FIŞA DISCIPLINEI

Audit financiar, 2026-2027

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Naționala de Ştiință şi Tehnologie POLITEHNICA Bucureşti Centrul Universitar Piteşti
1.2	Facultatea	Facultatea de Ştiințe Economice şi Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	**Finanțe**
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	**Finanțe și Bănci / Economist**

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei					Audit financiar					
2.2	Titularul disciplină (coordonator disciplină)					Conf. univ. dr. Burtescu Claudia					
2.3	Titularul activităților de seminar					Lect. univ. dr. Brinza Diana					
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	V	2.7	Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe saptămână	3	2	din care curs	3.2	2	S	1
3.4	Total ore din planul de înv.	42	3.5	din care curs	28	3.6	S	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe								40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren								40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								-
Examinări								4
Alte activități								4

3.7	Total ore studiu individual	108
3.8	Total ore pe semestru	150
3.9	Număr de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoaşterea noțiunilor economice fundamentale de Bazele contabilității, Contabilitate financiară, Audit intern
4.2	De competențe	• Capacitatea de analiză şi sinteză • Capacitatea de înțelegere şi utilizare a limbajului economic • Capacitatea de a utiliza inducția şi deducția • Capacitatea de structurare şi interpretare a informației • Capacitatea de gândire pragmatică şi aplicativă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfăşurare a cursului	- Dotarea sălii de curs cu tablă și video-proiector
5.2	De desfăşurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Dotarea corespunzătoare a sălii de seminar cu tablă - Susținerea testului de verificare - Respectarea termenelor de predare a temei de casă - Utilizarea platformei de e-learning

6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	C4 Determinarea şi interpretarea indicatorilor economico-financiari – 1 PC C5 Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil – 2 PC
Competențe	CT1 Aplicarea principiilor, normelor şi valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă şi responsabilă – 1 PC

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Studentul/Absolventul identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. C2. Studentul/Absolventul identifică rapoartele financiare ale unei entități raportoare. C3. Studentul/Absolventul clasifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. C4. Studentul/Absolventul identifică tranzacțiile și evenimentele de bază ale unei entități raportoare. C5. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea principiului partidei dublepentru înregistrarea tranzacțiilor și evenimentelor unei entități raportoare.
Abilități	A1. Studentul/Absolventul calculează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. A2. Studentul/Absolventul interpretează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. A3. Studentul/Absolventul diferențiază utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale. A4. Studentul/Absolventul comunică utilizatorilor informații din rapoartele financiare.
Responsabilitate și autonomie	RA1. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare RA2. Studentul/Absolventul verifică corectitudinea analizei contabile. RA3. Studentul/Absolventul lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar – contabile.

8.Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	**Auditul financiar– definire, rolul şi obiectivele auditului financiar** Definiția şi rolul auditului financiar Obiectivele auditului financiar Tipologia formelor de audit	2	Prelegere şi dialog, expunere, conversația, euristică, problematizarea	Studenții au acces la suportul de curs şi în format electronic pe platforma e-learning care facilitează învățarea graduală şi structurată. Încurajarea participării active a studenților la curs;
2	**Organizarea activității de audit financiar** Cadrul de referință pentru audit Standardele Internaționale de Audit Reguli de conduită etică şi profesională a auditorului	2		
3	**Organizarea si derularea auditului financiar** Orientarea şi planificarea unui audit al situațiilor financiare Strategia generală şi planul de audit	2		
4	**Riscul de audit, pragul de semnificatie si probele de audit** Riscul de audit Pragul de semnificatie Relația dintre pragul de semnificație și riscul de audit Probele de audit	3		
5	**Controlul conturilor.** **Proceduri utilizate pentru obținerea probelor de audit. Documentația în audit**	3		
6	**Auditul componentelor din situațiile financiare** Auditul activelor imobilizate Auditul stocurilor	3		
7	**Auditul componentelor din situațiile financiare** Auditul creanțelor Auditul datoriilor comerciale	2		
8	**Auditul componentelor din situațiile financiare** Auditul trezoreriei	2		
9	**Auditul componentelor din situațiile financiare** Auditul datoriilor cu personalul şi al datoriilor fiscale Auditul datoriilor financiare	3		
10	**Auditul situațiilor financiare** Auditul bilanțului contabil Auditul capitalurilor proprii Auditul fluxurilor de trezorerie Auditul contului de profit şi pierdere	4		

11	**Conținutul Raportului de audit** **Tipurile de opinii exprimate de către auditori**	2		

Bibliografie
1.C. Burtescu – Audit financiar -Note de curs (în format electronic), 2024
2. Domnişoru S. - Audit statutar şi comunicare financiară. Volumul I, Editura Economică, 2011
3. Bostan Ionel, Audit public extern, Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2010
4. Rusovici Alexandru - Manager in misiunea de audit. Ghid pt. intelegerea si aplicarea Standardelor international de audit (ISA), Ed. Monitorul Oficial, Bucuresti, 2008
5. Turlea E., Roman A. G., Neamţu H.- Audit financiar. Misiuni de asigurare şi servicii conexe, Editura Economică, 2012
6. Revista Audit financiar, editata de CAFR, colectia pe anii 2018-2022
7. Revista Contabilitatea, expertiza si auditul afacerilor, Ed. CECCAR, colectia pe anii 2015-2018
***OUG nr. 75/1999 din 1 iunie 1999 privind activitatea de audit financiar (republicata)(actualizata)
*** Legea 26/2010 pentru modificarea si completarea OUG nr. 75/1999 privind activitatea de audit financiar. Lege nr. 26/2010, Monitorul Oficial, Partea I nr. 145 din 5 martie 2010
*** Ordin 1286/2012 pentru aprobarea Reglementarilor contabile conforme cu Standardele Internationale de raportare financiara, aplicabile societatilor comerciale ale caror valori mobiliare sunt admise la tranzactionare pe o piata reglementata, Monitorul Oficial, Partea I nr. 687 din 4 octombrie 2012
*** ORDIN Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale şi situațiile financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial NR. 963 din 30 decembrie 2014
***Hotararea nr. 13 din 21.03.2013 privind adoptarea Standardelor internaționale de control al calității, audit, revizuire, alte servicii de asigurare şi servicii conexe, emise de Federația Internațională a Contabililor (IFAC), ediția 2012, Monitorul Oficial nr.427/15.07.2013.
***LEGE Nr. 162/2017 din 6 iulie 2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte normative
ORDINUL Nr. 662 din data de 18.12.2019 privind adoptarea Codul etic al profesioniștilor contabili, ediția 2018, elaborat de Consiliul pentru Standarde Internaționale de Etică pentru Contabili (IESBA) al Federației Internaționale a Contabililor (IFAC)

8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Studiu de caz privind riscurile şi planificarea în audit.	2	- dialogul - exercițiul - studiul de caz - testarea - consultații (tutorat)	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La ultimul seminar se va susține un test de verificare.
2	Studiu de caz privind pragul de semnificație, eşantionare şi fraudă.	1		
3	Studiu de caz privind probe, teste şi proceduri de audit.	1		
4	Studiu de caz privind sisteme de control intern şi contabilitate.	1		
5	Studiu de caz privind auditul componentelor din situațiile financiare: - auditul imobilizărilor necorporale, corporale şi financiare (strategia de audit; riscul de audit şi frauda în delapidarea activelor; obiectivele de audit, tipologia controalelor şi testelor, teste de detaliu asupra valorii de inventar, teste de detaliu asupra amortizării, etc.)	2		
6	Studiu de caz privind auditul componentelor din situațiile financiare: - auditul stocurilor (obiective de audit, proceduri de control intern asupra stocurilor, inventarierea fizică; proceduri analitice: tipuri de indicatori folosiți, viteza de rotație a stocurilor, analiza fluctuațiilor lunare, comparații cu perioadele precedente, comparații cu societăți similare; teste de detaliu: evaluarea la inventar, bilanț.	2		
7	Studiu de caz privind auditul componentelor din situațiile financiare: - auditul decontărilor cu terții	1		
8	Studiu de caz privind auditul componentelor din situațiile financiare: - auditul financiar privind trezoreria	1		
9	Studiu de caz privind : - Scrisoarea de misiune, - Scrisoarea de afirmare,	1		
10	- Raportul de audit (rolul şi conținutul raportului de audit, opinia auditorului, situații care conduc la formularea altei opinii decât opinia fără rezerve	1		

Bibliografie
1.C. Burtescu – Audit financiar -Note de curs (în format electronic), 2024
2. Domnişoru S. - Audit statutar şi comunicare financiară. Volumul I, Editura Economică, 2011
3. Bostan Ionel, Ed. Universul Juridic, Bucuresti, 2010
4.Victor Munteanu(coord.) – Auditul financiar-contabil. Demers metodologic şi cazuri practice, Ed. Universitară, 2020

5. Rusovici Alexandru - Manager in misiunea de audit. Ghid pt. intelegerea si aplicarea Standardelor international de audit (ISA), Ed. Monitorul Oficial, Bucuresti, 2008
6. Turlea E., Roman A. G., Neamțu H.- Audit financiar. Misiuni de asigurare şi servicii conexe, Editura Economică, 2012
7. Revista Audit financiar, editata de CAFR, colectia pe anii 2015-2021
8. Revista Contabilitatea, expertiza si auditul afacerilor, Ed. CECCAR, colectia pe anii 2018-2022
***OUG nr. 75/1999 din 1 iunie 1999 privind activitatea de audit financiar (republicata)(actualizata)

*** Legea 26/2010 pentru modificarea si completarea OUG nr. 75/1999 privind activitatea de audit financiar. Lege nr. 26/2010, Monitorul Oficial, Partea I nr. 145 din 5 martie 2010
*** Ordin 1286/2012 pentru aprobarea Reglementarilor contabile conforme cu Standardele Internationale de raportare financiara, aplicabile societatilor comerciale ale caror valori mobiliare sunt admise la tranzactionare pe o piata reglementata, Monitorul Oficial, Partea I nr. 687 din 4 octombrie 2012
*** ORDIN Nr. 1802 din 29 decembrie 2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale şi situațiile financiare anuale consolidate, Monitorul Oficial NR. 963 din 30 decembrie 2014
***Hotararea nr. 13 din 21.03.2013 privind adoptarea Standardelor internaționale de control al calității, audit, revizuire, alte servicii de asigurare şi servicii conexe, emise de Federația Internațională a Contabililor (IFAC), ediția 2012, Monitorul Oficial nr.427/15.07.2013.
***LEGE Nr. 162/2017 din 6 iulie 2017 privind auditul statutar al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare anuale consolidate și de modificare a unor acte normative

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul ştiințific al disciplinei răspunde cerințelor profesionale ale viitorilor specialişti şi asigură cunoştințele, competențele şi abilitățile necesare ocupațiilor existente pe piața muncii.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea şi exhaustivitatea cunoştințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluarea finală - probă scrisă (2 ore): calitatea, rigoarea, sinteza şi coerența tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă + 1 subiect cu răspunsuri multiple (tip grilă) format din 10 întrebări + 1 subiect aplicativ	30 %
10.5 Seminar	• Activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic şi a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar. • Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii. • Tema de casă - se vor rezolva aplicații propuse de cadrul didactic referitoare la auditul financiar. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.	• Evaluare continuă prin itemi cu răspuns scurt (în scris) şi prin chestionare orală sub formă de dialog. • Testare • Corectarea temei şi chestionare orală	20% 20% 30%
10.6 Standard minim de performanță	1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul ştiințific referitor la domeniul auditului financiar 2. Cunoaşterea conceptelor de bază auditul financiar 3. Cunoaşterea metodologiei de derulare a auditului financiar 4. Acumularea a minim 50 puncte din activitățile evaluate.		

Data completării
22 septembrie 2026

Titular disciplină,
Conf. univ. dr. Burtescu Claudia

Titular seminar,
Lect. univ. dr. Branza Diana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
24 septembrie 2026

Director de departament, (prestator)
Conf. univ. dr. Serbanescu Luminita

Director de departament, (beneficiar),
Conf. univ. dr. Serbanescu Luminita

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Economice și Drept**
1.3 Departamentul	**Finanțe, Contabilitate și Economie**
1.4 Domeniul de studii universitare	Finanțe
1.5 Programul de studii universitare	Finanțe și bănci
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Contabilitate de gestiune**						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Țaicu Marian						
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator/proiect	Lect. univ. dr. Țaicu Marian						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Statutul disciplinei	Op
2.8 Categoria formativă	DS[1]	2.9 Codul disciplinei	UPB.22.S.5.A.067				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate	14
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	23
Tutorat	2
Examinări	2
Alte activități (dacă există):	-

3.7 Total ore studiu individual	**69**
3.8 Total ore pe semestru	**125**[2]
3.9 Numărul de credite	**5**[3]

[1] *Fundamentală / de domeniu / de specialitate/ de aprofundare/ de sinteză – Se va completa conform planului de învățământ.*
[2] *Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.*
[3] Se va completa conform planului de învățământ.

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoaşterea noţiunilor economice fundamentale de management, statistică economică, contabilitate financiară.
4.2 de rezultate ale învăţării	• Capacitatea de înţelegere a principiilor şi metodelor specifice contabilităţii.

5. Condiţii necesare pentru desfăşurarea optimă a activităţilor didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Cursul se va desfăşura într-o sală dotată cu videoproiector, tablă / flipchart şi cretă / marker.
5.2 de desfăşurare a seminarului	• Seminarul se va desfăşura într-o sală dotată cu videoproiector, tablă / flipchart şi cretă / marker. • Pentru rezolvarea studiilor de caz, studenţii vor folosi minicalculator de birou.

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Finanțe /specializării Finanțe și Bănci și își propune să familiarizeze studenții cu principalele metode și procedee folosite în activitatea practică pentru calculul costului pe unitatea de produs, lucrare sau serviciu.

7. Rezultatele învăţării

Cunoştinţe	C1. Studentul/Absolventul identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. C2. Studentul/Absolventul identifică rapoartele financiare ale unei entități raportoare. C3. Studentul/Absolventul clasifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. C4. Studentul/Absolventul identifică tranzacțiile și evenimentele de bază ale unei entități raportoare. C5. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea principiului partidei dublepentru înregistrarea tranzacțiilor și evenimentelor unei entități raportoare.
Abilităţi	A1. Studentul/Absolventul calculează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. A2. Studentul/Absolventul interpretează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. A3. Studentul/Absolventul diferențiază utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale. A4. Studentul/Absolventul comunică utilizatorilor informații din rapoartele financiare.

Responsabilitate și autonomie	RA1. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare RA2. Studentul/Absolventul verifică corectitudinea analizei contabile. RA3. Studentul/Absolventul lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar – contabile.

8. Metode de predare

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expozitive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă şi de comunicare asertivă, precum şi a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	**Conținutul**	**Nr. ore**
I	Bazele organizării contabilității de gestiune și calculației costurilor	2
II	Cheltuieli versus costuri	2
III	Formarea costului de producție și a costului complet. Principiile calculației costurilor	2
IV	Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte	2
V	Procedee de delimitare a cheltuielilor de producție în variabile și fixe	2
VI	Procedee de evaluare și calculare a costurilor privind producția de fabricație interdependentă	2
VII	Procedee de determinare a costului pe unitatea de produs	2
VIII	Metodologia de determinare a costurilor și sistemul de conturi utilizat în contabilitatea de gestiune	4
IX	Metode de calculație a costurilor: clasificarea metodelor de calculație a costurilor, alegerea metodei de calculație a costurilor	2
X	Metode de calculație a costurilor. Metoda globală	2
XI	Metode de calculație a costurilor. Metoda direct costing	2
XII	Modelul Cost-Volum-Profit	2
XIII	Relația între costuri și performanță. Aspecte privind managementul costurilor	2
	Total:	**28**

Bibliografie:

1. Țaicu Marian, 2025. *Contabilitate de gestiune – curs disponibil în format electronic pe platforma e-learning learn.upit.ro*

2. Bâtcă-Dumitru C.G., Calu D.A., Ponorîcă A.G., 2018. *Contabilitate managerială,* ediția a II-a revizuită, București: Editura CECCAR
3. Ciuvică-Enuși Mariana, 2023. *Contabilitate de gestiune: note de curs,* Editura Pro Universitaria, București.
4. Jianu I., Jianu I, 2021. *Contabilitate managerială: Perspectiva deciziilor operaționale*, Editura ASE, București.
5. ****Legea contabilității nr. 82/1991,* republicată, cu modificările și completările ulterioare.
6. **** O.M.F.P. nr.1802/2014, pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate* cu modificările și completările ulterioare.

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Bazele organizării contabilității de gestiune și calculației costurilor	2
2.	Cheltuieli versus costuri	2
3.	Formarea costului de producție și a costului complet. Studiu de caz	2
4.	Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte. Studii de caz	2
5.	Procedee de delimitare a cheltuielilor de producție în variabile și fixe. Studii de caz	2
6.	Procedee de evaluare și calculare a costurilor privind producția de fabricație interdependentă. Studiu de caz	2
7.	Procedee de determinare a costului pe unitatea de produs. Studii de caz	2
8.	Metodologia de determinare a costurilor și sistemul de conturi utilizat în contabilitatea de gestiune. Studii de caz	4
9.	Metode de calculație a costurilor: clasificarea metodelor de calculație a costurilor, alegerea metodei de calculație a costurilor. Studii de caz	2
10.	Metoda globală de calculație a costurilor. Studiu de caz	2
11.	Metoda direct costing. Studiu de caz	2
12.	Modelul Cost-Volum-Profit. Studiu de caz	2
13.	Relația între costuri și performanță. Studiu de caz	2
	Total:	**28**

Bibliografie:

1. Țaicu Marian, 2025. *Contabilitate de gestiune – curs disponibil în format electronic pe platforma e-learning learn.upit.ro*
2. Bâtcă-Dumitru C.G., Calu D.A., Ponorîcă A.G., 2018. *Contabilitate managerială,* ediția a II-a revizuită, București: Editura CECCAR
3. Ciuvică-Enuși Mariana, 2023. *Contabilitate de gestiune: note de curs,* Editura Pro Universitaria, București.
4. Jianu I., Jianu I, 2021. *Contabilitate managerială: Perspectiva deciziilor operaționale*, Editura ASE, București.
5. ****Legea contabilității nr. 82/1991,* republicată, cu modificările și completările ulterioare.
6. **** O.M.F.P. nr.1802/2014, pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate* cu modificările și completările ulterioare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea şi exhaustivitatea cunoştinţelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	• Evaluarea finală - probă scrisă (2 ore): calitatea, rigoarea, sinteza şi coerența tratării subiectelor teoretice abordabile în manieră explicativ-argumentativă + 1 subiect aplicativ	20%
10.5 Seminar	• Prezență şi activitate la seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic şi a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.	• Evaluare continuă prin chestionare sub formă de dialog.	20%
	• Test - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminar	• Testare scrisă	20%
	• Tema de casă propusă de cadrul didactic cu precizarea cerințelor impuse.	• Evaluarea lucrărilor individuale	40%
10.6 Condiții de promovare			
Acumularea a minim 50 puncte din activitățile evaluate.			

