

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Ecotehnologie, 2019-2020**

**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4	Domeniul de studii	Management
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	Management/ Economist

**2. Date despre disciplină**

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Ecotehnologie</b>									
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar										
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	2	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

**3. Timpul total estimat**

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	<b>S / L / P</b>	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	<b>S / L / P</b>	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								14
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri								10
Tutorat								2
Examinări								2
Alte activități (exemplu: comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.7	Total ore studiu individual			44				
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>100</b>				
3.9	<b>Număr de credite</b>			<b>4</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1	De curriculum	Cunoașterea elementelor de management și marketing, discipline studiate în anul I și a unor noțiuni de managementul calității și managementul inovării, discipline studiate în paralel în anul II.
4.2	De competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu videoprojector
5.2	De desfășurare a seminarului	Dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker; fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studenților la susținerea testului; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea referatului; participarea studenților la seminarii.

**6. Competențe specifice vizate**

Competențe profesionale	C.1. Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT – 2 PC C.2. Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației – 1 PC C.5. Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă) – 1 PC
Competențe transversale	

**7. Obiectivele disciplinei**

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptul de tehnologii curate- ecotehnologie
7.2	Obiectivele specifice	<p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicarea, interpretarea și utilizarea adecvată a diferitelor concepte privind ecotehologia</li> <li>▪ Familiarizarea studenților cu o serie de concepte privind tehnologiile curate și rolul lor în dezvoltarea durabilă</li> </ul> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicarea unor situații concrete specifice ecotehnologiilor</li> <li>▪ Capacitatea de a pune în conexiune disciplina Ecotehнологii cu alte discipline din domeniul aferent</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpretare a situației generale sau specifice în domeniul ecotehnologiilor</li> <li>▪ Capacitatea de a explica etapele obținerii tehnologiilor curate</li> </ul> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacitatea de a lucra în echipă</li> <li>▪ Cultivarea unor atitudini constructive în contextul ecotehnologiilor</li> <li>▪ Încurajarea unui comportament moral la nivel de parteneriate</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Noțiuni introductive în ecotehnologie 1.1. Date istorice	3		
2	Concepte, politici și strategii de mediu 2.1. Termeni și definiții	2		
3	Tipuri și caracteristici specifice proceselor și produselor tehnologice 3.1. Noile ramuri industriale dominante ale economiei mondiale 3.2. Fabricarea de materiale noi 3.3. Biotehnologiile 3.4. Cererea de produse personalizate	3		
4	Tipuri și caracteristici specifice proceselor și produselor tehnologice 4.1. Schimbarea naturii produselor 4.2. Scurtarea perioadei de introducere în producție a descoperirilor precum și a timpului de viață al produselor 4.3. Problema protecției mediului	3		
5	Calitatea produselor și producției 5.1. Caracteristici de calitate 5.2. Standarde, norme, reglementări privind calitatea 5.3. Indicatorii de caracterizare a nivelului calității	3	▪ prelegerea ▪ exemplificarea	<i>calculatorul</i>
6	Inovarea tehnologică 6.1. Raportul între întreprindere și inovare 6.2. Inovarea strategiilor concurențiale ale întreprinderii 6.3. Strategiile tehnologice	3	▪ expunerea cu material suport	<i>(prezentări în power –point)</i>
7	Indicatorii tehnico-economici 7.1. Indicatorii tehnico-economici de consum 7.2. Indicatorii de utilizare	3		
8	Managementul schimbărilor organizaționale în cadrul firmelor 8.1. Conceptul și tipologia schimbărilor organizaționale 8.2. Conceptul de management al schimbărilor 8.3. Metodologia schimbărilor instituționale 8.4. Metodele de stimulare a creativității personalului utilizate în efectuarea schimbărilor	3		
9	Elemente economice și de organizare pentru asigurarea protecției mediului 9.1. Economia protecției mediului 9.2. Aspecte organizatorice privind asigurarea protecției mediului	2		
10	Elemente legislative 10.1. Aspecte legislative pentru asigurarea protecției mediului	3		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. COLDEA S., Analiza fenomenelor de transport implicate in poluarea fluidelor de mediu, Editura Matrixrom, 2013</li> <li>2. DAVID O., NEAGU A.M., Elemente de legislația mediului în România, Editura Politehnică, 2012.</li> <li>3. GAVRILESCU E., Poluarea mediului acvatic, Editura Sitech, 2014</li> <li>4. MOLDOVEANU A.M., Poluarea aerului cu particule, Editura Matrixrom, 2009</li> <li>5. MOLDOVEANU A.M., Poluarea aerului interior, Editura Matrixrom, 2013</li> <li>6. NISTORAN M.B., Ecotehnologie si reciclare, Editura de Vest, 2016</li> <li>7. PRICOPE L., PRICOPE F., Poluarea mediului si conservarea naturii, Editura Vladimed – Rovimed, 2010</li> <li>8. TOMESCU (SINISI) Crenguța Ileana, Ecotehnologii – suport de curs pentru învățământul frecvență redusă (pe suport electronic), 2016</li> <li>9. TOMESCU (SINISI) Crenguța Ileana, Managementul Calității – Note de curs, Studii de caz, Editura Sitech, 2008, revizuit în 2016.</li> <li>10. VARDUCA A., VADUCA A., MOLDOVEANU A.M., MOLDOVEANU G., Poluarea. Prevenire și control, Editura Matrixrom, 2011</li> </ol>				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor și a proiectului	2	- dialogul - dezbateri	Studiu de caz, prezentare temă

2	Locul și rolul ecotehnologiei în cadrul firmei	4	lucru în echipa - conversația euristică	de casă, test de verificare
3	Măsuri și unități de măsură. Sistemul Internațional de unități de măsură	4		
4	Test de evaluare a stresului. Veghea Tehnologică.	4		
5	Analiza tehnologiilor unei firme.	6		
6	Indicatori tehnico-economici de consum, eficiență, performanță și de calitate.	4		
7	Indicatori tehnico-economici utilizați în cadrul tehnologiilor comerciale.	4		

## Bibliografie

1. APOSTOL T., ISTRATE I., Ecologizarea solurilor, Editura Politehnică, 2011.
2. NISTORAN M.B., Ecotehnologie si reciclare, Editura de Vest, 2016
3. PRICOPE L., PRICOPE F., Poluarea mediului si conservarea naturii, Editura Vladimed – Rovimed, 2010
4. SCHAUBERGER V., The Energy Evolution: Harnessing Free Energy From Nature, 2011
5. TOMESCU (SINISI) Crenguța Ileana, Ecotehnologii – suport de curs pentru învățământul frecvență redusă (pe suport electronic), 2016

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările angajatorilor din domeniul management
- Întâlniri periodice cu angajatorii în scopul corelării conținutului disciplinei și metodelor de predare cu așteptările acestora

Notă: Universitate din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversale dobândite de către absolvenți.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	- Evaluare scrisă în timpul semestrului;  - Evaluare finală.	20 %  30%
10.5 Seminar	-participarea activă la seminar, rezolvarea studiilor de caz;  - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	- Expunerea liberă a studentului; - Chestionare orală sub formă de dialog.  -Prezentarea orală a temei de casă; -Chestionare orală.	20%  30%
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul ecotehnologiei 2. Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei "Ecotehnologie"		

Data completării

Titular de curs,

Titular de seminar,

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Daniela MIHAI