *Actualitatea exegezei biblice a Sfinților Părinți*, în R.T. VII (79) 1997, nr.2, pp.52-74.
33. Breck, arhiprezb. Dr. John, *O abordare ortodoxă a exegezei biblice*, traducere de Asist. Daniel Mihoc, în R.T. IX (81) (1999), nr.4, pp. 111-119.
34. Mihoc, asist. Daniel (traducere), *Arhiprezb. Dr. John Breck – O abordare ortodoxă a exegezei biblice*, în R.T.IX (81) (1999), nr.4, pp.111-119.

35. Corbu, ierom. Lect. Agapie, *Principii de exegeză biblică în tratatul "La titlurile psalmilor" al Sf. Grigorie de Nyssa*, în A.B. X (1999), nr. 10-12, pp.15-22
36. Ionescu, pr. Ion, *O interpretare exegetică*, în O. LIII (2002), nr. 3-4, pp.150-151.

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
	Semestrul I:		
1	Formarea canonului Noului Testament și importanța cărților sfinte pentru noi.	Dezbateră, problematizarea	
2	Disciplinele ajutătoare și izvoarele studiului Noului Testament.	Dezbateră, problematizarea	
3	Alcătuirea cărților Noului Testament și împărțirea loii. Metode științifice de cercetare.	Dezbateră, problematizarea	
4	Istoricul formării canonului Noului Testament la Părinții Apostolici.	Dezbateră, problematizarea	
5	Canonul Noului Testament în sec. II-III.	Dezbateră, problematizarea	
6	Istoria canonului Noului Testament în sec.IV.	Dezbateră, problematizarea	
7	Istoria canonului Noului Testament în Biserica protestantă.	Dezbateră, problematizarea	
8	Recapitulare. Verificarea cunoștințelor.	Dezbateră, problematizarea	
9	Istoria textului Noului Testament, limba originală și forma externă.	Dezbateră, problematizarea	
10	Textele cărților Noului Testament păstrată până azi și codicii mai importanți.	Dezbateră, problematizarea	
11	Tipărituri ale cărților Noului Testament în limba greacă și traduceri ale Noului Testament la diferite popoare.	Dezbateră, problematizarea	
12	Ediții și traduceri ale Noului Testament în limba română.	Dezbateră, problematizarea	
13	Exegeza iudaică și exegeza Mântuitorului.	Dezbateră, problematizarea	
14	Exegeza la Sfinții Apostoli și Părinți Apostolici în Răsărit și Apus	Dezbateră, problematizarea	
	Semestrul al II-lea:		
15	Despre Sfintele Evanghelii, Numărul Sfintelor Evanghelii, Titlul Evangheliilor, Ordinea Evangheliei, caracterul Evangheliilor.	Dezbateră, problematizarea	
16	Evanghelia Sf. Matei, Autorul Evangheliei, Autenticitatea Evangheliei, Timpul și locul scrierii, integritatea Evangheliei, cuprinsul Evangheliei.	Dezbateră, problematizarea	
17	Genealogia Mântuitorului (Matei 1,1-17), Situația politică a Țării Sfinte, Vremea nașterii Mântuitorului, Nașterea Mântuitorului, fuga în Egipt și uciderea pruncilor (Matei 2,13-23).	Dezbateră, problematizarea	
18	Botezul și întreita ispitire a Domnului. Chemarea primilor ucenici (Matei III, 1-4; 22 Matei IV (1-12); Matei IV 12-22).	Dezbateră, problematizarea	
19	Începutul activității Mântuitorului și Galileea (Matei 4, 23-25) „Predica de pe Munte” (Matei V 1-48), Fericiile (Matei 1-2), Menirea Apostolilor și a urmașilor lor (Matei V, 13-16). Ființe noi dreptăți pretinsă de Mântuitorul (Matei V, 17-48). Noua dreptate și evlavie y; Rugăciunea (Matei 6-15); Tatăl Nostru (Matei VI, 9-13).	Dezbateră, problematizarea	
20	Interpretarea Evangheliei după Matei cap.: 8-9; 10-11.	Dezbateră, problematizarea	
21	Exegeza Evangheliei după matei cu privire la chemarea și trimiterea apostolilor la misiune (Matei cap. 12, 13, 14).	Dezbateră, problematizarea	
22	Exegeza Evangheliei după Matei cap. XV-XXIII.	Dezbateră, problematizarea	
23	Exegeza Evangheliei după Matei cap XXIV până la XXVIII.	Dezbateră, problematizarea	
24	Argumente raționale pentru dovedirea morții și învierii Mântuitorului.	Dezbateră, problematizarea	
25	Dovezi biblice și comentariile patristice legate de arătările după înviere.	Dezbateră, problematizarea	

26	Evangelhia după Marcu: autorul și cuprinsul Evangheliei.	Dezbateră, problematizarea	
27	Evangelhia după Luca: autor și cuprinsul Evangheliei.	Dezbateră, problematizarea	
28	Evangelhia după Ioan: autorul și cuprinsul Evangheliei.	Dezbateră, problematizarea	

Bibliografie

1. D. Barsotti, „*La Parob de Dieu dans la mystère chétien*”, 1954.
2. P. Benoit, „*Exégèse et Théologie*”, I-II, 1960.
3. L. Bouyer, „*La Bible et l'Evanghelie*” Le sens de l'Ecriture, 1952.
4. J. Coppens, „*Problèmes et méthodes d'exégese bilique*”, 1950.
5. P. Grelot, „*La Bible, Parob de Dieu*”, 1965.
6. R. Marlé, „*Le problème théologique de l'herméneutique*”, 1959.
7. Preda, drd. Constantin, *Mărturii arheologice legate de viața Domnului Iisus Hristos*, în S.T. LIV (2002), nr.3-4, pp. 69-75.
8. Scriban, pr. arh. Iuliu, *Manual de hermeneutică biblică*, recomandare de G. Hango la „*Din cărțile bune*”, în R.T. (V), 1911, nr. 21-22, pp. 606-610.
9. Hango, G. (recomandare), Pr. arh. Iuliu Scriban, *Manual de hermeneutică biblică*, la „*Din cărțile bune*”, în R.T. (V), 1911, nr. 21-22, pp. 606-610.
10. Suci, Dr. Iustin, *Ermeneutică biblică*, (ed. autorului, Arad, 1933, p. 109), recenzie semnată de N. Neaga, la Mișcarea literară, în R.T. (XXII) 1933, nr.7-8, p.303.
11. Marcu, Pr. Prof. Grigorie T., *Orientări exegetice de interes pastoral*, în M.O. (XV) 1964, nr.9-10, pp. 667-696.
12. Dufour, Xavier Leon, *Ce se așteaptă de la un exeget?*, în M.B (XIX) (1969), nr. 10-12, pp.642-654.
13. Marcu, Pr. prof. dr. Grigorie, *Necesitatea de a cunoaște și tâlcui corect Sfânta Scriptură*, în M.B. (XXII) 1972, nr. 4-6, pp.2004-212
14. Basarab, Pr. dr. Mircea, *Sfânta Scriptură și interpretarea ei în concepția Sf. Vasile cel Mare*, în M.B. (XXIX) 1979, nr. 4-6, pp.286-300.
15. Basarab, Mircea (traducere), George Galitis *Revelație, inspirație în exegeză biblică în înțelegere ortodoxă*, în M.A (XXVI) 1981, nr. 1-3, pp.27-34.
16. David Diac. Conf. I. Petre, *Atitudini mai noi cu privire la valoarea și interpretarea Sf. Scriptură*, în M.B. (XXXIV) 1984, nr.3-4, pp.128-138.
17. Bănescu, preot dr. Marcu, *Funcția metaforei*, în „Predica de pe Munte” (I), în M.B. XXXIV (1984), nr.11-12, pp. 679-691.
18. Bănescu, preot dr. Marcu, *Funcția metaforei*, în „Predica de pe Munte” (II), în M.B. XXXV (1985), nr.1-2, pp. 15-23.
19. Basarab, pr. prof. dr. Mircea, *Aspecte din istoria interpretării Sfintei Scripturi*, în O. XLI (1989), nr.4, pp.83-106.
20. Stamatoiu, pr. lect. Dionisie, *Despre sensurile Sfintei Scripturi. Noțiuni preliminare*, în M.O.XLV (1994), nr.1-6, pp.45-64.
21. Stamatoiu, pr. lect. Dionisie, *Istoricul interpretării Sfintei Scripturi*, în M.O.XLVI (1995), nr.3-6, pp.24-36.
22. Galitis, pr. prof. George, *Apofatismul ca principiu al interpretării Sfintei Scripturi*, în A.B.VII (1996), nr.1-3, pp.7-11.
23. Jinga, pr. prof. Constantin, *Cum citim Biblia*, în A.B. VIII (1997), nr.1-3, pp.69-74.
24. Mihoc, pr. prof. dr. Vasile, *Tipologia ca metodă de interpretare creștină a Vechiului Testament*, în A.B.VIII (1997), nr. 7-9, pp. 28-39.
25. Preda, drd. Constantin, *Studiile biblice și metodele lor*, în S.T.LI (1999), nr.3-4, pp.74-89.
26. Coman, pr. conf. dr. Constantin, *Metoda statistică în cercetarea biblică*, în S.T. LII (2000), nr.1-2, pp.3-11.
27. Corbu, pr. Agapie, *Aspecte ale exegezei biblice iudaice în epoca celui de-al doilea templu*, în A.B. XI (2000), nr. 10-12, pp.26-35.
28. Ghica, pr. prof. dr. Gh. I., *Atitudinea Mântuitorului față de legea Vechiului Testament. Contribuție la exegeza N.T.* (Ed. „Ramuri”, Craiova, 1929), recenzie semnată de prof. N. Neaga, în R.T. XX (1930), nr.3-4, p.210.
29. Neaga, prof. N. (recenzie), Pr. prof. dr. Gh. I. Ghia – *Atitudinea Mântuitorului față de legea Vechiului Testament. Contribuție la exegeza N.T.* (Ed. „Ramuri”, Craiova, 1929), R.T. XX (1930), nr. 3-4, p.210.
30. Marcu, pr. prof. dr. Grigorie, *Exegeza în pastorație*, în M.A.X. (1965), nr. 1-3, pp.26-49.
31. Bălan Mihailovici, Aurelia, *Exegeza lingvistică, bază a rigorii semnificației textului Bibliei*, în O. XLIII (1991), nr.2, pp.181-184.
32. Mihoc, pr. prof. dr. Vasile, *Actualitatea exegezei biblice a Sfinților Părinți*, în R.T. VII (79) 1997, nr.2, pp.52-74.
33. Breck, arhiprezb. Dr. John, *O abordare ortodoxă a exegezei biblice*, traducere de Asist. Daniel Mihoc, în R.T. IX (81) (1999), nr.4, pp. 111-119.

34. Mihoc, asist. Daniel (traducere), *Arhiprezb. Dr. John Breck – O abordare ortodoxă a exegezei biblice*, în R.T.IX (81) (1999), nr.4, pp.111-119.
35. Corbu, ierom. Lect. Agapie, *Principii de exegeză biblică în tratatul "La titlurile psalmilor" al Sf. Grigorie de Nyssa*, în A.B. X (1999), nr. 10-12, pp.15-22
36. Ionescu, pr. Ion, *O interpretare exegetică*, în O. LIII (2002), nr. 3-4, pp.150-151.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
21.09.2018

Titular de curs
Pr. conf. dr. Gheorghe Pufu

Titular de seminar / laborator
Pr. conf. dr. Gheorghe Pufu

Data avizării în departament

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe GÂRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
INTRODUCERE IN SOCIOLOGIE
(UP06F01O0103)
2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie Asistență Socială
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina															
2.1	Denumirea disciplinei				Introducere in sociologie										
2.2	Titularul activităților de curs				Conf. univ.dr. Cornel Constantinescu										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator				Asistent univ. dr. Radut Seliste Diana										
2.4	Anul de studii				2.5	Semestrul				2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								69
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								14
Tutorat								14
Examinări								5
Alte activități								4
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de sociologie generală (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Flipchart, tabla, creta

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă trans disciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>sociologiei</i> , conceptele ei fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive Înțelegerea și cunoașterea principalelor concepte și principii sociologice, cât și teoriile sociale Dobândirea cunoștințelor privitoare la principalele aspecte, procese și fenomene ce caracterizează societatea contemporană Cunoașterea metodelor proprii sociologiei și utilizarea acestora în cercetarea sociologică Definirea corectă a obiectului de studiu al sociologiei și stabilirea relațiilor pe care sociologia le are cu alte științe

	Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte sociologice de bază, a principalelor perspective teoretice ale sociologiei Aprecierea și înțelegerea diversității individuale, socială și culturală, precum și continuitatea și schimbarea în viața socială Obiective procedurale Să își îmbunătățească abilitățile de comunicare, interpretare, analiză și evaluare Să utilizeze în mod adecvat conceptele, termenii și noțiunile specifice Să identifice unele situații concrete de aplicare a teoriilor sociologice Să opereze cu conceptele fundamentale ale sociologiei generale Obiective atitudinale Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de descrierea, explicarea și interpretarea obiectivă a aspectelor, proceselor și fenomenelor sociale Respectarea normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în sociologie Dezvoltarea interesului față de cunoașterea științifică a realității sociale și față de valorificarea creativă a potențialului individual în investigarea științifică a socialului.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Sociologia ca știință. Obiectul de studiu al sociologiei, Perspective teoretice în sociologie	2	prelegerea dezbateri cu oponent imaginar exercițiul de reflecție	Prezentări în power-point Suport documentar
2	Metodologia cercetării sociologice - Rolul metodologiei în sociologie	2		
3	Metode și tehnici de cercetare sociologică, - Ce este observația sociologică? - Ancheta sociologică	2		
4	Cultura: Conceptul de cultură, componentele culturii, cultura populară	2		
5	Socializare și educație: definiția și formele socializării, teorii ale socializării	2		
6	Structura socială: definirea structurii sociale, clasele sociale și stratificarea socială, socială mobilitatea	2		
7	Relațiile sociale ca relații interpersonale I: Criza umană și relațiile interpersonale, relații sociale și relații interpersonale	2		
8	Relațiile sociale ca relații interpersonale II: Importanța relațiilor interpersonale pentru viața umană	2		
9	Grupurile și conflictele între grupuri I Ce este grupul social? Tipuri de grupuri sociale	2		
10	Grupurile și conflictele între grupuri I Structura grupurilor Conflictele in grupuri sociale	2		
11	Organizațiile I Ce sunt organizațiile? Managementul științific classic	2		
12	Organizațiile II Resursele umane ale organizației Organizația și mediul organizațional	2		
13	Ordine socială și control social I: Ce este ordinea socială, Ordinea socială și ordinea juridică (de drept), Controlul social și stabilitate socială	2		
14	Ordine socială și control social II Ordine, conformitate și devianță	2		
Bibliografie 1. Bădescu, Ilie, (1994), <i>Istoria sociologiei</i> . Perioada marilor sisteme, Editura Economică, București 2. Boudon, Raymond, (coord.) [1992] (1997), <i>Tratat de sociologie</i> , Editura Humanitas, București 3. Chelcea, Septimiu, (coord.) (2006), <i>Psihosociologie</i> . Teorie și aplicații, Editura Economică, București 4. Constantinescu, C., (2006) în <i>Sociologie. Manual pentru clasa a XI-a</i> (ediția a II-a). Editura Economică. București. 5. Durkheim, Émile, (1974), <i>Regulile metodei sociologice</i> , Editura Științifică, București 6. Giddens, Antony, [1989] (2000), <i>Sociologie</i> , Editura All, București 7. Goodman, Norman, [1992](998), <i>Introducere în sociologie</i> , Editura Lider, București 8. Schifirneț, Constantin, (2004), <i>Sociologie</i> , Editura Comunicare.ro, București 9. Stahl, Henri H, (2001), <i>Tehnica monografiei sociologice</i> , Editura SNSPA, București 10. Zamfir, Cătălin, Vlăsceanu, Lazăr, (coord.) [1993] (1998), <i>Dicționar de sociologie</i> , Editura Babel, București				

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Conținutul metodologiei cercetării sociologice - Proiectarea cercetării sociologice	4	conversația euristică	Prezentare referat Prezentare lucrare practică Prezentare în power-point
2	Subculturile - Contracultura	4		
3	Factorii socializării - Definiția și formele educației	4	dezbateri	
4	Efectele dezvoltării sociale asupra relațiilor interpersonale	4		
5	Teoria birocrăției Teoria relațiilor umane	4	lucrul în grup	
6	Corupția și obediența în organizații	4		
7	Crimă și criminalitate - Corupție, crimă organizată și terorism	4		

Bibliografie:

1. Banciu, Dan, (2001), *Elemente de sociologie juridică*, Editura Lumina Lex, București
2. Chelcea, Septimiu, (2001), *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București
3. Le Bon, Gustave, [1985] (1994), *Psihologia mulțimilor*, Editura Anet, București
4. Mărginean, Ioan, [2000] (2004), *Proiectarea cercetării sociologice*, Editura Polirom, Iași
5. Voinea, Maria, (2005), *Familia contemporană*, Editura Focus, București
6. Vlăsceanu, Lazăr, (1982), *Metodologia cercetării sociologice*, Editura Științifică și Enciclopedică, București
7. Zamfir, Cătălin și Vlăsceanu, Lazăr, (coord.) [1993] (1998), *Dicționar de sociologie*, Editura Babel, București.
8. Zamfir, Catalin, Chelcea, Septimiu, (2006) *Sociologie. Manual pentru clasa a XI-a* (ediția a II-a). Editura Economică. București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor sociologice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/ academice din domeniul sociologiei
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul sociologiei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunostintelor (concepte, teorii, principii) specifice domeniului sociologiei	Evaluare finală: test grila	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Realizarea lucrărilor practice și temelor punctuale aferente seminarilor Elaborarea unui referat pe o temă la alegere Participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Prezentarea lucrărilor practice și a temelor Referat Participare activă.	50%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele; Utilizarea corectă a limbajului științific de specialitate		

Data completării
21.09.2018

Titular de curs,
Conf. univ. dr. C. CONSTANTINESCU

Titular de seminar / laborator,
Asist. univ. dr. D. RĂDUȚ SELIȘTE

Data aprobării în Consiliul departamentului,
_____2018

Director de departament,
(prestator)

Director de departament,
(beneficiar)

Conf.univ.dr. Manuela CIUCUREL

Pr. lect. dr. Gheorghe GÂRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
INTRODUCERE ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ
(UP06D01O0104)
2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie Asistență Socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ						
2.2	Codul disciplinei	UP06D01O0104						
2.3	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Simona Ciucă						
2.4	Titularul activităților de seminar / laborator	Asit. univ. dr. Diana Răduț-Seliște						
2.5	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E
						2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învă.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								83 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								21
Tutorat								7
Examinări								4
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotare a sălii de curs cu videoproiector

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal. C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații). C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale. C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați.
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul asistenței sociale, cu rolul acesteia în societatea românească și europeană, cu formele de intervenție și tipurile de beneficiari, cu valorile și
---------------------------------------	--

	principiile de practică profesională.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive - Cunoașterea specificului muncii asistenței sociale, a obiectivelor, funcțiilor și nivelelor de intervenție în asistență socială; - Cunoașterea domeniilor de acțiune ale asistenței sociale și tipurilor de beneficiari. - Cunoașterea fundamentării științifice a asistenței sociale și legislației generale cu privire la domeniul asistenței sociale. Obiective procedurale - dezvoltarea deprinderilor esențiale de logică și de limbaj de specialitate, necesare pentru activitatea asistențială - dezvoltarea capacității de a identifica probleme sociale și a le încadra corect în tipologia specifică de intervenție asistențială. Obiective atitudinale - Raportarea conștientă și responsabilă la domeniul asistenței sociale. - Însușirea valorilor și principiilor fundamentale ale asistenței sociale.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Istoricul asistenței sociale în lume. Primele forme de asistență socială în diverse state.	2	Prelegeri Dezbateri Dezbateri cu oponent imaginar Exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Istoricul asistenței sociale în România: de la munca de caritate și filantropie spre profesionalizarea muncii de asistență socială.	2		
3	Definiții și obiective ale asistenței sociale.	2		
4	Funcțiile asistenței sociale. Nivele de intervenție – individual, familial, interpersonal, comunitar.	2		
5	Rolul și locul teoriei în asistență socială	2		
6	Forme ale asistenței sociale: asistența socială preventivă, asistența socială de remediere. Domenii de acțiune ale asistenței sociale.	2		
7	Problemele sociale: o abordare critică	2		
8	Tipuri de servicii sociale. Categorii de clienți/beneficiari	2		
9	Metode și tehnici de asistență socială.	2		
10	Competența profesională a asistentului social: cunoștințe teoretice, deprinderi, sistem valoric și motivațional.	2		
11	Interdisciplinaritatea asistenței sociale. Fundamentarea științifică a asistenței sociale. Principii preluate din psihologie. Principii preluate din sociologie. Principii preluate din psihologie socială. Principii preluate din antropologie.	2		
12	Principii și valori în asistența socială. Importanța valorilor în formarea profesională.	2		
13	Legislație și standarde în domeniul asistenței sociale	2		
14	Repere generale asupra deontologiei profesiei de asistent social	2		
Bibliografie 1. Barker, R.L. (1988). <i>Social Work Dictionary</i>, NASW Inc. 2. Bocancea, C., Neamțu, G., (1999), <i>Elemente de asistenta socială</i>, Editura Polirom, Iași 3. Buzducea, Doru, (2005), <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i>, Editura Polirom, Iași 4. Howe, Davis, (2001), <i>Introducere în teoria asistenței sociale</i>, UNICEF 5. Miley, Karla Krogsrud, O'Melia, Michael, Du Bois Brenda, (2006), <i>Practica asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași 6. Munteanu, Anca, Sagebiel Juliene, (2007), <i>Practici în asistența socială</i>, Editura Polirom, Iași 7. Neamțu, George (coord.), (2004), <i>Tratat de asistență socială</i>, Editura Polirom, Iași 8. Neamțu, George (coord.), (2016), <i>Enciclopedia Asistenței Sociale</i>, Ed. Polirom, Iași. 9. Pașa, Florin, Pașa, Luminița, (2004), <i>Asistența socială în România</i>, Editura Polirom, Iași 10. Roth, M., Rebeleanu, A. (2007), <i>Asistența socială. Cadrul conceptual și aplicații practice</i>, Presa Universitară Clujeană. 11. Roth-Szamoskozi, M. (2003), <i>Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 12. Stan, D. (2011), <i>„Fundamentarea asistenței sociale în spațiul românesc”</i>, în Neamțu, G., <i>Tratat de asistență socială</i>, Polirom, Iași.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Asemănări și diferențe între primele forme de asistență socială în lume.	2	Exemplificări, Întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări,	Prezentare referat
2	Modele semnificative în istoria asistenței sociale	2		Prezentare
3	Rolul asistenței sociale în societate	2		lucrare practică
4	Rolurile asistentului social. Exemplificări	2		Prezentare în

5	Particularități ale teoriilor în asistență socială. Exemplificări	2	discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de specialitate studiate, lucrul pe grupuri, jocuri de rol.	power-point
6	Cauzalitatea problemelor sociale.	2		
7	Relația nevoi – resurse în asistența socială. Studii de caz	2		
7	Servicii sociale primare versus servicii sociale specializate. Studiu de caz	2		
8	Particularități ale metodelor și tehnicilor de intervenție. Exemplificări.	2		
9	Eco-mapa și utilitatea ei în demersul asistențial. Lucrare practică.	2		
10	Lg 466/2004 Statutul asistentului social – aspecte generale	2		
11	Calitățile asistentului social. Exemplificări	2		
12	Valori individuale și valori profesionale. Studii de caz. Exemplificări	2		
13	Rolul standardelor în domeniul asistenței sociale.	2		
14	Codul deontologic al asistenților sociali	2		

Bibliografie

1. Asquith, S; Clark, C; Waterhouse, L. (2005), *The Role of the Social Worker in the 21st Century – A literature Review*, Scottish Executive, articol on-line disponibil la adresa <http://www.scotland.gov.uk/Resource/Doc/47121/0020821.pdf>
2. Blewett, J; Lewis, J; Tunstill, J. (2007), *The changing roles and tasks of social work*, articol on-line disponibil la adresa <http://www.scie.org.uk/news/files/roles.pdf>
3. Bocancea, Cristian și Neamțu, George (1999), *Elemente de asistență socială*, Iași: Ed. Polirom;
4. Bocancea, Cristian (2003), *Dimensiunea contextuală a asistenței sociale*, în Neamțu, George (coord, 2003), *Tratat de asistență socială*, Iași: Ed. Polirom, p. 133;
5. Garthwait, Cindy (2012), *Dictionary of Social Work*, The University of Montana, School of Social Work, material disponibil la adresa <http://socialwork.health.umn.edu/content/bsw-social-work-dictionary>
6. Erath, Peter (2010), *Social Work in Europe – European Social Work*, articol on-line disponibil la adresa http://periodika.osu.cz/eris/dok/2010-02/article-social_work_in_eu.pdf
7. Munteanu, Anca, Sagebiel Juliene, (2007), *Practici în asistența socială*, Editura Polirom, Iași
8. Neamțu, George (coord.), (2016), *Enciclopedia Asistenței Sociale*, Ed. Polirom, Iași.
9. Neamțu, George coord., (2003), *Tratat de asistență socială*, Iași: Ed. Polirom;
10. Neamțu, George și Stan Dumitru, coord., (2005), *Asistența socială. Studii și aplicații*, Iași: Ed. Polirom;
11. Pașa, Florin, Pașa, Luminița, (2004), *Asistența socială în România*, Editura Polirom, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în domeniul sistemului de asistență socială, iar aplicațiile utilizate fac referire în cea mai mare măsură la domeniul social. Tematicile abordate corespund pe deplin cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale precum și angajatorii din sistemul de asistență socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parțial Temă de casă Evaluare finală	Probă scrisă Evaluarea temei de casă Test scris	20% 30% 30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Rezolvarea studiilor de caz Realizarea lucrărilor practice și temelor punctuale aferente seminarilor Elaborarea unui referat pe o temă la alegere Participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Soluționarea studiilor de caz Prezentarea lucrărilor practice și a temelor Referat Participare activă.	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
21.09.2018

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Simona CIUCA

Titular de seminar / laborator,
Asist. univ. dr. Diana RĂDUȚ-SELIȘTE

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)

Director de departament,
(beneficiar),

Conf.univ.dr. Manuela Ciucurel

Pr. lect. dr. Gheorghe GÂRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Teologie Socială
UP06S01O0105

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Teologie Socială					
2.2		Titularul activităților de curs						Lect. dr. Aron Liliana									
2.3		Titularul activităților de laborator						Lect. dr. Aron Liliana									
2.4		Anul de studii		I		2.5 Semestrul		1		2.6 Tipul de evaluare		E		2.7 Regimul disciplinei		O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								0
Examinări								2
Alte activități								0
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Promovarea Misiologiei ca disciplină teologică
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența obligatorie la laborator și proiect (conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ universitar de licență și master în Universitatea de stat din Pitești)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională - Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	- Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii - Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	
7.2 Obiectivele specifice	- Să aplice în practica de specialitate cunoștințele dobândite după parcurgerea cursului - Să alcătuiască proiecte de cercetare în domeniul teologiei sociale

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Asistența socială în Biserică	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
2	Rolul Bisericii în serviciile de asistență socială	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
3	Protecția copilului în România: servicii, dileme și probleme specifice	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
4	Asistența Socială centrată pe familie	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
5	Familia copilului cu dizabilități: aspecte privind calitatea vieții	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
6	Violența în relația de cuplu: aspecte psiho-sociale	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia
7	Persoanele vârstnice: caracteristici și probleme specifice	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	materiale de studiu tipărite, tehnici audio și video interactive, multimedia

Bibliografie

1. Buzurcea, Doru (Coord.), *Asistența socială a grupurilor de risc*, Prefață de Malcolm Payne, Editura Polirom, Iași, 2010
2. Zamfir, Elena (Coord.), *Strategii antisărăcie și dezvoltarea comunitară*, Editura Expert, București, 2000

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Asistența socială în Biserică	Dezbaterea	Bibliografie
2	Rolul Bisericii în serviciile de asistență socială	Referate	Bibliografie
3	Protecția copilului în România: servicii, dileme și probleme specifice	Dezbaterea	Bibliografie
4	Asistența Socială centrată pe familie	Masă rotundă	Bibliografie
5	Familia copilului cu dizabilități: aspecte privind calitatea vieții	Referate	Bibliografie
6	Violența în relația de cuplu: aspecte psiho-sociale	Masă rotundă	Bibliografie
7	Persoanele vârstnice: caracteristici și probleme specifice	Problematizarea	Bibliografie

Bibliografie

1. Buzurcea, Doru (Coord.), *Asistența socială a grupurilor de risc*, Prefață de Malcolm Payne, Editura Polirom, Iași, 2010
2. Zamfir, Elena (Coord.), *Strategii antisărăcie și dezvoltarea comunitară*, Editura Expert, București, 2000

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris	50%
10.5 Seminar/		Referat, participare activă	20%
10.6 Standard minim de performanță	Aprofundarea materialului bibliografic		

Data completării
5.10.2018

Titular de curs
Lect. dr. Aron Liliana

Titular de seminar / laborator
Lect. dr. Aron Liliana

Data avizării în departament

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI
INTRODUCERE IN PSIHOLOGIE
(UP06F01O0106)
2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie Asistență Socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Denumirea disciplinei											
2.1	Denumirea disciplinei					INTRODUCERE IN PSIHOLOGIE					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect.univ.dr. Nadina DARIE					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect.univ.dr. Nadina DARIE					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								58 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								12
Tutorat								4
Examinări								4
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de psihologie generală (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	nu e cazul

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C1.1. Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale C1.2. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra-și interorganizațional

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea problematicii de bază a Psihologiei generale în vederea identificării proceselor psihice și a legăturilor dintre acestea, precum și utilizarea unor metode, instrumente specifice psihologiei pentru caracterizarea conduitei individuale și colective;
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive - Definirea corectă a obiectului de studiu al psihologiei și stabilirea relațiilor pe care psihologia le are cu alte științe; - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor psihologice de bază, a proceselor și funcțiilor psihice cognitive, afective, reglatorii etc. la nivel individual; - Operarea cu conceptele fundamentale ale psihologiei generale; - Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii psihologice;

	Obiective procedurale • Utilizarea metodelor proprii psihologiei în cercetarea psihologică; • Identificarea laturilor fundamentale ale personalității (temperamenul, aptitudinile și caracterul) în situații concrete în vederea practicării în mod competent a profesiei de asistent social; • Utilizarea conceptelor și proceselor psihice pentru elaborarea unui stil de învățare eficient; • Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; • Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională Obiective atitudinale • Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;
--	---

8 . Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Curs introductiv. Obiectul de studiu al psihologiei	2	Prelegeri Dezbateri Dezbateri cu oponent imaginar Exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Perspective de abordare a obiectului psihologiei	2		
3	Procese cognitive : 3.1. Psihicul- obiect de studiu al psihologiei. 3.2. Senzații. 3.3. Percepții. 3.4. Reprezentările și imaginația. 3.5. Atenția. 3.6. Memoria. 3.7. Gândirea și rezolvarea de probleme	6		
4	Învățarea: 4.1. Definiție. 4.2. Teorii ale învățării: învățarea prin condiționare clasică, teorii behavioriste ale învățării, teoria învățării sociale	4		
5	Motivația : 5.1. Delimitări conceptuale. 5.2. Piramida trebuințelor umane. 5.3. Expectanțe. 5.4. Atribuirii. 5.5. Neajutorarea învățată. 5.6. Disonanța cognitivă. 5.7. Sentimentul de autoeficacitate. 5.8. Relația dintre motivație și performanță. 5.9. Formele motivației.	5		
6	Procese afective : 6.1. Clasificare. 6.2. Teorii ale emoțiilor. 6.3. Dimensiunile proceselor afective. 6.4. Stres și adaptare psihică	5		
7	Personalitatea : 7.1. Definiție. 7.2. Perspective teoretice. 7.3. Temperament 7.4. Caracter 7.5. Aptitudini	4		

Bibliografie

1. Allport, G. W. (1981), *Structura și dezvoltarea personalității*, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
2. Atkinson R., Atkinson R., (2002), *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică, București
3. Baddeley, A., (1998), *Memoria umană*, Ed. Teora, București.
4. Constantinescu, M., (2004), *Competența socială și competența profesională*, Ed. Economică, București.
5. Cosmovici, A. (1996), *Psihologie generală*, Ed. Polirom, Iași.
6. Doron, R., Parrot, F., (1999), *Dicționar de psihologie* (trad.), Ed. Humanitas, București.
7. Goleman, D (2001), *Inteligența emoțională*, Ed. Curtea Veche, București
8. Golu, M., (2007), *Fundamentele psihologiei*, Ed. Fundației România de mâine, București
9. Eysenk, H., Eysenk, M., (2001), *Descifrarea comportamentului uman*, Ed. Teora, București
10. Miclea, M., (1999), *Psihologie cognitivă*, Ed. Polirom, Iași.
11. Parrot, F., Richelle, M., (1995), *Introducere în psihologie. Istoric și metode* (trad.), Ed. Humanitas.
12. Radu, L., (coord.), (1991), *Introducere în psihologia contemporană*, Ed. Sincron, Cluj-Napoca.
13. Reber, A., (1995), *Dictionary of Psychology*, Penguin Books.
14. Todor, I. & Voiculescu, F. (2006). *Introducere în psihologie*, Ed. Aeternitas, Alba Iulia.
15. Zlate, M., (1999), *Psihologia mecanismelor cognitive*, Ed. Polirom, Iași.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Psihologia științifică vs psihologia de simț comun	4	prelegerea	Prezentare referat Prezentare lucrare practică Prezentare în power-point
2	Paradigmele majore ale psihologiei	4	interactivă,	
3	Somnul și visele	4	învățarea în echipă,	
4	Raționamentul și gândirea critic	4	brainstorming,	
5	Aplicații ale teoriilor învățării	4	brainwriting,	
6	Învățarea autoreglată	4	învățarea prin	
7	Învățarea socială și emoțională	4	descoperire, turul galeriei, știu/vreau să știu/am învățat, gândiți/în perechi/comunicați, studiul de caz, metoda cubului, învățarea dirijată	

Bibliografie

1. Alber Alina (2016), *Sansa. Dictionar explicativ pentru vieti in colaps*, Editura Studis Iasi.
2. Bastovoi Savatie (2006) *Intre Freud si Hristos*, Editura Chatisima Bucuresti.
3. Bastovoi Savatie (2017) *Antiparenting*, Editura Chatisima Bucuresti.
4. Batu Ichim Florica (2017), *La portile disperarii- Inceputul sperantei*, Editura Chatisima Bucuresti
5. Crețu Tinca, (2001), *Psihologie generală*, Editura Credis, București.
6. Golu Mihai, (2002), *Bazele psihologiei generale*, Editura Universitară, București.
7. Mânzat Ion, (1996), *Experimentul mental din perspectiva psihologică*, în A. Botez (coord.), *Filozofia mentalului* (p. 274-293), Editura Științifică, București.
8. Parot F., Richelle, M., (1995), *Introducere în psihologie: Istoric și metode*, Editura Humanitas, București.
9. Popescu-Neveanu, Paul, (1978), *Dicționar de psihologie*, Editura Albatros, București.
10. Radu Ion, (coord.). (1993), *Introducere în psihologia contemporană*, Editura Sincron, Cluj Napoca.
11. Zlate Mielu, (2000), *Introducere în psihologie*, Editura Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor psihologice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/ academice din domeniul științelor socio-umane
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale angajatorilor din domeniul asistenței sociale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Proba orală	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Analiza intervențiilor în cadrul seminariilor Sustinerea de referate	20%
	Dobandirea cunostintelor si abilitatilor specifice domeniului psihologiei pana in saptamana a 8 a a semestrului	Evaluare periodica-Probă scrisă	10%
	Investigarea si interpretarea unor situatii- problematice in context psihologic	Studii de caz, portofoliu	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
05.10. 2018

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Nadina DARIE

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Nadina DARIE

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Educație fizică
(UP06C01O00107, UP06C02O00107)
2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie Asistență Socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Educație fizică
2.2. Titularul activităților de curs			-
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect.univ.dr. Amzăr Elena Luminița
2.4 Anul de studiu I	2.5. Semestrul I și II	Tipul de evaluare V	2.6.Regimul disciplinei : Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână: 1	3.2. din care: curs:	3.3. seminar/laborator: 1	
Distribuția fondului de timp			25 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			
Tutoriat			
Examinări			4
Alte activități.....			3
3.7. Total ore studiu individual	11		
3.8. Total ore pe semestru	14		
3.9. Număr credite	1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente si structuri de exercitii pentru diferite parti ale organismului (studiate la liceu)
4.2. de competențe	Capacități de a realiza activitati sportive in timpul liber.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii cu casetofon, saltele, aparate fitness

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	C.1: Însușirea sistemului de cunoștințe pentru practicarea într-un mod plăcut a dansului si gimnastici aerobice (sah); C.2: Însușirea spiritului de fair-play, socializare și respect pentru cei din jur; C.3: Întreținerea și îmbunătățirea condiției fizice și a sănătății; C.4: Modelarea corpului într-un mod armonios și viguros; C.5: Formarea competențelor necesare practicării sportului și mișcării la nivel de plăcere și sano-genetic; C.6: Valorificarea informațiilor, mijloacelor și metodelor specifice și nespecifice, pentru dezvoltarea capacității motrice generale și specifice disciplinei sportive, în concordanță cu particularitățile de vârstă, de sex și de nivel de pregătire; C.7: Manifestarea unei atitudini pozitive pentru cultivarea simțului estetic și a sensibilității la cultură.
6.2. Competențe transversale	CT1: Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă si responsabilă; CT2: Identificarea rolurilor si responsabilităților într-o echipă plurispecializată si aplicarea de tehnici de relationare si muncă eficientă în cadrul echipei; CT3: Identificarea oportunităților de formare continuă si valorificarea eficientă a resurselor si tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>educatie fizice si sportului</i> , cu conceptele fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului
7.2. Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor aspecte ale educației fizice, a funcțiilor și caracteristicilor acestora; 2. Definirea corectă a obiectului de studiu al educației fizice și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte științe. <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Corelarea unor experiențe școlare personale cu unele activități sportive 2. Asigurarea deconectării și a factorului de compensare profesională, a echilibrului psihomotric de bună dispoziție prin mișcare. 3. Cultivarea simțului estetic și a ritmului de execuție a mișcării; 3. Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase; 4. Dezvoltarea motricității generale și specifice. <u>C. Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de igiena și de deontologie profesională, fundamentele în educație fizică și sport. 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru realizarea diferitelor complexe de exerciții.

8. Conținuturi

8.1. Curs			Metode de predare	Observații
8.2. Seminar/Laborator*		Nr. ore	Metode de predare	Observații
SEMESTRUL I	Prezentarea obiectivelor disciplinei, obligațiilor studenților, modalități de notare. Cunoașterea colectivului de studenți, a nivelului de pregătire a acestora. Efectuarea măsurărilor antropometrice și ale capacității de efort	2	dialogul explicatia demonstratia	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor.
	Învățarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging). Complex de dezvoltare fizică armonioasă Învățarea pasului new-york din cha-cha-cha.	2	dialogul explicatia demonstratia	
	Consolidarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging). Învățarea pașilor de bază (skip și kick). Complex de dezvoltare fizică armonioasă Consolidarea pasului new-york din cha-cha-cha. Învățarea pasului hand to hand din cha-cha-cha.	2	dialogul explicatia demonstratia lucrul în grup	
	Consolidarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging, skip și kick) Învățarea pașilor de bază (kneelift, lunge) Complex de dezvoltare fizică armonioasă Consolidarea pașilor new-york, hand to hand din cha-cha-cha. Învățarea pasului spot-turn din cha-cha-cha.	2	dialogul explicatia demonstratia lucrul în grup	
	Consolidarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging, skip and kick, kneelift, lunge) Învățarea pașilor de bază (step-touch) Complex de dezvoltare fizică armonioasă Consolidarea pașilor din cha-cha-cha. Învățarea unei combinații de pași (pt colocviu)	2	dialogul explicatia demonstratia lucrul în grup	
	Consolidarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging, skip and kick, kneelift, lunge) Complex de dezvoltare fizică armonioasă Consolidarea combinației de pași	2	dialogul explicatia demonstratia lucrul în grup	
	Verificare	2	demonstratia	Prezentarea complex. de exercitii
SEMESTRUL II	Prezentarea temelor de lecție pentru semestrul II Evaluarea nivelului de pregătire fizică Complex de dezvoltare fizică armonioasă. Dezvoltarea musculaturii membrelor inferioare.	2	dialogul explicatia demonstratia	
	Consolidarea pașilor de bază din aerobic	2	conversația euristică	

	(march, jogging, skip and kick, kneelift, lunge) Complex de dezvoltare fizică armonioasă. Dezvoltarea musculaturii membrelor inferioare.		explicatia demonstratia	
	Consolidarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging, skip and kick, kneelift, lunge) Complex de dezvoltare fizică armonioasă. Dezvoltarea musculaturii trenului superior.	2	conversația euristică explicatia demonstratia	
	Consolidarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging, skip and kick, kneelift, lunge) Complex de dezvoltare fizică armonioasă. Dezvoltarea musculaturii abdominale și a coapselor.	2	dialogul explicatia demonstratia	
	Consolidarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging, skip and kick, kneelift, lunge) Complex de dezvoltare fizică armonioasă. Dezvoltarea musculaturii abdominale și fesiere	2	dialogul explicatia demonstratia lucrul în grup	
	Consolidarea pașilor de bază din aerobic (march, jogging, skip and kick, kneelift, lunge) Complex de dezvoltare fizică armonioasă. Dezvoltarea musculaturii membrelor inferioare.	2	dialogul explicatia demonstratia lucrul în grup	
	Verificare	2	demonstratia	Prezentarea complex. de exercitii
Bibliografie: 1. Crețu, M., (2006) – Gimnastica de bază metodica organizării, dezvoltării fizice generale și a capacității aplicative, Editura Universității din Pitești. 2. Dumnitrescu, S., (2003) – Jogging – alergii pentru viață, Editura Cartea de buzunar, București; 3. Ferrario B., Aparaschivei M., (2004) – Gimnastica aerobica pe înțelesul tuturor, Editura Semne, București. 4. Jenkins R., (2001) – Fitness-gimnastică pentru toți”, Ed.Alex-Alex, București, 2001. 5. Kulcsar, St. (2000) – Gimnastica aerobica, Editura Clusium , Cluj-Napoca. 6. Niculescu, M., Georgescu L., Marinescu, A., (2006) – Condiția fizică, Editura Universitaria, Craiova. 7. Popescu G. (2005) – Impact aerob, Editura Elisavars, București. 8. Popescu M., (1995) – Educația fizică și sportul în pregătirea studenților, Editura Did. și Pedag., București. 9. Stoenescu, G. (2000) – Gimnastica aerobica si sportul aerob, Editura ISPE, Bucuresti. 10. Teodorescu R., Lioara B., (2004) – Fitness cu Radu, Editura Coreus Grup. 11. Vladu L., Marinescu A., Amzar L., (2008) – Sanatate prin sport, Editura Universitaria Craiova. 12. www – referate.ro\ referate\ Supletea si elasticitate. 13. www.reductostart . 14. w.w.w flex-fitness.ro				

PROGRAMA SAH - PENTRU STUDENTII SCUTITI MEDICAL

8.2. Seminar/Laborator*		Nr. ore	Metode de predare	Observații
SEMESTRUL I	Introducere în lumea șahului. Piese și tabla de șah (prezentare) Familiarizarea cu piesele de șah și tabla de șah. Câmpul de luptă. Mutarea pieselor Notarea șahistă (câmpurile, coloanele și liniile)	4	dialogul explicatia demonstratia	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor. Anunțarea și alegerea titlului de referat, pe care trebuie să-l prezinte la sfârșitul semestrului.
	Șahul. Matul . Patul. Rocada Valoarea pieselor de șah (pionii, dama, turnurile, nebunii și caii)	4	conversația euristică explicatia demonstratia	
	Schimbările pieselor (sacrificiu- schimbul a două piese inegale) Fazele partidei (deschiderea, jocul de mijloc și finalul)	4	conversația euristică explicatia demonstratia	
	Verificare	2	demonstratia	Competiție de șah
SEMESTRUL II	Atragerea regelui prin sacrificiul unor figuri proprii Îndepărtarea figurilor apărătoare	2	dialogul explicatia demonstratia	
	Distrugerea apărătorilor Slăbiciunea ultimei linii folosindu-ne de schimburi sau sacrificii	2	dialogul explicatia demonstratia	
	Eliberarea coloanelor, diagonalelor, câmpurilor Blocarea câmpurilor, interferarea coloanelor, diagonalelor și liniilor, matul sufocat (etouffe)	2	dialogul explicatia demonstratia	

	Atacul în linie (cu dama, turnul, nebunul, calul, pionul) Atacul dublu (cu dama, turnul, nebunul, calul, pionul)	2	dialogul explicatia demonstratia	
	Legarea (totală, parțială, relativă) Capturarea figurilor apărute de piese legate	2	dialogul explicatia demonstratia	
	Matul Dezlegarea	2	explicatia demonstratia	
	Verificare	2	demonstratia	Competitie de sah Prezentarea verbala a referatului
Bibliografie: 1. Polihroniade, E., Rădulescu, T., (1982) - <i>Primii pași în șah</i>, București, Editura Sport-Turism. 2. Palamar, C., Ioniță, M., (2001) - <i>Jocul de șah: manual pentru începători</i>, București, Editura Șah Press. 3. Cercetaș., M., (2007) - <i>Lecții de șah pentru începători</i>, Cluj-Napoca, Editura Mediamira.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	30% / 30% / 30%	practic	10%
10.6 Standard minim de performanță	Achiziționarea cel puțin a competențelor: A 1, 2; B 1, 2; C.		

Data completării
5 octombrie 2018

Titular de curs,
-

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Amzăr Elena Luminița

Data aprobării în Consiliul departamentului,
.....

Director de departament,

Director de departament,
Pr. lect. dr. Gheorghe Gîrbea

FIȘA DISCIPLINEI
Educație fizică
(3605C3L309, 3605C4L310)
2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie Asistență Socială
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Educație fizică
2.2. Titularul activităților de curs			-
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect.univ.dr. Amzăr Elena Luminița
2.4. Anul de studiu II	2.5. Semestrul III și IV	Tipul de evaluare V	2.6.Regimul disciplinei : Facultativ

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână: 1	3.2. din care: curs:	3.3. seminar/laborator: 1	
3.4. Total ore din planul de învățământ 28	3.5. din care: curs:	3.6. seminar/laborator: 28	
Distribuția fondului de timp			25 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri			
Tutoriat			
Examinări			4
Alte activități.....			3
3.7. Total ore studiu individual	11		
3.8. Total ore pe semestru	14		
3.9. Număr credite	1		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente si structuri de exercitii pentru diferite parti ale organismului (studiate la liceu)
4.2. de competențe	Capacități de a realiza activitati sportive in timpul liber.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii cu casetofon, saltele, aparate fitness

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)*

6.1. Competențe profesionale	C.1: Însușirea sistemului de cunoștințe pentru practicarea într-un mod plăcut a dansului si gimnastici aerobice (sah); C.2: Însușirea spiritului de fair-play, socializare și respect pentru cei din jur; C.3: Întreținerea și îmbunătățirea condiției fizice și a sănătății; C.4. Modelarea corpului într-un mod armonios și viguros; C.5: Formarea competențelor necesare practicării sportului și mișcării la nivel de plăcere și sano-genetic; C.6: Valorificarea informațiilor, mijloacelor și metodelor specifice și nespecifice, pentru dezvoltarea capacității motrice generale și specifice disciplinei sportive, în concordanță cu particularitățile de vârstă, de sex și de nivel de pregătire; C.7: Manifestarea unei atitudini pozitive pentru cultivarea simțului estetic și a sensibilității la cultură.
6.2. Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă si responsabilă CT2 Identificarea rolurilor si responsabilităților într-o echipă plurispecializată si aplicarea de tehnici de relationare si muncă eficientă în cadrul echipei CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă si valorificarea eficientă

	a resurselor si tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>educație fizice și sportului</i> , cu conceptele fundamentale, cu principalele teorii explicative ale domeniului
7.2. Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 5. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor aspecte ale educației fizice, a funcțiilor și caracteristicilor acestora. 6. Definirea corectă a obiectului de studiu al educației fizice și stabilirea relațiilor pe care aceasta le are cu alte științe. <u>B. Obiective procedurale</u> 4. Corelarea unor experiențe școlare personale cu unele activități sportive. 5. Asigurarea deconectării și a factorului de compensare profesională, a echilibrului psihomotoric de bună dispoziție prin mișcare. 6. Cultivarea simțului estetic și a ritmului de execuție a mișcării; 7. Îmbunătățirea continuă a stării de sănătate, a vigoriei fizice, psihice, precum și a dezvoltării corporale armonioase. 8. Dezvoltarea motricității generale și specifice. <u>C. Obiective atitudinale</u> 3. Respectarea normelor de igiena și de deontologie profesională, fundamentele în educație fizică și sport. 4. Cooperarea în echipe de lucru pentru realizarea diferitelor complexe de exercitii.

