

**UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI DREPT
DEPARTAMENT: MANAGEMENT ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR
PROGRAM DE STUDII: FINANȚE ȘI BĂNCI**

**GHID DE STUDII
-Licență-
Ciclul universitar 2018-2021
- învățământ de zi -**

Pitești, 2018

CUPRINS

Introducere
Structura instituțională a Facultății de Științe Economice și
Drept
Structura anului universitar
Plata taxelor
Competențe generale și de specialitate
Conținutul procesului de învățământ
Sistemul de credite de studiu transferabile - sinteză
Descrierea schematică a disciplinelor, evaluarea rezultatelor
profesionale
Finalizarea studiilor universitare
Cadrele didactice
Activitatea de cercetare științifică studențească
Îndrumarea studenților
Bursele studențești
Alte informații și oferte pentru studenți
Anexe

INTRODUCERE

Ghidul de studii este conceput ca un *Pachet informațional* pentru studenții Facultății de Științe Economice și Drept (denumită în continuare FSED) din cadrul Universității din Pitești, dar și pentru informarea partenerilor potențiali de cooperare interuniversitară (inclusiv transfrontalieră). Prezentul Pachet informațional are caracter anual și valabilitate pe ciclul de învățământ 2018÷2021 și este făcut public prin difuzare în rândul studenților și cadrelor didactice, ca și prin afișare pe site-ul facultății, în timp util.

Pe lângă elementele de identificare a Facultății de Științe Economice și Drept, a domeniilor și specializărilor pe care le integrează, prezentul Ghid mai cuprinde și următoarele elemente:

- Scurtă prezentare a structurii instituționale a universității/facultății și a facilităților oferite în campus;
- Procedurile de înmatriculare;
- Prezentarea sintetică a competențelor generale și specifice ale absolvenților;
- Prezentarea sintetică a planurilor de învățământ aplicabile în fiecare an de studiu al perioadei 2018÷2021;
- Prezentarea unei sinteze privind aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile (European Credit Transfer System – ECTS);
- Descrierea schematică a disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.

Informațiile cuprinse în *Ghid* permit studentului să lămurească aspectele importante privind specificul vieții universitare, iar atunci când informațiile nu sunt suficiente sunt recomandate modalitățile prin care aceștia le pot obține. De regulă, sursele de informare constau în regulamente care reglementează anumite activități cum ar fi: regulament privind activitatea profesională a studenților, regulamentul de acordare a burselor, regulamentul propriu privind transferul de credite, regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor etc.

Parcurgând prezentul ghid, studentului i se oferă posibilitatea identificării de răspunsuri la multe necunoscute care pot apare atât la admiterea în facultate cât și pe parcursul studiilor. Studentul mai bine informat poate acționa în cunoștință de cauză, știe cum se poate rezolva o problemă sau alta, știe cui să se adreseze atunci când are probleme, cunoaște “drumul” de la intrarea în facultate la absolvirea acesteia.

Prezentul Ghid de studii este operabil începând cu anul I al ciclului universitar 2018÷2021, pentru studenții admiși în anul I 2018÷2019 la ciclul de studii universitare de licență.

1. STRUCTURA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI DREPT

Facultatea este *unitatea structurală și funcțională principală* a universității. Pe lângă **Facultatea de Științe Economice și Drept, Universitatea din Pitești**, în care învață peste 10.000 de studenți, integrează alte 5 facultăți: *Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică, Facultatea de Mecanică și Tehnologie, Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte.*

Structurile de conducere ale Universității din Pitești sunt: Senatul, președintele Senatului și rectorul. Sediul Rectoratului: Pitești, str. Târgu din Vale, nr. 1, județul Argeș, România; Site-ul oficial al Universității este: www.upit.ro.

Învățământul superior de stat cu profil economic din Pitești, a luat ființă în 1996 prin autorizarea specializărilor Contabilitate și Informatică de Gestiune și Managementul Firmei, integrate în Facultatea de Științe din cadrul Universității din Pitești. În anul 1998 a fost înființată Facultatea de Științe Economice și Administrative, prin H.G. din 11.07.1998, cuprinzând în acel an patru specializări. Ulterior au fost autorizate alte specializări, devenind Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative (FSEJA), care a funcționat efectiv în această formă până în anul 2007.

Începând cu anul 2008 profilul economic se desparte de profilul drept și administrație publică înființându-se două facultăți: Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Științe Juridice și Administrativ.

Cele două facultăți au funcționat separat până în anul 2016, când în octombrie s-au unit formând Facultatea de Științe Economice și Drept (FSED). FSED este o instituție de învățământ superior, cercetare, asistență de specialitate și formare continuă, integrată în Universitatea din Pitești și se identifică în prezent prin: Denumire; Sediul: B-dul Republicii, nr. 71, cod poștal 110014, Pitești, județul Argeș. Site-ul oficial al Facultății de Științe Economice și Drept este: <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-economice-si-drept-1>.

Structura organizatorică a facultății este fundamentată pe principiile generale ale organizării și funcționării comunității academice și ale autonomiei universitare. Potrivit Cartei universitare și legislației în vigoare, facultatea beneficiază de libertate academică în domeniile didactic și științific. Facultatea este formată din domenii, programe, catedre, laboratoare și unități de cercetare, și cuprinde personal didactic, studenți, personal de secretariat și administrativ.

În facultate activitatea didactică este organizată pe trei cicluri, fiecare ciclu de studii fiind delimitat de celelalte prin proceduri distincte de admitere și de absolvire (potrivit Legii 288/2004, ale cărei prevederi au intrat în vigoare începând cu anul univ. 2005 – 2006 pentru studenții admiși în anul I):

- a) studiile universitare de licență asigură un nivel de calificare adecvat exercitării unei profesii și se finalizează cu *diplomă de licență*, care atestă că titularul acesteia a dobândit cunoștințe și competențe generale și de specialitate, precum și abilități cognitive specifice profesiei; ele pot fi continuate prin studii în ciclul II (master);
- b) studiile universitare de masterat asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență sau într-un domeniu apropiat, dezvoltarea capacităților de cercetare științifică, sau competențe complementare când sunt efectuate în alte domenii, și se finalizează cu *diplomă de master*, care atestă titularului dobândirea cunoștințelor și competențelor generale și de specialitate, precum și abilități cognitive specifice unei astfel de pregătiri conferindu-i calitatea și capacitatea de organizator și/sau conducător de procese și sisteme; ele vor constitui baza pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale.

Potrivit reformei sistemice generată de implementarea „Procesului Bologna”, începând cu anul universitar 2018 – 2019, FSED este structurată, pentru studiile universitare de licență, pe două domenii fundamentale ale științei, opt domenii pentru studii universitare de licență și nouă specializări / programe, așa cum rezultă din tabelul nr.1.

Domeniile fundamentale, domeniile de licență și programele de studii FSED în ciclul universitar 2018÷2021

- forma de învățământ zi -

Tabel 1

| Domeniul fundamental | Domeniul de studii universitare de licență | Specializări/programe pentru studii de licență | | |
|----------------------|--|---|------------------|---------------|
| | | Denumirea Programelor de studii | Durata studiilor | Număr credite |
| Științe economice | Administrarea afacerilor | Administrarea afacerilor – AA | 3 ani | 180 |
| | | Economia comerțului, turismului și serviciilor – ECTS | 3 ani | 180 |
| | Finanțe | Finanțe și bănci - FB | 3 ani | 180 |
| | Contabilitate | Contabilitate și informatică de Gestiune – CIG | 3 ani | 180 |
| | Management | Management – MG | 3 ani | 180 |
| Științe sociale | Drept | Drept - D | 4 ani | 240 |
| | Științe Administrative | Administrație Publică - AP | 3 ani | 180 |

Diploma de licență conferă aceleași drepturi pentru 180-240 credite de studiu acumulate și este eliberată pe domeniul de studiu, fiind însoțită de un *Supliment de diplomă* în conformitate cu normele europene, în care se va menționa specializarea.

Durata ciclului de licență și numărul creditelor de studii sunt cele prevăzute în planul de învățământ anexat. Pentru ciclul de studii universitare de

licență, Facultatea de Științe Economice și Drept organizează în prezent învățământul de zi, pentru toate specializările prevăzute în tabelul 1.

Ciclul de studii universitare de masterat este organizat la învățământul de zi, cu o durată a studiilor de 2 ani sau un an și cu număr de 60 credite de studii transferabile pentru un an de studii. În cadrul procesului Bologna a studiilor masterale, la FSED funcționează în ciclul univ. 2018÷2021 doisprezece programe și anume: *Administrarea Afacerilor în Comerț, Turism și Servicii de Ospitalitate, Administrație publică în contextul integrării europene, Cariere juridice, Asistența juridică a întreprinderii, Instituții juridice europene și internaționale, Dreptul contenciosului, Managementul Strategic al Resurselor Umane, Management strategic și dezvoltarea afacerilor – în limba engleză, Contabilitate Managerială și Audit Contabil, Management Contabil și Informatică de Gestiune, Economie și Finanțe Europene, Management financiar-bancar și în asigurări.*

Personalul didactic, studenții și cursanții Facultății de Științe Economice și Drept sunt organizați astfel:

- 1. Personalul didactic**, este organizat pe departamente specifice. *Departamentul* este unitatea profesională de bază a structurii didactice și de cercetare științifică, gestionând activitatea unui program sau a unor programe de studii înrudite, și este condusă de un director. În ciclul univ. 2018÷2021, FSED este structurată pe următoarele departamente:
 - *Management și Administrarea Afacerilor*: ECTS, AA, M, respectiv: AACTSO, MSRU și MSDA;
 - *Finanțe, Contabilitate și Economie*: FB, CIG, respectiv MFBA, MCIG, CMAC și EFE;
 - *Drept și Administrație Publică*: D, AP, respectiv APIE, CJ, AJI, IJEI și DC;
- 2. Studenții**, sunt organizați pe cicluri de învățământ, ani de studii, serii, grupe și subgrupe.
 - anul de studii, este formația cea mai mare cu care se lucrează la activitățile de predare (cursuri); combinând exigențele de management al calității învățământului cu cerințele de minimizare a costului pe credit de studiu, seria de curs cuprinde între 75 – 150 de studenți;
 - grupa, este formația cuprinsă între 25 – 30 de studenți cu care se lucrează la seminarii, aplicații;
 - subgrupa, este ½ din grupă (12 – 15 studenți) și este formația care se organizează numai pentru activitățile ce se desfășoară în laboratoarele de specialitate.
- 3. Masteranzii**, sunt organizați pe studii universitare de masterat.

Facultatea de Științe Economice și Drept este subunitate în Structura Universității din Pitești și este condusă de Consiliul Facultății, care organizează

și conduce întreaga activitate din facultate. Consiliul este ales la fiecare 4 ani, cuprinde și reprezentanți ai studenților și își desfășoară activitățile în ședințe.

