

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA FRANCEZĂ I

2018 – 2019

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Biologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Biologie/ Licențiat în biologie

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba franceză I					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator					Lect. univ. dr. Ivan Mirela					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Colocviu	2.7	Regimul disciplinei	Optio- nala/A

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs		3.6	S / L / P	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								5
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului	Sală dotată cu tablă și echipament audio.

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C1: Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională în limba franceză; C2: Utilizarea cunoștințelor de bază ale limbii franceze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte, etc. asociate domeniului.
Competențe transversale	CT3: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și, cel puțin, a unei limbi de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacităților de înțelegere și exprimare scrise și orale în limba franceză în domeniul profesional
7.2 Obiectivele specifice	• înțelegerea ideilor principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitate • comunicarea cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ • executarea de sarcini profesionale, în mediul de specialitate, pe baza comunicării lingvistice • utilizarea limbii franceze cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
-		-	-
Bibliografie			
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	L'accueil dans l'entreprise. Se présenter à l'accueil. Accueillir un visiteur. - les pronoms complements (4 h)	Exercițiul Jocul de rol Lucrul în grup	Fișe Documente autentice
2	L'organigramme de l'entreprise. Présenter des collègues. Parler de son travail. Présenter l'entreprise. - les pronoms relatifs simples et composés (4 h)	Exercițiul Lucrul în grup și în echipă	Fișe Documente autentice Înregistrări audio
3	Les locaux de l'entreprise./ Demander et indiquer son chemin. Organiser son espace de travail - les prépositions de localisation (4 h)	Exercițiul Jocul de rol Lucrul în grup	Fișe Documente autentice
4	Recherche d'un emploi Rédiger un CV et une lettre de motivation -le passé composé et l'imparfait (4 h)	Exercițiul Lucrul în grup și în echipă	Fișe Documente autentice Înregistrări audio
5	Les différents échanges téléphoniques Prendre et transmettre des échanges simples - les marqueurs temporels (4 h)	Exercițiul Jocul de rol Lucrul în grup și în echipă	Fișe Documente autentice
6	Prendre rendez-vous par téléphone Fixer, annuler, reporter un rendez-vous - les temps du futur; le plus-que- parfait (4 h)	Exercițiul Lucrul în grup și în echipă	Fișe Documente autentice Înregistrări audio
7	Participer à un congrès. / Comprendre une lettre d'invitation, un programme de visite. / Remplir un dossier d'inscription. - le conditionnel présent et passé (4 h)	Exercițiul Jocul de rol Lucrul în grup	Fișe Documente autentice
Bibliographie: - Beaux, Jean-François, <i>L'environnement</i> , Nathan, Paris, 2009 - Dubois, A-L., <i>Objectif express 1</i> , Hachette, Paris, 2006 - Dubois, A-L., <i>Objectif express 2</i> , Hachette, Paris, 2009 - Ivan, Mirela, <i>Le français technique pour les ingénieurs</i> , Ed. Universitatii din Pitesti, 2011 - Ivan, Mirela, suport de curs <i>Le français scientifique</i> (format electronic, transmis pe grup studenților), 2016. - Penfornis, J.-L., <i>Français.com</i> (Méthode de français professionnel et des affaires), CLE International, 2006 - http://environnement.ecole.free.fr/questions_environnement.htm			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, am participat la următoarele activități:
 - întâlniri de lucru și schimb de bune practici cu colegi specialiști din alte centre universitare din țara și din Franța (Universitatea din Caen Basse Normandie);
 - cursuri de formare continuă (atât în țară, cât și în Franța) și conferințe internaționale cu participarea unor specialiști din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar	Prezență Activitate de seminar Test de verificare Temă de casă Evaluare finală	Înregistrare prezență Evaluare activitate seminar Test scris intermediar Evaluare teme de casă Verificare	0% 30% 20% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	3,5 puncte acumulate din evaluarea activităților de seminar și a evaluărilor periodice; predarea temei de casă și obținerea notei 5 la prezentarea acesteia; rezolvarea în proporție de minim 50% a cerințelor de la lucrările de evaluare parțiale și finale.		

Data completării
18 septembrie 2018

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr. Ivan Mirela

Data aprobării în Consiliul departamentului,
.....

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Cițu Laura

Director departament,
(beneficiar)
Conf.univ.dr. Soare Cristina