8. Conținuturi

8.1. Curs			Metode de predare	Observații
1.				
8.2. Seminar/Laborator*		Nr. ore	Metode de predare	Observații
SEMESTRUL III	Prezentarea temelor de lecție pentru semestrul III Evaluarea nivelului de pregătire fizică	2	dialogul explicatia demonstrația	Se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile de evaluare
	Complex de dezvoltare fizică armonioasă. Consolidarea pașilor învățați în anul anterior Dezvoltarea musculaturii membrelor inferioare.	2	dialogul explicatia demonstratia	
	Complex de dezvoltare fizică armonioasă. Consolidarea pașilor învățați în anul anterior Dezvoltarea musculaturii trenului superior.	2	dialogul explicatia demonstratia lucrul în grup	
	Complex de dezvoltare fizică armonioasă. Dezvoltarea musculaturii abdominale și a coapselor.	2	dialogul explicatia demonstratia lucrul în grup	
	Complex de dezvoltare fizică armonioasă. Dezvoltarea musculaturii abdominale și fesiere	2	dialogul explicatia demonstratia lucrul în grup	
	Complex de dezvoltare fizică armonioasă. Dezvoltarea musculaturii membrelor inferioare.	2	dialogul explicatia demonstratia lucrul în grup	
	Verificare	2	demonstratia	Prezentarea complex. de exercitii
SEMESTRUL IV	Prezentarea temelor de lecție pentru semestrul IV Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale și a coapselor	2	dialogul explicatia demonstratia lucrul în grup	
	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii abdominale și fesiere	2	dialogul explicatia demonstratia lucrul în grup	
	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Dezvoltarea musculaturii membrelor inferioare. Învățarea unei combinații de pași (pt colocvii)	2	dialogul explicatia demonstratia lucrul în grup	

	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Consolidarea combinației de pași (pt colocviiu)	2	dialogul explicatia demonstratia lucrul în grup	
	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Consolidarea combinației de pași Măsurători	2	dialogul explicatia demonstratia lucrul în grup	
	Complex de dezvoltare fizică armonioasă Consolidarea combinației de pași	2	dialogul explicatia demonstratia lucrul în grup	
	Verificare	2	demonstratia	Prezentarea complex. de exercitii
Bibliografie: 1. Crețu, M., (2006) – Gimnastica de bază metodică organizării, dezvoltării fizice generale și a capacității aplicative, Editura Universității din Pitești. 2. Dumnitrescu, S., (2003) – Jogging – alergii pentru viață, Editura Cartea de buzunar, București; 3. Ferrario B., Aparaschivei M., (2004) – Gimnastica aerobica pe înțelesul tuturor, Editura Semne, București. 4. Jenkins R., (2001) – Fitness-gimnastică pentru toți, Ed.Alex-Alex, București, 2001. 5. Kulcsar, St. (2000) – Gimnastica aerobica, Editura Clusium , Cluj-Napoca. 6. Niculescu, M., Georgescu L., Marinescu, A., (2006) – Condiția fizică, Editura Universitaria, Craiova. 7. Popescu G. (2005) – Impact aerob, Editura Elisavros, București. 8. Popescu M., (1995) – Educația fizică și sportul în pregătirea studenților, Editura Did. și Pedag., București. 9. Stoenescu, G. (2000) – Gimnastica aerobica si sportul aerob, Editura ISPE, Bucuresti. 10. Teodorescu R., Lioara B., (2004) - Fitness cu Radu, Editura Coreus Grup. 11. Vladu L., Marinescu A., Amzar L., (2008) – Sanatate prin sport, Editura Universitaria Craiova. 12. www – referate.ro referate\ Supletea si elasticitate. 13. www.reductostart. 14. w.w.w.flex-fitness.ro				

PROGRAMA SAH - PENTRU STUDENTII SCUTITI MEDICAL

8.2. Seminar/Laborator*		Nr. ore	Metode de predare	Observații
SEMESTRUL III	Introducere în lumea șahului. Piese și tabla de șah (prezentare) Familiarizarea cu piesele de șah și tabla de șah. Câmpul de luptă. Mutarea pieselor Notarea șahistă (câmpurile, coloanele și liniile)	4	dialogul explicatia demonstratia	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor. Anunțarea și alegerea titlului de referat, pe care trebuie să-l prezinte la sfârșitul semestrului
	Șahul. Matul . Patul. Rocada Valoarea pieselor de șah (pionii, dama, turnurile, nebunii și caii)	4	conversația euristică explicatia demonstratia	
	Schimbările pieselor (sacrificiu- schimbul a două piese inegale) Fazele partidei (deschiderea, jocul de mijloc și finalul)	4	conversația euristică explicatia demonstratia	
	Verificare	2	demonstratia	Competiție de șah
SEMESTRUL IV	Atragerea regelui prin sacrificiul unor figuri proprii Îndepărtarea figurilor apărătoare	2	dialogul explicatia demonstratia	
	Distrugerea apărătorilor Slăbiciunea ultimei linii folosindu-ne de schimburi sau sacrificii	2	dialogul explicatia demonstratia	
	Eliberarea coloanelor, diagonalelor, câmpurilor Blocarea câmpurilor, interferarea coloanelor, diagonalelor și liniilor, matul sufocat (etouffe)	2	dialogul explicatia demonstratia	
	Atacul în linie (cu dama, turnul, nebunul, calul, pionul) Atacul dublu (cu dama, turnul, nebunul, calul, pionul)	2	dialogul explicatia demonstratia	

	Legarea (totală, parțială, relativă) Capturarea figurilor apărute de piese legate	2	dialogul explicatia demonstratia	
	Matul Dezlegarea	2	dialogul explicatia demonstratia	
	Verificare	2	demonstratia	Competitie de sah Prezentarea verbala a referatului

Bibliografie:

1. **Polihroniade, E., Rădulescu, T., (1982)** - *Primii pași în șah*, București, Editura Sport-Turism.
2. **Palamar, C., Ioniță, M., (2001)** - *Jocul de șah: manual pentru începători*, București, Editura Șah Press.
3. **Cercetaș., M., (2007)** - *Lecții de șah pentru începători*, Cluj-Napoca, Editura Mediamira.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	30% / 30% / 30%	practic	10%
10.6 Standard minim de performanță	Achiziționarea cel puțin a competențelor: A 1, 2; B 1, 2; C.		

Data completării
5 octombrie 2018

Titular de curs,
-

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Amzăr Elena Luminița

Data aprobării în Consiliul departamentului,
___octombrie___

Director de departament,

Director de departament,
Pr. lect. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA FRANCEZĂ
(UP06C01O0108)
2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Limba franceza I		
2.2 Titularul activităților de curs												-		
2.3 Titularul activităților de laborator												Lect.univ.dr. Carmen Bîzu		
2.4 Anul de studii		I	2.5 Semestrul		I	2.6 Tipul de evaluare		C	2.7 Regimul disciplinei		O			

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinote								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 30 locuri dotată cu laptop si/sau videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul adaptării și inserției la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni speciali, din domeniul calculatoarelor si al tehnologiei informației
7.2 Obiectivele specifice	- să comune, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării proprii competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca

	în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - să aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză și europeană - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-	-	-
...			
Bibliografie			
8.2. Aplicații– Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	L'accueil dans l'entreprise. Se présenter à l'accueil. Accueillir un visiteur. Les pronoms compléments -4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
2	L'organigramme de l'entreprise. Présenter des collègues. Parler de son travail. Présenter l'entreprise. Les pronoms relatifs simples et composés -6 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
3	Les locaux de l'entreprise. Demander et indiquer son chemin. Organiser son espace de travail. Les prépositions de localisation- 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
4	Recherche d'un emploi. Rédiger un CV et une lettre de motivation. Le passé composé, l'imparfait. – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
5	Test – 2 ore		
6	Les différents échanges téléphoniques. Prendre et transmettre des échanges simples. Les marqueurs temporels – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
7	Prendre rendez-vous par téléphone. Fixer, annuler, reporter un rendez-vous. Les temps du futur, le plus-que- parfait – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Bibliografie: Bloomfield, A., Tauzin, B., <i>Affaires à suivre</i> , Hachette, Paris, 2001 Dubois, A-L., <i>Objectifexpress 1</i> , Hachette, Paris, 2006 Dubois, A-L., <i>Objectifexpress 2</i> , Hachette, Paris, 2009 Gruneberg, A, Tauzin, B, <i>Comment vont les affaires ?</i> , Hachette, Paris, 2001 Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i> , Paris, CLE International, 2006 Penfornis, J.-L., <i>Affaires.com</i> , Paris, CLE International, 2003			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea îmbunătățirii metodelor și a conținutului disciplinei, cadrele didactice participă la schimburi de bune practici cu colegi din alte centre universitare, la workshop-uri și cursuri de formare, cu participarea unor specialiști din domeniu.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	- Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba franceză - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice	- Verificări periodice - Examenul final (colocviu)	- 70% - 30 %

	- Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața socială, profesională sau academică		
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
01.10.2018

Titular de curs
.....

Titular de seminar / laborator
Lect. univ. dr. Carmen Bîzu

Data avizării în departament
15.10.2018

Director de departament
Pr. lect. univ. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA FRANCEZĂ
(UP06C02O0108)
2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistentă Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Limba franceza II																			
2.2 Titularul activităților de curs												-																			
2.3 Titularul activităților de laborator												Lect.univ.dr. Carmen Bîzu																			
2.4 Anul de studii				I				2.5 Semestrul				II				2.6 Tipul de evaluare				C				2.7 Regimul disciplinei				O			

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 30 locuri dotată cu laptop si/sau videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul adaptării și inserției la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni speciali, din domeniul calculatoarelor si al tehnologiei informației
7.2 Obiectivele specifice	- să comune, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca

	în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - să aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză și europeană - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-	-	-
Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Le marché de l'entreprise et les études de marché. Comprendre un communiqué financier. Comprendre et rédiger un compte-rendu. Les comparatifs ; les superlatifs -4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
2	Un processus de fabrication. Comprendre et expliquer un processus de fabrication. Comprendre un exposé. La forme passive, exprimer la finalité -6 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
3	Achat de produits et de services. Informer/s'informer sur une offre, sur des conditions générales de vente. le discours indirect au passé -4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
4	La vente. La publicité. Informer/s'informer sur des actions publicitaires. Le subjonctif – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
5	Test – 2 ore		
6	Les conditions de paiement. Les règlements. Informer/s'informer sur des modes et des conditions de paiement. Exprimer la condition – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
7	Organiser/participer à des manifestations commerciales. Renseigner et se renseigner sur un salon professionnel. exprimer la cause, la conséquence. – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul Jocul de rol	Metode audio Laptop
Bibliografie: Bloomfield, A., Tauzin, B., <i>Affaires à suivre</i> , Hachette, Paris, 2001 Dubois, A-L., <i>Objectif express 1</i> , Hachette, Paris, 2006 Dubois, A-L., <i>Objectif express 2</i> , Hachette, Paris, 2009 Gruneberg, A, Tauzin, B, <i>Comment vont les affaires ?</i> , Hachette, Paris, 2001 Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i> , Paris, CLE International, 2006 Penfornis, J.-L., <i>Affaires.com</i> , Paris, CLE International, 2003			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea îmbunătățirii metodelor și a conținutului disciplinei, cadrele didactice participă la schimburi de bune practici cu colegi din alte centre universitare, la workshop-uri și cursuri de formare, cu participarea unor specialiști din domeniu.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	- Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență, folosind limba franceză - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice - Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața socială, profesională sau academică	- Verificări periodice - Examenul final (colocviu)	- 70% - 30 %

10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.
------------------------------------	--

Data completării
01.10.2018

Titular de curs
.....

Titular de seminar / laborator
Lect. univ. dr. Carmen Bîzu

Data avizării în departament
15.10.2018

Director de departament
Pr. lect. univ. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA FRANCEZĂ
(3605C3A310)
2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistentă Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Limba franceza III																			
2.2 Titularul activităților de curs												-																			
2.3 Titularul activităților de laborator												Lect.univ.dr. Ivan Mirela Valerica																			
2.4 Anul de studii				II				2.5 Semestrul				I				2.6 Tipul de evaluare				C				2.7 Regimul disciplinei				L			

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu minim 30 locuri dotată cu laptop si/sau videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul adaptării și inserției la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni speciali, din domeniul calculatoarelor si al tehnologiei informației
7.2 Obiectivele specifice	- să comune, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca

	în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - să aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză și europeană - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-	-	-
Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Christianisme orthodoxe – 4 ore	Conversația, Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
2	Religion dans l'art et la culture – 6 ore	Conversația, Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
3	Liturgie orthodoxe – 4 ore	Conversația, Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
4	Culture religieuse – 4 ore	Conversația, Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
5	Test – 2 ore		
6	Doxologie – 4 ore	Conversația, Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
7	Art chrétien – 4 ore	Conversația, Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
Bibliografie: • Clément, O. , <i>L'Église orthodoxe</i>, P.U.F. coll. <i>Que sais-je ?</i>, 2002 • Evdokimov, M. , <i>L'Orthodoxie</i>, Mame, 1995 • Meyendorff, J. , <i>L'Église orthodoxe hier et aujourd'hui</i>, Seuil, 1995 • Pillet, É., <i>Le vitrail à Paris au XIX^e siècle. Entretenir, conserver, restaurer</i>, Presses universitaires de Rennes, Rennes, 2010			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea îmbunătățirii metodelor și a conținutului disciplinei, cadrele didactice participă la schimburi de bune practici cu colegi din alte centre universitare, la workshop-uri și cursuri de formare, cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ Laborator	- Comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă, folosind limba franceză - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice - Înțelegerea textelor de specialitate care aparțin domeniului de studii - Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața socială, profesională sau academică	- Verificări periodice - Examenul final (colocviu)	- 70% - 30 %
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
01.10.2018

Titular de curs
.....

Titular de seminar / laborator
Lect.univ.dr. Ivan Mirela Valerica

Data avizării în departament
15.10.2018

Director de departament
Pr. lect. univ. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA FRANCEZĂ
(3605C4L311)
2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistentă Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Limba franceza IV			
2.2 Titularul activităților de curs												-			
2.3 Titularul activităților de laborator												Lect.univ.dr. Ivan Mirela Valerica			
2.4 Anul de studii		II		2.5 Semestrul		II		2.6 Tipul de evaluare		C		2.7 Regimul disciplinei		L	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	-	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul adaptării și inserției la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenței lingvistice și îmbogățirea vocabularului cu termeni speciali, din domeniul calculatoarelor și al tehnologiei informației
7.2 Obiectivele specifice	- să comune, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca

	în echipă sau în autonomie; - să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - să aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația franceză și europeană - să surprindă aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și al impactului acestora în interacțiunile profesionale.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-	-	-
2			
3			
4			
5			
6			
...			
Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Eglise orthodoxe et Eglise catholique – 6 ore	Conversația Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
2	Musique sacrée – 4ore	Conversația Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
3	Le code – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
4	Vitrail et rosace- 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
5	Test – 2 ore		
6	La prière du cœur – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
7	Styles calligraphiques – 4 ore	Conversația Explicația Exercițiul	Laptop Fișe de lucru individuale
Bibliografie: • Clément, O. , <i>L'Église orthodoxe</i>, P.U.F. coll. <i>Que sais-je ?</i>, 2002 • Evdokimov, M. , <i>L'Orthodoxie</i>, Mame, 1995 • Meyendorff, J. , <i>L'Église orthodoxe hier et aujourd'hui</i>, Seuil, 1995 • Pillet, É., <i>Le vitrail à Paris au XIX^e siècle. Entretenir, conserver, restaurer</i>, Presses universitaires de Rennes, Rennes, 2010			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/	- Comunicarea cu un anumit grad de	- Verificări periodice - Examenul final	- 70% - 30 %

Laborator	spontaneitate și de fluență, folosind limba franceză - Acționarea și executarea unor sarcini similare celor din mediul profesional, pe baza comunicării lingvistice - Înțelegerea textelor de specialitate care aparțin domeniului de studii - Utilizarea eficientă a limbii franceze în viața socială, profesională sau academică	(colocviu)	
10.6 Standard minim de performanță	Studentul este capabil să recunoască și să folosească structuri specifice limbii franceze în rezolvarea sarcinilor care simulează situații reale din viața profesională.		

Data completării
01.10.2018

Titular de curs
.....

Titular de seminar / laborator
Lect.univ.dr. Ivan Mirela Valerica

Data avizării în departament
15.10.2018

Director de departament
Pr.lect.univ.dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA ENGLEZĂ
(UP06C01O0108)
2018-2019

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3. Departamentul	Teologie
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ. dr. Cumpenasu Florentina Gisela						
2.4. Codul disciplinei	UP06C01O0108						
2.5. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână:	2	din care: 3.2. curs:		3.3. seminar:	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs:		3.6. seminar:	28
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr credite	2				

4. Precondiții

4.1. de curriculum	Noțiuni fundamentale studiate în anii anteriori de comunicare și înțelegere a limbii engleze generale, exprimare orală și scrisă a ideilor legate de subiecte profesionale și de interes general.
4.2. de competențe	• Capacitatea de a exprima corect ideile din punct de vedere gramatical • Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului general și profesional • Capacitatea de reacționare corect la stimuli lingvistici externi și de intrare în dialog • Capacitatea de structurare și interpretare a informației

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, fiecare student folosește un minicalculator pentru aplicații/CD player

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)

6.1. Competențe profesionale	C4. Utilizarea adecvată a structurilor lingvistice de specialitate C4.1 Dobândirea unui vocabular adecvat pentru domeniul general C4.2 Integrarea cunoștințelor de specialitate în limba engleză în contexte situaționale specifice
6.2. Competențe transversale	CT2 Capacitatea de a relaționa și dialoga într-un grup vorbitor de limbă engleză

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte capacitatea de interacțiune într-un mediu profesional specific prin utilizarea corectă a structurilor lingvistice ale limbii engleze și a terminologiei specifice domeniului Parcursul acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului: • Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu • Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării proprii competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie • Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat • Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană • Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Să identifice structuri lexicale noi în limba engleză și să le echivaleze cu noțiuni din limba română; 2. Să cunoască semnificația noțiunilor predate pentru folosirea lor adecvată; 3. Să definească și să descrie concepte și activități specifice domeniului utilizând limba engleză; 4. Să poată dezvolta idei și păreri legate de un topic; B. Obiective procedurale 1. Să utilizeze structuri de limbă, lexicale și gramaticale în mod corect; 2. Să utilizeze modele de lucru teoretice în mod practic și să le dezvolte; 3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumentele lingvistice pentru conceperea propriilor proiecte; 4. Să dezvolte capacitatea de interacțiune în cadrul grupului de lucru. C. Obiective atitudinale 1. Să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz; 2. Să dezvolte capacitatea de a enunța păreri proprii și de a-și susține argumentat părerile.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Making Contact (2h) Present Tense Simple	- Stabilirea condițiilor de lucru	
2. Getting Acquainted (2h) Questions and answers	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	Exercițiul CD player
3. Making and Confirming Arrangements (2h) Present Tense Continuous	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	Exercițiul CD player
4. Making and Reacting to Proposals (4 h) The Plural of Nouns	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	Exercițiul CD player
5. Welcoming visitors (2h) Agreement	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	Exercițiul CD player
6. Eating Out (4h) Past Tense Simple and Continuous	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	Exercițiul CD player
7. Applying for a Job 1 (2h) Expressing Future	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	Exercițiul CD player
8. Applying for a Job 2 (2h)	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	Exercițiul CD player
9. Careers (4h) Pronouns	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	Exercițiul CD player
10. Test (2h)		
6. Analiza lucrării practice de semestru (2h)		Stabilirea punctajului aferent

		activității semestriale
Bibliografie Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty, <i>Business Result. Pre-Intermediate.</i>(A2) Student's Book. Oxford University Press. 2009 Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. <i>Business Result. Pre-Intermediate.</i>(A2) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009 Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. <i>Business Result. Intermediate.</i>(B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009 Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. <i>Business Result. Intermediate.</i>(B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009 <i>English for Emails</i> Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 –C1). <i>English for Meetings</i> Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 C1). <i>English for Presentations.</i> Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1). <i>English for Socializing.</i> Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 –C1). <i>English for Telephoning.</i> Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 –C1)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Activitate seminar	Evaluarea participării active a fiecărui student la seminar și a răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic	30%
	Teste de verificare	Rezultatul testului semestrial	20%
	Proiect de semestru	Se va realiza un proiect pe semestru la indicațiile cadrului didactic	20%
	Evaluare finală	Verificarea orală a cunoștințelor dobândite pe parcursul semestrului	30%
10.6 Standard minim de performanță	5 puncte acumulate din evaluarea activităților de seminar și evaluarea finală		

Data completării
5.10.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ. dr. Cumpenasu Florentina Gisela

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
Pr. lect.. univ. dr. Gheorghe G ărbea

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA ENGLEZĂ
(UP06C02O0108)
2018-2019

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3. Departamentul	Teologie
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect.univ. dr. Cumpenasu Florentina Gisela						
2.4. Codul disciplinei	UP06C02O0108						
2.5. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare	colocviu	2.7. Regimul disciplinei	Obligatorie
		II					

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână:	2	din care:	3.2. curs:		3.3. seminar:	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5. curs:		3.6. seminar:	28
Distribuția fondului de timp:						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						5
Tutoriat						2
Examinări						4
Alte activități						1
3.7. Total ore studiu individual	22					
3.8. Total ore pe semestru	50					
3.9. Număr credite	2					

4. Precondiții

4.1. de curriculum	Noțiuni fundamentale studiate în anii anteriori de comunicare și înțelegere a limbii engleze generale, exprimare orală și scrisă a ideilor legate de subiecte profesionale și de interes general.
4.2. de competențe	• Capacitatea de a exprima corect ideile din punct de vedere gramatical • Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului general și profesional • Capacitatea de reacționare corect la stimuli lingvistici externi și de intrare în dialog • Capacitatea de structurare și interpretare a informației

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, fiecare student folosește un minicalculator pentru aplicații/CD player

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)

6.1. Competențe profesionale	C4. Utilizarea adecvată a structurilor lingvistice de specialitate C4.1 Dobândirea unui vocabular adecvat pentru domeniul specific C4.2 Integrarea cunoștințelor de specialitate în limba engleză în contexte situaționale specifice C4.3 Folosirea practică a terminologiei din limba engleză
6.2. Competențe transversale	CT2 Capacitatea de a relaționa și dialoga într-un grup vorbitor de limbă engleză

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte capacitatea de interacțiune într-un mediu profesional specific prin utilizarea corectă a structurilor lingvistice ale limbii engleze și a terminologiei specifice domeniului. Parcursul acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului: • Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu • Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării proprii competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie • Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat • Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană • Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
7.2. Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Să identifice structuri lexicale noi în limba engleză și să le echivaleze cu noțiuni din limba română; 2. Să cunoască semnificația noțiunilor predate pentru folosirea lor adecvată; 3. Să definească și să descrie concepte și activități specifice domeniului utilizând limba engleză; 4. Să poată dezvolta idei și păreri legate de un topic; B. Obiective procedurale 1. Să utilizeze structuri de limbă, lexicale și gramaticale în mod corect; 2. Să utilizeze modele de lucru teoretice în mod practic și să le dezvolte; 3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumentele lingvistice pentru conceperea propriilor proiecte; 4. Să dezvolte capacitatea de interacțiune în cadrul grupului de lucru. C. Obiective atitudinale 1. Să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz; 2. Să dezvolte capacitatea de a enunța păreri proprii și de a-și susține argumentat părerile.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Revision (2h) It; There – functions and uses	- Stabilirea condițiilor de lucru	
2. Primitive Art (2h) Quantifiers	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	Exercițiul
3. Arts and Artists (2h) Degrees of Comparison	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	Exercițiul
4. The Art of Ancient Egypt (2h) Prepositions and Conjunctions	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	Exercițiul.
5. The Art of Ancient Greece (4h) Verbs + Prepositions; Adjectives + Prepositions	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	Exercițiul
6. The Art of Ancient Rome (2h) Passive Voice	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	Exercițiul
7. The Art in Anglo-Saxon World (2h) Relative Pronouns	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	Exercițiul
8. The Art in Old Norman World (2h) Modals 2: Necessity and Advice	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	Exercițiul
9. The transition to the medieval art (4h) Modals 1: Probability and Obligation	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	Exercițiul
10. Test (2h)		
6. Analiza lucrării practice de semestru – susținere		Stabilirea punctajului aferent

(4h)		activității semestriale
Bibliografie MISZTAL, M., <i>Test Your Vocabulary</i> , Editura Teora, București, 2002. PAIDOS, C., <i>Gramatica limbii engleze</i> , Editura Polirom, Iași, 2005.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Activitate seminar	Evaluarea participării active a fiecărui student la seminar și a răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic	30%
	Teste de verificare	Rezultatul testului semestrial	20%
	Proiect de semestru	Se va realiza un proiect pe semestru la indicațiile cadrului didactic	20%
	Evaluare finală	Verificarea orală a cunoștințelor dobândite pe parcursul semestrului	30%
10.6 Standard minim de performanță	5 puncte acumulate din evaluarea activităților de seminar și evaluarea finală		

Data completării
5.10.2018

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ. dr. Cumpenasu Florentina Gisela

.....

.....

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
Pr. lect. univ. dr. Gheorghe Gârbea

.....

.....

FIȘA DISCIPLINEI
Limba Engleză
(3605C3A310)
2018-2019

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3. Departamentul	Teologie
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Limba engleza					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect.univ. dr. Cumpenasu Florentina Gisela					
2.3	Titularul activităților de laborator										
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	colocviu	2.7	Regimul disciplinei	Facultativa

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								22
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								3
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	25						
3.8	Total ore pe semestru	25						
3.9	Număr de credite	1						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de seminar cu CD player

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă ca un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.
Competențe transversale	- Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități; - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Parcursarea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului: - Să dobândească competența necesară pentru a comunica , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; - Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei
---------------------------------------	---

	competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană - Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular tehnico-stiințific prin abordarea unor texte specializate; - Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice textelor tehnico-stiințifice ; - Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate; - Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului tehnico-stiințific, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite; - Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror ancodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul ingineresc.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1			
2			
Bibliografie:			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<i>The Elderly; Two Views on Old Age; Portraits of Old Men</i> Question Tags; (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
2	<i>Conflicts between Teen and Parents</i> Countable and Uncountable Nouns; Expressions of Quantity; (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
3	<i>Human Relationships</i> The Adjective; Adjective Formation; Comparatives and Superlatives; Opposite Adjectives; (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
4	<i>The Art of Arts</i> Adverb Formation; Adverbs of Manner; Place of Adverbs of Manner; (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
5	<i>The Language of Places; Places in UK; Architecture and Buildings</i> Word Order; (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
6	<i>Land of the Pharaohs; The Pyramids</i> Relative Pronouns & Relative Clauses; <i>who/that/which/where</i> ; (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
7	Mid-term test		
8	<i>Christopher Wren – The Most Famous Architect of All Times</i> Modal Verbs I; <i>Must</i> for Strong Obligation; <i>Have (got) to</i> ; <i>Have to</i> or <i>Should</i> ; <i>Should</i> -Giving Advice, Asking for Advice; (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
9	<i>What is Autism?</i> Modal Verbs II; <i>May</i> for Asking for Permission; <i>Might = will + perhaps</i> ; Choosing the Correct Form; Worries; Trying to Decide; (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul

10	<i>The Physically Disabled</i> Modal Verbs III: Past and Past Conditional; (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
11	<i>Why Children Turn So Violent?</i> Time Clauses; Present Tense or Future; Joining Sentences; Choosing the Correct Conjunction; Tenses and Time Expressions; (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
12	<i>Eating Disorder</i> Phrasal Verbs; (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
13	<i>Chapter 6.-(1-15) Giving to the Needy</i> Prepositions; Preposition + Word; (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
14	<i>Chapter 16. (13-20) Peter's Confession of Christ</i> Question Forms; Asking Questions; Types of Question; Word Order in "Wh" Questions; (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
Bibliografie Chilarescu, M., Paidos, Ctin, <i>Practical Course of English</i> , Editura Polirom, 2006 G. Cumpenasu, <i>English for Psychology</i> , Editura Universitatii din Pitesti, 2006 Holy Bible, New International Version F. Houdart, <i>Meeting People</i> , Hatier, 2000 Ionica, L., <i>English for Theology</i> , Editura Universitatii din Pitesti, 2000 Paidos, Ctin, <i>English Grammar, Theory and Practice</i> , Editura Polirom, 2001 J.&L. Soars, <i>New Headway, English Course</i> , Oxford University Press, 2000			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Grila de evaluare pe competente (Cf. Cadrul European Comun de Referință pentru limbi).	Inregistrare prezenta seminar Proba scrisa Tema Proba scrisa	30% 20% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării
01.10.2018

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
Lector univ. dr.Cumpenasu Florentina Gisela

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Catu Laura

Director de departament,
(beneficiar),
Lector univ.dr. Garbea Gheorghe

FIȘA DISCIPLINEI
Limba Engleza
(3605C4L311)
2018-2019

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2. Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3. Departamentul	Teologie
1.4. Domeniul de studii	Teologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba engleza					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect.univ. dr. Cumpenasu Florentina Gisela					
2.3	Titularul activităților de laborator										
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	colocviu	2.7	Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								22
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

- Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum								
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi							

- Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului								
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de seminar cu CD player							

- Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă ca un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.								
Competențe transversale	- Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități; - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acestora și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării								

- Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Parcursarea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului: - Să dobândească competența necesară pentru a comunica , oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu;								
---------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	- Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; - Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; - Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană - Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular tehnico-stiințific prin abordarea unor texte specializate; - Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice textelor tehnico-stiințifice ; - Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate; - Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului tehnico-stiințific, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite; - Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror ancodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul ingineresc.

- **Conținuturi**

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1			
2			
Bibliografie:			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<i>The Music of Mozart</i> The Passive; Forming the passive; Making Questions; Making negatives; Short Answers; Active and Passive; (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
2	<i>Ludwig van Beethoven. Biography, Pianist, Composer</i> Conditional Clauses; First Conditional; Making Questions; Making Negatives; <i>if or when?</i> (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
3	<i>History of the Piano</i> Conditional Clauses; Second Conditional; Making Questions; Making Negatives; Short Answers; <i>if....</i> (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
4	<i>Bipolar Disorder in Teenagers</i> Conditional Clauses; Third Conditional; Making Questions; Making Negatives; Short Answers; <i>But for...</i> (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
5	<i>Violence in TV and Movies Affect Children</i> The Sequence of Tenses (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
6	<i>What Happens during a Psychiatric Evaluation?</i> The Subjunctive (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
7	Mid-term test		
8	<i>Down Syndrome</i> The Imperative Mood (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
9	<i>Father's Role in Today's Families and Society</i> (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul

10	<i>Church of England</i> Reported Speech; Reported Statements; Reported to Direct Speech (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
11	<i>The Role of Priests in the Catholic Church (2h)</i>	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
12	<i>What is the Hierarchy in the Anglican Church?</i> Verb Patterns; <i>Infinitive</i> or <i>-Ing</i> ; Choosing the Correct Form; Asking Questions (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
13	<i>The Poetry of Shapes; Architectural Styles; Roman Architecture</i> Infinitives; Infinitives after Adjectives; Infinitives of Purpose; (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
14	<i>Architecture of England</i> The Gerund (2h)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul
Bibliografie Chilarescu, M., Paidos, Ctin, <i>Practical Course of English</i> , Editura Polirom, 2006 G. Cumpenasu, <i>English for Psychology</i> , Editura Universitatii din Pitesti, 2006 Holy Bible, New International Version F. Houdart, <i>Meeting People</i> , Hatier, 2000 Ionica, L., <i>English for Theology</i> , Editura Universitatii din Pitesti, 2000 Paidos, Ctin, <i>English Grammar, Theory and Practice</i> , Editura Polirom, 2001 J.&L. Soars, <i>New Headway, English Course</i> , Oxford University Press, 2000			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Grila de evaluare pe competente (Cf. Cadrul European Comun de Referință pentru limbi).	Inregistrare prezenta seminar Proba scrisa Tema Proba scrisa	30% 20% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării
01.10.2018

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
Lector univ. dr.Cumpenasu Florentina Gisela

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Catu Laura

Director de departament,
(beneficiar),
Lector univ.dr. Garbea Gheorghe

FIȘA DISCIPLINEI
Patrologia și literatura postpatristică
UP06F01L0111, UP06S02L0112

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Patrologia și literatura postpatristică					
2.2	Titularul activităților de curs					Pr. conf. dr. Sorescu Vasile					
2.3	Titularul activităților de laborator					Pr. conf. dr. Sorescu Vasile					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1-2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								0
Examinări								2
Alte activități								0
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2+2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Promovarea Misiologiei ca disciplină teologică
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența obligatorie la laborator și proiect (conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ universitar de licență și master în Universitatea de stat din Pitești)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională - Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	- Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii - Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Locul și importanța scrierilor Părinților Bisericii Ortodoxe
7.2 Obiectivele specifice	- Să aplice în practica de specialitate cunoștințele dobândite după parcurgerea cursului - Să alcătuiască proiecte de cercetare în domeniul patristicii

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
Semestrul I		Prelegeri Dezbateri Dezbateri cu oponent imaginar Exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power- point pentru stimularea exercițiului reflectiv
1	Noțiuni introductive. Colecții patristice.		
2	Perioada I-a a literaturii patristice. Părinții Apostolici		
3	Simbolul Apostolic. Învățătura celor doisprezece Apostoli. Sfântul Clement Romanul		
4	Sfântul Ignatie Teofanul. Sfântul Policarp al Smirnei. Păstorul lui Herma		
5	Scrisoarea a II-a către Corinteni. Scrisoarea lui Pseudo – Barnaba		
6	Apologeți de limbă greacă. Sf. Teofil al Antiohiei. Quadratas și Aristides		
7	Sf. Justin Martirul și Filosoful. Tațian Asirianul. Atenagora Atenianul. Scrisoarea către Diognet		
8	Apologeți latini. Tertulian. Minuciu Felix. Polemiștii – Hegesip și Sf. Ipolit		
9	Sf. Irineu al Lyonului. Sf. Ciprian al Cartaginei		
10	Novățian și Arnobiu de Sicca. Lactanțiu		
11	Școala alexandrină. Panten și Clement Alexandrinul. Origen		
12	Perioada a II-a a literaturii patristice. Scriitori din Egipt. Sf. Atanasie cel Mare.		
13	Sf. Chiril al Alexandriei		
14	Scriitori din Palestina și Cipru. Eusebiu de Cezareea și Sf. Epifanie de Salamina		
Semestrul al II-lea			
1	Sfântul Chiril al Ierusalimului.		
2	Scriitori Capadocieni. Sf. Vasile cel Mare.		
3	Sf. Grigorie de Nyssa. Sf. Grigorie de Nazianz		
4	Scriitorii antiohiei. Sf. Ioan Gură de Aur		
5	Scriitori de limbă siriacă. Sf. Efreem Sirul		
6	Scriitori latini. Sf. Ambrozie al Milanului. Sfântul Niceta de Remesiana. Sfântul Ioan Casian.		
7	Fer. Ieronim. Fer. Augustin		
8	Sf. Dionisie Areopagitul.		
9	Sf. Maxim Mărturisitorul		
10	Sf. Ioan Damaschinul		
11	Leonțiu de Bizanț. Sf. Ioan Scărarul		
12	Imnografi greci. Roman Melodul și George Pisidul. Sf. Andrei Criteanul și Cosma Melodul		
13	Sf. Simeon Noul Teolog		
14	Sf. Grigorie Palama		
Bibliografie			
I. IZVOARE:			
1. Biblia sau Sfânta Scriptură, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1988.			
2. Migne, Jean Paul, „ <i>Patrologie Coursus Completus, Series Graeca și Series latina</i> ”.			
3. „Sources chretiennes” edit. De Henri de Lubac, Jean Danielou și Claude Mondesert.			
II. MANUALE DE PATROLOGIE, DICȚIONARE ȘI ENCICLOPEDII			
1. Antologie din scrierile Părinților latini, trad. De prof. Vasile Goraș, Editura Anastasia, București, 2000.			
2. Bardy Gustave, <i>Litterature grecque chrétienne</i> , Paris, 1928.			
3. Bria, Pr. Prof. Ion, <i>Dicționar de Teologie Ortodoxă</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1994.			
4. Coman, Pr. Prof. Ion G., <i>Manual de Patrologie pentru studenții teologi</i> , Editura Mănăstirii Dervent, București, 2000.			
5. Idem, <i>Patrologie</i> , vol. I-III, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1984, 1985, 1988.			
6. Davy, Marie-Madeleine, <i>Enciclopedia doctinelor mistice</i> , vol.I, trad. De Olimpia Berca, C-tin Ciocârlie, C-tin Făgețean, Margareta Gyurcsik, Eugen Jurca, Beatrice Stanciu, Editura Amarcord, Timișoara, 1997.			
7. Puech, Aimee, <i>Histoire de la litterature greque chrétienne jusqu'a la fin du IV-a siecle</i> , vol. I-III, Paris, 1928-1930.			
8. Rus, Remus, <i>Dicționar Enciclopedic de literatură creștină în primul mileniu</i> , Editura Lidia, București, 2003.			
9. Voicu, Arhid. Prof. Univ. Dr. Constantin și Pr. Conf. Univ. Dr. Nicu Dumitrașcu, <i>Patrologie</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 2004.			
III. TRADUCERI:			
1. Actele Martirice, trad. De Pr. Prof. Ion Rămureanu, în col. Părinți și Scriitori Bisericești, vol.II, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1982.			
2. Apologeți de limbă greacă, trad., introducere, note și indice de Pr. Prof. T. Bodoș, Pr. Prof. Olimp Căciulă și Pr.			

- Prof. D. Fecioru, în col. *Părinți și Scriitori Bisericești*, vol.2, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1980.
3. Apologeți de limbă latină, traducere și introducere de Pr. Nicolae Chițescu, Eliodor Constantinescu, Paul Papadopol, Prof. David Popescu, în Col. *„Părinți și Scriitori Bisericești”*, vol.III, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1981.
4. Col. *„Părinți și Scriitori Bisericești”*, vol. 4-30, Editura Institutului Biblic și de misiune al B.O.R., București.
5. Sf. Ioan Damaschin, *Dogmatica*, trad. de Pr. D. Fecioru, Editura Scripta, București, 1993.
6. Lactanțiu, *Instituțiile divine*, trad. și note de Petru Pistol, Editura Învierea, Timișoara, 2004.
7. Sf. Ioan Gură de Aur, *Tâlcuirea Epistolei I Corinteni*, trad. de Arhim. Teodosie Athanasie, Editura Sophia, București, 2005.

IV. LUCRĂRI (CU CARACTER GENERAL):

- Adămuț, Anton I., *Literatură și Filosofie creștină*, vol.I, Editura Fides, Iași, 1997.
- Balca, Diac. Prof. dr. Nicolae, *Istoria Filosofiei Antice*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1982.
- Bădiliță, Cristian, *Platomopolis sau împăcarea cu filosofia*, Editura Polirom, București, 1999.
- Călugăru, Pr. Dumitru, *Catehetica*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1976.
- Chifăr, Pr. Nicolae, *Istoria creștinismului*, vol.I-III, Editura Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, Iași, 1999.
- Ciulei, Pr. Dr. Marin, *Antropologia patristică (teză de doctorat în teologie)*, Editura Sirona, 1999.
- Coman, Pr. Prof. Ivan G., *Probleme de filosofie și literatură patristică*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1995.
- Corneanu, Mitropolit Nicolae, *Patristica Mirabilia*, pagini din literatura primelor veacuri creștine, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara, 1987.
- Diaconescu Mihail, *Prelegeri de estetica Ortodoxiei*, vol.II, Ipostazele artei, Editura Porto-franco, Galați, 1996.
- Drăgoi, Pr. Eugen, *Istoria Bisericească Universală*, Editura Historica, București.
- Dumitrașcu, Dr. Nicu, *Cele șapte personalități de la Nicee*, Editura Napoca-Star, Cluj, 2001.
- Dumitrașcu, Dr. Nicu, *Teologi pre și post – niceeni*, Editura Napoca-Star, Cluj, 2002.
- Evdochimov, Paul, *Cunoașterea lui Dumnezeu*, traducere prefață și note de Pr. Lector dr. Vasile Răducă, Editura Christiana, București, 1995.
- Gilson, Etienne, *Filosofia în Evul Mediu de la începuturile patristice până la sfârșitul secolului al XIV-lea*, Traducere de Ileana Stănescu, Editura Humanitas, București, 1986.
- Lossky, Vladimir, *Vederea lui Dumnezeu*, traducere de Maria Cornelia Oros, Editura Deisis, Sibiu, 1995.
- Marron, Henri, Irénée, *Patristică și umanism*, traducere de Cristina și Costin Popescu, Editura Meridiane, București, 1996.
- Popescu, Dr. Ion, *Origene și Plotin – cercetare comparativă*, Editura Paideia, 2004.
- Stăniloae, Pr. Dumitru, *Ascetică și Mistică creștină sau Teologia vieții spirituale*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 1993.
- Telea, Asist. Univ. Dr. Manus, *Antropologia Sfinților Părinți Capadocieni*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2001.
- Vlăduțescu, *Filosofia primelor secole creștine*, Editura Enciclopedică, București, 1995.

V. ARTICOLE ȘI STUDII:

- Alexe, Magistrand Ștefan, *Eclesiologia Părinților Apostolici*, S.T. nr. 7-8/1955.
- Bidian, Magistrand Aug. Alex, - *Credința și cunoașterea în creștinism*, în S.T. nr. 9-10/1956.
- Bria, Pr. Prof. dr. Ioan, *Teologie și Biserică la Sfinții Trei Ierarhi*, în S.T. nr. 9-10/1956.
- Caraza, Diac. Asist. Ioan, *Revelația divină a Sfântului Vasile cel Mare în discuțiile teologilor contemporani*, în G.B. nr. 5-6/1979.
- Fer, Drd. Nicolae, *Cunoașterea lui Dumnezeu și ideea de epectază la Sf. Grigorie de Nyssa*, în art. Nr.1/1971.
- Hristov, Magistrand Vasile, *Noțiunea de Biserică după Sf. Ioan Gură de Aur*, în S.T. nr. 1-2/1968.
- Moldovan, Pr. Drd. Ilie, *Aspectul hristologic și pneumatologic al Bisericii după Sf. Ioan Gură de Aur*, în S.T. nr. 9-10/1968.
- Rămureanu, Pr. Prof. Dr. Ioan, *Valoarea creștinismului după concepția Sf. Ioan Gură de Aur*, în art. Nr. 3/1986.
- Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, *Cunoașterea lui Dumnezeu la Sf. Ioan Gură de Aur*, în art., nr.4/1957.
- Voicu, Diac. Magistrand Constantin, *Hristologia Părinților Apostolici*, în art. Nr. 3/1961.
- Voicu, Diac. Constantin, *Teologia muncii la Sfântul Ioan Gură de Aur și actualitatea ei*, teză de doctorat în teologie, în M.A., nr. 3-5/1975.

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
Semestrul I			
1	Noțiuni introductive. Colecții patristice.	Dezbaterea	Bibliografie
2	Perioada I-a a literaturii patristice. Părinții Apostolici	Referate	Bibliografie
3	Simbolul Apostolic. Învățătura celor doisprezece Apostoli. Sfântul Clement Romanul	Dezbaterea	Bibliografie
4	Sfântul Ignatie Teofanul. Sfântul Policarp al Smirnei. Păstorul lui Herma	Masă rotundă	Bibliografie
5	Scrisoarea a II-a către Corinteni. Scrisoarea lui Pseudo – Barnaba	Referate	Bibliografie
6	Apologeți de limbă greacă. Sf. Teofil al Antiohiei. Quadratas și Aristides	Masă rotundă	Bibliografie
7	Sf. Justin Martirul și Filosoful. Tațian Asirianul.	Dezbaterea	Bibliografie

	Atenagora Atenianul. Scrisoarea către Diognet		
8	Apologeți latini. Tertulian. Minuciu Felix. Polemiștii – Hegesip și Sf. Ipolit	Referate	Bibliografie
9	Sf. Irineu al Lyonului. Sf. Ciprian al Cartaginei	Dezbaterea	Bibliografie
10	Novățian și Arnobiu de Sicca. Lactanțiu	Masă rotundă	Bibliografie
11	Școala alexandrină. Panten și Clement Alexandrinul. Origen	Referate	Bibliografie
12	Perioada a II-a a literaturii patristice. Scriitori din Egipt. Sf. Atanasie cel Mare.	Masă rotundă	Bibliografie
13	Sf. Chiril al Alexandrei	Dezbaterea	Bibliografie
14	Scriitori din Palestina și Cipru. Eusebiu de Cezareea și Sf. Epifanie de Salamina	Referate	Bibliografie
Semestrul al II-lea			
1	Sfântul Chiril al Ierusalimului.	Dezbaterea	Bibliografie
2	Scriitori Capadocieni. Sf. Vasile cel Mare.	Referate	Bibliografie
3	Sf. Grigorie de Nyssa. Sf. Grigorie de Nazianz	Dezbaterea	Bibliografie
4	Scriitorii antiohiei. Sf. Ioan Gură de Aur	Masă rotundă	Bibliografie
5	Scriitori de limbă siriacă. Sf. Efrem Sirul	Referate	Bibliografie
6	Scriitori latini. Sf. Ambrozie al Milanului. Sfântul Niceta de Remesiana. Sfântul Ioan Casian.	Masă rotundă	Bibliografie
7	Fer. Ieronim. Fer. Augustin	Dezbaterea	Bibliografie
8	Sf. Dionisie Areopagitul.	Referate	Bibliografie
9	Sf. Maxim Mărturisitorul	Dezbaterea	Bibliografie
10	Sf. Ioan Damaschinul	Masă rotundă	Bibliografie
11	Leonțiu de Bizanț. Sf. Ioan Scărarul	Referate	Bibliografie
12	Imnografi greci. Roman Melodul și George Pisidul. Sf. Andrei Criteanul și Cosma Melodul	Masă rotundă	Bibliografie
13	Sf. Simeon Noul Teolog	Dezbaterea	Bibliografie
14	Sf. Grigorie Palama	Referate	Bibliografie

Bibliografie

I. IZVOARE:

1. Biblia sau Sfânta Scriptură, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1988.
2. Migne, Jean Paul, „*Patrologie Coursus Completus, Series Graeca și Series latina*”.
3. „*Sources chretiennes*” edit. De Henri de Lubac, Jean Danielou și Claude Mondesert.

II. MANUALE DE PATROLOGIE, DICȚIONARE ȘI ENCICLOPEDII

1. Antologie din scrierile Părinților latini, trad. De prof. Vasile Goraș, Editura Anastasia, București, 2000.
2. Bardy Gustave, *Litterature grecque chrétienne*, Paris, 1928.
3. Bria, Pr. Prof. Ion, *Dicționar de Teologie Ortodoxă*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1994.
4. Coman, Pr. Prof. Ion G., *Manual de Patrologie pentru studenții teologi*, Editura Mănăstirii Dervent, București, 2000.
5. Idem, *Patrologie*, vol. I-III, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1984, 1985, 1988.
6. Davy, Marie-Madeleine, *Enciclopedia doctinelor mistice*, vol.I, trad. De Olimpia Berca, C-tin Ciocârlie, C-tin Făgețean, Margareta Gyurcsik, Eugen Jurca, Beatrice Stanciu, Editura Amarcord, Timișoara, 1997.
7. Puech, Aimee, *Histoire de la litterature greque chrétienne jusqu'a la fin du IV-a siecle*, vol. I-III, Paris, 1928-1930.
8. Rus, Remus, *Dicționar Enciclopedic de literatură creștină în primul mileniu*, Editura Lidia, București, 2003.
9. Voicu, Arhid. Prof. Univ. Dr. Constantin și Pr. Conf. Univ. Dr. Nicu Dumitrașcu, *Patrologie*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 2004.