- *Decanul* facultății, este președintele Consiliului Facultății, coordonează activitatea Consiliului Facultății în vederea aplicării hotărârilor acestuia, asigurând conducerea executivă;
- *Prodecanii*, răspund de domeniile de activitate ale facultății care le sunt repartizate de către Consiliul Facultății sau delegate prin Fișa postului de către decan;

2. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR

Anul universitar este structurat pe două semestre (I și II), cu o durată reglementată de 14 săptămâni fiecare, în care se desfășoară activități didactice (cursuri, seminarii, proiecte, lucrări de laborator). Activitățile din fiecare semestru se finalizează prin sesiune de examene (iarnă și vară), cu o durată de câte 3 săptămâni. La disciplinele prevăzute cu „verificare”, proba se realizează pe parcursul semestrului, iar disciplinele prevăzute cu „examen”, evaluarea cunoștințelor se efectuează în perioada din sesiunea de la sfârșitul semestrului activităților didactice programate. Toate acestea activități sunt cuprinse într-o structură a anului universitar respectiv activitățile didactice fiind detaliate prin orarul semestrial, grafice și alte programări realizate prin grija secretariatului. Informațiile privind organizarea anuală a activităților universitare sunt oferite studenților prin afișierele gestionate de secretariatul facultății, precum și prin consultarea de către cei interesați a site-ului FSED, adresa: <https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-economice-si-drept-1>

Înscrierea anuală a studenților în anul superior de la toate formele de învățământ se face în termenul prevăzut de reglementările interne ale FSED, pe baza cererii de înscriere. Studentul care nu înaintează cererea de înscriere în termenul prevăzut, va fi exmatriculat, urmând ca reînmatricularea să se efectueze în conformitate cu procedura stabilită în acest sens. Studenții înmatriculați la învățământul cu taxă trebuie să achite prima tranșă din taxa de școlarizare la termenul prevăzut și să încheie contractul anual. Neachitarea la timp a tranșelor stabilite, atrage după sine pierderea calității de student.

3. PLATA TAXELOR

La înscrierea în anul I de studii, studentul achită taxa de înmatriculare stabilită de Senatul Universității pentru anul universitar respectiv, iar studenții admiși cu taxă vor plăti prima tranșă a taxei de studii în quantumul stabilit de Senatul Universității din Pitești, la înmatriculare. În perioada de studii din anii superiori (II, III și respectiv IV), studenții în cauză (cu taxă) vor plăti prima tranșă din taxa anuală stabilită de Senatul Universității din Pitești în quantumul

stabilit de Senatul Universității din Pitești, până la data de 15 septembrie a fiecărui an de studii. În caz contrar nu vor fi cuprinși în lista formațiilor de studiu din anul universitar respectiv, pierzându-și astfel calitatea de student. Cuantumul taxelor de studii și eșalonarea plăților sunt stabilite anual de Senatul Universității din Pitești.

Studentii beneficiază de gratuitate pentru:

a) studii universitare de licență, masterat și doctorat în limita locurilor bugetate disponibile și conform reglementărilor Legii nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în cazul cetățenilor români, cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, conform art.142 alin.(4), etnicilor români de pretutindeni conform art. 205 alin. (4), precum și în cazurile prevăzute la art.205 alin.(5) și (6) din Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

b) eliberarea actelor de studii și a celor care atestă statutul de student (inclusiv situația școlară/foaia matricolă, diploma de licență, inginer, urbanist, master și doctor, suplimentele la diplomă, adeverințele, carnetele și legitimațiile, inclusiv cele pentru accesul la bibliotecă);

c) accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, operă, film, la alte manifestări culturale și sportive organizate pe teritoriul României în cazul etnicilor români din afara granițelor țării, potrivit prevederilor art.205 alin.(4) din Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

În cazul eliberării duplicatelor actelor de studii, Universitatea din Pitești poate percepe taxe stabilite în temeiul autonomiei universitare, în cuantumul aprobat de Senat, la propunerea Consiliului de Administrație.

4. COMPETENȚE GENERALE ȘI DE SPECIALITATE

Reformarea planurilor de învățământ specifice diferitelor programe de studii care aparțin aceluiași domeniu de studiu universitar, se realizează, potrivit legislației în vigoare, pornind de la definirea prealabilă și delimitarea clară de către comunitatea academică, a *cunoștințelor și competențelor* pe care trebuie să le dobândească absolventul ciclului respectiv și pentru a se realiza un învățământ centrat pe student.

Diploma acordată după finalizarea studiilor universitare de licență atestă titularului acesteia dobândirea cunoștințelor și competențelor generale și de specialitate, precum și abilități cognitive specifice profesiei.

a) *Cunoștințele generale* permit abordările științifice ale domeniului de specialitate, care să asigure înțelegerea, inovarea și crearea de cunoștințe noi, precum și comunicarea efectivă orală și scrisă în domeniul de specialitate și în contexte culturale diverse.

b) *Cunoștințele de specialitate* se referă la procesele de cunoaștere, reproducere și înțelegere specifice domeniului de studiu considerat ca un tot, a

modului de stabilire de relații cu cunoașterea din alte discipline și arii profesionale, înțelegerea și aplicarea principiilor și metodelor fundamentale de investigare specifice.

c) *Competențele generale* se referă la:

1. culegerea, analiza și interpretarea de date și informații din punct de vedere cantitativ și calitativ, din diverse surse alternative, respectiv din contexte profesionale reale și din literatura în domeniu, pentru formularea de argumente, decizii și demersuri concrete;
2. utilizarea unor moduri diverse de comunicare scrisă și orală, inclusiv în limbi de circulație internațională;
3. utilizarea tehnologiilor informatice pentru activități și scopuri de afaceri;
4. asumarea responsabilității de a elabora un program personal de autoperfecționare;
5. conceperea și conducerea proceselor specifice domeniului.

d) *Abilitățile cognitive specifice* presupun:

- aplicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de investigare fundamentale din domeniul de studiu, pentru formularea de proiecte și demersuri profesionale;
- capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile;
- analiza independentă a unor probleme și capacitatea de a comunica și a demonstra soluțiile alese;
- capacitatea de a evalua probleme complexe și de a comunica în mod demonstrativ rezultatele evaluării proprii;
- inițiativă în analiza și rezolvarea de probleme.

e) *Competențele specifice* fiecărui program de studii se stabilesc, potrivit legii, prin reglementări proprii fiecărui domeniu (de văzut site-ul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior - www.rncis.ro).

4.1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Racordată atât la exigențele de formare și perfecționare a economiștilor de care economia și societatea românească au nevoie, cât și la potențialul economic al județului Argeș și al României, la capacitatea de absorbție a pieței forței de muncă, **misiunea** programului de studiu „*Finanțe și Bănci*” este de a forma specialiști în domeniul Finanțe, cu solide cunoștințe în domeniul Informaticii de gestiune, care: să cunoască și să înțeleagă conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului și ale ariei de specializare și să le utilizeze adecvat în comunicarea profesională; să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului; să elaboreze proiecte profesionale, cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu. Programul vizează crearea de competențe, abilități și deprinderi care să faciliteze viitorilor absolvenți o bună

adaptare la cerințele pieței muncii din România, Uniunea Europeană și mediului de afaceri contemporan.

4.2. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii Finanțe și Bănci este de a forma specialiști în domeniul financiar-bancar care:

- să cunoască și să înțeleagă conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului și ale ariei de specializare și să le utilizeze adecvat în comunicarea profesională;
- să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului;
- să elaboreze proiecte profesionale, cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.

Obiectivele specifice ale programului de studii Finanțe și Bănci urmăresc dezvoltarea abilităților necesare dobândirii următoarelor competențe profesionale:

- pregătirea de specialiști bine cotați din punct de vedere profesional pe piața forței de muncă, în domeniul finanțelor, pentru întreprinderi din toate sectoarele de activitate ale economiei și pentru toate entitățile economico-financiare care activează în sectorul serviciilor financiare din țară și din străinătate, care să îndeplinească următoarele standarde minimale:
 - ◆ soluționarea în timp real, în condiții de autonomie restrânsă, a unei probleme reale/ ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale;
 - ◆ realizarea unei lucrări/unui proiect asumându-și cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară;
 - ◆ elaborarea și susținerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională.
- îmbunătățirea continuă a infrastructurii de care dispune în prezent Facultatea de Științe Economice și Drept în pregătirea viitorilor absolvenți în domeniul contabilității;
- reconsiderarea periodică a nomenclatorului de discipline din planul de învățământ al programului de studii pentru a răspunde cerințelor legislației în vigoare și nevoilor reale a entităților economice.

Realizarea acestor obiective are ca finalitate dobândirea următoarelor **competențe profesionale** și **competențe transversale** (conform grilelor RNCIS):

COMPETENȚE PROFESIONALE:

Competența 1 – Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice

Competența 2 – Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare

Competența 3 – Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților/organizațiilor private și publice

Competența 4 – Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice

Competența 5 – Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice

Competența 6 – Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice

COMPETENȚE TRANSVERSALE:

CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă;

CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;

CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

CUNOȘTINȚE:

- cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;

- utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului.

ABILITĂȚI:

- aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată;

- utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii;

- elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.

**4.3. CALIFICARE PROFESIONALĂ, RELAȚIA CU COR
ISCO 08** (ocupații, posibilități de integrare pe piața muncii):
Cercetator in finante-banci 241301; Asistent de cercetare in finante-banci
241302; Cercetator in gestiune, contabilitate, control financiar 241303;
Asistent de cercetare in gestiune, contabilitate, control financiar 241304;
Analist financiar 241305; Auditor intern in sectorul public 241306; Asistent
analist 241307; Specialist bancar 241308; Analist financiar bancar 241309;
Asistent bancar 241310; Specialist/analist organizare 241311. Specialisti
consultanti in domeniul financiar si al investitiilor 2412: Cenzor 241201;
Comisar Garda Financiara 241202; Consilier financiar-bancar 241203; Expert
financiar-bancar 241204; Inspector financiar-bancar 241205; Inspector
asigurari 241206; Consultant bugetar 241208; Dealer 241209; Evaluator
241210; Analist investitii 241211; Manager de fond actiuni/obligatiuni
241212; Consultant plasamente valori mobiliare 241213; Agent capital de risc
241214; Administrator credite 241215; Specialist control risc 241216;
Specialist evaluare daune 241217;
Lichidator 241218; Administrator judiciar 241219; Analist pret de
revenire/costuri 241220; Expert fiscal 241221; Consultant fiscal 241222;
Inspector general de banca 241223;
Economist banca 241224; Manager banca 241225; Manager de
operatiuni/produs 241226;
Manager relatii cu clientii bancii/societate de leasing 241227; Trezorer (studii
superioare) 241228; Analist bancar/societate de leasing 241229; Ofiter bancar
(credite, marketing, produse si servicii bancare) 241230; Administrator
bancar/produs leasing 241231; Operator cifru (mesaje cifrate) 241232;
Proiectant produse bancare 241233; Consultant bancar 241234; Agent
compensare (interbancara) 241235; Referent bancar/societate de leasing
241236; Analist credite 241241; Inspector de specialitate asigurari 241242;
Inspector de specialitate subscriere 241243; Referent de specialitate asigurari
241244; Consilier vanzari asigurari 241245; Inspector coordonator asigurari
241246; Inspector de risc 241247; Specialist sistem asigurari 241250; Expert
evaluator de intreprinderi 241251; Expert evaluator de proprietati imobiliare
241252; Expert evaluator de bunuri mobile 241253; Expert evaluator de active
financiare 241254; Planificator/specialist plan sinteze 241255; Expert in
ingineria costurilor investitionale 241256; Expert contractare activitati
investitionale 241257; Expert eficientizare investitii 241259; Expert evaluare-
actualizare devize generale investitii 241260; Expert elaborare-evaluare
documentatii achizitii investitionale 241261; Expert in management activitati
investitionale 241262; Inspector casier 241264; Consultant de investitii
241269; Specialist control intern in domeniul pietei de capital 241270;
Specialist pentru piata de capital 241271; Administrator financiar 263111.

5. CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

5.1. Conținutul planului de învățământ

În planul de învățământ sunt cuprinse disciplinele de studii pentru fiecare specializare, semestrul în care se efectuează activitățile, numărul de ore efectuate pe săptămână la fiecare disciplină pe fiecare tip de activitate, forma prevăzută pentru evaluarea finală la disciplină (E = examen, C = colocviu, V = verificare pe parcurs) și numărul de puncte de credit acordate fiecărei discipline. Planurile de învățământ au fost elaborate cu respectarea următoarelor cerințe: asigurarea compatibilității cu planurile și programele de studii din țări ale Uniunii Europene; asigurarea compatibilității la nivel național din punctul de vedere al disciplinelor de studiu, duratei semestrelor, încărcării medii săptămânale și disciplinelor asemănătoare pentru aceeași specializare.

Activitățile directe cu studenții se desfășoară, de regulă, pe un *trunchi de discipline comune* tuturor specializărilor din domeniul fundamental de științe – DFS – care nu pot lipsi din formarea de bază a unui specialist în domeniul respectiv. Aceste discipline corespund unui număr minim de 60 credite de studiu transferabile; restul de cel mult 120 credite de studiu transferabile (CST) sunt obținute de către studenți prin activitățile desfășurate la disciplinele specifice specializării de licență.

Pentru *domeniul fundamental științe economice*, trunchiul de discipline comune, care nu pot lipsi din formarea de bază a unui economist, este format din: Contabilitate; Informatică; Marketing; Economie; Statistică; Finanțe; Management; Matematică; Econometrie/Economie europeană; Drept/Dreptul afacerilor; O disciplină socio-umană (sociologie, psihologie, politologie, filozofie, geografie, istorie economică, etică în afaceri etc.). Fiecare domeniu/program de studiu poate să particularizeze una sau mai multe discipline din acest pachet, dacă acest lucru este necesar.

O disciplină se eșalonează pe un singur semestru și se încheie cu o formă de evaluare a cunoștințelor; examenele dețin o pondere de maxim 50% din totalul acestor forme.

Primele trei semestre ale ciclului de licență cuprind câte 1 oră de Sport, *obligatorie*, în cadrul celor 22-24 ore pe săptămână. Disciplina este cu prezență obligatorie, valorizată cu 1 punct de credit pe semestru, peste cele 30, fiind asimilată disciplinelor obligatorii. Evaluarea se face prin verificare, acordându-se note de la 10÷1.

Durata semestrelor pentru studiile de licență este:

- semestrele 1,2,3,4 și 5 – câte 14 săptămâni de activitate didactică

- semestrul 6, – 12 săptămâni de activitate didactică și 2 săptămâni destinate definitivării lucrării de licență (în total 14 săptămâni de activitate).

5.2. Practica de specialitate a studenților

Pentru a răspunde cerinței ca procesul de învățământ să fie centrat pe student, disciplinele de învățământ trebuie să răspundă nevoilor stringente ale activităților practice ale domeniilor în care vor lucra absolvenții. Dar, un rol important în realizarea obiectivului esențial al asigurării *formării practice*, îl constituie organizarea și desfășurarea practicii de specialitate a studenților, ca activitate distinctă. În cadrul studiilor universitare este obligatorie efectuarea unor stagii de practică, este obligatorie.

Practica de specialitate este o componentă importantă a pregătirii studentului și se desfășoară pe durata celor 14 săptămâni ale semestrului 4 (semestrul al doilea din anul II de studii), câte 6 ore / săptămână, reprezentând în total 84 de ore.

Practica se organizează în baza *Convenției cadru privind efectuarea stagiului de practică*, sub forma unui acord încheiat între organizatorul de practică și partenerul de practică.

Obiectivele generale ale practicii sunt acelea de a pune studentul în contact cu economia reală sau cu alte domenii de activitate, respectiv cu mediul în care studentul va activa după absolvire, pentru dobândirea sau completarea cunoștințelor practice necesare aplicării cunoștințelor teoretice acumulate în facultate și, acolo unde este posibil, pentru rezolvarea de probleme concrete.

Practica de specialitate se desfășoară după o programă analitică în care sunt cuprinse obiectivele specifice și temele care trebuie urmărite. Practica este condusă de câte un cadru didactic împreună cu specialiști din întreprinderi și instituții. Evaluarea practicii se face prin „*colocviu*” cu notare de la 10 – 1. Practicii i se atribuie, de regulă 3 puncte de credite în cadrul celor 30 atribuite disciplinelor de studiu din semestrul 4.

6. SISTEMUL DE CREDITE DE STUDIU TRANSFERABILE - SINTEZĂ

Învățământul pe credite este conceput astfel încât să ofere, pe de o parte, elasticitate în desfășurarea activităților, iar pe de altă parte, rigoare în evaluarea cunoștințelor studentului. *Creditele de studiu transferabile (CTS) sunt valori numerice alocate unor unități de cursuri și altor activități didactice, prin care*

se apreciază, în medie, cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei, efectuată de student pentru însușirea unei discipline.

Odată cu reorganizarea studiilor universitare pe trei cicluri succesive – licență, masterat, doctorat – *s-a generalizat aplicarea Sistemului european de credite transferabile* începând cu anul universitar 2005 – 2006, atât în ciclul de licență, cât și în ciclul de masterat, pentru a asigura transferabilitatea creditelor de studii între facultățile aceleiași universități, între instituțiile românești de învățământ superior, precum și între acestea și universitățile din alte țări. De asemenea, acest sistem se aplică atât în *evidența rezultatelor profesionale ale propriilor studenți* de la toate formele de învățământ, cât și în *operarea transferului de rezultate profesionale obținute de studenți* ca urmare a frecventării și promovării probelor la discipline cuprinse în planurile de învățământ ale altor universități din țară și străinătate sau ale altor facultăți din propria universitate.

Potrivit practicii universitare internațională, echivalentul numeric pentru *cantitatea normală de muncă* specifică unui an universitar este de minim 60 de credite de studiu, iar pentru un semestru este de 30 de credite. Este posibilă obținerea de credite peste numărul normal alocat prin frecventarea și promovarea disciplinelor facultative, sport sau alte discipline, cuprinse în planul de învățământ al anului/semestrului respectiv.

Alocarea de credite se referă la toate disciplinele (obligatorii, opționale și facultative) oferite în cadrul planurilor de învățământ, inclusiv activitatea de proiectare și stagiile de practică. Elaborarea și susținerea cu succes a lucrării de licență/disertație de masterat este la rândul ei apreciată cu un număr de cel mult 10 credite și se adaugă, după caz, la cele 180 acumulate până la susținerea licenței, respectiv la cele 120 de credite acumulate în cadrul programului de studii de masterat până la susținerea disertației.

În alocarea numărului de credite pentru fiecare disciplină/activitate din planul de învățământ se are în vedere, în exclusivitate, cantitatea de muncă a studentului pe care o solicită disciplina/activitatea respectivă (orele de cursuri, seminarii, laboratoare, precum și orele de studiu individual, elaborare de lucrări, cercetare etc), raportată la totalul cantității de muncă necesară pentru a promova un an întreg de studiu, potrivit unei *metodologii specifice*. Aceeași disciplină poate fi prevăzută cu un număr diferit de credite în structura planurilor de învățământ ale diferitelor specializări, în măsura în care respectiva disciplină are calitatea, funcție de formarea fundamentală, de specialitate sau complementară. Instituțiile românești de învățământ superior au asigurat în linii generale, pe calea consultării colegiale prealabile, *armonizarea la nivel național* a sistemelor proprii de credite transferabile.

Trecerea dintr-un an de studiu în altul este condiționată de acumularea unui număr minim de credite în cuantumul stabilit anual de Senatul Universității din Pitești. În această situație studentul se poate înscrie în anul superior, putând să obțină diferența în anul următor astfel încât la momentul trecerii în ultimul an de studii (III) să nu depășească maxim 20 puncte de credit

neacumulate din anii anteriori. De asemenea, studenții cu mai mult de 5 credite neacumulate aferente anului I de studii, nu se pot înscrie în ultimul an (III) dacă acestea nu au fost recuperate în cursul anului II. Neacumularea necesarului minim de puncte de credit stabilit de Senatul Universității atrage după sine exmatricularea studentului în cauză. Absolvirea anului terminal este condiționată de realizarea, cumulativ (anii precedenți) a celor 180 puncte-credit aferente disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ al specializării; în caz contrar, studenții repetă ultimul an de studii. Studenții care nu promovează anul repetat sunt exmatriculați. Se consideră că o disciplină este promovată dacă studentul obține cel puțin nota 5 în condițiile prevăzute de regulamentul pentru evaluarea studentului. Indiferent de nota de promovare, studentului i se acordă toate punctele de credit prevăzute pentru disciplina respectivă.

Învățământul pe credite este prezentat în detaliu în *Regulamentul propriu pentru credite transferabile* pe baza căreia se efectuează operațiunile de transfer între specializările facultății, între facultățile instituției, precum și între instituții similare din țară sau din străinătate pentru a asigura, pe de o parte, *finalitatea formativă* la nivelul fiecărui ciclu de studii universitare, iar pe de altă parte de a se înscrie în circuitul reglementărilor în acest sens.

7. DESCRIEREA SCHEMATICĂ A DISCIPLINELOR, EVALUAREA REZULTATELOR PROFESIONALE

Fiecare disciplină este prevăzută în planul de învățământ cu activități de curs și aplicații (seminarii, laboratoare, proiecte...). Prin grija departamentelor și cadrelor didactice cuprinse în Statul de funcții pentru fiecare disciplină se întocmește o fișă a disciplinei, ce trebuie să cuprindă: denumirea și statutul disciplinei (obligatoriu, opțional, facultativ); obiectivele generale și specifice ale disciplinei; enumerarea principalelor secțiuni/capitole/teme ale disciplinei; bibliografia minimală obligatorie; numărul de ore de curs/seminar/lucrări aplicative/proiecte; procedura de evaluare a cunoștințelor (examen, colocviu sau verificare pe parcursul semestrului); numărul de credite acumulate prin promovare; activitățile care sunt luate în considerare la evaluarea cunoștințelor studenților, ponderile pe care le au acestea în nota finală și caracterul fiecărei activități.

Spre exemplu, activitățile și ponderile luate în calcul la evaluarea finală pot fi: a) activități desfășurate în cursul semestrului, cu pondere de 50% (din care: prezența la ore cu pondere de max. 10%, activitate facultativă; activitate curentă de seminar cu pondere de 10%-15%; lucrări control cu pondere de 10%; teme de casă (referate, traduceri...) cu pondere de 10%; b) evaluare finală (examen) cu pondere de 50%, examen care trebuie să fie promovat cu minim 5 pentru a se obține în final notă de trecere prin însumarea punctelor obținute la cele două mari componente.

În cazul activităților aplicative obligatorii (lucrări de laborator, proiecte), efectuarea tuturor obligațiilor semestriale (prezență obligatorie, efectuarea tuturor lucrărilor planificate și obținerea unei note de trecere de minim 5) condiționează participarea la evaluarea finală. Astfel, un student care a acumulat în timpul semestrului, 100% prezență (cu pondere de 10%), 6 la laborator (cu pondere de 30%), iar la examenul final a fost notat cu 6 (cu pondere de 50%), nota finală se calculează astfel :

$$NF = 10 \cdot 0,1 + 6 \cdot 0,3 + 6 \cdot 0,5 = 5,8$$

Nota acordată este 6 și se obține prin rotunjirea notei calculate la cel mai apropiat întreg. De reținut că această regulă de rotunjire nu se aplică pentru puncte cumulate cuprinse între 4,50 și 5,00 (caz în care rotunjirea se face la 4,00).