Data completării
22.09.2026

Titular de curs
Lect. univ. dr. Țaicu Marian

Titular de aplicații
Lect. univ. dr. Țaicu Marian

Data avizării în departament
24.09.2026

Director de departament
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Data aprobării în Consiliul Facultății
25.09.2026

Decan
Conf. univ. dr. Carmen-Constantina Nenu

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea de Științe Economice și Drept

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Științe Economice și Drept**
1.3 Departamentul	**Finanțe, Contabilitate și Economie**
1.4 Domeniul de studii universitare	Finanțe
1.5 Programul de studii universitare	Finanțe și Bănci
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Control intern**						
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Țaicu Marian				
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Țaicu Marian				
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Op[1]
2.8 Categoria formativă		DS[2]	2.9 Codul disciplinei		UPB.22.S.05.A.068		

3. **Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					21 22 20
Tutorat					-
Examinări					4
Alte activități (dacă există):					2

3.7 Total ore studiu individual	**69**
3.8 Total ore pe semestru	**125**[3]
3.9 Numărul de credite	**5**[4]

[1] *Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.*
[2] *Fundamentală / de domeniu / de specialitate/ de aprofundare/ de sinteză – Se va completa conform planului de învățământ.*
[3] *Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.*
[4] *Se va completa conform planului de învățământ.*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoaşterea noţiunilor economice fundamentale de la disciplinele Microeconomie, Bazele contabilităţii, Finanțe, Gestiunea financiară a firmei, Statistică economică
4.2 de rezultate ale învățării	Capacitatea de înțelegere şi utilizare a limbajului economic

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector, ecran şi tablă.
5.2 de desfășurare a seminarului	• Seminarul se va desfășura într-o sală cu tablă.

6. Obiectiv general

Disciplina *Control intern*, integrată în cadrul programului de studii Finanțe şi Bănci, are ca obiectiv fundamental formarea capacității studenților de a înțelege, interpreta şi evalua realitățile din interiorul entității economice prin utilizarea metodelor şi tehnicilor moderne de investigare.

Prin parcurgerea disciplinei se urmărește dezvoltarea gândirii critice şi a abilităților de sinteză, prin aprofundarea noțiunilor, conceptelor şi principiilor referitoare la controlul intern ca atribut managerial. În acest fel, studenții dobândesc competențe esențiale pentru identificarea, descrierea şi explicarea fenomenelor şi proceselor interne, precum şi pentru interpretarea impactului lor asupra performanței şi deciziilor entităților economice.

Disciplina contribuie astfel la consolidarea unei baze teoretice şi practice indispensabile profesioniştilor din domeniul Finanțe, pregătindu-i pentru analiza şi fundamentarea deciziilor manageriale.

7. Rezultatele învățării

Cunoştințe	C41. Studentul / Absolventul: - descrie situațiile financiare. - indică informațiile financiare şi utilizarea acestora în rapoartele de control. - explică calculul indicatorilor financiari şi evaluarea rezultatelor activităților de control. - identifică sursele de informare financiară. - argumentează aplicarea standardelor companiei în activitățile de control financiar. - compară strategii pentru optimizarea proceselor de control financiar şi fiscal.

Abilități	A45. Studentul / Absolventul: - gestionează operațiunile financiare ale organizației și asigură respectarea procedurilor fiscale și contabile - implementează politicile financiar- contabile, organizând activitățile necesare conform reglementărilor - elaborează rapoarte detaliate prin care analizează riscurile identificate în cadrul proiectelor sau companiei. - anticipează și gestionează riscurile financiare, identificând și adoptând măsuri adecvate pentru prevenirea, respectiv minimizarea acestora. - colectează, revizuiește și centralizează informații financiare din surse multiple sau departamente diferite. - gestionează comunicarea eficientă cu managerii pentru coordonarea activităților financiare. - gestionează legătura cu personalul de conducere din alte departamente pentru a facilita integrarea procedurilor fiscale și contabile
Responsabilitate și autonomie	RA44. Studentul / Absolventul: - utilizează procedurile fiscale și contabile ale organizației, respectând standardele de etică profesională. - raportează riscurile financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației. - propune soluții posibile pentru contracararea riscurilor și susține implementarea acestora. - analizează informațiile comerciale strategice și inițiază procesul decizional pe baza acestora. - evaluează opțiunile și alternativele disponibile, justifică deciziile luate și integrează soluțiile în planul de acțiune. - integrează strategiile fiscale și financiare în activitatea specifică postului ocupat. - Sintetizează informațiile financiare și proiectează documente de raportare integrate. - operează cu informații relevante din contexte complexe și organizează colaborarea între departamente.

8. Metode de predare

Predarea disciplinei *Control intern* se bazează pe metode centrate pe student, care favorizează implicarea activă și responsabilizarea acestuia în procesul de învățare. Se utilizează atât metode expozitive (prelegerea, expunerea), cât și interactive și aplicative (conversația, studiul de caz, demonstrația, exercițiul, rezolvarea de probleme), menite să stimuleze învățarea prin descoperire și implicarea activă. Identificarea eventualelor rămâneri în urmă se realizează prin evaluări formative, discuții aplicate și feedback individualizat, iar măsurile remediale includ sesiuni de clarificare, exerciții suplimentare și îndrumare personalizată. În acest fel, se asigură un proces educațional adaptat nevoilor și ritmului fiecărui student, cu accent pe dezvoltarea competențelor analitice și pe consolidarea înțelegerii fenomenelor economice.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	**Conținutul**	**Nr. ore**
I	Delimitări conceptuale privind controlul intern	**2**
II	Obiectivele generale ale controlului intern.	**2**
III	Structura sistemului de control intern	**4**
IV	Planificarea activitatilor pentru implementarea sistemului de control intern	**2**
V	Organizarea sistemului de control intern	**4**
VI	Mediul de control	**2**

VII	Performanța entității economice și managementul riscului	**2**
VIII	Activități de control	**2**
IX	Informarea și comunicarea	**2**
X	Evaluarea sistemului de control intern	**2**
XI	Valorificarea rezultatelor controlului intern	**4**
	Total:	**28**

Bibliografie:

1. M. Țaicu, *Control intern,* suport de curs electronic, platforma Moodle, 2026
2. OMFP nr. 946/2005 privind Codul controlului intern, cuprinzând Standardele de management/control intern la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control managerial, M. Of. nr. 675/28.07.2005.
3. ORDIN SGG nr.600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, M. Of., Partea 1, nr. 387 din 7 mai 2018
4. ORDIN nr. 1.054 din 8 octombrie 2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind coordonarea și supravegherea prin misiuni de îndrumare metodologică a stadiului implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial la entitățile publice.

SEMINAR

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Delimitări conceptuale privind controlul intern. Dezbatere	**2**
2.	Obiectivele generale ale controlului intern. Studiu de caz	**2**
3.	Structura sistemului de control intern. Studiu de caz	**4**
4.	Planificarea activitatilor pentru implementarea sistemului de control intern. Studiu de caz	**2**
5.	Organizarea sistemului de control intern. Studiu de caz	**4**
6.	Mediul de control. Studiu de caz	**2**
7.	Performanța entității economice și managementul riscului. Aplicații	**2**
8.	Activități de control. Aplicații	**2**
9.	Informarea și comunicarea. Studiu de caz	**2**
10.	Evaluarea sistemului de control intern. Studiu de caz	**2**
11.	Valorificarea rezultatelor controlului intern. Aplicații	**4**
	Total:	**28**

Bibliografie:

1. M. Țaicu, *Control intern,* suport de curs electronic, platforma Moodle, 2026
2. OMFP nr. 946/2005 privind Codul controlului intern, cuprinzând Standardele de management/control intern la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control managerial, M. Of. nr. 675/28.07.2005.
3. ORDIN SGG nr.600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice, M. Of., Partea 1, nr. 387 din 7 mai 2018
4. ORDIN nr. 1.054 din 8 octombrie 2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind coordonarea și supravegherea prin misiuni de îndrumare metodologică a stadiului implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial la entitățile publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică;	Evaluarea finală - probă scrisă din subiectele teoretice	20%

	- gradul de asimilare a limbajului de specialitate	și aplicative abordate în cadrul disciplinei.	
10.5 Seminar/laborator/proiect	• Prezență și activitate la seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.	Evaluare continuă prin chestionare orală sub formă de dialog pe parcursul rezolvării aplicațiilor,	20%
	• Evaluare periodică	Testare scrisă	20%
	• Tema de casă - referat	Elaborare și prezentare	40%
10.6 Condiții de promovare			
Acumularea a minim 50 puncte din activitățile evaluate (obținerea a 50% din punctajul total). Standard minim de performanță: • comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul controlului intern; • cunoașterea legislației specifice organizării controlului intern.			

Data completării	Titular de curs	Titular de aplicații
22.09.2026	Lect. univ. dr. Marian Țaicu	Lect. univ. dr. Marian Țaicu

Data avizării în departament
24.09.2026

Director de departament
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Data aprobării în Consiliul Facultății
25.09.2026

Decan
Conf. univ. dr. Carmen-Constantina Nenu

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie

POLITEHNICA București

Facultatea de Științe Economice si Drept

FIȘA DISCIPLINEI

ASIGURĂRI ȘI REASIGURĂRI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București**
1.2 Facultatea	**Stiinte economice si drept**
1.3 Departamentul	**Finate, contabilitate si economie**
1.4 Domeniul de studii universitare	Finante
1.5 Programul de studii universitare	Finante și banci
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitesti

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/ Course title (ro) (en)	**Asigurări și reasigurări**						
2.2 Titularul/ii activităților de curs			Conf.univ.dr. Clipici Emilia				
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect			Conf.univ.dr. Clipici Emilia				
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob[1]
2.8 Categoria formativă		DS[2]	2.9 Codul disciplinei/		UPB.22.S.5.O.150		

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs/	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	102
Tutorat	2
Examinări	4
Alte activități (dacă există):	-

3.7 Total ore studiu individual	**108**
3.8 Total ore pe semestru	**150**[3]

[1] *Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.*

[2] *Fundamentală / de domeniu / de specialitate/ de aprofundare/ de sinteză – Se va completa conform planului de învățământ.*

[3] *Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.*

3.9 Numărul de credite	**6**[4]

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Elemente de finanțe publice (studiate în anul I), elemente de microeconomie şi macroeconomie (studiate în anul I)
4.2 de rezultate ale învățării	• Cunoaşterea, înțelegerea şi utilizarea limbajului domeniului de studiu şi fundamental:concepte, principii metode,modele şi teorii

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/

5.1 de desfășurare a cursului	• Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu tabla, videoproiector și computer.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	• Seminarul se va desfășura într-o sală cu dotare specifică, care trebuie să includă: tabla

6. Obiectiv general

Disciplina Asigurări şi reasigurări îşi propune tratarea şi clarificarea problemelor teoretice fundamentale ale pieței asigurărilor, cunoaşterea principiilor de funcționare a acesteia, formarea gândirii economice şi a deprinderilor de analiză financiară.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C46. Studentul / Absolventul: - descrie crearea și administrarea unui portofoliu de investiții care include polițe de asigurare sau reasigurare pentru acoperirea riscurilor financiare, industriale, de asistență, dezastre naturale și tehnice. - identifică factorii interni ai societăților, incluzând aspecte precum structura organizațională, resursele și strategia de operare. - explică hărțile de risc pentru identificarea și evaluarea expunerilor la riscuri. - recunoaște rapoartele de risc, pentru susținerea deciziilor strategice. - compară influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor factori adiționali asupra funcționării organizației. - argumentează gestionarea riscului, aplicând strategii și soluții pentru minimizarea impactului asupra entităților financiare și organizațiilor.

[4] Se va completa conform planului de învățământ.

Abilități	A50. Studentul / Absolventul: - elaborează rapoarte în care analizează riscurile identificate în cadrul companiei sau proiectelor, prezentând soluții detaliate. - evaluează factorii de risc prin utilizarea instrumentelor și metodologiilor adecvate pentru a determina impactul potențial asupra entităților. - gestionează riscurile financiare, implementând strategii care reduc expunerea organizației. - anticipează riscurile financiare și planifică măsuri pro-active pentru a preveni pierderile financiare.
Responsabilitate și autonomie	RA49. Studentul / Absolventul: - adaptează portofoliile clienților pentru a reflecta schimbările în nevoile și prioritățile acestora, pentru a le asigura o protecție financiară optimă. - proiectează portofolii de investiții personalizate care integrează polițe de asigurare pentru acoperirea riscurilor financiare, de asistență, reasigurare, riscurilor industriale și dezastrelor naturale și tehnice. - evaluează influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor factori relevanți asupra strategiei financiare. - proiectează proceduri pentru a evita sau minimiza impactul riscurilor asupra activităților organizației. - Implementează strategii de gestionare a riscurilor, asigurând adaptabilitatea la tipurile de riscuri specifice organizației

8. Metode de predare

Pentru disciplina "Asigurări și Reasigurări" se utilizează o combinație de metode de predare tradiționale și moderne, care pun accent pe latura teoretică, dar mai ales pe **aplicațiile practice, studiile de caz și interacțiunea:**

- **Prelegerea (Expunerea) interactivă**: Aceasta rămâne o metodă de bază pentru prezentarea noțiunilor introductive, a principiilor și a cadrului legislativ, fiind completată de discuții și întrebări din partea studenților.
- **Dezbaterea colectivă**: Fenomenele teoretice sunt reanalizate prin dezbateri, folosind exemple practice din piața autohtonă și cea internațională, pentru a favoriza o înțelegere aprofundată.
- **Studii de caz și exemple practice**: Aceasta este o metodă esențială, având în vedere caracterul aplicativ al disciplinei. Studenții analizează situații reale (de exemplu, calculul primelor de asigurare, despăgubirile, sau programele de reasigurare optime) pentru a înțelege mecanismul asigurărilor.
- **Proiecte de grup/individuale**: Studenții elaborează proiecte, cum ar fi o strategie de asigurare pentru o societate comercială, pe care le susțin ulterior în cadrul seminariilor. Această metodă dezvoltă abilitățile de lucru în echipă, cercetare și prezentare.
- **Simulări și jocuri de rol:** Ocazional, pot fi folosite negocieri simulate între asigurători și reasigurători pentru a experimenta dinamica pieței și procesul de luare a deciziilor.
- **Metoda problematizării:** Aceasta implică punerea studenților în fața unor probleme sau scenarii complexe legate de riscuri și asigurări, cerându-li-se să găsească soluții.
- **Invitați din industrie:** Reprezentanți ai societăților de asigurare și reasigurare pot fi invitați să participe activ la cursuri sau seminarii, oferind perspective practice și actuale asupra domeniului.
- **Utilizarea resurselor digitale și multimedia:** Prezentările orale sunt susținute cu materiale video, retroproiectoare sau platforme de e-learning, care oferă acces la note de curs, bibliografie suplimentară și rapoarte de piață (de ex., rapoartele Autorității de Supraveghere Financiară).

9. Conținuturi

CURS

Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Noțiuni introductive privind asigurările	2
II	Contractul de asigurare	2
III	Piața asigurărilor	2
IV	Asigurarea clădirilor, construcțiilor, echipamentelor şi a altor bunuri	4
V	Asigurări de transport (terestru, maritim şi aerian)	4
VI	Asigurări de răspundere civilă	2
VII	Asigurări de persoane	2
VIII	Reasigurarea proporțională	2
IX	Reasigurarea neproporțională	4
X	Management in asigurări	2
XI	Marketing în asigurări	2
	Total:	**28**

Bibliografie

1. Alexa C., Ciurel V. - *Asigurări şi reasigurări în comerțul internațional*, Editura All Back, Bucureşti, 2006
2. Bistriceanu Gh. Coord - *Asigurări şi reasigurări în România,* Editura Economică, București, 2006;
3. Cistelecan, L., Cistelecan, R., Udrea, M., N., Bogdan, D., M., *Tratat de asigurări comerciale,* Ed. Academiei Române, Bucureşti, 2013.
4. Ciumaş C**.** - *Asigurări Generale*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009
5. Ciumaş C, Dragoş S.. - *Asigurări Generale şi de Viață – aplicații practice,* Editura Todesco, Cluj-Napoca, 2010
6. Ciurel, V., *Asigurări şi Reasigurări. O perspectivă globală*, Ed. Rentrop&Straton, Bucureşti, 2011.
7. Clipici E. – *Asigurări comerciale. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă*, Editura Universității din Piteşti, 2010;
8. Constantinescu D., *Asigurările de sănătate,* Editura Mustang, Bucureşti, 2007
9. Dumitrascu Roxana Arabela - Produse si servicii de asigurari, Servicii de asigurari - Lucrari aplicative -, editura Universitara, Bucuresti, 2014
10. Gavriletea D. M. - *Asigurări Generale – abordări teoretice şi practice,* Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2009
11. Hudea Oana - Asigurari si reasigurari. Elemente teoretice si applicative, EDITURA PRO UNIVERSITARIA, BUCURESTI, 2017
12. Ionescu R., Novac L. - *Asigurări comerciale moderne*, Editura C.H. BECH, Bucureşti, 2007
13. Negru T. – *Practica asigurărilor comerciale*, Editura Wolterskluwer, Timișoara, 2011

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor si a referatelor Noțiuni introductive privind asigurările. Cadrul legislativ al asigurărilor	1
2.	Asigurări de bunuri: aprofundarea cunoştințelor teoretice specifice temei şi aplicații privind asigurarea de bunuri	2
3.	Rolul asigurărilor de răspundere civilă în cadrul sistemului de asigurări: aprofundarea cunoştințelor teoretice specifice temei si aplicații privind asigurarea de răspundere civilă auto şi alte tipuri	2
4.	Asigurările cargo şi casco în transportul terestru, naval sau aerian: aprofundarea	3

	cunoştinţelor teoretice specifice temei şi aplicaţii privind calculul despăgubirii în cazul transportului de mărfuri	
5.	Asigurarile de persoane	2
6.	Aplicaţii privind obligaţiile asigurătorului (reasiguratul) şi ale reasigurătorului în cazul reasigurării	4
	Total:	**14**

Bibliografie:

1. Alexa C., Ciurel V. - *Asigurări şi reasigurări în comerţul internaţional*, Editura All Back, Bucureşti, 2006
2. Bistriceanu Gh., coord. - *Asigurări şi reasigurări în România,* Editura Economică, Bucureşti, 2007;
3. Ciumaş C**. -** *Asigurări Generale*, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2009
4. Ciumaş C, Dragoş S.. - *Asigurări Generale şi de Viaţă – aplicaţii practice,* Editura Todesco, Cluj-Napoca, 2010
5. Clipici E. – *Asigurări comerciale. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă*, Editura Sitech, Craiova, 2010;
6. Dumitrascu Roxana Arabela - Produse si servicii de asigurari, Servicii de asigurari - Lucrari aplicative - Editura Universitara, Bucuresti, 2014
7. Hudea Oana - Asigurari si reasigurari. Elemente teoretice si applicative, EDITURA PRO UNIVERSITARIA, BUCURESTI, 2017

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor de baza din domeniul studiat	Examen scris	50
10.5 Seminar/laborator/proiect	Elaborarea proiectelor si promovarea la testele de pe parcurs	Proiecte si teste periodice scrise	50
			50
10.6 Condiții de promovare			
Exemplu: • Obținerea a 50% din punctajul total si obtinerea 50% din examenul final.			