III. TRADUCERI:

1. Actele Martirice, trad. De Pr. Prof. Ion Rămureanu, în col. Părinți și Scriitori Bisericești, vol.II, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1982.
2. Apologeți de limbă greacă, trad., introducere, note și indice de Pr. Prof. T. Bodogae, Pr. Prof. Olimp Căciulă și Pr. Prof. D. Fecioru, în col. Părinți și Scriitori Bisericești, vol.2, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1980.
3. Apologeți de limbă latină, traducere și introducere de Pr. Nicolae Chițescu, Eliodor Constantinescu, Paul Papadopol, Prof. David Popescu, în Col „Părinți și Scriitori Bisericești”, vol.III, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1981.
4. Col. „Părinți și Scriitori Bisericești”, vol. 4-30, Editura Institutului Biblic și de misiune al B.O.R., București.
5. Sf. Ioan Damaschin, *Dogmatica*, trad. de Pr. D. Fecioru, Editura Scripta, București, 1993.
6. Lactanțiu, *Instituțiile divine*, trad. și note de Petru Pistol, Editura Învierea, Timișoara, 2004.
7. Sf. Ioan Gură de Aur, *Tâlcuirea Epistolei I Corinteni*, trad. de Arhim. Teodosie Athanasie, Editura Sophia, București, 2005.

IV. LUCRĂRI (CU CARACTER GENERAL):

1. Adămuț, Anton I., *Literatură și Filosofie creștină*, vol.I, Editura Fides, Iași, 1997.
2. Balca, Diac. Prof. dr. Nicolae, *Istoria Filosofiei Antice*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1982.
3. Bădiliță, Cristian, *Platomopolis sau împăcarea cu filosofia*, Editura Polirom, București, 1999.
4. Călugăru, Pr. Dumitru, *Catehetica*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1976.

5. Chifăr, Pr. Nicolae, Istoria creștinismului, vol.I-III, Editura Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, Iași, 1999.
6. Ciulei, Pr. Dr. Marin, Antropologia patristică (teză de doctorat în teologie), Editura Sirona, 1999.
7. Coman, Pr. Prof. Ivan G., Probleme de filosofie și literatură patristică, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1995.
8. Corneanu, Mitropolit Nicolae, Patristica Mirabilia, pagini din literatura primelor veacuri creștine, Editura Mitropoliei Banatului, Timișoara, 1987.
9. Diaconescu Mihail, Prelegeri de estetica Ortodoxiei, vol.II, Ipostazele artei, Editura Porto-franco, Galați, 1996.
10. Drăgoi, Pr. Eugen, Istoria Bisericească Universală, Editura Historica, București.
11. Dumitrașcu, Dr. Nicu, Cele șapte personalități de la Nicee, Editura Napoca-Star, Cluj, 2001.
12. Dumitrașcu, Dr. Nicu, Teologi pre și post – niceeni, Editura Napoca-Star, Cluj, 2002.
13. Evdochimov, Paul, Cunoașterea lui Dumnezeu, traducere prefață și note de Pr. Lector dr. Vasile Răducă, Editura Christiana, București, 1995.
14. Gilson, Etienne, Filosofia în Evul Mediu de la începuturile patristice până la sfârșitul secolului al XIV-lea, Traducere de Ileana Stănescu, Editura Humanitas, București, 1986.
15. Lossky, Vladimir, Vederea lui Dumnezeu, traducere de Maria Cornelia Oros, Editura Deisis, Sibiu, 1995.
16. Marron, Henri, Irénée, Patristică și umanism, traducere de Cristina și Costin Popescu, Editura Meridiane, București, 1996.
17. Popescu, Dr. Ion, Origene și Plotin – cercetare comparativă, Editura Paideia, 2004.
18. Stăniloae, Pr. Dumitru, Ascetică și Mistică creștină sau Teologia vieții spirituale, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 1993.
19. Telea, Asist. Univ. Dr. Manus, Antropologia Sfinților Părinți Capadocieni, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2001.
20. Vlăduțescu, Filosofia primelor secole creștine, Editura Enciclopedică, București, 1995.

V. ARTICOLE ȘI STUDII:

1. Alexe, Magistrand Ștefan, Ecclesiologia Părinților Apostolici, S.T. nr. 7-8/1955.
2. Bidian, Magistrand Aug. Alex, - Credința și cunoașterea în creștinism, în S.T. nr. 9-10/1956.
3. Bria, Pr. Prof. dr. Ioan, Teologie și Biserică la Sfinții Trei Ierarhi, în S.T. nr. 9-10/1956.
4. Caraza, Diac. Asist. Ioan, Revelația divină a Sfântului Vasile cel Mare în discuțiile teologilor contemporani, în G.B. nr. 5-6/1979.
5. Fer, Drd. Nicolae, Cunoașterea lui Dumnezeu și ideea de epectază la Sf. Grigorie de Nyssa, în art. Nr.1/1971.
6. Hristov, Magistrand Vasile, Noțiunea de Biserică după Sf. Ioan Gură de Aur, în S.T. nr. 1-2/1968.
7. Moldovan, Pr. Drd. Ilie, Aspectul hristologic și pneumatologic al Bisericii după Sf. Ioan Gură de Aur, în S.T. nr. 9-10/1968.
8. Rămureanu, Pr. Prof. Dr. Ioan, Valoarea creștinismului după concepția, Sf. Ioan Gură de Aur, în art. Nr. 3/1986.
9. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, Cunoașterea lui Dumnezeu la Sf. Ioan Gură de Aur, în art., nr.4/1957.
10. Voicu, Diac. Magistrand Constantin, Hristologia Părinților Apostolici, în art. Nr. 3/1961.
11. Voicu, Diac. Constantin, Teologia muncii la Sfântul Ioan Gură de Aur și actualitatea ei, teză de doctorat în teologie, în M.A., nr. 3-5/1975.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		10% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
5.10.2018

Titular de curs
Pr. conf. dr. Sorescu Vasile

Titular de seminar / laborator
Pr. conf. dr. Sorescu Vasile

Data avizării în departament

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI
Muzică Bisericească și ritual
(UP06F01L0112, UP06S02L0113)

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie Ortodoxă
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Denumirea disciplinei											
2.1	Denumirea disciplinei					Muzică Bisericească și ritual					
2.2	Titularul activităților de curs					Pr. lect. dr. Neacșu Gheorghe					
2.3	Titularul activităților de laborator					Pr. lect. dr. Neacșu Gheorghe					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1-2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2+2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de muzică
4.2	De competențe	Ureche muzicală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională - Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	- Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii - Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea semiografiei muzicii bizantine și a teoriei muzicii liniare-occidentale, cu aplicare practică
7.2 Obiectivele specifice	Cântarea în colectiv a cântecelor - dobândirea abilităților practice de interpretare vocală a creației muzicale bisericești

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
Semestrul I			
1	Noțiuni introductive. Scurt istoric, obiectul și importanța muzicii psaltice. Direcții de cercetare ale teoriei muzicii liniare.	prelegerea, explicația	
2	Semnele vocale suitoare și coborâtoare psaltice. Calitățile sunetului muzical; reprezentarea grafică a înălțimii sunetelor în muzica liniară.	prelegerea, explicația	
3	Semnele vocale combinate – intervale suitoare. Gama, mod tonalitate	prelegerea, explicația	
4	Semnele vocale combinate – intervale coborâtoare. Măsurile de doi timpi	prelegerea, explicația	
5	Semnele temporale. Subdiviziunile timpului în muzica psaltică și liniară.	prelegerea, explicația	
6	Valorile de note psaltice și liniare	prelegerea, explicația	
7	Pauzele în muzica psaltică și liniară. Măsurile de trei și patru timpi	prelegerea, explicația	
8	Ornamentele sau semnele consonante	prelegerea, explicația	
9	Despre alterații. Tempo. Măturii. Măsurile de 6 și 9 timpi	prelegerea, explicația	
10	Genurile muzicale psaltice. Cadentele. Măsurile de 5 și 7 timpi	prelegerea, explicația	
11	Despre tacuri. Ftoralele gamelor armonice și melodice	prelegerea, explicația	
12	Ftoralele cromatice. Formarea gamelor armonice și melodice.	prelegerea, explicația	
13	Ftoralele enarmonice. Modul minor natural – LA minor	prelegerea, explicația	
14	Despre atracția sunetelor în muzica psaltică. Formarea gamelor minore armonice și melodice	prelegerea, explicația	
Semestrul al II-lea			
15	Glasurile diatonice. Glasul al VIII-lea. Formarea gamelor cu diezi.	prelegerea, explicația	
16	Cântările învierii gl. al – VIII-lea la slujba Vecerniei (I). Formarea gamei SOL major natural, armonic și melodic.	prelegerea, explicația	
17	Cântările învierii gl. al VIII-lea la slujba Vecerniei (II). Formarea gamei MI minor natural, armonic și melodic	prelegerea, explicația	
18	Glasul al IV-lea	prelegerea, explicația	
19	Cântările învierii gl. al IV-lea la slujba Vecerniei (I). Formarea gamei SI minor natural, armonic și melodic	prelegerea, explicația	
20	Cântările învierii gl. al IV-lea la slujba Vecerniei (II). Formarea gamei LA major natural, armonic și melodic	prelegerea, explicația	
21	Glasul I. Formarea gamei FA diez minor natural, armonic și melodie	prelegerea, explicația	
22	Cântările învierii GL. I la slujba Vecerniei (I).	prelegerea, explicația	
23	Cântările învierii GL. I la slujba Vecerniei (II)	prelegerea, explicația	
24	Formarea gamei FA major natural, armonic și melodic	prelegerea, explicația	
25	Glasul al V-lea. Formarea gamei RE minor natural, armonic și melodic	prelegerea, explicația	
26	Cântările învierii gl. al V-lea la slujba Vecerniei (I). Formarea gamei SI bemol major natural, armonic și melodic	prelegerea, explicația	
27	Cântările învierii gl. al V-lea la slujba Vecerniei (II). Formarea gamei SOL minor natural, armonic și melodic	prelegerea, explicația	
28	Glasurile enarmonice. Glasul al III-lea. Formarea gamei MI bemol minor natural, armonic și melodic	prelegerea, explicația	
Bibliografie			
1. <i>Cântările Sfintei Liturghii și alte cântări bisericești</i>, București, 1992. 2. <i>Vecernierul Uniformizat</i>, București, 1974. 3. <i>Utrenierul Uniformizat</i>, București, 1954. 4. <i>Idomelarul</i> de Ion Popescu Pasărea, București, 1927. 5. <i>Catavasierul</i> de Ion Popescu Pasărea, București, 1927. 6. <i>Gramatica Muzicii Psaltice</i>, București, 1951			

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
Semestrul I			
1	Noțiuni introductive. Scurt istoric, obiectul și importanța muzicii psaltice. Direcții de cercetare ale teoriei muzicii liniare.	Dezbaterea	
2	Semnele vocale suitoare și coborâtoare psaltice. Calitățile sunetului muzical; reprezentarea grafică a înălțimii sunetelor în muzica liniară.	Dezbaterea	
3	Semnele vocale combinate – intervale suitoare. Gama, mod tonalitate	Dezbaterea	
4	Semnele vocale combinate – intervale coborâtoare. Măsurile de doi timpi	Dezbaterea	
5	Semnele temporale. Subdiviziunile timpului în muzica psaltică și liniară.	Dezbaterea	

6	Valorile de note psaltice și liniare	Dezbaterea	
7	Pauzele în muzica psaltică și liniară. Măsurile de trei și patru timpi	Dezbaterea	
8	Ornamentele sau semnele consonante	Dezbaterea	
9	Despre alterații. Tempo. Măturii. Măsurile de 6 și 9 timpi	Dezbaterea	
10	Genurile muzicale psaltice. Cadențele. Măsurile de 5 și 7 timpi	Dezbaterea	
11	Despre tacuri. Ftoralele gamelor armonice și melodice	Dezbaterea	
12	Ftoralele cromatice. Formarea gamelor armonice și melodice.	Dezbaterea	
13	Ftoralele enarmonice. Modul minor natural – LA minor	Dezbaterea	
14	Despre atracția sunetelor în muzica psaltică. Formarea gamelor minore armonice și melodice	Dezbaterea	
Semestrul al II-lea			
15	Glasurile diatonice. Glasul al VIII-lea. Formarea gamelor cu diezi.	Cântare practică	
16	Cântările învierii gl. al – VIII-lea la slujba Vecerniei (I). Formarea gamei SOL major natural, armonic și melodic.	Cântare practică	
17	Cântările învierii gl. al VIII-lea la slujba Vecerniei (II). Formarea gamei MI minor natural, armonic și melodic	Cântare practică	
18	Glasul al IV-lea	Cântare practică	
19	Cântările învierii gl. al IV-lea la slujba Vecerniei (I). Formarea gamei SI minor natural, armonic și melodic	Cântare practică	
20	Cântările învierii gl. al IV-lea la slujba Vecerniei (II). Formarea gamei LA major natural, armonic și melodic	Cântare practică	
21	Glasul I. Formarea gamei FA diez minor natural, armonic și melodie	Cântare practică	
22	Cântările învierii GL. I la slujba Vecerniei (I).	Cântare practică	
23	Cântările învierii GL. I la slujba Vecerniei (II)	Cântare practică	
24	Formarea gamei FA major natural, armonic și melodic	Cântare practică	
25	Glasul al V-lea. Formarea gamei RE minor natural, armonic și melodic	Cântare practică	
26	Cântările învierii gl. al V-lea la slujba Vecerniei (I). Formarea gamei SI bemol major natural, armonic și melodic	Cântare practică	
27	Cântările învierii gl. al V-lea la slujba Vecerniei (II). Formarea gamei SOL minor natural, armonic și melodic	Cântare practică	
28	Glasurile enarmonice. Glasul al III-lea. Formarea gamei MI bemol minor natural, armonic și melodic	Cântare practică	
Bibliografie			
1. <i>Cântările Sfintei Liturghii și alte cântări bisericești</i> , București, 1992.			
2. <i>Vecernierul Uniformizat</i> , București, 1974.			
3. <i>Utrenierul Uniformizat</i> , București, 1954.			
4. <i>Idomelarul</i> de Ion Popescu Pasărea, București, 1927.			
5. <i>Catavasierul</i> de Ion Popescu Pasărea, București, 1927.			
6. <i>Gramatica Muzicii Psaltice</i> , București, 1951			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
21.09.2018

Titular de curs
Pr. lect. dr. Gheorghe Neacșu

Titular de seminar / laborator
Pr. lect. dr. Neacșu Gheorghe

Data avizării în departament

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI
Spiritualitate Ortodoxă
(UP06F01L0113)

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie Ortodoxă
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Spiritualitate Ortodoxă						
2.2	Titularul activităților de curs					Pr. lect. dr. Safta Roger						
2.3	Titularul activităților de laborator					Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia						
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	F	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite							

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de religie
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională - Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	- Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii - Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducere în ascetica și mistica ortodoxă
7.2 Obiectivele specifice	- Asimilarea, experierea și aplicarea tuturor cunoștințelor, metodelor și practicilor mistice ale tradiției creștine ortodoxe, prin comparație cu celelalte confesiuni creștine și cu marile sisteme mistice ale religiilor necreștine. Cursul este o încercare de prezentare a misticii comparate.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în spiritualitatea ortodoxă	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
2	Sfânta Treime, baza și ținta spiritualității creștine	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
3	Treptele vieții spirituale.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
4	Purificarea. Patimile	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
5	Purificarea de patimi prin virtuți	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
6	Iluminarea	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
7	Rugăciunea curată	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
8	Desăvârșirea sau unirea cu Dumnezeu după har	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
9	Filocalia	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
10	Sf. Liturghie, centrul vieții spirituale	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
11	Duhovnicul	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
12	Rolul terapeutic al părintelui duhovnicesc	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
13	Duhovnicul, psihologul și maestrul spiritual în dialog	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
14	Patericul	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
Bibliografie 1. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>, Tipărită sub îndrumarea și cu purtarea de grijă a Prea Fericitului Părinte Teoctist, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1990 2. Buchiu, Preot dr., Ștefan, <i>Ortodoxie și secularizare</i>, Editura Libra®, București, 1999 3. Buchiu, Preot, Ștefan, <i>Întrupare și unitate. Restaurarea cosmosului în Iisus Hristos</i>, Prefața de Pr. prof. dr. Dumitru Popescu, Editura Libra, București, 1997 4. Cabasila, Nicolae, <i>Despre viața lui Hristos</i>, Editura Arhiepiscopiei Bucureștilor, 1989 5. Crainic, Nichifor, <i>Sfințenia – împlinirea umanului</i>, Trinitas, Iași, 1993 6. Evdokimov, Paul, <i>Cunoașterea lui Dumnezeu în tradiția răsăriteană</i>, trad. pr. V. Răducă, Christiana, București, 1995 7. <i>FILICALIA sau culegere din scrierile Sfinților Părinți care arată cum se poate omul curăți, lumina și desăvârși</i> (vol. I-XII) 8. Ică jr., Diacon, Ioan I., <i>Canonul Ortodoxiei</i>, Volumul I, <i>Canonul apostolic al primelor secole</i>, Editura Deisis/Stavropoleos, Sibiu, 2008 9. Lossky, Vladimir, <i>După chipul și asemănarea lui Dumnezeu</i>, Humanitas, București, 1998 10. Lossky, Vladimir, <i>Teologia mistică a Bisericii de Răsărit</i>, Traducere din limba franceză de Pr. Vasile Răducă, Editura Bonifaciu, 1998 11. Lossky, Vladimir, <i>Vederea lui Dumnezeu</i>, Deisis, Sibiu, 1995 12. Popescu, Pr. prof. acad., Dumitru, <i>Hristos. Biserică. Misiune. Relevanța misiunii Bisericii în lumea contemporană</i>, Editura Arhiepiscopiei Dunării de Jos, Galați, 2011 13. Popescu, Pr. prof. dr., Dumitru, <i>Hristos, Biserică, Societate</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii			

Ortodoxe Române, București, 1998

14. Sfântul Grigorie de Nyssa, *Viața lui Moise*, în Sfântul Grigorie de Nyssa, *Scrieri*, Partea I, în colecția P.S.B. nr. 29, Traducere de Preot Prof. D. Stăniloae și Preot Ioan Buga, Note de Preot prof. D. Stăniloae, Note de Preot Ioan Buga, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 1982
15. Sfântul Maxim Mărturisitorul, *Ambigua*, Traducere din limba greacă veche, introducere și note de Preotul profesor Dumitru Stăniloae, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 2006
16. Špidlik, Tomaš, *Spiritualitatea Răsăritului creștin. I. Manual sistematic*, Deisis, Sibiu, 1997
17. Stăniloae, Dumitru, *Chipul nemuritor al lui Dumnezeu*, volumul I-II, Ediție îngrijită de Camil Marius Dădârlat, Editura Cristal, București, 1995
18. Stăniloae, Dumitru, *Iisus Hristos lumina lumii și îndumnezeitorul omului*, îngrijirea ediției Monica Dumitrescu, Editura Anastasia, București, 1993
19. Stăniloae, Dumitru, *Iisus Hristos sau restaurarea omului*, Ediția a II-a, Editura Omniscop, Craiova, 1993
20. Stăniloae, Dumitru, *Trăirea lui Dumnezeu în ortodoxie*, Ediția a II-a, Prefață de pr. prof. Ilie Moldovan, Antologie, studiu introductiv și note de Sandu Frunză, Postfață de pr. lect. univ. drd. Ioan Chirilă, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000
21. Stăniloae, Pr. prof. dr., Dumitru, *Mystagogia. Cosmosul și sufletul, chipuri ale Bisericii*, traducere, introducere și note D. Stăniloae, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 2000
22. Stăniloae, Pr. prof. dr., Dumitru, *Spiritualitatea Ortodoxă. Ascetica și mistica*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1992
23. Stăniloae, Preotul profesor, Dumitru, *Spiritualitate și comuniune în liturghia ortodoxă*, Ediția a II-a, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 2004
24. Stăniloae, Preotul Profesor, Dumitru, *Viața și învățătura Sfântului Grigorie Palama*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2006

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în spiritualitatea ortodoxă	Dezbateri	
2	Sfânta Treime, baza și ținta spiritualității creștine	Referate	
3	Treptele vieții spirituale.	Dezbateri	
4	Purificarea. Patimile	Masă rotundă	
5	Purificarea de patimi prin virtuți	Referate	
6	Iluminarea	Masă rotundă	
7	Rugăciunea curată	Problematizarea	
8	Desăvârșirea sau unirea cu Dumnezeu după har	Dezbateri	
9	Filocalia	Referate	
10	Sf. Liturghie, centrul vieții spirituale	Dezbateri	
11	Duhovnicul	Masă rotundă	
12	Rolul terapeutic al părintelui duhovnicesc	Referate	
13	Duhovnicul, psihologul și maestrul spiritual în dialog	Referate	
14	Patericul	Referate	

Bibliografie

1. Andrușos, *Simbolica*, Craiova, 1955.
2. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, 1982.
3. Bria, Ion; *Învățătura ortodoxă despre Dumnezeu, Sfânta Treime în Glasul Bisericii XXX, nr.1-2*, 1973.
4. Carmiris, I.; *Ortodoxie și protestantism, Ortodoxia, nr.3*, iulie, 1950.
5. Lossky, Vladimir, *Essai sur la Theologie Mystique de l'Eglise d'Orient*, Paris, 1944.
6. Meyendorff, John, *Biserica Ortodoxă ieri și azi*, Editura Anastasia, 1996.
7. Mihoc, Pr. Asist. Vasile, *Dumnezeu unul în ființă și întreit în Persoane*, Mitropolia Ardealului, nr.1-6, Aprilie-Iulie, 1981,
8. Popescu, Dumitru, *Ortodoxie și Contemporaneitate*, București, 1998.
9. Popescu, Ion, Origen și Plotin, *Expunere comparativă*, Editura Paideia, București, 2004.
10. Popescu, Ion, *Teologia trinitară ortodoxă*, Editura Universității din Pitești, 1999.
11. Răduică, Pr. prof. dr. Vasile, *Antropologia Sfântului Grigorie de Nyssa*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., București, 1996.
12. Stăniloae, Dumitru, *Ascetica și Mistica creștină*, Editura Deisis, Alba Iulia, 1993.
13. Stăniloae, Dumitru, *Sfânta Treime sau la început a fost iubire*, București, 1993.
14. Stăniloae, Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol.1, 2, 3*, București, 1978.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris	50%

	Prezența		10%
	Testare		10%
	Tema de casă		10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile		
	Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
21.09.2018

Titular de curs
Pr. lect. dr. Safta Roger

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia

Data avizării în departament

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI
Spiritualitate ortodoxă
(UP06S02O0106)

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie Ortodoxă
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Spiritualitate ortodoxă						
2.2	Titularul activităților de curs				Pr. conf. dr. Bica Ion						
2.3	Titularul activităților de laborator				Pr. asist. dr. Radomir Marius						
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de religie (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională - Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	- Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii - Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducere în ascetica și mistica ortodoxă
7.2 Obiectivele specifice	- Asimilarea, experiența și aplicarea tuturor cunoștințelor, metodelor și practicilor mistice ale tradiției creștine ortodoxe, prin comparație cu celelalte confesiuni creștine și cu marile sisteme mistice ale religiilor necreștine. Cursul este o încercare de prezentare a misticii comparate.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Religie și spiritualitate	prelegerea, explicația	
2	Alte spiritualități în afara spiritualității ortodoxe	prelegerea, explicația	
3	Caracteristicile patristice ale spiritualității ortodoxe	prelegerea, explicația	
4	Elementele fundamentale și scopul spiritualității patristice	prelegerea, explicația	
5	Biserica și viața spirituală	prelegerea, explicația	
6	Fundamentele revelaționale ale spiritualității patristice	prelegerea, explicația	
7	Recapitulare	prelegerea, explicația	
8	Rolul harului divin în menținerea și intensificarea vieții spirituale	prelegerea, explicația	
9	Pocăința – Taina renașterii spirituale	prelegerea, explicația	
10	Rolul rugăciunii în viața spirituală	prelegerea, explicația	
11	Necesitatea credinței și a faptelor bune în menținerea vieții spirituale	prelegerea, explicația	
12	Sfinții – modele de desăvârșire spirituală	prelegerea, explicația	
13	Patimile, piedică în cale desăvârșirii spirituale și a cunoașterii de sine	prelegerea, explicația	
14	Recapitulare	prelegerea, explicația	
Bibliografie - Andrutsos, <i>Simbolica</i>, Craiova, 1955. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>, 1982. - Bria, Ion; <i>Învățătura ortodoxă despre Dumnezeu, Sfânta Treime în Glasul Bisericii XXX, nr.1-2</i>, 1973. - Carmiris, I.; <i>Ortodoxie și protestantism, Ortodoxia, nr.3</i>, iulie, 1950. - Lossky, Vladimir, <i>Essai sur la Theologie Mystique de l'Eglise d'Orient</i>, Paris, 1944. - Meyendorff, John, <i>Biserica Ortodoxă ieri și azi</i>, Editura Anastasia, 1996. - Mihoc, Pr. Asist. Vasile, <i>Dumnezeu unul în ființă și întreit în Persoane</i>, Mitropolia Ardealului, nr.1-6, Aprilie-Iulie, 1981, - Popescu, Dumitru, <i>Ortodoxie și Contemporaneitate</i>, București, 1998. - Popescu, Ion, Origen și Plotin, <i>Expunere comparativă</i>, Editura Paideia, București, 2004. - Popescu, Ion, <i>Teologia trinitară ortodoxă</i>, Editura Universității din Pitești, 1999. - Răducă, Pr. prof. dr. Vasile, <i>Antropologia Sfântului Grigorie de Nyssa</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune a B.O.R., București, 1996. - Stăniloae, Dumitru, <i>Ascetica și Mistica creștină</i>, Editura Deisis, Alba Iulia, 1993. - Stăniloae, Dumitru, <i>Sfânta Treime sau la început a fost iubire</i>, București, 1993. - Stăniloae, Dumitru, <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol.1, 2, 3</i>, București, 1978.			

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Religie și spiritualitate	Dezbateri	
2	Alte spiritualități în afara spiritualității ortodoxe	Referate	
3	Caracteristicile patristice ale spiritualității ortodoxe	Dezbateri	
4	Elementele fundamentale și scopul spiritualității patristice	Masă rotundă	
5	Biserica și viața spirituală	Referate	
6	Fundamentele revelaționale ale spiritualității patristice	Masă rotundă	
7	Recapitulare	Problematizarea	
Bibliografie - Andrutsos, <i>Simbolica</i>, Craiova, 1955. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>, 1982. - Bria, Ion; <i>Învățătura ortodoxă despre Dumnezeu, Sfânta Treime în Glasul Bisericii XXX, nr.1-2</i>, 1973. - Carmiris, I.; <i>Ortodoxie și protestantism, Ortodoxia, nr.3</i>, iulie, 1950. - Lossky, Vladimir, <i>Essai sur la Theologie Mystique de l'Eglise d'Orient</i>, Paris, 1944. - Meyendorff, John, <i>Biserica Ortodoxă ieri și azi</i>, Editura Anastasia, 1996. - Mihoc, Pr. Asist. Vasile, <i>Dumnezeu unul în ființă și întreit în Persoane</i>, Mitropolia Ardealului, nr.1-6, Aprilie-Iulie, 1981, - Popescu, Dumitru, <i>Ortodoxie și Contemporaneitate</i>, București, 1998. - Popescu, Ion, Origen și Plotin, <i>Expunere comparativă</i>, Editura Paideia, București, 2004. - Popescu, Ion, <i>Teologia trinitară ortodoxă</i>, Editura Universității din Pitești, 1999. - Răducă, Pr. prof. dr. Vasile, <i>Antropologia Sfântului Grigorie de Nyssa</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune a B.O.R., București, 1996. - Stăniloae, Dumitru, <i>Ascetica și Mistica creștină</i>, Editura Deisis, Alba Iulia, 1993. - Stăniloae, Dumitru, <i>Sfânta Treime sau la început a fost iubire</i>, București, 1993. - Stăniloae, Dumitru, <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol.1, 2, 3</i>, București, 1978.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
5.10.2018

Titular de curs
Pr. conf. dr. Bica Ion

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Radomir Marius

Data avizării în departament
15.10.2018

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI
PSIHLOGIE SOCIALA
(UP06F02O0103)
2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Denumirea disciplinei											
2.1	Denumirea disciplinei					PSIHOLOGIE SOCIALA					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect.univ.dr. Nadina DARIE					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Asist. dr. Răduț-Seliște Valentina Diana					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

8. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de psihologie generală (studiate la liceu), Introducere în Psihologie
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

9. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	nu e cazul

10. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C1.1. Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale C1.2. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra-și interorganizațional

11. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea problematicii de bază a Psihologiei generale în vederea identificării proceselor psihice și a legăturilor dintre acestea, precum și utilizarea unor metode, instrumente specifice psihologiei pentru caracterizarea conduitei individuale și colective;
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive - Definirea corectă a obiectului de studiu al psihologiei și stabilirea relațiilor pe care psihologia le are cu alte științe; - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor psihologice de bază, a proceselor și funcțiilor psihice cognitive, afective, reglatorii etc. la nivel individual; - Operarea cu conceptele fundamentale ale psihologiei generale; - Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii psihologice;

	Obiective procedurale • Utilizarea metodelor proprii psihologiei în cercetarea psihologică; • Identificarea laturilor fundamentale ale personalității (temperamentul, aptitudinile și caracterul) în situații concrete în vederea practicării în mod competent a profesiei de asistent social; • Utilizarea conceptelor și proceselor psihice pentru elaborarea unui stil de învățare eficient; • Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; • Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională Obiective atitudinale • Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;
--	--

8 . Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Curs introductiv Istoricul și problematica psihologiei sociale	2	Prelegeri Dezbateri Dezbateri cu oponent imaginar Exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Teorii fundamentale	2		
3	Repere metodologice în psihologia socială	2		
4	Psihologia socială aplicată ca ramură a psihologiei sociale	2		
5	Psihologia socială și principalele domenii de aplicabilitate	2		
6	Psihologia socială aplicată în viața cotidiană	2		
7	Psihologia socială aplicată în studiul mass-media	2		
8	Psihologia socială aplicată în domeniul sănătății și bolii	2		
9	Psihologia socială aplicată în educație	2		
10	Psihologia socială aplicată în organizații	2		
11	Psihologia socială aplicată în comunități	2		
12	Psihologia socială aplicată și provocările schimbării	2		
13	Intervenție și evaluare în psihologia socială aplicată	2		
14	Cercetarea-acțiune, cercetarea participativă și cercetarea militantă	2		

Bibliografie

1. Alexitch, L. R. (2005), „Applied Social Psychology to Education”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 205-228.
2. Baron, R. A., Byrne, D. & Branscombe, N. R., eds. (2006), *Social Psychology*, Boston, New York, San Francisco, Pearson Education Inc., pp. 502-536, pp. 537-563.
3. Chelcea, S., coord. (2008), *Psihosociologie. Teorii, cercetări, aplicații*, Iași, Polirom, pp. 15-28, 29-34, 53-81.
4. Chelcea, S. (2002), *Un secol de cercetări psihosociologice*, Iași, Polirom, pp. 11-24.
5. Coutts M., L., Gruman A., J. (2005), „Applied Social Psychology to Organisations”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 229-256.
6. Cramer M., K. (2005), „Research Methods in Applied Social Psychology”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 35-54.
7. Fischer, G.-N., *La psychologie sociale*, Paris, Seuil, 1997, pp. 31-40.
8. Iluț, P. (2003), *Psihologie socială*, Alba Iulia, Universitatea „1 Decembrie 1918”, pp. 130-135.
9. Lafreniere D., K., Cramer M., Kenneth (2005), „Applied Social Psychology to Health”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 183-204.
10. Lodzinsky, A., Motomura S., M., Schneider, F. W. (2005), „Intervention and evaluation”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 55-74.
11. Page, S., Lafreniere D., K. (2005), „Applied Social Psychology to the Community”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 283-306.
12. Roskos-Ewoldsen R., D., Roskos-Ewoldsen, B., „Applied Social Psychology to the Media”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 151-170.
13. Schneider W., F., Gruman A., J. și Coutts M., L. (2005), „Applied Social Psychology”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 5-16.
14. Senn Z., C. (2005), „You can change the Word. Action, Participatory and Activist Research”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 355-374.

15. Smith A., R., Weber L., A. (2005), „Applied Social Psychology in Everday Life”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 75-100.
16. Thomson M. J., S. (2005), „Social Psychology Theory”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 19-34.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Psihologia științifică vs psihologia de simț comun	4	prelegerea interactivă, învățarea în echipă, brainstorming, , învățarea prin descoperire, studiul de caz, , învățarea dirijată	Prezentare referat Prezentare lucrare practică Prezentare în power-point
2	Paradigmele majore ale psihologiei	4		
3	Somnul și visele	4		
4	Raționamentul și gândirea critic	4		
5	Aplicații ale teoriilor învățării	4		
6	Învățarea autoreglată	4		
7	Învățarea socială și emoțională	4		

Bibliografie

1. Crețu, T., (2001), *Psihologie generală*, Editura Credis, București.
2. Golu, M., (2002), *Bazele psihologiei generale*, Editura Universitară, București.
3. Mânzat, I., (1996), *Experimentul mental din perspectiva psihologică*, în A. Botez (coord.), *Filozofia mentalului* (p. 274-293), Editura Științifică, București.
4. Parot, F., Richelle, M., (1995), *Introducere în psihologie: Istoric și metode*, Editura Humanitas, București.
5. Popescu-Neveanu, P., (1978), *Dicționar de psihologie*, Editura Albatros, București.
6. Radu, I., (coord.). (1993), *Introducere în psihologia contemporană*, Editura Sincron, Cluj Napoca.
7. Zlate, M., (2000), *Introducere în psihologie*, Editura Polirom, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor psihologice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/ academice din domeniul științelor socio-umane
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale angajatorilor din domeniul asistenței sociale

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Proba orală	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Analiza intervențiilor în cadrul seminariilor Sustinerea de referate	20%
	Dobândirea cunostintelor și abilităților specifice domeniului psihologiei până în săptămâna a 8 a a semestrului	Evaluare periodică-Probă scrisă	10%
	Investigarea și interpretarea unor situații problematice în context psihologic	Studii de caz, portofoliu	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
05.10. 2017

Titular de curs,
Lect.univ.dr. Nadina DARIE

Titular de seminar / laborator,
Asist. dr. Răduț-Seliște Valentina Diana

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)

Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),

Pr. lect. dr. Gheorghe GÂRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
SISTEMUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ
(UP06D02O0104)
2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1		Denumirea disciplinei		SISTEMUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ								
2.2		Codul disciplinei		UP06D02O0104								
2.2		Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Simona Ciucă								
2.3		Titularul activităților de seminar / laborator		Asit. univ. dr. Diana Răduț-Seliște								
2.4		Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								8
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								1
3.7	Total ore studiu individual	33						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotare a sălii de curs cu videoproiector

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile. C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații).
Competențe transversale	3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea sistemului de asistență socială și a instituțiilor componente Familiarizarea cu sistemul de servicii sociale de la nivel național, județean și local
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive - Definirea corectă a obiectului de studiu a sistemului de asistență socială. - Însușirea cunoștințelor legate de dinamica sistemului de asistență socială și a serviciilor sociale. - Prezentarea organizării și funcționării sistemului românesc de asistență socială la nivel național, județean și local. Obiective procedurale

	• Crearea deprinderilor esențiale de logică și de limbaj de specialitate, necesare pentru activitatea asistențială • Abordarea schematică a sistemului de asistență socială, în contextul evaluării globale a societății. • Analiza și utilizarea diferitelor politici sociale sectoriale. Obiective atitudinale • Cooperarea în echipe de lucru pentru analiza sistemelor sociale. • Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de descrierea, explicarea și interpretarea obiectivă a aspectelor, proceselor și fenomenelor sociale.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Asistența socială în societate. Modelul sistemic în asistența socială	2	Prelegeri Dezbateri Dezbateri cu oponent imaginar Exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Acțiunea socială, baza sistemului de asistență socială	2		
3	Structura sistemului de asistența socială	2		
4	Instituțiile de asistență socială și tipuri de servicii și prestații	2		
5	Organizarea sistemului de asistență socială la nivel național	2		
6	Organizarea sistemului de asistență socială la nivel județean	2		
7	Organizarea sistemului de asistență socială la nivel local	2		
8	Organizarea și funcționarea Ministerului Muncii, Familiei și Protecției Sociale și a unităților subordonate	2		
9	Autoritatea Națională pentru Protecția Familiei și a Drepturilor Copilului	2		
10	Organizarea și funcționarea Ministerului Educației și a unităților subordonate	2		
11	Organizarea și funcționarea Ministerului Sănătății și a unităților subordonate	2		
12	Organizarea și funcționarea Ministerului Justiției și a unităților subordonate	2		
13	Sistemul privat de Asistență socială (ONG-uri): asociații și fundații;	2		
14	Parteneriatul public-privat în acordarea serviciilor sociale.	2		

Bibliografie

1. Bocancea, C., Neamțu, G., (1999), *Elemente de asistența socială*, Editura Polirom, Iași
2. Buzducea, Doru, (2005), *Aspecte contemporane în asistența socială*, Editura Polirom, Iași
3. Buzducea, Doru, (2009), *Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale*, Editura Polirom, Iași
4. Lazăr, Florin, (2010), *Introducere în politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistență socială*, Editura Polirom, Iași
5. Marshall, Gordon, (2003), *Dicționar de sociologie*, Editura Univers Enciclopedic, București
6. Miley, Karla Krogsrud, O'Melia, Michael, Du Bois Brenda, (2006), *Practica asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
7. Munteanu, Anca, Sagebiel Juliene, (2007), *Practici în asistența socială*, Editura Polirom, Iași
8. Neamțu, George (coord.), (2004), *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași
9. Neamțu, George (coord.), (2016), *Enciclopedia Asistenței Sociale*, Ed. Polirom, Iași.
10. Pașa, Florin, Pașa, Luminița, (2004), *Asistența socială în România*, Editura Polirom, Iași

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Modelul sistemic și utilitatea lui în relația cu clienții. Exemplificări.	2	Exemplificări, Întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de specialitate studiate, lucrul pe grupuri, jocuri de rol.	Prezentare referat Prezentare lucrare practică Prezentare în power-point
2	Aspecte legislative cu privire la SNAS: Legea Asistenței sociale 292/2011 – sistemul de beneficii sociale.	2		
3	Aspecte legislative cu privire la SNAS: Legea Asistenței sociale 292/2011 - sistemul de servicii sociale	2		
4	Voluntariatul în sistemul de asistență socială. Studii de caz	2		
5	Personalul din sistemul de asistență socială. Exemplificări. HG 867/2015 Nomenclatorul serviciilor sociale	2		
6	Analiza sistemului de asistență socială al orașului Pitești. Harta instituțiilor. Lucrare practică	2		
7	Analiza serviciilor sociale de la nivelul județului Argeș. Harta serviciilor. Lucrare practică	2		

Bibliografie

1. Bocancea, Cristian și Neamțu, George (1999), *Elemente de asistență socială*, Iași: Ed. Polirom;
2. Bocancea, Cristian (2003), *Dimensiunea contextuală a asistenței sociale*, în Neamțu, George (coord, 2003),

- Tratat de asistență socială, Iași: Ed. Polirom, p. 133;
3. Ferguson, Harry (2003), *Outline of a critical best practice perspective on social work and social care*, British Journal of Social Work 33/2003, 1005 – 1024, material disponibil la adresa <http://bjsw.oxfordjournals.org/content/33/8/1005.full.pdf+html>
 4. Munteanu, Anca, Sagebiel Juliene, (2007), *Practici în asistența socială*, Editura Polirom, Iași
 5. Neamțu, George (coord.), (2016), *Enciclopedia Asistenței Sociale*, Ed. Polirom, Iași.
 6. Neamțu, George coord., (2003), *Tratat de asistență socială*, Iași: Ed. Polirom;
 7. Neamțu, George și Stan Dumitru, coord., (2005), *Asistența socială. Studii și aplicații*, Iași: Ed. Polirom;
 8. Pașa, Florin, Pașa, Luminița, (2004), *Asistența socială în România*, Editura Polirom, Iași
 9. Zamfir, Elena (1999), *Sistemul serviciilor de asistență socială în România*, în Zamfir, Cătălin (coord.), 1999, *Politici sociale în România*, București: Ed. Expert, p. 246;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în domeniul sistemului de asistență socială, iar aplicațiile utilizate fac referire în cea mai mare măsură la domeniul social.

Tematicile abordate corespund pe deplin cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale precum și angajatorii din sistemul de asistență socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parțial Temă de casă Evaluare finală	Probă scrisă Evaluarea temei de casă Test scris	20% 30% 30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Rezolvarea studiilor de caz Realizarea lucrărilor practice Participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Prezentarea lucrărilor practice Soluționarea studiilor de caz Participare activă	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
21.09.2018

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Simona CIUCA

Titular de seminar / laborator,
Asist. univ. dr. Diana RĂDUȚ-SELIȘTE

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lec.t dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
TEHNICI DE COMUNICARE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ
(UP06S02O0105)
2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei			TEHNICI DE COMUNICARE ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ							
2.2	Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Nadina DARIE							
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator			Lect. univ. dr. Dumitrescu Ana Maria							
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de înv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								3
Examinări								2
Alte activități								3
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala dotată cu video proiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra-si interorganizational

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și însușirea de către studenți a noțiunilor fundamentale privind comunicarea umană, cunoașterea structurii, formelor, și a legităților generale ale comunicării.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive - Conștientizarea rolului important al comunicării în practica Asistenței Sociale, urmată de îmbogățirea, nuanțarea și orientarea oportună a modalităților și mijloacelor proprii de relaționare - Cunoașterea de către studenți a principalelor tehnici de comunicare în Asistență Socială, în scopul optimizării capacității lor rezolutive și de intervenție specifică. Obiective procedurale - Identificarea formelor și tipurilor caracteristice personale de comunicare.

