

FIȘA DISCIPLINEI

Epidemiologie generală și specială. Igienă, anul universitar 2018-2019**1. Date despre program**

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Biologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Biologie medicală

2. Date despre disciplină

2.1		Denumirea disciplinei				Epidemiologie generală și specială. Igienă						
2.2		Titularul activităților de curs				Prof. univ. dr. Georgescu Luminița						
2.3		Titularul activităților de seminar				Prof. univ. dr. Georgescu Luminița						
2.4		Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	DSI/ O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	seminar	2
3.4	Total ore din planul de inv.	42	3.5	din care curs	14	3.6	seminar	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								15
Tutoriat								10
Examinări								8
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala S003 - sală dotată cu videoproiector și ecran

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu noțiuni, concepte, legități și principii specifice domeniului privind homeostazia organismului și modificările acesteia C2. Investigarea bazei celulare și moleculare de organizare și funcționare a organismului uman, în condiții normale și patologice C3. Aplicarea de metode și tehnici de laborator pentru evaluarea stării de sănătate a pacienților
Competențe transversale	CT1. Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiei, cu respectarea principiilor de etică profesională

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al cursului constă în formarea abilităților și dobândirea competențelor pentru: cunoașterea direcțiilor generale de supraveghere epidemiologică ale sănătății publice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unor noțiuni, principii și proceduri de lucru în definirea unor fenomene epidemiologice • Stabilirea celor mai eficiente măsuri în controlul bolilor, pe baza unei relații etiopatogenetice • Stabilirea rolului fundamental al echipelor, colectivelor de specialiști în identificarea, evaluarea și gestiunea factorilor de risc Activitatea de seminar va contribui la formarea următoarelor abilități și competențe: <ul style="list-style-type: none"> • aplicarea metodelor și tehnicilor moderne de evaluare și apreciere a sănătății umane; • evaluarea cu ajutorul indicatorilor epidemiologici (incidența, prevalența) a gravității și pericolului răspândirii unei boli; • aprecierea riscului în apariția și difuzarea bolilor transmise.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
EPIDEMIOLOGIE GENERALĂ			
1. Epidemiologia definiției, delimitări conceptuale.	2		
2. Definiția și structura generală a procesului epidemiologic: surse de agenți patogeni, căile de transmitere ale agenților patogeni, receptivitatea populației.	2		

3.	Factorii favorizanți ai procesului epidemiologic. Formele de manifestare ale procesului epidemiologic.	2	Prelegere Dezbateri	Calculator, Videoproector
EPIDEMIOLOGIE SPECIALA				
4.	Epidemiologia, profilaxia și lupta în focar în principalele boli infecțioase transmisibile cu poarta de intrare tractul respirator.	2		
5.	Epidemiologia, profilaxia și lupta în focar în principalele boli infecțioase transmisibile cu poarta de intrare uzuală tractul digestiv.	2		
6.	Epidemiologia, profilaxia și lupta în focar în principalele boli infecțioase transmisibile cu poarta de intrare dominantă tegumentul și mucoasele.	2		
ELEMENTE DE IGIENĂ				
7.	Igiena comunitară – generalități. Medicina comunitară: obiectiv, scop. Comunitatea: definiție, tipuri de comunitate, modele de comunitate, ramurile igienei.	2		

