

Marius Claudiu LANGA

Conferențiar universitar doctor habilitat

I. Cărți și capitole de carte

I.a. Cărți de unic autor, edituri naționale recunoscute CNCIS

Langa, M. C. (2013). Sociologia educației. Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-3497-1.

Langa, M. C. (2009). Pedagogia socială a lui Dimitrie Gusti. Editura Didactică și Pedagogică. ISBN 978-973-30-2660-0.

I.b. Cărți de colectiv, edituri naționale

Stan, M. M., Langa, M. C., Tudor, S. L., Dumitru, C., Lazăr, A. N., Dicu, M. M., Iordache, M., Gavriluță, A., & Plăiașu, A. G. (2022). Ghid model curricular de formare a competenței de cercetare științifică. Editura Ars Libri. ISBN 978-606-36-2039-3.

Stan, M. M., Tudor, S. L., Langa, M. C., Lazăr, A. N., & Dumitru, C. (coord.). (2022). Primii pași în cercetarea științifică – Volum de studii și cercetări ale studenților masteranzi. Editura Ars Libri. ISBN 978-606-36-2040-9.

Langa, M. C. (2013). Mentoratul de inserție profesională. Suport de curs, modulul I. Editura Printech. ISBN 978-606-23-0087-6.

Popescu, T., Bocoș, M., & Chicioreanu, T. (coord.). (2013). Mapa debutantului (contribuție: M. C. Langa). Editura Printech. ISBN 976-606-23-0083-8.

Manolescu, M. (coord.). (2013). Procedura și instrumentele de evaluare și certificare a mentorilor (contribuție: M. C. Langa). Editura Printech. ISBN 978-606-23-0086-9.

Langa, M. C., & Bulgaru, I. M. (2009). Managementul clasei de elevi. O abordare aplicativă. Editura Universității din Pitești. ISBN 978-973-690-934-4.

Cîrneanu, N., Ezechil, L., & Langa, M. C. (2009). Managementul calității educației în organizația școlară militară. Editura Universității din Pitești. ISBN 978-973-690-899-6.

Langa, M. C., Tănase, M., & Bulgaru, I. M. (2003). Elemente de management educațional. Editura Paradigme. ISBN 973-86653-0-2.

Sachelarie, O., Langa, M. C., & Bulgaru, I. M. (2002). Probleme de sociologia educației. Editura Universității din Pitești. ISBN 973-690-087-8.

I.c. Capitole în cărți publicate în edituri naționale recunoscute

Tudor, S. L., Langa, M. C., Lazăr, A. N., & Bulgaru, I. M. (2025). Formarea profesorilor de educație timpurie – de la politici publice la acțiuni pedagogice. În O. Clipa (coord.), Educația timpurie – Dezvoltarea competențelor profesionale, leadership și digitalizare (pp. 9 p.). Editura Trei. ISBN 978-606-40-3019-1.

Tudor, S. L., Langa, M. C., Lazăr, A. N., & Bulgaru, I. M. (2025). Constructul multidimensional al eficacității educaționale a profesorului de educație timpurie. În O. Clipa (coord.), Educația timpurie – Dezvoltarea competențelor profesionale, leadership și digitalizare (10 p.). Editura Trei. ISBN 978-606-40-3019-1.

Tudor, S. L., Langa, M. C., Lazăr, A. N., & Bulgaru, I. M. (2025). Dirijat versus liber ales – elemente cheie în abordarea instruirii bazată pe joc în educația timpurie. În O. Clipa (coord.), Repere psihologice și pedagogice în educația timpurie. Reflecții & Aplicații (12 p.). Editura Trei. ISBN 978-606-40-3018-4.

Tudor, S. L., & Langa, M. C. (2024). Proiectarea activităților educaționale în educația timpurie. În O. Clipa (coord.), Dezvoltare și leadership în educația timpurie. Editura Trei. ISBN 978-606-40-2577-7.

Langa, M. C., & Tudor, S. L. (2024). Practici manageriale în educația timpurie. În O. Clipa (coord.), Dezvoltare și leadership în educația timpurie. Editura Trei. ISBN 978-606-40-2577-7.