Data completării	Titular de curs	Titular(ii) de aplicații
22.09.2026	Clipici Emilia	Clipici Emilia
Data avizării în departament 24.09.2026	Conf.univ.dr. Luminita Serbanescu	
Data aprobării în Consiliul Facultății 25.09.2026	Decan Conf.univ.dr. Carmen Nenu	

FIȘA DISCIPLINEI

FINANȚE INTERNAȚIONALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București**
1.2 Facultatea	**Stiinte economice si drept**
1.3 Departamentul	**Finante, contabilitate si economie**
1.4 Domeniul de studii universitare	Finante
1.5 Programul de studii universitare	Finante și banci
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitesti

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Finanțe internaționale**						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Conf.univ.dr. Clipici Emilia						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Conf.univ.dr. Clipici Emilia						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob[1]
2.8 Categoria formativă	DS[2]	2.9 Codul disciplinei/	UPB.22.S.5.O.151				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs/	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	81
Tutorat	9
Examinări	4
Alte activități (dacă există):	-

3.7 Total ore studiu individual	**94**
3.8 Total ore pe semestru	**123**[3]

[1] *Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.*
[2] *Fundamentală / de domeniu / de specialitate/ de aprofundare/ de sinteză – Se va completa conform planului de învățământ.*
[3] *Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.*

3.9 Numărul de credite	**6**[4]

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Elemente de microeconomie, macroeconomie, economie europeană
4.2 de rezultate ale învățării	• Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului domeniului de studiu și fundamental:concepte, principii metode,modele și teorii

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/

5.1 de desfășurare a cursului	• Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu tabla, videoproiector și computer.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	• Seminarul se va desfășura într-o sală cu dotare specifică, care trebuie să includă: tabla

6. Obiectiv general

Obiectivul general al disciplinei Finanțe internaționale este de a oferi studenților cunoștințe teoretice și practice despre piețele financiare internaționale și fluxurile financiare, inclusiv mecanismele sistemului financiar-valutar, rolul relațiilor internaționale în economie și managementul portofoliilor de active.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C47. Studentul / Absolventul: - explică influența factorilor de risc de natură economică, politică, culturală și a altor aspecte adiționale asupra piețelor financiare și a economiei globale. - descrie politica fiscală și politica monetară, aplicarea și impactul acestora asupra stabilității economice și financiare - clasifică gestionarea riscului, cu accent pe riscurile financiare, economice și internaționale și măsurile pentru atenuarea acestora. - demonstrează dezvoltarea durabilă a societății, integrând obiectivele economice și sociale într-un context global. - definește bilanțul băncii centrale și procesul de creație monetară, sistemul monetar internațional.
Abilități	A51. Studentul / Absolventul: - evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit și riscul de piață, și impactul acestora asupra organizațiilor sau persoanelor. - gestionează riscul de credit în conformitate cu politica organizației, implementând măsuri specifice pentru reducerea/optimizarea acestuia. - îmbunătățește politicile și procedurile organizației pentru gestionarea riscurilor de credit, asigurând conformitatea cu reglementările relevante. - elaborează rapoarte detaliate în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activități financiare internaționale. - aplică modificările politicilor financiare și proiectează soluții pentru alinierea acestora la dinamica piețelor globale.

[4] Se va completa conform planului de învățământ.

Responsabilitate și autonomie	RA50. Studentul / Absolventul: - Organizează consultanță financiară privind investițiile, adaptând recomandările la nevoile specifice ale clienților sau organizațiilor. - propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, influențând deciziile strategice pentru minimizarea expunerilor. - evaluează obiectivele economice ale clientului și propune soluții financiare optime pentru atingerea acestora. - proiectează strategii financiare care răspund cerințelor firmelor care activează pe piețele economice și monetare internaționale. - justifică fundamentele strategice în procesele decizionale și adaptează politicile economice pentru alinierea acestora la dinamica piețelor economice și financiare internaționale. - aplică reglementările financiare și îmbunătățește transparența și eficiența pe piețele financiare internaționale.

8. Metode de predare

Metodele de predare pentru disciplina Finanțe internaționale includ prelegerile tradiționale, dar și metode interactive, cum ar fi cursurile interactive, analiza de cazuri practice, consultarea reglementărilor naționale și internaționale și discuțiile despre exemple concrete. Aceste metode sunt utilizate pentru a acoperi teme precum piețele valutare, investițiile internaționale și instrumentele financiare derivate, oferind studenților atât o bază teoretică, cât și o perspectivă aplicată:

- **Prelegere**: O metodă clasică pentru a prezenta concepte teoretice și a oferi o imagine de ansamblu a materiei.
- **Curs interactiv**: Implică o mai mare participare a studenților prin întrebări, discuții și exerciții, făcând procesul de învățare mai dinamic.
- **Analiza de cazuri practice**: Se folosește pentru a exemplifica aplicarea conceptelor financiare în situații din lumea reală.
- **Studii de caz**: Permite studenților să analizeze scenarii complexe și să propună soluții bazate pe cunoștințele dobândite.
- **Consultarea reglementărilor**: Se încurajează studenții să analizeze reglementările naționale și internaționale relevante pentru a înțelege contextul legal și normativ.
- **Exerciții și exemple**: Rezolvarea de probleme practice și discuții pe marginea unor exemple concrete ajută la consolidarea înțelegerii.
- **Utilizarea resurselor online**: Unele aspecte, cum ar fi piețele de capital, pot fi predate folosind platforme online și resurse digitale.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	**Conținutul**	**Nr. ore**
I	Noțiuni introductive privind fenomenul financiar monetar internațional	1
II	Activitatea financiar-monetară internațională și balanța de plăți externe	2
III	Sistemul financiar monetar internațional	2
IV	Piața financiară și componentele acesteia	2
V	Piețele pentru derivate și tipuri de operațiuni	2
VI	Piețele valutare internaționale	3
VII	Principalele produse precum și tranzacțiile derulate pe baza acestora	2
VIII	Cursul valutar și metode de acoperire a riscului valutar	4
IX	Finanțarea și creșterea internațională	2

X	Instituții financiar monetare internaționale	2
XI	Recapitulare. Teste de autoevaluare	2
	Total:	**28**

Bibliografie

1. Angela Boariu, Bogdan Zugravu – *Relații valutar-financiare internaționale*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iaşi, 2007
2. Angela Boariu, Bogdan Zugravu – *Relații valutar-financiare internaționale. Aplicații practice şi probleme*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iaşi, 2007
3. Emilia Clipici – *Relații financiar-monetare internaționale. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă,* Editura Sitech, Craiova, 2010
4. Ionescu Lucian - Cicluri economico-financiare in evolutia sistemului monetar international, Editura Integral, 2019
5. Mariana Negruş – *Plăți şi garanții internaționale*, Editura All, Bucureşti, 2006

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor si a referatelor Noțiuni introductive privind domeniul financiar-monetar internațional	2
2.	Cursul şi riscul valutar: aplicații privind determinarea cursului valutar, economic, real, precum şi acoperirea riscului valutar.	3
3.	Corelarea cursului valutar al leului cu factorii economici, financiari, monetari etc : aplicații privind determinarea cursului valutar al leului	3
4.	Influențarea operațiunilor de export/import: aplicații privind efectele modificării cursului valutar asupra operațiunilor de comerț exterior.	3
5.	Determinarea cursului valutar la termen: aplicații privind determinarea câştigului sau pierderii din operațiunile la termen	3
6.	Alegerea modalităților de plată: particularitățile fiecărei modalități de plată prin expunerea avantajelor şi dezavantajelor pentru debitor şi creditor.	4
7.	Investiții directe, titluri de valoare şi comerț exterior: aplicații privind selectarea proiectelor de investiții la nivel internațional.	4
8.	Recapitulare. Teste de autoevaluare	2
	Total:	**28**

Bibliografie:

1. Angela Boariu, Bogdan Zugravu – *Relații valutar-financiare internaționale. Aplicații practice şi probleme*, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iaşi, 2007
2. Emilia Clipici – *Relații financiar-monetare internaționale. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă,* Editura Sitech, Craiova, 2010
3. Ionescu Lucian - Cicluri economico-financiare in evolutia sistemului monetar international, Editura Integral, 2019

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor de baza din domeniul studiat	Examen scris	50
10.5 Seminar/laborator/proiect	Elaborarea proiectelor si promovarea la testele de pe parcurs	Proiecte si teste periodice scrise	50
			50
10.6 Condiţii de promovare			
Exemplu: • Obținerea a 50% din punctajul total si obtinerea 50% din examenul final.			

Data completării	Titular de curs	Titular(ii) de aplicații
22.09.2026	Clipici Emilia	Clipici Emilia
Data avizării în departament 24.09.2026	Conf.univ.dr. Luminita Serbanescu	
Data aprobării în Consiliul Facultății 25.09.2026	Decan Conf.univ.dr. Carmen Nenu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI DREPT**
1.3 Departamentul	**Departamentul Finanțe Contabilitate și Economie**
1.4 Domeniul de studii universitare	Finanțe
1.5 Programul de studii universitare	Finanțe și Bănci
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**CONTROL FINANCIAR**						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Lect. univ. dr. Dumitru Mihaela Iuliana						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Lect. univ. dr. Dumitru Mihaela Iuliana						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul/	I	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Ob
2.8 Categoria formativă	DS	2.9 Codul disciplinei/	UPB.22.S.5.O.152				

3. **Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14

Distribuția fondului de timp:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate	14
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutorat	-
Examinări	2
Alte activități (dacă există):	2

3.7 Total ore studiu individual	**58**
3.8 Total ore pe semestru	**100**[1]
3.9 Numărul de credite	**3**[2]

[1] *Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.*

[2] Se va completa conform planului de învățământ.

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoașterea noțiunilor fundamentale de microeconomie, macroeconomie, bazele contabilității, contabilitate financiară, finanțe
4.2 de rezultate ale învățării	Capacitatea de analiză şi sinteză, de înțelegere şi utilizare a limbajului economic şi a conceptelor domeniului de studiu, de a utiliza inducția şi deducția, de structurare şi interpretare a informației, de gândire pragmatică şi aplicativă

5. Condiţii necesare pentru desfăşurarea optimă a activităţilor didactice (acolo unde este cazul)/

5.1 de desfășurare a cursului	Acces la platforma de elearning
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	Acces la platforma de elearning

6. Obiectiv general

Această disciplină are ca obiectiv formarea unor specialiști competenți, capabili să înțeleagă, să aplice și să analizeze **mecanismele şi instrumentele specifice controlului financiar** în cadrul entităților economice.

Cursul urmărește dezvoltarea unei înțelegeri aprofundate a **conceptelor, principiilor şi metodelor de control financiar**, având în vedere rolul acestuia în asigurarea legalității, regularității şi eficienței activităților economico-financiare. Accentul este pus pe organizarea şi exercitarea controlului financiar, prevenirea şi identificarea abaterilor, precum şi pe evaluarea modului de utilizare a resurselor financiare.

Prin intermediul studiilor de caz, aplicațiilor practice şi exemplelor din activitatea reală a entităților, studenții vor dobândi competențe privind:

- aplicarea procedurilor şi tehnicilor de control financiar;
- verificarea respectării legislației financiar-contabile şi fiscale;
- analiza modului de gestionare a resurselor financiare;
- identificarea riscurilor şi a deficiențelor în activitatea economico-financiară;
- utilizarea rezultatelor controlului financiar în procesul decizional managerial.

Disciplina contribuie la formarea profesională a viitorilor economiști, răspunzând cerințelor actuale ale pieței muncii şi pregătindu-i pentru activitatea practică în domeniul **controlului financiar şi al gestiunii economico-financiare**, în concordanță cu principiile etice, cadrul legislativ în vigoare şi standardele profesionale aplicabile.

7. Rezultatele învăţării

Cunoștințe	C23 - Studentul/Absolventul deține cunoștințe cu privire la aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare. C40 - Studentul / Absolventul definește principiile și funcțiile finanțelor publice, clasifică riscurile financiare și modalitățile de gestionare a acestora, identifică datele financiare ce pot fi utilizate pentru scopuri fiscale., distinge politicile financiare și impactul acestora asupra deciziilor fiscal, explică planurile financiare conform standardelor fiscal, recunoaște informațiile comerciale strategice în procesul decizional fiscal. C41 - Studentul / Absolventul descrie situațiile financiare, indică informațiile financiare și utilizarea acestora în rapoartele de control, explică calculul indicatorilor financiari și evaluarea rezultatelor activităților de control, identifică sursele de informare financiară, argumentează aplicarea standardelor companiei în activitățile de control financiar, compară strategii pentru optimizarea proceselor de control financiar și fiscal. C43 - Studentul / Absolventul descrie condițiile de piață, reglementările guvernamentale, situația financiară, precum și obiectivele și nevoile clienților întreprinderii, clasifică riscurile financiare interne și externe și factorii de risc externi și interni, identifică sursele de date financiare pentru evaluarea performanței financiare a întreprinderilor șipentru fundamentarea deciziilor financiare, indică factorii externi organizației, ca de exemplu consumatorii, concurenții, poziția pe piață și situația politică, indică factorii interni organizației, inclusiv cultura organizațională, fundația strategică, produsele, prețurile și resursele disponibile, explică politicile financiare și elaborarea unui plan financiar conform reglementărilor și a profilului investitorilor., istinge formele cash flow-urilor, indicatorii în mărime absolută și relativă ai rentabilității, costurile capitalului și sintetizarea informațiilor financiare, explică gestionarea riscurilor financiare, consultanța financiară și strategiile de dezvoltare durabilă a întreprinderii, descrie acordarea și analiza împrumuturilor primite și respectiv acordate, evaluarea rapoartelor de solvabilitate și politică fiscal, definește standardele companiei, codul de conduită organizațională și managementul companiei.
Abilități	A21 - Studentul/Absolventul recunoaște datele financiare relevante. A22 - Studentul/Absolventul utilizează instrumente de analiză financiară specifice domeniul financiar-bancar. Studentul/Absolventul utilizează instrumente de analiză financiară specifice domeniul financiar-bancar. A45 - Studentul/Absolventul gestionează operațiunile financiare ale organizației și asigură respectarea procedurilor fiscale și contabile, implementează politicile financiarcontabile, organizând activitățile necesare conform reglementărilor, elaborează rapoarte detaliate prin care analizează riscurile identificate în cadrul proiectelor sau companiei, anticipează și gestionează riscurile financiare, identificând și adoptând măsuri adecvate pentru prevenirea, respectiv minimizarea acestora, colectează, revizuiește și centralizează informații financiare din surse multiple sau departamente diferite, gestionează comunicarea eficientă cu managerii pentru coordonarea activităților financiare, gestionează legătura cu personalul de conducere din alte departamente pentru a facilita integrarea procedurilor fiscale și contabile A47 - Studentul / Absolventul examinează riscurile financiare care ar putea afecta organizațiile sau indivizii, interpretează și verifică respectarea politicilor financiare ale organizației, inclusiv procedurile fiscale și contabile, demonstrează conformitatea politicilor financiare prin aplicarea regulilor interne și externe, evaluează fundamentul strategic în activitatea curentă a companiei, ajutând deciziile operaționale, calculează și interpretează liniile și indicatorii-cheie din situațiile financiare, respectiv bilanțul contabil, contul de rezultate și situația cash flow-ului, oferind analize detaliate, elaborează și planifică strategiile și dezvoltarea durabilă a întreprinderii, indiferent de forma de proprietate, evaluează bonitatea societăților și corporațiilor utilizând informațiile furnizate de agențiile de rating de credit, pregătește rapoarte de solvabilitate pentru evaluarea riscurilor și oportunităților financiare.

Responsabilitate și autonomie	RA22 - Studentul/Absolventul manifestă un comportament etic în luarea deciziilor. RA43 - Studentul/Absolventul selectează factorii care interacționează într-un context economic dat, gestionează conformitatea cu reglementările fiscale și contabile,respectând procedurile organizației, propune și inițiază aplicarea noilor politici fiscale de la nivel național și local, îmbunătățește gestiunea financiară a activelor curente și non-curente, inclusiv realizarea de noi investiții/dezinvestiri și optimizarea nivelului impozitelor și taxelor plătite, propune măsuri pentru majorarea veniturilor și generarea unui cash flow operațional pozitiv, organizează consiliere financiară clienților și colegilor pentru optimizarea fiscală. RA44 - Studentul / Absolventul utilizează procedurile fiscale și contabile ale organizației, respectând standardele de etică profesională, raportează riscurile financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației, propune soluții posibile pentru contracararea riscurilor și susține implementarea acestora, analizează informațiile comerciale strategice și inițiază procesul decizional pe baza acestora, evaluează opțiunile și alternativele disponibile, justifică deciziile luate și integrează soluțiile în planul de acțiune, integrează strategiile fiscale și financiare în activitatea specifică postului ocupat, sintetizează informațiile financiare și proiectează documente de raportare integrate, operează cu informații relevante din contexte complexe și organizează colaborarea între departamente.