	• Descifrarea, înțelegerea și utilizarea corectă a semnelor și semnalelor limbajului verbal și neverbal. Obiective atitudinale • Însușirea valorilor și principiilor lucrului cu individul, grupurile și comunitatea. • Dezvoltarea abilităților de comunicare vizând identificarea, analiza, interpretarea și soluționarea situațiilor, problemelor și cazurilor de Asistență Socială, prin îmbunătățirea comunicării cu subiecții și mai buna implicare a decizionalilor cu atribuții în domeniu
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Curs introductiv- notiuni generale	2	- dialog - prelegeri - dezbateri - conversație euristică	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Limbaj și comunicarea în societate. Teorii ale comunicării. Comunicarea interpersonală – comunicarea socială. Tipologie. Componente.	2		
3	Asistența Socială și specificul comunicării. Comunicarea și limbajul consacrat domeniului de specializare. Denotație, conotație, elemente de supralimbaj	2		
4	Tipuri de comunicării. Cunoaștere și comunicare în limbajul nonverbal	2		
5	Comunicarea în Asistența Socială în faza de angajare în relații de ajutor: Specificul interviului. Congruența mesajelor în cadrul interviului	2		
6	Metode și tehnici de comunicare în Asistența Socială	2		
7	Feedback-ul în Asistența Socială	2		
8	Tehnici ale feedback-ului: Parafrizare / Reformulare / Ascultarea activă	2		
9	Tehnici de comunicare specifice: Comunicarea empatică; Persuasiunea; Autodezvăluirea; Atitudini de consiliere, chestionare sau anchetă; Acceptarea necondiționată a celuilalt	2		
10	Bariere în calea comunicării în Asistența Socială	2		
11	Metode de îmbunătățire a comunicării: Conștientizarea abstractizării; Reducerea la categorii; Rutina și autodepășirea; Determinarea sensului; Orientarea intensă	2		
12	Îmbunătățirea tehnicii de ascultare a subiectului; Alegerea situației optime în comunicare; Rolul climatului în procesul comunicării	2		
13	Punctualitatea, reținerea, formulele de adresare, vestimentația asistentului social	2		
14	Modalități de îmbogățire a comunicării în domeniu	2		

Bibliografie

1. Abric, J. C., (2002), *Psihologia comunicării*, Editura Polirom, Iași.
2. Amado, G., Guttet, A., (2007), *Psihologia comunicării în grupuri*, Editura Polirom, Iași
3. Bouzon, A., (2006), *Comunicarea în situații de criză*, Editura Tritonic, București.
4. Caluschi, C., (2006), *O noua frontieră: comunicarea directă*, Editura Polirom, Iași.
5. Cameron, M., (2005), *Comunicarea prin gesturi și atitudini*, Editura Polirom, Iași.
6. Chelcea, S., (2004), *Comunicarea nonverbală în spațiul public*, Editura Tritonic, București.
7. Collet, P., (2006), *Cartea gesturilor europene*, Editura Trei, București.
8. Coman, A. (2008), *Tehnici de comunicare*, Editura C.H. Beck, București.
9. Constantinescu, M., (2004), *Competența socială și profesională*, Editura Economică, București.
10. Constantinescu, M., (2004), *Teorii ale comunicării (note de curs)*, Editura Universității din Pitești.
11. Gavreliuc, A., (2006), *De la relațiile interpersonale la comunicare socială*, Editura Polirom, Iași.
12. Marinescu, V., (2003), *Introducere în teoria comunicării*, Editura Tritonic, București.
13. Mucchielli, A., (2005), *Arta de a comunica*, Editura Polirom, Iași.
14. Olivesi, S., (2005), *Comunicarea managerială*, Editura Tritonic, București.
15. Ramonet, I., (2002), *Tipania comunicării*, Editura Poiana, București.
16. Rusti, D., (2005), *Mesajul subliminal în comunicarea actuală*, Editura Tritonic, București.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Particularități ale comunicării (comunicare și informație, procesul de comunicare, elementele procesului de comunicare) (	2	- conversație euristică - dezbateri - lucrul în grup.	Prezentare referat Prezentare lucrare practică Prezentare în power-point
2	Comunicarea orală – stiluri de comunicare. Formele comunicării orale. Comunicarea interpersonală.	2		
3	Modalități de analiză a comunicării nonverbale: kinetica, proxemica	2		
4	Rolul comunicării în relația asistent social – client.	2		
5	Comunicarea – proces de influență socială.	2		
6	Congruența limbajului mâinilor, ochilor și trupului în procesul	2		

	comunicării verbale		
7	Analiza feedback-ului comunicării specifice	2	
Bibliografie 1. Abric, J. C., (2002), <i>Psihologia comunicării</i>, Editura Polirom, Iași. 2. Amado, G., Guttet, A., (2007), <i>Psihologia comunicării în grupuri</i>, Editura Polirom, Iași 3. Bouzon, A., (2006), <i>Comunicarea în situații de criză</i>, Editura Tritonic, București. 4. Cameron, M., (2005), <i>Comunicarea prin gesturi și atitudini</i>, Editura Polirom, Iași. 5. Chelcea, S., (2004), <i>Comunicarea nonverbală în spațiul public</i>, Editura Tritonic, București. 6. Coman, A. (2008), <i>Tehnici de comunicare</i>, Editura C.H. Beck, București. 7. Constantinescu, M., (2004), <i>Competența socială și profesională</i>, Editura Economică, București. 8. Constantinescu, M., (2004), <i>Teorii ale comunicării (note de curs)</i>, Editura Universității din Pitești. 9. Marinescu, V., (2003), <i>Introducere în teoria comunicării</i>, Editura Tritonic, București. 10. Mucchielli, A., (2005), <i>Arta de a comunica</i>, Editura Polirom, Iași. 11. Rusti, D., (2005), <i>Mesajul subliminal în comunicarea actuală</i>, Editura Tritonic, București.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent social.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobandirea cunostintelor si abilitatilor specifice domeniului psihologiei pana in saptamana a 8 a a semestrului Evaluare finală	Proba orala	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Analiza intervențiilor in cadrul seminariilor Sustinerea de referate	20% 10%
	Investigarea si interpretarea unor situatii- problematice in context psihologic	studii de caz, portofoliu	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
5.10.2018

Titular de curs,
Lect.univ.dr. Nadina DARIE

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Dumitrescu Ana Maria

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ.dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. dr. Gheorghe Girbea

FIȘA DISCIPLINEI
Practica de specialitate
(UP06S02O0109)
2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Practică de specialitate										
2.2	Titularul activităților de curs				-										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator				Lect. univ.dr. Aron Liliana										
2.4	Anul de studii		I	2.5	Semestrul		2	2.6	Tipul de evaluare		C	2.7	Regimul disciplinei		O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	3
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	42
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități								1
3.7	Total ore studiu individual	33						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1: Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C2: Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile
Competențe transversale	- CT1: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale - CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational - CT3: Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Întelegerea și acordarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport destinate beneficiarilor sistemului de asistență socială.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive: - Cunoașterea rețelei de asistență socială (instituții publice și organizații neguvernamentale) și a modalităților de intervenție, în funcție de problemele sociale ale persoanelor asistate; - Familiarizarea cu problematica specifică diferitelor grupuri țintă;

		Obiective procedurale: • Deprinderea abilităților de evaluare a clientului „în situație” și deprinderea construirii unui plan specific de intervenție; • Dezvoltarea abilităților de redactare a materialului de practică folosind limbajul de specialitate asimilat. Obiective atitudinale: • Să identifice atributele calitative necesare și specifice asistentului social profesionist și să înțeleagă importanța lor în munca cu clienții; • Formarea unor atitudini nondiscriminatorii și suportive față de persoanele asistate		
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Laborator organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor si a referatelor	3	Lucrul în grup Studiu de caz Dezbaterere Brainstorming Discuții interactive	Suport documentar Resurse bibliografice Legislatie specifica
2	Centrul de Evaluare și Primire în Regim de Urgență. Cunoașterea și însușirea modului de completare a dosarului de instituționalizare	3		
3	Planul individualizat de protecție	3		
4	Planul individualizat de servicii	3		
5	Raportul de ancheta socială	3		
6	Situații de raportare a datelor statistice privind intrări, ieșiri și transferuri în/din sistem privind copilul instituționalizat	3		
7	Monitorizarea situației școlare a copiilor din centrul de plasament	3		
8	Reprezentarea legală a copiilor asistați în instanțele de judecată	3		
9	Însoțirea copiilor din centru în afara centrului pentru diferite acțiuni organizate	3		
10	Consilierea în colaborare cu echipa multidisciplinară a copiilor aflați în dificultate	3		
11	Însoțirea copiilor instituționalizați pentru efectuarea tratamentelor medicale în unități spitalicești	3		
12	Mentținerea legăturii dintre asistentul social și reprezentanții serviciului de asistență socială din cadrul primăriei	3		
13	Aplicarea în practică a legislației privind protecția copilului	3		
14	Ancheta socială periodică la domiciliul aparținătorilor	3		
Bibliografie				
1. Cojocaru, Ș. (2005). <i>Metode apreciative în asistența socială – ancheta, supervizarea și managementul de caz</i>. Iași : Editura Polirom. 2. Cojocaru, Ș. (2006). <i>Proiectul de intervenție în asistența socială de la propunerea de finanțare la planurile individualizate de intervenție</i>, Iași: Editura Polirom. 3. Cojocaru, Ș., Cojocaru, D. (2008). <i>Managementul de caz în protecția copilului</i>, Iași: Editura Polirom. 4. Miley, Karla Krogstad, O'Melia, Michael, Du Bois Brenda. (2006). <i>Practica asistenței sociale</i>. Iași: Editura Polirom. 5. Munteanu, Anca, Sagebiel Juliene. (2007). <i>Practici în asistența socială</i>, Iași: Editura Polirom. 6. Neamțu, George, (coord.). (2004). <i>Tratat de asistență socială</i>. Iași: Editura Polirom. 6. Neamțu, George, (coord.). (2016). <i>Enciclopedia Asistenței Sociale</i>. Iași: Editura Polirom. 7. Rădulescu, S. (1994). <i>Sociologia vârstelor</i>. București: Editura Hyperion. 8. Voinea, M. (2000). Familia tânără – particularități socio-demografice în perioada de tranziție, în Zamfir E., Bădescu I., Zamfir C., (Coord.), <i>Starea societății românești după 10 ani de tranziție</i>. București: Editura Expert. 9. Zamfir, C.(Coord.) (1999). <i>Politici sociale în România</i>. București: Editura Expert. 10. Hotărârea de guvern nr. 430/2001 prin care Guvernul României adoptă Strategia națională privind îmbunătățirea situației romilor. 11. Barometru de gen, 2000, Fundația pentru o Societate Deschisă, Gallup Organization, Weber Renate, Miroiu Mihaela (Coord.), București. 12. Legea 416/2001 privind venitul minim garantat. 13. Legea Nr. 208/ 1997 privind cantinele de ajutor social. 14. Legea nr. 53/1992, privind protecția specială a persoanelor cu handicap. 15. Ordonanța de urgență nr. 102/1999 privind protecția specială și încadrarea în muncă a persoanelor cu handicap. 16. Legea 448/2006, privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicat. 17. Legea nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice. 18. Legea nr. 19/2000 privind sistemul public de pensii și alte drepturi de asigurări sociale. 19. www.caspis.ro, Comisia anti-sărăcie și promovarea incluziunii sociale.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezenta în instituții Realizarea sarcinilor de lucru Alcătuirea portofoliului	Evaluare pe bază de portofoliu	90%
	Evaluare finală	Probă orală	10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 0,50 puncte la examenul oral din 1 punct maxim posibil Minim 4,0 puncte la evaluarea pe baza de portofoliu din cele 9 puncte maxim posibile		

Data completării
27 septembrie 2018

Titular de curs,
-

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Aron Liliana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
15.10. 2018

Director de departament,
Pr. lect. dr. Gheorghe Gîrbea

FIȘA DISCIPLINEI
POLITICI SOCIALE
(UP06F02A0110)
anul universitar 2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici Sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Ana-Maria Dumitrescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Ana-Maria Dumitrescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Număr credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de sociologie generală (studiate la liceu)
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului	Nu este cazul

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1: Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal • C2: Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile
Competențe transversale	• CT1. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional. • CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea cu termenii specifici de politici sociale, însușirea tehnicilor, valorilor, principiilor și noțiunilor fundamentale, principalelor componente ale domeniului politicilor sociale.
--	--

7.2. Obiectivele specifice	Obiective cognitive: - Să cunoască noțiunile de politică sectorială, politică socială, situație de risc, asistență socială, suport social; - Să diferențieze noțiunile de educație incluzivă, educație permanentă, educație pentru toți; - Să analizeze raportul politic-social în configurarea politicilor de gen și să identifice măsuri de politică socială corelate diferențelor de gen; Obiective procedurale: - Să identifice formele de suport pentru familiile cu copii; - Să identifice măsurile de protecție socială derulate la nivelul învățământului obligatoriu; - Să identifice măsurile de politică socială adresate romilor din grupurile etnice tradiționale; - Să identifice tipurile de probleme pe care le au persoanele cu dizabilități și să analizeze formele de protecție socială adresate acestora; - Să compare tipuri de intervenție socială în favoarea persoanelor vârstnice; - Să identifice factorii generatori de sărăcie și să diferențieze noțiunile de sărăcie absolută și sărăcie relativă; - Să identifice măsurile de politică socială privind integrarea socială. Obiective atitudinale: - Adoptarea unei atitudini responsabile în toate manifestările profesionale producerea de schimbări în cadrul comunităților.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni Introductive în problematica politicilor sociale	2	Prelegere Dezbateri	Calculator Videoproiector
2	Politici sociale de protecție a copilului și familiei - Copilul aflat în dificultate. Protecția drepturilor copilului - Politici sociale adresate familiei	4		
3	Dimensiunea socială a politicilor educaționale. Educația incluzivă. Raportul educație - piața muncii	2		
4	Protecția socială a grupurilor minoritare: romii din grupurile etnice tradiționale. Etnic și social în caracterizarea populației de romi. Ajutorul social	2		
5	Politici sociale față de persoanele cu handicap. Incapacitate, dizabilitate, handicap. Protecția socială a persoanelor cu nevoi speciale	4		
6	Politici sociale destinate persoanelor vârstnice. - Îmbătrânirea demografică a populației. Politici de sprijin a îmbătrânirii active. - Solidaritatea socială. Sistemul de pensii	4		
7	Politici sociale privind asigurarea de șanse egale. Reprezentări, stereotipuri, discriminarea multiplă. Dimensiunea de gen a politicilor sociale	4		
8	Marginalizare și excludere socială. Sărăcie, marginalizare și excludere socială. Servicii sociale	4		
9	Politici sociale și coeziune europeană. Integrarea socială. Politica de coeziune	2		
Bibliografie				
1. Manea, L. (2000). Protecția socială a persoanelor cu handicap. București: Casa de Editură și Presă Șansa.				
2. Mihăilescu, I. (2000). Politici sociale în domeniul populației și familiei, în E. Zamfir (Coord.), Strategii antisărăcie și dezvoltare comunitară. București: Editura Expert.				
3. Mureșan R. (2012). Vârsta a treia între autonomie și vulnerabilitate. Cluj-Napoca: Editura Limes.				
4. Neamțu G. (coord.) (2016). Enciclopedia Asistenței Sociale. Iași: Eitura Polirom.				
5. Pasti, V. (2003). Ultima inegalitate, Relațiile de gen în România. Iași: Polirom,				
6. Preda, M. (2002). Politica socială românească între sărăcie și globalizare. Iași: Polirom.				
7. Pop, L. (2002). Dicționar de Politici Sociale. București: Editura Expert.				
8. Rotariu, T., Mureșan, C., Hărăguș, M., Hărăguș, P.T. (2012). Politicile familiale și efectul lor asupra fenomenelor demografice analizate, în Rotariu, T. și Voineagu, V. (coord.). Inerție și Schimbare. Iași,: Editura Polirom.				
9. Sandu, D. (2005). Dezvoltarea comunitară. Cercetare, practică, ideologie. Iași: Editura Polirom.				
10. Șoitu, D., Rebeleanu, A. (coord). (2016). Noi perspective asupra cursului vieții. Iași: Editura Universității Al. i. Cuza.				
11. Vrășmaș, T. (2004). Școala și educația pentru toți. București: Editura Miniped.				
12. Zamfir, C., Preda M., (coord.), (2002). Romii din România. București: Editura Expert.				
13. Zamfir E. (Coord.), (2000). Strategii antisărăcie și dezvoltare comunitară. București: Editura Expert.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Fixarea conceptelor de bază: politică socială, stat al bunăstării.	2	Lucrul în grup	Suport

	bunăstare colectivă, standard de viață		Studiu de caz Dezbateri Brainstorming Discuții interactive	documentar
2	Politici sociale de protecție a copilului și familiei. Protecția maternității.	2		
3	Educația pentru viața privată	2		
4	4. Discriminarea pozitivă în educație a grupurilor minoritare: romii din grupurile etnice tradiționale	2		
5	Rolul comunității în sprijinirea persoanelor cu handicap; rețeaua de suport social	2		
6	Asistența socială a persoanelor vârstnice	2		
7	Reconcilierea dintre sfera publică și cea privată privind asigurarea de șanse egale	2		
Bibliografie				
1. Manea L. (2000). Protecția persoanelor cu handicap, de la instituționalizare la îngrijirea în comunitate, în Strategii antisărăcie.				
2. Neamțu George. (2003). Tratat de asistență socială. Iași: Editura Polirom.				
3. Neamțu, C., Gherguț, A. (2005). Sinteze de psihopedagogie specială - Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice. București: Editura Polirom.				
4. Rădulescu, S. (1994). Sociologia vârstelor. București: Editura Hyperion.				
5. Voinea, M. (2000). Familia tânără – particularități socio-demografice în perioada de tranziție, în Zamfir E., Bădescu I., Zamfir C., (Coord.), Starea societății românești după 10 ani de tranziție, București: Editura Expert.				
6. Zamfir, C.(Coord.) (1999). Politici sociale în România. București: Editura Expert.				
7. Hotărârea de guvern nr. 430/2001 prin care Guvernul României adoptă Strategia națională privind îmbunătățirea situației romilor.				
8. Barometru de gen, 2000, Fundația pentru o Societate Deschisă, Gallup Organization, Weber Renate, Miroiu Mihaela (Coord.), București.				
9. Legea 416/2001 privind venitul minim garantat.				
10. Legea Nr. 208/ 1997 privind cantinele de ajutor social.				
11. Legea nr. 53/1992, privind protecția specială a persoanelor cu handicap.				
12. Ordonanța de urgență nr. 102/1999 privind protecția specială și încadrarea în muncă a persoanelor cu handicap.				
13. Legea 448/2006, privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicat.				
14. Legea nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice.				
15. Legea nr. 19/2000 privind sistemul public de pensii și alte drepturi de asigurări sociale.				
16. www.caspis.ro, Comisia anti-sărăcie și promovarea incluziunii sociale.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor socio – umane - competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților organizațiilor și angajatorilor din domeniul social
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Implicarea în activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor prevăzute pentru fiecare seminar.	Evaluarea calității intervențiilor la activitățile de seminar	20%
	Investigarea și interpretarea unor situații problematice în context educațional.	Evaluare pe bază de portofoliu	20%
	Dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice politicilor sociale.	Evaluare periodică- probă scrisă.	10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,50 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
28 septembrie 2018

Titular de curs,
Lect.univ. dr. Ana –Maria Dumitrescu

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ. dr. Ana –Maria Dumitrescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
15.10. 2018

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Manuela Cicurel

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. dr. Gheorghe Gîrbea

FIȘA DISCIPLINEI
ISTORIA BISERICESCĂ UNIVERSALĂ
3605F3O301

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Istoria Bisericească Universală					
2.2	Titularul activităților de curs					Pr. conf. dr. Bica Ion					
2.3	Titularul activităților de laborator					Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								0
Examinări								4
Alte activități								4
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de istorie universală
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea principalelor momente din viața Bisericii Universale de la Reforma protestantă (sec. XVI) până în zilele noastre - Cunoașterea contextului în care s-a definit și a evoluat istoria Bisericii romano-catolice - Cunoașterea contextului în care a apărut și a evoluat istoria Protestantismului - Cunoașterea istoriei Bisericii Ortodoxe
Competențe transversale	- Importanța Sinoadelor ortodoxe din secolul al XVII-lea pentru Dogmatica ortodoxă - Cunoașterea și identificarea principalelor personalități care au avut un rol important în Teologia ortodoxă - Cunoașterea și identificarea personalităților din Istoria Bisericească Universală care au avut un rol important și în viața Bisericii Ortodoxe Române - Cunoașterea importanței relațiilor dintre Bisericile creștine, în secolele XVI-XXI - Cunoașterea și identificarea principalelor opere dogmatice traduse în literatura teologică română

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe din domeniul Istoriei Bisericești Universale- de la Reforma protestantă (sec. XVI) până în zilele noastre
7.2 Obiectivele specifice	- Să cunoască principalele momente din Istoria Bisericească Universală- de la Reformă până în zilele noastre - Să cunoască principalele personalități ecleziastice care au avut un rol important în Istoria Bisericească Universală - Să cunoască deosebirile dogmatice și cultice dintre Biserica Ortodoxă și celelale

	două confesiuni creștine (Biserica romano-catolică, Biserica protestantă)
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Situația generală a Bisericii apusene. Cauzele Reformei protestante	prelegerea, explicația	
2.	Martin Luther. Răspândirea lutheranismului	prelegerea, explicația	
3.	Huldreich Zwingli și Jean Calvin	prelegerea, explicația	
4.	Reforma în Anglia	prelegerea, explicația	
5.	Contrareforma papală. Conciliul de la Trident (1545-1564)	prelegerea, explicația	
6.	Situația Bisericii Ortodoxe în Imperiul Otoman. Reforma patriarhului Samuil I	prelegerea, explicația	
7.	Înființarea patriarhiei ruse. Reforma patriarhului Nikon	prelegerea, explicația	
8.	Situația Bisericii Ortodoxe din Balcani, Austria și Ungaria. Mitropolia de Karlovitz. Biserica Ortodoxă Română	prelegerea, explicația	
9.	Propaganda romano-catolică în Răsărit. Unirile cu Roma	prelegerea, explicația	
10.	Raporturile Bisericii Ortodoxe cu protestanții în secolul al XVII-lea: patriarhii Ieremia II, Meletie Pigas și Kiril Lukaris	prelegerea, explicația	
11.	Sinoadele ortodoxe din secolul al XVII-lea: Iași (1642), Constantinopol (1643) și Ierusalim (1672).	prelegerea, explicația	
12.	Mărturisile de credință din secolul al XVII-lea	prelegerea, explicația	
13.	Revoluția franceză și consecințele ei în plan religios (1789)	prelegerea, explicația	
14.	Cultul, cultura, monahismul și viața religioasă între secolele XVI-XVII	prelegerea, explicația	

Bibliografie

Aston, T., *Crisis in Europe, 156-1660*, Londra, 1965
 Benga, D., *Marii reformatori luterani și Biserica ortodoxă: contribuții la tipologia relațiilor luterano-ortodoxe din secolul al XVI-lea*, București, 2003
 Boissy, J., *Creștinismul în Occident, 1400-1700*, traducere din engleză de Dorin Oancea, București, 1998
 Chițescu, N., *Mișcarea ecumenică*, Ortodoxia, XIV (1962), 1-2, p. 3-59
 Idem, *Conferința panortodoxă de la Rhodos*, Mitropolia Moldovei și Sucevei, XXXVII (1961), 9-12, p. 725-737
 Collinson, P., *The Religion of Protestants*, Oxford, 1982
 Delumeau, J., *Le catholicisme entre Luther et Voltaire*, Paris, 1971
 Fbevre, L., *Martin Luther: un destin*, traducere de Maria Pavel, postfață de Robert Mandrou, București, 2001
 George, T., *Teologia Reformatorilor*, traducere de Corneliu Simuț, Oradea, 2004
 Gren, M., *Calvinist Preaching and Iconoclasm in the Netherlands, 1544-1569*, Cambridge, 1978
 Grimm, H., *The Reformation Era*, New York, 1965
 Ică, I., *Mărturisirea de credință a lui Mitrofan Kritopoulos*, Sibiu, 1962
 Liu, N., *Revoluția franceză, moment de răscruce în istoria umanității*, București, 1994
 Mullett, M., *Luther*, traducere de Mirela Acsente, București, 2003
 Idem, *Calvin*, traducere de Laura Duță, București, 2003
 Newcombe, D. G., *Henric VIII și Reforma engleză*, traducere de Alexandra Iavorschi, București, 2003
 Panaitescu, P. P., *Petru Movilă*, ediție îngrijită, postfață, note și comentarii de Ștefan Gorovei și Maria Magdalena Székely, București, 1996
 Randell, K., *Luther și Reforma în Germania (1517-1555)*, traducere de Horia Niculescu, București, 1994
 Idem, *Jean Calvin și Reforma târzie*, traducere de Simona Ceaușu, București, 1998
 Idem, *Henric al VIII-lea și guvernarea Angliei*, traducere de Daniela Mișcov, București, 200
 Idem, *Reforma catolică și Contrareforma*, traducere de Raluca Mihai, București, 2000
 Șesan, M., *Ortodoxia și Mișcarea ecumenică*, Mitropolia Ardealului, VII (1967), 7-8, p. 416-422
 Idem, *Pe drumul ecumenismului în secolul XX*, Mitropolia Ardealului, XVII (1972), 9-10, 683-697
 Townson, D., *Franța în Revoluție*, traducere de Andreea Mihail, București, 2000

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Situația generală a Bisericii apusene. Cauzele Reformei protestante	Dezbaterea	
2	Martin Luther. Răspândirea lutheranismului	Referate	
3	Huldreich Zwingli și Jean Calvin	Dezbaterea	
4	Reforma în Anglia	Masă rotundă	
5	Contrareforma papală. Conciliul de la Trident (1545-1564)	Referate	
6	Situația Bisericii Ortodoxe în Imperiul Otoman. Reforma patriarhului Samuil I	Masă rotundă	
7	Înființarea patriarhiei ruse. Reforma patriarhului Nikon	Problematizarea	
8	Situația Bisericii Ortodoxe din Balcani, Austria și Ungaria.	Dezbaterea	

	Mitropolia de Karlovitz. Biserica Ortodoxă Română		
9	Propaganda romano-catolică în Răsărit. Unirile cu Roma	Referate	
10	Raporturile Bisericii Ortodoxe cu protestanții în secolul al XVII-lea: patriarhii Ieremia II, Meletie Pigas și Kiril Lukaris	Dezbaterea	
11	Sinoadele ortodoxe din secolul al XVII-lea: Iași (1642), Constantinopol (1643) și Ierusalim (1672).	Masă rotundă	
12	Mărturiile de credință din secolul al XVII-lea	Referate	
13	Revoluția franceză și consecințele ei în plan religios (1789)	Masă rotundă	
14	Cultul, cultura, monahismul și viața religioasă între secolele XVI-XVII	Problematizarea	
Bibliografie Aston, T., <i>Crisis in Europe, 156-1660</i>, Londra, 1965 Benga, D., <i>Marii reformatori luterani și Biserica ortodoxă: contribuții la tipologia relațiilor luterano-ortodoxe din secolul al XVI-lea</i>, București, 2003 Boissy, J., <i>Creștinismul în Occident, 1400-1700</i>, traducere din engleză de Dorin Oancea, București, 1998 Chițescu, N., <i>Mișcarea ecumenică</i>, Ortodoxia, XIV (1962), 1-2, p. 3-59 Idem, <i>Conferința panortodoxă de la Rhodos</i>, Mitropolia Moldovei și Sucevei, XXXVII (1961), 9-12, p. 725-737 Collinson, P., <i>The Religion of Protestants</i>, Oxford, 1982 Delumeau, J., <i>Le catholicisme entre Luther et Voltaire</i>, Paris, 1971 Fbevre, L., <i>Martin Luther: un destin</i>, traducere de Maria Pavel, postfață de Robert Mandrou, București, 2001 George, T., <i>Teologia Reformatorilor</i>, traducere de Corneliu Simuț, Oradea, 2004 Gren, M., <i>Calvinist Preaching and Iconoclasm in the Netherlands, 1544-1569</i>, Cambridge, 1978 Grimm, H., <i>The Reformation Era</i>, New York, 1965 Ică, I., <i>Mărturisirea de credință a lui Mitrofan Kritopoulos</i>, Sibiu, 1962 Liu, N., <i>Revoluția franceză, moment de răscruce în istoria umanității</i>, București, 1994 Mullett, M., <i>Luther</i>, traducere de Mirela Acsente, București, 2003 Idem, <i>Calvin</i>, traducere de Laura Duță, București, 2003 Newcombe, D. G., <i>Henric VIII și Reforma engleză</i>, traducere de Alexandra Iavorschi, București, 2003 Panaiteșcu, P. P., <i>Petru Movilă</i>, ediție îngrijită, postfață, note și comentarii de Ștefan Gorovei și Maria Magdalena Székely, București, 1996 Randell, K., <i>Luther și Reforma în Germania (1517-1555)</i>, traducere de Horia Niculescu, București, 1994 Idem, <i>Jean Calvin și Reforma târzie</i>, traducere de Simona Ceașu, București, 1998 Idem, <i>Henric al VIII-lea și guvernarea Angliei</i>, traducere de Daniela Mișcov, București, 2000 Idem, <i>Reforma catolică și Contrareforma</i>, traducere de Raluca Mihai, București, 2000 Șesan, M., <i>Ortodoxia și Mișcarea ecumenică</i>, Mitropolia Ardealului, VII (1967), 7-8, p. 416-422 Idem, <i>Pe drumul ecumenismului în secolul XX</i>, Mitropolia Ardealului, XVII (1972), 9-10, 683-697 Townson, D., <i>Franța în Revoluție</i>, traducere de Andreea Mihail, București, 2000			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 1,00 puncte la activitatea de seminar din cele 2 puncte maxim posibile		

Data completării
21.09.2018

Titular de curs
Pr. conf. dr. Ion Bica

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Horia Dumitrescu

Data avizării în departament

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI
ISTORIA BISERICESCĂ UNIVERSALĂ
3605F4O301

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Istoria Bisericească Universală											
2.2		Titularul activităților de curs						Pr. conf. dr. Bica Ion															
2.3		Titularul activităților de laborator						Pr. asist. dr. Dumitrescu Horia															
2.4		Anul de studii		II		2.5		Semestrul		2		2.6		Tipul de evaluare		E		2.7		Regimul disciplinei		O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								0
Examinări								4
Alte activități								4
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de istorie universală
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea principalelor momente din viața Bisericii Universale de la Reforma protestantă (sec. XVI) până în zilele noastre - Cunoașterea contextului în care s-a definit și a evoluat istoria Bisericii romano-catolice - Cunoașterea contextului în care a apărut și a evoluat istoria Protestantismului - Cunoașterea istoriei Bisericii Ortodoxe
Competențe transversale	- Importanța Sinoadelor ortodoxe din secolul al XVII-lea pentru Dogmatica ortodoxă - Cunoașterea și identificarea principalelor personalități care au avut un rol important în Teologia ortodoxă - Cunoașterea și identificarea personalităților din Istoria Bisericească Universală care au avut un rol important și în viața Bisericii Ortodoxe Române - Cunoașterea importanței relațiilor dintre Bisericile creștine, în secolele XVI-XXI - Cunoașterea și identificarea principalelor opere dogmatice traduse în literatura teologică română

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea și aprofundarea de cunoștințe din domeniul Istoriei Bisericești Universale- de la Reforma protestantă (sec. XVI) până în zilele noastre
7.2 Obiectivele specifice	- Să cunoască principalele momente din Istoria Bisericească Universală- de la Reformă până în zilele noastre - Să cunoască principalele personalități ecleziastice care au avut un rol important în Istoria Bisericească Universală - Să cunoască deosebirile dogmatice și cultice dintre Biserica Ortodoxă și celelalte două confesiuni creștine (Biserica romano-catolică, Biserica protestantă)

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
15.	Privire generală asupra situației politice, religioase, culturale și sociale în Occident de la Revoluția franceză (1789) și până azi	prelegerea, explicația	
16.	Conciliul I Vatican (1869-1870). Înființarea Bisericii vechilor catolici (1871)	prelegerea, explicația	
17.	Cultul și viața religioasă în Biserica romano-catolică. Cultura teologică	prelegerea, explicația	
18.	Atitudinea catolicismului față de modernism. Conciliu al II-lea Vatican (1962-1965)	prelegerea, explicația	
19.	Biserica Ortodoxă în secolele XIX-XX. Bisericele naționale	prelegerea, explicația	
20.	Cultura teologică în secolele XIX-XX	prelegerea, explicația	
21.	Conferințele panortodoxe în secolul XX	prelegerea, explicația	
22.	Mișcarea ecumenică. Adunările generale ale Consiliului Ecumenic al Bisericilor	prelegerea, explicația	
23.	Conferința Bisericilor Europene	prelegerea, explicația	
24.	Conferința Creștină pentru Pace	prelegerea, explicația	
25.	Ortodoxia și Mișcarea ecumenică	prelegerea, explicația	
26.	Dialogul Bisericii Ortodoxe cu Bisericile vechi orientale, Biserica romano-catolică, cu Biserica vechilor catolici, cu Biserica anglicană, cu Biserica luterană și cu Biserica reformată	prelegerea, explicația	
27.	Diaspora ortodoxă	prelegerea, explicația	
28.	Privire generală asupra creștinismului în lumea de azi	prelegerea, explicația	
Bibliografie Aston, T., <i>Crisis in Europe, 156-1660</i>, Londra, 1965 Benga, D., <i>Marii reformatori luterani și Biserica ortodoxă: contribuții la tipologia relațiilor luterano-ortodoxe din secolul al XVI-lea</i>, București, 2003 Boissy, J., <i>Creștinismul în Occident, 1400-1700</i>, traducere din engleză de Dorin Oancea, București, 1998 Chițescu, N., <i>Mișcarea ecumenică</i>, Ortodoxia, XIV (1962), 1-2, p. 3-59 Idem, <i>Conferința panortodoxă de la Rhodos</i>, Mitropolia Moldovei și Sucevei, XXXVII (1961), 9-12, p. 725-737 Collinson, P., <i>The Religion of Protestants</i>, Oxford, 1982 Delumeau, J., <i>Le catholicisme entre Luther et Voltaire</i>, Paris, 1971 Fbevre, L., <i>Martin Luther: un destin</i>, traducere de Maria Pavel, postfață de Robert Mandrou, București, 2001 George, T., <i>Teologia Reformatorilor</i>, traducere de Corneliu Simuț, Oradea, 2004 Gren, M., <i>Calvinist Preaching and Iconoclasm in the Netherlands, 1544-1569</i>, Cambridge, 1978 Grimm, H., <i>The Reformation Era</i>, New York, 1965 Ică, I., <i>Mărturisirea de credință a lui Mitrofan Kritopoulos</i>, Sibiu, 1962 Liu, N., <i>Revoluția franceză, moment de răscruce în istoria umanității</i>, București, 1994 Mullett, M., <i>Luther</i>, traducere de Mirela Acsente, București, 2003 Idem, <i>Calvin</i>, traducere de Laura Duță, București, 2003 Newcombe, D. G., <i>Henric VIII și Reforma engleză</i>, traducere de Alexandra Iavorschi, București, 2003 Panaiteanu, P. P., <i>Petru Movilă</i>, ediție îngrijită, postfață, note și comentarii de Ștefan Gorovei și Maria Magdalena Székely, București, 1996 Randell, K., <i>Luther și Reforma în Germania (1517-1555)</i>, traducere de Horia Niculescu, București, 1994 Idem, <i>Jean Calvin și Reforma târzie</i>, traducere de Simona Ceașu, București, 1998 Idem, <i>Henric al VIII-lea și guvernarea Angliei</i>, traducere de Daniela Mișcov, București, 200 Idem, <i>Reforma catolică și Contrareforma</i>, traducere de Raluca Mihai, București, 2000 Șesan, M., <i>Ortodoxia și Mișcarea ecumenică</i>, Mitropolia Ardealului, VII (1967), 7-8, p. 416-422 Idem, <i>Pe drumul ecumenismului în secolul XX</i>, Mitropolia Ardealului, XVII (1972), 9-10, 683-697 Townson, D., <i>Franța în Revoluție</i>, traducere de Andreea Mihail, București, 2000			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Privire generală asupra situației politice, religioase, culturale și sociale în Occident de la Revoluția franceză (1789) și până azi	Dezbaterea	
2	Conciliul I Vatican (1869-1870). Înființarea Bisericii vechilor catolici (1871)	Referate	
3	Cultul și viața religioasă în Biserica romano-catolică. Cultura teologică	Dezbaterea	
4	Atitudinea catolicismului față de modernism. Conciliu al II-lea Vatican (1962-1965)	Masă rotundă	
5	Biserica Ortodoxă în secolele XIX-XX. Bisericele naționale	Referate	
6	Cultura teologică în secolele XIX-XX	Masă rotundă	

7	Conferințele panortodoxe în secolul XX	Problematizarea	
8	Mișcarea ecumenică. Adunările generale ale Consiliului Ecumenic al Bisericilor	Dezbateri	
9	Conferința Bisericilor Europene	Referate	
10	Conferința Creștină pentru Pace	Dezbateri	
11	Ortodoxia și Mișcarea ecumenică	Masă rotundă	
12	Dialogul Bisericii Ortodoxe cu Bisericile vechi orientale, Biserica romano-catolică, cu Biserica vechilor catolici, cu Biserica anglicană, cu Biserica luterană și cu Biserica reformată	Referate	
13	Diaspora ortodoxă	Masă rotundă	
14	Privire generală asupra creștinismului în lumea de azi	Problematizarea	
Bibliografie Aston, T., <i>Crisis in Europe, 156-1660</i>, Londra, 1965 Benga, D., <i>Marii reformatori luterani și Biserica ortodoxă: contribuții la tipologia relațiilor luterano-ortodoxe din secolul al XVI-lea</i>, București, 2003 Boissy, J., <i>Creștinismul în Occident, 1400-1700</i>, traducere din engleză de Dorin Oancea, București, 1998 Chițescu, N., <i>Mișcarea ecumenică</i>, Ortodoxia, XIV (1962), 1-2, p. 3-59 Idem, <i>Conferința panortodoxă de la Rhodos</i>, Mitropolia Moldovei și Sucevei, XXXVII (1961), 9-12, p. 725-737 Collinson, P., <i>The Religion of Protestants</i>, Oxford, 1982 Delumeau, J., <i>Le catholicisme entre Luther et Voltaire</i>, Paris, 1971 Fbevre, L., <i>Martin Luther: un destin</i>, traducere de Maria Pavel, postfață de Robert Mandrou, București, 2001 George, T., <i>Teologia Reformatorilor</i>, traducere de Corneliu Simuț, Oradea, 2004 Gren, M., <i>Calvinist Preaching and Iconoclasm in the Netherlands, 1544-1569</i>, Cambridge, 1978 Grimm, H., <i>The Reformation Era</i>, New York, 1965 Ică, I., <i>Mărturisirea de credință a lui Mitrofan Kritopoulos</i>, Sibiu, 1962 Liu, N., <i>Revoluția franceză, moment de răscruce în istoria umanității</i>, București, 1994 Mullett, M., <i>Luther</i>, traducere de Mirela Acsente, București, 2003 Idem, <i>Calvin</i>, traducere de Laura Duță, București, 2003 Newcombe, D. G., <i>Henric VIII și Reforma engleză</i>, traducere de Alexandra Iavorschi, București, 2003 Panaiteanu, P. P., <i>Petru Movilă</i>, ediție îngrijită, postfață, note și comentarii de Ștefan Gorovei și Maria Magdalena Székely, București, 1996 Randell, K., <i>Luther și Reforma în Germania (1517-1555)</i>, traducere de Horia Niculescu, București, 1994 Idem, <i>Jean Calvin și Reforma târzie</i>, traducere de Simona Ceașu, București, 1998 Idem, <i>Henric al VIII-lea și guvernarea Angliei</i>, traducere de Daniela Mișcov, București, 200 Idem, <i>Reforma catolică și Contrareforma</i>, traducere de Raluca Mihai, București, 2000 Șesan, M., <i>Ortodoxia și Mișcarea ecumenică</i>, Mitropolia Ardealului, VII (1967), 7-8, p. 416-422 Idem, <i>Pe drumul ecumenismului în secolul XX</i>, Mitropolia Ardealului, XVII (1972), 9-10, 683-697 Townson, D., <i>Franța în Revoluție</i>, traducere de Andreea Mihail, București, 2000			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 1,00 puncte la activitatea de seminar din cele 2 puncte maxim posibile		

Data completării
21.09.2018

Titular de curs
Pr. conf. dr. Ion Bica

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Horia Dumitrescu

Data avizării în departament

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI
TEHNICI DE COMUNICARE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ
2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					TEHNICI DE COMUNICARE ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Nadina DARIE					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					-					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	0
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	0
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								3
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala dotată cu video proiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra-si interorganizational

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și însușirea de către studenți a noțiunilor fundamentale privind comunicarea umană, cunoașterea structurii, formelor, și a legităților generale ale comunicării.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive - Conștientizarea rolului important al comunicării în practica Asistenței Sociale, urmată de îmbogățirea, nuanțarea și orientarea oportună a modalităților și mijloacelor proprii de relaționare - Cunoașterea de către studenți a principalelor tehnici de comunicare în Asistență Socială, în scopul optimizării capacității lor rezolutive și de intervenție specifică. Obiective procedurale - Identificarea formelor și tipurilor caracteristice personale de comunicare.

	• Descifrarea, înțelegerea și utilizarea corectă a semnelor și semnalelor limbajului verbal și neverbal. Obiective atitudinale • Însușirea valorilor și principiilor lucrului cu individul, grupurile și comunitatea. • Dezvoltarea abilităților de comunicare vizând identificarea, analiza, interpretarea și soluționarea situațiilor, problemelor și cazurilor de Asistență Socială, prin îmbunătățirea comunicării cu subiecții și mai buna implicare a decizionalilor cu atribuții în domeniu
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Curs introductiv- notiuni generale	2	- dialog - prelegeri - dezbateri - conversație euristică	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Limbaj și comunicarea în societate. Teorii ale comunicării. Comunicarea interpersonală – comunicarea socială. Tipologie. Componente.	2		
3	Asistența Socială și specificul comunicării. Comunicarea și limbajul consacrat domeniului de specializare. Denotație, conotație, elemente de supralimbaj	2		
4	Tipuri de comunicării. Cunoaștere și comunicare în limbajul nonverbal	2		
5	Comunicarea în Asistența Socială în faza de angajare în relații de ajutor: Specificul interviului. Congruența mesajelor în cadrul interviului	2		
6	Metode și tehnici de comunicare în Asistența Socială	2		
7	Feedback-ul în Asistența Socială	2		
8	Tehnici ale feedback-ului: Parafrizare / Reformulare / Ascultarea activă	2		
9	Tehnici de comunicare specifice: Comunicarea empatică; Persuasiunea; Autodezvăluirea; Atitudini de consiliere, chestionare sau anchetă; Acceptarea necondiționată a celuilalt	2		
10	Bariere în calea comunicării în Asistența Socială	2		
11	Metode de îmbunătățire a comunicării: Conștientizarea abstractizării; Reducerea la categorii; Rutina și autodepășirea; Determinarea sensului; Orientarea intensă	2		
12	Îmbunătățirea tehnicii de ascultare a subiectului; Alegerea situației optime în comunicare; Rolul climatului în procesul comunicării	2		
13	Punctualitatea, reținerea, formulele de adresare, vestimentația asistentului social	2		
14	Modalități de îmbogățire a comunicării în domeniu	2		

Bibliografie

1. Abric, J. C., (2002), *Psihologia comunicării*, Editura Polirom, Iași.
2. Amado, G., Guttet, A., (2007), *Psihologia comunicării în grupuri*, Editura Polirom, Iași
3. Bouzon, A., (2006), *Comunicarea în situații de criză*, Editura Tritonic, București.
4. Caluschi, C., (2006), *O noua frontieră: comunicarea directă*, Editura Polirom, Iași.
5. Cameron, M., (2005), *Comunicarea prin gesturi și atitudini*, Editura Polirom, Iași.
6. Chelcea, S., (2004), *Comunicarea nonverbală în spațiul public*, Editura Tritonic, București.
7. Collet, P., (2006), *Cartea gesturilor europene*, Editura Trei, București.
8. Coman, A. (2008), *Tehnici de comunicare*, Editura C.H. Beck, București.
9. Constantinescu, M., (2004), *Competența socială și profesională*, Editura Economică, București.
10. Constantinescu, M., (2004), *Teorii ale comunicării (note de curs)*, Editura Universității din Pitești.
11. Gavreliuc, A., (2006), *De la relațiile interpersonale la comunicare socială*, Editura Polirom, Iași.
12. Marinescu, V., (2003), *Introducere în teoria comunicării*, Editura Tritonic, București.
13. Mucchielli, A., (2005), *Arta de a comunica*, Editura Polirom, Iași.
14. Olivesi, S., (2005), *Comunicarea managerială*, Editura Tritonic, București.
15. Ramonet, I., (2002), *Tipologia comunicării*, Editura Poiana, București.
16. Rusti, D., (2005), *Mesajul subliminal în comunicarea actuală*, Editura Tritonic, București.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-			
2	-			
Bibliografie				
-				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent social.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobandirea cunostintelor si abilitatilor specifice domeniului psihologiei pana in saptamana a 8 a a semestrului Evaluare finală	Proba orala	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă			
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
5.10.2018

Titular de curs,
Lect.univ.dr. Nadina DARIE

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Nadina DARIE

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ.dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. dr. Gheorghe Gîrbea

FIȘA DISCIPLINEI
POLITICI SOCIALE
anul universitar 2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici Sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Ana-Maria Dumitrescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Ana-Maria Dumitrescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					3
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Număr credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de sociologie generală (studiate la liceu)
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului	Nu este cazul

7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1: Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal • C2: Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile
Competențe transversale	• CT1: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional • CT3: Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Familiarizarea cu termenii specifici de politici sociale, însușirea tehnicilor, valorilor, principiilor și noțiunilor fundamentale, principalelor componente ale domeniului politicilor sociale.
--	--

7.2. Obiectivele specifice	Obiective cognitive: - Să cunoască noțiunile de politică sectorială, politică socială, situație de risc, asistență socială, suport social; - Să diferențieze noțiunile de educație incluzivă, educație permanentă, educație pentru toți; - Să analizeze raportul politic-social în configurarea politicilor de gen și să identifice măsuri de politică socială corelate diferențelor de gen; Obiective procedurale: - Să identifice formele de suport pentru familiile cu copii; - Să identifice măsurile de protecție socială derulate la nivelul învățământului obligatoriu; - Să identifice măsurile de politică socială adresate romilor din grupurile etnice tradiționale; - Să identifice tipurile de probleme pe care le au persoanele cu dizabilități și să analizeze formele de protecție socială adresate acestora; - Să compare tipuri de intervenție socială în favoarea persoanelor vârstnice; - Să identifice factorii generatori de sărăcie și să diferențieze noțiunile de sărăcie absolută și sărăcie relativă; - Să identifice măsurile de politică socială privind integrarea socială. Obiective atitudinale: - Adoptarea unei atitudini responsabile în toate manifestările profesionale producerea de schimbări în cadrul comunităților.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Ce sunt politicile sociale. Politica publică, politică sectorială. Modele de politici sociale	2	Prelegerea Dezbateri	Calculator Videoproiector
2	Politici sociale de protecție a copilului și familiei. Copilul aflat în dificultate. Protecția drepturilor copilului. Politici sociale adresate familiei	4		
3	Dimensiunea socială a politicilor educaționale. Educația incluzivă. Raportul educație - piața muncii	2		
4	Protecția socială a grupurilor minoritare: romii din grupurile etnice tradiționale. Etnic și social în caracterizarea populației de romi. Ajutorul social	2		
5	Politici sociale față de persoanele cu handicap. Incapacitate, dizabilitate, handicap. Protecția socială a persoanelor cu nevoi speciale	4		
6	Politici sociale destinate persoanelor vârstnice. - Îmbătrânirea demografică a populației. Politici de sprijin a îmbătrânirii active. - Solidaritatea socială. Sistemul de pensii	4		
7	Politici sociale privind asigurarea de șanse egale - Reprezentări, stereotipuri, discriminarea multiplă. - Dimensiunea de gen a politicilor sociale	4		
8	Marginalizare și excludere socială. Sărăcie, marginalizare și excludere socială. Servicii sociale	4		
9	Politici sociale și coeziune europeană. Integrarea socială. Politica de coeziune	2		
Bibliografie				
1. Manea, L. (2000). Protecția socială a persoanelor cu handicap. București: Casa de Editură și Presă Șansa.				
2. Mihăilescu, I. (2000). Politici sociale în domeniul populației și familiei, în E. Zamfir (Coord.), Strategii antisărăcie și dezvoltare comunitară. București: Editura Expert.				
3. Mureșan R. (2012). Vârsta a treia între autonomie și vulnerabilitate. Cluj-Napoca: Editura Limes.				
4. Neamțu G. (coord.) (2016). Enciclopedia Asistenței Sociale. Iași: Eitura Polirom.				
5. Pasti, V. (2003). Ultima inegalitate, Relațiile de gen în România. Iași: Polirom,				
6. Preda, M. (2002). Politica socială românească între sărăcie și globalizare. Iași: Polirom.				
7. Pop, L. (2002). Dicționar de Politici Sociale. București: Editura Expert.				
8. Rotariu, T., Mureșan, C., Hărăguș, M., Hărăguș, P.T. (2012). Politicile familiale și efectul lor asupra fenomenelor demografice analizate, în Rotariu, T. și Voineagu, V. (coord.). Inerție și Schimbare. Iași: Editura Polirom.				
9. Sandu, D. (2005). Dezvoltarea comunitară. Cercetare, practică, ideologie. Iași: Editura Polirom.				
10. Șoitu, D., Rebeleanu, A. (coord.) (2016). Noi perspective asupra cursului vieții. Iași: Editura Universității Al. i. Cuza.				
11. Vrășmaș, T. (2004). Școala și educația pentru toți. București: Editura Miniped.				
12. Zamfir, C., Preda M., (coord.), (2002). Romii din România. București: Editura Expert.				
13. Zamfir E. (Coord.), (2000). Strategii antisărăcie și dezvoltare comunitară. București: Editura Expert.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite

1	. Fixarea conceptelor de bază: politică socială, stat al bunăstării, bunăstare colectivă, standard de viață	2	Lucrul în grup Studiu de caz Dezbateri Brainstorming Discuții interactive	Suport documentar
2	Politici sociale de protecție a copilului și familiei. Protecția maternității.	2		
3	Educația pentru viața privată	2		
4	4. Discriminarea pozitivă în educație a grupurilor minoritare: romii din grupurile etnice tradiționale	2		
5	Rolul comunității în sprijinirea persoanelor cu handicap; rețeaua de suport social	2		
6	Asistența socială a persoanelor vârstnice	2		
7	Reconcilierea dintre sfera publică și cea privată privind asigurarea de șanse egale	2		
Bibliografie 1. Manea L. (2000). Protecția persoanelor cu handicap, de la instituționalizare la îngrijirea în comunitate, în Strategii antisărăcie. 2. Neamțu George. (2003). Tratat de asistență socială. Iași: Editura Polirom. 3. Neamțu, C., Gherguț, A. (2005). Sinteze de psihopedagogie specială - Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice. București: Editura Polirom. 4. Rădulescu, S. (1994). Sociologia vârstelor. București: Editura Hyperion. 5. Voinea, M. (2000). Familia tânără – particularități socio-demografice în perioada de tranziție, în Zamfir E., Bădescu I., Zamfir C., (Coord.), Starea societății românești după 10 ani de tranziție, București: Editura Expert. 6. Zamfir, C.(Coord.) (1999). Politici sociale în România. București: Editura Expert. 7. Hotărârea de guvern nr. 430/2001 prin care Guvernul României adoptă Strategia națională privind îmbunătățirea situației romilor. 8. Barometru de gen, 2000, Fundația pentru o Societate Deschisă, Gallup Organization, Weber Renate, Miroiu Mihaela (Coord.), București. 9. Legea 416/2001 privind venitul minim garantat. 10. Legea Nr. 208/ 1997 privind cantinele de ajutor social. 11. Legea nr. 53/1992, privind protecția specială a persoanelor cu handicap. 12. Ordonanța de urgență nr. 102/1999 privind protecția specială și încadrarea în muncă a persoanelor cu handicap. 13. Legea 448/2006, privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicat. 14. Legea nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice. 15. Legea nr. 19/2000 privind sistemul public de pensii și alte drepturi de asigurări sociale. 16. www.caspis.ro. Comisia anti-sărăcie și promovarea incluziunii sociale.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

• corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor socio – umane • competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților organizațiilor și angajatorilor din domeniul social
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Implicarea în activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor prevăzute pentru fiecare seminar.	Evaluarea calității intervențiilor la activitățile de seminar	20%
	Investigarea și interpretarea unor situații problematice în context educațional.	Evaluare pe bază de portofoliu	20%
	Dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice politicilor sociale.	Evaluare periodică- probă scrisă.	10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,50 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
28 septembrie 2018

Titular de curs,
Lect.univ. dr. Ana –Maria Dumitrescu

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ. dr. Ana –Maria Dumitrescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
15.10. 2018

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Manuela Cicurel

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. Dr. Gheorghe Gîrbea

FIȘA DISCIPLINEI
TEHNICI DE COMUNICARE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ
2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Denumirea disciplinei												
2.1	Denumirea disciplinei					TEHNICI DE COMUNICARE ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ						
2.2	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Nadina DARIE						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect. univ. dr. Nadina DARIE						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	A	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	-
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	-
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								-
Tutorat								5
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual			47				
3.8	Total ore pe semestru			75				
3.9	Număr de credite			3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala dotată cu video proiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra-si interorganizational

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și însușirea de către studenți a noțiunilor fundamentale privind comunicarea umană, cunoașterea structurii, formelor, și a legităților generale ale comunicării.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive - Conștientizarea rolului important al comunicării în practica Asistenței Sociale, urmată de îmbogățirea, nuanțarea și orientarea oportună a modalităților și mijloacelor proprii de relaționare - Cunoașterea de către studenți a principalelor tehnici de comunicare în Asistență Socială, în scopul optimizării capacității lor rezolutive și de intervenție specifică. Obiective procedurale - Identificarea formelor și tipurilor caracteristice personale de comunicare. - Descifrarea, înțelegerea și utilizarea corectă a semnelor și semnalelor limbajului

	verbal și neverbal. Obiective atitudinale • Însușirea valorilor și principiilor lucrului cu individul, grupurile și comunitatea. • Dezvoltarea abilităților de comunicare vizând identificarea, analiza, interpretarea și soluționarea situațiilor, problemelor și cazurilor de Asistență Socială, prin îmbunătățirea comunicării cu subiecții și mai buna implicare a decizionalilor cu atribuții în domeniu
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Curs introductiv- notiuni generale	2	- dialog - prelegeri - dezbateri - conversație euristică	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Limba și comunicarea în societate. Teorii ale comunicării. Comunicarea interpersonală – comunicarea socială. Tipologie. Componente.	2		
3	Asistența Socială și specificul comunicării. Comunicarea și limbajul consacrat domeniului de specializare. Denotație, conotație, elemente de supralimbaj	2		
4	Tipuri de comunicării. Cunoaștere și comunicare în limbajul nonverbal	2		
5	Comunicarea în Asistența Socială în faza de angajare în relații de ajutor: Specificul interviului. Congruența mesajelor în cadrul interviului	2		
6	Metode și tehnici de comunicare în Asistența Socială	2		
7	Feedback-ul în Asistența Socială	2		
8	Tehnici ale feedback-ului: Parafrizare / Reformulare / Ascultarea activă	2		
9	Tehnici de comunicare specifice: Comunicarea empatică; Persuasiunea; Autodezvăluirea; Atitudini de consiliere, chestionare sau anchetă; Acceptarea necondiționată a celuilalt	2		
10	Bariere în calea comunicării în Asistența Socială	2		
11	Metode de îmbunătățire a comunicării: Conștientizarea abstractizării; Reducerea la categorii; Rutina și autodepășirea; Determinarea sensului; Orientarea intensă	2		
12	Îmbunătățirea tehnicii de ascultare a subiectului; Alegerea situației optime în comunicare; Rolul climatului în procesul comunicării	2		
13	Punctualitatea, reținerea, formulele de adresare, vestimentația asistentului social	2		
14	Modalități de îmbogățire a comunicării în domeniu	2		

Bibliografie

1. Abric, J. C., (2002), *Psihologia comunicării*, Editura Polirom, Iași.
2. Amado, G., Guttet, A., (2007), *Psihologia comunicării în grupuri*, Editura Polirom, Iași
3. Bouzon, A., (2006), *Comunicarea în situații de criză*, Editura Tritonic, București.
4. Caluschi, C., (2006), *O noua frontieră: comunicarea directă*, Editura Polirom, Iași.
5. Cameron, M., (2005), *Comunicarea prin gesturi și atitudini*, Editura Polirom, Iași.
6. Chelcea, S., (2004), *Comunicarea nonverbală în spațiul public*, Editura Tritonic, București.
7. Collet, P., (2006), *Cartea gesturilor europene*, Editura Trei, București.
8. Coman, A. (2008), *Tehnici de comunicare*, Editura C.H. Beck, București.
9. Constantinescu, M., (2004), *Competența socială și profesională*, Editura Economică, București.
10. Constantinescu, M., (2004), *Teorii ale comunicării (note de curs)*, Editura Universității din Pitești.
11. Gavreliuc, A., (2006), *De la relațiile interpersonale la comunicare socială*, Editura Polirom, Iași.
12. Marinescu, V., (2003), *Introducere în teoria comunicării*, Editura Tritonic, București.
13. Mucchielli, A., (2005), *Arta de a comunica*, Editura Polirom, Iași.
14. Olivesi, S., (2005), *Comunicarea managerială*, Editura Tritonic, București.
15. Ramonet, I., (2002), *Tipania comunicării*, Editura Poiana, București.
16. Rusti, D., (2005), *Mesajul subliminal în comunicarea actuală*, Editura Tritonic, București.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
2				
Bibliografie 1.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent social.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobandirea cunostintelor si abilitatilor specifice domeniului psihologiei pana in saptamana a 8 a a semestrului Evaluare finală	Proba orala	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Analiza intervențiilor in cadrul seminariilor Sustinerea de referate	20% 10%
	Investigarea si interpretarea unor situatii- problematice in context psihologic	studii de caz, portofoliu	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
15.10.2018

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Nadina DARIE

Titular de seminar / laborator,
-

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ.dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. dr. Gheorghe GARBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Practica de specialitate
(3605S3O308, 3605S4O308)
2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Practică de specialitate					
2.2	Titularul activităților de curs					-					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect. univ.dr. Aron Liliana					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1-2	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	-	3.3	S / L / P	3
3.4	Total ore din planul de învăț.	84	3.5	din care curs	-	3.6	S / L / P	84
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								19
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	41						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	3+2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1: Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C2: Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile
Competențe transversale	- CT1: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale - CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional - CT3: Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea și acordarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport destinate beneficiarilor sistemului de asistență socială.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive: - Cunoașterea rețelei de asistență socială (instituții publice și organizații neguvernamentale) și a modalităților de intervenție, în funcție de problemele sociale ale persoanelor asistate; - Familiarizarea cu problematica specifică diferitelor grupuri țintă; Obiective procedurale: - Deprinderea abilităților de evaluare a clientului „în situație” și deprinderea construirii unui plan specific de intervenție; - Dezvoltarea abilităților de redactare a materialului de practică folosind limbajul de specialitate asimilat.

