Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Generația 2026 - 2029

Ciclul de studii universitare	Licență
Domeniul fundamental	Științe sociale
Ramura de știință	Psihologie și științe comportamentale
Domeniul de studii universitare de licență	Științe ale educației
Programul de studii universitare de licență	Pedagogia învățământului primar (la Slatina)
Nivelul de calificare	6
Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență
Numărul de credite transferabile (ECTS)	180
Limba/ limbile de predare	Română
Locația geografică	Slatina

1. Misiunea programului de studii universitare

Misiunea programului de studii de licență Pedagogia învățământului primar este formarea profesorilor pentru învățământul primar, capabili să proiecteze, să desfășoare și să evalueze activități didactice de calitate, în acord cu standardele profesionale ale carierei didactice și cu reperele curriculare, normative și de evaluare specifice învățământului primar. Programul de studii de licență Pedagogia învățământului primar asigură o formare universitară coerentă, construită pe rigoare academică, competențe pedagogice aplicative și raportare sistematică la cercetarea educațională, astfel încât absolvenții să poată transfera și adapta bunele practici în activitatea profesională și să contribuie la creșterea calității serviciilor educaționale.

2. Obiectivele programului de studii universitare

Obiectivul general: Programul de studii de licență Pedagogia învățământului primar urmărește formarea profesorilor pentru învățământul primar, capabili să asigure învățarea de calitate și progresul elevilor, să exercite profesia în acord cu normele etice și deontologice și să se angajeze în dezvoltare profesională continuă, în parteneriat cu familia și comunitatea.
Obiectivele specifice:
• Dezvoltarea competențelor de proiectare didactică, prin planificarea și proiectarea curriculară, precum și prin adaptarea demersului educațional la particularitățile de vârstă, ritm și context ale elevilor.
• Formarea competențelor de implementare a demersului didactic în învățământul primar, prin utilizarea strategiilor de predare centrate pe elev și a resurselor educaționale actuale.
• Dezvoltarea competențelor de evaluare a învățării și a progresului elevilor, cu accent pe evaluare formativă, feedback pentru învățare și valorificarea rezultatelor în vederea ameliorării procesului educațional.
• Consolidarea competențelor de management educațional la nivelul clasei, incluzând managementul climatului educațional și al activităților de învățare și integrare socială specifice vârstei școlare mici.
• Dezvoltarea competențelor de consiliere și sprijin educațional, în relație cu elevii și familia, în acord cu principiile educației incluzive și cu intervenția pedagogică adecvată.

• Formarea unei conduite profesionale reflexive, prin autoevaluare, îmbunătățire continuă a practicilor didactice și deschidere către cercetarea educațională aplicată.

3. Ocupații dobândite în urma absolvirii programului de studii universitare

Profesor în învățământul primar Profesor/oară în învățământul primar , 2341.1 234101

4. Competențele formate în cadrul programului de studii

a. Competențe profesionale

CP01 - pregateste continutul lectiei

CP02 - aplica strategii didactice

CP03 - întretine relatia cu parintii copilului

CP04 - evalueaza progresul scolar al elevilor si studentilor

CP05 - utilizeaza strategii pedagogice pentru creativitate

CP06 - ofera feedback constructiv

CP07 - acorda sprijin elevilor si studentilor în procesul de învatare

CP08 - asigura gestionarea colectivului de elevi

CP09 - promoveaza beneficiile lucrului în echipa în rândul elevilor si studentilor

CP10 - adapteaza strategia didactica la abilitatile elevilor si studentilor

CP11 - observa progresul scolar al elevilor si studentilor

CP12 - gestioneaza problemele copiilor

b. Competențe transversale

CT01 - da dovada de auto-reflectie

CT02 - gestioneaza evolutia personala

CT03 - gândeste în mod creativ

5. Rezultatele învățării formate în cadrul programului de studii

a. Cunoștințe

C01 - Explică și compară concepte, teorii, modele psiho-pedagogice și metodice necesare pentru proiectarea programelor și activităților educaționale

C02 - Analizează fenomenele educaționale/curriculumul școlar și relațiile dintre obiective-conținuturi-strategii-evaluare prin prisma teoriilor contemporane ale instruirii/învățării

C03 - Analizează și interpretează cadrul legislativ/normativ și impactul asupra proiectării și evaluării programelor și activităților educaționale

C04 - Cunoaște și explică modul de aplicare a conceptelor psiho- pedagogice și metodice fundamentale în implementarea curriculumului/activităților didactice

C05 - Descrie principii, modele, metode de corelare a activității de predare-învățare-evaluare în contextul curriculumului național

C06 - Argumentează potențialul formativ al strategiilor de instruire în context educațional

C07 - Cunoaște și explică caracteristicile evaluării educaționale și le corelează cu etapele de dezvoltare a elevilor și cu obiectivele curriculare

C08 - Identifică și explică dificultățile de învățare ale elevilor cunoscând teorii și modele de intervenție

C09 - Descrie și compară metode variate de (auto)evaluare utilizate la nivelul învățământului primar

C10 - Cunoaște și explică conceptele fundamentale ale managementului educațional în corelare cu principiile organizării grupurilor de școlari mici