8. Metode de predare

Procesul de predare se desfășoară centrat pe student, combinând metode expozitive, interactive și practice. Cursurile/seminarele includ prezentări structurate cu exemple, scheme și exerciții aplicative, precum și recapitularea periodică a noțiunilor parcurse. Studenții participă activ prin dezbateri, studii de caz, simulări și rezolvarea de probleme reale sau simulate, consolidând cunoștințele teoretice și dezvoltând competențele decizionale.
Se urmărește identificarea lacunelor prin evaluări formative și aplicarea de măsuri remediale, iar activitățile de grup și colaborare permit exersarea comunicării, lucrului în echipă și a feedback-ului constructiv.
Metodele folosite asigură implicarea fiecărui student în propriul parcurs de învățare și dezvoltarea competențelor profesionale, analitice și sociale necesare în activitatea profesională financiar-bancară.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	**Conținutul**	**Nr. ore**
I	Fundamentele controlului financiar și rolul acestuia în activitatea economico-financiară	2
II	Sfera de acțiune și obiectivele controlului financiar în cadrul entităților economice și instituțiilor publice	2
III	Funcțiile controlului financiar și contribuția acestuia la prevenirea riscurilor și protejarea resurselor financiare	2
IV	Organizarea și exercitarea controlului financiar al statului în sfera autorității legislative	3
V	Organizarea și exercitarea controlului financiar al statului în sfera autorității executive	3
VI	Organizarea și exercitarea controlului financiar propriu în cadrul entităților economice și instituțiilor publice	3
VII	Programarea activității de control financiar și stabilirea obiectivelor de verificare	2
VIII	Pregătirea acțiunii de control financiar și utilizarea informațiilor financiar-contabile	2
IX	Efectuarea controlului financiar și aplicarea tehnicilor și procedurilor de verificare	3
X	Documentarea rezultatelor controlului financiar și întocmirea actelor de control	3

XI	Valorificarea constatărilor controlului financiar și fundamentarea măsurilor de remediere	3
	Total:	**28**

Bibliografie

- **Bostan, I.** – *Controlul financiar al afacerilor*, Editura Universul Juridic, București, **2020**.
- **Ghiță, M.** – *Auditul intern și controlul financiar în sectorul public și privat*, Editura Economică, București, **2021**.
- **Dumitru, M.** – *Control financiar. Manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă* (suport electronic), **2024**.
- **Munteanu, V. (coord.)** – *Controlul financiar-contabil în entitățile publice și private*, Editura ProUniversitaria, București, **2019**.
- **Ministerul Finanțelor** – *Manualul de control financiar preventiv*, ediție actualizată, București, **2022**, disponibil la: www.mfinante.ro.
- ***Monitorul Oficial al României*** – **Legea nr. 94/1992** privind organizarea și funcționarea Curții de Conturi, republicată și actualizată.
- ***Monitorul Oficial al României*** – **OUG nr. 74/2013**, cu modificările și completările ulterioare, privind reorganizarea Agenției Naționale de Administrare Fiscală.
- ***Monitorul Oficial al României*** – **Legea nr. 144/2014** pentru aprobarea OUG nr. 74/2013.
- ***Monitorul Oficial al României*** – **HG nr. 520/2013**, cu modificările și completările ulterioare, privind organizarea și funcționarea ANAF.
- **Revista „Controlul economic financiar”**, Editura Tribuna Economică, București, **2020–2024**

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1	Aplicații privind conceptele, clasificarea, sfera de acțiune și obiectivele controlului financiar	2
2	Studii de caz privind funcțiile controlului financiar și identificarea riscurilor economico-financiare	2
3	Analiza organizării și exercitării controlului financiar în sectorul public și în cadrul entităților economice	2
4	Aplicații privind metodologia și etapele desfășurării unei acțiuni de control financiar	3
5	Studii de caz privind verificarea operațiunilor financiar-contabile și respectarea reglementărilor aplicabile	3
6	Întocmirea, analiza și valorificarea actelor de control financiar	2
	Total:	**14**

Bibliografie

- **Bostan, I.** – *Controlul financiar al afacerilor*, Editura Universul Juridic, București, **2020**.
- **Ghiță, M.** – *Auditul intern și controlul financiar în sectorul public și privat*, Editura Economică, București, **2021**.
- **Dumitru, M.** – *Control financiar. Manual universitar pentru învățământ cu frecvență redusă* (suport electronic), **2024**.
- **Munteanu, V. (coord.)** – *Controlul financiar-contabil în entitățile publice și private*, Editura ProUniversitaria, București, **2019**.
- **Ministerul Finanțelor** – *Manualul de control financiar preventiv*, ediție actualizată, București, **2022**, disponibil la: www.mfinante.ro.
- ***Monitorul Oficial al României*** – **Legea nr. 94/1992** privind organizarea și funcționarea Curții de Conturi, republicată și actualizată.
- ***Monitorul Oficial al României*** – **OUG nr. 74/2013**, cu modificările și completările ulterioare,

privind reorganizarea Agenției Naționale de Administrare Fiscală.
- ***Monitorul Oficial al României*** – **Legea nr. 144/2014** pentru aprobarea OUG nr. 74/2013.
- ***Monitorul Oficial al României*** – **HG nr. 520/2013**, cu modificările și completările ulterioare, privind organizarea și funcționarea ANAF.
- **Revista „Controlul economic financiar”**, Editura Tribuna Economică, București, **2020–2024**

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea şi exhaustivitatea cunoştinţelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Evaluarea finală - probă scrisă (2 ore): coerența logică şi capacitatea de sinteză a tratării subiectului teoretic şi aplicativ abordabil în manieră explicativ-argumentativă	- corectitudinea şi exhaustivitatea cunoştinţelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate
10.5 Seminar	Prezență și activitate seminar - evaluarea participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.	Dialogul prin chestionare orală	20%
	Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminar	Testare	20%
	Tema de casă - se vor rezolva teste /aplicații propuse de cadrul didactic referitoare la disciplina studiată.Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.	Evaluarea proiectelor	30%

10.6 Condiții de promovare

- Obținerea a 50% din punctajul total.

Comunicarea corectă și coerentă a informațiilor economico-financiare, utilizând limbajul de specialitate specific controlului financiar, în conformitate cu cadrul legislativ și normativ aplicabil activităților economico-financiare.
Cunoașterea și aplicarea principiilor, conceptelor și metodelor specifice controlului financiar, cu accent pe verificarea legalității, regularității și oportunității operațiunilor economico-financiare, precum și pe asigurarea utilizării eficiente a resurselor.
Capacitatea de a analiza și interpreta poziția financiară și performanța entităților, prin utilizarea informațiilor rezultate din activitatea de control financiar și a indicatorilor economico-financiari, în vederea fundamentării deciziilor manageriale și prevenirii disfuncționalităților.

Data completării	Titular de curs	Titular(ii) de aplicații
22.06.2026	Lect. univ. dr. Dumitru Mihaela Iuliana	Lect. univ. dr. Dumitru Mihaela Iuliana

Data avizării în departament
24.09.2026

Director de departament
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie

POLITEHNICA București

Facultatea de Științe Economice și Drept

Data aprobării în Consiliul Facultății
25.09.2026

Decan
Conf. univ. dr. Carmen Constantina Nenu

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie

POLITEHNICA București

Facultatea de Științe Economice și Drept

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI DREPT**
1.3 Departamentul	**Departamentul Finanțe Contabilitate și Economie**
1.4 Domeniul de studii universitare	Finanțe
1.5 Programul de studii universitare	Finanțe și Bănci
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**PREȚURI ȘI CONCURENȚĂ**						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Conf. univ. dr. Florentina Cristina Bâldan						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Lect. univ. dr. Marinela Bărbulescu						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul/	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob
2.8 Categoria formativă	DS	2.9 Codul disciplinei/	UPB.22.S.5.O.153				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28

Distribuția fondului de timp:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate	14
Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	17
Tutorat	-
Examinări	2
Alte activități (dacă există):	2

3.7 Total ore studiu individual	**69**
3.8 Total ore pe semestru	**125**[1]
3.9 Numărul de credite	**5**[2]

[1] *Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.*

[2] Se va completa conform planului de învățământ.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Microeconomie şi Finanțe (studiate în anul I)
4.2 de rezultate ale învățării	• Formarea atitudinii de responsabilitate şi rigoare în analiza problemelor economice.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/

5.1 de desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu videoproiector, tablă / flipchart şi cretă colorată / marker
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului	Dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart şi cretă / marker, fiecare student foloseşte un minicalculator pentru rezolvarea aplicațiilor

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Finațe, Specializarea Finanțe şi Bănci şi îşi propune formarea unei înțelegeri solide asupra mecanismelor de formare a prețurilor şi a rolului concurenței în funcționarea pieței moderne. Cursul oferă studenților cunoştințele teoretice şi instrumentele practice necesare pentru analizarea şi fundamentarea deciziilor de preț în diverse contexte economice, prin raportare la costuri, cerere, concurență şi reglementări specifice. Prin conținutul său, disciplina contribuie la dezvoltarea capacității studenților de a interpreta şi aplica principiile politicii de preț într-un mediu concurențial dinamic, oferind o perspectivă integrată asupra sistemului prețurilor din România, a formelor acestora şi a modului în care strategiile de preț pot sprijini competitivitatea întreprinderilor şi echilibrul pieței.

7. Rezultatele învățării

Cunoştințe	C11. Studentul/Absolventul recunoaşte conținutul şi relevanța conceptelor de marketing şi a modului de utilizare integrată a acestora, incluzând mediul de marketing, cercetarea pieței, funcțiile marketingului, strategiile de produs, de preț, de promovare şi de distribuție, în context organizațional. C14. Studentul/Absolventul recunoaşte relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei şi macroeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată. C15. Studentul/Absolventul recunoaşte relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență. C26. Studentul/Absolventul identifică, diferențiază şi utilizează pertinent conceptele şi metodele necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.
Abilități	A10. Studentul/Absolventul utilizează abordarea integrată a cadrului conceptual şi metodologic, pentru a rezolva probleme teoretice şi practice noi. A27. Studentul/Absolventul fundamentează ştiințific deciziile manageriale. A13. Studentul/Absolventul analizează şi interpretează fenomenele economice. A14. Studentul/Absolventul analizează cauzele problemelor economice şi implementarea soluțiilor adecvate.

Responsabilitate și autonomie	RA.8. Studentul/Absolventul realizează analize complexe asupra mediului intern şi extern al organizației, identifică şi formulează strategii de marketing şi demonstrează capacitatea de asumare şi exercitare a funcției/funcțiilor de execuție în domeniul marketing. RA11. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă şi responsabilă în fundamentarea ştiințifică şi adoptarea deciziilor economice. RA24. Studentul/Absolventul acționează coerent în procesul de adoptare a deciziilor manageriale fundamentate ştiințifică.

8. Metode de predare

Procesul de predare pentru disciplina „Prețuri şi concurență" va integra metode expozitive, interactive şi aplicative, menite să faciliteze înțelegerea conceptelor teoretice şi aplicarea lor în contexte reale de piață.
Vor fi utilizate prelegeri şi expuneri, studii de caz şi exemple practice relevante din economia națională şi internațională, pentru a sprijini învățarea prin conexiune cu realitatea economică actuală. Fiecare curs va începe cu recapitularea noțiunilor anterioare.
Ddezbaterea, brainstormingul, studiul de caz, problematizarea vor fi utilizate pentru a stimula gândirea critică, formularea de opinii argumentate şi implicarea activă a studenților în procesul de analiză a fenomenelor concurențiale şi a strategiilor de preț.
În cadrul seminarului, accentul va fi pus pe rezolvarea de probleme practice, elaborarea de mini-proiecte şi studii comparative privind strategiile de preț utilizate de companii din diverse sectoare economice, pentru a consolida legătura dintre teorie şi practică.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	**Conținutul**	**Nr. ore**
I	Prețul, piața şi concurența	4
II	Protecția concurenței economice	2
III	Stabilirea prețurilor pe baza costurilor	4
IV	Fundamentarea şi actualizarea prețurilor de ofertă	4
V	Sistemul prețurilor în România. Categorii şi forme de prețuri	4
VI	Ajutorul de stat	2
VII	Fundamentarea şi corelarea prețurilor produselor noi	4
VIII	Strategii de prețuri	4
	Total:	**28**

Bibliografie:

1. Bâldan, C. – Prețuri şi concurență - note de curs, Material în format electronic, 2024;
2. Băndoi, A.; Ispas, R. - Prețuri şi concurență. Curs, Editura Universitaria, Craiova, 2013;
3. Bâldan, C. – Prețuri şi concurență. Fundamente teoretice, teste grilă, aplicații. Manual pentru ÎFR, Editura Universității din Pitești, 2014;
4. Bâldan, C.; Ungureanu, E.. – Prețuri şi concurență. Aspecte teoretice, teste grilă, aplicații, Editura Sitech, Craiova, 2010;
5. Bâldan, C.; Ungureanu, E. – Concurență şi prețuri, Editura Sitech, Craiova, 2009;
6. Consiliul Concurenței - Raport anual 2023. București: Consiliul Concurenței, 2024;
7. Dumitraşcu, V., Prețuri şi concurență: Elemente teoretico-metodologice şi aplicative moderne. București: Editura Universitară, 2018.

8. Gibescu, O. M. – Prețul și concurența, Editura Universitară, București, 2013;
9. Hermann Simon & Costin Ciora (traducere în română), Confesiunile unui om de pricing: Cum influențează prețurile totul, Editura Humanitas, 2015.
10. Vrânceanu, D. M., Strategii de preț. Bucureşti: Editura ASE, 2019;

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor	2
2.	Prețul, piața și concurența	2
3.	Studiu de caz privind protecția concurenței economice	2
4.	Stabilirea prețurilor pe baza costurilor	2
5.	Fundamentarea şi actualizarea prețurilor de ofertă. Studiu de caz	6
6.	Sistemul prețurilor în România. Categorii şi forme de prețuri	4
7.	Ajutorul de stat. Studiu de caz	2
8.	Fundamentarea şi corelarea prețurilor produselor noi. Studiu de caz	6
9.	Strategii de prețuri	2
	Total:	**28**

Bibliografie:

1. Băndoi, A.; Ispas, R. - *Prețuri și concurență. Curs*, Editura Universitaria, Craiova, 2013;
2. Bâldan, C. – Prețuri și concurență. *Fundamente teoretice, teste grilă, aplicații. Manual pentru ÎFR*, Editura Universității din Pitești, 2014;
3. Bâldan, C.; Ungureanu, E. – *Prețuri şi concurență. Aspecte teoretice, teste grilă, aplicații,* Editura Sitech, Craiova, 2010;
4. Bâldan, C.; Ungureanu, E. – *Concurență şi prețuri,* Editura Sitech, Craiova, 2009;
5. Bâldan, C.; Ungureanu, E. - *Prețuri şi concurență. Manual universitar pentru Învățământul frecvență redusă*, Editura Universității din Pitești, 2009;
6. Dumitrașcu, V. – *Prețuri și concurență. Perspective interdisciplinare. Implicații manageriale*, Editura ProUniversitaria, București, 2012;
7. Gibescu, O. M. – *Prețul și concurența*, Editura Universitară, București, 2013;
1. Ungureanu, E.; Bâldan, C.- *Prețul în economia contemporană. Aspecte teoretice, teste grilă, aplicații* Editura Universității din Pitești, 2006;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Probă scrisă	50 %
10.5 Seminar/laborator/proiect	**Prezență și activitate seminar din care:** - Evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic	Întrebări tip grilă din materia predată și rezolvarea	20%

		problemelor propuse de către cadrul didactic	
	Temă de casă	Realizarea și prezentarea unui referat pe o tema dată și rezolvarea a două probleme propuse de către cadrul didactic	30%
10.6 Condiții de promovare			
Acumularea a minimum 50 puncte din activitățile evaluate.			

Data completării	Titular de curs	Titular(ii) de aplicații
22.09.2026	Conf. univ. dr. Florentina Cristina Bâldan	Lect. univ. dr. Marinela Bărbulescu
Data avizării în departament 24.09.2026	Director de departament Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu	
Data aprobării în Consiliul Facultății 25.09.2025	Decan Conf. univ. dr. Carmen Constantina Nenu	

FIȘA DISCIPLINEI
PIEȚE DE CAPITAL
2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul Universitar Pitești
1.2 Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4 Domeniul de studii universitare	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu universitare	Finanțe și Bănci
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				*Piețe de capital*			
2.2 Titularul activităților de curs				lect. univ.dr. Apostol Luiza			
2.3 Titularul activităților de seminar				lect. univ. dr. Apostol Luiza			
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Statutul disciplinei/	Ob
2.8 Categoria formativă/		DS		2.9 Codul disciplinei		UPB.22.S.5.O.154	

3. **Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)/

3.1 Număr de ore pe saptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. Seminar	2
3.4 Total ore din planul de înv.	56	din care:3.5 curs	28	3.6.Seminar	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual					**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri					63
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Număr de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline: - Macroeconomie
4.2 De rezultate ale învățării	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului	Dotarea sălii de seminar cu tablă

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Economie și Finanțe /specializării Finanțe și Bănci și își propune să ofere studenților cunoștințele și competențele necesare pentru a înțelege mecanismele de funcționare ale pieței de capital, rolul acesteia în economie și modul în care sunt tranzacționate instrumentele financiare

Disciplina abordează o tematică specifică care are drept scop:

- Formarea unei viziuni integrate asupra modului de funcționare a piețelor de capital
- Familiarizarea cu conceptele fundamentale privind piețele de capital.
- Înțelegerea rolului piețelor de capital în mobilizarea resurselor financiare
- Cunoașterea instrumentelor financiare (acțiuni, obligațiuni, derivate etc.) și a modului în care acestea sunt emise și tranzacționate.
- Analiza mecanismelor de reglementare și supraveghere a piețelor de capital.
- Dezvoltarea abilităților practice de evaluare a valorilor mobiliare și de luare a deciziilor de investiții.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C42. Studentul / Absolventul: - explică funcționarea și mecanismele burselor de valori și a piețelor financiare. - definește valorile mobiliare și caracteristicile acestora. - oferă exemple de calcule financiare relevante pentru piețele de capital. - descrie sursele de informare pentru susținerea deciziilor pe piețele de capital.
Abilități	A46. Studentul / Absolventul: - monitorizează activitatea burselor de valori și a piețelor financiare, identificând tendințele relevante și oportunitățile de investiții. - elaborează recomandări pentru investiții și pentru fundamentarea deciziilor clienților.
Responsabilitate și autonomie	RA45.Studentul / Absolventul: - examinează tendințele zilnice ale bursei, identificând oportunități și riscuri. - utilizează informații financiare despre valorile mobiliare, condițiile de piață, reglementările - guvernamentale și obiectivele clienților persoane fizice sau întreprinderi. - evaluează profitabilitatea potențială a noilor investiții financiare.

8. Metode de predare

Procesul de predare este centrat pe student şi se fundamentează pe utilizarea unor metode variate: metode expozitive (prelegerea), metode interactive (întrebări dirijate, dezbatere) şi metoda problematizării, care stimulează gândirea critică şi participarea activă a studenţilor. Se urmăreşte în permanenţă implicarea activă a studenţilor în propria formare, printr-un proces de învăţare gradual şi aplicat, adaptat nevoilor individuale. Se va avea în vedere exersarea abilităţilor de ascultare activă şi de comunicare asertivă, precum şi a mecanismelor de construcţie a feedback-ului, ca modalităţi de reglare comportamentală în situaţii diverse şi de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învăţare ale studenţilor.