	Obiective atitudinale: - Să identifice atributele calitative necesare și specifice asistentului social profesionist și să înțeleagă importanța lor în munca cu clienții; - Formarea unor atitudini nondiscriminatorii și suportive față de persoanele asistate
--	--

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Laborator organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor	3	Lucrul în grup Studiu de caz Dezbateri Brainstorming Discuții interactive	Support documentar Resurse bibliografice Legislație specifică
2	Centrul de Evaluare și Primire în Regim de Urgență. Cunoașterea și însușirea modului de completare a dosarului de instituționalizare	3		
3	Planul individualizat de protecție	3		
4	Planul individualizat de servicii	3		
5	Raportul de ancheta socială	3		
6	Situații de raportare a datelor statistice privind intrări, ieșiri și transferuri în/din sistem privind copilul instituționalizat	3		
7	Monitorizarea situației școlare a copiilor din centrul de plasament	3		
8	Reprezentarea legală a copiilor asistați în instanțele de judecată	3		
9	Însoțirea copiilor din centru în afara centrului pentru diferite acțiuni organizate	3		
10	Consilierea în colaborare cu echipa multidisciplinară a copiilor aflați în dificultate	3		
11	Însoțirea copiilor instituționalizați pentru efectuarea tratamentelor medicale în unități spitalicești	3		
12	Mentținerea legăturii dintre asistentul social și reprezentanții serviciului de asistență socială din cadrul primăriei	3		
13	Aplicarea în practică a legislației privind protecția copilului	3		
14	Ancheta socială periodică la domiciliul aparținătorilor	3		

Bibliografie

- Cojocaru, Ș. (2005). *Metode apreciative în asistența socială – ancheta, supervizarea și managementul de caz*. Iași: Editura Polirom.
- Cojocaru, Ș. (2006). *Proiectul de intervenție în asistența socială de la propunerea de finanțare la planurile individualizate de intervenție*. Iași: Editura Polirom.
- Cojocaru, Ș., Cojocaru, D. (2008). *Managementul de caz în protecția copilului*. Iași: Editura Polirom.
- Miley, Karla Krogsrud, O'Melia, Michael, Du Bois Brenda. (2006). *Practica asistenței sociale*. Iași: Editura Polirom.
- Munteanu, Anca, Sagebiel Juliene. (2007). *Practici în asistența socială*. Iași: Editura Polirom.
- Neamțu, George, (coord.). (2004). *Tratat de asistență socială*. Iași: Editura Polirom.
- Neamțu, George, (coord.). (2016). *Enciclopedia Asistenței Sociale*. Iași: Editura Polirom.
- Rădulescu, S. (1994). *Sociologia vârstelor*. București: Editura Hyperion.
- Voinea, M. (2000). *Familia tânără – particularități socio-demografice în perioada de tranziție*, în Zamfir E., Bădescu I., Zamfir C., (Coord.), *Starea societății românești după 10 ani de tranziție*. București: Editura Expert.
- Zamfir, C.(Coord.) (1999). *Politici sociale în România*. București: Editura Expert.
- Hotărârea de guvern nr. 430/2001 prin care Guvernul României adoptă Strategia națională privind îmbunătățirea situației romilor.
- Barometru de gen, 2000, Fundația pentru o Societate Deschisă, Gallup Organization, Weber Renate, Miroiu Mihaela (Coord.), București.
- Legea 416/2001 privind venitul minim garantat.
- Legea Nr. 208/ 1997 privind cantinele de ajutor social.
- Legea nr. 53/1992, privind protecția specială a persoanelor cu handicap.
- Ordonanța de urgență nr. 102/1999 privind protecția specială și încadrarea în muncă a persoanelor cu handicap.
- Legea 448/2006, privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicat.
- Legea nr. 17/2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice.
- Legea nr. 19/2000 privind sistemul public de pensii și alte drepturi de asigurări sociale.
- www.caspis.ro, Comisia anti-sărăcie și promovarea incluziunii sociale.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

12. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
----------------	---------------------------	-------------------------	--------------

			din nota finală
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezenta în instituții Realizarea sarcinilor de lucru Alcătuirea portofoliului	Evaluare pe bază de portofoliu	90%
	Evaluare finală	Probă orală	10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 0,50 puncte la examenul oral din 1 punct maxim posibil Minim 4,0 puncte la evaluarea pe baza de portofoliu din cele 9 puncte maxim posibile		

Data completării
27 septembrie 2018

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Aron Liliana

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
Pr. lect. dr. Gheorghe GARBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Demografie și planificare familială
2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei										Demografie și planificare familială													
2.2 Titularul activităților de curs										Lect. univ. dr. Lucia Neagoe													
2.3 Titularul activităților de seminar										-													
2.4 Anul de studiu					I	2.5 Semestrul					I	2.6 Tipul de evaluare					C	2.7 Regimul disciplinei					O

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	3.2 din care curs	1	3.3 seminar	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	3.5 din care curs	14	3.6 seminar	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Număr credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de sociologie generală (studiate la liceu)
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	-

8. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1: Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C2: Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C3: Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale.
Competențe transversale	- CT1: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale - CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional - CT3: Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptele de bază ale demografiei și planificării familiale
--	--

7.2. Obiectivele specifice	- definirea evenimentelor demografice: născutul viu, născutul mort – - cunoașterea datelor necesare măsurării natalității, fertilității, fecundității - descrierea și analiza comparativă a mortalității și identificarea principalelor caracteristici ale mortalității și a posibilităților de control - cunoașterea conceptului de planificare familială; - cunoașterea factorilor care influențează atitudinea față de planificarea familială - cunoașterea factorilor care determină calitatea produsului de concepție - cunoașterea obiectivelor strategiei naționale de planificare familială - cunoașterea obiectivelor de calitate în planificarea familială - definirea conceptului de familie și sănătate familială - cunoașterea principalelor caracteristici medico-sociale ale familiei - descrierea principalelor caracteristici demografice ale familiei - descrierea conceptului de planificare familială - cunoașterea principalelor probleme de sănătate legate de planificarea familială.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Demografia ca știință. Trasăturile și procesele sistemului demografic	2	prelegere dezbateri explicația	Prezentări în power Suport documentar
2	Fertilitatea – factori care influențează scăderea fertilității	2		
3	Natalitatea și mortalitatea în România	2		
4	Conceptul de planificare familială. Avantaje și limite în planificarea familială	2		
5	Sănătatea familiei	2		
6	Structura și funcțiile familiei.	2		
7	Demografia familiei	2		
Bibliografie				
1. Enachescu D., Marcu M. Gr. (1998). Sănătate publică și management sanitar. Bucuresti: Editura All.				
2. Giddens A. (2000). Sociologie. București: Editura All.				
3. Greene M. (septembrie 2001). Lessons and future programmatic directions for involving men in reproductive health. Programming for male involvement in reproductive health, Report of the meeting of WHO Regional Advisers in reproductive health, Washington DC, USA.				
4. Jompan, A. (1997). Medicina Familiei. Timisoara: Editura Helicon.				
5. Manolescu, A. (1999). Managementul resurselor umane. Bucuresti: Editura Coresi.				
6. Marcu Gr.M., Minca Dana Galieta (2003). Sanatate Publica si Management Sanitar. Bucuresti: Editura Universitara "Carol Davila".				
7. Mihăilescu I. (2000). Sociologie generală. București: Editura Universității.				
8. Mitrofan I., Ciupercă C. (2002). Psihologia și terapia cuplului. București: Editura Sper.				
9. Mitrofan I., Mitrofan N. (1991). Familia de la A la ... Z. București: Editura Științifică.				
10. Pricop F. (1997). Planificare familiala. Elemente interdisciplinare. Iasi: Casa de Editura Venus.				
11. Rotariu, T. (2003). Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice. Iași: Editura Polirom.				
12. Rotariu, T. (2003). Demografie și sociologia populației. Structuri și procese demografice. Iași: Editura Polirom.				
13. Rotariu T., Iluț P. (1996). Sociologie. Cluj-Napoca: Editura Mesagerul.				
14. Starfield, Barbara. (1998). Primary Care – Balancing Health Needs, Services and Technology Oxford University Press.				
15. Trebici, V. (1979). Demografia. Bucuresti: EDP.				
16. Ursoniu, Sorin. (2000). Management sanitar. Timisoara: Editura de Vest.				
17. Vladescu, C. (coord.) (2000). Managementul serviciilor de sanatate Bucuresti: Editura Expert.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor socio-umane • competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților organizațiilor și angajatorilor din domeniul social
--

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Evaluare finala Dobandirea cunoștințelor si abilitațiilor specifice demografiei pana în săptămâna a 8 a a semestrului Investigarea si interpretarea unor situații problematică în context educațional	Proba scrisă	50%
		Evaluare periodică - probă scrisă	20%
		Portofoliu	30%
10.5 Standard minim de performanță		Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.	

Data completării

26.09. 2018

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Titular de curs,

Lect.univ. dr. Lucia Neagoe

Director de departament,
(prestator)

Conf. univ.dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),

Pr. lect. dr. Gheorghe GARBEA

FIȘA DISCIPLINEI
PSIHOPATOLOGIE SI PSIHOTERAPIE
2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					PSIHOPATOLOGIE SI PSIHOTERAPIE					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect.univ.dr. Nadina DARIE					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect.univ.dr. Nadina DARIE					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								4
Examinări								2
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Elemente de psihologie generală (studiate la liceu), Introducere în Psihologie
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	nu e cazul

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C1.1. Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale C1.2. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT.2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra-și interorganizațional

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul <i>psihopatologiei și psihoterapiei</i> înțelegerea și utilizarea conceptelor specifice acestei discipline;
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive - Definirea corectă a obiectului de studiu al psihologiei și stabilirea relațiilor pe care psihologia le are cu alte științe; - Cunoașterea și înțelegerea conceptelor psihologice de bază, a proceselor și funcțiilor psihice cognitive, afective, reglatorii etc. la nivel individual; - Operarea cu conceptele fundamentale ale psihologiei generale; - Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii psihologice; Obiective procedurale

	• Utilizarea metodelor proprii psihologiei în cercetarea psihologică; • Identificarea laturilor fundamentale ale personalității (temperamenul, aptitudinile și caracterul) în situații concrete în vederea practicării în mod competent a profesiei de asistent social; • Utilizarea conceptelor și proceselor psihice pentru elaborarea unui stil de învățare eficient; • Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; • Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională Obiective atitudinale • Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare;
--	---

8 . Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	1. Introducere. 1.1. Delimitări conceptuale: psihopatologie, , psihoterapie. 1.2. Importanța cunoașterii psihopatologiei și psihoterapiei de către viitorii asistenți sociali	4	Prelegeri Dezbateri Dezbateri cu oponent imaginar Exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	2. Etiologia și clasificarea tulburărilor psihice 2.1. Noțiunile de sănătate și boală mintală 2.2. Cauzele bolilor psihice 2.3. Clasificarea bolilor psihice	4		
3	3. Teorii și elemente psihoterapeutice de natura psihodinamica (psihanalitică).	2		
4	4. Principalele orientări ale psihoterapiei.	2		
5	5. Diferențierea psihologică a tulburărilor psihopatologice .	4		
6	6. Simptome ale tulburărilor mintale .	4		
7	7.Tulburările de personalitate.	4		
8	8 .Tulburările anxioase.	4		

Bibliografie

1. Athanasiu, A., (1983), *Elemente de psihologie medicală*, Editura Medicală, București.
2. Baddeley, A., (1998), *Memoria umană*, Editura Teora, București.
3. Berne, E., (2002), *Jocuri pentru adulți. Psihologia relațiilor umane*, Editura Amaltea, București.
4. Casey, Patricia, Kelly, B., (2007), *Fish's clinical psychopathology*, The Royal College of Psychiatrists, Glasgow, UK.
5. Dafinoiu I. (2000), *Elemente de psihoterapie integrativă*, Ed.Polirom, Iasi.
6. Eysenck, H., Eysenck, M., (1998), *Descifrarea comportamentului uman*, Editura Teora, București.
7. Enăchescu C., (2005), *Tratat de psihopatologie*, Editura Tehnică, București.
8. Gelder, M., Gath, D., Mayou, R., (1994), *Tratat de psihiatrie Oxford*, Asociația Psihiatrilor Liberi din România, București.
9. Habimana, E., Éthier, L., S., Petot, D., Tousignant, M., (sous la dir) (1999), *Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent*, Montreal.
10. Holdevici, I. (2000), *Psihoterapii scurte*, Ed.Ceres, Bucuresti
11. Ionescu, G., (1973), *Introducere în psihologia medicală*, Editura Științifică, București
12. Ionescu, G., (1985), *Psihologie clinică*, Editura Academiei, București.
13. Ionescu, G., (1997), *Analiză critică a unei noi entități nosografice. Tulburarea borderline a personalității*, în Zlate, M., *Psihologia vieții cotidiene*, Editura Polirom, Iași
14. Ionescu, G., (2000), *Psihiatrie clinică standardizată și codificată*, Univers Enciclopedic, București.
15. Lăzărescu, M., (1986), *Curs și îndreptar de psihiatrie*, Timișoara.
16. Lăzărescu, M., (2004), *Psihopatologie clinică*, Editura Helicon, Timișoara.
17. Leonhard, K., (1979), *Personalități accentuate în viață și în literatură*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
18. Perciun, V., (2001), *Psihologie clinică, Note de curs*, Editura Eurostampa, Timișoara.
19. Pertorini, R., Polcz, A., *Orvosi pszichologia a gyakorlatban*, Medicina konyvkiado
20. Predescu, V., (sub red.), (1976), *Psihiatrie*, Editura Medicală, București.
21. Rășcanu, R., (1996), *Psihologie medicală și asistență socială*, S. Știință & Tehnică, București.
22. Sillamy, N., (1996), *Dicționar de psihologie*, Editura Univers Enciclopedic, București
23. Tudose F., (2007), *Psihopatologie și orientări terapeutice în psihiatrie*, Editura Fundației România de Măine, București
24. *** 1997 - *Dicționar de psihanaliză – Larousse –*, Editura Univers Enciclopedic
25. *** (1998), *ICD – 10. Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Simptomatologie și diagnostic clinic*, Editura All Educational, București.
26. *** (2003), *Manual de Diagnostic și Statistică a Tulburărilor Mentale DSM-IV-TR™*, Editura Asociației Psihiatrilor Liberi din România, București.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă	Nr.	Metode de predare	Observații
---	-----	-------------------	------------

		ore		Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a referatelor .	4	Dialogul, exerciții de reflecție, prezentări referate, lucrul în grup, conversația euristică, dezbateri	Prezentare referat Prezentare lucrare practică Prezentare în power-point
2	Introducere în psihoterapie -definiții și accepțiuni	4		
3	Rolul activ al asistentului social în depistarea, evaluarea și diagnoza în cazul copilului cu risc crescut pentru tulburări psihice, identificarea și evaluarea factorului de risc	4		
4	Complexele psihologice	4		
5	Interviul de consiliere	4		
6	Psihoterapia familiei	4		
7	Rolul rețelei de suport social în sănătatea umană.	4		
Bibliografie				
1. Arcan, P., Ciomăgeanu, D., (1980), <i>Copilul deficient mintal</i> , Editura Facla, Timișoara 2. Enăchescu, C., (2005), <i>Tratat de psihopatologie</i> , Editura Tehnică, București 3. Eysenck, H., Eysenck, M., (1998), <i>Descifrarea comportamentului uman</i> , Editura Teora, București. 4. Ionescu S.(2002), <i>Mecanisme de apărare</i> , Ed.Polirom, Iasi. 5. Lelord, F., Andre, C., (2003), <i>Cum să ne purtăm cu personalitățile dificile</i> , Editura Trei, București. 6. Mironțov-Țuculescu, V., Predescu, V., Oancea, C., (1986), <i>Sănătatea mintală în lumea contemporană</i> , Editura Medicală, București. 7. Mitrofan I. (1997), <i>Psihoterapia experientială</i> , Ed.Infomedica, Bucuresti 8. Sillamy, N.,(1996), <i>Dicționar de psihologie</i> , Editura Univers Enciclopedic, București 9. Tudose F., Tudose Cătălina, Dobranici Letiția, (2002), <i>Psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi</i> , Editura Info Team, București. 12. *** (1998), <i>ICD – 10. Clasificarea tulburărilor mentale și de comportament. Simptomatologie și diagnostic clinic</i> , Editura All Educational, București				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent social.

12. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Proba orală	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Analiza intervențiilor în cadrul seminariilor Sustinerea de referate	20%
	Dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice domeniului psihopatologiei și psihoterapiei până în săptămâna a 8 a a semestrului	Evaluare periodică-Probă scrisă	10%
	Investigarea și interpretarea unor situații problematice în context psihopatologic și psihoterapeutic	Studii de caz, portofoliu, referat	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
15.02. 2018

Titular de curs,
Lect.univ.dr. Nadina DARIE

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ.dr. Nadina DARIE

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Manuela CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. dr. Gheorghe GARBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Diagnoza și soluționarea problemelor sociale
 anul universitar 2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Diagnoza și soluționarea problemelor sociale						
2.2	Titularul activităților de curs					Lect.univ.dr. Lucia Neagoe						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect.univ.dr. Lucia Neagoe						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2	De desfășurare a laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	- C1: Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal - C2: Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile - C3: Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)
Competențe transversale	- CT1: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale - CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea diverselor sisteme de rezolvare a problemelor sociale la diferite nivele - Formarea tehnicilor de interpretare a datelor legate de dezvoltarea socială
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive: - Cunoașterea și înțelegerea rolului factorilor dezvoltării sociale - Cunoașterea problemelor sociale și a metodelor de rezolvare/ intervenție la diferite nivele - Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor, termenilor și noțiunilor specifice ale problemelor sociale Obiective procedurale - Utilizarea ordonată a fazelor și a principiilor dezvoltării sociale în elaborarea unui proiect de dezvoltare socială

	- Elaborarea proiectelor de analiză a problemelor sociale; Obiective atitudinale - Munca și cooperarea și în echipe pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; - Adoptarea unei atitudini responsabile în toate manifestările profesionale producerii de schimbări în cadrul comunităților
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în problematica dezvoltării sociale	2	Prelegerea Exercițiul Prezentări referate Dezbateri Lucrul în grup	Mijloace tehnice (laptop, videoproiector, etc.) - prezentarea în Power Point Resurse bibliografice
2	Perspective ale naturii problemelor sociale	2		
3	Nivelurile de manifestare ale problemelor sociale	2		
4	Fazele proiectării și principiile dezvoltării sociale Proiectarea dezvoltării sociale. Identificarea și diagnoza problemei.	4		
5	Stabilirea priorităților și adoptarea obiectivelor de dezvoltare. Probleme prioritare	2		
6	Metode de analiză a problemelor sociale	2		
7	Identificarea soluțiilor alternative și alegerea strategiei	2		
8	Implementarea planului de acțiune	4		
9	Evaluarea. Tipuri de evaluare. Metode și tehnici de evaluare. Triangulația. Evaluarea ca instrument managerial și de decizie	4		
10	Grila de evaluare. Grila de evaluare. Identificarea problemelor. Stabilirea priorităților.	2		
11	Diagnoza sistemică a problemelor sociale	2		

Bibliografie

- Bălățescu, S. (2006). Indici compoziți de măsurare a dezvoltării sociale", în *Dezvoltarea socială*, Zamfir C. (coord.) Iași: Editura Polirom, 331-340.
- Buzducea, D. (2009). *Sisteme moderne de asistență socială*, Iași: Editura Polirom.
- Dan, A. (2007). *Perspective sociologice în rezolvarea problemelor sociale*, Suport de curs, București: Editura Universității din București.
- Doob, C. B. (1995). *Social Problems*. Harcourt Brace College Publishers, Fort Worth.
- Miftode, V. (2004). Cercetare și intervenție socială, în Miftode, V. (coord.), D. Cojocaru, G. Irimescu, D. Gârleanu Șoitu, M. Sandu, *Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă*, cap. IX, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 339-365
- Preda, M. (2002). Politica socială românească între sărăcie și globalizare. Iași: Editura Polirom.
- Sandu, D. (2006). *Dezvoltarea comunitară*. Iași: Editura Polirom.
- Zamfir, E., Preda, M. (Eds.) (2000). *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*. București: Editura Expert.
- Zamfir, E. (coord.). (2002). *Strategii antisărăcie și dezvoltare comunitară*. București: Editura Expert.
- Zamfir, C. (1977). *Strategii ale dezvoltării sociale*, București: Editura Politică, (vol. X din colecția "Teorie și metodă în științele sociale").
- Zamfir, C., Stoica, L.G., Stănculescu, M.S. (2007). *Proiectarea dezvoltării sociale*, Ghid metodologic, Institutul de Cercetare a Calității Vieții : Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din București : Institutul Social Român, București.
- Zamfir, C., Stănescu, S., (coord.), (2007). *Enciclopedia dezvoltării sociale*. Iași: Editura Polirom.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Teorii și delimitări conceptuale	2	Dezbateri Problematizarea Prezentări referate Lucrul în grup	Resurse bibliografice Referatul
2	Dinamica problemelor sociale	2		
3	Teoreme ale dinamicii problemelor sociale	2		
4	Diagnoza, oportunități și riscuri;	2		
5	Probleme sociale și dezvoltare socială	2		
6	Schimbare socială vs dezvoltare socială	2		
7	Limite și controverse ale procesului de diagnoză	2		

Bibliografie

- Sandu, D. (2006). *Dezvoltarea comunitară*. Iași: Editura Polirom.
- Zamfir, E., Preda, M., (Eds.) (2000). *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*. București: Editura Expert.
- Zamfir, C., Stănescu, S., (coord.), (2007). *Enciclopedia dezvoltării sociale*. Iași: Editura Polirom.
- Zamfir, C., Vlăsceanu, L. (coord.). (1993). *Dicționar de sociologie*, București : Editura Babel.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Implicarea în activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor prevăzute pentru fiecare seminar.	Evaluarea calității intervențiilor la activitățile de seminar	20%
	Investigarea și interpretarea unor situații problematice în context educațional.	Evaluare pe bază de portofoliu	20%
	Dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice diagnozei problemelor sociale.	Evaluare periodică- probă scrisă.	10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,50 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
___septembrie 2018

Titular de curs,
Lect.univ. dr. Lucia Neagoe

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ. dr. Lucia Neagoe

Data aprobării în Consiliul departamentului,
___septembrie 2018

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Manuela CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Teorii și metode de intervenție în asistența socială
(persoană și familie)
2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

E. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei				Teorii și metode de intervenție în asistența socială (persoană și familie)						
2.2	Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Ciucă Simona						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator				Lect. univ. dr. Ciucă Simona						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotare a sălii de curs cu videoproiector

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților în acest domeniu și înțelegerea și utilizarea conceptelor specifice acestei discipline
7.2	Obiectivele specifice	Obiective cognitive • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de „teorie” și „metodă” • Cunoașterea teoriilor și metodelor folosite în asistența socială; • Rezolvarea problemelor cu caracter teoretic • Cunoașterea modului de evaluare a obiectivelor și rezultatele aplicării acestora;

	• Cunoașterea modului de aplicabilitate a teoriilor și metodelor în sistemul de asistență socială; Obiective procedurale • Aplicarea teoriilor specifice asistentei sociale în studii de caz • Rezolvarea prin metodele specifice asistentei sociale a unor studii de caz • Proiectarea unor intervenții în asistența socială Obiective atitudinale • Respectarea normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în asistență socială.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Asistența socială – noțiuni introductive 1.1. Asistența socială: funcții și caracteristici 1.2. Profesia de asistent social	4	Prelegeri Dezbateri Dezbateri cu oponent imaginar Exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Baza teoretică a asistenței sociale 2.1. Caracterul interdisciplinar al asistenței sociale 2.2. Modelele teoretice cu influență asupra asistenței sociale 2.3. Modele terapeutice care descind din psihanaliză 2.4. Modele terapeutice de origine comportamentalistă 2.5. Alte modele teoretice relevante pentru asistența socială 2.6. Concepții integratoare în asistența socială: modelul sistemelor ecologice 2.7. Alegerea modelelor teoretice	4		
3	Perspectiva teoriei în asistența socială 3.1. Importanța teoriei: abordare generală 3.2. Funcțiile teoriei în asistența socială 3.3. Necesitatea practicii în asistența socială	4		
4	Clasificarea teoriilor asistenței sociale	2		
5	Teorii pentru asistența socială și teorii ale asistenței sociale	2		
6	Teorii specifice aplicate în practica asistenței sociale 6.1. Teoria îngrijirii 6.2. Teoria atașamentului 6.3. Teoria identității 6.4. Teoria participării	4		
7	Aspecte teoretico-metodologice ale asistenței sociale 7.1. Asistența socială – disciplină științifică 7.2. Dimensiunea metodologică a asistenței sociale	4		
8	Elemente de metodologie a asistenței sociale 8.1. Sensul noțiunilor de metodologie, metodă, tehnică în investigațiile sociale 8.2. Ancheta socială – metodă de bază în cunoașterea cauzelor ce determină apariția problemelor de asistență socială 8.3. Diagnoza socială 8.4. Metode și tehnici aplicate de asistentul social în domeniul asistenței sociale	4		

Bibliografie

1. Bocancea, C., Neamtu, G. (1999), *Elemente de asistență socială*, Editura Polirom, Iași;
2. Bradford W.S. and Horejsi, C. (2006), *Techniques and guidelines for social work practice*, disponibil la adresa <http://www.ablongman.com/samplechapter/0205446175.pdf>
3. Buzducea, D., (2005), *Aspecte contemporane în asistența socială*, Editura Polirom, Iași;
4. Constantinescu, M., (2004), *Competența socială și competența profesională*, Editura Economică, București.
5. Chelcea, S. [2001] (2007). *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București
6. Garthwait, C. (2012), *Dictionary of Social Work*, The University of Montana, School of Social Work.
7. Hardcastle, D.A. (2011), *Community Practice: Theories and skills for Social Workers*, Oxford University Press, Oxford.
8. Howe, D., (2001), *Introducere în asistența socială*, Editura Marlink, UNICEF, București;
9. Miftode, V., (2003), *Tratat de asistență socială, fundamente teoretice și metodologice*, Editura Fundația Axis, Iași;
10. Mizrahi, T, Davis, L.E. (2008), *Enciclopedia of Social Work*, ed. A XX-a, vol. I-IV, NASW Press, Oxford University Press, Washington D.C, Oxford.
11. Neamtu, N. (coordonator), Fabian, A., (2001), *Metode și tehnici de asistență socială a familiei, Ghid practic*, Editura Word System, Cluj-Napoca
12. Neamtu, G. (coord.) (2016), *Enciclopedia asistenței sociale*, Editura Polirom; Iași;
13. Neamtu, G. (coord.) (2003), *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași

14. Neamțu, G., Stan, D. (coord.) (2005) – <i>Asistență socială – studii și aplicații</i> , Editura Polirom; Iași;				
15. Payne,M.,(2011), <i>Teoria moderna a asistentei sociale</i> ,Editura Polirom , Iași;				
16. Roth, M., Rebeleanu, A., (2007), <i>Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.				
17. Roth-Szamoskozi, M., (2003), <i>Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;				
18. Sirotenco, E.; Runcan, P., (2006), <i>Asistentul social față în față cu clientul</i> , Editura Eurostampa, Timișoara.				
19. Stahl, H.H., (1974), <i>Teoria și practica investigațiilor sociale. Metode și tehnici</i> , Editura Științifică; București:				
20. Zamfir, C., Vlăsceanu, L. (1993), <i>Dicționar de sociologie</i> , Editura Babel, București:				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Specificul metodologiei asistenței sociale. Principiile metodologiei asistenței sociale	2	exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe comunitare de succes; discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de specialitate studiate (cu utilizarea computerului si videoproiectorului), lucrul pe grupuri, jocuri de rol.	Prezentare referat Prezentare lucrare practică Prezentare în power-point
2	Metode fundamentale de intervenție: individuale, în grup, comunitare, globale. Metode calitative și cantitative;	2		
3	Tehnici de lucru în asistență socială	2		
4	Investigația în asistența socială. Metode și tehnici de investigație: Interviu, Observația, Studiul documentelor sociale, Întrevederea/Convorbirea, Chestionarul, Ancheta socială, Studiul de caz, Genograma, Ecomapa;	2		
5	Metoda observației în asistența socială: caracteristicile și tehnica de realizare.	2		
6	Interviul: etapele și tehnicile specifice fiecărei etape. Tipuri de interviu	2		
7	Tehnici generale de interviu: întrebările, axarea pe fapte concrete, parafrizarea, clasificarea, probarea, sumarizarea, confruntarea	2		
8	Întrevederea/ Convorbirea	2		
9	Chestionarul.	2		
10	Tehnica documentării în asistența socială. Clasificarea și analiza documentelor.	2		
11	Studiul de caz	2		
12	Ancheta sociala	2		
13	Metoda biografică: Genograma. Ecomapa	2		
14	Istoricul social	2		
Bibliografie				
1. Bocancea, C., Neamțu, G. (1999), <i>Elemente de asistență socială</i> , Editura Polirom, Iași:				
2. Bulgaru, M. (coord.) (2002), <i>Metode și tehnici în asistența socială</i> , Chișinău: Centrul Ed. al USM.				
3. Bradford W.S. and Horejsi, C. (2006), <i>Techniques and guidelines for social work practice</i> , disponibil la adresa http://www.ablongman.com/samplechapter/0205446175.pdf				
4. Constantinescu, M., (2004), <i>Competența socială și competența profesională</i> , Editura Economică, București.				
5. Chelcea, S. [2001] (2007). <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , ediția a IIIa revăzută, Editura Economică, București				
6. Garthwait, C. (2012), <i>Dictionary of Social Work</i> , The University of Montana, School of Social Work.				
7. Leskosek, V. (2009), <i>Theories and Methods of Social Work. Exploring different perspectives</i> , Facultatea de Asistență Socială, Universitatea din Ljubljana. material disponibil la adresa www.fsd.uni-lj.si/mma/Theories%20inside/2012122110452496/				
8. Miftode, V., (2003), <i>Tratat de asistență socială, fundamente teoretice și metodologice</i> , Editura Fundația Axis, Iași;				
9. Mizrahi, T, Davis, L.E. (2008), <i>Enciclopedia of Social Work</i> , ed. A XX-a, vol. I-IV, NASW Press, Oxford University Press, Washington D.C, Oxford.				
10. Neamțu, N. (coordonator), Fabian, A., (2001), <i>Metode și tehnici de asistență socială a familiei, Ghid practic</i> , Cluj-Napoca, Editura Word System.				
11. Neamțu, G. (coord.) (2016), <i>Enciclopedia asistenței sociale</i> , Editura Polirom; Iași:				
12. Neamțu, G. (coord.) (2003), <i>Tratat de asistență socială</i> , Editura Polirom, Iași:				
13. Neamțu, G., Stan, D. (coord.) (2005) – <i>Asistență socială – studii și aplicații</i> , Editura Polirom; Iași:				
14. Stahl, H.H., (1974), <i>Teoria și practica investigațiilor sociale. Metode și tehnici</i> , Editura Științifică; București:				
15. Zamfir, C., Vlăsceanu, L. (1993), <i>Dicționar de sociologie</i> , Editura Babel, București				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent social.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Proba orală	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Analiza intervențiilor în cadrul seminariilor Sustinerea de referate	20%
	Testarea cunostintelor și abilităților specifice domeniului asistentei sociale până în săptămâna a 8 a a semestrului	Evaluare periodică-Probă scrisă	10%
	Investigarea și interpretarea unor situații- problematice în contextul intervenției asistentiale	Studii de caz, portofoliu	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
15.09.2018

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Ciucă Simona

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Ciucă Simona

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. univ. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI

Deontologie profesională

2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Deontologie profesională					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Gruioniu Octavian					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Conf. univ. dr. Gruioniu Octavian					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutorat								6
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de sociologie, psihologie generală, psihologie socială, drept
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotare a sălii de curs cu videoproiector

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	explicarea și înțelegerea conceptului de valoare în contextul general, al eticii și în domeniul asistenței sociale
7.2 Obiectivele specifice	a) Însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de principiile etice specifice muncii de asistent social b) Prezentarea diferitelor tipuri de valori din codul etic al asistenței sociale c) Crearea deprinderilor esențiale necesare unui comportament profesional și personal la standarde ridicate care este necesar în activitatea viitoare.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Valoarea- concept și clasificare	4	Prelegeri Dezbateri Dezbateri cu oponent imaginar Exercițiul de reflecție	Scurte prezentări în power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Valorile în domeniul asistenței sociale	4		
3	Principiile în asistența socială:respectul demnității și unicității persoanei	4		
4	Necesitatea codului deontologic	2		
5	Autodeterminarea clientului și autoritatea legală	2		
6	Confidențialitatea- valoare profesională	4		
7	Valorile profesionale și principiile etice	4		
Bibliografie 1. Constantinescu, Maria, 2004, Competența socială și competența profesională, Editura Economică, București 2. Miftode, Vasile, 2003, Tratat de asistență socială,voll, Editura Fundației Axis, Iași 3. Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae Gabriela, 2001, Introducere în etica profesională, Editura Trei, 2001 4. Muntean, Ana, (coord.) 2007, Supervizarea-aspecte practice și tendințe actuale, Editura Polirom, Iași 5. Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, 2007, Practici în asistența socială-România și Germania, Editura Polirom, Iași 6. Neamțu, George (coord.),2004, Tratat de asistență socială, Editura Polirom, Iași 7. Rășcanu, Ruxandra 1997, Psihlogie medicală și asistență socială, Editura societatea Știință & Tehnică, bucurești 8. Revista de Asistență Socială 9. Sirotenco, Elena, Runcan, Patricia, 2006, Asistentul social față în față cu clientul, Editura Eurostampa, Timișoara 10. Verza, Florin Emil, 2003, Introducere în psihopedagogia spciala și în asistența socială, Editura Fundației Humanitas, București				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Valorile și etica profesională în domeniul asistenței sociale	2	exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe comunitare de succes; discuții pe baza acestor prezentări, precum și pe baza literaturii de specialitate studiate (cu utilizarea computerului si videoproectorului), lucrul pe grupuri, jocuri de rol.	Prezentare referat Prezentare lucrare practică Prezentare în power-point
2	Probleme etice în practica asistenței sociale- studii de caz	2		
3	Valori generale și valori specifice asistenței sociale	2		
4	Nevoia de model profesional- studii de caz	2		
5	Confidențialitatea- dilemă etică- studii de caz	2		
6	Schimbarea socială ca valoare în asistența socială	2		
7	Respectul și aprecierea diferențelor individuale	2		
Bibliografie 1. Constantinescu, Maria, 2004, Competența socială și competența profesională, Editura Economică, București 2. Miftode, Vasile, 2003, Tratat de asistență socială,voll, Editura Fundației Axis, Iași 3. Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae Gabriela, 2001, Introducere în etica profesională, Editura Trei, 2001 4. Muntean, Ana, (coord.) 2007, Supervizarea-aspecte practice și tendințe actuale, Editura Polirom, Iași 5. Muntean, Ana, Sagebiel, Juliane, 2007, Practici în asistența socială-România și Germania, Editura Polirom, Iași 6. Neamțu, George (coord.),2004, Tratat de asistență socială, Editura Polirom, Iași 7. Rășcanu, Ruxandra 1997, Psihlogie medicală și asistență socială, Editura societatea Știință & Tehnică, bucurești 8. Revista de Asistență Socială 9. Sirotenco, Elena, Runcan, Patricia, 2006, Asistentul social față în față cu clientul, Editura Eurostampa, Timișoara Verza, Florin Emil, 2003, Introducere în psihopedagogia spciala și în asistența socială, Editura Fundației Humanitas, București				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca asistent social.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Proba orală	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Analiza intervențiilor în cadrul seminariilor Sustinerea de referate	20%
	Testarea cunostintelor și abilităților specifice domeniului asistentei sociale până în săptămâna a 8 a a semestrului	Evaluare periodică-Probă scrisă	10%
	Investigarea și interpretarea unor situații problematice în contextul intervenției asistentiale	Studii de caz, portofoliu	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
15.09.2018

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Gruioniu Octavian

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Gruioniu Octavian

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. univ. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI

Drept bisericesc și administrație

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Drept bisericesc și administrație						
2.2	Titularul activităților de curs				Pr. lect. dr. Obrocea Dan Florin						
2.3	Titularul activităților de laborator				Pr. lect. dr. Obrocea Dan Florin						
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								0
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	2+2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională - Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	- Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii - Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Introducere în dreptul bisericesc
7.2	Obiectivele specifice	- cunoașterea normelor canonice și a legiurilor Bisericii Ortodoxe Române

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Studiul dreptului – generalități; Dreptul și cultura antică;	prelegerea, explicația

	Secvențe juridice medievale; Marile curente filosofice ale sistemelor de drept; Definirea raportului dintre dreptul natural și arhetipurile juridice revelate.		
2	Noțiunea de drept canonic – etimologie juridică, particularități lingvistice – definiții; Necesitatea folosirii dreptului canonic în viața Bisericii; Adevărul de credință și normele de drept	prelegerea, explicația	
3	Originea dreptului canonic; Izvoarele de drept; Raportul dintre izvoarele de drept canonic din Apus și Răsărit	prelegerea, explicația	
4	Tezaurul canonic al Bisericii: codici, colecții de canoane, nomocanoane, pravile și legiuiri	prelegerea, explicația	
5	Opera de sistematizare tematică a legislației canonice a Bisericii Ortodoxe; Norme canonice cu fond moral – penitențial, doctrinar, liturgic, jurisdicțional-administrativ și disciplinar. Contribuția marilor comentatori-canoniști bizantini la opera de sistematizare; Contribuții ale altor canoniști; Deziderate actuale	prelegerea, explicația	
6	Teorii și procese instituționale; Biserica, instituție religioasă subiect al dreptului – instituire, constituire și legitimitate - ; Perspectiva axiologică, sistemică a Bisericii: sensul ierarhic și sensul comunitar; Conținutul instituțional al Bisericii; Înșușiri	prelegerea, explicația	
7	Principii canonice fundamentale de organizare a Bisericii	prelegerea, explicația	
8	Stările constitutive ale Bisericii: clerul, mirenii și monahii; Rolul și importanța acestora în viața Bisericii; Raporturile canonice dintre cele trei stări bisericești. Coordonare și împreună – lucrare în sistemul ierarhizat distinct al fiecăruia dintre aceste stări bisericești	prelegerea, explicația	
9	Puterea sau autoritatea sacramentală; Treptele ierarhiei de instituire sacramentală; Succesiunea apostolică; Exercitarea puterii sacramentale sub aspectul slujirii călăuzitoare, sfințitoare și învățătoarești; Ascultarea canonică – duhovnicească; Oficiile bisericești sacramentale	prelegerea, explicația	
10	Context instituțional-bisericesc și structură organizațională; Ocârmuirea administrativă – legitimitate, răspundere și legalitate; Organe individuale și colegiale de conducere	prelegerea, explicația	
11	Puterea sau autoritatea administrativă; Asumarea și administrarea acestei puteri de către întregul corp constitutiv al Bisericii; Pluralismul valorilor comunitare și iconomia consensului în administrarea activității jurisdicționale; Oficiile bisericești administrative	prelegerea, explicația	
12	Bunurile și averile bisericești	prelegerea, explicația	
13	Organele competente responsabile cu administrarea averii bisericești; Întrebuințarea averii bisericești	prelegerea, explicația	
14	Forme instituționale primare de manifestare a credinței și dragostei creștinești	prelegerea, explicația	
Bibliografie 1. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i> 2. Arhid. Ioan Floca, Drept canonic ortodox, legislație și administrație bisericească, București. 1990. 3. Arhid. Ioan Floca, Canoanele Bisericii Ortodoxe. Note și comentarii, Sibiu, 1992			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-		
...	-		
Bibliografie 1. -			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 20% 20% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
21.09.2018

Titular de curs
Pr. lect. dr. Obrocea Dan Florin

Titular de seminar / laborator
Pr. lect. dr. Obrocea Dan Florin

Data avizării în departament

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI

Catehetică și omiletică

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Catehetică și omiletică					
2.2	Titularul activităților de curs					Pr. conf. dr. Ivan Ilie					
2.3	Titularul activităților de laborator					Pr. conf. dr. Ivan Ilie					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1-2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	2+2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Însușirea cunoștințelor de elaborare a unei cuvântări - Capacitatea de a distinge un gen de cuvântare de alt gen - Deprinderea de a rosti o cuvântare - Depistarea tehnicilor retorice ale unei cuvântări
Competențe transversale	Să identifice genul de cuvântare și să facă conexiune cu celelalte discipline teologice și nu numai

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Expunerea principiilor, metodelor și procedeele necesare la întocmirea și rostirea predicii
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea istoriei oratoriei creștine - Cunoașterea tehnicilor retoricii sacre - Dezvoltarea capacității și dobândirea abilităților de elaborare a unei cuvântări

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni preliminare	expozitive	cursuri și alte izvoare
2	Omiletica și Retorica	expozitive	cursuri și alte izvoare

3	Predica și Predicatorul	expoizitive	cursuri și alte izvoare
4	Istoria predicii	expoizitive	cursuri și alte izvoare
5	Izvoarele predicii	expoizitive	cursuri și alte izvoare
6	Elaborarea predicii și părțile componente	expoizitive	cursuri și alte izvoare
7	Rostirea predicii și clasificarea lor	expoizitive	cursuri și alte izvoare
8	Despre pocăință – tehnici retorice	expoizitive	cursuri și alte izvoare
9	Despre tristețea Împ Ahab și profetul Iona – tehnici retorice	expoizitive	cursuri și alte izvoare
10	Despre milostenie și cele zece fecioare – tehnici retorice	expoizitive	cursuri și alte izvoare
11	Despre pocăință și rugăciune – tehnici retorice	expoizitive	cursuri și alte izvoare
12	Omilie la profeții Iona, Daniel și cei trei tineri – tehnici retorice	expoizitive	cursuri și alte izvoare
13	Omilia a șasea despre post – tehnici retorice	expoizitive	cursuri și alte izvoare
14	Omilia a șaptea – Dumnezeu este grabnic la mântuire – tehnici retorice	expoizitive	cursuri și alte izvoare

Bibliografie

1. Ivan Ilie, *Omiletica Ortodoxa, Repere toretice, metodice și practice*, 1999
2. Procopoviciu Petre, *Introducere în Omiletică*, Tip. Alexandru, Iași, 1946
3. Quintilian, *Arta oratorică*, Ed Minerva, Buc. 1974
4. Cristescu Grigore, *Îndrumări omiletice*, BOR 7-9, 1953
5. Belu Dumitru, *Curs Omiletică* ms.