Stan, M. M., Dumitru, C., Tudor, S. L., & Langa, M. C. (2024). Consecințele inadaptării academice. În A. M. Cazan, C. Truță, M. M. Stan, & I. Maican (coord.), Adaptarea academică. Teorii, cercetări și intervenții. Editura Trei. ISBN 978-606-40-2366-7.

Tudor, S. L., Dumitru, C., Stan, M. M., & Langa, M. C. (2023). Direcții în elaborarea strategiilor educaționale în educația timpurie. În O. Clipa (coord.), Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor. Editura Trei. ISBN 978-606-40-2127-4.

Dumitru, C., Stan, M. M., Tudor, S. L., & Langa, M. C. (2023). Abordări incluzive în educația timpurie. În O. Clipa (coord.), Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor. Editura Trei. ISBN 978-606-40-2127-4.

- Langa, M. C., & Lazăr, A. N. (2022). Îmbunătățirea experiențelor de predare și învățare în învățământul superior pentru studenții cu tulburări specifice de învățare. În C. Dumitru (coord.), *Neurodiversitatea în învățământul superior. Instrumente pentru o educație universitară incluzivă pentru studenții cu tulburări de învățare* (pp. 42–56). Editura Trei. ISBN 976-606-40-1571-6.
- Langa, M. C. (2013). Dezvoltarea personală și profesională a profesorilor debutanți prin stagiile de mentorat. În L. Ezechil (coord.), *Ghidul mentorului de inserție profesională* (pp. 46–49). Editura Printech. ISBN 978-606-23-0084-5.
- Langa, M. C. (2013). Profilul de competențe al debutantului; Fișa de evaluare a competențelor debutantului de către profesorul mentor; Fișele de autoevaluare a debutantului (start și final de program). În L. Ezechil (coord.), *Kit-ul mentorului de inserție profesională* (pp. 8–20, 20–24, 41–43). Editura Printech. ISBN 978-606-23-0085-2.
- Langa, M. C., Ezechil, L., Bocoș, M., & Pachef, R. (2013). Profilul debutantului în învățământ – caracteristici și nevoi. În I. Stancu (coord.), *Consilierea profesională și comunicarea în activitatea de mentorat* (pp. 45–61). Editura Printech. ISBN 978-606-23-0089-0.
- Langa, M. C. (2013). Metode, tehnici și procedee utilizate în practica pedagogică: organizarea de concursuri școlare, serbări școlare, cercuri școlare. În L. Ezechil & E. Păun (coord.), *Metode și tehnici de coaching folosite pe perioada practicii pedagogice* (pp. 67–71). Editura Matrix Rom. ISBN 978-973-755-959-3.
- Langa, M. C. (2011). Modulul relații de gen, structuri de familie / Module gender relations, family structure. În L. Ezechil (coord.), *Metode inovative în educația adulților. Arta ca instrument pedagogic* (pp. 59–63, 149–153). Editura Paralela 45. ISBN 978-973-47-1372-1.
- Langa, M. C. (2009). Comunicarea instituțională și comunitară; Consilierea carierei; Sociodiagnoza comunității locale. În L. Ezechil (coord.), *Calitate în educație. O abordare pragmatică – Caled 2* (pp. 14–19, 20–27, 28–37). Universitatea din Pitești.
- Langa, M. C. (2009). Comunicarea instituțională și comunitară; Consilierea carierei; Sociodiagnoza comunității locale. În L. Ezechil (coord.), *Calitate în educație. O abordare pragmatică – Caled 1* (pp. 14–19, 20–27, 28–37). Universitatea din Pitești. ISBN 978-973-0-06332-5.
- Langa, M. C. (2009). Psihopedagogia grupului educațional din perspectiva profesorului mentor. În L. Ezechil (coord.), *Ghidul mentorului* (pp. 52–60). Editura Paralela 45. ISBN 978-973-47-0580-1.
- Langa, M. C. (2008). Psihosociologia grupului educațional. În L. Ezechil (coord.), *Calitate în mentoratul educațional* (pp. 63–73). Editura V&I Integral. ISBN 978-973-1883-02-1.
- Langa, M. C. (2005). Managementul activității didactice. În T. Radu Ion & L. Ezechil (coord.), *Didactica. Teoria instruirii* (pp. 232–243). Editura Paralela 45. ISBN 973-697-343-3.