În sesiunile normale, examenele (disciplinele prevăzute cu *E* în plan la forma de verificare) și colocviile (disciplinele prevăzute cu *C*) sunt planificate în sesiune, verificarea finală urmând a se face la data programată. La disciplinele prevăzute cu verificare (cu *V* în plan) verificarea finală se finalizează la sfârșitul semestrului, în cadrul activităților specifice programate în ultimele două săptămâni.

8. FINALIZAREA STUDIILOR UNIVERSITARE

Studiile universitare de licență se încheie cu *examen de licență*. Facultatea de Științe Economice și Drept este acreditată instituțional să organizeze examen de licență (*instituție organizatoare*), pentru absolvenții proprii sau ai altor instituții de învățământ superior de stat sau particulare, la *specializările acreditate* sau la cele *înrudite cu specializări acreditate* din același profil/domeniu, respectiv la toate specializările cu profil economic.

Participarea la *examenul de licență* este condiționată de: promovarea de către studenți a tuturor disciplinelor obligatorii și opționale din planul de învățământ al specializării; candidații la examenul de licență trebuie să prezintă la înscriere un certificat de competență lingvistică într-o limbă de largă comunicare internațională, eliberat de către departamentul de profil din cadrul Facultății de Litere a Universității din Pitești.

Examenul de licență constă în parcurgerea a două probe obligatorii, astfel:

➤ **proba 1**, care constă în *verificarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate*, activitate ce se realizează pe bază de procedură specifică elaborată și aprobată anual în Consiliul Facultății. Nota la proba 1 este de cel puțin 5,00, care asigură trecerea la proba 2.

➤ **proba 2**, care constă în prezentarea și susținerea orală a *lucrării de licență*. Nota de promovare a *examenului de licență* este de cel puțin 6,00.

Studenții vor formula cereri privitoare la *tema lucrării de licență* cel mai târziu finele lunii octombrie din ultimul an de studii. Termenele de depunere a

cererilor și listele tematice orientative se stabilesc de către departamentele de specialitate, astfel încât să nu depășească momentul ultimei zile de înscriere, a activității semestrului IV de studii. Elaborarea *lucrărilor de licență* se face sub îndrumarea cadrelor didactice, care dețin titlul științific de doctor, potrivit hotărârii Consiliului Facultății. Susținerea efectivă a lucrării de licență se face în fața unei comisii de examen, la care participă, după caz prin cooptare și cadrele didactice coordonatoare. Evaluarea lucrării de licență și a candidatului care a susținut-o constituie, în exclusivitate, atribut al comisiei de examinare numită prin ordinul rectorului Universității din Pitești, la propunerea Consiliului Facultății de Științe Economice și Drept.

9. CADRELE DIDACTICE

Funcțiile didactice în învățământul superior sunt: asistent universitar, lector universitar, conferențiar universitar și profesor universitar.

În Facultatea de Științe Economice și Drept, peste 80% normele didactice sunt acoperite, prin concurs, de cadre didactice cu norma de bază în Universitatea din Pitești. Unele posturi didactice vacante sunt acoperite cu cadre didactice asociate, titularizate la alte instituții de învățământ superior, sau cu personal didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior, dar care sunt specialiști cu valoare recunoscută în domeniu și îndeplinesc condițiile pentru efectuarea unor activități didactice, prin plata cu ora, pe o perioadă determinată.

Ocuparea oricărei funcții didactice este condiționată de absolvirea cu diplomă de licență/disertație a unei instituții de învățământ și diplomă de doctor corespunzător disciplinelor din post.

Profesorii, conferențiarii și lectorii universitari sunt titulari de curs; pentru ocuparea acestor funcții didactice, candidații trebuie să dețină titlul științific de doctor în ramura de știință corespunzătoare postului.

Proaspeții absolvenți de studii universitare de masterat și doctorat pot concura pe posturi de asistent scoase la concurs. Pentru celelalte funcții sunt impuse, gradual, condiții astfel cum sunt reglementate în Legea nr. 1/2011 a educației naționale.

10. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ STUDENTEASCĂ

Pe perioada studiilor, studentul poate realiza activități de cercetare științifică, cu scopul de a învăța cum se desfășoară o cercetare, de a-și îmbogăți cunoștințele, de a rezolva probleme generate de mediul de afaceri în activitatea agenților economici.

Activitatea poate fi realizată de studenți în diverse forme:

- la o disciplină, pe o temă dată de cadrul didactic de la disciplina respectivă și de regulă în legătură cu activitățile disciplinei în cauză;
- la lucrarea de licență/disertație, pe teme date de cadrele didactice care îndrumă activitățile respective;
- prin includerea studenților, mai ales a masteranzilor, în colective de cercetare formate din cadre didactice.

Activitățile de cercetare ale studenților și masteranzilor sunt concretizate în referate și lucrări de cercetare, susținute în sesiuni științifice studențești, organizate, de regulă, anual în cadrul facultății, ședințe ale cercurilor științifice studențești sau ca lucrări de licență/disertații, susținute ca probe de examene de finalizare a studiilor universitare.

Cercetările efectuate de un student în timpul studiilor poate influența evoluția sa viitoare, contribuind esențial la formarea sa în domeniu și, firește, la obținerea și evaluarea rezultatelor profesionale. Abordarea unor cercetări pe parcursul studiilor constituie o poartă deschisă pentru ca absolventul să poată lucra în sectoarele de “vârf” ale specializării pe care a absolvit-o, inclusiv în cercetare și învățământul superior.

11. ÎNDRUMAREA STUDENȚILOR

În perioada efectuării studiilor, formațiile de studenți se află sub îndrumarea directă a unui cadru didactic titular din fiecare departament. Dialogul, cadru didactic îndrumător – student, se realizează prin întâlniri de lucru periodice organizate cu grupele de studenți și prin discuții individuale impuse de o anumite situație sau la solicitarea studentului.

Îndrumătorul oferă studentului informații și lămuriri suplimentare privind desfășurarea tuturor etapelor procesului de instruire și formare profesională, îi aduce la cunoștință anumite prevederi ale regulamentelor interne elaborate la nivel de facultate și universitate și are, în principal, rolul de a-l sfătui și sprijini în orice aspect legat de pregătirea sa profesională.

În plus, studentul se poate adresa îndrumătorului în orice alt gen de problemă: socială, familială, personală, într-un dialog sincer și bazat pe încredere reciprocă.

Prin asemenea tip de dialog îndrumător – student se asigură cadrul necesar integrării conștiente a studentului în viața universitară, dirijării capacităților lui intelectuale, aptitudinilor și deprinderilor spre studiu și muncă, reducerii posibilităților de apariție a eșecurilor școlare. În aceeași măsură, cadrele didactice au posibilitatea de a înțelege nevoile, dorințele și așteptările studenților legate de participarea la activitățile procesului instructiv-educativ și de a se implica direct în rezolvarea lor.

Programul de îndrumare este organizat și pentru: recunoașterea la timp a potențialelor nevoi de educație ale studentului; asigurarea informațiilor legate de carieră; găsirea soluțiilor care să dirijeze eficient activitățile lor ulterioare de învățare; cunoașterea opiniilor acestora asupra unor disfuncții educaționale.

12. BURSELE STUDENȚEȘTI

Pe perioada studiilor, studenții de la învățământul de zi, înmatriculați pe locuri finanțate de la buget și cu taxă pot beneficia de bursă de performanță, bursă de merit, bursă socială, alte forme de sprijin material. Bursele se acordă în baza criteriilor generale stabilite prin actele normative în vigoare și a criteriilor specifice elaborate de Senatul Universității din Pitești (*Regulament privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material pentru studenți*).

13. ALTE INFORMAȚII ȘI OFERTE PENTRU STUDENȚI

1. Universitatea din Pitești asigură studenților, în măsura locurilor disponibile, cazare în căminele proprii și posibilitatea servirii mesei la cantina universității. În complexul central de cazare și masă al universității funcționează un dispensar studentesc, deservit de personal medical de specialitate.

2. Universitatea din Pitești dispune de o bibliotecă modernă, amplasată în Corpul I al campusului universitar din Târgu din Vale și organizată la standarde internaționale, care oferă, pe baza unui sistem informatic, un bogat material documentar și bibliografic, aducându-și un important aport în procesul de formare, instruire și cercetare științifică.

3. Pentru petrecerea timpului liber, *Casa de Cultură Studențească*, Aleea Panselelor nr. 2, oferă posibilitatea participării studenților în diverse formații artistice, cercuri științifice și la acțiuni culturale diverse. De asemenea *baza sportivă* care deține ansamblul spațiilor specializate pentru practicarea diferitelor discipline sportive , permite studenților o recreere activă.

-Pitești-
-Octombrie, 2018 –

Anexa 1

CODUL DREPTURILOR ȘI OBLIGAȚIILOR STUDENTULUI ÎN UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI

DISPOZIȚII GENERALE

Art.1 Prezentul Cod a fost elaborat în conformitate cu legislația în vigoare și cuprinde drepturile și obligațiile recunoscute tuturor studenților Universității din Pitești fără deosebire de etnie, religie, sex, opinie sau apartenență politică, indiferent de regimul de școlarizare, cu sau fără taxă.

Art.2 Studenții sunt parte integrantă a sistemului de învățământ și cercetare științifică al mediului universitar, fiind beneficiari ai activităților formative desfășurate în universitate, cât și participanți la organizarea și perfecționarea procesului de învățământ.

Art.3 Studenții sunt parteneri ai corpului profesoral în procesul de formare a specialiștilor cu pregătire superioară. Opinia studenților, exprimată de reprezentanții lor autorizați ori prin sondaje validate, constituie o modalitate de control/autocontrol, de evaluare și îmbunătățire a activității universitare.

Art.4 Studentul, în calitate de membru al comunității universitare, are drepturi și obligații care sunt cuprinse în prevederile legislative specifice, ale prezentului cod, Cartei Universității din Pitești și alte reglementări stabilite de Senatul universității.

Art.5 Propaganda politică, precum și orice formă de discriminare individuală sau de grup sunt interzise în Universitatea din Pitești.