Bibliografie

- Academia Română, Asociația Medicală Română, Societatea Română de Microbiologie, Societatea Română de Epidemiologie (2013), Bacteriologia, virusologia, parazitologia, epidemiologia, ILEX, București.
- Anghelescu, E. (1998), Epidemiologie, Editura Mirton, Timișoara.
- Beaglehole, R., Bonita, R., Kjellstrom, T. (1997), Bazele epidemiologiei, Editura All Educational, București.
- Brumboiu, M.I., Bocsan, I. S. (2006), Metode epidemiologice de prevenire si combatere a bolilor infectioase, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu” Cluj – Napoca.
- Burcea, C.C., Georgescu, L., Burlibașa, M., Ionescu, C., Malița, M. (2014), Chestionar destinat orientării strategiei de intervenție profilactică și terapeutică în scopul creșterii performanței la locul de muncă a specialiștilor din domeniul tehnicii dentare, în Burcea C.C. și colab., Probleme în medicină și biologie, Vol. 2, Editura Ars Docendi, Universitatea din București.
- Burcea, C.C., Georgescu, L., Burlibașa, M., Ferechide, D., Ionescu, C., Andrei, O.C. (2016), Evaluarea stării de sănătate și a calității vieții la persoanele de vârstă a treia, în: Burcea C.C., Perianu Ș.V., Dumitru Gh., Burlibașa L. (coord), Actualități în asistența medicală, Vol. 7, Editura Ars Docendi, Universitatea din București, ISBN: 978-973-558-900-4.
- Edginton, C.R., Chin, M., Georgescu, L. (2011), Health and physical education: a new global consensus with Romania perspective, Gymnasium Journal of Physical Education and Sport, 1 (12), ISSN 1453-0201, pp 5-15, 11 pg.
- Georgescu, L. (2014), *Sport Science, Health and Physical Education*, în Georgescu L. (coord), Sport Science and Physical Education, UNESCO-Encyclopedia of Life Support Systems (EOLSS), Eolss Publishers, Paris, France, ISBN 978-1-78021-025-4 (digital volume), ISBN 978-1-78021-525-9 (print volume).
- Georgescu, L., Grosu, E. (2014), *Contemporary trends in health promotion through physical education; a Romanian model*, în Chin, M.K., Edginton, C. (coord), Physical education and health, global perspectives and best practice, Sagamore Publishing LLC, ISBN 978-1-57167-702-0 (Print), ISBN 978-1-57167-703-7 (E-book), pag. 383-394.
- Georgescu, L. (2018), Suport de curs, Universitatea din Pitești.
- Georgescu, L., Tudor, M. I., Iconaru, Elena Ioana, Ciucurel, M. M., Burcea, C., Medar, C., Ciucurel, C. (2017), Therapeutic education and health promotion in individuals with neuropsychological overload syndrome, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Vol. 23, pp 1622-1628.
- Ivan, A., Azoicăi, D., Grigorescu, R. (1996), Epidemiologie generală și specială, Editura Polirom.
- Jompan, A. (2002), Igiena comunitara, Editura Eurostampa.
- Manescu S., Tanasescu, G., Dumitrache, S., CUCU, M. (1991), Igiena, Editura Medicala Bucuresti.
- Niculescu, M., Georgescu, L., Marinescu, A. (2006), Condiția fizică și starea de sănătate, Editura Universitaria, Craiova.
- Șirbu, Anca, Pistol, Adriana, Popovici, F., Zaharia, Alina (2009), Considerații asupra unui focar de gastroenterită acută virală, Bacteriologia, Virusologia, Parazitologia, Epidemiologia: Revista Societății Române de Microbiologie, 2010/1; 41-44.
- Vior, C. (1999), Introducere în epidemiologia generală, Editura Fundației „ROMÂNIA DE MÂINE”.
- Vlaicu, B. (1998), Igiena si ecolgie alimentara, Editura Eurobit , Timisoara.
- Vladescu C. (2004), Sănătate publică și management sanitar, Editura Cartea Universitară, București
- Zanoschi, G. (2003), Sănătate publică și management sanitar, Editura Dan, Iași.

8.2. Aplicații – Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Noțiuni generale despre sănătate și boală. Evaluarea stării de sănătate.	2	Explicația Descrierea Dezbateri Lucrul în grup	Suport documentar Studii de caz
2.	Activitatea profilactică și antiepidemică. Supravegherea epidemiologică.	4		
3.	Metode de studiu folosite în epidemiologia bolilor transmisibile.	4		
4.	Plan de măsuri antiepidemice în focare de boli transmisibile cu poartă de intrare respiratorie. Studii de caz.	6		
5.	Plan de măsuri antiepidemice în focare de boli transmisibile cu poartă de intrare digestivă . Studii de caz.	6		
6.	Plan de măsuri antiepidemice în focare de boli transmisibile cu poartă de intrare, tegumente și mucoase. Studii de caz.	4		
7.	Conceptul de asistență primară a stării de sănătate la nivel comunitar. Supravegherea stării de sănătate și dispensarizarea.	2		