Predarea se va realiza prin prelegeri interactive susţinute cu ajutorul prezentărilor PowerPoint pentru a facilita înţelegerea noţiunilor teoretice. Fiecare curs va începe prin recapitularea celor învăţate anterior, cu accent pe fixarea cunoştinţelor esenţiale. Studenţii sunt încurajaţi să participe activ, să adreseze întrebări şi să formuleze opinii proprii cu privire la temele discutate. Activităţile de seminar vor fi centrate pe metode active de predare-învăţare, precum învăţarea prin descoperire şi rezolvarea în echipă a unor studii de caz. Acestea urmăresc stimularea învăţării colaborative şi dezvoltarea competenţelor de lucru în echipă. Metodele didactice utilizate includ: dialogul, dezbaterea, exemplificarea, explicarea şi rezolvarea problemelor

9. Conţinuturi

Curs

Nr. crt.	Conţinutul	Nr. ore
1.	Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor disciplinei, tematicii şi a bibliografiei precum şi a cerinţelor şi standardelor de evaluare pe parcursul studiului	2
2.	Tema 1. Piaţa de capital – componentă a pieţei financiare 1.1.Concepte şi concepţii 1.2 Cererea şi oferta de capital 1.3. Participanţii pe piaţa de capital 1.4. Structura pieţei de capital. Clasificarea pieţelor secundare	4
3.	Tema 2. Piaţa secundară de capital 2.1.Piaţa extrabursieră (OTC) 2.2 Piaţa bursieră 2.2.1 Funcţiile bursei de valori 2.2.2 Mecanismul tranzacţiilor la bursă 2.2.3 Formarea cursului pe pieţele bursiere	4
4.	Tema 3. Instrumente ale pieţei de capital 3.1.Valorile mobiliare 4 ore 3.2.Titlurile de participare la organismele de plasament colectiv 1 oră 3.3.Instrumente financiare derivate 1 oră 3.4.Produsele structurate 2 ore	8
5.	Tema 4. Plasamentele în instrumente financiare - forme ale investiţiei de capital	2

	4.1 Plasamentele simple 4.2 Speculațiile bursiere cu instrumente financiare 4.3 Operațiunile de hedging 4.4 Arbitrajul	
6.	Tema 5.Evaluarea valorilor mobiliare 5.1. Evaluarea acțiunilor 5.2. Evaluarea obligațiunilor	2
7.	Tema 6.Tehnica tranzacțiilor bursiere 6.1. Clasificarea tranzacțiilor bursiere 6.2 Tehnica tranzacțiilor în marjă 6.3. Tehnica vânzărilor scurte (short sells) 6.4.Tehnologia financiară (FinTech) și tranzacționarea pe piața bursieră	2
8.	Tema 7. Indicii bursieri 7.1 Definirea și clasificarea indicilor bursieri 7.2 Indicii bursei de valori București	**2**
9.	Test final de evaluare finală -colocviu	2
	Total:	**28**

Bibliografie:

1. Apostol Luiza – *Piețe de capital* – suport de curs în format electronic, 2025, *platforma Moodle*
2. Apostol Luiza - *Piețe financiare*, Editura Sitech, 2010
3. Fabozzi, F. J, *Capital Markets: Institutions, Instruments, and Risk Management*, *5th Edition*, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 2015
4. Glen, A., *The Financial Times Guide to Investing: the definitive companion to investment and the financial markets, 2th Edition*. Financial Times/ Prentice Hall, 2010 disponibil la: http://docshare01.docshare.tips/files/26183/261833915.pdf
5. Hull John C., - *Risk Management and Financial Institutions, 4th Edition* , Editura John Wiley & Sons , Hoboken, New Jersey, 2015
6. Kidwell David S.; Moles, Peter; Parrino Robert ; Bates Thomas W. , - *Corporate finance* - Editura John John Wiley & Sons, Asia , 2017
7. Nyambuu Unurjargal; Tapiero Charles S. - *Globalization, Gating, and Risk Finance* - Editura John Wiley & Sons, Hoboken, New Jersey , 2018
8. Stancu Ion - *Finanțe: Piețe financiare şi gestiunea portofoliului. Investiții directe şi finanțarea lor. Analiza şi gestiunea financiară a întreprinderii* , Editura Economică, Bucureşti, 2007
9. *** *Legea nr. 297/2004 privind piața de capital* – cu modificările și completările ulterioare disponibilă la
10. https://asfromania.ro/files/capital/legi/Lege%20297%202004%20consolidata%2010-12-2015.pdf
11. *** Legea nr. 24/2017 *privind emitenții de instrumente financiare* și operațiuni de piață, disponibilă la
12. https://asfromania.ro/files/capital/legi/Lege%2024_2017.pdf
13. *** *Codul Bursei de Valori București* – ediția actualizată la 2 august 2016 disponibil la: https://www.bvb.ro/Juridic/files/Cod%20BVB%20op%2002082016.pdf
14. *** *Piața financiară* : Revistă lunară financiar-bancară , disponibilă la adresa http://www.piatafinanciara.ro/

Seminar		
Nr. crt.	**Conținutul**	**Nr. ore**
1.	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor de casă, stabilirea obligațiilor de seminar ale studenților și precizarea criteriilor ce vor fi utilizate în evaluarea rezultelor învățării.	2
2.	Piața de capital componentă a piețelor financiare	1
3.	Piața secundară de capital	1
4.	Instrumente ale pieței de capital	2
5.	Evaluarea acțiunilor	8
6.	Evaluarea obligațiunilor	6
7.	Tehnica tranzacțiilor bursiere	6
8. Pr	Susținerea temei de casă și încheierea situației la seminar	2
	Total:	**28**

Bibliografie:

1. Apostol Luiza - *Piețe de capital – Manual universitar pentru învățământul frecvență redusă-*, Editura Universității din Piteşti, 2010
2. Apostol Luiza - *Piețe de capital şi gestiunea portofoliului de valori mobiliare – aplicații practice-*, Editura Paralela 45, Piteşti, 2007
3. Corduneanu Carmen, Milos Laura, Boțoc Claudiu**,** Piețe de capital, Editura Universității ”Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2013
4. Fabozzi, F. J, *Capital Markets: Institutions, Instruments, and Risk Management*, *5th Edition*, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 2015
5. Glen, A., *Investing: the definitive companion to investment and the financial markets, 2th Edition*. Financial Times/ Prentice Hall, 2010 disponibil la: http://docshare01.docshare.tips/files/26183/261833915.pdf
6. *** *Legea nr. 297/2004 privind piața de capital* – cu modificările și completările ulterioare disponibilă la https://asfromania.ro/files/capital/legi/Lege%20297%202004%20consolidata%2010-12-2015.pdf
7. *** Legea nr. 24/2017 *privind emitenții de instrumente financiare* și operațiuni de piață, disponibilă la https://asfromania.ro/files/capital/legi/Lege%2024_2017.pdf
8. *** *Codul Bursei de Valori București* – ediția actualizată la 2 august 2016 disponibil la: https://www.bvb.ro/Juridic/files/Cod%20BVB%20op%2002082016.pdf
9. ***Ziarul Bursa disponibil la: https://www.bursa.ro/
10. ***Ziarul Financiar disponibil la: https://www.zf.ro/

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Evaluare finală** - corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	- Probă scrisă,Test grilă la sfârșitul semestrului.	**20%**
10.5 Seminar	-prezenta si participarea activă la seminar	-Evaluare prin chestionare orală sub formă de dialog. și o lucrare scrisă pe parcursul semestrului;	40%
	- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce priveşte realizarea temei de casă.	Evaluarea realizării și prezentării temelor de casă	40%
10.6 Condiții de promovare	Acumularea a minimum 50 puncte din activitățile evaluate.		

Data completării/
22 septembrie 2026

Titular de curs/
Lect. dr. Apostol Luiza

Titular de aplicații/
Lect. dr. Apostol Luiza

Data avizării în departament
24.09.2026

Director de departament
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Data aprobării în Consiliul Facultății
25.09.2026

Decan
Conf. univ. dr. Carmen Constantina Nenu

FIȘA DISCIPLINEI
GESTIUNEA RISCULUI PE PIEȚELE FINANCIARE
2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul Universitar Pitești
1.2 Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4 Domeniul de studii universitare	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu universitare	Finanțe și Bănci
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Gestiunea riscului pe piețele financiare			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Apostol Luiza			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. univ. dr. Apostol Luiza			
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Statutul disciplinei/	A
2.8 Categoria formativă/		DS		2.9 Codul disciplinei		UPB.22.S.06.A.167	

3. **Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)/

3.1 Număr de ore pe saptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. Seminar	2
3.4 Total ore din planul de înv.	48	din care:3.5 curs	24	3.6.Seminar	24
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual					**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri					71
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	77
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Număr de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	Parcurgerea şi/sau promovarea următoarelor discipline: - Piețe de capital
4.2 De rezultate ale învățării	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului	Dotarea sălii de seminar cu tablă

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Economie şi Finanțe /specializării Finanțe şi Bănci şi îşi propune să ofere studenților cunoştințele şi competențele necesare gestionării riscurilor pe piețele financiare.

Disciplina abordează o tematică specifică care are drept scop:

- Însuşirea conceptelor fundamentale ale riscului financiar şi înțelegerea mecanismelor prin care acesta se manifestă pe piețele financiare.
- Formarea capacității de identificare, analiză şi evaluare a principalelor categorii de risc financiar (risc de piață, de credit, de lichiditate, operațional şi sistemic).
- Însuşirea principiilor şi strategiilor de gestionare eficientă a riscului cu accent pe echilibrul risc–randament.

7. Rezultatele învățării

Cunoştințe	C42. Studentul / Absolventul: - descrie piețele financiare şi tendințele manifestate în cadrul acestora. - argumentează mecanismele de analiză a piețelor financiare. - explică riscul financiar şi metodele de evaluare şi gestionare a acestuia. - identifică influența factorilor de risc de natură economică, politică şi culturală asupra piețelor financiare.
Abilități	A46. Studentul / Absolventul: - evaluează şi selectează factorii de risc relevanți pentru investiții şi piețe financiare, pentru a reduce impactul negativ al acestora asupra organizației sau a indivizilor. - elaborează rapoarte detaliate în care sunt analizate riscurile identificate de companie sau proiecte.
Responsabilitate şi autonomie	RA.45 Studentul / Absolventul: − gestionează şi organizează strategiile de prevenire a riscurilor, asigurând un management pro-activ al acestora. − organizează consultanță privind investițiile financiare pentru a susține creşterea sau protejarea avuției indivizilor şi a întreprinderilor.

8. Metode de predare

Procesul de predare este centrat pe student și se fundamentează pe utilizarea unor metode variate: metode expozitive (prelegerea), metode interactive (întrebări dirijate, dezbatere) și metoda problematizării, care stimulează gândirea critică și participarea activă a studenților. Se urmărește în permanență implicarea activă a studenților în propria formare, printr-un proces de învățare gradual și aplicat, adaptat nevoilor individuale. Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Predarea se va realiza prin prelegeri interactive susținute cu ajutorul prezentărilor PowerPoint pentru a facilita înțelegerea noțiunilor teoretice. Fiecare curs va începe prin recapitularea celor învățate anterior, cu accent pe fixarea cunoștințelor esențiale. Studenții sunt încurajați să participe activ, să adreseze întrebări și să formuleze opinii proprii cu privire la temele discutate. Activitățile de seminar vor fi centrate pe metode active de predare-învățare, precum învățarea prin descoperire și rezolvarea în echipă a unor studii de caz. Acestea urmăresc stimularea învățării colaborative și dezvoltarea competențelor de lucru în echipă. Metodele didactice utilizate includ: dialogul, dezbaterea, exemplificarea, explicarea și rezolvarea problemelor

9. Conținuturi

Curs

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor disciplinei, tematicii și a bibliografiei precum și a cerințelor și standardelor de evaluare pe parcursul studiului	1
2.	Riscuri pe piețele financiare	3
3.	Strategii de utilizare a derivatelor financiare pentru acoperirea riscurilor	6
4.	Rentabilitatea și riscul valorilor mobiliare	2
5.	Gestiunea pasivă și gestiunea activă în managementul portofoliului	2
6.	Test de evaluare pe parcurs	2
7.	Modele de gestiune a portofoliului de titluri de valori mobiliare	
7.1	Modelul Markowitz de selecție a portofoliului	2
7.2	Selectia portofoliilor formate din active riscante și active fara risc	2
7.3	Modelul de piață al rentabilității și riscului valorilor mobiliare	1
7.4	Modelul de stabilire a prețului activelor (Capital Asset Pricing Model)	1
8.	Test final de evaluare finală -colocviu	2
	Total:	24

Bibliografie:

1. Apostol Luiza – *Gestiunea riscului pe piețele financiare* – suport de curs în format electronic, 2025, *platforma Moodle*
2. Apostol Luiza - *Piețe financiare*, Editura Sitech, 2010

3. Dragotă Victor (coordonator) - *Gestiunea portofoliului de valori mobiliare. Ediția a doua* -Editura Economică, Bucureşti, 2009
4. Fabozzi, F. J, *Capital Markets: Institutions, Instruments, and Risk Management*, *5th Edition*, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 2015
5. Hull John C.,- Options, futures, and other derivatives, Pearson Education, U.S.A *11th Edition,* 2022, *disponibil la*

https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9781292410623_A42194213/preview-9781292410623_A42194213.pdf

6. Hull John C., - *Risk Management and Financial Institutions, 4th Edition* , Editura John Wiley & Sons , Hoboken, NJ, 2015
7. Kidwell David S.; Moles, Peter; Parrino Robert ; Bates Thomas W. , - *Corporate finance* - Editura John John Wiley & Sons, Asia , 2017
8. Nyambuu Unurjargal; Tapiero Charles S. - *Globalization, Gating, and Risk Finance* - Editura John Wiley & Sons, Hoboken, NJ , 2018
9. Stancu Ion -*Finanțe: Piețe financiare şi gestiunea portofoliului. Investiții directe şi finanțarea lor. Analiza şi gestiunea financiară a întreprinderii Ediția a-IV-a,* Editura Economică, Bucureşti, 2007
10. ***_Piața financiară_ : Revistă lunară financiar-bancară , disponibilă la adresa http://www.piatafinanciara.ro/

Seminar

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor de casă, stabilirea obligațiilor de seminar ale studenților și precizarea criteriilor ce vor fi utilizate în evaluarea rezultelor învățării.	2
2.	Riscuri pe piețele financiare	2
3.	Gestionarea riscului valutar cu ajutorul instrumentelor derivate	5
4.	Gestionarea riscului de rată de dobândă cu ajutorul instrumentelor derivate	3
5.	Rentabilitatea şi riscul valorilor mobiliare	4
6.	Modelul Markowitz de selecție a portofoliului	4
7.	Modelul CAPM (Capital Asset Pricing Model)	2
8. Pr	Prezentarea temelor de casă și încheierea situației la seminar	2
	Total:	**24**

Bibliografie:

1. Apostol Luiza - *Piețe de capital– aplicații practice*- suport în format electronic -2025, *platforma Moodle*
2. Dragotă Victor (coordonator) - *Gestiunea portofoliului de valori mobiliare. Ediția a doua* -Editura Economică, Bucureşti, 2009
3. Hull John C .,- Options, futures, and other derivatives, Pearson Education, U.S.A *11th Edition,* 2022, *disponibil la* https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9781292410623_A42194213/preview-9781292410623_A42194213.pdf
4. ***Ziarul Bursa disponibil la: https://www.bursa.ro/
5. ***Ziarul Financiar disponibil la: https://www.zf.ro/

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Evaluare finală** - corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	-Probă scrisă,Test grilă la sfârșitul semestrului.	**20%**
10.5 Seminar	-prezenta si participarea activă la seminar	-Evaluare prin chestionare orală sub formă de dialog. şi o lucrare scrisă pe parcursul semestrului;	40%
	- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce priveşte realizarea temei de casă.	Evaluarea realizării şi prezentării temelor de casă	40%
10.6 Condiții de promovare	Acumularea a minimum 50 puncte din activitățile evaluate.		

Data completării/
22 septembrie 2026

Titular de curs/
Lect. dr. Apostol Luiza

Titular de aplicații/
Lect. dr. Apostol Luiza

Data avizării în departament
24.09.2026

Director de departament
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Data aprobării în Consiliul Facultății
25.09.2026

Decan
Conf. univ. dr. Carmen Constantina Nenu

FIŞA DISCIPLINEI
MANAGEMENTUL PORTOFOLULUI DE ACTVE FINANCIARE
2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul Universitar Pitești
1.2 Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4 Domeniul de studii universitare	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu universitare	Finanțe și Bănci
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Managementul portofolului de actve financiare			
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Statutul disciplinei/	A
2.8 Categoria formativă/		DS		2.9 Codul disciplinei		UPB.22.S.06.A.168	

3.Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)/

3.1 Număr de ore pe saptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. Seminar	2
3.4 Total ore din planul de înv.	48	din care:3.5 curs	24	3.6.Seminar	24
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual					**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri					71
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	77
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Număr de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline: -Piețe de capital
4.2 De rezultate ale învățării	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului	Dotarea sălii de seminar cu tablă

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Economie și Finanțe /specializării Finanțe și Bănci și își propune să ofere studenților cunoștințe despre conceptele de cuantificare a riscului și tehnici de management în domeniul investițiilor financiare, precum și explicarea și interpretarea unor modele care stau la baza deciziilor.

Disciplina abordează o tematică specifică care are drept scop însușirea principiilor și strategiilor de gestionare eficientă a riscului cu accent pe echilibrul risc–randament, precum și nțelegerea și cunoașterea unor modele și metode de selecție pentru optimizarea unui portofoliu.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C42. Studentul / Absolventul: - argumentează principiile și gestionarea portofoliilor investiționale. - identifică sursele de informare utile pentru analiza piețelor financiare. - indică factorii de risc. - descrie dezvoltarea și diversificarea portofoliilor de investiții financiare.
Abilități	A46. Studentul / Absolventul: - construiește și gestionează un portofoliu de investiții în funcție de obiectivele financiare ale clienților. - revizuiește și ajustează portofoliile investiționale pentru a asigura conformitatea cu obiectivele financiare stabilite.
Responsabilitate și autonomie	RA45.Studentul / Absolventul: - adaptează portofoliile clienților în funcție de evoluțiile de pe piețele financiare, respectând criteriile de diversificare și de optimizare a raportului rentabilitate-risc. - justifică tendințele piețelor financiare, influențând strategiile de investiții curente și pe termen lung.

8. Metode de predare

Procesul de predare este centrat pe student și se fundamentează pe utilizarea unor metode variate: metode expozitive (prelegerea), metode interactive (întrebări dirijate, dezbatere) și metoda problematizării, care stimulează gândirea critică și participarea activă a studenților. Se urmărește în permanență implicarea activă a studenților în propria formare, printr-un proces de

învățare gradual şi aplicat, adaptat nevoilor individuale. Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă şi de comunicare asertivă, precum şi a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse şi de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Predarea se va realiza prin prelegeri interactive susținute cu ajutorul prezentărilor PowerPoint pentru a facilita înțelegerea noțiunilor teoretice. Fiecare curs va începe prin recapitularea celor învățate anterior, cu accent pe fixarea cunoştințelor esențiale. Studenții sunt încurajați să participe activ, să adreseze întrebări şi să formuleze opinii proprii cu privire la temele discutate. Activitățile de seminar vor fi centrate pe metode active de predare-învățare, precum învățarea prin descoperire şi rezolvarea în echipă a unor studii de caz. Acestea urmăresc stimularea învățării colaborative şi dezvoltarea competențelor de lucru în echipă. Metodele didactice utilizate includ: dialogul, dezbaterea, exemplificarea, explicarea şi rezolvarea problemelor

9. Conținuturi

Curs

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor disciplinei, tematicii şi a bibliografiei precum şi a cerințelor şi standardelor de evaluare pe parcursul studiului	1
2.	Elemente introductive în gestiunea portofoliilor	3
3.	Modelul Markowitz de selecție a portofoliului	4
4.	Modelul de piață al rentabilității şi riscului valorilor mobiliare	2
5.	Test de evaluare pe parcurs	2
6.	Modelul diagonal de selecție a portofoliilor	4
7.	Selecția portofoliilor formate din active riscante şi active fără risc	2
8	Modelul CAPM şi modelul teoriei de arbitraj	4
9	Test final de evaluare	2
	Total:	24

Bibliografie:

1. Apostol Luiza - *Piețe financiare*, Editura Sitech, 2010
2. Dragotă Victor (coordonator) - *Gestiunea portofoliului de valori mobiliare. Ediția a doua* -Editura Economică, Bucureşti, 2009
3. Fabozzi, F. J, *Capital Markets: Institutions, Instruments, and Risk Management*, *5th Edition*, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 2015
4. Hull John C .,- Options, futures, and other derivatives, Pearson Education, U.S.A *11th Edition, 2022, disponibil la*

https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9781292410623_A42194213/preview-9781292410623_A42194213.pdf

5. Hull John C., - *Risk Management and Financial Institutions, 4th Edition* , Editura John Wiley & Sons , Hoboken, NJ, 2015
6. Kidwell David S.; Moles, Peter; Parrino Robert ; Bates Thomas W. , - *Corporate finance* - Editura John John Wiley & Sons, Asia , 2017
7. Nyambuu Unurjargal; Tapiero Charles S. - *Globalization, Gating, and Risk Finance* - Editura John

Wiley & Sons, Hoboken, NJ , 2018
8. Stancu Ion -*Finanțe: Piețe financiare şi gestiunea portofoliului. Investiții directe şi finanțarea lor. Analiza şi gestiunea financiară a întreprinderii Ediția a-IV-a,* Editura Economică, Bucureşti, 2007
9. ***Piața financiară : Revistă lunară financiar-bancară , disponibilă la adresa http://www.piatafinanciara.ro/ Biblioteca 1 exemplar Sală periodice

Seminar

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor de casă, stabilirea obligațiilor de seminar ale studenților şi precizarea criteriilor ce vor fi utilizate în evaluarea rezultelor învățării.	2
2.	Elemente introductive în gestiunea portofoliilor	4
3.	Modelul Markowitz de selecție a portofoliului	4
4.	Modelul de piață al rentabilității şi riscului valorilor mobiliare	4
5.	Modelul diagonal de selecție a portofoliilor	2
6.	Selecția portofoliilor formate din active riscante şi active fără risc	2
7.	Modelul CAPM şi modelul teoriei de arbitraj	4
8. Pr	Prezentarea temelor de casă şi încheierea situației la seminar	2
	Total:	**24**

Bibliografie:

1. Apostol Luiza - *Piețe de capital şi gestiunea portofoliului de valori mobiliare – aplicații practice*-, Editura Paralela 45, Piteşti, 2007
2. Dragotă Victor (coordonator) - *Gestiunea portofoliului de valori mobiliare. Ediția a doua* -Editura Economică, Bucureşti, 2009
3. Hull John C., - *Risk Management and Financial Institutions, 4th Edition* , Editura John Wiley & Sons , Hoboken, NJ, 2015
4. Hull John C .,- Options, futures, and other derivatives, Pearson Education, U.S.A *11th Edition, 2022, disponibil la*

https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9781292410623_A42194213/preview-9781292410623_A42194213.pdf

5. ***Ziarul Bursa disponibil la: https://www.bursa.ro/
6. ***Ziarul Financiar disponibil la: https://www.zf.ro/

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Evaluare finală** - corectitudinea şi completitudinea cunoştințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	-Probă scrisă,Test grilă la sfârşitul semestrului.	**20%**

10.5 Seminar	-prezenta si participarea activă la seminar	-Evaluare prin chestionare orală sub formă de dialog. și o lucrare scrisă pe parcursul semestrului;	40%
	- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	Evaluarea realizării și prezentării temelor de casă	40%
10.6 Condiții de promovare	Acumularea a minimum 50 puncte din activitățile evaluate.		