C11 - Descrie caracteristicile socio-psiho-pedagogice ale mediului educațional

C12 - Explică normele comportamentale și regulile de organizare și funcționare a grupurilor de elevi

C13 - Cunoaște și explică conceptele și principiile fundamentale ale consilierii educaționale a elevilor

C14 - Analizează și corelează conceptele socio-psiho-pedagogice fundamentale pentru dezvoltarea personală și consilierea elevilor

C15 - Deține cunoștințe și instrumente teoretice privind incluziunea și rolul familiei și comunității în susținerea învățării

C16 - Cunoaște cadrul teoretic și practic privind dezvoltarea și etica profesională

C17 - Analizează metode de cercetare științifică și învățare profesională bazate pe dovezi

C18 - Înțelege principiile și modelele de dezvoltare profesională continuă

C19 - Deține cunoștințe privind reglementările legale și normele de deontologie profesională

C20 - Identifică implicațiile practice ale politicilor educaționale în activitatea cu elevii

C21 - Descrie structura și funcționarea echipelor din cadrul organizației școlare

C22 - Identifică specificul organizării și comunicării echipelor din cadrul instituției școlare

C23 - Analizează diverse metode și tehnici de învățare și dezvoltare profesională continuă specifice domeniului științelor educației

C24 - Înțelege principiile învățării pe parcursul întregii vieți și ale dezvoltării profesionale continue

C25 - Definește profilul digital al elevilor și adaptează conținuturile curriculare la acesta.

b. Abilități

A01 - Aplică norme/principii psiho-pedagogice/metodice în proiectarea programelor/activităților adaptate elevilor/contextelor educaționale

A02 - Identifică nivelul achizițiilor elevilor utilizând metode adecvate și proiectează programe/activități adaptate/individualizate/personalizate

A03 - Integrează resurse și contexte variate cu noile tehnologii digitale pentru diversificarea și extinderea experiențelor educaționale pentru elevi

A04 - Utilizează conceptele fundamentale specifice în implementarea activităților cu școlarii mici

A05 - Aplică strategii didactice diferențiate respectând principiile proiectării curriculare

A06 - Utilizează în mod creativ metode și mijloace didactice pentru o învățare eficientă

A07 - Utilizează adecvat metode și instrumente de evaluare adaptate particularităților psiho-individuale ale școlarilor mici

A08 - Evaluează progresul în învățare al elevilor și elaborează modele de interpretare a rezultatelor

A09 - Aplică în mod creativ diverse modele de evaluare integrându-le strategic în activitatea didactică

A10 - Utilizează strategii manageriale și didactice adecvate nevoilor grupurilor de elevi

A11 - Organizează în mod eficient spațiul de învățare prin valorificarea resurselor variate

A12 - Selectează și aplică tehnici de asigurare a coeziunii grupurilor de elevi

A13 - Identifică problemele/dificultățile de învățare ale elevilor utilizând metode și instrumente științifice

A14 - Elaborează și aplică programe și activități de intervenție psiho-pedagogică individualizate și personalizate

A15 - Colaborează cu actorii educaționali pentru implementarea planurilor de sprijin pentru facilitatea integrării și reușitei școlare

A16 - Aplică permanent metode de autoevaluare a propriilor practici educaționale

A17 - Realizează cercetări științifice pentru îmbunătățirea practicilor profesionale

A18 - Participă activ la programe de formare profesională continuă și de evoluție în carieră

A19 - Aplică normele legale și de conduită în realizarea activităților educaționale

A20 - Proiectează și realizează activități în instituția școlară respectând normele legale în vigoare

A21 - Planifică și organizează activități în cadrul echipelor

A22 - Rezolvă sarcini și utilizează metode bazate pe colaborare în cadrul echipelor de lucru profesionale

A23 - Aplică metode și tehnici variate de învățare permanentă adaptându-le necesităților contextului profesional și tehnologiilor emergente

A24 - Utilizează resurse diversificate (inclusiv online, AI) pentru organizarea învățării adaptându-le contextului educațional

A25 - Analizează profilul digital al elevilor și a implicațiilor utilizării noilor tehnologii asupra dezvoltării și învățării la școlarii mici

c. Responsabilitate și Autonomie

RA01 - Utilizează autonom și responsabil obiective, norme și metodologii în proiectarea și implementarea programelor și activităților educaționale

RA02 - Propune și implementează soluții adaptate dovedind responsabilitate pentru reușita elevilor

RA03 - Demonstrează autonomie și responsabilitate în inițierea, implementarea și evaluarea de programe, proiecte și activități în comunitate

RA04 - Adoptă în mod autonom standardele și modelele curriculare în activități educaționale eficiente adaptate, diferențiate și personalizate

RA05 - Își asumă responsabilitatea deciziilor pedagogice demonstrând capacitate de optimizare continuă

RA06 - Integrează în mod consecvent și autonom abordări didactice și tehnologii educaționale digitale și inovatoare pentru formarea și dezvoltarea competențelor cheie

RA07 - Adoptă autonom și responsabil standardele curriculare și normele de evaluare utilizând rezultatele pentru luarea de decizii ameliorative adecvate

RA08 - Valorifică rezultatele evaluărilor și propune independent și responsabil strategii de intervenție adaptate/personalizate