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Deprinderea întocmirii unei cuvântări	analitica si studiu de caz	predici elaborate
2	Deprinderea întocmirii unei cuvântări	analitica si studiu de caz	predici elaborate
3	Deprinderea întocmirii unei cuvântări	analitica si studiu de caz	predici elaborate
4	Deprinderea întocmirii unei cuvântări	analitica si studiu de caz	predici elaborate
5	Deprinderea întocmirii unei cuvântări	analitica si studiu de caz	predici elaborate

Bibliografie

1. Teofil Părăian, *Sărbători fericite*
2. Idem, *Credința lucrătoare prin iubire*
3. Ivan Ilie, *Omiletica Ortodoxă*, Repere teoretice, metodice și practice, 1999
4. Valeriu Anania, *Cartea deschisă a împărăției*
5. Antonie Plămădeală, *Cuvintele la zile mari*, Sibiu, 1989
6. Toma Chiricuță, *Cuvântări*, 1996
7. Ioan Gură de Aur, *Omiliile la Matei*, Buc. 1994

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
19.09.2018

Titular de curs
Pr. conf. dr. Ivan Ilie

Titular de seminar / laborator
Pr. conf. dr. Ivan Ilie

Data avizării în departament
21.09.2018

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI

Muzică Bisericească

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Muzică Bisericească					
2.2	Titularul activităților de curs					Pr. lect. dr. Neacșu Gheorghe					
2.3	Titularul activităților de laborator					Pr. lect. dr. Neacșu Gheorghe					
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	1-2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	L

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	46	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								0
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	2+2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de muzică
4.2	De competențe	Ureche muzicală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională - Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	- Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii - Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Însușirea semiografiei muzicii bizantine și a teoriei muzicii liniare-occidentale, cu aplicare practică
7.2	Obiectivele specifice	Cântarea în colectiv a cântecelor - dobândirea abilităților practice de interpretare vocală a creației muzicale bisericești

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive. Scurt istoric, obiectul și importanța muzicii psaltice. Direcții de cercetare ale teoriei muzicii liniare.	prelegerea, explicația	
2	Semnele vocale suitoare și coborâtoare psaltice. Calitățile sunetului muzical; reprezentarea grafică a înălțimii sunetelor în muzica liniară.	prelegerea, explicația	
3	Semnele vocale combinate – intervale suitoare. Gama, mod tonalitate	prelegerea, explicația	
4	Semnele vocale combinate – intervale coborâtoare. Măsurile de doi timpi	prelegerea, explicația	
5	Semnele temporale. Subdiviziunile timpului în muzica psaltică și liniară.	prelegerea, explicația	
6	Valorile de note psaltice și liniare	prelegerea, explicația	
7	Pauzele în muzica psaltică și liniară. Măsurile de trei și patru timpi	prelegerea, explicația	
8	Ornamentele sau semnele consonante	prelegerea, explicația	
9	Despre alterații. Tempo. Măturii. Măsurile de 6 și 9 timpi	prelegerea, explicația	
10	Genurile muzicale psaltice. Cadentele. Măsurile de 5 și 7 timpi	prelegerea, explicația	
11	Despre tacuri. Ftoralele gamelor armonice și melodice	prelegerea, explicația	
12	Ftoralele cromatice. Formarea gamelor armonice și melodice.	prelegerea, explicația	
13	Ftoralele enarmonice. Modul minor natural – LA minor	prelegerea, explicația	
14	Despre atracția sunetelor în muzica psaltică. Formarea gamelor minore armonice și melodice	prelegerea, explicația	
Bibliografie 7. <i>Cântările Sfintei Liturghii și alte cântări bisericești</i> , București, 1992. 8. <i>Vecernierul Uniformizat</i> , București, 1974. 9. <i>Utrenierul Uniformizat</i> , București, 1954. 10. <i>Idomelarul</i> de Ion Popescu Pasărea, București, 1927. 11. <i>Catavasierul</i> de Ion Popescu Pasărea, București, 1927. 12. <i>Gramatica Muzicii Psaltice</i> , București, 1951			

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive. Scurt istoric, obiectul și importanța muzicii psaltice. Direcții de cercetare ale teoriei muzicii liniare.	Dezbaterea	
2	Semnele vocale suitoare și coborâtoare psaltice. Calitățile sunetului muzical; reprezentarea grafică a înălțimii sunetelor în muzica liniară.	Referate	
3	Semnele vocale combinate – intervale suitoare. Gama, mod tonalitate	Dezbaterea	
4	Semnele vocale combinate – intervale coborâtoare. Măsurile de doi timpi	Masă rotundă	
5	Semnele temporale. Subdiviziunile timpului în muzica psaltică și liniară.	Referate	
6	Valorile de note psaltice și liniare	Masă rotundă	
7	Pauzele în muzica psaltică și liniară. Măsurile de trei și patru timpi	Problematizarea	
8	Ornamentele sau semnele consonante	Dezbaterea	
9	Despre alterații. Tempo. Măturii. Măsurile de 6 și 9 timpi	Referate	
10	Genurile muzicale psaltice. Cadentele. Măsurile de 5 și 7 timpi	Dezbaterea	
11	Despre tacuri. Ftoralele gamelor armonice și melodice	Masă rotundă	
12	Ftoralele cromatice. Formarea gamelor armonice și melodice.	Referate	
13	Ftoralele enarmonice. Modul minor natural – LA minor	Masă rotundă	
14	Despre atracția sunetelor în muzica psaltică. Formarea gamelor minore armonice și melodice	Problematizarea	
Bibliografie 1. <i>Cântările Sfintei Liturghii și alte cântări bisericești</i> , București, 1992. 2. <i>Vecernierul Uniformizat</i> , București, 1974. 3. <i>Utrenierul Uniformizat</i> , București, 1954. 4. <i>Idomelarul</i> de Ion Popescu Pasărea, București, 1927. 5. <i>Catavasierul</i> de Ion Popescu Pasărea, București, 1927. 6. <i>Gramatica Muzicii Psaltice</i> , București, 1951			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
21.09.2018

Titular de curs
Pr. lect. dr. Gheorghe Neacșu

Titular de seminar / laborator
Pr. lect. dr. Gheorghe Neacșu

Data avizării în departament

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI
ASISTENȚA SOCIALĂ A FAMILIEI
2017-2018

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina															
2.1	Denumirea disciplinei					Asistența socială a familiei									
2.2	Cod disciplină					UP06S04O0104									
2.3	Titularul activităților de curs					Lect. univ. dr. Simona Ciucă									
2.4	Titularul activităților de seminar / laborator					Asist.univ.dr. Diana Răduț-Seliște									
2.5	Anul de studii		II	2.5	Semestrul		II	2.6	Tipul de evaluare		E	2.7	Regimul disciplinei		O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități								0
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe de bază din domeniul teoriilor și metodelor de asistență socială și sistemul de asistență socială, dobândite pe parcursul anului I de studii de licență, prin experiență profesională și/sau în contexte nonformale ori informare de învățare
4.2	De competențe	Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți profesioniști din domeniul serviciilor sociale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotare a sălii de curs cu videoproiector

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea cunoștințelor și dezvoltarea deprinderilor de intervenție specifice problematicii asistenței sociale a familiei și copilului.
7.2	Obiectivele specifice	Cognitive Cunoașterea serviciilor de asistență socială și a beneficiilor sociale pentru familiile și copiii aflați în situații de risc. Cunoașterea metodologiei de evaluare, monitorizare și supervizare a familiilor aflate în situații de risc. Cunoașterea și interpretarea reglementărilor speciale de protecție a familiei și copilului Procedurale Demonstrarea unui nivel de competență analitică de tip psiho-social interactiv și tehnic

	aplicativ necesar unei practici asistențiale responsabile în cadrul serviciilor de asistență socială pentru familie și copil. Aplicarea aspectelor teoretice din asistență socială la dezvoltarea unor programe concrete de suport a copiilor aflați în dificultate și familiilor lor în vederea depășirii dificultăților întâmpinate și a marginalizării socio-umane. Atitudinale Demonstrarea unor atitudini nondiscriminatorii și suportive față de persoanele asistate. Respectarea unor valori și norme morale în practica comunicării în asistență socială, posibilitatea de dezvoltare și perfecționare a profesiei prin participarea la activități de cercetare în domeniul socio-uman capabil, programe de asistență socială.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Serviciile de asistență socială a familiei: funcții, obiective și principii de dezvoltare	2	Dezbateri Explicația Descrierea Exemplificarea Conversația euristică	Prezentări în power-point
2	Familia contemporană: roluri, funcții și modele de conduită parentală.	2		
3	Baza legislativă a sistemului de protecție a copilului, etape ale reformei serviciilor și legislației în domeniu.	2		
4	Protecția socială a copilului: forme alternative la instituționalizarea copilului. Adopția, plasamentul, asistența maternală.	2		
5	Serviciile de asistență socială pentru copilul în dificultate aflat în familie	2		
6	Fenomenul „copiii rămași singuri acasă” datorat migrației forței de muncă	2		
7	Educația copilului și abandonul școlar. Rolul serviciilor de consiliere în asistență socială școlară	2		
8	Minorii delincvenți: fenomenul "copiii străzii"	2		
9	Caracteristici ale excluziunii sociale la populația de romi din România	2		
10	Serviciile de asistență socială pentru persoanele vârstnice	2		
11	Abuzul în familie și asupra copiilor: forme și nivele de manifestare – fizic, emoțional, sexual, exploatare, trafic	2		
12	Familia monoparentală și specificul asistenței sociale	2		
13	Strategii, direcții de acțiune în dezvoltarea serviciilor din domeniul protecției familiei în context național și internațional	2		
14	Politici sociale de suport pentru familie: definire și tipologii.	2		
Bibliografie:				
1. Buzducea Doru (coord.), 2007, <i>Riscuri la tineri. Studiu de caz: Adolescenții cu HIV/SIDA din România</i> , Editura Universității din București				
2. Buzducea Doru, 2005, <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i> , Editura Polirom, Iași				
3. Cooper, D.M., Ball, D., (1993), <i>Abuzul asupra copilului</i> , Editura Alternative, București.				
4. Coulshed, V., (1993), <i>Practica asistenței sociale</i> , Editura Alternative, Timișoara.				
5. Iluț, Petru, (2005), <i>Sociopsihologia și antropologia familiei</i> , Editura Polirom, Iași.				
6. Ionescu, Ș., (2001), <i>Copilul maltratat. Evaluare, prevenire, intervenție</i> , Editura Fundația Internațională pentru Copil și Familie, 1-238.				
7. Killén, K., (1997), <i>Copilul maltratat</i> , Editura Eurobit, Timișoara.				
8. Lazăr Florin, <i>Introducere în politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistență socială</i> , Iași, Ed. Polirom				
9. Lazăr, Gheorghița, <i>Rolul asistenței sociale în integrarea socio-educatională a copilului</i> , articol în <i>Revista de Asistență Socială</i> , nr.1-2 pe 2005				
10. Mihăilescu Ioan (coord.)(2000). <i>Un deceniu de tranziție : situația copilului și a familiei în București</i> : UNICEF				
11. Mihăilescu, Ioan, 2001, <i>Familia în societățile europene</i> , București, Editura Universității din București.				
12. Neamțu, George (coord), (2016), <i>Enciclopedia Asistenței sociale</i> , Ed. Polirom, Iași.				
13. Nistor, Gheorghița (2013), <i>Dreptul la o educație de calitate a copiilor din mediul rural</i> , în Mareș T, Ivan S. (coord.), <i>Egalitatea de șanse în educație, dezvoltare personală, integrare socială</i> , vol. Simpozionului internațional organizat de Federația Internațională a Comunităților Educative - FICE România, București, Editura Universitară				
14. Nistor, Gheorghița, cap. 11, <i>Asistență socială și consiliere în școală</i> (2012), în <i>Consiliere în asistență socială</i> , coord. Hanibal Dumitrașcu, Iași, Editura Polirom, ISBN 978-973-46-3068-4, p.241-267				
15. Nistor, Gheorghița, Urea R., Neacsu I.(2014), <i>Youth, protection and education today: perceived vulnerabilities, statistical issues, perspectives</i> , în revista de Cercetare și Intervenție Socială, Iași, vol. 44, p.44-66 (www.rcis.ro)				
16. Scutaru, Anca. (2006.) <i>Familia monoparentală : de la vulnerabilitate la autocontrol</i> . Iași, Ed. Lumen,				
17. Voinea, Maria, (2008). <i>Realități și perspective în structura familiei</i> , Editura Universității din Pitești				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Analiza științifică a factorilor care conduc la dezorganizarea familiei: sărăcia; abandonul copiilor și persoanelor vârstnice; deteriorarea valorilor familiale, nivelul scăzut de educație etc	2	Exerciții de reflecție Lucrul pe	Instrumentele de lucru conținute în

2	Convenția cu privire la drepturile copiilor. Drepturi ale copiilor în legislația românească. Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului. Analiză comparativă.	2	grupuri Explicația Conversația Dezbaterea	Dosarul managementul ui de caz
3	Instituții și servicii specializate pentru asistența socială a familiei și copilului.	2		
4	Politici publice de protecție socială a familiei și copilului. Analiză comparativă.	2		
5	Politici sociale de suport pentru varstnici	2		
6	Programe de intervenție și asistență socială pentru victimele cazurilor de abuz și maltratare. Particularizare la nivelul jud. Argeș	2		
7	Instituții pentru protecția drepturilor copiilor. Harta instituțiilor existente la nivelul jud. Argeș. Atribuții specifice.	2		
Bibliografie: - Brandon M., Schofield G., Trinder L., <i>Social Work with children</i>, MacMillan Press, 1998. - Buzducea, D., (2009), <i>Sisteme moderne de asistență socială</i>, 2009, Iași: Editura Polirom. - Buzducea, D., (2005), <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i>, Iași: Editura Polirom. - Du Bois, Brenda (2006), <i>Practica asistenței sociale</i>, Iași: Ed. Polirom, pag. 411-424; - Iluț P., (1995), <i>Familia – cunoaștere și asistență</i>, Ed. Argonaut, Cluj Napoca. - Nistor, Gheorghița <i>Sărăcia- factor de risc pentru abandonul școlar</i>, în Revista <i>Protecția socială a copilului</i>, revistă de pedagogie și asistență socială, nr. 34/2009, editată de Federația Internațională a Comunităților Educative - FICE România, Editura Universitară - Nistor, Gheorghița, <i>Familia și școala: factori importanți în prevenirea excluziunii sociale a copilului</i>, în Revista <i>Protecția socială a copilului</i>, revistă de pedagogie și asistență socială, nr. 4(33)/2008, editată de Federația Internațională a Comunităților Educative - FICE România, Editura Universitară - Nistor, Gheorghița, <i>Rolul serviciilor de asistență socială în școală</i>, în Revista <i>Protecția socială a copilului</i>, revistă de pedagogie și asistență socială, nr. 3(32)/2008, editată de Federația Internațională a Comunităților Educative - FICE România, Editura Universitară - Parkinson L., (1993), <i>Separarea, divorțul și familia</i>, Ed. Alternative, București. - Spănu Mariana, (1998), <i>Introducere în asistența socială a familiei și protecția copilului</i>, Ed. Tehnica, Chișinău. - Stănculescu E., (1997), <i>Sociologia educației familiale</i>, Ed. Polirom, Iași. - Zamfir, Elena și Preda, Marian (coordonatori), 2000, <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz</i>, București, Ed. Expert - Zamfir, Elena și Zamfir, Cătălin, 1995, <i>Politici sociale. România în context european</i>, București, Ed. Alternative - Zamfir, Elena, <i>Direcții ale reformei de protecție a copilului și familiei</i>, articol în Revista de Asistență Socială, nr. 2/2002 - Convenția cu privire la drepturile copiilor. - Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor de sociologia și asistența familiei înșușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/ academice din domeniul științelor sociale.
- competențele profesionale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale, angajatorilor din domeniul asistenței sociale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parțial Temă de casă Evaluare finală	Probă scrisă Evaluarea temei de casă Test scris	10% 20% 50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Realizarea lucrărilor practice și a temelor de casă Participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Prezentarea lucrărilor practice și a temelor de casă Soluționarea studiilor de caz Participare activă	10% 10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
seminar

Titular de curs

Titular de

Lect. univ. dr. Simona CIUCĂ

Asist. univ.dr. Diana Răduț-Seliște

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)

Director de departament,
(beneficiar),

Conf. univ. dr. Manuela CIUCUREL

Pr. lect. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI

Teologie Dogmatică Ortodoxă

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie; Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Teologie Dogmatică Ortodoxă					
2.2	Titularul activităților de curs					Pr. lect. dr. Safta Roger					
2.3	Titularul activităților de laborator					Pr. asist. dr. Radomir Marius					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	24						
3.8	Total ore pe semestru	68						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de religie (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională - Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	- Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii - Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducere în studiul Teologiei dogmatice
7.2 Obiectivele specifice	- Asimilarea învățăturilor fundamentale ale creștinismului în general ale tradiției ortodoxe în special în vederea descoperirii adevărului unității ontologice a lumii sensibile și inteligibile. Studiul comparativ al teologiei, științei și filosofiei poate reprezenta o cale spre realizarea acestor obiective. - Asimilarea, experierea și aplicarea învățăturii ortodoxe prin comparație cu celelalte confesiuni creștine.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiunea și cuprinsul Teologiei Dogmatice ortodoxe. Raportul Teologiei Dogmatice cu celelalte discipline teologice. Teologia Dogmatică în contextul actual.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
2	Dogmele – adevăruri revelate, formulate, neschimbabile, păstrate și propovăduite de Biserică spre mântuirea oamenilor.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
3	Revelația dumnezeiască, izvorul credinței creștine. Revelația naturală. Revelația supranaturală ca izvor al credinței și învățături creștine. Raportul ei cu revelația naturală. Lucrarea Cuvântului lui Dumnezeu și a Duhului Sfânt în desfășurarea Revelației dumnezeiești.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
4	Legătura indestructibilă dintre Sfânta Scriptură, Sfânta Tradiție și Biserică.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
5	Cunoașterea rațională și cunoașterea apofatică a lui Dumnezeu și legătura dintre ele. Dinamismul cunoașterii lui Dumnezeu. Cunoașterea lui Dumnezeu în împrejurările concrete ale vieții.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
6	Atributele și lucrările necreate ale lui Dumnezeu și raportul lor cu ființa Lui. Atribute legate de spiritualitatea Lui și participarea creaturii la ele.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
7	Sfânta Treime, structura supremei iubiri. Taina Sfintei Treimi în Sfânta Scriptură. Reflexe ale Sfintei Treimi în creație.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
8	Formularea dogmei Sfintei Treimi. Învățătura despre Sfânta Treime în primele veacuri. Formularea ei în Sinoadele I și II Ecumenice. Terminologia trinitară: ființă, ipostas, natură, persoană, perihoreză.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
9	Proprietățile comune și distincte ale Persoanelor Sfintei Treimi. Purcederea Duhului Sfânt din Tatăl și relația lui cu Fiul. Problema adaosului „Filioque”.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
10	Lumea operă a iubirii lui Dumnezeu destinată îndumnezeirii. Motivul și scopul creației. Lumea operă rațională a lui Dumnezeu. Virtualitățile alternative ale raportului omului cu lumea.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
11	Crearea omului. Constituția omului. Omul creat printr-un act special al lui Dumnezeu.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
12	Starea primordială.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
13	Căderea protopărinților și urmările ei.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	
14	Crearea lumii nevăzute. Lumea duhurilor netrupești. Îngerii buni și rolul lor în progresul spiritual al omului. Îngerii căzuți și rolul lor în căderea omului.	Metode de comunicare orală – expozitive: prelegerea, explicația	

Bibliografie

25. Andrușos, *Simbolica*, Craiova, 1955.
26. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, 1982.
27. Bria, Ion; *Învățătura ortodoxă despre Dumnezeu, Sfânta Treime în Glasul Bisericii XXX, nr.1-2*, 1973.
28. Carmiris, I.; *Ortodoxie și protestantism, Ortodoxia, nr.3*, iulie, 1950.
29. Lebreton, J.; *Histoire de dogme de la Trinité*, vol.II, Paris, 1928
30. Lossky, Vladimir, *Essai sur la Theologie Mystique de l'Eglise d'Orient*, Paris, 1944.
31. Meyendorff, John, *Biserica Ortodoxă ieri și azi*, Editura Anastasia, 1996.
32. Mihoc, Pr. Asist. Vasile, *Dumnezeu unul în ființă și întreit în Persoane*, Mitropolia Ardealului, nr.1-6, Aprilie-Iulie, 1981,
33. Morris, H. Și Parker, G. *Introducere în știința creaționistă*, Editura Anastasia, București, 2000.
34. Popescu pr. conf. univ. dr. Ion, Pană, Octavian și Brichiuș, Alexandru, *Între absolut și contingent*, Editura Sagittarius, București, 2000.
35. Popescu, Dumitru, *Ortodoxie și Contemporaneitate*, București, 1998.
36. Popescu, Ion, Origen și Plotin, *Expunere comparativă*, Editura Paideia, București, 2004.
37. Popescu, Ion, *Teologia trinitară ortodoxă*, Editura Universității din Pitești, 1999.
38. Popescu, Pr. conf. univ. dr., Ion, *Cunoaștere și Comunicare*, Editura Universității din Pitești.
39. Popescu, Pr. conf. univ. dr., Ion, *Religie și știință în contextul lumii contemporane*, Păstorul Ortodox, seria nouă, anul V, 1999, Episcopia Argeșului și Muscelului.
40. Popescu, Pr. conf. univ. dr., Ion, *Structuri tematice cu implicații în gândirea teologică*, după lucrarea lui Erwin

Schrödinger: <i>Ce este viața? Și Spirit și Materie</i> , Studii teologice nr.4, iulie-august, 1991.			
41. Popescu, Pr. conf. univ. dr., Ion, <i>Teologie și Cosmologie</i> , Buletin Științific, Setia: Teologie Ortodoxă, Anul I, nr.1, 1998, Editura Universității din Pitești.			
42. Răducă, Pr. prof. dr. Vasile, <i>Antropologia Sfântului Grigorie de Nyssa</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune a B.O.R., București, 1996.			
43. Stăniloae, Dumitru, <i>Ascetica și Mistica creștină</i> , Editura Deisis, Alba Iulia, 1993.			
44. Stăniloae, Dumitru, <i>Sfânta Treime sau la început a fost iubire</i> , București, 1993.			
45. Stăniloae, Dumitru, <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol.1, 2, 3</i> , București, 1978.			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiunea și cuprinsul Teologiei Dogmatice ortodoxe. Raportul Teologiei Dogmatice cu celelalte discipline teologice. Teologia Dogmatică în contextul actual.	Dezbateri	
2	Dogmele – adevăruri revelate, formulate, neschimbabile, păstrate și propovăduite de Biserică spre mântuirea oamenilor.	Referate	
3	Revelația dumnezeiască, izvorul credinței creștine. Revelația naturală. Revelația supranaturală ca izvor al credinței și învățaturii creștine. Raportul ei cu revelația naturală. Lucrarea Cuvântului lui Dumnezeu și a Duhului Sfânt în desfășurarea Revelației dumnezeiești.	Dezbateri	
4	Legătura indestructibilă dintre Sfânta Scriptură, Sfânta Tradiție și Biserică.	Masă rotundă	
5	Cunoașterea rațională și cunoașterea apofatică a lui Dumnezeu și legătura dintre ele. Dinamismul cunoașterii lui Dumnezeu. Cunoașterea lui Dumnezeu în împrejurările concrete ale vieții.	Referate	
6	Atributele și lucrările necreate ale lui Dumnezeu și raportul lor cu ființa Lui. Atribute legate de spiritualitatea Lui și participarea creaturii la ele.	Masă rotundă	
7	Sfânta Treime, structura supremei iubiri. Taina Sfintei Treimi în Sfânta Scriptură. Reflexe ale Sfintei Treimi în creație.	Problematizarea	
8	Formularea dogmei Sfintei Treimi. Învățătura despre Sfânta Treime în primele veacuri. Formularea ei în Sinoadele I și II Ecumenice. Terminologia trinitară: ființă, ipostas, natură, persoană, perihoreză.	Dezbateri	
9	Proprietățile comune și distincte ale Persoanelor Sfintei Treimi. Purcederea Duhului Sfânt din Tatăl și relația lui cu Fiul. Problema adaosului „Filioque”.	Referate	
10	Lumea operă a iubirii lui Dumnezeu destinată îndumnezeirii. Motivul și scopul creației. Lumea operă rațională a lui Dumnezeu. Virtualitățile alternative ale raportului omului cu lumea.	Dezbateri	
11	Crearea omului. Constituția omului. Omul creat printr-un act special al lui Dumnezeu.	Masă rotundă	
12	Starea primordială.	Referate	
13	Căderea protopărinților și urmările ei.	Masă rotundă	
14	Crearea lumii nevăzute. Lumea duhurilor netrupești. Îngerii buni și rolul lor în progresul spiritual al omului. Îngerii căzuți și rolul lor în căderea omului.	Problematizarea	
Bibliografie			
15. Andrușos, <i>Simbolica</i> , Craiova, 1955.			
16. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i> , 1982.			
17. Bria, Ion; <i>Învățătura ortodoxă despre Dumnezeu, Sfânta Treime în Glasul Bisericii XXX, nr.1-2</i> , 1973.			
18. Carmiris, I.; <i>Ortodoxie și protestantism, Ortodoxia, nr.3</i> , iulie, 1950.			
19. Lebreton, J.; <i>Histoire de dogme de la Trinité</i> , vol.II, Paris, 1928			
20. Lossky, Vladimir, <i>Essai sur la Theologie Mystique de l'Eglise d'Orient</i> , Paris, 1944.			
21. Meyendorff, John, <i>Biserica Ortodoxă ieri și azi</i> , Editura Anastasia, 1996.			
22. Mihoc, Pr. Asist. Vasile, <i>Dumnezeu unul în ființă și întreit în Persoane</i> , Mitropolia Ardealului, nr.1-6, Aprilie-Iulie, 1981,			
23. Morris, H. Și Parker, G. <i>Introducere în știința creaționistă</i> , Editura Anastasia, București, 2000.			
24. Popescu pr. conf. univ. dr. Ion, Pană, Octavian și Brichiuș, Alexandru, <i>Între absolut și contingent</i> , Editura Sagittarius, București, 2000.			
25. Popescu, Dumitru, <i>Ortodoxie și Contemporaneitate</i> , București, 1998.			
26. Popescu, Ion, Origen și Plotin, <i>Expunere comparativă</i> , Editura Paideia, București, 2004.			
27. Popescu, Ion, <i>Teologia trinitară ortodoxă</i> , Editura Universității din Pitești, 1999.			
28. Popescu, Pr. conf. univ. dr., Ion, <i>Cunoaștere și Comunicare</i> , Editura Universității din Pitești.			
29. Popescu, Pr. conf. univ. dr., Ion, <i>Religie și știință în contextul lumii contemporane</i> , Păstorul Ortodox, seria nouă, anul V, 1999, Episcopia Argeșului și Muscelului.			
30. Popescu, Pr. conf. univ. dr., Ion, <i>Structuri tematice cu implicații în gândirea teologică</i> , după lucrarea lui Erwin			

- Schrödinger: *Ce este viața? Și Spirit și Materie*, Studii teologice nr.4, iulie-august, 1991.
31. Popescu, Pr. conf. univ. dr., Ion, *Teologie și Cosmologie*, Buletin Științific, Setia: Teologie Ortodoxă, Anul I, nr.1, 1998, Editura Universității din Pitești.
32. Răducă, Pr. prof. dr. Vasile, *Antropologia Sfântului Grigorie de Nyssa*, Editura Institutului Biblic și de Misiune a B.O.R., București, 1996.
33. Stăniloae, Dumitru, *Ascetica și Mistica creștină*, Editura Deisis, Alba Iulia, 1993.
34. Stăniloae, Dumitru, *Sfânta Treime sau la început a fost iubire*, București, 1993.
- Stăniloae, Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol.1, 2, 3, București, 1978.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
21.09.2018

Titular de curs
Pr. lect. dr. Safta Roger

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Radomir Marius

Data avizării în departament

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI

Teologie Dogmatică Ortodoxă

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Teologie Dogmatică Ortodoxă						
2.2	Titularul activităților de curs				Pr. lect. dr. Safta Roger						
2.3	Titularul activităților de laborator				Pr. asist. dr. Radomir Marius						
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	1	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								16
Tutoriat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de religie (studiate la liceu)
4.2	De competențe	Capacitate de analiză, sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de curs cu tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Dobândirea unor competențe care să facă posibilă performanța în activitatea profesională - Dobândirea unor competențe care să reprezinte baza unor noi cercetări în specialitate din punct de vedere teoretic
Competențe transversale	- Pe baza conținuturilor teoretice să realizeze conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare cu alte specializări și domenii - Să elaboreze proiecte, planuri și programe pentru îmbogățirea bazei teoretice în vederea implementării și dezvoltării cercetărilor în domeniul interdisciplinarității și transdisciplinarității

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducere în studiul Teologiei dogmatice
7.2 Obiectivele specifice	- Asimilarea învățăturilor fundamentale ale creștinismului în general ale tradiției ortodoxe în special în vederea descoperirii adevărului unității ontologice a lumii sensibile și inteligibile. Studiul comparativ al teologiei, științei și filosofiei poate reprezenta o cale spre realizarea acestor obiective. - Asimilarea, experierea și aplicarea învățăturii ortodoxe prin comparație cu celelalte confesiuni creștine.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Providența dumnezeiască	prelegerea, explicația	
2	Pregătirea omenirii pentru venirea Mântuitorului. Întruparea Fiului lui Dumnezeu pentru mântuirea omului.	prelegerea, explicația	
3	Chipul evanghelic și istoricitatea lui Iisus Hristos, ca Dumnezeu și om. Mărturiile scripturistice și patristice despre firea dumnezeiască și cea omenească a Mântuitorului Iisus Hristos.	prelegerea, explicația	
4	Definirea dogmatică a Persoanei lui Iisus Hristos. Unirea ipostatică și consecințele Întrupării Cuvântului pentru mântuirea noastră.	prelegerea, explicația	
5	Iisus Hristos privit în lucrarea Lui mântuitoare. Cele trei direcții ale lucrării Mântuitorului și cele trei slujiri mântuitoare. Iisus Hristos ca Învățător-Proroc. Iisus Hristos Arhiereul și jertfa supremă. Iisus Hristos ca Împărat	prelegerea, explicația	
6	Lucrarea Sfântului Duh sau harul dumnezeiesc și colaborarea liberă a omului cu el. Darurile Sfântului Duh și rodirea lor în Biserică	prelegerea, explicația	
7	Înțelesurile mântuirii. Necesitatea credinței și a faptelor bune în însușirea mântuirii. Asemănarea cu Dumnezeu sau îndumnezeirea omului	prelegerea, explicația	
8	Preacinstirea Maicii Domnului și cinstirea sfinților. Venerarea sfințelor icoane și a sfințelor moaște	prelegerea, explicația	
9	Pogorârea Duhului Sfânt și întemeierea Bisericii. Constituția teandrică a Bisericii. Însușirile Bisericii	prelegerea, explicația	
10	Fundamentul hristologic și ecclesiologic al Sfințelor Taine. Ierurgiile.	prelegerea, explicația	
11	Eshatologia particulară. Învățătura creștină despre moarte și nemurirea sufletului. Judecata particulară și urmările ei pentru starea sufletelor. Rugăciunile pentru cei adormiți întru Domnul.	prelegerea, explicația	
12	Eshatologia universală. Sfârșitul chipului actual al lumii și desăvârșirea ei. Semnele sfârșitului.	prelegerea, explicația	
13	Chipul înnoit al lumii. Parusia sau a doua venire a Domnului	prelegerea, explicația	
14	Învierea morților. Natura trupurilor înviate.	prelegerea, explicația	
Bibliografie 1. Andrușos, <i>Simbolica</i>, Craiova, 1955. 2. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>, 1982. 3. Bria, Ion; <i>Învățătura ortodoxă despre Dumnezeu, Sfânta Treime în Glasul Bisericii XXX, nr.1-2</i>, 1973. 4. Carmiris, I.; <i>Ortodoxie și protestantism, Ortodoxia, nr.3</i>, Iulie, 1950. 5. Lebreton, J.; <i>Histoire de dogme de la Trinité</i>, vol.II, Paris, 1928 6. Lossky, Vladimir, <i>Essai sur la Theologie Mystique de l'Eglise d'Orient</i>, Paris, 1944. 7. Meyendorff, John, <i>Biserica Ortodoxă ieri și azi</i>, Editura Anastasia, 1996. 8. Mihoc, Pr. Asist. Vasile, <i>Dumnezeu unul în ființă și întreit în Persoane</i>, Mitropolia Ardealului, nr.1-6, Aprilie-Iulie, 1981, 9. Popescu, Dumitru, <i>Ortodoxie și Contemporaneitate</i>, București, 1998. 10. Popescu, Ion, Origen și Plotin, <i>Expunere comparativă</i>, Editura Paideia, București, 2004. 11. Popescu, Ion, <i>Teologia trinitară ortodoxă</i>, Editura Universității din Pitești, 1999. 12. Răducă, Pr. prof. dr. Vasile, <i>Antropologia Sfântului Grigorie de Nyssa</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune a B.O.R., București, 1996. 13. Stăniloae, Dumitru, <i>Ascețica și Mistica creștină</i>, Editura Deisis, Alba Iulia, 1993. 14. Stăniloae, Dumitru, <i>Sfânta Treime sau la început a fost iubire</i>, București, 1993. 15. Stăniloae, Dumitru, <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol.1, 2, 3</i>, București, 1978.			

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Providența dumnezeiască	Dezbaterea	
2	Pregătirea omenirii pentru venirea Mântuitorului. Întruparea Fiului lui Dumnezeu pentru mântuirea omului.	Referate	
3	Chipul evanghelic și istoricitatea lui Iisus Hristos, ca Dumnezeu și om. Mărturiile scripturistice și patristice despre firea dumnezeiască și cea omenească a Mântuitorului Iisus Hristos.	Dezbaterea	
4	Definirea dogmatică a Persoanei lui Iisus Hristos. Unirea ipostatică și consecințele Întrupării Cuvântului pentru mântuirea noastră.	Masă rotundă	

5	Iisus Hristos privit în lucrarea Lui mântuitoare. Cele trei direcții ale lucrării Mântuitorului și cele trei slujiri mântuitoare. Iisus Hristos ca Învățător-Proroc. Iisus Hristos Arhiereul și jertfa supremă. Iisus Hristos ca Împărat	Referate	
6	Lucrarea Sfântului Duh sau harul dumnezeiesc și colaborarea liberă a omului cu el. Darurile Sfântului Duh și rodirea lor în Biserică	Masă rotundă	
7	Înțelesurile mântuirii. Necesitatea credinței și a faptelor bune în însușirea mântuirii. Asemănarea cu Dumnezeu sau îndumnezeirea omului	Problematizarea	
8	Preacinstirea Maicii Domnului și cinstirea sfinților. Venerarea sfintelor icoane și a sfintelor moaște	Dezbaterea	
9	Pogorârea Duhului Sfânt și întemeierea Bisericii. Constituția teandrică a Bisericii. Însușirile Bisericii	Referate	
10	Fundamentul hristologic și ecclesiologic al Sfintelor Taine. Ierurgiile.	Dezbaterea	
11	Eshatologia particulară. Învățătura creștină despre moarte și nemurirea sufletului. Judecata particulară și urmările ei pentru starea sufletelor. Rugăciunile pentru cei adormiți întru Domnul.	Masă rotundă	
12	Eshatologia universală. Sfârșitul chipului actual al lumii și desăvârșirea ei. Semnele sfârșitului.	Referate	
13	Chipul înnoit al lumii. Parusia sau a doua venire a Domnului	Masă rotundă	
14	Învierea morților. Natura trupurilor înviate.	Problematizarea	
Bibliografie 1. Andrușos, <i>Simbolica</i>, Craiova, 1955. 2. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>, 1982. 3. Bria, Ion; <i>Învățătura ortodoxă despre Dumnezeu, Sfânta Treime în Glasul Bisericii XXX, nr.1-2</i>, 1973. 4. Carmiris, I.; <i>Ortodoxie și protestantism, Ortodoxia, nr.3</i>, iulie, 1950. 5. Lebreton, J.; <i>Histoire de dogme de la Trinité</i>, vol.II, Paris, 1928 6. Lossky, Vladimir, <i>Essai sur la Theologie Mystique de l'Eglise d'Orient</i>, Paris, 1944. 7. Meyendorff, John, <i>Biserica Ortodoxă ieri și azi</i>, Editura Anastasia, 1996. 8. Mihoc, Pr. Asist. Vasile, <i>Dumnezeu unul în ființă și întreit în Persoane</i>, Mitropolia Ardealului, nr.1-6, Aprilie-Iulie, 1981, 9. Popescu, Dumitru, <i>Ortodoxie și Contemporaneitate</i>, București, 1998. 10. Popescu, Ion, Origen și Plotin, <i>Expunere comparativă</i>, Editura Paideia, București, 2004. 11. Popescu, Ion, <i>Teologia trinitară ortodoxă</i>, Editura Universității din Pitești, 1999. 12. Răducă, Pr. prof. dr. Vasile, <i>Antropologia Sfântului Grigorie de Nyssa</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune a B.O.R., București, 1996. 13. Stăniloae, Dumitru, <i>Ascetica și Mistica creștină</i>, Editura Deisis, Alba Iulia, 1993. 14. Stăniloae, Dumitru, <i>Sfânta Treime sau la început a fost iubire</i>, București, 1993. 15. Stăniloae, Dumitru, <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol.1, 2, 3</i>, București, 1978.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
29.09.2018

Titular de curs
Pr. lect. dr. Safta Roger

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Radomir Marius

Data avizării în departament

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe Gârbea

FIȘA DISCIPLINEI

Morală creștină

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Morală creștină					
2.2	Titularul activităților de curs					Pr. conf. dr. Sorescu Vasile					
2.3	Titularul activităților de laborator					Asist. dr. Popescu Mirela					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	6	3.2	din care curs	4	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	84	3.5	din care curs	56	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutoriat								10
Examinări								6
Alte activități								10
3.7	Total ore studiu individual	116						
3.8	Total ore pe semestru	200						
3.9	Număr de credite	4+4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea Sf. Scripturi și a textelor patristice pentru fundamentarea și înțelegerea învățaturii de credință - Integrarea valorilor și a cunoștințelor din domeniul spiritualității, în diferite contexte din viața personală și a comunității - Competența suportului duhovnicesc al oamenilor aflați în criză sufletească sau în derută existențială - Competența de a forma duhovnicește pe membrii diverselor comunități sociale (parohia, școala, centre sociale, și alte tipuri de comunități) - Capacitatea de a lectura și a discerne din punct de vedere spiritual problemele cu care se confruntă societatea contemporană și a oferi soluții viabile și de durată
Competențe transversale	- Formarea capacităților și a atitudinilor de investigare a realităților spirituale concrete ale lumii de astăzi și contactul cu științele formativ-educative: psihologia, pedagogia, sociologia - Capacitatea de a dialoga coerent și generos cu științele umane complementare: antropologia teologică și psihologia

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea învățaturii despre viața duhovnicească la Sfinții Părinți și prezentarea unor modele de trăire duhovnicească a unor Sfinți români și cuvioși
7.2 Obiectivele specifice	- Prezentarea unor noțiuni de metodologie teologică cu un accent pe aspectele specifice teologiei spirituale pentru dobândirea unor aptitudini necesare cercetării în câmpul teologiei spirituale - Prezentarea unor personaje reprezentative din câmpul teologiei spirituale, urmată de analiza unor pasaje de teologie spirituală

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
Semestrul I:			
1	Morala ortodoxă: importanță, împărțire, caracteristici;	Referate, dezbateri	
2	Izvoarele și literatura moralei și spiritualității ortodoxe.	Referate, dezbateri	
3	Ordinea morală: Binele și ființa lui.	Referate, dezbateri	
4	Lege, poruncă și sfat moral.	Referate, dezbateri	
5	Legea veșnică și Legea morală naturală.	Referate, dezbateri	
6	Legea pozitivă.	Referate, dezbateri	
7	Legea morală a Vechiului Testament. Decalogul.	Referate, dezbateri	
8	Legea morală a Noului Testament. Fericirile.	Referate, dezbateri	
9	Obligația și datoria morală.	Referate, dezbateri	
10	Conștiința morală.	Referate, dezbateri	
11	Patologia și educația conștiinței morale.	Referate, dezbateri	
12	Libertatea voinței în concepția creștină.	Referate, dezbateri	
13	Spiritualitatea ortodoxă, catolică și protestantă.	Referate, dezbateri	
14	Globalizarea: implicații morale și religioase.	Referate, dezbateri	
Semestrul al II-lea:			
1	Datoriile morale față de trup.	Referate, dezbateri	
2	Automutilarea, onoarea și apărarea vieții.	Referate, dezbateri	
3	Sinuciderea. Eutanasia și morala creștină	Referate, dezbateri	
4	Malthusianismul și neomalthusianismul	Referate, dezbateri	
5	Distracțiile în lumina moralei creștine	Referate, dezbateri	
6	Munca și profesiunea în viața creștină	Referate, dezbateri	
7	Clonarea umană: implicații morale și sociale	Referate, dezbateri	
8	Filocalia, izvorul spiritualității ortodoxe	Referate, dezbateri	
9	Noțiuni de Etică și Bioetică	Referate, dezbateri	
10	Virtutea antică și virtutea creștină	Referate, dezbateri	
11	Virtute și păcat, expresii ale libertății omului	Referate, dezbateri	
12	Familia creștină între tradiție și modernitate	Referate, dezbateri	
13	Biserica, comunitate și instituție slujitoare	Referate, dezbateri	
14	Spiritualitate și slujire a semenului	Referate, dezbateri	
Bibliografie			
1. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>, Tipărită sub îndrumarea și cu purtarea de grijă a Prea Fericitului Părinte Teoctist, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1990 2. Buchiu, Preot dr., Ștefan, <i>Ortodoxie și secularizare</i>, Editura Libra®, București, 1999 3. Buchiu, Preot, Ștefan, <i>Întrupare și unitate. Restaurarea cosmosului în Iisus Hristos</i>, Prefața de Pr. prof. dr. Dumitru Popescu, Editura Libra, București, 1997 4. Cabasila, Nicolae, <i>Despre viața lui Hristos</i>, Editura Arhiepiscopiei Bucureștilor, 1989 5. Crainic, Nichifor, <i>Sfințenia – împlinirea umanului</i>, Trinitas, Iași, 1993 6. Evdokimov, Paul, <i>Cunoașterea lui Dumnezeu în tradiția răsăriteană</i>, trad. pr. V. Răducă, Christiana, București, 1995 7. <i>FILocalia sau culegere din scrierile Sfinților Părinți care arată cum se poate omul curăți, lumina și desăvârși</i> (vol. I-XII) 8. Ică jr., Diacon, Ioan I., <i>Canonul Ortodoxiei</i>, Volumul I, <i>Canonul apostolic al primelor secole</i>, Editura Deisis/Stavropoleos, Sibiu, 2008 9. Lossky, Vladimir, <i>După chipul și asemănarea lui Dumnezeu</i>, Humanitas, București, 1998 10. Lossky, Vladimir, <i>Teologia mistică a Bisericii de Răsărit</i>, Traducere din limba franceză de Pr. Vasile Răducă, Editura Bonifaciu, 1998 11. Lossky, Vladimir, <i>Vederea lui Dumnezeu</i>, Deisis, Sibiu, 1995 12. Popescu, Pr. prof. acad., Dumitru, <i>Hristos. Biserică. Misiune. Relevanța misiunii Bisericii în lumea contemporană</i>, Editura Arhiepiscopiei Dunării de Jos, Galați, 2011 13. Popescu, Pr. prof. dr., Dumitru, <i>Hristos, Biserică, Societate</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1998 14. Sfântul Grigorie de Nyssa, <i>Viața lui Moise</i>, în Sfântul Grigorie de Nyssa, <i>Scrieri</i>, Partea I, în colecția P.S.B. nr. 29, Traducere de Preot Prof. D. Stăniloae și Preot Ioan Buga, Note de Preot prof. D. Stăniloae, Note de Preot Ioan Buga, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 1982 15. Sfântul Maxim Mărturisitorul, <i>Ambigua</i>, Traducere din limba greacă veche, introducere și note de Preotul profesor Dumitru Stăniloae, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 2006 16. Șpidlik, Tomaș, <i>Spiritualitatea Răsăritului creștin. I. Manual sistematic</i>, Deisis, Sibiu, 1997 17. Stăniloae, Dumitru, <i>Chipul nemuritor al lui Dumnezeu</i>, volumul I-II, Ediție îngrijită de Camil Marius Dădârlat, Editura Cristal, București, 1995 18. Stăniloae, Dumitru, <i>Iisus Hristos lumina lumii și îndumnezeitorul omului</i>, îngrijirea ediției Monica Dumitrescu, Editura Anastasia, București, 1993			

19. Stăniloae, Dumitru, <i>Iisus Hristos sau restaurarea omului</i> , Ediția a II-a, Editura Omniscope, Craiova, 1993 20. Stăniloae, Dumitru, <i>Trăirea lui Dumnezeu în ortodoxie</i> , Ediția a II-a, Prefață de pr. prof. Ilie Moldovan, Antologie, studiu introductiv și note de Sandu Frunză, Postfață de pr. lect. univ. drd. Ioan Chirilă, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000 21. Stăniloae, Pr. prof. dr., Dumitru, <i>Mystagogia. Cosmosul și sufletul, chipuri ale Bisericii</i> , traducere, introducere și note D. Stăniloae, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 2000 22. Stăniloae, Pr. prof. dr., Dumitru, <i>Spiritualitatea Ortodoxă. Ascetica și mistica</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1992 23. Stăniloae, Preotul profesor, Dumitru, <i>Spiritualitate și comuniune în liturghia ortodoxă</i> , Ediția a II-a, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 2004 24. Stăniloae, Preotul Profesor, Dumitru, <i>Viața și învățătura Sfântului Grigorie Palama</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2006			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
Semestrul I:			
1	Morala ortodoxă: importanță, împărțire, caracteristici;	Referate, dezbateri	
2	Izvoarele și literatura moralei și spiritualității ortodoxe.	Referate, dezbateri	
3	Ordinea morală: Binele și ființa lui.	Referate, dezbateri	
4	Lege, poruncă și sfat moral.	Referate, dezbateri	
5	Legea veșnică și Legea morală naturală.	Referate, dezbateri	
6	Legea pozitivă.	Referate, dezbateri	
7	Legea morală a Vechiului Testament. Decalogul.	Referate, dezbateri	
8	Legea morală a Noului Testament. Fericirile.	Referate, dezbateri	
9	Obligația și datoria morală.	Referate, dezbateri	
10	Conștiința morală.	Referate, dezbateri	
11	Patologia și educația conștiinței morale.	Referate, dezbateri	
12	Libertatea voinței în concepția creștină.	Referate, dezbateri	
13	Spiritualitatea ortodoxă, catolică și protestantă.	Referate, dezbateri	
14	Globalizarea: implicații morale și religioase.	Referate, dezbateri	
Semestrul al II-lea:			
1	Datoriile morale față de trup.	Referate, dezbateri	
2	Automutilarea, onoarea și apărarea vieții.	Referate, dezbateri	
3	Sinuciderea. Eutanasia și morala creștină	Referate, dezbateri	
4	Malthusianismul și neomalthusianismul	Referate, dezbateri	
5	Distracțiile în lumina moralei creștine	Referate, dezbateri	
6	Munca și profesiunea în viața creștină	Referate, dezbateri	
7	Clonarea umană: implicații morale și sociale	Referate, dezbateri	
8	Filocalia, izvorul spiritualității ortodoxe	Referate, dezbateri	
9	Noțiuni de Etică și Bioetică	Referate, dezbateri	
10	Virtutea antică și virtutea creștină	Referate, dezbateri	
11	Virtute și păcat, expresii ale libertății omului	Referate, dezbateri	
12	Familia creștină între tradiție și modernitate	Referate, dezbateri	
13	Biserica, comunitate și instituție slujitoare	Referate, dezbateri	
14	Spiritualitate și slujire a semenului	Referate, dezbateri	
Bibliografie			
1. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i> , Tipărită sub îndrumarea și cu purtarea de grijă a Prea Fericitului Părinte Teoctist, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1990 2. Buchiu, Preot dr., Ștefan, <i>Ortodoxie și secularizare</i> , Editura Libra®, București, 1999 3. Buchiu, Preot, Ștefan, <i>Întrupare și unitate. Restaurarea cosmosului în Iisus Hristos</i> , Prefața de Pr. prof. dr. Dumitru Popescu, Editura Libra, București, 1997 4. Cabasila, Nicolae, <i>Despre viața lui Hristos</i> , Editura Arhiepiscopiei Bucureștilor, 1989 5. Crainic, Nichifor, <i>Sfințenia – împlinirea umanului</i> , Trinitas, Iași, 1993 6. Evdokimov, Paul, <i>Cunoașterea lui Dumnezeu în tradiția răsăriteană</i> , trad. pr. V. Răducă, Christiana, București, 1995 7. <i>FILOCALIA sau culegere din scrierile Sfinților Părinți care arată cum se poate omul curăți, lumina și desăvârși</i> (vol. I-XII) 8. Ică jr., Diacon, Ioan I., <i>Canonul Ortodoxiei</i> , Volumul I, <i>Canonul apostolic al primelor secole</i> , Editura Deisis/Stavropoleos, Sibiu, 2008 9. Lossky, Vladimir, <i>După chipul și asemănarea lui Dumnezeu</i> , Humanitas, București, 1998 10. Lossky, Vladimir, <i>Teologia mistică a Bisericii de Răsărit</i> , Traducere din limba franceză de Pr. Vasile Răducă, Editura Bonifaciu, 1998 11. Lossky, Vladimir, <i>Vederea lui Dumnezeu</i> , Deisis, Sibiu, 1995 12. Popescu, Pr. prof. acad., Dumitru, <i>Hristos. Biserica. Misiune. Relevanța misiunii Bisericii în lumea contemporană</i> , Editura Arhiepiscopiei Dunării de Jos, Galați, 2011 13. Popescu, Pr. prof. dr., Dumitru, <i>Hristos, Biserica, Societate</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii			