Data completării/
22 septembrie 2026

Titular de curs/
Apostol Luiza

Titular de aplicații/
Apostol Luiza

Data avizării în departament
24.09.2026

Director de departament
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Data aprobării în Consiliul Facultății
25.09.2026

Decan
Conf. univ. dr. Carmen Constantina Nenu

FIȘA DISCIPLINEI
FINANȚE CORPORATIVE
2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul Universitar Pitești
1.2 Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4 Domeniul de studii universitare	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu universitare	Finanțe și Bănci
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Finanțe corporative			
2.2 Titularul activităților de curs				Apostol Luiza			
2.3 Titularul activităților de seminar				Apostol Luiza			
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Statutul disciplinei/	A
2.8 Categoria formativă/		DS		2.9 Codul disciplinei		UPB.22.S.06.A.169	

3.Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)/

3.1 Număr de ore pe saptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. Seminar	2
3.4 Total ore din planul de înv.	48	din care:3.5 curs	24	3.6.Seminar	24
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual					**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri					71
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	77
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Număr de credite	5

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De rezultate ale învățării	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului	Dotarea sălii de seminar cu tablă

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Economie şi Finanţe /specializării Finanţe şi Bănci şi îşi propune să ofere studenţilor o imagine integrată privind problematica financiară a firmei, întelegerea principalelor mecanisme financiare ale întreprinderii şi utilizarea metodelor de analiză financiară pe baza documentelor financiar contabile.

Disciplina abordează o tematică specifică care are drept scop:

- Însuşirea de către studenţi a principalelor elemente de management financiar
- Însuşirea fundamentelor teoretice privind identificarea structurii optime de finanţare
- Cunoaşterea metodelor de selecţie proiectelor de investiţie prin luarea în consoiderare a criteriilor financiare

7. Rezultatele învăţării

Cunoştinţe	C43. Studentul / Absolventul: - clasifică riscurile financiare interne şi externe şi factorii de risc externi şi interni. - identifică sursele de date financiare pentru evaluarea performanţei financiare a întreprinderilor şi pentru fundamentarea deciziilor financiare. - distinge formele cash flow-urilor, indicatorii în mărime absolută şi relativă ai rentabilităţii, costurile capitalului şi sintetizarea informaţiilor financiare.
Abilităţi	A47. Studentul / Absolventul: - calculează şi interpretează liniile şi indicatorii-cheie din situaţiile financiare, respectiv bilanţul contabil, contul de rezultate şi situaţia cash flow-ului, oferind analize detaliate. - pregăteşte rapoarte de solvabilitate pentru evaluarea riscurilor şi oportunităţilor financiare.
Responsabilitate şi autonomie	RA46.Studentul / Absolventul: - evaluează nivelul actual al îndeplinirii obiectivelor economice şi financiare ale întreprinderii, identifică şi propune măsuri de creştere a eficienţei utilizării resurselor materiale şi umane, având în vedere oportunităţile economice - evaluează profitabilitatea potenţială a unei noi achiziţii sau a unui proiect de investiţii şi propune acţiuni concrete de creştere a eficienţei economice.

8. Metode de predare

Procesul de predare este centrat pe student și se fundamentează pe utilizarea unor metode variate: metode expozitive (prelegerea), metode interactive (întrebări dirijate, dezbatere) și metoda problematizării, care stimulează gândirea critică și participarea activă a studenților. Se urmărește în permanență implicarea activă a studenților în propria formare, printr-un proces de învățare gradual și aplicat, adaptat nevoilor individuale. Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Predarea se va realiza prin prelegeri interactive susținute cu ajutorul prezentărilor PowerPoint pentru a facilita înțelegerea noțiunilor teoretice. Fiecare curs va începe prin recapitularea celor învățate anterior, cu accent pe fixarea cunoștințelor esențiale. Studenții sunt încurajați să participe activ, să adreseze întrebări și să formuleze opinii proprii cu privire la temele discutate. Activitățile de seminar vor fi centrate pe metode active de predare-învățare, precum învățarea prin descoperire și rezolvarea în echipă a unor studii de caz. Acestea urmăresc stimularea învățării colaborative și dezvoltarea competențelor de lucru în echipă. Metodele didactice utilizate includ: dialogul, dezbaterea, exemplificarea, explicarea și rezolvarea problemelor

9. Conținuturi

Curs

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor disciplinei, tematicii și a bibliografiei precum și a cerințelor și standardelor de evaluare pe parcursul studiului	1
2.	Noțiuni introductive privind finanțele corporative	1
3.	Tipuri de bilanț utilizate în analiza financiară	2
4.	Indicatorii privind echilibrul financiar	2
5.	Analiza performanței financiare prin contul de profit și pierdere	2
6.	Diagnosticul rentabilității și al riscului	2
7.	Selectarea surselor de finanțare a întreprinderii	2
8.	Test de evaluare pe parcurs	2
9.	Conceptele de valoarea timp a banilor. Valoarea prezentă, costul de oportunitate al capitalului, perpetuități, anuități, rata reală de dobândă.	2
10	Decizia de investire	4
11	Evaluarea întreprinderii	2
12	Test de evaluare finală	2
	Total:	24

Bibliografie:

1. Anghel, I., Robu, V., Lala-Popa, I., Ștefea, P., Mironiuc, M., Achim, M., Siminică, M., *Tratat de analiză economico-financiară*, Editura Academiei Române, București, 2022
2. Dragotă V., Obreja Brașoveanu, L., Dragotă, I. M., *Management financiar. Vol. I. Diagnostic fi-*

nanciar al companiei, Editură: Economică, Bucureşti, 2012
3. Dragotă V., Obreja Braşoveanu, L., Dragotă, I. M., *Management financiar. Vol. II. Management financiar strategic*, Editură: Economică, Bucureşti, 2012
4. Hoanţă, N., Gestiunea financiară a întreprinderii, Editura C. H., Beck, Bucureşti, 2011
5. Kidwell David S.; Moles, Peter; Parrino Robert ; Bates Thomas W. , - *Corporate finance* - Editura John John Wiley & Sons, Asia , 2017
6. Răscolean, I., Ileana-Sorina Rákos I.-S, Gestiunea financiară a firmei : Fundamente teoretice și aplicații practice, Editura Universitas, Pertroșani 2021
7. Vernimmen, P., Corporate, Corporate finance : Theory and practice, Editura John John Wiley & Sons, 2011
8. Nyambuu Unurjargal; Tapiero Charles S. - *Globalization, Gating, and Risk Finance* - Editura John Wiley & Sons, Hoboken, NJ , 2018

Seminar

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor de casă, stabilirea obligațiilor de seminar ale studenților și precizarea criteriilor ce vor fi utilizate în evaluarea rezultelor învățării.	2
2.	Tipuri de bilanț utilizate în analiza financiară	2
3.	Indicatorii privind echilibrul financiar	3
4.	Analiza performanței financiare prin contul de profit și pierdere	3
5.	Diagnosticul rentabilității și al riscului	4
6.	Selectarea surselor de finanțare a întreprinderii	2
7.	Conceptele de valoarea timp a banilor. Valoarea prezentă, costul de oportunitate al capitalului, perpetuități, anuități, rata reală de dobândă.	2
8.	Decizia de investire în mediu cert	2
9.	Decizia de investire în mediu incert	2
10 Pr	Prezentarea temelor de casă și încheierea situației la seminar	2
	Total:	**24**

Bibliografie:

1. Anghel, I., Robu, V., Lala-Popa, I., Ștefea, P., Mironiuc, M., Achim, M., Siminică, M., *Tratat de analiză economico-financiară*, Editura Academiei Române, București, **2022**
2. Dragotă V., Obreja Braşoveanu, L., Dragotă, I. M., *Management financiar. Vol. I. Diagnostic financiar al companiei,* Editură: Economică, Bucureşti, 2012
3. Dragotă V., Obreja Braşoveanu, L., Dragotă, I. M., *Management financiar. Vol. II. Management financiar strategic*, Editură: Economică, Bucureşti, 2012
4. Kidwell David S.; Moles, Peter; Parrino Robert ; Bates Thomas W. , - *Corporate finance* - Editura John John Wiley & Sons, Asia , 2017
5. Răscolean, I., Ileana-Sorina Rákos I.-S, Gestiunea financiară a firmei : Fundamente teoretice și aplicații practice, Editura Universitas, Pertroșani 2021
6. Vernimmen, P., Corporate, Corporate finance : Theory and practice, Editura John John Wiley & Sons, 2011
7. Nyambuu Unurjargal; Tapiero Charles S. - *Globalization, Gating, and Risk Finance* - Editura John Wiley & Sons, Hoboken, NJ , 2018

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Evaluare finală** - corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	-Probă scrisă,Test grilă la sfârșitul semestrului.	**20%**
10.5 Seminar	-prezenta si participarea activă la seminar	-Evaluare prin chestionare orală sub formă de dialog. şi o lucrare scrisă pe parcursul semestrului;	40%
	- gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce priveşte realizarea temei de casă.	-Evaluarea realizării şi prezentării temelor de casă	40%
10.6 Condiții de promovare	Acumularea a minimum 50 puncte din activitățile evaluate.		

Data completării/
22 septembrie 2026

Titular de curs
Apostol Luiza

Titular de aplicații
Apostol Luiza

Data avizării în departament
24.09.2026

Director de departament
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Data aprobării în Consiliul Facultății
25.09.2026

Decan
Conf. univ. dr. Carmen Constantina Nenu

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie

POLITEHNICA București

Facultatea de Științe Economice si Drept

FIȘA DISCIPLINEI

GESTIUNE BANCARA

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București**
1.2 Facultatea	**Stiinte economice si drept**
1.3 Departamentul	**Finate, contabilitate si economie**
1.4 Domeniul de studii universitare	Finante
1.5 Programul de studii universitare	Finante si banci
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitesti

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Gestiune bancara**						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Prof.univ.dr. habil. Radulescu Magdalena						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Lect. univ. dr. Marinela Bărbulescu						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob[1]
2.8 Categoria formativă	DS[2]	2.9 Codul disciplinei/	UPB.22.S.06.O.160				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs/	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	72
Tutorat	2
Examinări	4
Alte activități (dacă există):	-

3.7 Total ore studiu individual	**77**
3.8 Total ore pe semestru	**125**[3]
3.9 Numărul de credite	**5**[4]

[1] *Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.*

[2] *Fundamentală / de domeniu / de specialitate/ de aprofundare/ de sinteză – Se va completa conform planului de învățământ.*

[3] *Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.*

[4] Se va completa conform planului de învățământ.

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurgerea şi/sau promovarea următoarelor discipline: • Moneda
4.2 de rezultate ale învăţării	• Cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea limbajului domeniului de studiu şi fundamental:concepte, principii metode,modele şi teorii

5. Condiţii necesare pentru desfăşurarea optimă a activităţilor didactice (acolo unde este cazul)/

5.1 de desfăşurare a cursului	• Cursul se va desfăşura într-o sală dotată cu tabla, videoproiector și computer.
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului / proiectului	• Seminarul se va desfăşura într-o sală cu dotare specifică, care trebuie să includă: tabla

6. Obiectiv general

Disciplina Monedă îşi propune tratarea şi clarificarea problemelor teoretice fundamentale ale sistemului financiar-bancar, cunoaşterea principiilor de funcţionare a acestuia, formarea gândirii economice şi a deprinderilor de analiză financiară.

7. Rezultatele învăţării

Cunoştinţe	C44. Studentul / Absolventul: - definește riscul de credit, incluzând evaluarea și gestionarea acestuia în cadrul instituțiilor de credit. - identifică factorii de risc care pot afecta performanța financiară și operațională a instituțiilor de credit. - clasifică influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor aspecte adiționale relevante pentru gestionarea riscurilor. C49. Studentul/Absolventul identifică, definește și clasifică principalele categorii de riscuri specifice operațiunilor derulate în domeniul financiar-bancar

Abilități	A48. Studentul / Absolventul: - evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit și riscul de piață, și impactul acestora asupra organizației sau a indivizilor. - gestionează riscurile de credit, în conformitate cu politica întreprinderii, adoptând măsuri specifice pentru reducerea expunerii financiare. - implementează politicile și procedurile organizației în cadrul procesului de gestionare a riscului de credit. A53. Studentul/Absolventul evaluează și justifică impactul riscurilor asupra politicilor macroeconomice și deciziilor financiar-bancare la nivel microeconomic
Responsabilitate și autonomie	RA47. Studentul / Absolventul: - propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, având în vedere contextul economic și obiectivele organizației. - estimează riscul de credit al societății la un nivel gestionabil și aplică măsuri pro-active pentru evitarea riscului de neplată a creditului. RA52 Studentul/Absolventul elaborează strategii de diminuare a riscului la care sunt supuse operațiunilor derulate în domeniul financiar-bancar

8. Metode de predare

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expozitive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directa și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	**Conținutul**	**Nr. ore**
I	1. Introducere: Tendințe în evoluția activității bancare internaționale. Sistemul bancar românesc 1.1. Concentrarea și capitalizarea bancară 1.2. Internaționalizarea activității bancare 1.3. Universalizarea activității băncilor 1.4. Reglementarea puternică a sistemului bancar	**4**

	Evoluția sistemului bancar din România şi tendințele în viitor	
II	2. Organizarea şi conducerea băncilor comerciale 2.1. Autorizarea funcționării băncilor comerciale 2.2. Conducerea băncilor comerciale 2.3. Departamentarea băncilor comerciale la nivelul centralei, sucursalei, agenției 2.4. Retragerea autorizației de funcționare a băncilor comerciale	**2**
III	3. Managementul pasivelor bancare 3.1. Conținutul operațiunilor bancare pasive bancare 3.2. Optimizarea operațiunilor bancare pasive 3.3. Managementul trezoreriei bancare	**6**
IV	4. Managementul activitatii de creditare 4.1. Conținutul operațiunilor bancare active 4.2. Decizia de creditare şi tipuri de credite acordate de bănci 4.3. Analiza economico-financiară a agenților economici creditați şi indicatorii de bonitate 4.4. Analiza nefinanciară a agenților economici creditați 4.5. Clasificarea portofoliului de credite al băncilor şi constituirea provizioanelor specifice de risc	**4**
V	5. Operatiunile cu titluri derulate de băncile comerciale 5.1. Titlurile de participație 5.2. Titlurile de portofoliu 5.3. Titlurile de investiție 5.4. Managementul plasamentelor pe piața monetară şi pe piața de capital	**4**
VI	6. Riscurile bancare 6.1. Conținutul riscurilor bancare 6.2. Evaluarea şi gestionarea riscurilor bancare 6.3. Riscul de creditare 6.4. Riscul lichidității 6.5. Riscul ratei de dobândă 6.6. Riscul valutar	**2**
VII	7. Managementul performantelor bancare 7.1. Conținutul performanțelor bancare 7.2. Evaluarea performanțelor bancare în trepte 7.3. Indicatorii de performanță bancară	**2**
	Total:	**24**

Bibliografie:

Cezar Basno, Nicolae Dardac – *Management bancar*, Editura Economica, Bucureşti, 2002.
Basno, C., Dardac, N., - *Produse, costuri şi performanțe bancare*, Editura Economică, Bucureşti, 2000.
Dedu, Vasile – „*Gestiune si audit bancar",* Editura Economica, Bucuresti, 2003.
Radulescu Magdalena, - „*Gestiune bancară. Teste grilă şi aplicații practice*", Editura Paralela 45, Piteşti, 2006.
Radulescu Magdalena, - „*Gestiune bancară*", Editura Sitech, Craiova, 2010.
Clipici Emilia, Radulescu Magdalena, - „*Gestiune trezoreriei*", Editura Sitech, Craiova, 2013.
Radulescu Magdalena, Luigi Popescu - „*Management financiar-bancar*", Editura Sitech, Craiova, 2013.
Spulbăr, C.,– "*Management bancar*", Editura Sitech, Craiova, 2003.
Silviu Cerna, Monedă și finanțe internaționale, Editura universitatii de Vest din Timisoara, 2012.
Cocriş Vasile, Elena Sireteanu, Alin Marius Andrieş, Activitatea bancară şi integrarea monetară europeană. Edit. Univ „Alexandru Ioan Cuza" din Iasi, 2013
MR Arnold Ziegel Fundamentals of Credit and Credit Analysis, Createspace Independent Publishing Platform, 2015
Paolo Tasca, Tomaso Aste, Loriana Pelizzon, Nicolas Perony, Banking Beyond Banks and Money, Springer,

2016

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	**Conținutul**	**Nr. ore**
1.	1. Analiza SWOT a băncilor comerciale 1.1. Studiu de caz: Delimitarea punctelor tari şi a celor slabe la băncile din România şi realizarea analizei comparative a acestora 1.2. Studiu de caz: Sesizarea oportunităților şi amenințărilor pentru băncile comerciale din România	2
2.	2. Optimizarea managementului pasivelor bancare 2.1. Determinarea volumului resurselor la o bancă şi a structurii lor 2.2. Tendințele pe câțiva ani analizați a resurselor atrase 2.3. Corelarea lor cu plasamentele bancare	4
3.	3. Analiza de bonitate a agenților economici 3.1. Deterninarea indicatorilor de bonitate ai unei firme pe baza unui cont de profit şi pierdere şi a unui bilanț restructurat 3.2. Realizarea punctajului pe grila de scoring 3.3. Încadrarea clientului pe categorii de performanță 3.4. Încadrarea creditului pe categorii e risc şi stabilirea cotei de provizionare aferentă	4
4.	4. Indicatorii de risc bancar. Solvabilitatea bancară 4.1. Determinarea indicatorilor de risc bancar 4.2. Determinarea capitalului propriu şi a fondurilor proprii nete la o bancă 4.3. Determinarea expunerii nete a unei bănci la risc 4.4. Calculul indicatorului de solvabilitate conform Basel I 4.5. Verficarea respectării normelor de constituire a fondurilor proprii 4.6. Expunerea diferențelor care apar în Acordul Basel II privind solvabilitatea băncilor comerciale	6
5.	5. Acoperirea riscurilor bancare prin instrumente financiare derivate 5.1. aplicații cu swap, opțiuni şi contracte futures pe rata dobânzii şi pe cursul de schimb	4
6.	6. Indicatorii de performanță bancară 6.1. Determinarea şi analiza corelată a indicatorilor de performanță bancară pe baza datelor concrete ale unei bănci: indicatorii de eficiență, de profitabilitate şi rentabilitate, de calitate a activelor, de lichiditate şi solvabilitate şi de structură a veniturilor şi cheltuielilor unei bănci.	4
	Total:	**24**

Bibliografie:

Cezar Basno, Nicolae Dardac – *Management bancar*, Editura Economica, Bucureşti, 2002.
Basno, C., Dardac, N., - *Produse, costuri şi performanțe bancare*, Editura Economică, Bucureşti, 2000.
Dedu, Vasile – „*Gestiune si audit bancar”,* Editura Economica, Bucuresti, 2003.
Radulescu Magdalena, - „*Gestiune bancară. Teste grilă şi aplicații practice*”, Editura Paralela 45, Pitești, 2006.
Radulescu Magdalena, - „*Gestiune bancară*”, Editura Sitech, Craiova, 2010.
Clipici Emilia, Radulescu Magdalena, - „*Gestiune trezoreriei*”, Editura Sitech, Craiova, 2013.
Radulescu Magdalena, Luigi Popescu - „*Management financiar-bancar*”, Editura Sitech, Craiova, 2013.
Spulbăr, C.,– “*Management bancar*”, Editura Sitech, Craiova, 2003.
Silviu Cerna, Monedă şi finanțe internaționale, Editura universitatii de Vest din Timisoara, 2012.
Cocriş Vasile, Elena Sireteanu, Alin Marius Andrieş, Activitatea bancară şi integrarea monetară europeană. Edit. Univ „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi, 2013
MR Arnold Ziegel Fundamentals of Credit and Credit Analysis, Createspace Independent Publishing Platform, 2015

Paolo Tasca, Tomaso Aste, Loriana Pelizzon, Nicolas Perony, Banking Beyond Banks and Money, Springer, 2016

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor de baza din domeniul studiat	Examen scris	50
10.5 Seminar/laborator/proiect	Elaborarea proiectelor si promovarea la testele de pe parcurs	Proiecte si teste periodice scrise	50
			50
10.6 Condiții de promovare			
• Obținerea a 50% din punctajul total si obtinerea 50% din examenul final.			

