

FIȘA DISCIPLINEI

Practica de documentare și cercetare în vederea elaborării lucrării de licență an universitar: 2018-2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	de Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Știința mediului
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecologie și protecția mediului/ecolog

Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Practica de documentare și cercetare în vederea elaborării lucrării de licență						
2.2	Titularul activităților de curs				-						
2.3	Titularul activităților de practică				Dorobăț Leonard; Denisa Conete						
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	O

2. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore x nr. săptămâni	30x2	3.2	din care curs	-	3.3	practică	30x2
3.4	Total ore din planul de inv.	60	3.5	din care curs	-	3.6	practică	60
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								
Tutoriat								
Examinări								
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual							
3.8	Total ore pe semestru		60					
3.9	Număr de credite		2					

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursarea disciplinelor fundamentale, de domeniu și de specialitate din planul de învățământ și obținerea celor 40 de credite necesare înscrierii în anul III
4.2	De competențe	Îndeplinirea standardelor minime aferente competențelor profesionale și transversale specifice programului de studii

4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor, tehnicilor, necesare colectării și prelucrării datelor Culegerea, analizarea, sortarea și interpretarea informațiilor Lucrul cu tehnica de calcul Analiza critică, obiectivă a rezultatelor obținute
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiilor din domeniu și respectarea principiilor de etică profesională Identificarea rolului într-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului profesional și personal Aplicarea principiilor, normelor și valorilor corespunzătoare eticii profesionale

6. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina <i>Practică de cercetare și elaborare a lucrării de licență</i> are ca principal obiectiv dezvoltarea capacității studenților de a realiza cercetări în mod semi-independent, sub coordonarea unui profesor îndrumător. În acest sens, se urmărește întregul proces de redactare a lucrării de licență, desfășurat pe durata ultimelor două semestre ale ciclului de licență, rezultat al muncii de cercetare bibliografică și empirică începute la finele celui de-al doilea an de studii.</p> <p>În mod concret, principalele obiective vizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> familiarizarea studenților cu cerințele de fond în vederea realizării lucrării de licență; identificarea caracteristicilor domeniului de cercetare;
---------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - formarea și dezvoltarea aptitudinilor studenților de a elabora proiecte și lucrări cu caracter teoretic și aplicativ; - oferirea de consultații studenților pe parcursul realizării lucrării de licență; - aplicarea corectă a metodelor de analiză biologică.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Disciplina urmareste ca studenții sa fie capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizeze în mod corect referințele bibliografice; • realizeze studii si cercetări comparative, utilizând metodele și tehnicile de lucru specifice domeniului biologie; • realizeze lucrări originale, aplicative, inovative, interdisciplinare; • să evite plagiatul; • aplice cunoștințele și competențele intelectuale dobândite în cadrul tuturor cursurilor urmate; • să identifice, acumuleze, sistematizeze și exploateze informațiile relevante pentru subiectul ales; • fundamenteze concluzii si propuneri la finalul analizei potrivit temei alese si prezentate în lucrare.

7. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1		
Bibliografie		
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații Resurse folosite
<ol style="list-style-type: none"> 1. Discuții privind modul de elaborare a lucrării de licență: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, utilizarea figurilor, graficelor, tabelelor etc.; 2. Stabilirea calendarului de realizare a lucrării de licență; 3. Discuții cu studenții privind aspectele teoretice și metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrarea de licență; 4. Pregătirea studenților pentru realizarea părții practice a lucrării de licență. Precizări cu privire la prezentarea entității unde se realizează studiul de caz; 5. Clarificări privind studiul de caz elaborat în cadrul lucrării de licență. Verificarea stadiului de elaborare a lucrărilor de licență; 6. Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor și propunerilor, dar și asupra modului de prezentare a lucrării la examenul de licență (Prezentare în PowerPoint). <p>*Conținutul activităților va fi în concordanță cu tema aleasă pentru lucrarea de licență.</p>	<p>Studenții vor efectua un stagiu de practică, pe cont propriu, necesar pentru realizarea studiului de caz. În cazurile în care, pentru efectuarea practicii, este necesară colaborarea cu un agent economic, o instituție etc, entitatea la care va face practica va fi aleasă de fiecare student în parte, în strânsă legătură cu tema lucrării de licență și cu oportunitățile pe care le conferă respectiva instituție sau agent economic pentru finalizarea cercetărilor și a furnizării de informații necesare lucrării de licență. Stagiile de practică presupun adesea, în funcție de tema lucrării de licență, deplasări pe teren pentru măsurători, recoltare de probe etc. Studenții vor fi consiliați, traseele din teren și metodele folosite pe teren vor fi stabilite de comun acord cu cadrul didactic îndrumător care va putea însoți studentul pe teren.</p> <p>Durata practicii este de 60 ore, 12 săptămâni x 5 ore/săpt., și se desfășoară în semestrul VI.</p>	<p>Aparatură necesară pentru diferite analize, măsurători, colectări de material de pe teren, conform specificului temei fiecărei lucrări de licență. Hărți, substanțe necesare pentru conservarea și prelucrarea materialului colectat, GPS</p>
<p>Bibliografie</p> <p>Bibliografia recomandată de cadrul didactic îndrumător pentru elaborarea lucrării de licență+bibliografia pe care o consideră necesară, din proprie inițiativă, studentul.</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile temelor acoperă subiecte fundamentale ale disciplinei, familiarizând studenții cu problematica și limbajul specific paleobiologiei. • Abordarea holistă, integrată, a problemelor diverse, specifice elaborării unei lucrări de licență, evidențiind legătura dintre tema licenței și altele precum și dobândirea competențelor necesare înțelegerii legăturilor dintre noțiunile teoretice și cele practice. Curriculumul disciplinei contribuie la formarea competențelor profesionale prevăzute în documentele RNCIS, precum și a competențelor transversale; • Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca inspector de specialitate ecolog; referent de specialitate ecolog; ecolog; cadru didactic în învățământul preuniversitar și universitar; auditor de mediu; monitor mediu înconjurător; inspector pentru conformare ecologică; responsabil de mediu; inspector protecția mediului; specialist în managementul deșeurilor; muzeograf; analist de mediu; specialist documentație studii; consilier ecolog; consilier administrația publică; asistent de cercetare în ecologie și protecția mediului; evaluator și auditor de mediu;

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Lucrare de licență	Alegerea temei și introducerea	Studentul motivează actualitatea, este capabil să stabilească principalele obiective ale cercetării, prezintă etapele de realizare a acestora	10
	Studiul bibliografic	Bibliografia propusă de student este în concordanță cu subiectul tratat, este actuală, sursele sunt de încredere. Măsura în care studentul este capabil să propună o anumită bibliografie este relevantă pentru pregătirea sa și pentru a vedea cum utilizează cunoștințele însușite pe parcursul studiilor. Măsura în care materialele obligatorii sunt completate cu alte surse relevante din țară și din străinătate, propuse de îndrumător sau de specialiști ai instituției, agentului economic cu care se realizează colaborarea pentru stagiul de practică. Măsura în care studentul reușește să ofere o sinteză asupra surselor consultate.	
	Stabilirea metodelor de cercetare	Studentul propune metodologii adecvată pentru atingerea obiectivelor, metodele de culegere, sortare, prelucrare a datelor sunt stabilite și la sugestia cadrului îndrumător	30
	Prezentarea și analiza materialului și/sau a datelor colectate în stagiul de practică	Practica efectuată prezintă o legătură strânsă între literatură de specialitate și între studiul teoretic. Datele sunt de încredere, metodele de analiza datelor sunt adecvate.	
	Definitivarea rezultatelor și stabilirea concluziilor	Studentul este capabil de a obține rezultatele obținute și de a le folosi pentru a definitiva atingerea obiectivelor propuse în cadrul practicii. Rezultatele sunt corecte, conforme cu datele colectate din practica în laboratoare sau de pe teren sau de la entități economice. Concluziile și propunerile oferite sunt corecte și relevante.	30
	Prezentarea lucrării conform cerințelor în ceea ce privește tehnoredactarea și structura	Structura lucrării corespunde planului stabilit înainte sau modificat pe parcurs, cu îndrumătorul. Limbajul folosit este clar, corect, logic și adecvat din punct de vedere științific, conform terminologiei de specialitate. Lucrarea respectă cerințele ortografice, de structură și de tehnoredactare.	
		Evaluare finală	30 %
10.6 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> • Lucrarea corespunde cerințelor de redactare. • Referințele bibliografice în lucrare sunt utilizate corespunzător. • Culegerea și analizele materialului, a datelor, experimentele au fost realizate corect din punct de vedere metodologic și sunt relevante pentru subiectul lucrării de licență. 		

Data completării
11 septembrie 2018

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Conete Denisa/ Lect. univ. dr. Dorobăț Leonard

Data aprobării în Consiliul departamentului,
19 septembrie 2018

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Soare Liliana Cristina

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Soare Liliana Cristina