ACTIVITATEA PROFESIONALĂ A STUDENȚILOR

Art.6(1) În perioada desfășurării studiilor universitare, studenții au următoarele drepturi:

- a) dreptul la învățământ de calitate;
- b) dreptul de acces la programe de mobilitate internă și externă, cu recunoașterea, conform legii, a creditelor obținute în acest fel;
- c) dreptul la transfer de la o universitate la alta conform prevederilor legislației în vigoare și cartelor universitare;
- d) dreptul la protecția datelor personale;
- e) dreptul la suport de curs gratuit (minim 5 pagini), în format fizic sau electronic, și acces la toate materialele didactice disponibile în mod gratuit în bibliotecile universitare sau pe site-ul facultății;
- f) dreptul de a fi informat, în primele două săptămâni de la începerea

semestrului, cu privire la programa analitică, structura și obiectivele cursului, competențele generate de acesta, precum și cu privire la modalitățile de evaluare și examinare. Orice modificare ulterioară a modalităților de evaluare și examinare poate fi făcută doar cu acordul studenților;

g) dreptul de a beneficia la începutul fiecărui an de studiu de un “Ghid al studentului”, cu informații referitoare la: drepturile și obligațiile studentului, disciplinele din planul de învățământ, serviciile puse la dispoziție de universitate, procedurile de evaluare, cuantumul taxelor, baza materială a universității și a facultății, informații despre asociațiile studențești legal constituite, modalități de acces la burse și alte mijloace de finanțare, mobilități, precum și alte facilități și subvenții acordate;

h) dreptul de a beneficia de un îndrumător de an /program de studii/grupă, în funcție de dimensiunea acestor structuri, din rândul cadrelor didactice din facultatea din cadrul căreia își desfășoară cursurile;

i) dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminarelor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat, potrivit prevederilor art.303 alin.(2) din Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Evaluările sunt informații publice și sunt folosite în evaluarea performanțelor respectivelor cursuri, seminare, stagii de practică, programe de studiu și cadre didactice;

j) dreptul de acces pe site-ul universității la regulamente, hotărâri, decizii, procese verbale și alte documente ale instituției la care studiază, în condițiile legislației în vigoare;

k) drepturi de autor și de proprietate intelectuală pentru rezultatele obținute prin activitățile de cercetare –dezvoltare, creație artistică și inovare, conform legislației în vigoare și Cartei universitare și eventualelor contracte între părți;

l) dreptul de a beneficia gratuit de servicii de informare și consiliere academică, profesională, psihologică și socială, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de instituția de învățământ superior, potrivit Cartei universitare;

m) dreptul la practică în conformitate cu obiectivele programului de studii universitare, precum și dreptul la baza materială, transport și masă asigurate în condițiile legii;

n) dreptul la recunoașterea practicii efectuate individual, după evaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor de practică în conformitate cu programul de studiu;

o) dreptul de a întrerupe și relua studiile conform cartei universitare și legislației în vigoare;

p) dreptul de a studia în limba maternă sau într-o limbă de circulație internațională, dacă există această posibilitate în Universitate, în limita locurilor atribuite pentru acest tip de program de studii;

q) dreptul de a refuza să participe la procesul educațional mai mult de 8 ore

pe zi, reprezentând cursuri, laboratoare și seminare, exceptând cazurile de pregătire practică;

r) dreptul la o evaluare obiectivă și nediscriminatorie a competențelor dobândite după parcurgerea unui curs, cu respectarea programei, și dreptul de a cunoaște baremul după care a fost evaluat;

s) dreptul la examinarea printr-o metodă alternativă atunci când suferă de o dizabilitate temporară sau permanent, certificată medical, care face imposibilă prezentarea cunoștințelor învățate în maniera prestabilită de către titularul de curs, astfel încât metoda alternativă indicată să nu limiteze atingerea standardelor examinării;

ș) dreptul de a contesta notele obținute la examenele scrise, conform regulamentelor interne ale universității. Rezolvarea contestației va fi făcută de către o comisie din care nu fac parte cadrele didactice care au evaluat inițial, în prezența studentului contestatar, în cazul care studentul solicită acest lucru;

t) dreptul de a i se restitui, la cerere, în copie, un exemplar al lucrării de licență/ dizertație și de a i se comunica punctajul acordat;

ț) dreptul de a beneficia de un proces educațional centrat pe student în vederea dezvoltării personale, integrării în societate și dezvoltării capacității de angajare, păstrării locului de muncă și mobilității pe piața muncii;

u) dreptul de a beneficia de trasee flexibile de învățare, conform art.23 alin.(7) din Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare. În acest sens, în cadrul programului de studiu va fi asigurat un număr minim de programe opționale și/sau facultative din totalitatea cursurilor oferite de universitate;

v) studenții cu dizabilități fizice au dreptul să beneficieze de căi de acces adaptate acestora în totalitatea spațiilor universitare precum și condiții pentru desfășurarea normală a activităților academice, sociale și culturale în cadrul Universității din Pitești, conform art.118. alin 3. din Legea nr.1/2011.

(2) Universitatea va publica rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul propriu, în format lizibil, în condițiile legislației în vigoare. Rezultatele vor conține centralizarea tuturor evaluărilor pentru fiecare cadru didactic în parte.

(3) Modul de identificare, organizare și evaluare a practicii de specialitate constituie un criteriu obligatoriu de evaluare a calității programelor de studiu.

Art.7

(1) Studenții sunt reprezentați în structurile consultative, decizionale și executive din cadrul universității, potrivit prevederilor Legii nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și ale Cartei Universitare.

(2) Studenții participă la luarea deciziilor din cadrul universității în temeiul următoarelor drepturi:

a) dreptul de a alege și de a fi aleși în structuri de conducere ale universității, conform Legii nr.1/2011, cu modificări și completări ulterioare;

b) dreptul de a fi reprezentați în senatul universitar și în consiliul

facultății într-o proporție de minim 25%, în condițiile Legii nr.1/2011 , cu modificările și completările ulterioare, și ale Cartei universitare;

c) dreptul de a fi reprezentați în structurile universității care gestionează serviciile sociale, inclusiv comisiile de cazări, de alocare a burselor, de alocare a taberelor tematice;

d) dreptul de a participa la procedurile privind stabilirea modalității de desemnare a rectorului prin reprezentanți, precum și procesul de desemnare a acestuia indiferent de modalitatea de desemnare, potrivit art.209 alin (2) din Legea nr.1/2011,cu modificările și completările ulterioare;

e) dreptul de a fi informați și consultați de către reprezentanții studenților în legătură cu hotărârile votate în structurile de conducere ale universității sau facultății din care fac parte

(3) Universitatea din Pitești nu condiționează statutul de student reprezentant de performanțele academice, prezența la cursuri, seminarii și laboratoare. Cadrele didactice nu se pot implica în procedurile de alegere a studenților reprezentanți, indiferent de nivelul de reprezentare. Eventualele intervenții se sancționează conform prevederilor art.312 din Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(4) Un student nu poate avea calitatea de student reprezentant în structuri decizionale (consiliu, senat și consiliu de administrație) ale universității mai mult de 4 ani, indiferent de perioada în care s-au derulat mandatele și de întreruperile acestora.

(5) Reprezentanții studenților în consiliile facultăților și în senatul universitar sunt aleși prin votul direct, secret și universal al tuturor studenților de la nivelul facultății, respectiv al universității. Organizațiile studențești legal constituite la nivel de facultate/universitate pot delega reprezentanți de drept în aceste structuri. Numărul reprezentanților delegați de organizațiile studențești în aceste structuri se stabilește în baza autonomiei universitare.

(6) Procesul de desemnare a studenților membri în orice alte structuri consultative, deliberative și executive decât cele prevăzute de Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, se realizează în baza autonomiei universitare și se stabilește de către studenți.

Art.8

(1) Studenții beneficiază de gratuitate pentru:

a) studii universitare de licență, masterat și doctorat în limita locurilor bugetate disponibile și conform reglementărilor Legii nr.1/2011,cu modificările și completările ulterioare, în cazul cetățenilor români, cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, conform art.142 alin.(4), etnicilor români de pretutindeni conform art. 205 alin. (4), precum și în cazurile prevăzute la art.205 alin.(5) și (6) din Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

b) eliberarea actelor de studii și a celor care atestă statutul de student (inclusiv situația școlară/foaia matricolă, diploma de licență, inginer, urbanist, master și

doctor, suplimentele la diplomă, adeverințele, carnetele și legitimațiile, inclusiv cele pentru accesul la bibliotecă) ;

c) accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, operă, film, la alte manifestări culturale și sportive organizate pe teritoriul României în cazul etnicilor români din afara granițelor țării, potrivit prevederilor art.205 alin.(4) din Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(2) În cazul eliberării duplicatelor actelor de studii, Universitatea din Pitești poate percepe taxe stabilite în temeiul autonomiei universitare, în cuantumul aprobat de Senat, la propunerea Consiliului de Administrație.

(3) Studenții beneficiază de următoarele reduceri de tarife: de 75% pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, operă, film, la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice, conform art.205 alin.(3) din Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(4) Studenții sunt încurajați să participe la acțiuni de voluntariat, pentru care pot primi un număr de credite, conform art.203 alin.(9) din Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art.9 Studenții beneficiază de următoarele drepturi sociale:

a) asistență medicală gratuită conform prevederilor art.205 alin.(1) din Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

b) cazare, cu excepția cazurilor celor care provin din locația sediului Universității din Pitești, în condițiile legii;

c) subvenții pentru cazare conform art.205 alin. (15) din Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

d) acces în spațiile universitare pentru a organiza proiecte pentru studenți sau pentru a derula activitățile interne, în afara orelor de curs și a altor activități prestabilite, în conformitate cu prevederile Cartei Universitare;

e) dreptul de a sesiza abuzuri și nereguli și de a cere verificarea și evaluarea acestora de către organisme specializate prevăzute în legislația în vigoare, precum și dreptul la protecția celor care sesizează, potrivit Legii nr. 571/2004 privind protecția personalului din autoritățile publice, instituțiile publice și din alte unități care semnaleză încălcări ale legii;

f) dreptul de a le fi înregistrate toate cererile scrise și semnate sau transmise la adrese oficiale de e-mail ale universității și de a primi răspuns scris, respectiv prin mijloace electronice la aceste cereri, în condițiile stabilite de lege și de regulamentele universitare;

g) dreptul la un termen de înscriere de cel puțin 5 zile lucrătoare de la afișarea anunțului pentru concursurile organizate în universitate, inclusive cele pentru burse, tabere, cazare și mobilități.

Art.10

(1) Studenții au dreptul de a cunoaște mecanismele prin care se stabilesc taxele de studiu, precum și alte taxe percepute de universitate, în conformitate cu Carta Universitară.

(2) Studenții au dreptul să fie informați cu privire la numărul, tipul și cuantumul fiecărei taxe practicate de universitate.

Art.11

(1) Studenții pot beneficia de următoarele tipuri de burse:

- a) burse pentru stimularea performanței, care se distribuie conform regulamentelor interne ale universității și care pot fi clasificate în burse de merit, de studiu și de excelență;
- b) burse sociale, pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse, al căror quantum minim este propus anual de Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, raportându-se la costurile reale pentru masă și cazare. Bursele sociale pot fi cumulate cu celelalte tipuri de burse;
- c) burse din alocații bugetare sau venituri proprii extrabugetare ale universității, precum și alte tipuri de burse speciale, conform criteriilor stabilite de legislația în vigoare, al căror quantum trebuie să acopere cel puțin costurile pentru masă și cazare;
- d) burse pe bază de contract încheiat cu operatori economici ori cu alte personae juridice sau fizice de tipul celor prevăzute la art.205 alin (10) din Legea nr1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Studenții pot beneficia de împrumuturi prin Agenția de Credite și Burse pentru Studenți în conformitate cu art. 204 din Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art.12

(1) Studenții care provin din medii dezavantajate sau cei care au rezultate remarcabile în educația și formarea lor profesională, culturală sau sportivă beneficiază de locuri în taberele tematice în limita bugetului acordat în acest scop.

(2) În cadrul acestor tabere se pot organiza sesiuni de formare profesională în context nonformal pentru care studenții pot primi un număr de credite ECVET/ECTS, conform Cartei Universitare.