Data completării	Titular de curs	Titular(ii) de aplicații
22.09.2026	Radulescu Magdalena	Bărbulescu Marinela
Data avizării în departament 24.09.2026	Conf.univ.dr. Luminita Serbanescu	
Data aprobării în Consiliul Facultății 25.09.2026	Decan Conf.univ.dr. Carmen Nenu	

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea de Științe Economice și Drept

FIȘA DISCIPLINEI

FISCALITATE

2026-2027

1. Date despre program/

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București**
1.2 Facultatea	**Faculttea de Științe Economice și Drept**
1.3 Departamentul	**Finanțe, Contabilitate și Economie**
1.4 Domeniul de studii universitare	Finanțe
1.5 Programul de studii universitare	**Finanțe și Bănci**
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitesti

2. Date despre disciplină/

2.1 Denumirea disciplinei		**Fiscalitate**					
2.2 Titularul/ii activităților de curs/		Prof. univ. dr. Luigi Popescu					
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect		Prof. univ. dr. Luigi Popescu					
2.4 Anul de studiu/	3	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob
2.8 Categoria formativă/	S	2.9 Codul disciplinei/	UPB.22.S.06.O.161				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)/

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect/	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator/proiect/	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					73
Tutorat/					2
Examinări/					2
Alte activități (dacă există):					

3.7 Total ore studiu individual/	**77**
3.8 Total ore pe semestru/	**125**
3.9 Numărul de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoaşterea noţiunilor economice fundamentale de economie, finanțe, statistică economică
4.2 de rezultate ale învățării	Acumularea următoarelor cunoştinţe: Dobandite prin parcurgerea disciplinei Fiscalitate - Identifică datele financiare ce pot fi utilizate pentru scopuri fiscale. - Interpretează reglementările specifice sistemului fiscal, verifică respectarea procedurilor fiscale şi contabile şi îndeplineşte activităţi asociate conform reglementărilor - Propune soluţii pentru acoperirea riscurilor de credit şi de piaţă, având în vedere contextul economic şi obiectivele organizaţiei.

5. Condiţii necesare pentru desfăşurarea optimă a activităţilor didactice (acolo unde este cazul)/

5.1 de desfăşurare a cursului	• Cursul se va desfăşura într-o sală dotată cu unitate PC sau laptop , videoproiector şi software adecvat (Power Point, Word, Excel)
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului / proiectului/	• Seminarul se va desfăşura într-o sală dotată cu unitate PC sau laptop, videoproiector şi software adecvat (Power Point, Word, Excel)

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Finante/specializarea Finanțe și Banci și își propune să familiarizeze studenții cu principalele abordări, modele și teorii explicative ale domeniului, utilizate în rezolvarea de aplicații practice și probleme, cu relevanță pentru stimularea procesului de învățare la studenți.

Disciplina abordează ca tematică specifică următoarele noțiuni de bază, concepte și principii specifice, toate acestea contribuind la transmiterea/formarea către/la studenți a unei viziuni de ansamblu asupra reperelor metodologice și procedurale aferente domeniului. Obiectivul general al programului de studii Finanțe și Bănci este de a forma specialiști în domeniul financiar-bancar care:

- să cunoască și să înțeleagă conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului și ale ariei de specializare și să le utilizeze adecvat în comunicarea profesională;
- să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului;
- să elaboreze proiecte profesionale, cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.

7. Rezultatele învățării/

Cunoștințe	C40. • definește principiile și funcțiile finanțelor publice. • clasifică riscurile financiare și modalitățile de gestionare a acestora. • identifică datele financiare ce pot fi utilizate pentru scopuri fiscale. • distinge politicile financiare și impactul acestora asupra deciziilor fiscale. • explică planurile financiare conform standardelor fiscale. • recunoaște informațiile comerciale strategice în procesul decizional fiscal. • Răspunde la întrebări • Compară noțiuni
Abilități	A44. • interpretează reglementările specifice sistemului fiscal, verifică respectarea procedurilor fiscale și contabile și îndeplinește activități asociate conform reglementărilor • aplică politicile fiscale, în conformitate cu legislația aplicabilă. • propune modificări ale politicilor fiscale și oferă consiliere fiscală pentru implementarea acestora. • proiectează soluții pentru aplicarea noilor reglementări fiscale de la nivel național și local. • schițează consultanță financiară privind investițiile și metodele de optimizare fiscală.
Responsabilitate și autonomie	RA43. • Selectează factorii care interacționează într-un context economic dat. • gestionează conformitatea cu reglementările fiscale • propune și inițiază aplicarea noilor politici fiscale de la nivel național și local. • Îmbunătățește gestiunea financiară a activelor curente și non-curente, inclusiv realizarea de noi investiții/dezinvestiri și optimizarea nivelului impozitelor și taxelor plătite. • organizează consiliere financiară clienților și colegilor pentru optimizarea fiscală.

8. Metode de predare

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expozitive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directa și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

Vor fi stabilite ore de tutoriat, iar comunicarea cu studenții se va realiza de o manieră permanentă.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	**Conținutul**	**Nr. ore**
I	Sistemul fiscal și politica fiscală	3
II	Principiile și regulile fiscalității	2
III	Creanțele fiscale	2
IV	Controlul fiscal	2
V	Evaziunea fiscală	2
VI	Impozitul pe profit	2
VII	Impozitul pe venit	3
VIII	Contribuții sociale obligatorii	2
IX	Taxa pe valoarea adăugată	3
X	Accize și alte taxe speciale	3
	Total:	**24**

Bibliografie:

1. *Popescu Luigi, Fiscalitate, suport de curs electronic, 2025, platforma Moodle*
2. Legea 227/2015 privind codul fiscal
3. Legea 207/2015 privind codul de procedură fiscală
4. Biris, G., Despre fiscalitate si competitivitate, Editura Universul Juridic, București, 2022
5. Hoanță, N., Evaziunea fiscală, Editura CH Beck, București, 2015
6. Nica, A. și colaboratorii, Fiscalitate. De la lege la practică, Editura CH Beck, București, 2018
7. Lacrita, N. Și colaboratorii, Totul despre armonizarea contabilă și fiscală, Editura CH Beck, București, 2015
8. Lazăr, S., Sisteme fiscale comparate, Editura Wolters Kluwer, București, 2021
9. Nicolaescu, E., Fiscalitate comparată, Editura Pro Universitaria, București, 2018
10. Popescu, L., Fiscalitate comparata in afaceri, Editura Sitech, Craiova, 2017

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	**Conținutul**	**Nr. ore**
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor	3
2	Rolul şi importanța fiscalității	2
3	Administrația fiscal în România	2
4	Impactul economic şi social al evaziunii fiscale	2
5	Impozitul pe profit	2
6	Impozitul pe venit	3
7	Contribuții sociale obligatorii	2
8	Taxa pe valoarea adăugată	3
9	Accize şi alte taxe speciale	3
10	Impozite şi taxe locale	2

Bibliografie:

1. Popescu Luigi, Fiscalitate, suport de curs electronic, suport de curs în format electronic, 2025, platforma Moodle
2. Brezeanu, P., Fiscalitate: concepte, teorii, politici şi abordări practice, Editura Wolters Kluwer, Bucureşti, 2017
3. Lacrita, N. Şi colaboratorii, Totul despre armonizarea contabilă şi fiscală, Editura CH Beck, Bucureşti, 2015
4. Cârlescu, N., Evaziunea fiscală. Comentari iş iexemple practice, Editura CH Beck, Bucureşti, 2015
5. Popescu, L., Fiscalitate-aplicatii practice, Editura Sitech, Craiova, 2018
6. Lazăr, S., Sisteme fiscale comparate, Editura Wolters Kluwer, Bucureşti, 2021
7. Nicolaescu, E., Fiscalitate comparată, Editura Pro Universitaria, Bucureşti, 2018

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finala Cunoaşterea terminologiei specifice, capacitatea de utilizare a noțiunilor specifice	Proba scrisa	50%
10.5 Seminar/laborator/proiect	Aplicarea corectă a metodelor specifice de rezolvare a problemelor	Activitate la seminar	20%

	şi utilizarea corectă a noţiunilor şi termenilor specifici. Realizarea unei teme de casă, gradul de încadrare în cerinţele impuse în ceea ce priveşte realizarea temei de casă.Implicarea la seminar. -prezenta si participarea activă la seminar	Elaborarea şi susţinerea unei teme de casă pe baza unor subiecte date.	30%
10.6 Condiţii de promovare			
• Obținerea a 50% din punctajul total.			

Data completării	Titular de curs	Titular(ii) de aplicații
22.09.2026	Prof. Univ. dr. Popescu Luigi	Prof. Univ. dr. Popescu Luigi
Data avizării în departament 24.09.2026	Director de departament Conf. Univ. dr. Serbanescu Luminita	
Data aprobării în Consiliul Facultății 25.09.2026	Decan Conf. Univ. dr. Nenu Constantina Carmen	

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea de Științe Economice și Drept

FIȘA DISCIPLINEI

POLITICA FINANCIARA A FIRMEI

2026-2027

1. Date despre program/

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București**
1.2 Facultatea	**Științe Economice și Drept**
1.3 Departamentul	**Finanțe, Contabilitate și Economie**
1.4 Domeniul de studii universitare	Finanțe
1.5 Programul de studii universitare	**Finanțe și Bănci**
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitesti

2. Date despre disciplină/

2.1 Denumirea disciplinei/	**Politica Financiara a Firmei**						
2.2 Titularul/ii activităților de curs/	Prof. univ. dr. Luigi Popescu						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Prof. univ. dr. Luigi Popescu						
2.4 Anul de studiu/	3	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Statutul disciplinei	Ob
2.8 Categoria formativă/	S	2.9 Codul disciplinei/	UP.04.S.6.O.07.58				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)/

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect/	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator/proiect/	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe/ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutorat/					2
Examinări/					2
Alte activități (dacă există):					

3.7 Total ore studiu individual/	**39**
3.8 Total ore pe semestru/	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum/	Cunoaşterea noţiunilor economice fundamentale de economie, contabilitate, finanțe, statistica economica şi politici financiare
4.2 de rezultate ale învățării	Acumularea următoarelor cunoștințe: - Identifică datele financiare ce pot fi utilizate pentru scopuri fiscale. - Interpretează reglementările specifice sistemului fiscal, verifică respectarea procedurilor fiscale și contabile și îndeplinește activități asociate conform reglementărilor - Descrie crearea și administrarea unui portofoliu de investiții care include polițe de asigurare sau reasigurare pentru acoperirea riscurilor financiare, industriale, de asistență, dezastre naturale și tehnice.

5. Condiţii necesare pentru desfăşurarea optimă a activităţilor didactice (acolo unde este cazul)/

5.1 de desfășurare a cursului	• Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu unitate PC sau laptop , videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, Excel)
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului / proiectului/	• Seminarul se va desfășura desfășura într-o sală dotată cu unitate PC sau laptop , videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, Excel)

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Finante/specializării Finanțe și Bamci și își propune să familiarizeze studenții cu principalele abordări, modele și teorii explicative ale domeniului, utilizate în rezolvarea de aplicații practice și probleme, cu relevanță pentru stimularea procesului de învățare la studenți.

Disciplina abordează ca tematică specifică următoarele noțiuni de bază, concepte și principii specifice, toate acestea contribuind la transmiterea/formarea către/la studenți a unei viziuni de ansamblu asupra reperelor metodologice și procedurale aferente domeniului. Obiectivul general al programului de studii Finanțe și Bănci este de a forma specialiști în domeniul financiar-bancar care:

- să cunoască și să înțeleagă conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului și ale ariei de specializare și să le utilizeze adecvat în comunicarea profesională;
- să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului;
- să elaboreze proiecte profesionale, cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**C45.** - argumentează reglementările guvernamentale și situația financiară, având în vedere obiectivele și nevoile specifice ale sectorului public. - explică politicile financiare, cu accent pe planificarea și alocarea resurselor în instituțiile publice. - definește politica fiscală, incluzând aplicarea și impactul acesteia asupra bugetelor publice și dezvoltării economice.
Abilități	A 49. - examinează respectarea politicilor financiare ale organizațiilor publice, cu referire la procedurile fiscale. - gestionează implementarea politicilor financiare prin organizarea și monitorizarea conformității cu reglementările în vigoare.
Responsabilitate și autonomie	RA48 - îmbunătățește și implementează noi politici la nivel de firme - operează cu reglementările financiare și inițiază adoptarea celor mai bune practici în gestionarea resurselor - examinează și adaptează strategii fiscale și financiare, asigurând alinierea la prioritățile instituționale și comunitare. - integrează fundamentele strategice în activitatea curentă și propune adaptarea politicilor financiare ale organizației, în funcție de condițiile economice existente.

8. Metode de predare

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expozitive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directa și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

Vor fi stabilite ore de tutoriat, iar comunicarea cu studenții se va realiza de o manieră permanentă.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	**Conținutul**	**Nr. ore**
I	Introducere. Noțiuni generale. Definiții. Clasificare. Structura financiară a întreprinderilor	3
II	Deciziile financiare ale firmelor	3
III	Deciziile de investiții adoptate la nivelul firmelor	2
IV	Deciziile de finanțare ale firmelor	2
V	Autofinanțarea	3
VI	Finanțarea prin îndatorare și costul capitalului împrumutat	2
VII	Decizia de dividend a firmei	2
VIII	Politica de dividend în activitatea practică	2
IX	Decizia de dividend și teoriile recente ale acesteia în activitatea finanțelor firmelor	3
1X	Amortizarea și utilizarea acesteia în politica financiară a firmei	2
	Total:	**24**

Bibliografie:

1. *Popescu Luigi, Politici financiara a intreprinderii, suport de curs în format electronic, 2025, platforma Moodl*
2. Berceanu,D., Deciziile financiare ale firmei, Ed Universitaria, Craiova, 2022
3. Bărbulescu, C., Diagnosticarea întreprinderilor aflate în dificultate economică, Ed Economică, Buc., 2021
4. Bărbulescu, C., Sisteme strategice ale întreprinderii, Ed Economică, Buc., 2018
5. Dragotă, V., Politica de dividend-o abordare în contextual mediului economic din România, Ed. All Beck, Buc., 2015
6. *Onofrei, M., Impactul politicilor financiare asupra societății, Ed.Economică, Buc., 2019*

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT		
Nr. crt.	**Conținutul**	**Nr. ore**
1	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor	2
2	Indicatori financiari ce influențează structura financiară a firmelor	2
3	Indicatori financiari naturali și valorici ce pot influența deciziile financiare investiționale la nivel de firmă	2
4	Indicatori financiari prin intermediul cărora se stabilește efectul de îndatorare în cazul finanțării din surse externe ale unei firme	2
5	Indicatori financiari care permit adoptarea politicilor de dividend ale firmelor	**2**
6	Sistemul general de impozite și taxe care pot influența politica financiară a unei firme	**2**

Bibliografie:

1. *Popescu Luigi, Politici financiara a intreprinderii, suport de curs electronic*
2. Berceanu,D., Deciziile financiare ale firmei, Ed Universitaria, Craiova, 2022
3. Bărbulescu, C., Diagnosticarea întreprinderilor aflate în dificultate economică, Ed Economică, Buc., 2021
4. Bărbulescu, C., Sisteme strategice ale întreprinderii, Ed Economică, Buc., 2018
5. Dragotă, V., Politica de dividend-o abordare în contextual mediului economic din România, Ed. All Beck, Buc., 2015
6. *Onofrei, M., Impactul politicilor financiare asupra societății, Ed.Economică, Buc., 2019*

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere din nota finală**
10.4 Curs	**Evaluare finală** - corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	- Probă scrisă,Test grilă la sfârşitul semestrului.	**20%**
10.5 Seminar	-prezenta si participarea activă la seminar - gradul de încadrare în cerințele	-Evaluare prin chestionare orală sub formă de dialog. şi o lucrare scrisă pe parcursul semestrului; Evaluarea realizării şi	40%

	impuse în ceea ce privește realizarea temei de casă.	prezentării temelor de casă	40%
10.6 Condiții de promovare	Acumularea a minimum 50 puncte din activitățile evaluate.		