RA09 - Realizează evaluarea elevilor manifestând responsabilitate în utilizarea feedback-ului pentru asigurarea succesului școlar

RA10 - Acceptă în mod responsabil rolul de manager al clasei și ia decizii adecvate

RA11 - Menține în mod autonom un climat pozitiv și incluziv contribuind la responsabilizarea elevilor

RA12 - Susține o cultură democratică a participării și implicării responsabile a elevilor în activitățile educaționale

RA13 - Promovează practici educaționale obiective și nediscriminatorii asigurând protecția și dezvoltarea fiecărui elev

RA14 - Susține în mod autonom abordări individualizate de intervenție și sprijin a elevilor

RA15 - Sprijină familia și comunitatea în înțelegerea rolurilor acestora în succesul și integrarea elevilor

RA16 - Inițiază programe/planuri de dezvoltare și perfecționare profesională și le aplică responsabil

RA17 - Utilizează responsabil rezultatele cercetărilor științifice pentru îmbunătățirea permanentă a practicilor profesionale

RA18 - Planifică și gestionează parcursul profesional propriu cu responsabilitate aplicând modelele învățate

RA19 - Respectă în mod constant normele de etică, integritate academică și conduită profesională

RA20 - Adoptă decizii educaționale bazate pe valori și standarde profesionale specifice domeniului științelor educației

RA21 - Colaborează activ și responsabil cu colegii în implementarea proiectelor și activităților asumate

RA22 - Își asumă responsabilitatea participării și deciziei în cadrul echipelor de lucru profesionale

RA23 - Gestionează în mod autonom și responsabil propriul parcurs de dezvoltare profesională și al carierei conform exigențelor și deontologiei domeniului educației

RA24 - Dezvoltă și manifestă permanent o atitudine reflexivă asupra propriului parcurs de dezvoltare profesională

RA25 - Gestionează mediul digital educațional în siguranță, responsabil și etic, în acord cu caracteristicile și nevoile elevilor în scopul eficientizării învățării

6. Lista disciplinelor studiate

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

Domeniul: Științe ale educației
Anul universitar: 2026 - 2027
Programul de studii: Pedagogia învățământului primar (la Slatina)
Anul de studii: I
Semestrul: I

Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare
					C	S	L	P	Activități didactice	Studiu individual	
Discipline obligatorii (Ob)											
1	P.L.22.SE.12.I.Ob.1	Pedagogie: teorii și practici	F	4	2	2			56	44	E
2	P.L.22.SE.12.I.Ob.2	Psihologia dezvoltării copilului	F	4	2	1			42	58	E
3	P.L.22.SE.12.I.Ob.3	Teoria și metodologia curriculumului	F	4	2	2			56	44	E
4	P.L.22.SE.12.I.Ob.4	Limba și literatura română*)	S	4	2	2			56	44	E
5	P.L.22.SE.12.I.Ob.5	Etică, integritate și scriere academică	C	3	1	1			28	47	C
6	P.L.22.SE.12.I.Ob.6	Practică pedagogică-învățământ primar	S	5				4	56	69	C
7	P.L.22.SE.12.I.Ob.7	Limba străină	C	2	1	1			28	22	V
8	P.L.22.SE.12.I.Ob.8	Educație fizică	C	1		1			14	11	V
Discipline opționale (Op)											
9	P.L.22.SE.12.I.Op.9	Tehnologii de informare și comunicare	S	3	1	1			28	47	C
10	P.L.22.SE.12.I.Op.10	Filosofia educației									
11	P.L.22.SE.12.I.Op.11	Istoria ideilor/ paradigmelor educaționale									
12	P.L.22.SE.12.I.Op.12	Psihopedagogia comunicării									
Statistici:			**ECTS / Ore:**	**30**	**11**	**11**	**0**	**4**	**364**	**386**	**Ex.** 4 | **V/ C** 5
			Număr:		**7**	**8**	**0**	**1**			
Discipline facultative (Fac)											
13	P.L.22.SE.12.I.Fac.13	Pedagogie comparată	S	2	1	1			28	22	V
14	P.L.22.SE.12.I.Fac.14	Voluntariat 1	C'	3					75 ore		V

TOTAL NUMĂR DE ORE		
	Discipline Obligatorii:	24
	Discipline Opționale:	2
	Discipline Facultative:	2

Rector
Mihnea Cosmin COSTOIU

Decan
Marius Claudiu LANGA

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

Domeniul: Științe ale educației
Anul universitar: 2026 - 2027

Programul de studii: Pedagogia învățământului primar (la Slatina)
Anul de studii: I