Art.13 Studenții au următoarele obligații:

- a) de a îndeplini toate sarcinile care le revin potrivit planului de învățământ și programelor analitice ale disciplinelor;
- b) de a respecta cartea, regulamentele și deciziile universității;
- c) de a participa la ședințele structurilor de conducere din cadrul universității/facultății în calitate de reprezentanți aleși ai studenților;
- d) de a respecta standardele de calitate impuse de către universitate;
- e) de a respecta drepturile de autor ale altor persoane și de a recunoaște paternitatea informațiilor prezentate în lucrările elaborate;
- f) de a respecta prevederile codului etic al universității;
- g) de a elabora și susține lucrări de evaluare la nivel de disciplină și lucrări de absolvire originale;
- h) de a sesiza autorităților competente orice nereguli în procesul de învățământ și în cadrul activităților conexe acestuia;
- i) de a participa la activități academice fără a fi sub influența băuturilor alcoolice sau a altor substanțe interzise;
- j) de a nu folosi un limbaj și comportament neadecvate mediului universitar;

- k) de a utiliza în mod corespunzător, conform destinației stabilite , toate facilitățile și subvențiile primite;
- l) de a respecta curățenia, liniștea și ordinea în spațiul universitar;
- m) de a păstra integritatea și buna funcționare a bazei materiale puse la dispoziția lor de către universitate;
- n) de a suporta plata eventualelor prejudicii aduse bazei materiale puse la dispoziția lor de către universitate;
- o) de a informa autoritățile competente cu privire la existența oricărei situații care ar putea influența buna desfășurare a activităților de studiu individual și general;
- p) de a-și îndeplini angajamentele financiare impuse de către universitate, în condițiile stabilite în contractul de studiu.

REPREZENTAREA STUDENȚILOR – DREPTURI ȘI OBLIGAȚII PROCEDURA DESEMNĂRII

Art.14 Un student nu poate avea calitatea de reprezentant în structuri decizionale ale Universității din Pitești pentru mai mult de 4 ani, indiferent de perioada în care s-au derulat mandatele și de întreruperile acestora.

Art.15 **Reprezentarea studenților** se întemeiază pe următoarele drepturi fundamentale:

- a) de a fi reprezentați în toate forurile decizionale ale universității în care există un interes de reprezentare și de protejare a drepturilor studențești de ordin academic, cultural, economic și social;
- b) de a solicita și a obține informații de la toate structurile din universitate, în problemele privind interesele studenților;
- c) de a se implica în activitatea de învățământ și de a face propuneri de discipline opționale și facultative;
- d) de a participa la organizarea manifestărilor științifice studențești, la proiecte de cercetare finanțate și să urmărească publicarea rezultatelor lucrărilor de cercetare;
- e) de a participa la stabilirea reglementărilor privind acordarea burselor (de merit, de performanță, sociale), a biletelor de tabără, a reducerilor pentru transportul în comun acordate de stat și a altor forme de susținere financiară a studenților;
- f) de a participa la managementul căminelor studențești;
- g) de a reprezenta comunitatea universitară a studenților universității pe plan intern și internațional.

Art.16 Calitatea de reprezentant poate fi dobândită pe bază de alegeri organizate conform regulamentelor interne de toți studenții universității fără deosebire de etnie, religie, sex, opinie sau apartenență politică, indiferent de regimul de școlarizare, cu sau fără taxă. Nici o persoană fizică sau juridică ori alte structuri nu pot desemna reprezentanți ai studenților în forurile decizionale ale universității, ci numai studenții prin vot direct și secret. Universitatea din Pitești nu condiționează statutul de student reprezentant, în funcție de

performanțele academice, prezența la cursuri, seminarii și/sau laboratoare, etc.

Art.17 Reprezentanții studenților , indiferent de nivelul de prezentare, nu pot fi sancționați pe linie profesională sau administrativă, pentru opiniile exprimate în activitatea de reprezentare a intereselor studențești.

Art.18 Șeful de an sau de grupă este studentul care reprezintă specializarea, anul de studiu sau grupa din care provine. Șeful de an sau de grupă este ales de către studenții care alcătuiesc specializarea, anul de studiu sau grupa din care provine. Întocmirea unui proces verbal la aceste alegeri este obligatorie. Durata mandatului unui șef de an sau de grupă este stabilită la nivelul fiecărei facultăți.

Art.19 Șeful de an sau de grupă are următoarele drepturi:

a) să aleagă și să fie ales reprezentant al studenților în Consiliul Facultății, în condițiile stabilite de metodologia internă de alegeri cu respectarea prevederilor legale și a prezentului cod;

b) să aibă acces la secretariatul Facultății și Departamentului în afara programului cu publicul;

c) să folosească baza materială pusă la dispoziția reprezentanților studenților din Consiliul Facultății și pentru probleme de interes studențesc;

d) să semnaleze forurile decizionale superioare pentru problemele sesizate.

Art.20 Șeful de an sau de grupă are următoarele obligații:

a) Să reprezinte și să susțină activ interesele studenților;

b) Să acționeze pentru promovarea intereselor studențești;

c) Să stabilească împreună cu titularul disciplinei data și ora examenului în funcție de voința majorității colegilor.

Art.21 Reprezentanții studenților în Consiliul Facultății și Senatul Universității sunt aleși în conformitate cu prevederile legii prin vot direct și secret al tuturor studenților Facultății respective în conformitate cu reglementările stabilite prin metodologia internă de alegeri cu respectarea prevederilor legale și ale prezentului cod.

Art.22 Reprezentanții studenților din Consiliul Facultății au următoarele drepturi:

a) să voteze în Consiliul Facultății în condițiile legii;

b) să fie informați, în timp util (anticipat cu cel puțin 24h), despre întrunirile Consiliului Facultății și să le fie puse la dispoziție materialele care vor fi discutate în Consiliu;

c) să desemneze și să fie aleși ca studenți membrii în comisiile de la nivelul Facultății;

d) să aibă majoritatea de membri în comisiile privind bursele, căminele, reducerile pe transportul în comun acordate de stat și taberele studențești;

e) să inițieze demersuri pentru înființarea de asociații profesionale la nivelul facultății;

f) să aibă acces la secretariatele Facultății și Departamentului sau Decanat în afara programului cu publicul, precum și la toate documentele Facultății care implică studenții.

Art.23 Reprezentanții studenților în Consiliul Facultății au următoarele

obligații:

- a) să participe la ședințele Consiliului Facultății;
- b) să acționeze pentru promovarea intereselor studențești;
- c) să informeze și să discute cu șefii de an asupra problemelor studenților din facultate, având cel puțin o întâlnire lunară cu aceștia;
- d) să informeze Consiliul Facultății asupra problemelor studenților din facultate.

Art.24 Studenții senatori au următoarele drepturi:

- a) să voteze în Senatul Universității în condițiile legii;
- b) să facă parte din comisiile de specialitate ale Senatului;
- c) să propună proiecte de hotărâri pentru Senat;
- d) să aleagă și să fie aleși în funcțiile de conducere ale acestora;
- e) să aibă majoritatea de membri în comisiile privind bursele, căminele, reducerile pe transportul în comun acordate de stat și taberele studențești;
- f) să aibă acces la secretariatele Facultății și Departamentului, Decanat sau Rectorat în afara programului cu publicul, precum și la toate documentele Facultății și Universității care implică studenții.

Art.25 Studenții senatori au următoarele obligații:

- a) să participe la ședințele Senatului;
- b) să informeze studenții pe care îi reprezintă despre deciziile Senatului;
- c) să acționeze pe lângă Senatul Universității pentru promovarea intereselor studențești;
- d) să participe la ședințele Consiliului Studenților din Senat care au loc înainte de fiecare ședință a Senatului.

Art.26 Reprezentantul studenților în consiliul de administrație al Universității are următoarele drepturi:

- a) să reprezinte Studenții în Consiliul de Administrație al Universității în condițiile legii;
- b) să propună proiecte de hotărâri pentru Consiliul de Administrație al Universității, ce privesc interesele studenților în conformitate cu reglementările în vigoare;
- c) să facă parte din comisiile de specialitate ale Consiliului de Administrație.

Art.27 Reprezentantul studenților în Consiliul de Administrație al Universității are următoarele obligații:

- a) să reprezinte și să susțină activ interesele studenților în Consiliul de Administrație;
- b) să informeze studenții pe care îi reprezintă asupra problemelor dezbătute în Consiliul de Administrație al Universității;
- c) să se informeze asupra problemelor studenților din Universitate;
- d) să sesizeze și să propună soluții conducerei operative a Universității cu privire la funcționarea serviciilor care operează cu studenții;
- f) să aibă afișat pe site-ul Universității și la avizierele facultății, adresa de mail, locul și programul de audiențe.

Art.28 Reprezentanții studenților și studenții membri în organismele studențești de la nivelul căminelor au competențe în coordonarea activității din cămine, participă la luarea și aplicarea deciziilor. Reprezentanții studenților din cămine sunt responsabili de palier și de cămine. Aceștia sunt aleși democratic de către studenții care locuiesc în cămine în conformitate cu prevederile metodologiei interne a Universității.

Art.29 Reprezentanții studenților din cămine au următoarele drepturi:

- a) să beneficieze de minim 50% reducere din plata căminului;
- b) să convoce și să organizeze întâlniri cu administratorul de cămin, membrii comitetului de cămin, studenții din cămin;
- c) să propună conducerii instituției completarea dotării cu cazarmament și alte bunuri, înlocuirea celor ce nu mai pot fi folosite, precum și necesarul materialelor de curățenie; înaintează propuneri Direcției Generale Administrative a Universității pentru principalele lucrări de reparații și amenajări la clădire și instalații, repararea mobilierului și a cazarmamentului;
- d) să se implice în rezolvarea tuturor problemelor privind îmbunătățirea condițiilor de viață în cămin, esteticizarea căminului, precum și în ceea ce privește regulile de conviețuire a studenților din cămin și de desfășurare a activităților din căminul respectiv, cu respectarea regulamentelor existente în acest sens.

Art.30 Reprezentanții studenților din cămine au următoarele obligații:

- a) să comunice studenților senatori problemele cu care se confruntă;
- b) să participe la controalele abilitate ale organelor îndreptățite de lege;
- c) să se implice în rezolvarea conflictelor dintre studenți, precum și în respectarea liniștii și ordinii în cămin;
- d) să informeze studenții asupra deciziilor comitetului de administrare al căminului, a regulamentelor din cămin și să urmărească respectarea prevederilor acestora;
- e) să se preocupe de reducerea cheltuielilor legate de consumul de energie electrică, termică, apă, materiale de întreținere, în care scop universitatea pune la dispoziția administrației datele cu privire la asemenea categorii de cheltuieli;
- f) să sesizeze conducerea Direcției Generale Administrative a Universității asupra neregulilor apărute în administrarea și funcționarea căminului;
- g) să participe la efectuarea, în condițiile prevăzute de regulamentele interne, de controale periodice în camere pentru constatarea abaterilor de la regulament și celelalte reglementări referitoare la cămin, urmând aplicarea de sancțiuni care îi cad în competență; popularizează hotărârile de sancționare și informează decanatul facultății;
- h) să sesizeze conducerea administrativă de neîndeplinirea obligațiilor de către salariații cu atribuții în administrarea și funcționarea corespunzătoare a căminului;
- i) să asigure împreună cu Compartimentul Social cunoașterea și respectarea regulamentului de organizare și funcționare a căminului și a altor

acte normative care reglementează viața universitară.

Art.31 Organizațiile studențești legal constituite pot reprezenta interesele studenților la nivelul comunității universitare în condițiile prevăzute de Legea nr.1/2011 a educației naționale, Codul drepturilor și obligațiilor studenților și hotărârilor judecătorești prin care li s-a aprobat înființarea. Senatul Universității nu va îngădi în nici o formă statutul conferit de lege acestora.