Data completării	Titular de curs	Titular(ii) de aplicații
20.09.2025	Prof. Univ. dr. Popescu Luigi	Prof. Univ. dr. Popescu Luigi

Data avizării în departament
25.09.2025

Director de departament
Conf. Univ. dr. Serbanescu Luminita

Data aprobării în Consiliul Facultății
26.09.2025

Decan
Conf. Univ. dr. Nenu Constantina Carmen

FIŞA DISCIPLINEI
GESTIUNEA FINANCIARĂ A INSTITUŢIILOR PUBLICE
2026-2027

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București – Centrul Universitar Pitești
1.2 Facultatea	Științe Economice și Drept
1.3 Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4 Domeniul de studii universitare	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu universitare	Finanțe și Bănci
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				Gestiunea financiară a instituțiilor publice			
2.2 Titularul activităților de curs				lect. univ.dr. Apostol Luiza			
2.3 Titularul activităților de seminar				lect. univ. dr. Apostol Luiza			
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Statutul disciplinei	Ob
2.8 Categoria formativă/		DS		2.9 Codul disciplinei		cod UPB.22.S.06.O.163	

3.Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)/

3.1 Număr de ore pe saptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. Seminar	1
3.4 Total ore din planul de înv.	36	din care:3.5 curs	24	3.6.Seminar	12
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual					**ore**
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri					58
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	64
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Număr de credite	**4**

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 De curriculum	Parcurgerea şi/sau promovarea următoarelor discipline: -Finanțe publice
4.2 De rezultate ale învățării	Capacitate de analiză, sinteză, gândire divergentă

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu videoproiector
5.2 De desfăşurare a seminarului	Dotarea sălii de seminar cu tablă

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului Economie şi Finanțe /specializării Finanțe şi Bănci şi îşi propune să ofere studenților cunoştințele şi competențele necesare pentru a înțelege mecanismele de funcționare principalele mecanisme financiare ale instituțiilor publice, procesul de management financiar al institutiilor publice elaborarea bugetului acestora.

Disciplina abordează o tematică specifică care are drept scop:

- Formarea unei imagini teoretice concrete privind problematica gestiunii financiare a instituțiilor publice.
- Cunoaşterea modului în care se realizează elaborarea şi execuția bugetelor de venituri şi cheltuieli ale instituțiilor publice
- Cunoaşterea modului de selectarea proiectelor de investiții.

7. Rezultatele învățării/

Cunoştințe	C45. Studentul / Absolventul: - descrie finanțele publice, incluzând structura, funcționarea şi administrarea acestora în contextul instituțiilor publice. - explică politicile financiare, cu accent pe planificarea şi alocarea resurselor în instituțiile publice. -
Abilități	A49. Studentul / Absolventul: - gestionează implementarea politicilor financiare prin organizarea şi monitorizarea conformității cu reglementările în vigoare. - elaborează rapoarte în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activități ale instituțiilor publice. - calculează şi interpretează indicatorii-cheie şi liniile directoare din situațiile financiare ale instituțiilor publice.

Responsabilitate și autonomie	RA48. Studentul / Absolventul: - operează cu reglementările financiare și inițiază adoptarea celor mai bune practici în gestionarea resurselor publice. - evaluează impactul factorilor externi și selectează inițiativele care susțin transparența și eficiența instituțiilor publice. - propune inițiative strategice care asigură sustenabilitatea activităților financiare ale instituțiilor publice.

8. Metode de predare

Procesul de predare este centrat pe student şi se fundamentează pe utilizarea unor metode variate: metode expozitive (prelegerea), metode interactive (întrebări dirijate, dezbatere) şi metoda problematizării, care stimulează gândirea critică şi participarea activă a studenților. Se urmărește în permanență implicarea activă a studenților în propria formare, printr-un proces de învățare gradual şi aplicat, adaptat nevoilor individuale. Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă şi de comunicare asertivă, precum şi a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse şi de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Predarea se va realiza prin prelegeri interactive susținute cu ajutorul prezentărilor PowerPoint pentru a facilita înțelegerea noțiunilor teoretice. Fiecare curs va începe prin recapitularea celor învățate anterior, cu accent pe fixarea cunoştințelor esențiale. Studenții sunt încurajați să participe activ, să adreseze întrebări şi să formuleze opinii proprii cu privire la temele discutate.

Activitățile de seminar vor fi centrate pe metode active de predare-învățare, precum învățarea prin descoperire şi rezolvarea în echipă a unor studii de caz. Acestea urmăresc stimularea învățării colaborative şi dezvoltarea competențelor de lucru în echipă. Metodele didactice utilizate includ: dialogul, dezbaterea, exemplificarea, explicarea şi rezolvarea problemelor

9. Conținuturi

Curs

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor disciplinei, tematicii şi a bibliografiei precum şi a cerințelor şi standardelor de evaluare pe parcursul studiului	1
2.	Definirea şi structura instituțiilor publice	2
3.	Ordonatorii de credite bugetare. Raspunderi şi atribuții	1
4.	Finanțarea instituțiilor publice	6
4.1	Finanțarea integrală din alocații bugetare	2
4.2	Subvenționarea instituțiilor publice	0,5
4.3	Autofinanțarea instituțiilor publice	0,5
4.4	Surse de finanțare	3
5.	Procesul bugetar al instituțiilor publice	8
5.1	Elaborarea bugetelor de venituri şi cheltuieli ale instituțiilor publice	4

5.2	Aprobarea bugetului de venituri şi cheltuieli	1
5.3	Execuția bugetului de venituri şi cheltuieli	1
5.4	Încheierea execuției bugetare	0,5
5.5	Controlul execuției bugetare	1
5.6	Aprobarea execuției bugetului	0,5
6.	Test de evaluare pe parcurs	2
7.	Procesul investițional in instituțiile publice	2
8	Test final de evaluare finală -colocviu	2
	Total:	**24**

Bibliografie:

1. Apostol Luiza – *Gestiunea financiară a instituțiilor publice* – suport de curs în format electronic, 2025, *platforma Moodle*
2. Attila, G., Țâțu, L., Stoian, A., *Finanțele instituțiilor publice*, Editura Universitară, Bucureşti, 2009
3. Dobre, E., Gestiunea financiara a institutiilor publice. Curs universitar, Editura: Pro Universitaria, 2022
4. Moşteanu,T., *Finanțele instituțiilor publice,* Editura Economică, București, 2012
5. Pîrvu ,D., Apostol, L., Bărbulescu, M., Stanciu Tolea, C., Finanțe publice, Editura Universității din Pitești, 2016
6. Kioko, S., Marlowe, J., *Financial strategy for public managers*, 2017, disponibil online file:///C:/Users/40721/AppData/Local/Temp/Financial-Strategy-for-Public-Managers-1628448595.pdf
7. Roman C., Moșteanu R. N., *Finanțele instituțiilor publice, sinteze, aplicații,* Editura ASE, București, 2014
8. Ministerul Finanțelor Publice*, Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 720/2014*
9. Parlamentul României, Lege nr. 273/2006 din 29 iunie 2006 privind finanțele publice locale actualizat la data de 30 ianuarie 2017
10. Lege nr. 500/2002 privind finanțele publice actualizat la data de 30 ianuarie 2025
11. Legea responsabilității fiscal-bugetare nr. 69/2010
12. Ministerul Finanțelor Publice, Revista Finanțe Publice şi Contabilitate, Bucureşti, : 2020, 2021, 2022,2023,2024, 2025

Seminar

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor de casă, stabilirea obligațiilor de seminar ale studenților şi precizarea criteriilor ce vor fi utilizate în evaluarea rezultelor învățării.	1
2.	Definirea si structura instituțiilor publice	1
3.	Ordonatorii de credite bugetare. Raspunderi şi atribuții	2
4.	Finanțarea instituțiilor publice	2
5.	Cheltuielile instituțiilor publice	2
6.	Procesul bugetar al instituțiilor publice	2
7.	Indicatori privind datoria publică si emisiunile de titluri de stat	1
8. Pr	Prezentarea temelor, încheierea situației la seminar	1
	Total:	**12**

Bibliografie:

1. Moşteanu,T., *Finanțele instituțiilor publice,* Editura Economică, București, 2012
2. Pîrvu ,D., Apostol, L., Bărbulescu, M., Stanciu Tolea, C., Finanțe publice, Editura Universității din

Pitești, 2016
3. Roman C., Moșteanu R. N., *Finanțele instituțiilor publice, sinteze, aplicații,* Editura ASE, București, 2014
4. *** *Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 720/2014*

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Evaluare finală** - corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate	- Probă scrisă,Test grilă la sfârșitul semestrului.	**20%**
10.5 Seminar	-prezenta si participarea activă la seminar - gradul de încadrare în cerințele impuse în ceea ce priveşte realizarea temei de casă.	-Evaluare prin chestionare orală sub formă de dialog. și o lucrare scrisă pe parcursul semestrului; Evaluarea realizării și prezentării temelor de casă	40% 40%
10.6 Condiții de promovare	Acumularea a minimum 50 puncte din activitățile evaluate.		

Data completării/ Titular de curs/ Titular de aplicații/

22 septembrie 2026 Lect. dr. Apostol Luiza Lect. dr. Apostol Luiza

Data avizării în departament
24.09.2026 Director de departament
Conf. univ. dr. Luminița Șerbănescu

Data aprobării în Consiliul Facultății
25.09.2026 Decan
Conf. univ. dr. Carmen Constantina Nenu

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie

POLITEHNICA București

Facultatea de Științe Economice si Drept

FIȘA DISCIPLINEI

BUGET ȘI TREZORERIE PUBLICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București**
1.2 Facultatea	**Stiinte economice si drept**
1.3 Departamentul	**Finate, contabilitate si economie**
1.4 Domeniul de studii universitare	Finante
1.5 Programul de studii universitare	Finante și banci
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitesti

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Buget și trezorerie publică**						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Conf.univ.dr. Clipici Emilia						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Conf.univ.dr. Clipici Emilia						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob[1]
2.8 Categoria formativă	DS[2]	2.9 Codul disciplinei/	UPB.22.S.06.O.164				

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs/	28	3.6 seminar/laborator/proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri	71
Tutorat	2
Examinări	4
Alte activități (dacă există):	-

3.7 Total ore studiu individual	**77**
3.8 Total ore pe semestru	**125**[3]
3.9 Numărul de credite	**5**[4]

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

---

[1] *Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.*

[2] *Fundamentală / de domeniu / de specialitate/ de aprofundare/ de sinteză – Se va completa conform planului de învățământ.*

[3] *Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.*

[4] Se va completa conform planului de învățământ.

4.1 de curriculum	• Elemente de finanțe publice (studiate în anul I), elemente de microeconomie şi macroeconomie (studiate în anul I)
4.2 de rezultate ale învățării	• Cunoaşterea, înțelegerea şi utilizarea limbajului domeniului de studiu şi fundamental:concepte, principii metode,modele şi teorii

5. Condiţii necesare pentru desfăşurarea optimă a activităţilor didactice (acolo unde este cazul)/

5.1 de desfăşurare a cursului	• Cursul se va desfăşura într-o sală dotată cu tabla, videoproiector şi computer.
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului / proiectului	• Seminarul se va desfăşura într-o sală cu dotare specifică, care trebuie să includă: tabla

6. Obiectiv general

Disciplina Asigurări şi reasigurări îşi propune tratarea şi clarificarea problemelor teoretice fundamentale ale pieței asigurărilor, cunoaşterea principiilor de funcționare a acesteia, formarea gândirii economice şi a deprinderilor de analiză financiară.

7. Rezultatele învăţării

Cunoştințe	C45. Studentul / Absolventul: - descrie finanțele publice, incluzând structura, funcționarea şi administrarea acestora în contextul instituțiilor publice. - Argumentează reglementările guvernamentale şi situația financiară, având în vedere obiectivele şi nevoile specifice ale sectorului public. - explică politicile financiare, cu accent pe planificarea şi alocarea resurselor în instituțiile publice. - definește politica fiscală, incluzând aplicarea şi impactul acesteia asupra bugetelor publice şi dezvoltării economice.
Abilităţi	A49. Studentul / Absolventul: - examinează respectarea politicilor financiare ale organizațiilor publice, cu referire la procedurile fiscale. - gestionează implementarea politicilor financiare prin organizarea şi monitorizarea conformității cu reglementările în vigoare. - elaborează rapoarte în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activități ale instituțiilor publice. - calculează şi interpretează indicatorii- cheie şi liniile directoare din situațiile financiare ale instituțiilor publice. - adaptează modificările politicilor publice şi propune soluții pentru alinierea acestora la obiectivele strategice. - interpretează procedurile fiscale şi susține implementarea politicilor noi la nivel național şi local.

Responsabilitate și autonomie	RA48. Studentul / Absolventul: - îmbunătățește și implementează noi politici la nivel național și local, influențând buna guvernanță a sectorului public. - operează cu reglementările financiare și inițiază adoptarea celor mai bune practici în gestionarea resurselor publice. - examinează și adaptează strategii fiscale și financiare, asigurând alinierea la prioritățile instituționale și comunitare. - Integrează fundamentele strategice în activitatea curentă și propune adaptarea politicilor financiare ale organizației, în funcție de condițiile economice existente. - evaluează impactul factorilor externi și selectează inițiativele care susțin transparența și eficiența instituțiilor publice. - justifică adoptarea deciziilor bazate pe analiza datelor financiare și adaptează permanent politicile publice în vederea optimizării acestora. - propune inițiative strategice care asigură sustenabilitatea activităților financiare ale instituțiilor publice.

8. Metode de predare

Pentru disciplina "Buget și trezorerie publică" se utilizează o combinație de metode de predare tradiționale și moderne, care pun accent pe latura teoretică, dar mai ales pe **aplicațiile practice, studiile de caz și interacțiunea:**

- **Prelegerea/Expunerea teoretică:** Utilizată pentru prezentarea conceptelor fundamentale, principiilor bugetare (anualitate, universalitate, specializare bugetară, echilibru), cadrului legal (Legea finanțelor publice), organizării și funcționării trezoreriei publice.
- **Conversația euristică:** Folosită pentru a ghida studenții să descopere logic aspecte ale disciplinei, încurajând înțelegerea și nu memorarea mecanică.
- **Explicația și exemplificarea:** Esențiale pentru clarificarea noțiunilor abstracte sau a procedurilor complexe, cum ar fi etapele procesului bugetar sau clasificarea bugetară.
- **Studiile de caz (Case studies):** Analiza unor situații reale sau ipotetice legate de elaborarea, aprobarea, execuția sau controlul bugetelor publice, ajutând la formarea deprinderilor de analiză și interpretare a datelor financiare.
- **Metoda problematizării:** Generarea de întrebări sau scenarii-problemă (de exemplu, gestionarea unui deficit bugetar, finanțarea unor proiecte publice) pentru a stimula gândirea critică și capacitatea de a propune soluții.
- **Dezbaterea/Discuțiile de grup:** Abordarea unor teme controversate sau de actualitate (politici fiscale, datoria publică, impactul cheltuielilor publice) pentru a dezvolta abilitățile de argumentare și colaborare.
- **Jocul de rol/Simulările:** Simularea unor ședințe de consiliu local sau parlamentare pentru aprobarea bugetului, sau a activităților dintr-o trezorerie, pentru a înțelege mecanismele practice.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	**Conținutul**	**Nr. ore**
I	Sistemul financiar şi locul finanțelor publice în cadrul său	1
II	Organe cu atribuții și răspunderi în domeniul finanțelor publice	1
III	Bugetul de stat	**3**
IV	Bugetele locale	2

V	Bugetul asigurărilor sociale de stat	2
VI	Bugetele altor instituții publice	2
VII	Metode de dimensionare a cheltuielilor (veniturilor) bugetare	2
VIII	Echilibrarea bugetului public şi finanţarea deficitului bugetar	2
IX	Bugetul Uniunii Europene	3
X	Trezoreria finanțelor publice: funcțiile şi organizarea trezoreriei; echilibrul financiar; gestiunea datoriei publice.	2
XI	Decontarea operațiunilor desfăşurate prin trezorerii	2
XII	Recapitulare. Teste de autoevaluare	2
	Total:	**24**

Bibliografie

1. Belean P., Anghelache G., Risti L., Gânguță A. - *Bugetul public şi Trezoreria publică în România,* Editura Economică, București, 2007
2. Bistriceanu Gh., Popescu Gh. - *Bugetul de stat al României,* Editura Universitară, București, 2007;
3. Clipici E. – *Buget şi trezorerie publică. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă*, Editura Universității din Piteşti, 2010;
4. Moşteanu T. (coord.) - *Buget şi trezorerie publică*, Ediția a III-a, Editura Universitară, Bucureşti, 2008;
5. Cioponea, Mariana-Cristina, - *Finanțe publice şi teorie fiscală*, Editura Fundației „România de Mâine”, 2007;
6. Nastase Gabriel - Buget si trezorerie publica. Editia a VII-a, revazuta si adaugita, Editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2020;
7. Legea bugetului de stat 2025/2026

LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT

Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Seminar organizatoric: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor si a referatelor	2
2.	Noțiuni introductive privind bugetul public: aprofundarea cunoştințelor teoretice specifice temei şi aplicații privind modificarea absolută şi relativă a veniturilor şi cheltuielilor bugetului public	2
3.	Metode de dimensionare a veniturilor publice: aprofundarea cunoştințelor teoretice specifice temei şi aplicații privind metodele clasice de dimensionare a veniturilor bugetare şi metodele moderne de dimensionare a veniturilor bugetare	3
4.	Metode de dimensionare a cheltuielilor publice: aprofundarea cunoştințelor teoretice specifice temei şi aplicații privind metode clasice de dimensionare a cheltuielilor bugetare şi analiza cost-avantaje – metodă generală (modernă) de dimensionare a cheltuielilor publice, precum şi metodele moderne de dimensionare a cheltuielilor bugetare	3
5.	Datoria publică: aprofundarea cunoştințelor teoretice specifice temei şi aplicații privind indicatorii de apreciere a gradului de vulnerabilitate externă în materie de datorie publică.	3
6.	Investiții publice şi eficiența lor: aprofundarea cunoştințelor teoretice specifice temei şi aplicații privind indicatorii de selecție ai proiectelor de investiții publice	3
7.	Analiza unui buget local: aprofundarea cunoştințelor teoretice specifice temei şi aplicații privind veniturile şi cheltuielile locale.	4
8.	Bugetul asigurărilor sociale de stat: aprofundarea cunoştințelor teoretice specifice temei şi aplicații privind veniturile şi cheltuielile bugetului asigurărilor sociale.	3
	Total:	**24**

Bibliografie:

1. Belean P., Anghelache G., Risti L., Gânguță A. - *Bugetul public și Trezoreria publică în România,* Editura Economică, București, 2007
2. Bistriceanu Gh., Popescu Gh. - *Bugetul de stat al României,* Editura Universitară, București, 2007;
3. Clipici E. – *Buget şi trezorerie publică. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă* Editura Universității din Piteşti, 2010;
4. Moşteanu T. (coord.) - *Buget şi trezorerie publică*, Ediția a III-a, Editura Universitară, Bucureşti, 2008;
5. Nastase Gabriel - Buget si trezorerie publica. Editia a VII-a, revazuta si adaugita, Editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2020;
6. Legea bugetului de stat 2025/2026

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor de baza din domeniul studiat	Examen scris	50
10.5 Seminar/laborator/proiect	Elaborarea proiectelor si promovarea la testele de pe parcurs	Proiecte si teste periodice scrise	50
10.6 Condiții de promovare			
Exemplu: • Obținerea a 50% din punctajul total si obtinerea 50% din examenul final.			

Data completării	Titular de curs	Titular(ii) de aplicații
22.09.2026	Clipici Emilia	Clipici Emilia
Data avizării în departament 24.09.2026	Conf.univ.dr. Luminita Serbanescu	
Data aprobării în Consiliul Facultății 25.09.2026	Decan Conf.univ.dr. Carmen Nenu	