Semestrul: II

Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare
					C	S	L	P	Activități didactice	Studiu individual	
Discipline obligatorii (Ob)											
1	P.L.22.SE.12.II.Ob.1	Instruire: teorii, design și practici	F	4	2	2			56	44	E
2	P.L.22.SE.12.II.Ob.2	Psihologia educației	F	4	2	1			42	58	E
3	P.L.22.SE.12.II.Ob.3	Sociologia educației*)	F	4	2	1			42	58	E
4	P.L.22.SE.12.II.Ob.4	Matematică	S	4	2	2			56	44	E
5	P.L.22.SE.12.II.Ob.5	Didactica fundamentelor literației*)	S	4	2	2			56	44	E
6	P.L.22.SE.12.II.Ob.6	Practică pedagogică-învățământ primar	S	6				4	56	94	C
7	P.L.22.SE.12.II.Ob.7	Limba străină	C	2	1	1			28	22	V
Discipline opționale (Op)											
8	P.L.22.SE.12.II.Op.8	Literatură pentru copii	S	2	1	1			28	22	C
9	P.L.22.SE.12.II.Op.9	Tehnici de argumentare									
10	P.L.22.SE.12.II.Op.10	Dezvoltare curriculară									
11	P.L.22.SE.12.II.Op.11	Pedagogie socială									
Statistici:			**ECTS / Ore:**	**30**	**12**	**10**	**0**	**4**	**364**	**386**	**Ex.** 5 | **V/ C** 3
			Număr:		**7**	**7**	**0**	**1**			
Discipline facultative (Fac)											
12	P.L.22.SE.12.II.Fac.12	Politici educaționale și de protecția copilului	S	2	1	1			28	22	V
13	P.L.22.SE.12.II.Fac.13	Voluntariat 2	C'	3					75 ore		V

TOTAL NUMĂR DE ORE		
	Discipline Obligatorii:	24
	Discipline Opționale:	2
	Discipline Facultative:	2

Rector
Mihnea Cosmin COSTOIU

Decan
Marius Claudiu LANGA

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

Domeniul: Științe ale educației
Anul universitar: 2027 - 2028

Programul de studii: Pedagogia învățământului primar (la Slatina)
Anul de studii: II

Semestrul: I

Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare
					C	S	L	P	Activități didactice	Studiu individual	
Discipline obligatorii (Ob)											
1	P.L.22.SE.12.III.Ob.1	Evaluare: teorii, design și practici în învățământul primar	S	4	2	2			56	44	E
2	P.L.22.SE.12.III.Ob.2	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române I*)	S	4	2	2			56	44	E
3	P.L.22.SE.12.III.Ob.3	Matematică și didactica matematicii în învățământul primar	S	4	2	2			56	44	E
4	P.L.22.SE.12.III.Ob.4	Educație muzicală și didactica educației muzicale	S	4	1	2			42	58	C
5	P.L.22.SE.12.III.Ob.5	Geografie și didactica georgrafiei	S	4	1	2			42	58	E
6	P.L.22.SE.12.III.Ob.6	Practică pedagogică-învățământ primar	S	8				6	84	116	C
Discipline opționale (Op)											
7	P.L.22.SE.12.III.Op.7	Norme de ortografie, ortoepie şi punctuaţie în limba română	S	2	1	1			28	22	C
8	P.L.22.SE.12.III.Op.8	Stimularea interesului pentru lectură									
9	P.L.22.SE.12.III.Op.9	Dezvoltarea competenţelor de comunicare în limba română în învăţământul primar									
10	P.L.22.SE.12.III.Op.10	Matematică distractivă									
Statistici:			**ECTS / Ore:**	**30**	**9**	**11**	**0**	**6**	**364**	**386**	**Ex.** 4 | **V/ C** 3
			Număr:		**6**	**6**	**0**	**1**			
Discipline facultative (Fac)											
11	P.L.22.SE.12.III.Fac.11	Educație nonformală și dezvoltare comunitară	S	2	1	1			28	22	V
12	P.L.22.SE.12.III.Fac.12	Voluntariat 3	C'	3					75 ore		V

TOTAL NUMĂR DE ORE	Discipline Obligatorii:	24
	Discipline Opționale:	2
	Discipline Facultative:	2

Rector
Mihnea Cosmin COSTOIU

Decan
Marius Claudiu LANGA

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

Domeniul: Științe ale educației
Anul universitar: 2027 - 2028

Programul de studii: Pedagogia învățământului primar (la Slatina)
Anul de studii: II

Semestrul: II

Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare
					C	S	L	P	Activități didactice	Studiu individual	
Discipline obligatorii (Ob)											
1	P.L.22.SE.12.IV.Ob.1	Psihopedagogie specială: teorii și practici	F	4	2	1			42	58	E
2	P.L.22.SE.12.IV.Ob.2	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române II*)	S	3	1	1			28	47	E
3	P.L.22.SE.12.IV.Ob.3	Științe și didactica domeniului Științe	S	3	2	2			56	19	E
4	P.L.22.SE.12.IV.Ob.4	Istorie și didactica istoriei	S	3	1	2			42	33	E
5	P.L.22.SE.12.IV.Ob.5	Educație civică și didactica educației civice	S	3	1	2			42	33	C
6	P.L.22.SE.12.IV.Ob.6	Metodologia cercetării în educație	S	3	2	1			42	33	E
7	P.L.22.SE.12.IV.Ob.7	Practică pedagogică-învățământ primar	S	8				6	84	116	C
Discipline opționale (Op)											
8	P.L.22.SE.12.IV.Op.8	Aritmetică	S	3	1	1			28	47	C
9	P.L.22.SE.12.IV.Op.9	Alternative educaţionale									
10	P.L.22.SE.12.IV.Op.10	Evaluare standardizată									
11	P.L.22.SE.12.IV.Op.11	Învăţare cu ajutorul problemelor/proiectelor									
Statistici:			**ECTS / Ore:**	**30**	**10**	**10**	**0**	**6**	**364**	**386**	**Ex.** 5 | **V/ C** 3
			Număr:		**7**	**7**	**0**	**1**			
Discipline facultative (Fac)											
12	P.L.22.SE.12.IV.Fac.12	Educație media	S	2	1	1			28	22	V
13	P.L.22.SE.12.IV.Fac.13	Voluntariat 4	C'	3					75 ore		V