I.d. Capitle în cărți publicate în edituri internaționale

- Langa, M. C. (2025). School management in the new context. În A. Roman, E. Balaș, T. Dighi, D. Rad, A. Costin, H. Torkos, & E. Coșoarbă (coord.), *Innovative approaches to contemporary trends in education* (pp. 93–110). Peter Lang. <https://doi.org/10.3726/b22698>
- Langa, M. C., & Lazăr, A. N. (2024). Educational theories related to early schooling systems. În M. Badea & M. Suditu (coord.), *Modern early childhood teacher education: Theories and practice*. IGI Global. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-0956-8.ch002>
- Langa, M. C., & Soare, E. (2019). Infants lectors i creatodors d'històries (pp. 56–61). În M. Masgrau Juanola (coord.), *Educació emprendora. Iniciatives i orientacions*. Horsori Editorial. ISBN 978-84-120519-3-3.
- Langa, M. C. (2016). Entrepreneurial educational initiatives (pp. 47–50); Communication in entrepreneurial education (pp. 85–89, cu J. Norgaard, I. Jeorgensen, J. Vodakova, M. Popovici, I. Morici, & K. Kunde). În M. Masgrau & M. Sutherland (coord.), *Entrepreneurial education initiatives and guidelines*. University of Girona / University of Glasgow. ISBN 978-848-45-8479-7.
- Ezechil, L., Soare, E., Langa, M. C., Neacșu, M., & Petruța, G. (2008). Vocational teacher education in Romania (pp. 40–72). În K. Pukelis & A. Fokienė (coord.), *Experience study of vocational teachers qualification improvement*. Vytauto Didžiojo Universitetas. ISBN 978-9955-12-405-4.

I.e. Cărți în calitate de coordonator

- Langa, M. C., & Soare, E. (coord.). (2015). *Studii de pedagogie. Volum omagial dedicat doamnei prof. univ. dr. Liliana Ezechil, la aniversarea a 60 de ani*. Editura Paralela 45. ISBN 978-973-47-2077-4.

II. Articole publicate în reviste din fluxul național/internațional principal

II.a. Articole în reviste indexate ISI sau BDI (minimum 3 baze de date internaționale)

- Langa, M. C., Tudor, S. L., & Lazăr, A. N. (2025). Pedagogical innovation and multilingualism in early childhood education. *Advances in Education Sciences*, 7(1), 22–33. <https://doi.org/10.5281/zenodo.20215611>