Ortodoxe Române, București, 1998

14. Sfântul Grigorie de Nyssa, *Viața lui Moise*, în Sfântul Grigorie de Nyssa, *Scrieri*, Partea I, în colecția P.S.B. nr. 29, Traducere de Preot Prof. D. Stăniloae și Preot Ioan Buga, Note de Preot prof. D. Stăniloae, Note de Preot Ioan Buga, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 1982
15. Sfântul Maxim Mărturisitorul, *Ambigua*, Traducere din limba greacă veche, introducere și note de Preotul profesor Dumitru Stăniloae, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 2006
16. Špidlik, Tomáš, *Spiritualitatea Răsăritului creștin. I. Manual sistematic*, Deisis, Sibiu, 1997
17. Stăniloae, Dumitru, *Chipul nemuritor al lui Dumnezeu*, volumul I-II, Ediție îngrijită de Camil Marius Dădărlat, Editura Cristal, București, 1995
18. Stăniloae, Dumitru, *Iisus Hristos lumina lumii și îndumnezeitorul omului*, îngrijirea ediției Monica Dumitrescu, Editura Anastasia, București, 1993
19. Stăniloae, Dumitru, *Iisus Hristos sau restaurarea omului*, Ediția a II-a, Editura Omniscope, Craiova, 1993
20. Stăniloae, Dumitru, *Trăirea lui Dumnezeu în ortodoxie*, Ediția a II-a, Prefață de pr. prof. Ilie Moldovan, Antologie, studiu introductiv și note de Sandu Frunză, Postfață de pr. lect. univ. drd. Ioan Chirilă, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000
21. Stăniloae, Pr. prof. dr., Dumitru, *Mystagogia. Cosmosul și sufletul, chipuri ale Bisericii*, traducere, introducere și note D. Stăniloae, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 2000
22. Stăniloae, Pr. prof. dr., Dumitru, *Spiritualitatea Ortodoxă. Ascetica și mistica*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1992
23. Stăniloae, Preotul profesor, Dumitru, *Spiritualitate și comuniune în liturghia ortodoxă*, Ediția a II-a, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București 2004
24. Stăniloae, Preotul Profesor, Dumitru, *Viața și învățătura Sfântului Grigorie Palama*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor Capacitatea de a sintetiza și aplica cunoștințele teoretice Utilizarea limbajului de specialitate Coerența logică		
10.5 Seminar/ Laborator	1. Prezență 2. Testare 3. Tema de casă	1. Înregistrarea prezenței 2. Portofoliu	10% 20% 10%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

Titular de curs
Pr. conf. dr. Sorescu Vasile

Titular de seminar / laborator
Asist. dr. Popescu Mirela

Data avizării în departament

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI
POLITICI SOCIALE PENTRU PERSOANELE CU DIZABILITĂȚI
 anul universitar 2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					POLITICI SOCIALE PENTRU PERSOANELE CU DIZABILITĂȚI					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect.univ.dr. Dumitrescu Ana-Maria					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect.univ.dr. Dumitrescu Ana-Maria					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								63 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								10
Examinări								3
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	- C1: C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal - C2: Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile - C4: Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații).
Competențe transversale	- CT1: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale - CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional. - CT3: Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte privind asistența socială a persoanelor cu dizabilități, politicilor sociale din domeniu menite să asigure securitatea și protecția socială
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive: - Înțelegerea și interpretarea reglementărilor legislative speciale privind protecția persoanelor cu handicap; - Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte de asistență socială a persoanelor cu dizabilități și operarea cu conceptele fundamentale ale disciplinei; Obiective procedurale:

	- Utilizarea corectă a conceptelor din sfera politicilor sociale: securitate socială, protecție socială, implementarea programelor de asistență socială, calitatea vieții persoanelor cu handicap; Obiective atitudinale: - Formarea unor atitudini nondiscriminatorii și suportive față de persoanele cu handicap - Dobândirea unei atitudini responsabile față de asistența și protecția persoanelor cu handicap.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Definirea politicilor sociale	2	prelegerea exerciții de reflecție dezbateri explicația descrierea și exemplificarea problematizarea	Mijloace tehnice (laptop, videoproiector, etc.) - prezentarea în Power Point Resurse bibliografice
2	Noțiuni introductive privind persoanele cu dizabilități	2		
3	Accesibilitate- asigurarea accesului, pe bază de egalitate cu ceilalți cetățeni, la toate resursele comunității - bunuri, servicii, inclusiv servicii publice	2		
4	Participare - exercitarea deplină a drepturilor de către cetățenii României și respectiv ai Uniunii Europene	2		
5	Egalitate - asigurarea și promovarea condițiilor pentru deplina exercitare a drepturilor și libertăților cetățenești de către persoanele cu dizabilități, în condiții de nediscriminare în raport cu ceilalți membri ai societății.	2		
6	Ocuparea forței de muncă - ccesul la muncă a unui număr cât mai mare de persoane cu dizabilități, în special pe piața liberă a muncii	2		
7	Educație și formare profesională - promovarea educației incluzive și a educației permanente pentru persoanele cu dizabilități	2		
8	Protecție socială - promovarea unor condiții decente de viață pentru persoanele cu dizabilități.	2		
9	Sănătate - asigurarea accesului la servicii și facilități privind sănătatea, în condiții de echitate socială și în baza consimțământului liber exprimat	2		
10	Acțiune externă - promovarea drepturilor persoanelor cu dizabilități în acțiunile din afara Uniunii Europene	2		
11	Calitatea vieții persoanelor cu dizabilități. Concepte. Definiții. Modul de viață și stilul de viață al persoanelor cu dizabilități.	4		
12	Cadrul legislativ și instituțional în România	4		

Bibliografie

- Ghergut, Alois (2003). Managementul serviciilor de asistenta psihopedagogica si sociala. Ghid practic. Iasi: Editura Polirom.
- Grey, R. (2010). Stages of Loss, în Bereavement, Loss and Learning Disabilities. A Guide for Professionals and Carers. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Musu I., Taflan a. (1997).Terapie educationala integrată. Sibiu: Editura ProHumanitate
- Preda, V (coord.) (2000). Orientari teoretico-praxiologice în educatia integrata. Cluj Napoca: Presa Universitara Clujeana.
- Constituția României, republicată;
- Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată;
- Legea nr.221/2010 pentru ratificarea Convenției privind drepturile persoanelor cu dizabilități, adoptată la New York de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite la 13 decembrie 2006, deschisă spre semnare la 30 martie 2007 și semnată de România la 26 septembrie 2007;
- Legea asistenței sociale nr. 292/2011;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului;
- Legea educației naționale nr. 1/2011;
- O.G. nr. 68/2003 privind serviciile sociale, aprobată prin Legea nr. 515/2003;
- H.G. nr.1175/2005 pentru aprobarea Strategiei Naționale pentru protecția, integrarea și incluziunea socială a persoanelor cu handicap în perioada 2006 – 2013 Șanse egale pentru persoanele cu handicap – către o societate fără discriminări;
- H.G. nr. 1434/2004 - privind atribuțiile și regulamentul cadru de organizare și funcționare ale Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărâre nr. 430/2008 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea si funcționarea comisiei de evaluare a persoanelor adulte cu handicap;
- H.G. nr.1437/2004 privind organizarea și metodologia de funcționare a Comisiei pentru Protecția Copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.M.F.E.S. nr. 559/2008 privind aprobarea Standardelor specifice pentru centrele rezidențiale,

- centrele de zi și locuințele protejate pentru persoanele adulte cu handicap;
17. Normativul nr.189/2013 pentru adaptarea clădirilor civile și spațiului urban la nevoile individuale ale persoanei cu handicap;
 18. Ordinul nr. 671/1.640/61/2007 al Ministrului Muncii, Familiei și Egalității de Șanse, al președintelui Autorității Naționale pentru Persoanele cu Handicap și al ministrului educației, cercetării și tineretului privind Metodologia de autorizare a interpreților în limbaj mimico-gestual și a interpreților în limbajul persoanei cu surdo-cecitate;
 19. Declarația Universală a Drepturilor Omului;
 20. Strategia europeană pentru persoanele cu dizabilități 2010 - 2020 „Un angajament reînnoit pentru o Europă fără bariere”;
 21. Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene, Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene;
 22. Convenția Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități;
 23. Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății;
 24. Carta UE;
 25. Carta Socială Europeană;
 26. Proiect de lege U.E. referitor la Fondurile Europene Structurale și de Investiții;
 27. Europa 2020 (Agenda digitală pentru Europa și Uniune a Inovării);
 28. Propunere de Regulament al Parlamentului European și al Consiliului COM (2013) 246;
 29. Ghid privind Condiționalitățile Ex Ante pentru Fondurile Europene Structurale și de Investiții;
 30. Ghidul ESC (revizuit);
 31. Planul de acțiune pentru persoanele cu dizabilități CoE;
 32. Directiva UE 2000/78/CE;
 33. Poziția Comisiei de Servicii cu privire la dezvoltarea Acordului de Parteneriat și a Programelor în România pentru perioada 2014 – 2020 (Îmbunătățirea accesului la participarea în și calitatea educației și a formării profesionale);
 34. Planul de Acțiune al Consiliului Europei : Linia de acțiune Nr. 4 (Educație);
 35. OMS Declarația Europeană cu privire la Starea de Sănătate a Copiilor și a Tinerilor cu Dizabilități Intellectuale și Familiilor lor;
 36. Planul de acțiune pentru persoanele cu dizabilități al Consiliului Europei: Linia de acțiune Nr. 9 (Îngrijirea sănătății) și Nr. 10 (Reabilitare);
 37. OMS Declarația Europeană cu privire la starea de sănătate a copiilor și a tinerilor cu dizabilități intelectuale și a familiilor lor;

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor pentru seminarii. Etapele istorice ale evoluției situației persoanelor cu dizabilități. Producerea socială și culturală a handicapului. Medicalizarea devianței. Handicap și invaliditate.	4	Dezbateră Problematizarea Prezentări referate Lucrul în grup	Resurse bibliografice Referatul
2	Deficiența auditivă. Politici privind recuperarea deficiențelor de auz	2		
3	Deficiența de vedere. Politici privind recuperarea deficiențelor de vedere	2		
4	Deficiența mintală. Politici sociale privind recuperarea persoanelor cu deficiență mintală	2		
5	Deficiențele fizice și psihomotorii. Politici sociale privind recuperarea persoanelor cu deficiențe fizice și psihomotorii	2		
6	Modele de abordare a politicilor sociale în context internațional	2		

Bibliografie

1. Anca, M. (2003). Psihopedagogia deficientilor de auz. Cluj-Napoca: PUC.
2. Ghergut, Alois (2005). Sinteze de psihopedagogie speciala. Ghid pentru concursuri si obtinerea gradelor didactice. Iasi: Editura Polirom.
3. Gherguț, A., (2005, 2007). Sinteze de psihopedagogie specială, (ediția I și II). Iași. Editura Polirom.
4. Radu Ghe. (2000). Psihopedagogia scolarii cu handicap mintal. București: Editura ProHumanitate.
5. ***UNICEF : Regulile standard privind egalizarea șanselor pentru persoanele cu handicap ONU

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Cursul și activitățile de seminar îi pregătesc pe studenți să dețină competențele profesionale necesare pentru a desfășura activitățile de asistență socială specifice privind persoanele cu handicap la nivel microsocial în contexte instituționale variate, operaționalizând cele învățate la disciplina Politici sociale ale persoanelor cu handicap.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	30%
10.5 Seminar /	Implicarea în activitățile de seminar și	Evaluarea calității intervențiilor la	30%

Laborator / Tema de casă	Îndeplinirea sarcinilor prevăzute pentru fiecare seminar.	activitățile de seminar	
	Investigarea și interpretarea unor situații problematice în contextul politicilor sociale	Evaluare pe bază de portofoliu	20%
	Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte privind asistența socială a persoanelor cu dizabilități, politicilor sociale din domeniu menite să asigure securitatea și protecția socială	Evaluare periodică- probă scrisă.	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 1,50 puncte la examenul scris din cele 3 puncte maxim posibile Minim 3,50 puncte la activitatea de seminar din cele 7 puncte maxim posibile		

Data completării
___septembrie2018

Titular de curs,
Lect.univ. dr. Ana –Maria Dumitrescu

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ. dr. Ana-Maria Dumitrescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
___septembrie 2018

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Managementul și evaluarea programelor de asistență socială
 anul universitar 2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Managementul și evaluarea programelor de asistență socială					
2.2	Titularul activităților de curs					Lect.univ.dr. Ciucă Simona					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					-					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	0
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	0
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								10
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Noțiuni introductive din sfera managementului general din programul de studii de licență
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	- C1: C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal - C2: Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile - C4: Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații).
Competențe transversale	- CT1: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale - CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional. - CT3: Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor fundamentale din domeniul politicilor de sănătate, precum: politică socială, politici de sănătate, tipuri de politici sociale, tipuri de sisteme de sănătate
7.2 Obiectivele specifice	- Prezentarea analitică a modalităților concrete de evaluare și de intervenție în cazurile specifice domeniului asistenței sociale și medicale; îmbunătățirea deprinderilor asistenților sociali și a altor specialiști care desfășoară activități în domeniu de a lucra cu persoane, familii, grupuri în situații de risc, de rele tratamente etc. - Formarea unor deprinderi și abilități necesare celor care lucrează în sistemul de asistență

	socială din România, având în vedere că mulți dintre cursanți au tangență cu acest domeniu, având funcții de angajat sau conducere în cadrul acestuia
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Managementul- orintări interpretative. Mnagementul- știință și practică	1	prelegerea exerciții de reflecție dezbateri explicația descrierea și exemplificarea problematizarea	Mijloace tehnice (laptop, videoproiector, etc.) - prezentarea în Power Point Resurse bibliografice
2	Procesul de management	1		
3	Funcțiile managementului : - de previziune (planificare) - de organizare - de coordonare - de antrenare - de control	1		
4	Organizația în teoria și practica managementului	1		
5	Managementul strategic. Strategia dezvoltării firmei	1		
6	Management și marketing	1		
7	Decizie și procesul decizional	1		
8	Cultura managerială	1		
9	Managementul participativ	1		
10	Managementul și eficiența	1		
11	Managerii și stilul de conducere	1		
12	- Evoluția conceptului management și principarele școli de management: - mangement empiric - începuturi managementului științific - managementul științific - Organigrama și regulamentul de organizare și funcționare a organizației	1		
13	- Etapele procesului decizinal - Clasificarea deciziilor - Elemente ale strtegiei de dezvoltare a organizției (firmei)	1		
14	- Funcțiile amrketingului - Raportul management/ leadership - Stilul de conducere - Comunicare organizațională	1		
Bibliografie 1. Băcanu, B. (1997)- <i>Mangement strategic</i> , București: Ed Teora 2. Cîndea, R. și Cîndea, D. (1996)- <i>Comunicarea managerială</i> , București: Ed Expert 3. Cornescu, V., Mihăilescu I. – <i>Management organizațional</i> , All Back, 2003 4. Cornescu, V și Bonciu C. (2000)- <i>Managementul resurselor umane</i> , București: Ed Trei 5. Ionescu, Ghe. (1996)- <i>Dimensiunile culturale ale managementului</i> ,București: Ed Economică 6. Bodi Diana Cristina (2007) – <i>Managementul organizațiilor de asistenta sociala</i> , Bucuresti, Editura Universitatii Transilvania.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	...			
2	...			
Bibliografie				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Cursul și activitățile de seminar îi pregătesc pe studenți să dețină competențele profesionale necesare pentru a desfășura activitățile de asistență socială specifice privind persoanele cu handicap la nivel microsocial în contexte instituționale variate, operaționalizând cele învățate la disciplina Politici sociale ale persoanelor cu handicap.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Împlicarea în activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor prevăzute pentru fiecare seminar.	Evaluarea calității intervențiilor la activitățile de seminar	30%
	Investigarea și interpretarea unor	Evaluare pe bază de portofoliu	20%

	situații problematice în contextul politicilor sociale		
	Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte privind asistența socială a persoanelor cu dizabilități, politicilor sociale din domeniu menite să asigure securitatea și protecția socială	Evaluare periodică- probă scrisă.	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 1,50 puncte la examenul scris din cele 3 puncte maxim posibile Minim 3,50 puncte la activitatea de seminar din cele 7 puncte maxim posibile		

Data completării
___septembrie2018

Titular de curs,
Lect.univ.dr. Ciucă Simona

Titular de seminar / laborator,
-

Data aprobării în Consiliul departamentului,
___septembrie 2018

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Introducere în probațiune
 anul universitar 2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Introducere în probațiune
2.2	Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Părlici valeria
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	-
2.4	Anul de studii	III
2.5	Semestrul	I
2.6	Tipul de evaluare	C
2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	0	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs	0	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								4
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual		36					
3.8	Total ore pe semestru		50					
3.9	Număr de credite		2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	cunoștințe generale de drept; cunoștințe de sociologie și asistență socială
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotarea sălii cu videoproiector

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	- C1: C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal - C2: Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile - C4: Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații).
Competențe transversale	- CT1: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale - CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional. - CT3: Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	dobândirea capacității de folosire independentă a informațiilor oferite de acest curs și alte surse; creșterea abilităților de organizare sistematică a datelor și cunoștințelor din acest domeniu; consolidarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice la fenomenele reale de viață
7.2 Obiectivele specifice	să cunoască principalele sisteme de probațiune; să cunoască sistemul românesc de probațiune; să formuleze observații cu privire la aplicabilitatea lor în sistemul de asistență socială; să rezolve probleme cu caracter teoretic

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	...			
2	...			
Bibliografie				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Conceptul de probațiune. Perspectiva istorică a probațiunii			
2	Sisteme de probațiune. Viziune comparativă			
3	Organizarea sistemului românesc de probațiune			
4	Închisoare sau probațiune (raportul prezentențial, perspectiva judecătorească)			
5	Valori ale instituției probațiunii. Noi concepții despre probațiune			
6	Evoluția cadrului legislativ în domeniul probațiunii			
7	Pedepse combinate, probațiunea de șoc. Justiția restaurativă			
Bibliografie: - Emilian Stănișor, Delincvența juvenilă, Editura Oscar Print, București, 2003; - Mihaela Tomiță, Consilierea în Probațiune, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2005, - Robert M. Bohm, Keith N. Haley, Justiția penală – o viziune asupra modelului american, Editura Expert, București, 2002; - Gheorghe Florian, Prevenirea criminalității – teorie și practică, Editura Oscar Print, București, 2005; - Sorin M. Rădulescu, Dan Banciu, Cristina Dămboeanu, Justiția restaurativă-tendențe și perspective în lumea contemporană, Editura Lumina Lex, București, 2006; - Dan Banciu, Sorin M. Rădulescu, Evoluții ale delincvenței juvenile în România- cercetare și prevenire socială, Editura Lumina Lex, București, 2002; - Sorin M. Rădulescu, Florina Grecu, Delincvența juvenilă în societatea contemporană, Editura Lumina Lex, București, 2003 - Gheorghe Florian, Fenomenologie Penitenciară, Editura Oscar Print, București, 2003; - Dan Banciu, Crima și criminalitatea- repere și abordări sociologice, Editura Lumina Lex, București, 2005; - Ion Pitulescu, Criminalitate Juvenilă, Editura Național, București, 2000.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Implicarea în activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor prevăzute pentru fiecare seminar.	Evaluarea calității intervențiilor la activitățile de seminar	30%
	Investigarea și interpretarea unor situații problematice în contextul politicilor sociale	Evaluare pe bază de portofoliu	20%
	Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte privind asistența socială a persoanelor cu dizabilități, politicilor sociale din domeniu menite să asigure securitatea și protecția socială	Evaluare periodică- probă scrisă.	10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 1,50 puncte la examenul scris din cele 3 puncte maxim posibile Minim 3,50 puncte la activitatea de seminar din cele 7 puncte maxim posibile		

Data completării
___septembrie2018

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,
Lect. dr. Pîrlici valeria

Data aprobării în Consiliul departamentului,
___septembrie 2018

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Dezvoltare comunitară
 anul universitar 2016-2017

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DEZVOLTARE COMUNITARĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ. dr. Ana-Maria Dumitrescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimate

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	0
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	0
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								8
Examinări								5
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	47						
3.8	Total ore pe semestru	75						
3.9	Număr de credite	3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Elemente de sociologie generală (studiate la liceu)
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	Nu este cazul

11. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	• C1: Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) • C2 Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială
Competențe transversale	• CT1: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale • CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational. • CT3: Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptele de bază ale dezvoltării comunitare, identificarea problemelor din comunitate, a soluțiilor de rezolvare a problemelor și identificarea surselor de finanțare active.
7.2. Obiectivele specifice	Obiective cognitive: • Cunoașterea și înțelegerea rolului factorilor dezvoltării sociale • Cunoașterea problemelor sociale și a metodelor de rezolvare/ intervenție la diferite nivele • Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor, termenilor și

	noțiunilor specifice ale problemelor sociale • Cunoașterea rolului asistentului social în procesul de dezvoltare comunitară; Obiective procedurale: • Descrierea procesului de dezvoltare comunitară; • Dobândirea de noțiuni despre ceea ce presupune motivarea/ mobilizarea comunității; • Dezvoltarea de abilități practice necesare în elaborarea unor proiecte, care prin aplicarea lor aduc bunăstare și progres în comunitățile umane teritoriale Obiective atitudinale: • Adoptarea unei atitudini responsabile în toate manifestările profesionale Dezvoltarea de abilități de dezvoltare comunitară
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Comunitatea – definire, caracteristici, tipuri și funcții	4	Prelegere Dezbaterea Explicația	Prezentări în power Suport documentar
2	Problemele comunitare – identificare, ierarhizare și soluționare	2		
3	Dezvoltarea comunitară - abordări ale programelor	2		
4	Cerințe ale dezvoltării comunitare: actori, contribuții, resurse	2		
5	Motivarea comunității – modalități de mobilizare	2		
6	Organizarea comunitară - procesul propriu-zis de dezvoltare comunitară	4		
7	Programe și proiecte sociale	4		
8	Evaluarea proiectelor de dezvoltare comunitară	2		
9	Posibilități de intervenție în comunitate -dezvoltare socială prin proiecte comunitare. Rolul Fondurilor Sociale	4		
	Rolul asistentului social in dezvoltarea comunității	2		
Bibliografie 1. Aldeas, F.G.M. (1995). <i>Dezvoltare comunitare - Munca socială în comunitățile de cartier</i> , București: Editura Alternative. 2. Constantinescu, M. (2013). <i>Dezvoltare comunitară - suport de curs</i> , Pitești: Editura Universității din Pitești. 3. Dumitru, S. (2005). <i>Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, Ideologie</i> , Iași: Editura Polirom 4. Dumitru, S., Câmpăan, C. (2007). <i>Practica dezvoltării comunitare</i> , Iași: Editura Polirom. 5. Goodman, N. (1992). <i>Introducere în sociologie</i> , cap. <i>Urbanizarea</i> , București: Editura Lider. 6. Zamfir, Elena, (coord.), (2000). <i>Strategii anti-sărăcie și dezvoltare comunitară</i> , București: Editura Expert. 7. Zamfir, E., Preda, M. (2000). <i>Diagnoza problemelor sociale comunitare</i> , București: Editura Expert. 8. Zamfir, E. (2000). Dezvoltarea comunitară – sursă a bunăstării colective, în Zamfir, Elena, coord., <i>Strategii anti-sărăcie și dezvoltare comunitară</i> , București: Editura Expert. 9. Zani, B.; Palmonari, A., (coord.) (2003). <i>Manual de psihologia comunității</i> , Iași: Editura Polirom. 10. Revista Asistența Socială, nr. 1, 2/ 2002				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	...			
2	...			
Bibliografie				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor socio-umane • competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților organizațiilor și angajatorilor din domeniul social
--

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar	Implicarea în activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor prevăzute pentru fiecare seminar.	Evaluarea calității intervențiilor la activitățile de seminar	20%

	Investigarea și interpretarea unor situații problematice în context educațional.	Evaluare pe bază de portofoliu	20%
	Dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice diagnozei problemelor sociale.	Evaluare periodică- probă scrisă.	10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,50 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
septembrie 2018

Titular de curs,
Lect.univ. dr. Ana –Maria Dumitrescu

Titular de seminar / laborator,
-

Data aprobării în Consiliul departamentului,
Septembrie 2018

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Octavian Gruioniu

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. dr. Gheorghe Gîrbea

FIȘA DISCIPLINEI
Diagnoza și soluționarea problemelor sociale
 anul universitar 2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Diagnoza și soluționarea problemelor sociale						
2.2	Titularul activităților de curs				Lect.univ.dr. Lucia Neagoe						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator				-						
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	0
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	0
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								10
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	72						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2	De desfășurare a laboratorului	Nu este cazul

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	• C1: Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal • C2: Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile • C3: Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) •
Competențe transversale	• CT1: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea diverselor sisteme de rezolvare a problemelor sociale la diferite nivele - Formarea tehnicilor de interpretare a datelor legate de dezvoltarea socială
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive: • Cunoașterea și înțelegerea rolului factorilor dezvoltării sociale • Cunoașterea problemelor sociale și a metodelor de rezolvare/ intervenție la diferite nivele • Cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor, termenilor și noțiunilor specifice ale problemelor sociale Obiective procedurale

	- Utilizarea ordonată a fazelor și a principiilor dezvoltării sociale în elaborarea unui proiect de dezvoltare socială - Elaborarea proiectelor de analiză a problemelor sociale; Obiective atitudinale - Munca și cooperarea și în echipe pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; - Adoptarea unei atitudini responsabile în toate manifestările profesionale producerea de schimbări în cadrul comunităților
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în problematica dezvoltării sociale	2	Prelegerea Exercițiul Prezentări referate Dezbateri Lucrul în grup	Mijloace tehnice (laptop, videoproector, etc.) - prezentarea în Power Point Resurse bibliografice
2	Perspective ale naturii problemelor sociale	2		
3	Nivelurile de manifestare ale problemelor sociale	2		
4	Fazele proiectării și principiile dezvoltării sociale Proiectarea dezvoltării sociale. Identificarea și diagnoza problemei.	4		
5	Stabilirea priorităților și adoptarea obiectivelor de dezvoltare. Probleme prioritare	2		
6	Metode de analiză a problemelor sociale	2		
7	Identificarea soluțiilor alternative și alegerea strategiei	2		
8	Implementarea planului de acțiune	4		
9	Evaluarea. Tipuri de evaluare. Metode și tehnici de evaluare. Triangulația. Evaluarea ca instrument managerial și de decizie	4		
10	Grila de evaluare. Grila de evaluare. Identificarea problemelor. Stabilirea priorităților.	2		
11	Diagnoza sistemică a problemelor sociale	2		

Bibliografie

- Bălțătescu, S. (2006). Indici compoziți de măsurare a dezvoltării sociale", în *Dezvoltarea socială*, Zamfir C. (coord.) Iași: Editura Polirom, 331-340.
- Buzducea, D. (2009). *Sisteme moderne de asistență socială*, Iași: Editura Polirom.
- Dan, A. (2007). *Perspective sociologice în rezolvarea problemelor sociale*, Suport de curs, București: Editura Universității din București.
- Doob, C. B. (1995). *Social Problems*. Harcourt Brace College Publishers, Fort Worth.
- Miftode, V. (2004). Cercetare și intervenție socială, în Miftode, V. (coord.), D. Cojocaru, G. Irimescu, D. Gârleanu Șoitu, M. Sandu, *Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă*, cap. IX, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 339-365
- Preda, M. (2002). Politica socială românească între sărăcie și globalizare. Iași: Editura Polirom.
- Sandu, D. (2006). *Dezvoltarea comunitară*. Iași: Editura Polirom.
- Zamfir, E., Preda, M. (Eds.) (2000). *Diagnoza problemelor sociale comunitare. Studii de caz*. București: Editura Expert.
- Zamfir, E. (coord.). (2002). *Strategii antisărăcie și dezvoltare comunitară*. București: Editura Expert.
- Zamfir, C. (1977). *Strategii ale dezvoltării sociale*, București: Editura Politică, (vol. X din colecția "Teorie și metodă în științele sociale").
- Zamfir, C., Stoica, L.G., Stănculescu, M.S. (2007). *Proiectarea dezvoltării sociale*, Ghid metodologic, Institutul de Cercetare a Calității Vieții : Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din București : Institutul Social Român, București.
- Zamfir, C., Stănescu, S., (coord.), (2007). *Enciclopedia dezvoltării sociale*. Iași: Editura Polirom.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1				
2				

Bibliografie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	50%

10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Prezența		10%
	Investigarea și interpretarea unor situații problematice în context educațional.	Evaluare pe bază de portofoliu	20%
	Dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice diagnozei problemelor sociale.	Evaluare periodică- probă scrisă.	10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,50 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
____septembrie 2018

Titular de curs,
Lect.univ. dr. Lucia Neagoe

Titular de seminar / laborator,
-

Data aprobării în Consiliul departamentului,
____septembrie 2018

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Manuela CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
ELABORARE DE PROIECTE SOCIALE
 anul universitar 2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORARE DE PROIECTE SOCIALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Ana-Maria Dumitrescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	0
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	0
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								7
Tutorat								7
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	36						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	Nu este cazul

9. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.
Competențe transversale	- CT1: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale - CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional - CT3: Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor și deprinderilor necesare scrierii și gestionării de proiecte sociale.
7.2. Obiectivele specifice	Obiective cognitive: - Cunoașterea elementelor componente ale unui proiect. - Cunoașterea etapelor care trebuie parcurse de la conceperea unui proiect până la finalizarea scrierii acestuia. Obiective procedurale: - Dezvoltarea abilităților studenților de a lucra eficient într-o echipă de proiect dar și individual

	- Elaborarea și dezvoltarea unui plan de proiect. - Identificarea și administrarea în mod activ al conținutului unui proiect; identificarea riscurilor proiectului Obiective atitudinale: - Formarea unei atitudini responsabile și profesioniste față de echipa de lucru și față de instituția implicată în realizarea proiectului
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Definirea termenilor de bază (proiect, program, cerere de finanțare)	2	Prelegerea	Prezentări în power-point
2	Etapele elaborării unui proiect: fundamentarea, necesității proiectului, titlul, rezumatul, identificarea problemei, identificarea grupului tinta.	4	Exerciții de reflecție	
3	Elaborarea planului de proiect: evaluarea inițială, formularea scopului, obiectivelor, indicatori, activitățile proiectului și elaborarea bugetului.	4	Dezbateri	
4	Rolul și responsabilitățile membrilor echipei de proiect	2	Explicația	
5	Cum se identifică rezultatele proiectului. Indicatorii de verificare.	2	Descrierea și exemplificarea	
			Problematicizarea	
Bibliografie - Dumitru Oprea. (2005). <i>Managementul proiectelor europene</i>. Iași: Editura Universității Al. I. Cuza. - Managementul ciclului de proiect – Manual. (2003). București: Editura Blueprint Internațional. - Newton, Richard. (2006). <i>Managementul de proiect. Măiestrie în livrarea proiectelor</i>. București: Editura Codecs. - Suport de curs redactat în cadrul contractului de servicii de instruire pentru proiectul: „Specializarea personalului implicat în furnizarea și managementul serviciilor sociale din cadrul Consiliului Județean Argeș”, proiect finanțat prin Fondul Social European - Vasilescu Ion. (2005). <i>Managementul proiectelor</i>. București: Editura Eficon Press.				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	...			
2	...			
Bibliografie				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite în cadrul disciplinei permit studenților să realizeze evaluări sistematice ale nevoilor și resurselor, pentru a fi capabili să realizeze proiecte fezabile de intervenție comunitară care să vină în întâmpinarea nevoilor membrilor comunității. Astfel ei pot deveni persoane responsabile pentru scrierea și gestionarea proiectelor de dezvoltare comunitară la nivel de comunitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	30%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Implicarea în activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor prevăzute pentru fiecare seminar.	Evaluarea calității intervențiilor la activitățile de seminar	20%
	Investigarea și interpretarea unor situații problematice în context educațional.	Evaluare pe bază de proiect	40%
	Dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice consilierii în asistență socială.	Evaluare periodică- probă scrisă.	10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 1,50 puncte la examenul scris din cele 3 puncte maxim posibile Minim 3,50 puncte la activitatea de seminar din cele 7 puncte maxim posibile		

Data completării
___septembrie 2018

Titular de curs,
Lect.univ. dr. Ana –Maria Dumitrescu

Titular de seminar / laborator,
-

Data aprobării în Consiliul departamentului,
___septembrie 2018

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
POLITICI DE INCLUZIUNE SOCIALĂ
2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Politici de incluziune socială						
2.3	Titularul activităților de curs					Conf. univ.dr. Cornel Constantinescu						
2.4	Titularul activităților de seminar / laborator					Asist. Univ. dr. Diana Radut- Seliste						
2.5	Anul de studii	II	26	Semestrul	I	2.7	Tipul de evaluare	E	2.8	Regimul disciplinei	O	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	1
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								72 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								10
Examinări								2
Alte activități								6
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Flipchart, tabla, creta

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa trans disciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problematica excluziunii/incluziunii sociale și a semnificațiilor politicilor de incluziune în context european și național
7.2	Obiectivele specifice	Obiective cognitive Definirea corectă a obiectului de studiu al politicilor de incluziune socială Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază specifice politicilor de incluziune socială Dezvoltarea capacității de cercetare, analiză și interpretare a modalităților de manifestare ale excluziunii sociale, formarea abilității de a elabora acțiuni și strategii orientate spre incluziune socială Obiective procedurale Utilizarea în mod adecvat a conceptelor, termenilor și noțiunilor specifice politicilor de incluziune socială Identificarea unor situații concrete în vederea aplicării politicilor;

	Utilizarea unor instrumente pentru implementarea politicilor de incluziune socială. Obiective atitudinale Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de descrierea, explicarea și interpretarea obiectivă a aspectelor, proceselor și fenomenelor sociale Cooperarea în echipe de lucru pentru elaborarea diferitelor politici de incluziune socială;
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Politici de incluziune socială: definiție, caracteristici	2	prelegerea dezbateră cu oponent imaginar exercițiul de reflecție	Prezentări în power-point Suport documentar
2	Incluziune și schimbare socială. Globalizare și tendințele schimbării	4		
3	Excluziunea și sărăcia în științele sociale	2		
4	Egalitatea de gen în România-considerații generale	2		
5	Vulnerabilitatea femeilor pe piața muncii-situația actuală și evoluții	2		
6	Somajul feminin-considerații generale	2		
7	Copiii romi între supraviețuire și succes. Sărăcie și incluziune socială	4		
8	Incluziunea socială a persoanelor vârstnicilor din perspectiva reglementărilor Uniunii Europene	4		
9	Strategia României în domeniul incluziunii sociale a persoanelor vârstnice (cadru legislativ, pensiile, asistență socială)	4		
10	Teorii și concepte în explicarea incluziunii	2		

Bibliografie

1. Blaga, Eugen, (2006), *Politici sociale pentru sănătate*, Editura Omega Ideal, București
2. Blaga, Eugen, (coord.) (2006), *Politici de incluziune socială. Studii privind egalitatea de șanse*, Editat de MMSSF-ANES, București
3. Constantinescu, C., 2015/2016. *Note de curs*. Editura Universitatii din Pitesti
4. Neamțu, George, (2004), *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași
5. Pop, Luana, (coord), (2002), *Dicționar de Politici Sociale*, Editura Expert, București
6. Preda, Marian, (2002), *Excluziune socială, în Pop, L. M. (ed.) Dicționar de politici sociale, București*,
7. Zamfir, Elena (coord.) (2004), *Strategii anti-sărăcie și dezvoltare comunitară*, Editura Expert, București
8. * Planul Național Anti-Sărăcie și Promovare a Incluziunii Sociale, Guvernul României, București, iulie 2002

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
Politici de incluziune socială: definiție, caracteristici		2		
Incluziune și schimbare socială. Globalizare și tendințele schimbării		4		
Excluziunea și sărăcia în științele sociale		2		
Egalitatea de gen în România-considerații generale		2		
Vulnerabilitatea femeilor pe piața muncii-situația actuală și evoluții		2		
Somajul feminin-considerații generale		2		
Copiii romi între supraviețuire și succes. Sărăcie și incluziune socială		4		
Incluziunea socială a persoanelor vârstnicilor din perspectiva reglementărilor Uniunii Europene		4		
Strategia României în domeniul incluziunii sociale a persoanelor vârstnice (cadru legislativ, pensiile, asistență socială)		4		
Teorii și concepte în explicarea incluziunii		2		

Bibliografie

1. Blaga, Eugen, (2006), *Politici sociale pentru sănătate*, Editura Omega Ideal, București
2. Blaga, Eugen, (coord.) (2006), *Politici de incluziune socială. Studii privind egalitatea de șanse*, Editat de MMSSF-ANES, București
3. Constantinescu, C., 2015/2016. *Note de curs*. Editura Universitatii din Pitesti
4. Neamțu, George, (2004), *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași
5. Pop, Luana, (coord), (2002), *Dicționar de Politici Sociale*, Editura Expert, București
6. Preda, Marian, (2002), *Excluziune socială, în Pop, L. M. (ed.) Dicționar de politici sociale, București*,
7. Zamfir, Elena (coord.) (2004), *Strategii anti-sărăcie și dezvoltare comunitară*, Editura Expert, București
8. * Planul Național Anti-Sărăcie și Promovare a Incluziunii Sociale, Guvernul României, București, iulie 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în domeniul politicii ocupării forței de muncă, iar aplicațiile utilizate fac referire în cea mai mare măsură la domeniul social. Tematicile abordate corespund pe deplin cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale precum și angajatorii din sistemul de asistență socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Insusirea cunostintelor specifice domeniului politici de incluziune sociala	Evaluare finala: test grila	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Implicarea in activitatile de seminar si indeplinirea sarcinilor cerute	Verificare orala	30%
	Investigarea si interpretarea unor situatii- problematice in context social	Studiu de caz	20%
10.6 Standard minim de performanță	Utilizarea cunostintelor de baza in explicarea si interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar Aplicarea cunostintelor in rezolvarea situatiilor problematice si reducerea riscurilor sociale		

Data completării
___septembrie 2018

Titular de curs,
Conf. univ.dr. Cornel Constantinescu

Titular de seminar / laborator,
Asist. Univ. dr. Diana Radut- Seliste

Data aprobării în Consiliul departamentului,
___septembrie 2018

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI PEDAGOGIE SOCIALĂ 2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Pedagogie Socială
2.3	Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ciucă Simona
2.4	Titularul activităților de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Ciucă Simona
2.5	Anul de studii	III
2.6	Semestrul	I
2.7	Tipul de evaluare	E
2.8	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână:	2	3.2. din care: curs: 2	3.3. seminar/laborator: 2	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. din care: curs: 28	3.6. seminar/laborator: 28	1
Distribuția fondului de timp				44
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				10
Tutoriat				10
Examinări				2
Alte activități.....				2
3.7. Total ore studiu individual	44			
3.8. Total ore pe semestru	100			
3.9. Număr credite	4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)

6.1. Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și social C1.2. aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, instituții specializate de asistență socială, etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați C61. Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii
6.2. Competențe transversale	- Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu teoria și practica pedagogiei sociale, cu orientările actuale metodologice și de cercetare științifică specifice pedagogiei sociale
7.2. Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale din sfera pedagogiei sociale; 2. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte, principii și strategii specifice pedagogiei sociale; 3. Definirea corectă a obiectului de studiu al pedagogiei sociale <u>B. Obiective procedurale</u> 1. Selectarea unor cazuri și situații relevante pentru problematica pedagogiei sociale aplicate; 2. Identificarea unor situații concrete, fapte de viață favorabile aplicării strategiilor de intervenție socio-pedagogică; 3. analiza unor teorii și modele explicative specifice paradigmei pedagogiei sociale; 4. utilizarea metodologiei explorativ-empirice și a strategiilor acționale și de intervenție socio-pedagogică <u>C. Obiective atitudinale</u> 5. Respectarea normelor de deontologie profesională, manifestarea unor atitudini favorabile luării deciziilor și exprimării opiniilor în grupul de învățare; 6. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Pedagogia socială-evoluție, perspective, statut și conexiuni interdisciplinare (2 ore)	• prelegerea-dezbateri • reflecția personală	prezentări power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
2. Dimensiunea istorică și epistemologică a pedagogiei sociale (2 ore)	• prelegerea-dezbateri • reflecția personală • organizatorul grafic	prezentări power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
3. Pedagogia socială românească-tradiție interbelică și abordări contemporane (2 ore)	• prelegerea-dezbateri • reflecția personală • organizatorul grafic	prezentări power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
4. Serviciul social-model gustian de educație socială (2 ore)	• prelegerea-dezbateri • reflecția personală • organizatorul grafic	prezentări power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
5. Direcții principale de cercetare în pedagogia socială (2 ore)	• prelegerea-dezbateri • reflecția personală • organizatorul grafic	prezentări power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
6. Pedagogia și asistența socială a familiei (2 ore)	• prelegerea-dezbateri • reflecția personală • organizatorul grafic	prezentări power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
7. Pedagogia grupului –strategii pentru exersarea unor roluri și comportamente sociale (2 ore)	• prelegerea-dezbateri • reflecția personală • organizatorul grafic	prezentări power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
8. Pedagogia mass media –între necesitate și posibilitate (2 ore)	• prelegerea-dezbateri • reflecția personală • organizatorul grafic	prezentări power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
9. Pedagogia socială și munca socială (2 ore)	• prelegerea-dezbateri • reflecția personală • organizatorul grafic	prezentări power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
10. Modele de pedagogie socială aplicată (2 ore)	• prelegerea-dezbateri • reflecția personală • organizatorul grafic	prezentări power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
11. Pedagogia socială și efectele comportamentelor de risc (2 ore)	• prelegerea-dezbateri • reflecția personală	prezentări power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv

	• organizatorul grafic	
12. Pedagogia socială-strategii acționale și de intervenție (2 ore)	• prelegerea-dezbateri • reflecția personală • organizatorul grafic	prezentări power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
13. Educația socială și vulnerabilitățile orașului modern (2 ore)	• prelegerea-dezbateri • reflecția personală • organizatorul grafic	prezentări power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
14. Educația socială și vulnerabilități ale mediului rural (2 ore)	• prelegerea-dezbateri • reflecția personală • organizatorul grafic	prezentări power-point pentru stimularea exercițiului reflectiv
Bibliografie		
1. Albu G. (2009), Educația, profesorul și vremurile: eseuri de pedagogie socială , Pitești: Editura Paralela 45, 288 p. 2. Albulescu I.(2009), Doctrine pedagogice , București: Editura Didactică și Pedagogică, 400 p. 3. Cuznețov L. (2008), Tratat de educație pentru familie. Pedagogia familiei , Chișinău: CEP USM-624, 150 p. 4. Drobot L. (2008), Pedagogie socială , București: Editura Didactică și Pedagogică, 156 p 5. Gheorghe V., Criveanu N., Drăgulescu A. (2008), Efectele micului ecran asupra minții copilului , București: Prodromos Publishing House, 128p. 6. Goleman, D. (2007), Inteligența socială , București: Editura Curtea Veche, 463 p. 7. Ilica A. (2009), Paradigme pedagogice. Idei și instituții, concepții și doctrine de la origini până în prezent , Arad: Editura Universității „Aurel Vlaicu”, 509 p. 8. Neacșu I. (2010), Pedagogia socială. Valori, comportamente, experiențe, strategii , București: Ed. Universitară, 376 p. 9. Neacșu M. G. (2011), Pedagogie socială românească.Tradiție și modernitate , Ed.Paralela 45, Pitești, ISBN 978-973-47-1126-0,150p; 10. Neculau A. (2004), Educația adulților . Iași: Editura Polirom, 219 p 11. Schweppe C. (2003), Qualitative Forschung in der Sozialpädagogik , Opladen: Leske Budrich, 276 p. 12. Stanciu I. Gh. (2006), Școala și doctrinele pedagogice în secolul XX . Iași: Institutul European, 304 p. 13. Telleri F. (2003), Pedagogia familiei . București: Didactică și Pedagogică, 98 p. 14. Vrășmaș E. (2003), Consilierea și educația părinților . București: Aramis, 176 p. 15. Vrășmaș E. (2008), Intervenția socioeducațională ca sprijin pentru părinți . București: Aramis, 255 p		
8.2. Seminar/Laborator*	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric: prezentarea planului de seminar, a obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor de referate (2 ore)	• dialogul	În cadrul acestei ședințe se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2. Paradigma pedagogiei sociale-reprezentanți de seamă și contribuțiile lor (2 ore)	• lucrul în grup conversație • dezbateri • exerciții de reflecție	• Fișa de lucru 1 • Referate
3. Pedagogia socială a lui I.C.Petrescu-analiză și valorificare în prezent (2 ore)	• lucrul în grup conversație • dezbateri • exerciții de reflecție	• Fișa de lucru 2 • Referate
4. Valoarea social-pedagogică a serviciului social (2 ore)	• lucrul în grup conversație • dezbateri • exerciții de reflecție	• Fișa de lucru 3 • Referate
5.Cercetări actuale în pedagogia socială (2 ore)	• lucrul în grup conversație • dezbateri • exerciții de reflecție	• Fișa de lucru 4 • Referate
6.Familia românească contemporană-analiza socio-pedagogică a modelelor parentale, cercetări actuale, interogații ale momentului (2 ore)	• lucrul în grup conversație • dezbateri • exerciții de reflecție	• Fișa de lucru 5 • Referate
7.Pedagogia grupului-dinamică și intervenție socio-pedagogică (2 ore)	• lucrul în grup conversație • dezbateri • exerciții de reflecție	• Fișa de lucru 6 • Referate
8.Pedagogia mass media-cercetări actuale (2 ore)	• lucrul în grup conversație • dezbateri • exerciții de reflecție	• Fișa de lucru 7 • Referate
9. Valorile muncii sociale și profesionalizarea profesiei de pedagog social -analiză internă și internațională (2 ore)	• lucrul în grup conversație • dezbateri • exerciții de reflecție	• Fișa de lucru 8 • Referate
10. Modelul britanic și german de pedagogie socială-analiza	• lucrul în grup conversație • dezbateri	• Fișa de lucru 9 • Referate

experiențelor și bunelor practici (2 ore)	• exerciții de reflecție	
11. Cazuistica comportamentelor de risc-descriptori, statistica realului diferențiator, prevenire, programe, soluții (2 ore)	• lucrul în grup conversație • dezbateri • exerciții de reflecție	• Fișa de lucru 10 • Referate
12. Strategii socio-pedagogice în prevenirea și abordarea comportamentelor de risc (2 ore)	• lucrul în grup conversație • dezbateri • exerciții de reflecție	• Fișa de lucru 11 • Referate
13. Mediul urban și mediul rural românesc- probleme actuale și ofensive greu gestionabile - analiza socio-pedagogică (2 ore)	• lucrul în grup conversație • dezbateri • exerciții de reflecție	• Fișa de lucru 12 • Referate
14. Evaluarea activității de seminar (2 ore)	• conversație • dezbateri • exerciții de reflecție	• Autoevaluarea • Prezentarea portofoliului de seminar

Bibliografie:

1. Acriș C., Dumitru A.C. (2005), **Pedagogie socială aplicată. Intervenție în munca socială**, București: Editura Cartea Universitară, 372 p.
2. Agabrian M. (2006), **Școala, familia, comunitatea**, Iași: Editura Institutul European, 159 p.
3. Albu G. (2009), **Educația, profesorul și vremurile: eseuri de pedagogie socială**, Pitești: Editura Paralela 45, 288 p.
4. Albulescu I. (2009), **Doctrină pedagogică**, București: Editura Didactică și Pedagogică, 400 p.
5. Coman S., Sandu A., Cojocaru Șt. (2004), **Acțiune socială prin strategii educaționale**, Iași: Editura Lumen, 244 p.
6. Cuznețov L. (2008), **Tratat de educație pentru familie. Pedagogia familiei**, Chișinău: CEP USM-624, 150 p.
7. Drobot L. (2008), **Pedagogie socială**, București: Editura Didactică și Pedagogică, 156 p.
8. Gal D. (2002), **Educația și mizele ei sociale**, Cluj: Dacia, 218 p.
9. Gheorghe V., Criveanu N., Drăgulescu A. (2008), **Efectele micului ecran asupra minții copilului**, București: Prodromos Publishing House, 128p.
10. Goleman, D. (2007), **Inteligența socială**, București: Editura Curtea Veche, 463 p.
11. Ilica A. (2009), **Paradigme pedagogice. Idei și instituții, concepții și doctrine de la origini până în prezent**, Arad: Editura Universității „Aurel Vlaicu”, 509 p.
12. Lăscuș V. (2002), **Deontologia pedagogului social**, Cluj-Napoca: Gewalt, 107 p.
13. Neacșu I. (2010), **Pedagogia socială. Valori, comportamente, experiențe, strategii**, București: Ed. Universitară, 376 p.
14. Neacșu M. G. (2011), **Pedagogie socială românească. Tradiție și modernitate**, Ed. Paralela 45, Pitești, ISBN 978-973-47-1126-0, 150p;
15. Neculau A. (2004), **Educația adulților**. Iași: Editura Polirom, 219 p.
16. Schweppe C. (2003), **Qualitative Forschung in der Sozialpädagogik**, Opladen: Leske Budrich, 276 p.
17. Stanciu I. Gh. (2006), **Școala și doctrinele pedagogice în secolul XX**. Iași: Institutul European, 304 p.
18. Telleri F. (2003), **Pedagogia familiei**. București: Didactică și Pedagogică, 98 p.
19. Vrășmaș E. (2003), **Consilierea și educația părinților**. București: Aramis, 176 p.
20. Vrășmaș E. (2008), **Intervenția socioeducțională ca sprijin pentru părinți**. București: Aramis, 255 p.