TOTAL NUMĂR DE ORE		
	Discipline Obligatorii:	24
	Discipline Opționale:	2
	Discipline Facultative:	2

Rector
Mihnea Cosmin COSTOIU

Decan
Marius Claudiu LANGA

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

Domeniul: Științe ale educației

Anul universitar: 2028 - 2029

Programul de studii: Pedagogia învățământului primar (la Slatina)

Anul de studii: III

Semestrul: I

Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare
					C	S	L	P	Activități didactice	Studiu individual	
Discipline obligatorii (Ob)											
1	P.L.22.SE.12.V.Ob.1	Managementul clasei	S	3	2	1			42	33	E
2	P.L.22.SE.12.V.Ob.2	Neuroștiința educației	F	4	2	1			42	58	E
3	P.L.22.SE.12.V.Ob.3	Didactica artelor vizuale și abilităților practice	S	4	1	2			42	58	C
4	P.L.22.SE.12.V.Ob.4	Educație incluzivă aplicată	S	3	1	2			42	33	E
5	P.L.22.SE.12.V.Ob.5	Pedagogie digitală	S	2	1	1			28	22	E
6	P.L.22.SE.12.V.Ob.6	Practică pedagogică-învățământ primar	S	10				10	140	110	C
7	P.L.22.SE.12.V.Ob.7	Comunicare didactică și managementul emoțiilor	S	2	1	1			28	22	C
Discipline opționale (Op)											
8	P.L.22.SE.12.V.Op.8	Teorii, metode şi tehnici de învăţare	S	2	1	1			28	22	C
9	P.L.22.SE.12.V.Op.9	Cercetare educațională: analiza și prelucrarea datelor									
10	P.L.22.SE.12.V.Op.10	Educație interculturală									
11	P.L.22.SE.12.V.Op.11	Joc şi mişcare									
Statistici:			**ECTS / Ore:**	**30**	**9**	**9**	**0**	**10**	**392**	**358**	**Ex.** 4 | **V/ C** 4
			Număr:		**7**	**7**	**0**	**1**			
Discipline facultative (Fac)											
12	P.L.22.SE.12.V.Fac.12	Comunicare didactică prin tehnici digitale inovative	S	2	1	1			28	22	V
13	P.L.22.SE.12.V.Fac.13	Voluntariat 5	C'	3					75 ore		V

TOTAL NUMĂR DE ORE		
	Discipline Obligatorii:	26
	Discipline Opționale:	2
	Discipline Facultative:	2

Rector
Mihnea Cosmin COSTOIU

Decan
Marius Claudiu LANGA

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

Domeniul: Științe ale educației
Anul universitar: 2028 - 2029

Programul de studii: Pedagogia învățământului primar (la Slatina)
Anul de studii: III

Semestrul: II

Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare
					C	S	L	P	Activități didactice	Studiu individual	
Discipline obligatorii (Ob)											
1	P.L.22.SE.12.VI.Ob.1	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate	C	4	2	1			42	58	E
2	P.L.22.SE.12.VI.Ob.2	Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică	S	3	1	1			28	47	C
3	P.L.22.SE.12.VI.Ob.3	Educație ȘTIAM	S	4	2	2			56	44	E
4	P.L.22.SE.12.VI.Ob.4	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență	S	5		4			56	69	C
5	P.L.22.SE.12.VI.Ob.5	Practică pedagogică-învățământ primar	S	10				10	140	110	C
Discipline opționale (Op)											
6	P.L.22.SE.12.VI.Op.6	Educaţie pentru dezvoltare personală şi socială în învăţământul primar	S	4	2	1			42	58	E
7	P.L.22.SE.12.VI.Op.7	Strategii de predare diferenţiată şi recuperare									
8	P.L.22.SE.12.VI.Op.8	Educație parentală									
9	P.L.22.SE.12.VI.Op.9	Consiliere educaţională									
Statistici:			**ECTS / Ore:**	**30**	**7**	**9**	**0**	**10**	**364**	**386**	**Ex.** 3 | **V/ C** 3
			Număr:		**4**	**5**	**0**	**1**			
Discipline facultative (Fac)											
10	P.L.22.SE.12.VI.Fac.10	Educație pentru mediu	S	2	1	1			28	22	V
11	P.L.22.SE.12.VI.Fac.11	Voluntariat 6	C'	3					75 ore		V

Examen de absolvire: Nivelul I	5 ECTS

Promovarea examenului de diplomă	10 ECTS

TOTAL NUMĂR DE ORE	Discipline Obligatorii:	23
	Discipline Opționale:	3
	Discipline Facultative:	2