- Cristea, M., Șuteu, L., Langa, M. C., Facler, M., Opreș, D., & Ciascai, L. (2025). Exploring the integration of TPACK and personalized learning in virtual teaching: A comparative analysis of practices in Romania and Israel. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 15(2). <https://doi.org/10.51865/JESP.2025.2.17>
- Langa, M. C., Lazăr, A. N., & Tudor, S. L. (2025). Transforming educational leadership in Romanian pre-university education: Adapting to contemporary challenges and digital transformation. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 15(1). <https://doi.org/10.51865/JESP.2025.1.04>
- Rad, D., Roman, A. F., Mara, D., Mara, E.-L., Cojocariu, V., Măță, L., Baciuc, C., Bocoș, M., Triff, Z., Triff, D.-G., Tăușan-Crișan, L., Langa, M. C., & Neacșu, M. G. (2024). Exploring AI integration in education: A sequential mediation analysis. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 14(2). <https://doi.org/10.51865/JESP.2024.2.15>
- Redeș, A., Rad, D., Roman, A., Bocoș, M., Chiș, O., Langa, M. C., Roman, D., Mara, D., Mara, E.-L., Costin, A., Coșarabă, E., & Baciuc, C. (2023). The effect of the organizational climate on the integrative–qualitative intentional behavior in Romanian preschool education—A top-down perspective. *Behavioral Sciences*, 13, 342. <https://doi.org/10.3390/bs13040342>
- Stan, M. M., Dumitru, C., Dicu, M. M., Tudor, S. L., Langa, M. C., & Lazăr, A. N. (2023). Modelling research competence in social and engineering sciences at master's level programs: A scoping review. *Sustainability*, 15(1), 574. <https://doi.org/10.3390/su15010574>
- Tudor, S. L., Langa, M. C., & Lazăr, A. N. (2023). Online curricula – students' perception on the quality of digital tools (the online course and the educational websites). *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 13(1). <https://doi.org/10.51865/JESP.2023.1.02>
- Dumitru Tăbăcaru, C., Stan, M. M., Langa, M. C., Dumitru, G., Lazăr, A. N., Kuparinen, K., Kanervo, R., & Koundouraki, C. (2022). Teachers' readiness to support effective inclusion of students with specific learning disorders in higher and adult education. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 12(2), 18–33.
- Langa, M. C., Tudor, S. L., & Lazăr, A. N. (2021). Inter-organisational conflict resolution strategies at academic level. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 11(2), 9–15. <https://doi.org/10.51865/JESP.2021.2.03>
- Țecu, T., & Langa, M. C. (2019). Influencing students' attitudes towards school counseling. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 9(2), 129–135.
- Țecu, T., & Langa, M. C. (2019). Rural area students' need for school counseling. *Social Sciences and Education Research Review*, 6(2), 104–114.
- Langa, M. C., & Dumitru, F. (2016). Schooling adaptation of Romanian remigrants pupils to the primary education in Romania. *Social Sciences and Education Research Review*, 3(1), 77–86.
- Langa, M. C. (2014). Rewards and punishments role in teacher-student relationship from the mentor's perspective. *Acta Didactica Napocensia*, 7(4).
- Langa, M. C. (2011). Pre-service teacher training based on Knowledge Management. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 1(63)(1), 22–27.
- Langa, M. C. (2010). The role of mentoring in the professional debut of teaching staff. *Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Seria Științele Educației*, 62(1B), 139–146.

II.b. Articole în reviste românești sau străine cu peer-review și comitet editorial internațional

- Tudor, S. L., Langa, M. C., & Lazăr, A. N. (2021). Co-design in teaching - A possible solution for operationalizing students' competences. În *Challenges and constraints in the knowledge society: Teachers for knowledge society* (Colecția Colloquia 19, pp. 57–67). Editura Institutul European.
- Langa, M. C. (2012). Influence of the socio-economic environment of origin on the school results of the pupils in primary education. *Scientific Bulletin - Education Sciences Series*, 9(1), 43–55.
- Langa, M. C., & Soare, E. (2011). The didactic career – priority or spare qualification for students. *Scientific Bulletin - Education Sciences Series*, 8(2), 59–70.
- Ezechil, L., Langa, M. C., & Soare, E. (2009). Teachers' training for VET. A European perspective. *Scientific Bulletin – Education Sciences Series*, (2), 151–162.
- Langa, M. C. (2007). D. Gusti's contribution to the development of Romanian social pedagogy. *Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Seria Științele Educației*, 59(2), 61–65.
- Langa, M. C. (2006). Dimitrie Gusti – The author of a socioeducational reform project. *Exposition. Scientific Bulletin - Education Sciences Series*, 3(2), 195–203.
- Ezechil, L., Langa, M. C., & Soare, E. (2006). A diagnosis study on the psycho-pedagogical competences achieved by the future teachers through the initial training program. *Scientific Bulletin - Education Sciences Series*, 3(1), 91–102.

II.c. Articole publicate în alte reviste românești

- Langa, M. C., & Langa, E. (2006). Așteptări profesionale vs. realitatea din armată. *Spirit Militar Modern*, (3), 9–13.
- Langa, M. C., & Langa, E. (2005). Succesul personal în cariera militară. *Spirit Militar Modern*, (8), 27–30.
- Langa, M. C., & Bulgaru, I. M. (2002). Factorii care influențează procesul de orientare școlară și profesională. *Paideia. Revistă de consiliere psiho-pedagogică și metodică*, (2), 85–92.
- Langa, M. C., & Bulgaru, I. M. (2002). Rolul școlii în adaptarea socială. *Paideia. Revistă de consiliere psiho-pedagogică și metodică*, (1).
- Langa, M. C. (2002). Prospectivă și prognoză în educație. *Paideia. Revistă de consiliere psiho-pedagogică și metodică*, (1).
- Langa, M. C. (2001). Stimularea proceselor de cooperare în câmpul educațional. *Paideia. Revistă de consiliere psiho-pedagogică și metodică*, (2), 67–69.