Art.32 Organizațiile studențești recunoscute la nivel universitar publică anual în luna Aprilie un raport cu privire la respectarea prezentului cod la nivelul Universității, documentul final fiind transmis spre informare membrilor senatului universității. Abaterile semnalate vor fi postate în loc vizibil pe site-ul Universității cu cel puțin o lună înainte de începerea admiterii în anul universitar următor.

Art.33 La nivelul Universității din Pitești, studenții membrii ai Senatului Universității, ca reprezentanți aleși prin vot direct și secret de către toți studenții universității, prezintă interesele tuturor asociațiilor studențești.

Art.34 Pierderea calității de reprezentant intervine în următoarele situații:

a) prin revocare, de către cei care au conferit calitatea de reprezentant. Revocarea se face la propunerea a cel puțin jumătate din membrii adunării investite cu alegerea;

b) În cazul în care reprezentantul lipsește nemotivat de la 3 ședințe ale organismului din care face parte, într-un an universitar, fără a notifica, în scris, în prealabil, lipsa acestuia de la ședință.

Art.35 Calitatea de reprezentant încetează de drept:

a) la expirarea mandatului;

b) în situația în care reprezentantul pierde calitatea de student, nivel licență, masterat sau doctorat;

c) în situația în care a fost exmatriculat, chiar dacă a fost ulterior reînmatriculat;

d) prin demisie.

Art.36 În cazul în care o funcție de reprezentare devine vacantă, prima rezervă de pe lista de la facultăți va deveni titular. În cazul în care nu există rezerve se vor organiza alegeri parțiale pentru ocuparea acelei funcții respectând prevederile metodologiei interne de alegeri. Persoana astfel aleasă continuă mandatul persoanei pe care a înlocuit-o.

Art.37 Alegerile reprezentanților studenților în structurile de conducere academică sunt organizate de către reprezentanții studenților respectând prevederile legii, cartei universitare și a regulamentelor proprii privind activitatea studenților cu sprijinul logistic acordat de către Facultăți și Universitate.

Art.38 Studenții sunt reprezentați în consiliile facultăților și departamentelor în proporție de minim 25% și în Senat în proporție de 25% din numărul membrilor respectivelor structuri, în conformitate cu legislația în vigoare. În funcție de norma de reprezentare, studenții facultății desemnează

reprezentanții lor în Senatul Universității. În consiliile facultăților vor fi reprezentate în mod corespunzător toate ciclurile de învățământ în funcție de specificul fiecărei facultăți și de numărul de cicluri de învățământ pe care le organizează. Doctoranzii, ca parte integrantă a procesului de cercetare, vor fi reprezentați în Consiliile Facultăților și Senat din procentul alocat cadrelor didactice și de cercetare.

Art.39 Reprezentanții studenților în Consiliul Facultății sunt desemnați prin alegeri organizate la nivelul facultății. Alegerile sunt organizate de către studenții membri ai Consiliului Facultății în colaborare cu organizațiile studențești care funcționează legal în facultate (acolo unde acestea există).

Art.40 Studenții reprezentanți sunt aleși în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, la nivelul diverselor formații, programe sau cicluri de studiu, atât în cadrul facultăților cât și al universității.

Art.41 La toate ședințele de alegeri se va întocmi un proces verbal, iar toate procesele verbale vor fi înaintate secretariatului facultății (pentru membrii în Consiliu și Senat), unde vor fi păstrate într-un dosar pentru orice tip de verificare.

Dispoziții finale și tranzitorii

Art.42 Anticipat aprobării intrării în vigoare a prezentului Cod, toate reglementările interne contrare prevederilor acestuia, vor fi modificate sau abrogate după caz. Drepturile și obligațiile prevăzute în prezentul cod urmează a fi respectate, ele neputând fi restrânse la nivel de facultăți.

Art.43 La nivelul căminelor studențești, anticipat începerii fiecărui an universitar se vor constitui organisme studențești (comitete de administrare ale căminului împreună cu Consiliul de Administrare al Căminelor și Comisia de Cazare a Universității din Pitești), destinate să asigure funcționarea în condiții corespunzătoare a căminelor studențești, formate în principal din reprezentanții studenților din cămine și din reprezentanții studenților în Senat.

Art.44 Repartizarea studenților în căminele universitare se va realiza în conformitate cu reglementările interne ce se afișează la loc vizibil la nivelul căminelor și facultăților printr-un proces transparent gestionat de comisii formate în majoritate numerică de reprezentanți ai studenților precum și alte persoane stabilite în conformitate cu autonomia universitară.

Art.45 Studenții membrii ai senatului elaborează anual un raport privind respectarea prevederilor prezentului cod în Universitatea din Pitești. Acesta va fi făcut public și prezentat în Senatul Universității din Pitești la sfârșitul fiecărui an universitar.

Art.46 Prezentul cod intră în vigoare la data aprobării acestuia de către Senatul Universității din Pitești, afișându-se la loc vizibil în cadrul fiecărei facultăți totodată publicându-se în format electronic pe adresa de web a Universității din Pitești.

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI DREPT
Departamentul: Finanțe, Contabilitate și Economie
Domeniul fundamental: Științe sociale
Programul de licență: Finanțe și Bănci
Durata studiilor: 3 ani
Forma de învățământ: IF

Președinte,
Prof. univ. dr. Mihaela DIACONU

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul: I Semestrul: I (1) - 14 săptămâni

| Nr. crt. | Disciplina | | Ore/săptămână | | | | SI / sem | PC | Forma eval. |
|---|---------------------------------|--------------------|---------------|-----------|----------|----------|------------|-----------------|-------------------|
| | Denumire | Cod | C | S | L | P | | | |
| Discipline obligatorii (O) | | | | | | | | | |
| 1 | Microeconomică | UP.04.F.01.O.07.01 | 2 | 2 | - | - | 94 | 6 | E |
| 2 | Statistică economică | UP.04.F.01.O.07.02 | 2 | 1 | - | - | 58 | 4 | E |
| 3 | Matematică aplicată în economie | UP.04.F.01.O.07.03 | 1 | 1 | - | - | 47 | 3 | C |
| 4 | Management | UP.04.F.01.O.07.04 | 2 | 1 | - | - | 58 | 4 | C |
| 5 | Finanțe publice 1 | UP.04.F.01.O.07.05 | 2 | 2 | - | - | 94 | 6 | E |
| 6 | Economie europeană | UP.04.F.01.O.07.06 | 2 | 2 | - | - | 69 | 5 | E |
| 7 | Limba străină pentru afaceri I | UP.04.F.01.O.07.07 | - | 2 | - | - | 22 | 2 | C |
| 8 | Educație fizică * | UP.04.C.01.O.07.08 | - | 1 | - | - | 11 | 1 | A/R |
| TOTAL discipline obligatorii (O) | | | 11 | 12 | 0 | 0 | 453 | 30 (+1*) | 4E+3C+1A/R |
| Discipline opționale (A) | | | | | | | | | |
| TOTAL discipline opționale (A) | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| TOTAL discipline obligatorii (O) și opționale (A) | | | 11 | 12 | 0 | 0 | 453 | 30 (+1*) | 4E+3C+1A/R |
| TOTAL ore pe săptămână | | | | | | | 23 | | |
| Discipline de pregătire psihopedagogică - Discipline liber alese (L) | | | | | | | | | |
| 9 | Psihologia educației | UP.04.C.01.L.07.09 | 2 | 2 | - | - | 69 | 5 | E |
| TOTAL discipline liber alese (L) de pregătire psihopedagogică | | | 2 | 2 | - | - | | 5 | 1E |

Anul: I Semestrul: II (2) - 14 săptămâni

| Nr. crt. | Disciplina | | Ore/săptămână | | | | SI / sem | PC | Forma eval. |
|---|--|--------------------|---------------|-----------|----------|----------|------------|-----------------|-------------------|
| | Denumire | Cod | C | S | L | P | | | |
| Discipline obligatorii (O) | | | | | | | | | |
| 10 | Macroeconomie | UP.04.F.02.O.07.10 | 2 | 1 | - | - | 83 | 5 | E |
| 11 | Istorie economică | UP.04.F.02.O.07.11 | 1 | 1 | - | - | 72 | 4 | C |
| 12 | Informatică economică | UP.04.F.02.O.07.12 | 1 | - | 2 | - | 83 | 5 | C |
| 13 | Bazele contabilității | UP.04.F.02.O.07.13 | 2 | 2 | - | - | 94 | 6 | E |
| 14 | Finanțe publice 2 | UP.04.S.02.O.07.14 | 2 | 2 | - | - | 44 | 4 | E |
| 15 | Sisteme și mecanisme economice și monetare | UP.04.S.02.O.07.15 | 2 | 2 | - | - | 44 | 4 | E |
| 16 | Limba străină pentru afaceri II | UP.04.C.02.O.07.16 | - | 2 | - | - | 22 | 2 | C |
| 17 | Educație fizică * | UP.04.C.02.O.07.17 | - | 1 | - | - | 11 | 1 | A/R |
| TOTAL discipline obligatorii (O) | | | 10 | 11 | 2 | 0 | 453 | 30 (+1*) | 4E+3C+1A/R |
| Discipline opționale (A) | | | | | | | | | |
| TOTAL discipline opționale (A) | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| TOTAL discipline obligatorii (O) și opționale (A) | | | 10 | 11 | 2 | 0 | 453 | 30 (+1*) | 4E+3C+1A/R |
| TOTAL ore pe săptămână | | | | | | | 23 | | |
| Discipline de pregătire psihopedagogică - Discipline liber alese (L) | | | | | | | | | |
| 18 | Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului | UP.04.C.02.L.07.18 | 2 | 2 | - | - | 69 | 5 | E |
| TOTAL discipline liber alese (L) de pregătire psihopedagogică | | | 2 | 2 | - | - | 69 | 5 | 1E |