Rector
Mihnea Cosmin COSTOIU

Decan
Marius Claudiu LANGA

7. Statistici

Anul	Sem. I								Sem. II								Total								Nr. discipline pe an
	F	S	C	Curs	Aplic	Tot	Ex	V/C	F	S	C	Curs	Aplic	Tot	Ex	V/C	F	S	C	Curs	Aplic	Tot	Ex	V/C	
I	11	10	5	11	15	26	4	5	10	14	2	12	14	26	5	3	21	24	7	23	29	52	9	8	27
II		26		9	17	26	4	3	3	23		10	16	26	5	3	3	49		19	33	52	9	6	25
III	3	25		9	19	28	4	4		23	3	7	19	26	3	3	3	48	3	16	38	54	7	7	24
IV																									
TOTAL	**14**	**61**	**5**	**29**	**51**	**80**	**12**	**12**	**13**	**60**	**5**	**29**	**49**	**78**	**13**	**9**	**27**	**121**	**10**	**58**	**100**	**158**	**25**	**21**	**76**

Categoria	Nr. ore / săpt.	NR. ORE (14 săpt.)	% din total
Discipline Fundamentale	27	378	17.09%
Discipline de Specializare	121	1694	76.58%
Discipline Complementare	10	140	6.33%
Discipline Opționale	13	182	8.23%
Discipline Obligatorii	145	2030	91.77%
TOTAL	**158**	**2212**	

Indicatori generali	
Raport Examene / TOTAL Discipline	54.3%
Raport Examene / (Verificări/Colocvii)	119%
Numărul de discipline cu proiect	6
Numărul de discipline cu laborator	
CURS / Aplicații cu stagiu de practică	58%
CURS / Aplicații fără stagiu de practică	58%
Total ore CURS	812
Total ore Seminar-Laborator-Proiect	1400
Total ore Seminar-Laborator-Proiect + Practică	1400
Medie ore/săptămână	26.3
Examene	25
Verificări/Colocvii	21

Tip discipline	I	II	III	IV	Total
Număr Discipline cu PROIECT	2	2	2		6
Număr Discipline cu LABORATOR					
Ore Discipline OPȚIONALE	4	4	5		13
Ore Discipline FACULTATIVE	4	4	4		12

8. Corelarea disciplinelor cu rezultatele învățării

	A01	A02	A03	A04	A05	A06	A07	A08	A09	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	C01	C02	C03	C04	C05	C06	C07	C08	C09	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19	C20	C21	C22	C23	C24	C25	RA01	RA02	RA03	RA04	RA05	RA06	RA07	RA08	RA09	RA10	RA11	RA12	RA13	RA14	RA15	RA16	RA17	RA18	RA19	RA20	RA21	RA22	RA23	RA24	RA25
Pedagogie: teorii și practici																																																																												
Psihologia dezvolării copilului																																																																											
Teoria și metodologia curriculumului																																																																										
Limba și literatura română*)																																																																											
Etică, integritate și scriere academică																																																																											
Practică pedagogică-învățământ primar																																																																											
Limba străină																																																																											
Educație fizică																																																																											
Tehnologii de informare și comunicare																																																																											
Filosofia educației																																																																											
Istoria ideilor/ paradigmelor educaționale																																																																											
Psihopedagogia comunicării																																																																											
Pedagogie comparată																																																																											
Voluntariat 1																																																																											
Instruire: teorii, design și practici																																																																											
Psihologia educației																																																																											
Sociologia educației*)																																																																											
Matematică																																																																											
Didactica fundamentelor literației*)																																																																											
Practică pedagogică-învățământ primar																																																																											
Limba străină																																																																											
Literatură pentru copii																																																																											
Tehnici de argumentare																																																																											
Dezvoltare curriculară																																																																											
Pedagogie socială																																																																											
Politici educaționale și de protecția copilului																																																																											
Voluntariat 2																																																																											
Evaluare: teorii, design și practici în învățământul primar																																																																											
Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române I*)																																																																											
Matematică și didactica matematicii în învățământul primar																																																																											
Educație muzicală și didactica educației muzicale																																																																											

	A01	A02	A03	A04	A05	A06	A07	A08	A09	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	C01	C02	C03	C04	C05	C06	C07	C08	C09	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19	C20	C21	C22	C23	C24	C25	RA01	RA02	RA03	RA04	RA05	RA06	RA07	RA08	RA09	RA10	RA11	RA12	RA13	RA14	RA15	RA16	RA17	RA18	RA19	RA20	RA21	RA22	RA23	RA24	RA25
Geografie și didactica georgrafiei																																																																												
Practică pedagogică-învățământ primar																																																																												
Norme de ortografie, ortoepie şi punctuaţie în limba română																																																																												
Stimularea interesului pentru lectură																																																																												
Dezvoltarea competenţelor de comunicare în limba română în învăţământul primar																																																																												
Matematică distractivă																																																																												
Educație nonformală și dezvoltare comunitară																																																																												
Voluntariat 3																																																																												
Psihopedagogie specială: teorii și practici																																																																												
Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române II*)																																																																												
Științe și didactica domeniului Științe																																																																												
Istorie și didactica istoriei																																																																												
Educație civică și didactica educației civice																																																																												
Metodologia cercetării în educație																																																																												
Practică pedagogică-învățământ primar																																																																												
Aritmetică																																																																												
Alternative educaţionale																																																																												
Evaluare standardizată																																																																												
Învăţare cu ajutorul problemelor/proiectelor																																																																												
Educație media																																																																												
Voluntariat 4																																																																												
Managementul clasei																																																																												
Neuroștiința educației																																																																												
Didactica artelor vizuale și abilităților practice																																																																												
Educație incluzivă aplicată																																																																												
Pedagogie digitală																																																																												
Practică pedagogică-învățământ primar																																																																												
Comunicare didactică și managementul emoţiilor																																																																												
Teorii, metode şi tehnici de învăţare																																																																												
Cercetare educațională: analiza și prelucrarea datelor																																																																												
Educație interculturală																																																																												

