

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA FRANCEZĂ IV

2018 - 2019

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Științe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 | Departamentul | Științe ale Naturii |
| 1.4 | Domeniul de studii | Biologie |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 | Programul de studii / Calificarea | Biologie/ Licențiat în biologie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|----|-----|--|-----------------------------|----|-----|-------------------|----------|-----|---------------------|-------------|
| 2.1 | | Denumirea disciplinei | | | | Limba franceză IV | | | | | | | |
| 2.2 | | Titularul activităților de curs | | | | | | | | | | | |
| 2.3 | | Titularul activităților de seminar / laborator | | | | Lect. univ. dr. Ivan Mirela | | | | | | | |
| 2.4 | | Anul de studii | II | 2.5 | | Semestrul | II | 2.6 | Tipul de evaluare | Colocviu | 2.7 | Regimul disciplinei | Optionala/A |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|----|-----|---------------|--|-----|-----------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2 | din care curs | | 3.3 | S / L / P | 2 |
| 3.4 | Total ore din planul de învăț. | 28 | 3.5 | din care curs | | 3.6 | S / L / P | 28 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 5 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 5 |
| Tutorat | | | | | | | | - |
| Examinări | | | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | | | - |
| 3.7 | Total ore studiu individual | 22 | | | | | | |
| 3.8 | Total ore pe semestru | 50 | | | | | | |
| 3.9 | Număr de credite | 2 | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|---|
| 4.1 | De curriculum | |
| 4.2 | De competențe | nivel de competență lingvistică A2-B1 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|------------------------------|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | Sală dotată cu tablă și echipament audio. |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1: Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională în limba franceză; C2: Utilizarea cunoștințelor de bază ale limbii franceze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte, etc. asociate domeniului. |
| Competențe transversale | CT3: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și, cel puțin, a unei limbi de circulație internațională. |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | • Dezvoltarea capacităților de înțelegere și exprimare scrise și orale în limba franceză în domeniul profesional |
| 7.2 Obiectivele specifice | • înțelegerea ideilor principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, din documente audio, inclusiv în discuții tehnice din specialitate • comunicarea, scrisă și orală, în limba franceză cu un anumit grad de spontaneitate și de fluiditate cu un vorbitor nativ • executarea de sarcini profesionale, în mediul de specialitate, pe baza comunicării lingvistice • utilizarea limbii franceze cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--|---|---|--|
| Bibliografie | | | |
| 8.2. Aplicații – Seminar / Laborator | | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
| 1 | L'exploitation des ressources : a. Les ressources vivantes b. Les ressources minérales (4 ore) | Exercițiul Conversația Jocul de rol | Fișe de lucru Documente autentice Înregistrări audio |
| 2 | Les effets de l'urbanisation : a. La ville et le comportement urbain b. Les causes et les effets de l'urbanisation (4 ore) | Exercițiul Conversația Jocul de rol | Fișe de lucru Documente autentice Înregistrări audio |
| 3 | La multiplication des déchets : a. La gestion des déchets b. Le traitement des déchets (4 ore) | Exercițiul Conversația Jocul de rol | Fișe de lucru Documente autentice |
| 4 | La maîtrise de l'énergie : a. Les ressources énergétiques b. Les consommations d'énergie (4 ore) | Exercițiul Conversația | Fișe de lucru Documente autentice |
| 5 | Test (2 ore) | | |
| 6 | Le risque des biotechnologies : a. Le génie génétique et les biotechnologies b. L'évaluation du risque et la dissémination volontaire de plantes transgéniques : l'expérience française (4 ore) | Exercițiul Conversația Jocul de rol | Fișe de lucru Documente autentice |
| 7 | Le développement durable : a. Le développement durable et la dimension culturelle b. Le développement durable : une clé pour le XXIème siècle (4 ore) | Exercițiul Conversația Jocul de rol | Fișe de lucru Documente autentice |
| 8 | Les plantes et la phytopathologie. Le transport des substances nutritives dans les plantes. / Le sang. (2 ore) | Exercițiul Conversația Jocul de rol | Fișe de lucru Documente autentice |
| Bibliographie: - Beaux, Jean-François, <i>L'environnement</i> , Nathan, Paris, 2009 - Dubois, A-L., <i>Objectif express 1</i> , Hachette, Paris, 2006 - Dubois, A-L., <i>Objectif express 2</i> , Hachette, Paris, 2009 - Ivan, Mirela, <i>Le français technique pour les ingénieurs</i> , Ed. Universitatii din Pitesti, 2011 - Ivan, Mirela, suport de curs <i>Le français scientifique</i> (format electronic, transmis pe grup studenților), 2016. - Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i> (Méthode de français professionnel et des affaires), CLE International, 2006 - http://environnement.ecole.free.fr/questions_environnement.htm | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, am participat la următoarele activități:
 - întâlniri de lucru și schimb de bune practici cu colegi specialiști din alte centre universitare din țara și din Franța (Universitatea din Caen Basse Normandie);
 - cursuri de formare continuă (atât în țară, cât și în Franța) și conferințe internaționale cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--|---|--------------------------------|
| 10.4 Curs | - | - | - |
| 10.5 Seminar | Prezență Activitate de seminar Test de verificare Temă de casă Evaluare finală | Înregistrare prezență Evaluare activitate seminar Test scris intermediar Evaluare teme de casă Colocviu | 0% 30% 20% 20% 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | 3,5 puncte acumulate din evaluarea activităților de seminar și a evaluărilor periodice; predarea temei de casă și obținerea notei 5 la prezentarea acesteia; rezolvarea în proporție de minim 50% a cerințelor de la lucrările de evaluare parțiale și finale. | | |

Data completării
20 septembrie 2018

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Ivan Mirela

Data aprobării în Consiliul departamentului,
.....

Director de departament,
(prestator)
Conf.Univ.dr. Cițu Laura

Director departament,
(beneficiar)
Conf.univ.dr. Soare Cristina