

PLAN STRATEGIC

pe perioada 2016-2020
al Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică - FSEFI
din Universitatea din Pitești

PREAMBUL

Pornind de la analiza situației nou-înființatei *Facultății de Științe, Educație Fizică și Informatică* din Universitatea din Pitești propun un plan strategic de măsuri bazat pe soluții eficiente de administrare a acesteia, în consonanță cu prevederile cuprinse în: *Planul Managerial, Planul strategic 2016-2020 de redresare și dezvoltare a Universității din Pitești* și *Planul de Măsuri vizând combaterea deficitului financiar și al efectelor legilor ce vizează salarizarea în învățământ*, ale Rectorului Universității din Pitești, Conf. Univ. Dr. Dumitru Chirleşan.

În elaborarea planului strategic am consultat prevederile din următoarele documente: Procesul Bologna și Strategia Lisabona, Programul Național de Reforme, Planul Național de Cercetare, Planul strategic de dezvoltare instituțională 2014-2020, Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2014-2020, Strategia de cercetare și inovare 2014-2020 și Programul Operațional Competitivitate 2014-2020.

PRINCIPII

1. Aplicarea principiilor învățământului centrat pe student, în toate componentele vieții universitare, de la condiții de viață și studiu adecvate, până la programe de studii moderne și relevante și asigurarea consilierii profesionale a candidaților și studenților, în vederea orientării în carieră și a reducerii abandonului universitar.
2. Afirmarea constantă a prestigiului academic, științific și social cu realizarea clasificării facultății la un nivel cât mai ridicat la acreditarea instituțională și

ierarhizarea programelor de studii, pe baza unei metodologii care să asigure obiectivitatea, transparența și relevanța procesului.

3. Promovarea unei oferte educaționale flexibile, constant adaptată la cerere, în acord cu cerințele de pe piața muncii și cu evoluția previzibilă a acestora;

4. Organizarea programelor de formare la nivelurile 6, 7 și 8 de calificare, corespunzătoare ciclurilor de licență, masterat și doctorat în cadrul facultății, conform practicilor europene, cu aplicarea unui sistem adecvat de asigurare a calității, având în vedere viziunea Ministerului Educației ca programele de studii de formare pe tot parcursul vieții să se realizeze în exclusivitate în universități.

5. Creșterea dimensiunii internaționale a programelor de studiu, pentru formarea de absolvenți competitivi în spațiul european și promovarea mobilității naționale și internaționale a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților;

6. Creșterea rolului și importanței cercetării științifice în dezvoltarea instituțională pe termen lung, cu realizarea unei cercetări științifice competitive prin susținerea unor programe și proiecte definite inter- și transdisciplinar, pe axa priorităților strategiei naționale și europene;

7. Participarea la construirea unui sistem de reglementare financiară a modului de derulare a cercetării științifice în cadrul universității, prin susținerea bugetară a pozițiilor de cercetători în facultate și prin asigurarea și utilizarea competitivă a finanțării naționale și europene pentru cercetare.

6. Evaluarea școlilor doctorale din facultate pe domenii, cu existența imperativă a unei componente internaționale și necesitatea evaluării modului de acordare a titlurilor de doctor.

8. Regândirea sistemului de avansare în cariera didactică, inclusiv prin luarea în considerare a promovării pe post conform practicilor internaționale, concomitent cu asigurarea unui cadru adecvat de pregătire pedagogică pentru formarea și perfecționarea resurselor umane calificate și înalt calificate.

OBIECTIVE GENERALE

- a. asigurarea calității în toate componentele activității academice și administrative;
- b. promovarea unei oferte educaționale flexibile, constant adaptată la cerere, în acord cu cerințele de piață a muncii și cu evoluția previzibilă a acestora;
- c. centrarea procesului didactic pe studenți și rezultatele învățării - cunoștințe, abilități și competențe - cu utilizare directă în profesie și societate;
- d. formarea și perfecționarea resurselor umane calificate și înalt calificate;
- e. promovarea mobilității naționale și internaționale a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților;
- f. creșterea dimensiunii internaționale a programelor de studii pentru formarea de absolvenți competitivi în spațiul european;
- g. creșterea rolului și importanței cercetării științifice în dezvoltarea instituțională pe termen lung;
- h. realizarea unei cercetări științifice competitive prin susținerea unor programe și proiecte definite inter- și transdisciplinar, pe axa priorităților strategiei naționale și europene;
- i. dezvoltarea infrastructurii destinate activității de cercetare, susținerea Institutului de Cercetare și a activităților specifice;
- j. afirmarea constantă a prestigiului științific, cultural și artistic al Universității, prin editarea de publicații, organizarea de manifestări științifice, expoziții, spectacole, competiții, etc.

MĂSURI DE INSTITUIRE A UNUI MANAGEMENT PARTICIPATIV, TRANSPARENT, EFICIENT

1. Învățământ centrat pe student
2. Definirea unui profil coerent de pregătire universitară pentru facultate și armonizarea acestui profil în cadrul ofertei universității

3. Crearea prestigiului FSEFI, a sentimentului de apartenență la o onorabilă familie academică a membrilor facultății
4. Creșterea calității actului educațional
5. Creșterea eficienței administrative prin intrarea în anul universitar 2017 – 2018 cu o structură nouă de facultăți și cu departamente reformate, în acord cu voința comună și consensul cadrelor didactice
6. Optimizarea ofertei curente educaționale de programe de studii de învățământ superior în plaja EQF 5-8 prin adaptarea acestora la cerințele pieței din regiune și adoptarea unui plan de marketing educațional
7. Internaționalizarea programelor de studii actuale ce au potențial pe piața educațională internațională
8. Promovarea eLearning prin migrarea a cât mai multe programe de studii către un VLS al UPIT
9. Orientarea cercetării FSEFI către nevoile imediate ale mediului socio-economic din regiune, cu existența de planuri de cercetare localizate / departamente, armonizate cu metodologia de management al cercetării științifice a UPIT și reconstruirea bazei de date cu rezultatele cercetării
10. Implementarea de soluții de informatizare la scară largă pentru gestionarea eficientă a studenților universității, a cercetării științifice și a celorlalte activități din universitate, ca element cheie în modernizarea managementului academic

MĂSURI PRIVIND RESURSELE UMANE

1. Încadrarea întregului personal al UPIT, fără nici un fel de excepție, pe valori minime din grila de salarizare
2. Renunțarea la scoaterea de posturi la concurs.