	A01	A02	A03	A04	A05	A06	A07	A08	A09	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	C01	C02	C03	C04	C05	C06	C07	C08	C09	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	C18	C19	C20	C21	C22	C23	C24	C25	RA01	RA02	RA03	RA04	RA05	RA06	RA07	RA08	RA09	RA10	RA11	RA12	RA13	RA14	RA15	RA16	RA17	RA18	RA19	RA20	RA21	RA22	RA23	RA24	RA25
Joc şi mişcare																																																																													
Comunicare didactică prin tehnici digitale inovative																																																																													
Voluntariat 5																																																																													
Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate																																																																													
Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică																																																																													
Educație ȘTIAM																																																																													
Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență																																																																													
Practică pedagogică-învățământ primar																																																																													
Educație pentru dezvoltare personală şi socială în învăţământul primar																																																																													
Strategii de predare diferenţiată şi recuperare																																																																													
Educație parentală																																																																													
Consiliere educaţională																																																																													
Educație pentru mediu																																																																													
Voluntariat 6																																																																													

9. Corelarea competențelor cu rezultatele învățării

	CP01	CP02	CP03	CP04	CP05	CP06	CP07	CP08	CP09	CP10	CP11	CP12	CT01	CT02	CT03
Aplică norme/principii psiho-pedagogice/metodice în proiectarea programelor/activităților adaptate elevilor/contextelor educaționale															
Identifică nivelul achizițiilor elevilor utilizând metode adecvate și proiectează programe/activități adaptate/individualizate/personalizate															
Integrează resurse și contexte variate cu noile tehnologii digitale pentru diversificarea și extinderea experiențelor educaționale pentru elevi															
Utilizează conceptele fundamentale specifice în implementarea activităților cu școlarii mici															
Aplică strategii didactice diferențiate respectând principiile proiectării curriculare															
Utilizează în mod creativ metode și mijloace didactice pentru o învățare eficientă															
Utilizează adecvat metode și instrumente de evaluare adaptate particularităților psiho-individuale ale școlarilor mici															
Evaluează progresul în învățare al elevilor și elaborează modele de interpretare a rezultatelor															
Aplică în mod creativ diverse modele de evaluare integrându-le strategic în activitatea didactică															
Utilizează strategii manageriale și didactice adecvate nevoilor grupurilor de elevi															
Organizează în mod eficient spațiul de învățare prin valorificarea resurselor variate															
Selectează și aplică tehnici de asigurare a coeziunii grupurilor de elevi															
Identifică problemele/dificultățile de învățare ale elevilor utilizând metode și instrumente științifice															

	CP01	CP02	CP03	CP04	CP05	CP06	CP07	CP08	CP09	CP10	CP11	CP12	CT01	CT02	CT03
Elaborează și aplică programe și activități de intervenție psiho-pedagogică individualizate și personalizate															
Colaborează cu actorii educaționali pentru implementarea planurilor de sprijin pentru facilitatea integrării și reușitei școlare															
Aplică permanent metode de autoevaluare a propriilor practici educaționale															
Realizează cercetări științifice pentru îmbunătățirea practicilor profesionale															
Participă activ la programe de formare profesională continuă și de evoluție în carieră															
Aplică normele legale și de conduită în realizarea activităților educaționale															
Proiectează și realizează activități în instituția școlară respectând normele legale în vigoare															
Planifică și organizează activități în cadrul echipelor															
Rezolvă sarcini și utilizează metode bazate pe colaborare în cadrul echipelor de lucru profesionale															
Aplică metode și tehnici variate de învățare permanentă adaptându-le necesităților contextului profesional și tehnologiilor emergente															
Utilizează resurse diversificate (inclusiv online, AI) pentru organizarea învățării adaptându-le contextului educațional															
Analizează profilul digital al elevilor și a implicațiilor utilizării noilor tehnologii asupra dezvoltării și învățării la școlarii mici															
Explică și compară concepte, teorii, modele psiho-pedagogice și metodice necesare pentru proiectarea programelor și activităților educaționale															
Analizează fenomenele educaționale/curriculumul școlar și relațiile dintre obiective-conținuturi-strategii-evaluare prin prisma teoriilor contemporane ale instruirii/învățării															