II.d. Articole publicate în reviste din străinătate

- Langa, M. C. (2008). Fundamente epistemologice ale pedagogiei sociale gustiene. *Studia Universitatis. Seria Științele Educației*, (10). Universitatea de Stat din Moldova.
- Langa, M. C. (2007). Aspecte inovatoare ale reformei învățământului românesc și a legislației promovate de Dimitrie Gusti în perioada interbelică. *Didactica Pro*, (45-46), 100–103.

III. Articole/studii prezentate la conferințe internaționale – publicate

III.a. Lucrări in-extenso publicate în volume „proceedings” cu peer-review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

- Tudor, S. L., Langa, M. C., Bulgaru, I. M., & Lazăr, A. N. (2020). Study on the development of entrepreneurial culture in the university environment. În *Proceedings of the 2020 12th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence (ECAI-2020)* (pp. 1–4). <https://doi.org/10.1109/ECAI50035.2020.9223153>
- Langa, M. C., Tudor, S. L., Lazăr, A. N., & Soare, E. (2019). A comparative analysis of staff training programmes. În *Proceedings of the 11th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence (ECAI-2019)*.
- Langa, M. C., & Langa, C. (2019). Effective management of educational resources in primary education. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, 67, 10–16. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.2>
- Langa, M. C., Tudor, S. L., Soare, E., Patronas, D., Chaidemenaki, O., Heesen, E., Glencross, J., Kelly, W., et al. (2019). Comparative perspectives on adults' continuing professional development programmes in Europe. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, 67, 25–36. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.4>
- Langa, M. C. (2018). Managing conflict situations within the school system organisation. În *Proceedings of the 8th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence (ECAI)*. <https://doi.org/10.1109/ECAI.2018.8678940>
- Langa, M. C., & Langa, C. (2017). The impact of social environment on scholar activities of primary school's pupils. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, 23, 7–14. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.2>
- Langa, M. C. (2017). Strategies for approaching conflict management in school organization. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, 23, 1811–1818. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.222>
- Langa, M. C. (2016). The impact of blended learning approach in the field of initial teacher's training. În *Proceedings of the 12th International Scientific Conference on „eLearning and Software for Education”* (pp. 126–130). <https://doi.org/10.12753/2066-026X-16-102>
- Lazăr, A. N., & Langa, M. C. (2016). Related review of theories developed on using CLIL in primary schools in Romania. În *Proceedings of the 8th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence (ECAI)* (pp. 1–6). <https://doi.org/10.1109/ECAI.2016.7861135>
- Langa, M. C., & Dumitru, F. (2016). Perspective of the Romanian remigrant students on the process of adapting to the Romanian school. În *Proceedings of the 8th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence (ECAI)* (pp. 1–4). <https://doi.org/10.1109/ECAI.2016.7861066>
- Langa, M. C. (2015). Study on the skills of the didactical staff in primary education to use computer in the education and in pupils' social media socialization process. În *Proceedings of the 11th International Scientific Conference on „eLearning and Software for Education”* (pp. 210–213). <https://doi.org/10.12753/2066-026X-15-121>
- Langa, M. C. (2015). Effects of implementing the preparatory grade in Romania on school organization. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180, 184–189. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.103>
- Langa, M. C. (2015). The contribution of transversal competences to the training of the educational sciences specialist. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180, 7–12. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.103>