3. Optimizarea planurilor de învățământ în statele de funcționari (planuri cu încercare minimală și sinergizate transversal; state cu încercare eficientă și sincronizate transversal)
4. Restructurarea resursei umane prin relocarea personalului didactic auxiliar și nedidactic, acolo unde se impune, în folosul primordial al procesului didactic pe baza "Metodologiei de Gestiune a Resursei Umane" (reducerea resursei umane neacoperite prin venituri directe) care să cuprindă indicatori de ierarhizare adecvați, agreați de comunitatea academică, bazați pe documentare adecvată, realistă, corectă a poziției individuale
5. Promovarea tinerilor valoroși cu normalizarea raportului tineri/seniori (inversarea piramidei actuale)
6. Ierarhizarea pe criterii obiective și de performanță a cercetătorilor UPIT și stimularea lor prin actualizarea Procedurii de Stimulare prin ore de cercetare echivalente pentru publicarea de articole ISI

M SURI CE VIZEAZ PROGRAMELE DE STUDII

1. Analiza performanței tuturor programelor de studii funcționează de criterii de eficiență financiară și academică pe baza Metodologiei de Gestiune a Programelor de Studii
2. Adoptarea procedurii de încetare a activității programelor de studiu care se dovedesc nesustenabile
3. Susținerea programelor strategice care dau caracterul de UNIVERSITATE
4. Promovarea de noi programe de studii (LMD) cu rezonanță pe piața socio-economică din regiune, eventual interdisciplinare
5. Refacerea legăturilor cu sistemul de învățământ preuniversitar

M SURI CE VIZEAZ DEPARTAMENTELE

1. Analiza performanței tuturor departamentelor actuale funcție de criterii de eficiență financiară și academică pe baza Metodologiei de Analiză Funcțională a Structurilor UPIT.
2. Evaluarea internă anuală a programelor de studii, pe baza standardelor de calitate naționale și internaționale
3. Dezvoltarea de programe de studii masterale interdisciplinare și profesionale
4. Constituirea de colective de cercetare interdisciplinare

M SURI CE VIZEAZ COSTURILE MATERIALE

1. Efectuarea de cheltuieli cu materii prime, materiale, piese de schimb și alte costuri materiale directe DOAR în folosul direct al procesului didactic, în limitele sumelor aprobate de MENCS
2. Renunțarea la spațiile care produc deficite prin consumuri nejustificate prin procese didactice și / sau de cercetare științifică
3. Optimizarea utilizării celorlalte spații prin eliminarea oricăror predețerminări și prin aplicarea cu prioritate a criteriului: STUDENT / METRU PĂTRAT / OR
4. Reducerea costurilor de utilități și a consumurilor materiale cu întreținerea spațiilor de învățământ prin sisteme moderne de optimizare

M SURI PRIVIND STUDENȚII

1. Învățământ centrat pe student
2. Integrarea reprezentanților studenților în structurile de luare a deciziilor la toate nivelurile: program de studii/ facultate

3. Implicarea studenților în activitățile de cercetare științific (în principal pentru ciclurile de masterat și doctorat)
4. Realizarea unui mecanism pentru premierea proiectelor de diplomă ale studenților care vor avea aplicabilitate practică în diferite compartimente din universitate
5. Implicarea activă a studenților în promovarea ofertei educaționale a facultății
6. Promovarea unei strategii de atragere a studenților străini pentru studii în facultate
7. Regândirea sistemului de evaluare a calității procesului didactic de către studenți
8. Încurajarea și sprijinirea activă a tinerilor care doresc să îmbrățișeze o carieră academică

MĂSURI DE STIMULARE A ATRAGERII DE FONDURI EXTRA-BUGETARE

1. Accesarea prin proiecte a tuturor surselor de finanțare naționale și internaționale
2. Facilitarea salarizării suplimentare din resursele finanțării atrase extra-bugetar
3. Atragerea de fonduri de pe piața formării continue, a educației adulților și de pe piața formării profesionale (VET)
4. Încurajarea participării la competițiile naționale și internaționale de proiecte de cercetare științific
5. Încurajarea invențiilor și a inovațiilor transferate mediului socio-economic
6. Stimularea internaționalizării și dezvoltării de ofertă educațională în limbi de largă circulație (EN, FR)

7. Dezvoltarea de servicii către populație pe baza unui plan de marketing de servicii (creșterea finanțării prin servicii și microproducție, oferte inteligente, atractive de servicii de: IT, medicale, sportive etc).
8. Dezvoltarea serviciilor de formare profesională prin elaborarea de programe de formare profesională adaptate regiunii și posibilităților FSEFI și integrarea acestora în planul de promovare și marketing asociat ofertei VET al UPIT
9. Adoptarea a noi căi de promovare, care vor implica autoritățile locale și agenții economici

Decan,
Conf univ dr George Mihail MAN