	CP01	CP02	CP03	CP04	CP05	CP06	CP07	CP08	CP09	CP10	CP11	CP12	CT01	CT02	CT03
Analizează și interpretează cadrul legislativ/normativ și impactul asupra proiectării și evaluării programelor și activităților educaționale															
Cunoaște și explică modul de aplicare a conceptelor psiho-pedagogice și metodice fundamentale în implementarea curriculumului/activităților didactice															
Descrie principii, modele, metode de corelare a activității de predare-învățare-evaluare în contextul curriculumului național															
Argumentează potențialul formativ al strategiilor de instruire în context educațional															
Cunoaște și explică caracteristicile evaluării educaționale și le corelează cu etapele de dezvoltare a elevilor și cu obiectivele curriculare															
Identifică și explică dificultățile de învățare ale elevilor cunoscând teorii și modele de intervenție															
Descrie și compară metode variate de (auto)evaluare utilizate la nivelul învățământului primar															
Cunoaște și explică conceptele fundamentale ale managementului educațional în corelare cu principiile organizării grupurilor de școlari mici															
Descrie caracteristicile socio-psiho-pedagogice ale mediului educațional															
Explică normele comportamentale și regulile de organizare și funcționare a grupurilor de elevi															
Cunoaște și explică conceptele și principiile fundamentale ale consilierii educaționale a elevilor															
Analizează și corelează conceptele socio-psiho-pedagogice fundamentale pentru dezvoltarea personală și consilierea elevilor															
Deține cunoștințe și instrumente teoretice privind incluziunea și rolul familiei și comunității în susținerea învățării															

	CP01	CP02	CP03	CP04	CP05	CP06	CP07	CP08	CP09	CP10	CP11	CP12	CT01	CT02	CT03
Cunoaște cadrul teoretic și practic privind dezvoltarea și etica profesională															
Analizează metode de cercetare științifică și învățare profesională bazate pe dovezi															
Înțelege principiile și modelele de dezvoltare profesională continuă															
Deține cunoștințe privind reglementările legale și normele de deontologie profesională															
Identifică implicațiile practice ale politicilor educaționale în activitatea cu elevii															
Descrie structura și funcționarea echipelor din cadrul organizației școlare															
Identifică specificul organizării și comunicării echipelor din cadrul instituției școlare															
Analizează diverse metode și tehnici de învățare și dezvoltare profesională continuă specifice domeniului științelor educației															
Înțelege principiile învățării pe parcursul întregii vieți și ale dezvoltării profesionale continue															
Definește profilul digital al elevilor și adaptează conținuturile curriculare la acesta.															
Utilizează autonom și responsabil obiective, norme și metodologii în proiectarea și implementarea programelor și activităților educaționale															
Propune și implementează soluții adaptate dovedind responsabilitate pentru reușita elevilor															
Demonstrează autonomie și responsabilitate în inițierea, implementarea și evaluarea de programe, proiecte și activități în comunitate															
Adoptă în mod autonom standardele și modelele curriculare în activități educaționale eficiente adaptate, diferențiate și personalizate															
Își asumă responsabilitatea deciziilor pedagogice demonstrând capacitate de optimizare continuă															

	CP01	CP02	CP03	CP04	CP05	CP06	CP07	CP08	CP09	CP10	CP11	CP12	CT01	CT02	CT03
Integrează în mod consecvent și autonom abordări didactice și tehnologii educaționale digitale și inovatoare pentru formarea și dezvoltarea competențelor cheie															
Adoptă autonom și responsabil standardele curriculare și normele de evaluare utilizând rezultatele pentru luarea de decizii ameliorative adecvate															
Valorifică rezultatele evaluărilor și propune independent și responsabil strategii de intervenție adaptate/personalizate															
Realizează evaluarea elevilor manifestând responsabilitate în utilizarea feedback-ului pentru asigurarea succesului școlar															
Acceptă în mod responsabil rolul de manager al clasei și ia decizii adecvate															
Menține în mod autonom un climat pozitiv și incluziv contribuind la responsabilizarea elevilor															
Susține o cultură democratică a participării și implicării responsabile a elevilor în activitățile educaționale															
Promovează practici educaționale obiective și nediscriminatorii asigurând protecția și dezvoltarea fiecărui elev															
Susține în mod autonom abordări individualizate de intervenție și sprijin a elevilor															
Sprijină familia și comunitatea în înțelegerea rolurilor acestora în succesul și integrarea elevilor															
Inițiază programe/planuri de dezvoltare și perfecționare profesională și le aplică responsabil															
Utilizează responsabil rezultatele cercetărilor științifice pentru îmbunătățirea permanentă a practicilor profesionale															
Planifică și gestionează parcursul profesional propriu cu responsabilitate aplicând modelele învățate															
Respectă în mod constant normele de etică, integritate academică și conduită profesională															

	CP01	CP02	CP03	CP04	CP05	CP06	CP07	CP08	CP09	CP10	CP11	CP12	CT01	CT02	CT03
Adoptă decizii educaționale bazate pe valori și standarde profesionale specifice domeniului științelor educației															
Colaborează activ și responsabil cu colegii în implementarea proiectelor și activităților asumate															
Își asumă responsabilitatea participării și deciziei în cadrul echipelor de lucru profesionale															
Gestionează în mod autonom și responsabil propriul parcurs de dezvoltare profesională și al carierei conform exigențelor și deontologiei domeniului educației															
Dezvoltă și manifestă permanent o atitudine reflexivă asupra propriului parcurs de dezvoltare profesională															
Gestionează mediul digital educațional în siguranță, responsabil și etic, în acord cu caracteristicile și nevoile elevilor în scopul eficientizării învățării															