- Langa, M. C. (2014). Social media impact on primary education cycle children's secondary socialization. În Proceedings of the 10th International Scientific Conference on „eLearning and Software for Education” (pp. 256–261). <https://doi.org/10.12753/2066-026X-14-180>
- Langa, M. C., & Tăușan, L. (2013). Investigating ICT share in the ensemble of methods in higher education – comparative study. În Proceedings of the 9th International Scientific Conference on „eLearning and Software for Education” (pp. 196–201). <https://doi.org/10.12753/2066-026X-13-029>
- Langa, M. C. (2013). Investigation of students' attitude to academic honesty – empirical study. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 76, 426–430. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.140>
- Langa, M. C. (2013). Management of time resources for learning through individual study in higher education. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 76, 13–18. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.065>
- Langa, M. C. (2012). Using ICT in the education process by preuniversity teachers and pre-service teachers - comparative study. În Proceedings of the 8th International Scientific Conference on „eLearning and Software for Education” (pp. 195–200).

III.b. Articole publicate în proceedings ale conferințelor internaționale BDI

- Tudor, S. L., Langa, M. C., & Lazăr, A. N. (2021). Study on the training needs of teaching staff to provide quality early childhood education services. LUMEN Proceedings, 16, 518–529. <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/36>
- Ezechil, L., Langa, M. C., & Soare, E. (2009). Tutoring in teachers vocational education and training. În International Conference „Educating the adult educator. Quality provision & assessment in Europe” (pp. 615–628). Aristotle University of Thessaloniki.
- Langa, M. C. (2009). The management of educational crisis situations in the school group. Lucrări Științifice, 52(1), 183–188.

III.c. Articole in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

- Ezechil, L., Langa, M. C., & Soare, E. (2014). Training the didacticians in higher education – an innovatory experience. International Conference „Modernity and Competitiveness in Education”, Bucharest.
- Ezechil, L., Langa, M. C., & Soare, E. (2014). In-service training of the practice tutors in universities. 12th International Conference on Sciences of Education, Suceava.
- Langa, M. C. (2011). Teacher evaluation by students – component part of organizational knowledge management – case study. 14th International Conference on „Evaluation in Education in the Balkan Countries”, Belgrad, 497–503.
- Langa, M. C. (2010). Management of the optional learning time. Edu World Journal, 343–349.
- Langa, M. C. (2010). Punishment and reward – solutions to maintain the desirable behaviour in educational groups? Edu World Journal, 325–330.
- Langa, M. C., & Soare, E. (2010). The use of ICT in Romanian future teacher's training curriculum. 13th International Conference on „ICT in the Education in Balkan Countries”, Varna, 277–281.
- Langa, M. C. (2010). Future teacher's perceptions on using ICT in the process of teaching socio-humanistic disciplines. 13th International Conference on „ICT in the Education in Balkan Countries”, Varna, 292–296.
- Ezechil, L., & Langa, M. C. (2009). Quality in continuous training – an assumed experience. Conferința Europeană „Quality Assurance in Teachers Continuing Professional Development”, București, 11–17.
- Langa, M. C. (2009). Dimitrie Gusti's conception regarding the culture's role in the development of personality. Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava. Seria Științele Educației, 6, 235–243.
- Langa, M. C., & Soare, E. (2009). Inclusive education in Romania. Appropriate at the level of new national curriculum. Book of Abstracts, 12th International Conference on Inclusive Education in the Balkan Countries, Ohrid.
- Ezechil, L., Langa, M. C., & Bulgaru, I. M. (2008). Differentiated physical education in compulsory education. ICPESH 2008 Proceedings, 12(1), 77–78.
- Langa, M. C., & Soare, E. (2008). What a mentor means in the Romanian rural education system. 10th International Conference on „Further Education in the Balkan Countries”, Konya, 1067–1074.
- Langa, M. C., & Bulgaru, I. M. (2008). The influence of the managerial styles on the educational climate. 3rd International Conference Edu-World 2008, Pitești, Vol. II, 151–156.
- Langa, M. C. (2008). The school organization culture - an optimization factor of the educational action quality. 3rd International Conference Edu-World 2008, Pitești, 146–150.
- Ezechil, L., Soare, E., Langa, M. C., Neacșu, M., Petruța, G., & Dănilă, M. (2008). Teacher's training for VET - a European experience. 3rd International Conference Edu-World 2008, Pitești, 89–95.