Bibliografie

- Academia Română, Asociația Medicală Română, Societatea Română de Microbiologie, Societatea Română de Epidemiologie (2013), Bacteriologia, virusologia, parazitologia, epidemiologia, ILEX, București.
- Anghelescu, E. (1998), Epidemiologie, Editura Mirton, Timișoara.
- Brumboiu, M.I., Bocsan, I. S. (2006), Metode epidemiologice de prevenire si combatere a bolilor infectioase, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu” Cluj – Napoca.
- Burcea, C.C., Georgescu, L., Burlibașa, M., Ionescu, C., Malița, M. (2014), Chestionar destinat orientării strategiei de intervenție profilactică și terapeutică în scopul creșterii performanței la locul de muncă a specialiștilor din domeniul tehnicii dentare, în Burcea C.C. și colab., Probleme în medicină și biologie, Vol. 2, Editura Ars Docendi, Universitatea din București.
- Burcea, C.C., Georgescu, L., Burlibașa, M., Ferechide, D., Ionescu, C., Andrei, O.C. (2016), Evaluarea stării de sănătate și a calității vieții la persoanele de vârstă a treia, în: Burcea C.C., Perianu Ș.V., Dumitru Gh., Burlibașa L. (coord), Actualități în asistența medicală, Vol. 7, Editura Ars Docendi, Universitatea din București, ISBN: 978-973-558-900-4.
- Georgescu, L. (2014), *Sport Science, Health and Physical Education*, în Georgescu L. (coord), Sport Science and Physical Education, UNESCO-Encyclopedia of Life Support Systems (EOLSS), Eolss Publishers, Paris, France, ISBN 978-1-78021-025-4 (digital volume), ISBN 978-1-78021-525-9 (print volume).
- Georgescu, L., Grosu, E. (2014), *Contemporary trends in health promotion through physical education; a Romanian model*, în Chin, M.K., Edginton, C. (coord), Physical education and health, global perspectives and best practice, Sagamore Publishing LLC, ISBN 978-1-57167-702-0 (Print), ISBN 978-1-57167-703-7 (E-book), pag. 383-394.
- Georgescu, L. (2018), Suport de curs, Universitatea din Pitești.

- Ivan, A., Azoicăi, D., Grigorescu, R. (1996), Epidemiologie generală și specială, Editura Polirom.
- Jompan, A. (2002), Igiena comunitara, Editura Eurostampa.
- Manescu S., Tanasescu, G., Dumitrache, S., CUCU, M.(1991), Igiena, Editura Medicala Bucuresti.
- Sîrbu, Anca, Pistol, Adriana, Popovici, F., Zaharia, Alina (2009), Considerații asupra unui focar de gastroenterită acută virală, Bacteriologia, Virusologia, Parazitologia, Epidemiologia: Revista Societății Române de Microbiologie, 2010/1; 41-44.
- Vior, C. (1999), Introducere în epidemiologia generală, Editura Fundației „ROMÂNIA DE MÂINE”.
- Vlaicu, B. (1998), Igiena și ecologie alimentară, Editura Eurobit, Timisoara.
- Vladescu C.(2004), Sănătate publică și management sanitar, Editura Cartea Universitară, București
- Zanoschi, G.(2003), Sănătate publică și management sanitar, Editura Dan, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca Asistent de cercetare în microbiologie-bacteriologie 213139; Cercetător în biologie 213136; Consilier microbiolog 213129; Inspector de specialitate microbiolog 213131; Microbiolog 213135.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Test scris	50%
10.5 Seminar	Activitate participativă Evaluarea activității curente din timpul semestrului, evaluarea noțiunilor însușite	Înregistrarea participării active Temă de casă, referat, studii de caz	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Nota 5 la evaluarea finală și rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de seminar		

Data completării

Titular de curs,
Prof. univ. dr. Georgescu Luminița

Titular de seminar / laborator,
Prof. univ. dr. Georgescu Luminița

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Marian Crețu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Soare Liliana Cristina