Rector,
Conf. univ. dr.ing.
Dumitru CHIRLEȘAN

Decan,
Prof. univ. dr. habil.
Eugen CHELARU

Director departament,
Conf. univ. dr.
Maria Daniela BONDOC

Responsabil program ECTS,
Conf. univ. dr. habil.
Magdalena RĂDULESCU

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul: II Semestrul: I (3) - 14 săptămâni

| Nr. crt. | Disciplina | | Ore/săptămână | | | | SI / sem | PC | Forma eval. |
|---|---|----------------------|---------------|-----------|----------|----------|------------|-----------------|-------------------|
| | Denumire | Cod | C | S | L | P | | | |
| Discipline obligatorii (O) | | | | | | | | | |
| 1 | Monedă | UP.04.S.03.O.07.01 | 2 | 2 | - | - | 69 | 5 | E |
| 2 | Produse și servicii bancare | UP.04.S.03.O.07.02 | 2 | 2 | - | - | 69 | 5 | E |
| 3 | Marketing | UP.04.F.03.O.07.03 | 2 | 1 | - | - | 83 | 5 | E |
| 4 | Dreptul afacerilor | UP.04.F.03.O.07.04 | 1 | 1 | - | - | 97 | 5 | C |
| 5 | Limba străină pentru afaceri III | UP.04.C.03.O.07.05 | - | 2 | - | - | 22 | 2 | C |
| 6 | Educație fizică * | UP.04.C.03.O.07.06 | - | 1 | - | - | 11 | 1 | A/R |
| TOTAL discipline obligatorii (O) | | | 7 | 9 | 0 | 0 | 351 | 22 (+1*) | 3E+2C+1A/R |
| Discipline opționale (A) | | | | | | | | | |
| Pachet opțional 1 | | | | | | | | | |
| 7.1 | Mediul concurențial internațional | UP.04.S.03.A.07.07.1 | 2 | 2 | - | - | 44 | 4 | C |
| 7.2 | Evaluarea firmei | UP.04.S.03.A.07.07.2 | | | | | | | |
| 7.3 | Globalizare economică și competitivitate | UP.04.S.03.A.07.07.3 | | | | | | | |
| Pachet opțional 2 | | | | | | | | | |
| 8.1 | Doctrină economică contemporană | UP.04.C.03.A.07.08.1 | 2 | 1 | - | - | 58 | 4 | E |
| 8.2 | Etică și integritate academică | UP.04.C.03.A.07.08.2 | | | | | | | |
| 8.3 | Comunicare și relații publice | UP.04.C.03.A.07.08.3 | | | | | | | |
| TOTAL discipline opționale (A) | | | 4 | 3 | 0 | 0 | 102 | 8 | 1C+1E |
| TOTAL discipline obligatorii (O) și opționale (A) | | | 11 | 12 | 0 | 0 | 453 | 30 (+1*) | 4E+3C+1A/R |
| TOTAL ore pe săptămână | | | | | | | 23 | | |
| Discipline de pregătire psihopedagogică - Discipline liber alese (L) | | | | | | | | | |
| 9 | Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării | UP.04.C.03.L.07.09 | 2 | 2 | - | - | 69 | 5 | E |
| TOTAL discipline liber alese (L) de pregătire psihopedagogică | | | 2 | 2 | - | - | 69 | 5 | 1E |

Anul: II Semestrul: II (4) - 14 săptămâni

| Nr. crt. | Disciplina | | Ore/săptămână | | | | SI / sem | PC | Forma eval. |
|---|--------------------------------------|----------------------|-------------------|----------|----------|----------|------------|-----------------|-------------------|
| | Denumire | Cod | C | S | L | P | | | |
| Discipline obligatorii (O) | | | | | | | | | |
| 10 | Operațiunile instituțiilor de credit | UP.04.S.04.O.07.10 | 2 | 2 | - | - | 69 | 5 | C |
| 11 | Baze de date financiar-bancare | UP.04.S.04.O.07.11 | 1 | - | 2 | - | 58 | 4 | E |
| 12 | Gestiunea financiară a firmei | UP.04.S.04.O.07.12 | 2 | - | - | 2 | 69 | 5 | E |
| 13 | Organizații economice internaționale | UP.04.S.04.O.07.13 | 2 | 2 | - | - | 69 | 5 | E |
| 14 | Contabilitate financiară | UP.04.S.04.O.07.14 | 2 | 1 | - | - | 58 | 4 | E |
| 15 | Practică de specialitate | UP.04.S.04.O.07.15 | 84 ore / 14 săpt. | | | | - | 3 | C |
| 16 | Educație fizică * | UP.04.C.04.O.07.16 | - | 1 | - | - | 11 | 1 | A/R |
| TOTAL discipline obligatorii (O) | | | 9 | 6 | 2 | 2 | 334 | 26 (+1*) | 4E+2C+1A/R |
| Discipline opționale (A) | | | | | | | | | |
| 17.1 | Economia sectorului public | UP.04.S.04.A.07.17.1 | 2 | 2 | - | - | 44 | 4 | C |
| 17.2 | Politici economice internaționale | UP.04.S.04.A.07.17.2 | | | | | | | |
| 17.3 | Economie și finanțe comportamentale | UP.04.S.04.A.07.17.3 | | | | | | | |
| TOTAL discipline opționale (A) | | | 2 | 2 | 0 | 0 | 44 | 4 | 1C |
| TOTAL discipline obligatorii (O) și opționale (A) | | | 11 | 8 | 2 | 2 | 378 | 30 (+1*) | 4E+3C+1A/R |
| TOTAL ore pe săptămână | | | | | | | 23 | | |
| Discipline facultative (L) | | | | | | | | | |
| 18 | Limba străină pentru afaceri IV | UP.04.C.04.L.07.18 | - | 2 | - | - | 22 | 2 | V |
| TOTAL discipline facultative (L) | | | 0 | 2 | 0 | 0 | 22 | 2 | 1V |
| Discipline de pregătire psihopedagogică - Discipline liber alese (L) | | | | | | | | | |
| 19 | Didactica specializării | UP.04.C.04.L.07.19 | 2 | 2 | - | - | 69 | 5 | E |
| TOTAL discipline liber alese (L) de pregătire psihopedagogică | | | 2 | 2 | - | - | 69 | 5 | 1E |

Rector,
 Conf. univ. dr. ing.
 Dumitru CHIRLEȘAN

Decan,
 Prof. univ. dr. habil.
 Eugen CHELARU

Director departament,
 Conf. univ. dr.
 Maria Daniela BONDOC

Responsabil program ECTS,
 Conf. univ. dr. habil.
 Magdalena RĂDULESCU

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul: III Semestrul: I (5) - 14 săptămâni

| Nr. crt. | Disciplina | Cod | Ore/săptămână | | | | SI / sem | PC | Forma eval. |
|---|--|----------------------|---------------|----------|----------|----------|------------|-----------|--------------|
| | | | C | S | L | P | | | |
| Discipline obligatorii (O) | | | | | | | | | |
| 1 | Asigurări și reasigurări | UP.04.S.05.O.07.01 | 2 | 2 | - | - | 94 | 6 | E |
| 2 | Gestiune bancară | UP.04.S.05.O.07.02 | 2 | - | - | 2 | 94 | 6 | E |
| 3 | Economia întreprinderii | UP.04.S.05.O.07.03 | 1 | 1 | - | - | 47 | 3 | C |
| 4 | Prețuri și concurență | UP.04.S.05.O.07.04 | 2 | 2 | - | - | 69 | 5 | E |
| 5 | Piețe de capital | UP.04.S.05.O.07.05 | 2 | 2 | - | - | 69 | 5 | C |
| TOTAL discipline obligatorii (O) | | | 9 | 7 | 0 | 2 | 373 | 25 | 3E+2C |
| Discipline opționale (A) | | | | | | | | | |
| 6.1 | Politici economice comparate | UP.04.S.05.A.07.06.1 | 2 | 2 | - | - | 69 | 5 | C |
| 6.2 | Contabilitate de gestiune | UP.04.S.05.A.07.06.2 | | | | | | | |
| 6.3 | Analiză economico-financiară | UP.04.S.05.A.07.06.3 | | | | | | | |
| TOTAL discipline opționale (A) | | | 2 | 2 | 0 | 0 | 69 | 5 | 1C |
| TOTAL discipline obligatorii (O) și opționale (A) | | | 11 | 9 | 0 | 2 | 442 | 30 | 3E+3C |
| TOTAL ore pe săptămână | | | 22 | | | | | | |
| Discipline facultative (L) | | | | | | | | | |
| 7 | Teoria jocurilor | UP.04.C.05.L.07.07 | 2 | 1 | - | - | 58 | 4 | V |
| 8 | Limba străină pentru afaceri V | UP.04.C.05.L.07.08 | - | 2 | - | - | 22 | 2 | V |
| TOTAL discipline facultative (L) | | | 2 | 3 | 0 | 0 | 80 | 6 | 2V |
| Discipline de pregătire psihopedagogică - Discipline liber alese (L) | | | | | | | | | |
| 9 | Înstruire asistată de calculator | UP.04.C.05.L.07.09 | 1 | - | 1 | - | 22 | 2 | C |
| 10 | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) | UP.04.C.05.L.07.10 | - | - | - | 3 | 33 | 3 | C |
| TOTAL discipline liber alese (L) de pregătire psihopedagogică | | | 2 | 2 | - | - | 55 | 5 | 2C |

Anul: III Semestrul: II (6) - 14 săptămâni

| Nr. crt. | Disciplina | Cod | Ore/săptămână | | | | SI / sem | PC | Forma eval. |
|---|--|----------------------|---------------|-----------|----------|----------|------------|-----------|--------------|
| | | | C | S | L | P | | | |
| Discipline obligatorii (O) | | | | | | | | | |
| 11 | Finanțe internaționale | UP.04.S.06.O.07.11 | 2 | 2 | - | - | 77 | 5 | E |
| 12 | Fiscalitate | UP.04.S.06.O.07.12 | 2 | 2 | - | - | 77 | 5 | E |
| 13 | Politica financiară a firmei | UP.04.S.06.O.07.13 | 2 | 1 | - | - | 39 | 3 | C |
| 14 | Gestiunea financiară a instituțiilor publice | UP.04.S.06.O.07.14 | 2 | 1 | - | - | 64 | 4 | C |
| 15 | Buget și trezorerie publică | UP.04.S.06.O.07.15 | 2 | 2 | - | - | 77 | 5 | E |
| 16 | Elaborarea lucrării de licență | UP.04.S.06.O.07.16 | 56 ore/2 săpt | | | | 19 | 3 | C |
| TOTAL discipline obligatorii (O) | | | 10 | 8 | 0 | 0 | 353 | 25 | 3E+3C |
| Discipline opționale (A) | | | | | | | | | |
| 17.1 | Gestiunea riscului pe piețele financiare | UP.04.S.06.A.07.17.1 | 2 | 2 | - | - | 77 | 5 | C |
| 17.2 | Managementul portofoliului de active financiare | UP.04.S.06.A.07.17.2 | | | | | | | |
| 17.3 | Finanțe corporatiste | UP.04.S.06.A.07.17.3 | | | | | | | |
| TOTAL discipline opționale (A) | | | 2 | 2 | 0 | 0 | 77 | 5 | 1C |
| TOTAL discipline obligatorii (O) și opționale (A) | | | 12 | 10 | 0 | 0 | 430 | 30 | 3E+4C |
| TOTAL ore pe săptămână | | | 22 | | | | | | |
| 18 | Suștinerea și promovarea examenului de licență | UP.04.S.06.O.07.18 | | | | | | 10 | E |
| Discipline facultative (L) | | | | | | | | | |
| 19 | Dezvoltare regională și rurală | UP.04.C.06.L.07.19 | 2 | 1 | - | - | 64 | 4 | V |
| 20 | Limba străină pentru afaceri VI | UP.04.C.06.L.07.20 | - | 2 | - | - | 26 | 2 | V |
| TOTAL discipline facultative (L) | | | 2 | 3 | - | - | 90 | 6 | 2V |
| Discipline de pregătire psihopedagogică - Discipline liber alese (L) | | | | | | | | | |
| 21 | Managementul clasei de elevi | UP.04.C.06.L.07.21 | 1 | 1 | - | - | 51 | 3 | C |
| 22 | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) | UP.04.C.06.L.07.22 | - | - | - | 3 | 14 | 2 | C |
| 23 | Examen de absolvire: nivelul I | UP.04.C.06.L.07.23 | 2 săpt. * | | | | 125 | 5 | E |
| TOTAL discipline liber alese (L) de pregătire psihopedagogică | | | 1 | 1 | - | 3 | 190 | 5 | 2C+1E |

Rector,
 Conf. univ. dr. ing.
 Dumitru CHIRLEȘAN

Decan,
 Prof. univ. dr. habil.
 Eugen CHELARU

Director departament,
 Conf. univ. dr.
 Maria Daniela BONDOC

Responsabil program ECTS,
 Conf. univ. dr. habil.
 Magdalena RĂDULESCU