*NOTE:

1. Seminarile se vor desfășura pe bază de fișe de lucru, referate, intervenții directe, dezbateri, lucru în grup etc, activități care vor fi luate în considerare la evaluarea finală.

2. Referatele vor fi realizate în echipă

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor socio-pedagogice însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul asistenței sociale.
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul asistenței sociale

10. Evaluare:

Metode de evaluare:

- **pentru activitățile de seminar:** analiza portofoliului (fișele de lucru din timpul seminarului și referatele realizate)-20% și intervențiile studentului în activitățile de seminar-20%
- **pentru activitățile de curs** - examen scris: test docimologic calitatea rezolvării itemilor obiectivi (15%) + capacitatea de analiză și interpretare a întrebărilor structurate, originalitatea tratării itemilor subiectivi (35%)

Evaluare finalăPrezența %Activitate seminar %Activitate laborator %Evaluări periodice %Tema de casa %Proiect %Evaluare finală ¹⁾ %

[Repartizate:

scris

 %

oral

 %]

Cerințe minime (pentru nota 5)	Cerințe maxime (pentru nota 10)
Achiziționarea cel puțin a competențelor:	Stăpânirea, în totalitate, a competențelor testate prin sistemul de evaluare anunțat

Data completării
___septembrie 2018Titular de curs,
Lect. univ.dr. Ciucă SimonaTitular de seminar / laborator,
Lect. univ.dr. Ciucă SimonaData aprobării în Consiliul departamentului,
___septembrie 2018Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Manuela CiucurelDirector de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
PARTENERIAT
2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Parteneriat						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Radu Dobre						
2.3 Titularul activităților de laborator	-						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	2	3.3 laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	28	3.6 laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Număr credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)

6.1. Competențe profesionale	C3 Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C31 Dezvoltarea de parteneriate public-privat care să susțină persoanele și grupurile aflate C6 Comunicare și relaționare profesională cu beneficii și alți actori sociali implicați C61. Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficii C62. Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile C63. Monitorizarea planurilor de intervenție privind integrarea socio-profesională a beneficiarilor C64. Evaluarea mecanismelor de răspuns din partea comunității la problemele beneficiarilor C65. Elaborarea de programe în domeniul asistenței sociale a persoanelor și grupurilor dezavantajate social.
6.2. Competențe transversale	- Formarea și dezvoltarea capacității de deschidere către variatele interacțiuni sociale într-o lume globalizată, diversă și multiculturală; - Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul asistenței sociale; - Stabilirea nevoilor de formare proprii prin raportarea la cadrul legal național și european care reglementează evoluția în carieră.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea principalelor elemente de legislație, a principiilor pragmatice și formarea unei viziuni globale referitoare la parteneriatul public-privat și a serviciilor sociale
7.2. Obiectivele specifice	- Identificarea particularităților privind parteneriatul public-privat - Dezvoltarea unei viziuni integrative asupra serviciilor sociale - Elaborarea unor puncte de vedere privind punctele tari și oportunitățile oferite de parteneriatul public-privat.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Principiile și valorile care stau la baza furnizării serviciilor sociale.	prelegere	(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point)
Tipologia serviciilor sociale. Parteneriatul public/privat	prelegere	dezbateri
Furnizorii privați de servicii sociale. ONG-urile	prelegere	dezbateri
Personalul care acordă servicii sociale	prelegere	dezbateri
Beneficiarii de servicii sociale	prelegere	dezbateri
Procedura de acordare a serviciilor sociale. Jurisdicția serviciilor sociale	prelegere	dezbateri
Organizarea administrativă în domeniul furnizării serviciilor sociale	prelegere	dezbateri
Bibliografie 1. Bocancea, C., Neamțu, G., (1999), <i>Elemente de asistență socială</i>, Editura Polirom, Iași 2. Buzducea, Doru, (2005), <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i>, Editura Polirom, Iași 3. Buzducea, Doru, (2009), <i>Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale</i>, Editura Polirom, Iași 4. Howe, Davis, (2001), <i>Introducere în teoria asistenței sociale</i>, UNICEF 5. Larousse, (1996), <i>Dicționar de psihologie</i>, Editura Univers Enciclopedic, București 6. Lazăr, Florin, (2010), <i>Introducere în politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistență socială</i>, Editura Polirom, Iași 7. Marshall, Gordon, (2003), <i>Dicționar de sociologie</i>, Editura Univers Enciclopedic, București 8. Miley, Karla Krogsrud, O'Melia, Michael, Du Bois Brenda, (2006), <i>Practica asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași 9. Munteanu, Anca, Sagebiel Juliene, (2007), <i>Practici în asistența socială</i>, Editura Polirom, Iași 10. Neamțu, George (coord.), (2004), <i>Tratat de asistență socială</i>, Editura Polirom, Iași 11. Pașa, Florin, Pașa, Luminița, (2004), <i>Asistența socială în România</i>, Editura Polirom, Iași 12. Poenaru, Maria, (1998), <i>Politica socială și indicatori sociali</i>, Editura ALL, București 13. Pop, Luana Miruna (coord.), (2002), <i>Dicționar de politici sociale</i>, Editura Expert, București 14. Revista de Asistență Socială 15. Vlăsceanu, Lazăr, Zamfir, Cătălin (coord.), (2005), <i>Dicționar de sociologie</i>, Editura Polirom, Iași		
8.2. Laborator*	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în domeniul sistemului de asistență socială, iar aplicațiile utilizate fac referire în cea mai mare măsură la domeniul social. Tematicile abordate corespund pe deplin cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale precum și angajatorii din sistemul de asistență socială.
--

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență Examen parțial Temă de casă Evaluare finală	Înregistrare prezență la curs Probă scrisă Evaluarea temei de casă Test scris	10% 20% 20% 50%
10.5 Laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
___septembrie 2018

Titular de curs,
Conf. univ.dr. Dobre Răducu

Titular de seminar / laborator,
-

Data aprobării în Consiliul departamentului,
___septembrie 2018

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Asistența socială a persoanelor vârstnice
2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială a persoanelor vârstnice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ciucă Simona						
2.3 Titularul activităților de laborator	Lect. univ. dr. Ciucă Simona						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	1	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care curs	14	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Număr credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate (vizate prin programul de studiu)

6.1. Competențe profesionale	C3 Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C31 Dezvoltarea de parteneriate public-privat care să susțină persoanele și grupurile aflate C6 Comunicare și relaționare profesională cu beneficii și alți actori sociali implicați C61. Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficii C62. Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile C63. Monitorizarea planurilor de intervenție privind integrarea socio-profesională a beneficiarilor C64. Evaluarea mecanismelor de răspuns din partea comunității la problemele beneficiarilor C65. Elaborarea de programe în domeniul asistenței sociale a persoanelor și grupurilor dezavantajate social.
6.2. Competențe transversale	- Formarea și dezvoltarea capacității de deschidere către variatele interacțiuni sociale într-o lume globalizată, diversă și multiculturală; - Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul asistenței sociale; - Stabilirea nevoilor de formare proprii prin raportarea la cadrul legal național și european care reglementează evoluția în carieră.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	cunoașterea cadrului instituționalizat de protecție a persoanelor vârstnice, la nivelul individului și colectivității, din perspectivă medico-socială
7.2. Obiectivele specifice	a) Însușirea de către studenți a cunoștințelor legate de principalele probleme, cu caracter acut sau cronic, ce influențează calitatea vieții clienților serviciilor sociale. b) Prezentarea metodelor și tehnicilor de asistență socială folosite în serviciile prestate persoanelor de vârstă a treia c) Crearea deprinderilor esențiale de logică și de limbaj, necesare pentru activitatea viitoare, în contextul evaluării globale și comprehensive a clientului de vârstă a treia

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Vârsta a treia. Scurt excurs asupra mentalităților	prelegere	(Alte) resurse folosite: calculatorul (prezentarea în power –point)
Aspecte sociale privind persoanele de vârstă a treia	prelegere	dezbatere
Modificări fizice și psihologice caracteristice vârstei a treia	prelegere	dezbatere
Pensionarea	prelegere	dezbatere
Dependența persoanelor vârstnice	prelegere	dezbatere
Instituționalizarea persoanelor vârstnice	prelegere	dezbatere
Servicii sociale pentru vârstă a treia	prelegere	dezbatere
Bibliografie - Constantinescu, Maria, 2008, Dezvoltare umană și asistență socială, Editura Universității din Pitești - Duda, Rene, 1983, Gerontologie medico- socială, Editura Junimea, Iași - Fontaine, Roger, 2008, Psihologia îmbătrânirii, Editura Polirom, Iași - Mănoiu, Florica, Epureanu, Viorica, 1996, Asistența socială în România, Editura All, București - Marshall, Mary, 1993, Asistența socială pentru bătrâni, Editura Alternative, București - Miftode, Vasile, 2004, Tratat de asistență socială, Editura Axis, Iași - Miley, Karla Krogsrud, O'Melia, Michael, Du Bois Brenda, 2006, Practica asistenței sociale, Editura Polirom, Iași - Muntean, Anca, Sagebiel, Juliene, 2007, Practici în asistența socială, Editura Polirom, Iași - Neamțu, George (coord.) 2004, Tratat de asistență socială, Editura Polirom, Iași - Rădulescu, Sorin, 1994, Sociologia vârstelor, Editura HyperionXXI, București - Șchiopu, Ursula, Verza, Emil, 1981, Psihologia vârstelor, Editura Didactica și Pedagogică, București		
8.2. Laborator*	Metode de predare	Observații
Perspective sociale supra persoanelor de vârstă a treia		
Statutul de persoană vârstnică		
Teorii cu privire la mediul de viață al persoanelor vârstnice		
Dinamica protecției sociale a persoanelor vârstnice		
Strategii și servicii sociale pentru persoane vârstnice		
Dimensiuni ale intervenției sociale în asistarea socială a persoanelor vârstnice		
Pensionarea și modificările psiho- sociale		
Dependența persoanelor vârstnice		
Menținerea la domiciliu a vârstnicului		
Maltratarea vârstnicului		
Vârstnicul între normal și patologic		
Instituționalizarea persoanelor vârstnice		
Efectele instituționalizării persoanelor vârstnice		
Asistarea socială a persoanelor vârstnice		
Bibliografie: - Constantinescu, Maria, 2008, Dezvoltare umană și asistență socială, Editura Universității din Pitești - Duda, Rene, 1983, Gerontologie medico- socială, Editura Junimea, Iași - Fontaine, Roger, 2008, Psihologia îmbătrânirii, Editura Polirom, Iași - Mănoiu, Florica, Epureanu, Viorica, 1996, Asistența socială în România, Editura All, București - Marshall, Mary, 1993, Asistența socială pentru bătrâni, Editura Alternative, București - Miftode, Vasile, 2004, Tratat de asistență socială, Editura Axis, Iași		

7. Miley, Karla Krogsrud, O'Melia, Michael, Du Bois Brenda, 2006, Practica asistenței sociale, Editura Polirom, Iași
8. Muntean, Anca, Sagebiel, Juliene, 2007, Practici în asistența socială, Editura Polirom, Iași
9. Neamțu, George (coord.) 2004, Tratat de asistență socială, Editura Polirom, Iași
10. Rădulescu, Sorin, 1994, Sociologia vârstelor, Editura HyperionXXI, București
- Șchiopu, Ursula, Verza, Emil, 1981, Psihologia vârstelor, Editura Didactica și Pedagogică, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în domeniul sistemului de asistență socială, iar aplicațiile utilizate fac referire în cea mai mare măsură la domeniul social.
Tematicile abordate corespund pe deplin cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale precum și angajatorii din sistemul de asistență socială.

10. Evaluare:

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezență	Înregistrare prezență la curs	10%
	Examen parțial	Probă scrisă	10%
	Temă de casă	Evaluarea temei de casă	10%
	Evaluare finală	Test scris	50%
10.5 Laborator	Rezolvarea studiilor de caz și participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Prezență Prezentarea referatului Soluționarea studiilor de caz	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
___septembrie 2018

Titular de curs,
Lect. univ. dr. Ciucă Simona

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Ciucă Simona

Data aprobării în Consiliul departamentului,
___septembrie 2018

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
Teorii și Metode de Intervenție în Asistență Socială
(grup și comunitate)
anul universitar 2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studiu / calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei				Teorii și Metode de Intervenție în Asistență Socială (grup și comunitate)						
2.2	Titularul activităților de curs				Lect.univ.dr. Dumitrescu Ana-Maria						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator				Lect.univ.dr. Dumitrescu Ana-Maria						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	56	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								8
Examinări								2
Alte activități								4
3.7	Total ore studiu individual	44						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nu este cazul
4.2	De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	-

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	• C1: Identificarea, culegerea, înregistrarea, analiza și evaluarea informațiilor necesare intervențiilor specifice consilierii, pentru reducerea riscurilor sociale la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal. • C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)
Competențe transversale	• CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- si interorganizațional.

7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de înțelegerea a metodologiei specifice asistenței sociale la nivel de grup și comunitate și formarea deprinderile necesare profesiei de asistent social.
7.2	Obiectivele specifice	Obiective cognitive: • Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte de asistență socială a grupurilor vulnerabile și comunitățile și operarea cu conceptele fundamentale ale disciplinei; • Identificarea problemelor majore cu care se confruntă grupurile și comunitățile; • Să stabilească nevoile comunității precum și să evalueze resursele acestora și, pornind de la evaluările făcute, să realizeze proiecte de intervenție în folosul comunității vizate. • Înțelegerea metodologiei de intervenție specifice asistenței sociale;

	• Înțelegerea rolurilor, responsabilităților și valorilor pe baza cărora acționează asistentul social în intervenția sa la nivel de grup și comunitate. Obiective procedurale: • Confruntarea cu situațiile de tranziție din viață persoanei vulnerabile și facilitarea adaptării la schimbările care au avut loc la nivel individual, familial și de grup; • Ajutarea grupurilor/comunităților în a conștientiza anumite trebuințe, emoții, comportamente și situații problematice; • Ascultarea, înțelegerea și acceptarea grupurilor/comunităților implicate în procesul de intervenție • Identificarea cauzelor situațiilor problematice și a soluțiilor alternative la situația actuală; • Dovedirea capacității de a planifica o intervenție socială la nivel de grup și comunitate Obiective atitudinale: • Ajutor în depășirea situațiilor dificile, de criză, conflictuale etc. • Formarea unei atitudini pozitive față de grupuri/comunități minoritare. • Recunoașterea unicității fiecărei persoane acordând respect și încredere. • Formarea unor atitudini nondiscriminatorii și suportive față de persoanele aflate în situații de risc • Dobândirea unor abilități fundamentale la nivelul atitudinii - asistentul social față de grupuri/comunități (empatie, acceptare necondiționată, congruență)
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Particularități ale asistenței sociale a grupurilor. Tipologii ale grupurilor.	4	prelegerea	Mijloace tehnice (laptop, videoproiector, etc.) - prezentarea în Power Point Resurse bibliografice
2	Grupurile vulnerabile la nivelul comunității.	4		
3	Evaluarea inițială.	2		
4	Metode specifice de lucru cu grupurile de tratament	2		
5	Metode specifice de lucru cu grupurile centrate pe sarcină	2		
6	Evaluarea finală în intervențiile bazate pe grup	6		
7	Comunitate. Organizare comunitară	2		
8	Valori și principii ale asistenței sociale comunitare	2		
9	Diagnoza soacială.Inventarul problemelor sociale.	2		
10	Intervenții de succes la nivelul comunității locale. Condiții	2		
11	Intervenția în comunitate	4		
12	Capitalul social. Munca în echipă	4		

Bibliografie

1. Alders, F.G.M. (1995) Dezvoltare comunitară. Munca socială în comunitățile de cartier. București: Editura Alternative
2. Baci, C. (2008). Modele de intervenție în comunitate, Presa Universitară Clujeană, Cluj.
3. Boboș, D. M.; Drăgoțiu, M.; Pușcașu, D. (2002). Dezvoltare comunitară. Ghid de bune practici, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
4. Hosu, I, Balogh, M., Bosovchi, D, D., Hîntea, C. (2003). Facilitator comunitar – ghid de pregătire, Fundația Civitas pentru Societatea Civilă, Cluj-Napoca.
5. Neculau, A. (2007) Dinamica grupurilor și a echipei. Iași: Editura Polirom.
6. Sirotenco, Elena, Runcan, Patricia, (2006), *Asistentul social față în față cu clientul*, Editura Eurostampa, Timișoara.
7. Tompe, A. (2001). Dezvoltarea comunitară. Indicatorii nivelului de viață. În coord. G. Neamțu, *Tratat de Asistență socială*, Editura Polirom, Iași, pp.563-590
8. Toseland, R.W. & Rivas, R.F. (2009) *An Introduction to Group Practice*. (sixth ed.) Boston: Pearson Education Inc
9. Zamfir, E., (2003) Dezvoltarea comunitara – sursa a bunastarii colective, in *Revista de Asistența Socială*, 3-4: 15-26.
10. Zastrow, Ch.H. (2008) *Social Work with Groups. A Comprehensive Workbook*. (seventh ed.) Cengage Learning

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Ce este grupul? Intervenția la nivel individual vs Intervenția la nivel de grup	2	Dezbateri Problematizarea	Resurse bibliografice
2	Role în cadrul grupului; situații speciale în munca cu grupul;	2	Prezentări referate Lucrul în grup	Referatul

3	Asistența socială a familiei ca grup natural	2		
4	Analiza unei comunități, identificarea corectă a problemelor la nivel de comunitate	2		
5	Munca socială la nivelul comunității	2		
6	Asistența Socială Comunitară	2		
7	Munca în echipă. Abilități necesare muncii în echipă.	2		

Bibliografie

1. Boboș, D. M.; Drăgoțoiu, M.; Pușcașu, D. (2002). Dezvoltare comunitară. Ghid de bune practici, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
2. Căndea, R., M., Căndea, D., (1998). Comunicarea managerială aplicată, Ed. Expert, București.
3. Dobson, Ch., (2006). The Citizen's Handbook. A guide to building community, www.vcn.bc.ca/citizens-handbook, Vancouver Citizen's Committee, last update dec. 2006.
4. Henderson, P., Thomas, D., N. (2002). Skills in Neighbourhood Work, Ed. Routledge, New York, London.
5. Hosu, I, Balogh, M., Bosovchi, D, D., Hințea, C. (2003). Facilitator comunitar – ghid de pregătire, Fundația Civitas pentru Societatea Civilă, Cluj-Napoca.
6. Vlăsceanu, M, (1993). Psihosociologia organizațiilor și conducerii, Ed. Paideia, București.
7. Zamfir, E., (2003). Dezvoltarea comunitară – sursă a bunăstării colective. În Revista de Asistență Socială, 3-4: 15-26

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Cursul și activitățile de seminar îi pregătesc pe studenți să dețină competențele profesionale necesare pentru a desfășura activități de consiliere cu persoanele cu handicap și familiile acestora în situații speciale de viață.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Implicarea în activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor prevăzute pentru fiecare seminar.	Evaluarea calității intervențiilor la activitățile de seminar	20%
	Investigarea și interpretarea unor situații problematice în contextul intervenției la nivel de grup și comunitate	Evaluare pe bază de portofoliu	20%
	Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte privind metodele și tehnicile specifice de intervenție în asistență socială	Evaluare periodică- probă scrisă.	10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,50 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
___septembrie2018

Titular de curs,
Lect.univ. dr. Ana –Maria Dumitrescu

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ. dr. Ana-Maria Dumitrescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
___septembrie 2018

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. univ. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI

Fundamentele bioeticii creștine (UP06S04O0102)

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Fundamentele bioeticii creștine					
2.2	Titularul activităților de curs					Pr. lect. dr. Leon Dură					
2.3	Titularul activităților de laborator					Pr. lect. dr. Leon Dură					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	1-2	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități								4
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoștințe generale de morală creștină
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Studentii se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Studentii se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să asimileze și să utilizeze adecvat noțiunile de specialitate din domeniul <i>Bioeticii</i>, cu aplecare către problemele biologice, medicale, psiho-sociale cu valențe filosofice și teologice. - Să dezvolte abilități de identificare a regulilor / procedeele de rezolvare a controverselor de natură morală, în situații în care potențialii interlocutori nu împărtășesc aceeași viziune sau nu au un standard comun de ierarhizare a valorilor. - Să dezvolte, prin intermediul cunoștințelor, competențelor și abilităților generale și de specialitate abordate în cadrul cursului, capacitatea de a înțelege sistematic domeniul de studiu și de a utiliza metodele de cercetare și intervenție asociate acestui domeniu.
Competențe transversale	- Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale - prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă. - Să asume implicarea în activități de cercetare. - Să participe la proiecte având caracter științific și să demonstreze capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Bioetica nu se poate lipsi de fundamente, iar creștinismul ortodox oferă de două mii de ani și continuă să ofere și pentru mileniul trei fundamentul esențial, care este revelația personală a unui Dumnezeu Ce reprezintă Viața și Lumina oamenilor. Dar pentru a ieși din impasurile relativismului și autoîntemeierii, viitorul bioetician nu va putea face abstracție de inevitabilitatea convertirii la viață și a trăirii în viață. - Tărâmul bioeticii reprezintă una din modalitățile contemporane de confruntare a ideilor, astfel că se impune însușirea și asumarea unui dialog critic, bazat pe respect reciproc, menit să reconcilieze diferențele de opinie dintre diversele specialități.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	• Să înțeleagă contextul actual al lumii. • Să se familiarizeze cu sfera semantică largă a Bioeticii. • Să dezvolte abilități argumentative în domeniul Bioeticii. • Să dezvolte capacități de realizare și conducere a unui dialog interdisciplinar.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Nevoia de bioetică a omenirii	Prelegerea, explicația	
2	Formarea gândirii în bioetică	Prelegerea, explicația	
3	La rădăcinile bioeticii: morală, etică, înțelepciune	Prelegerea, explicația	
4	Regândirea bioeticii	Prelegerea, explicația	
5	Fundamentele eticii creștine	Prelegerea, explicația	
6	Familia creștină și vulnerabilitatea copilului abandonat	Prelegerea, explicația	
7	Demnitatea persoanei	Prelegerea, explicația	
8	Ortodoxie și bioetică	Prelegerea, explicația	
9	Sfințenia vieții sau calitatea vieții	Prelegerea, explicația	
10	De la codurile morale la etica aplicată	Prelegerea, explicația	
11	Îngrijirea omului suferind în duh creștin	Prelegerea, explicația	
12	Bioetica mărturisitoare	Prelegerea, explicația	
13	Integrarea spirituală a României în Europa	Prelegerea, explicația	
14	Influența sistemelor culturale și sociale asupra îngrijirilor de sănătate	Prelegerea, explicația	
Bibliografie 1. Bartolomeu V.A. - <i>Biblia sau Sf. Scriptură, versiunea diortosită după Septuaginta</i>, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2001 2. Bartolomeu V.A. - <i>Învățătură de credință creștin-ortodoxă</i>, Cluj-Napoca, 1993 3. Beauchamp T.L., - <i>Principles of Biomedical Ethics</i>, Sixth Edition, Oxford Childress J.F. University Press, 200 4. Bogdan S. - <i>Drept penal, partea specială</i>, vol. I, Ed. Sfera Juridica, Cluj- Napoca, 2006. 5. Breck J. - <i>Darul sacru al vieții, Tratat de bioetică</i>, Ed. Patmos, Cluj-Napoca, 2003. 6. Buta M.G., <i>Medicii și Biserica</i>, vol. I-XI, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca 7. Buta M.G., Buta I.A. - <i>Bioetica între mărturisire și secularizare</i>, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2008 8. Buta M.G., Buta L. - <i>Bioetica în pediatrie</i>, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2008 9. Buta M.G., Buta L. - <i>O istorie universală a nursingului</i>, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2000 10. Buta M.G., Ciachir D. - <i>Biserica din Spital. Dialoguri</i>, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2005 11. Deleanu I. - <i>Instituții și proceduri constituționale</i>, Ed. Servo-Sat, Arad, 2003 12. Dumitrașcu D. - <i>Medicina între miracol și dezamăgire</i>, Ed Dacia, Cluj-Napoca, 1986 13. Dura V. N. - <i>Regimul sinodității conform legislației canonice a primului mileniu</i>, Ed. Ametist, București, 1999 14. Engelhardt jr. H.T. - <i>Fundamentele bioeticii creștine</i>, Ed. Deisis, Sibiu, 2005 15. Gavrilovici C.- <i>Introducere în bioetică, Note de curs</i>, Ed. Junimea, Iași, 2007 16. Heidegger M.- <i>Ființă și Timp</i>, Traducere Kleininger T., Liiceanu G., București, Ed. „Jurnalul literar”, 1993 17. Iloaie Șt. - <i>Morala creștină și etica postmodernă. O întâlnire necesară</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009 18. Ioan B., Gavrilovici C., - <i>Bioetică</i>, Ed. Junimea, Iași, 2005 19. Kant I. - <i>Întemeierea metafizicii moravurilor, Critica rațiunii practice</i>, Ed. Științifică, București, 1975 20. Larchet C.J. - <i>Creștinul în fața bolii, suferinței și morții</i>, Ed. Sofia, București, 2004 21. Mantzaridis G. - <i>Morala creștină</i>, Ed. Bizantină, București, 2006, 22. Marga A. - <i>Filosofia lui Habermas</i>, Ed. Polirom, București, 2006 23. Potter V. R. - <i>Global Bioethics-Bulding on the Leopold Legacy</i>, East Lansing, 1988 24. Răduca V. - <i>Bioetica, familia și morala creștină</i>, Rev. Studii Teologice, seria a II-a, an LI, 3-4, 1999 25. Scripcaru Gh.- <i>Bioetica între științele vieții și drepturile omului</i>, Rev. Română de Bioetică, I, 2, Iași, 2003 26. Scripcaru Gh., - <i>Introducere în biodrept</i>, Ed. Luminalex, București, 2003 27. Sgreccia E., - <i>Bioetica, origini, răspândire și definiții</i>, în „Manual de Tambone V. Bioetică”, 5-19, 1998 28. Stan, George, <i>Bioetica</i>, București, Editura Basilica, 2010			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Nevoia de bioetică a omenirii	Dezbaterea, problematizarea	
2	Formarea gândirii în bioetică	Dezbaterea, problematizarea	
3	La rădăcinile bioeticii: morală, etică, înțelepciune	Dezbaterea, problematizarea	
4	Regândirea bioeticii	Dezbaterea, problematizarea	
5	Fundamentele eticii creștine	Dezbaterea, problematizarea	
6	Familia creștină și vulnerabilitatea copilului abandonat	Dezbaterea, problematizarea	
7	Demnitatea persoanei	Dezbaterea, problematizarea	
8	Ortodoxie și bioetică	Dezbaterea, problematizarea	
9	Sfințenia vieții sau calitatea vieții	Dezbaterea, problematizarea	

10	De la codurile morale la etica aplicată	Dezbaterea, problematizarea	
11	Îngrijirea omului suferind în duh creștin	Dezbaterea, problematizarea	
12	Bioetica mărturisitoare	Dezbaterea, problematizarea	
13	Integrarea spirituală a României în Europa	Dezbaterea, problematizarea	
14	Influența sistemelor culturale și sociale asupra îngrijirilor de sănătate	Dezbaterea, problematizarea	

Bibliografie

1. Bartolomeu V.A. - *Biblia sau Sf. Scriptură, versiunea diortosită după Septuaginta*, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2001
2. Bartolomeu V.A. - *Învățătură de credință creștin-ortodoxă*, Cluj-Napoca, 1993
3. Beauchamp T.L., - *Principles of Biomedical Ethics*, Sixth Edition, Oxford Childress J.F. University Press, 200
4. Bogdan S. - *Drept penal, partea specială*, vol. I, Ed. Sfera Juridică, Cluj- Napoca, 2006.
5. Breck J. - *Darul sacru al vieții, Tratat de bioetică*, Ed. Patmos, Cluj-Napoca, 2003.
6. Buta M.G., *Medicii și Biserica*, vol. I-XI, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca
7. Buta M.G., Buta I.A. - *Bioetica între mărturisire și secularizare*, Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2008
8. Buta M.G., Buta L. - *Bioetica în pediatrie*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2008
9. Buta M.G., Buta L. - *O istorie universală a nursingului*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2000
10. Buta M.G., Ciachir D. - *Biserica din Spital. Dialoguri*, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2005
11. Deleanu I. - *Instituții și proceduri constituționale*, Ed. Servo-Sat, Arad, 2003
12. Dumitrașcu D. - *Medicina între miracol și dezamăgire*, Ed Dacia, Cluj-Napoca, 1986
13. Dura V. N. - *Regimul sinodității conform legislației canonice a primului mileniu*, Ed. Ametist, București, 1999
14. Engelhardt jr. H.T. - *Fundamentele bioeticii creștine*, Ed. Deisis, Sibiu, 2005
15. Gavrilovici C.- *Introducere în bioetică, Note de curs*, Ed. Junimea, Iași, 2007
16. Heidegger M.- *Ființă și Timp*, Traducere Kleininger T., Liiceanu G., București, Ed. „Jurnalul literar”, 1993
17. Iloaie Șt. - *Morala creștină și etica postmodernă. O întâlnire necesară*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009
18. Ioan B., Gavrilovici C., - *Bioetică*, Ed. Junimea, Iași, 2005
19. Kant I. - *Întemeierea metafizicii moravurilor, Critica rațiunii practice*, Ed. Științifică, București, 1975
20. Larchet C.J. - *Creștinul în fața bolii, suferinței și morții*, Ed. Sofia, București, 2004
21. Mantzaridis G. - *Morala creștină*, Ed. Bizantină, București, 2006,
22. Marga A. - *Filosofia lui Habermas*, Ed. Polirom, București, 2006
23. Potter V. R. - *Global Bioethics-Bulding on the Leopold Legacy*, East Lansing, 1988
24. Răduca V. - *Bioetica, familia și morala creștină*, Rev. Studii Teologice, seria a II-a, an LI, 3-4, 1999
25. Scripcaru Gh.- *Bioetica între științele vieții și drepturile omului*, Rev. Română de Bioetică, I, 2, Iași, 2003
26. Scripcaru Gh., - *Introducere în biodrept*, Ed. Luminal, București, 2003
27. Sgreccia E., - *Bioetica, origini, răspândire și definiții*, în „Manual de Tambone V. Bioetică”, 5-19, 1998
28. Stan, George, *Bioetica*, București, Editura Basilica, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența Testare Tema de casă	Examen scris	50% 10% 10% 10%
10.5 Seminar/ Laborator	Referat, participare activă		20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,00 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
21.09.2018

Titular de curs
Pr. prof. dr. Stancu Ioan

Titular de seminar / laborator
Pr. asist. dr. Marius Radomir

Data avizării în departament

Director de departament
Pr. lect. dr. Gheorghe GÂRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
DREPT ȘI LEGISLAȚIE ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ
2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Drept și Legislație în Asistență Socială					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. Univ. Dr. Dobre Răducu					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect. Univ. Dr. Pîrlici Valeria					
2.4	Anul de studii	I	2.6	Semestrul	I	2.7	Tipul de evaluare	E	2.8	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								58 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								0
Examinări								10
Alte activități								3
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector / participare 50%
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotare a sălii de curs cu videoproiector / participare 70%

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă noțiuni introductive cu privire la noțiunile introductive de drept, respectiv legislația în domeniul asistenței sociale
7.2 Obiectivele specifice	1. Dobândirea cunoștințelor fundamentale privind cadrul legislativ în domeniul asistenței sociale 2. Formarea competențelor de a utiliza limbajul juridic specific domeniului asistență socială Formarea deprinderilor de a utiliza textele legale în vigoare în exercitarea profesiei și în scopul promovării intereselor clienților 3. Conștientizarea cu privire la responsabilitățile ce incumbă asistenților sociali, dar și altor persoane implicate în activitățile de asistență socială

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Izvoarele dreptului. Noțiuni și clasificare	2	Prelegerea Dezbaterea Conversația euristică Explicația	Scurte prezentări în power-point
2	Norma juridică. Definiție și structura. Diferențierea acesteia față de norma socială	4		
3	Principile generale ale dreptului familiei	4		
4	Căsătoria ca act juridic. Condiții de fond și condiții de formă	2		
5	Desfacerea căsătoriei prin divorț. Procedura prin acord. Procedura contencioasă	2		
6	Ocrotirea părintească. Decăderea din drepturile părintești	2		
7	Măsuri speciale de protecție a copilului potrivit legii 272/2004 actualizată	4		
8	Mijloace auxiliare de ocrotire a copilului. Tutela. Curatela	2		
9	Aspecte relevante privind competențele asistentului social, potrivit legii 272/2004 actualizată	2		
10	Noutati privind procedura adopției interne. Efectele adopției	4		
Bibliografie				
1. Abraham, Pavel, (2000), <i>Legislație în asistența socială</i> , Editura Național, București				
2. Bacaci, Alexandru, Hageanu, Codruța, Cristina, (2009), <i>Dreptul familiei</i> , ediția a VI-a, Editura CH Beck, București				
3. Balahur, Doina, (2001), <i>Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistenței sociale</i> , Editura CH Beck, Bucuresti				
4. Dobre, Raducu Razvan, (2011), <i>Drept in asistenta sociala</i> , Editura Universitatii din Pitesti, Pitesti				
5. Draghici, Andreea, (2013), <i>Protectia juridica a drepturilor copilului</i> , Editura Universul Juridic, Editura Universul Juridic, Bucuresti				
6. Filipescu, Ioan, Filipescu, Andrei, 2002, <i>Tratat de dreptul familiei</i> , ediția a VII-a, Editura CH Beck, București				
7. Filipescu, Ion, (1998), <i>Adopția și protecția copilului aflat în dificultate</i> , Editura CH Beck, București				
8. Moloman Bogdan Dumitru, (2010), <i>Elemente de dreptul familiei si de procedura civila. Note de curs</i> . Editia a IIa revizuita si adaugita, Editura Universul Juridic, Bucuresti				
9. <i>Noul cod civil</i> , (2011), Editura Hamangiu, București				
10. Popa, Nicolae (2014), <i>Teoria generală a dreptului</i> , ediția a V-a, Editura CH Beck, București				
8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Legea Asistenței Sociale 292/2011, actualizată: dispoziții generale, sistemul de beneficii de asistență socială, sistemul de servicii sociale;	2	expunere - prelegere asistată de calculator cu expunerea conținuturilor în format power point, exemplificări, întrebări de evaluare pe parcurs, explicații, problematizări, ilustrări cu materiale video sau printate referitoare la acțiuni/programe comunitare de succes; discuții pe baza acestor prezentări	Prezentarea lucrării de grup Prezentarea referatelor Prezentări în power-point
2	Legea Asistenței Sociale 292/2011, actualizată: măsuri integrate de asistență socială, construcția instituțională a sistemului național de asistență socială, personalul din sistemul de asistență socială, finanțarea asistenței sociale.	2		
3	Legea nr. 466/2004 privind Statutul Asistentului Social, actualizată: dispoziții generale, condițiile de exercitare a profesiei, drepturi și obligații, incompatibilități și interdicții;	2		
4	Legea nr. 466/2004 privind Statutul Asistentului Social, actualizată: relațiile cu alți specialiști în domeniu, principii etice, CNAS;	2		
5	Ordonanța de Urgență 130/2006 privind Inspekția Socială	2		
6	Ordinul nr. 288/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului: definiții, utilizarea metodei managementului de caz;	2		
7	Ordinul nr. 288/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului: managerul de caz și responsabilul de caz prevenire.	2		
Bibliografie				
1. Abraham, Pavel, (2000), <i>Legislație în asistența socială</i> , Editura Național, București				
2. Legea Nr. 292/2011 - Legea asistenței sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 905 din 20 decembrie 2011				
3. Legea nr. 466/2004 privind Statutul asistentului social, publicată în Monitorul Oficial nr. 1.088 din 23 noiembrie 2004				
4. OUG 130/2006 privind Inspekția Socială, publicată în Monitorul Oficial nr. 1056 din 30 decembrie 2006				
5. Ordin nr. 288/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protecției drepturilor copilului, publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 637 din 24/07/2006				
6. Rebeleanu, Adina (2016), <i>Legea Asistenței Sociale</i> , în Neamțu, George (coord), (2016) – Enciclopedia Asistenței Sociale, Ed. Polirom, Iași.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Cursul pregătește studenții pentru a avea competența de a utiliza limbajul juridic specific domeniului în care se formează și de a utiliza textele legale în vigoare în exercitarea profesiei și în scopul promovării intereselor clienților, indiferent de domeniul în care își vor desfășura activitatea. De asemenea contribuie la conștientizarea cu privire la responsabilitățile ce incumbă asistenților sociali, dar și altor persoane implicare în activitățile de asistență socială

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parțial Temă de casă Evaluare finală	Probă scrisă Evaluarea temei de casă Test scris	20% 10% 50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Rezolvarea studiilor de caz și participarea pro-activă la sarcinile alocate de cadrul didactic	Prezență Prezentarea referatului Soluționarea studiilor de caz	20%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
5.10.2018

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Raducu DOBRE

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Pîrlici Valeria

Data aprobării în Consiliul departamentului,
10.11. 2018

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI OPORTUNITĂȚI EGALE 2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Oportunitati egale					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Dobre Răducu					
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					-					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	0
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	0
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								4
Examinări								2
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual		36					
3.8	Total ore pe semestru		50					
3.9	Număr de credite		2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Notiuni de asistenta sociala
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	nu e cazul

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicate
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra-si interorganizational

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea noțiunii de oportunități egale, a principiilor generale valabile în această materie, precum și a politicilor aplicabile în vederea asigurării egalității de șanse
7.2 Obiectivele specifice	Obiective cognitive Deprinderea modalitatilor prin care sunt identificate posibile surse de inegalitate și marginalitate socială, respectiv a strategiilor prin care impune politici publice de asigurare a egalității de șanse Obiective procedurale Gândire critică asupra sistemelor sociale contemporane correlate cu propuneri concrete privind intervenția statului și a societății civile

	Obiective atitudinale Asimilarea valorii sociale reprezentate de principiul egalității de șanse și implicarea concretă în promovarea politicilor aferente asigurării acestui deziderat
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiunea de oportunități egale. Definiție și trăsături	2		
2	Discriminare versus oportunități egale	4		
3	Principiul egalității de șanse –fundament al asistenței sociale	4	Prelegerea Dezbateră Exercițiul de reflecție Explicația	Scurte prezentări în power-point
4	Xenofobia și consecințele ei sociale	2		
5	Antisemitismul	2		
6	Oportunități egale la locul de muncă	2		
7	Oportunități egale și discriminarea pozitivă. Populația romă	2		
8	Egalitatea de gen. Evoluția conceptului la nivel european	2		
9	Minorități naționale. Autonomia teritorială încalcă sau nu libertatea de mișcare din Uniunea Europeană?	2		
10	Protecția persoanelor cu nevoi speciale	2		
11	Persoane condamnate la o pedeapsă privativă de libertate. A doua șansă	2		
12	Minori aflați în plasament. Măsuri de suport în vederea atenuării lipsei familiei naturale	2		

Bibliografie

- Bocancea, C., Neamțu, G. (2011) Tratat de asistență socială, Editura Polirom, Iași,
- Burtea, V. (2012) Oportunități egale și strategii antidiscriminatorii, Editura Didactică și Pedagogică, București
- Buzducea, D. (2010) Asistența socială a grupurilor de risc, Editura Polirom, Iași,
- Buzducea D. (2009) Sisteme moderne de asistență socială, Editura Polirom, Iași
- Flóra G, Belényi E (2009). A társadalmi inklúzió szociológiája. Partium Kiadó, Nagyvárad,
- Giles, G. (2002) Tranziții tulburente. Delincvență și justiție în România, Editura Expert, București
- Preda, M. (2009) Riscuri și inechități sociale în România. Editura Polirom, Iași,
- Tarnovschi, Daniela (coord.), Preoteasa, Ana Maria; Șerban, Monica. (2011). Situația romilor în România, 2011. Între incluziune socială și migrație, Fundația Soros România, București
- Voinea, M, Bulzan, C. (2003) Sociologia drepturilor omului, Editura Universității din București, București
- Zamfir, E., Preda, M. (2000) Diagnoza problemelor sociale comunitare . Expert, București, 2000

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Principiul oportunității de șanse alături de principiul non-dependenței persoanelor vulnerabile	2	Conversația euristică Dezbateră Dialog Prezentări referat Lucrul în grup	Prezentare de referate
2	Limitele protecției acordate persoanelor aflate în situație de risc	2		
3	Construcția politicilor publice privind suportul persoanelor marginalizate social	2		
4	Intervenția statului prin intermediul Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării	2		
5	Forme concrete de discriminare.	2		
6	Implicarea societății civile în garantarea principiului egalității de șanse	2		
7	Instrumente europene de asigurare a oportunității de șanse	2		

Bibliografie

1. Egalitatea de șanse (2010) în cadrul proiectului "Strategia de dezvoltare socială a localităților membre în Asociația Intercomunitară de Dezvoltare Alba Iulia-AIDA" Proiect cofinanțat din Fondul Social European, Editor: Asociația Intercomunitară de Dezvoltare Alba Iulia
2. Ivan, C., Rostaș, I. (2015) Măsuri de succes în prevenirea părăsirii timpurii a școlii în cadrul proiectului "Copiii și părinții romi vor la școală", Roma education found, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala	Proba scrisă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Participarea pro-activă la sarcinile alocate in cadrul seminarului	Soluționarea studiilor de caz	20%
	Test	Proba scrisă	20%
	Referat	Prezentare referat	10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim nota 5 la toate formele de evaluare prevăzute.		

Data completării
____februarie 2018

Titular de curs,
Conf.univ.dr. Dobre Raducu

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ.dr. Dobre Raducu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
____februarie 2018

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Ciucurel Anca

Director de departament,
(beneficiar),
Pr. lect. dr. Gheorghe GÎRBEA

FIȘA DISCIPLINEI
CONSILIERE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ
anul universitar 2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	De Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3	Departamentul	Teologie
1.4	Domeniul de studii	Teologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Consiliere în Asistență Socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Ana-Maria Dumitrescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Ana-Maria Dumitrescu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

4. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	2	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								83 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								10
Examinări								2
Alte activități								6
3.7	Total ore studiu individual	58						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului/	Dotarea sălii de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	Nu este cazul/

10. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C4: Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C5: Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale C6: Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	- CT1: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale - CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- si interorganizational - CT3: Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de abordare și consiliere a diferitelor categorii de persoane aflate în situații de risc
7.2. Obiectivele specifice	Obiective cognitive: - Cunoașterea principalelor tehnici necesare în consiliere - Identificarea problemelor majore cu care se confruntă persoanele aflate în situații de risc - Înțelegerea posibilităților de intervenție socială prin metoda consilierii

	Obiective procedurale: • Confruntarea cu situațiile de criză din viața de familie și facilitarea adaptării la schimbările impuse; • Ajutarea familiei (a membrilor acesteia) în a conștientiza anumite trebuințe, emoții, gânduri negative, comportamente și situații problematice; • Ascultarea, înțelegerea și acceptarea sentimentelor inadecvate ale persoanelor implicate în procesul de consiliere și terapie; • Identificarea cauzelor situațiilor problematice și a soluțiilor alternative la situația actuală; • Dovedirea capacității de a planifica o intervenție socială la nivelul individului, familiei și comunității Obiective atitudinale: • Ajutor în depășirea situațiilor dificile însoțite de anxietate, frică, depresie, mânie, teamă, relații interpersonale disfuncționale, conflictuale etc. • Formarea unei atitudini pozitive față de persoanele aflate în situații de risc. • Recunoașterea unicității fiecărei persoane acordând respect și încredere.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Probleme generale privind consilierea.	2	Prelegerea Exerciții de reflecție Dezbateri Explicația Descrierea și exemplificarea Problematizarea	Prezentări în power-point
2	Valori și etică profesională în practica consilierii în asistență socială	2		
3	Consiliere orientată spre gestionarea situațiilor de urgență (conflicte etc)	2		
4	Consiliere socială	2		
5	Consilierea victimelor traficului de ființe umane	4		
6	Consilierea vocațională	4		
7	Asistența și consilierea în serviciile de probațiune	4		
8	Consilierea refugiaților	4		
9	Asistența socială și consilierea în școală	2		
10	Informare și consiliere pentru familiile persoanelor cu dizabilități	2		

Bibliografie

1. Bowen, M., (2004), Family Therapy in Clinical Practice, Jason Aronson Book.
2. Buzducea, Doru (coord.), (2010), *Asistența socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iași.
3. Dumitrașcu, Hanibal (coord.), (2012), *Consilierea în Asistența socială*, Editura Polirom, Iași.
4. Ionescu, S., Jacquet, M-M, Lhote, C. (2002). *Mecanismele de apărare, teorie și aspecte clinice*, Iasi: Editura Polirom.
5. Holdevici, Irina, Neacșu, Valentina (2006), Consiliere psihologică și psihoterapie în situațiile de criză, Editura DUAL TECH, București.
6. Mitrofan, Iolanda, (2003), Cursa cu obstacole a dezvoltării umane, Editura Polirom, Iași.
7. Mitrofan, Iolanda, A. Nuta (2005), Consilierea psihologică. Cine, ce și cum? București, Editura SPER
8. Nichols, M., Schwartz, R., (2005). Terapia de familie. Concepte și metode, Ediția a VI-a, Boston: Editura Pearson
9. Sirotenco, Elena, Runcan, Patricia, (2006), *Asistentul social față în față cu clientul*, Editura Eurostampa, Timișoara
10. Zamoșteanu, A., (2008), Psihoterapie familială și intervenții sistemice, Timișoara: Editura Eurobit.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor pentru seminarii. Noțiuni introductive privind consilierea în asistența socială.	4	Prelegerea Exercițiul	Referatul Studiu de caz
2	Tehnici folosite în consiliere	2	Prezentări referate	
3	Consilierea individuală	2		
4	Munca asistentului social cu familia și grupul	4	Dezbateri	
5	Limitele consilierii în asistență socială	2	Lucrul în grup	

Bibliografie

1. Buzducea, Doru (coord.), (2010), *Asistența socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iași.
3. Dumitrașcu, Hanibal (coord.), (2012), *Consilierea în Asistența socială*, Editura Polirom, Iași.
4. Holdevici, Irina, Neacșu, Valentina (2006), Consiliere psihologică și psihoterapie în situațiile de criză, Editura DUAL TECH, București.
5. Minuchin, S. (1999), Families and Family Therapy, London, New-York: Editura Routledge.
6. Sirotenco, Elena, Runcan, Patricia, (2006), *Asistentul social față în față cu clientul*, Editura Eurostampa, Timișoara.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dobândite în cadrul disciplinei permit absolvenților să ofere servicii de consiliere tuturor beneficiarilor de asistență socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	50%
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Implicarea în activitățile de seminar și îndeplinirea sarcinilor prevăzute pentru fiecare seminar.	Evaluarea calității intervențiilor la activitățile de seminar	20%
	Investigarea și interpretarea unor situații problematice în context educațional.	Evaluare pe bază de portofoliu	20%
	Dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice consilierii în asistență socială.	Evaluare periodică- probă scrisă.	10%
10.6 Standard minim de performanță	Minim 2,50 puncte la examenul scris din cele 5 puncte maxim posibile Minim 2,50 puncte la activitatea de seminar din cele 5 puncte maxim posibile		

Data completării
__septembrie 2018

Titular de curs,
Lect.univ. dr. Ana –Maria Dumitrescu

Titular de seminar / laborator,
Lect.univ. dr. Ana –Maria Dumitrescu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
__septembrie 2018

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Manuela Ciucurel

Director de departament,
(beneficiar),
Conf.univ.dr. Manuela Ciucurel