- Ezechil, L., Langa, M. C., & Soare, E. (2008). Mentor's perceptions on necessary competences for this role. 3rd International Conference Edu-World 2008, Pitești, 106–117.
- Ezechil, L., Langa, M. C., & Soare, E. (2007). Study on students' perceptions on the pedagogical practice mentor's desirable profile. International Conference EcoMedia Europe 2007-RO, Pitești; Buletin Științific. Seria Științele Educației, 5(1), 135–154.
- Ezechil, L., Langa, M. C., & Soare, E. (2007). Getting European mentor standard. 9th International Conference Education Unification and Educational Challenges in the Balkans, Thessaloniki, 365–371.
- Ezechil, L., Langa, M. C., Soare, E., Neacșu, M., & Coman, P. (2006). Le mentorat didactique dans le contexte actuel de la formation du personnel didactique. Sesiunea Științifică Internațională SEPIE, Pitești; Buletin Științific. Studii și Cercetări, 1(1), 240–247.
- Langa, M. C. (2006). The Cultural House – institutional organism for village cultural development. Sesiunea Științifică Internațională SEPIE, Pitești; Buletin Științific. Studii și Cercetări, 1(1), 294–298.
- Ezechil, L., Langa, M. C., Soare, E., & Neacșu, M. (2006). Perception on values education in high-school. International Conference „Education Values in the Balkan Countries”, București, 169–176.
- Ezechil, L., Langa, M. C., Soare, E., & Coman, P. (2006). Study on identifying new ways of improving teachers' initial training process. 2nd International Conference Edu-World 2006, Pitești, 47–56.
- Langa, M. C., Sachelarie, O., & Bulgaru, I. M. (2004). Integrarea elevului militar și adaptarea lui la activitățile didactice și militare: o problemă de timp sau de personalitate? 1st International Conference Edu-World 2004, Pitești.
- Langa, M. C., Sachelarie, O., & Bulgaru, I. M. (2004). Opțiunile școlare ale elevilor din clasele terminale – o diagnoză sociologică. 1st International Conference Edu-World 2004, Pitești.
- Langa, M. C., & Sachelarie, O. (2004). Stilurile manageriale ale cadrelor didactice. Influența acestora asupra activităților educaționale studențești. 1st International Conference Edu-World 2004, Pitești.

IV. Articole/studii prezentate la conferințe naționale – publicate

- Langa, M. C. (2013). Necesitatea dezvoltării competențelor profesorilor debutanți pentru gestionarea eficientă a efectelor negative ale migrației asupra copiilor. Conferința Anuală de Didactică „Cercetare și practică în didactica modernă”, Alba Iulia, 146–151.
- Langa, M. C. (2012). Alegerea de către profesorul debutant a stilului de management dezirabil. Conferința Anuală de Didactică „Problematizări în didactica generală și în didacticile speciale”, Predeal, 81–84.
- Ezechil, L., Soare, E., Langa, M. C., Neacșu, M., Petruța, G., & Dănilă, M. (2008). Tutoratul și mentoratul în învățământul profesional și tehnic – o prioritate a structurilor DPPD. Conferința Națională Educația Azi, București.
- Langa, M. C., & Bulgaru, I. M. (2008). Sociodiagnoza comunității locale: implicații în orientarea școlară și profesională. Analele Universității din Oradea – Fascicula DPPD, 12, 525–529.
- Langa, M. C., Langa, E., & Nicolescu, C. (2007). Aspecte ale dinamicii relației ofițeri-subofițeri în contextul modificării rolului subofițerilor în armata României. Simpozionul Național de Psihologie Militară Aplicată „PSIHOMIL-IV”, București, 226–236.
- Langa, M. C., & Langa, E. (2006). Implicațiile expectanței de adaptare a elevilor și cursanților la cerințele mediului militar. Simpozionul Național de Psihologie Militară Aplicată „PSIHOMIL-III”, București.
- Langa, M. C., & Langa, E. (2005). Semnificația succesului personal în cariera militară. Simpozionul Național de Psihologie Militară Aplicată „PSIHOMIL-II”, București.