# Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Generația 2026 - 2029

| | |
|---|---|
| Ciclul de studii universitare | Licență |
| Domeniul fundamental | Științe sociale |
| Ramura de știință | Psihologie și științe comportamentale |
| Domeniul de studii universitare de licență | Științe ale educației |
| Programul de studii universitare de licență | Pedagogia învățământului primar (la Câmpulung) |
| Nivelul de calificare | 6 |
| Forma de învățământ | Învățământ cu frecvență |
| Numărul de credite transferabile (ECTS) | 180 |
| Limba/ limbile de predare | Română |
| Locația geografică | Câmpulung |

## 1. Misiunea programului de studii universitare

Misiunea programului de studii de licență Pedagogia învățământului primar este formarea profesorilor pentru învățământul primar, capabili să proiecteze, să desfășoare și să evalueze activități didactice de calitate, în acord cu standardele profesionale ale carierei didactice și cu reperele curriculare, normative și de evaluare specifice învățământului primar. Programul de studii de licență Pedagogia învățământului primar asigură o formare universitară coerentă, construită pe rigoare academică, competențe pedagogice aplicative și raportare sistematică la cercetarea educațională, astfel încât absolvenții să poată transfera și adapta bunele practici în activitatea profesională și să contribuie la creșterea calității serviciilor educaționale.

## 2. Obiectivele programului de studii universitare

Obiectictivul general: Programul de studii de licență Pedagogia învățământului primar urmărește formarea profesorilor pentru învățământul primar, capabili să asigure învățarea de calitate și progresul elevilor, să exercite profesia în acord cu normele etice și deontologice și să se angajeze în dezvoltare profesională continuă, în parteneriat cu familia și comunitatea.
Obiectivele specifice:
• Dezvoltarea competențelor de proiectare didactică, prin planificarea și proiectarea curriculară, precum și prin adaptarea demersului educațional la particularitățile de vârstă, ritm și context ale elevilor.
• Formarea competențelor de implementare a demersului didactic în învățământul primar, prin utilizarea strategiilor de predare centrate pe elev și a resurselor educaționale actuale.
• Dezvoltarea competențelor de evaluare a învățării și a progresului elevilor, cu accent pe evaluare formativă, feedback pentru învățare și valorificarea rezultatelor în vederea ameliorării procesului educațional.
• Consolidarea competențelor de management educațional la nivelul clasei, incluzând managementul climatului educațional și al activităților de învățare și integrare socială specifice vârstei școlare mici.
• Dezvoltarea competențelor de consiliere și sprijin educațional, în relație cu elevii și familia, în acord cu principiile educației incluzive și cu intervenția pedagogică adecvată.

• Formarea unei conduite profesionale reflexive, prin autoevaluare, îmbunătățire continuă a practicilor didactice și deschidere către cercetarea educațională aplicată.

## 3. Ocupații dobândite în urma absolvirii programului de studii universitare

Profesor în învățământul primar Profesor/oară în învățământul primar, 2341.1 234101

## 4. Competențele formate în cadrul programului de studii

### a. Competențe profesionale

CP01 - Pregateste continutul lectiei

CP02 - Aplica strategii didactice

CP03 - Întretine relatia cu parintii copilului

CP04 - Evalueaza progresul scolar al elevilor si studentilor

CP05 - Utilizeaza strategii pedagogice pentru creativitate

CP06 - Ofera feedback constructiv

CP07 - Acorda sprijin elevilor si studentilor în procesul de învatare

CP08 - Asigura gestionarea colectivului de elevi

CP09 - Promoveaza beneficiile lucrului în echipa în rândul elevilor si studentilor

CP10 - Adapteaza strategia didactica la abilitatile elevilor si studentilor

CP11 - Observa progresul scolar al elevilor si studentilor

CP12 - Gestioneaza problemele copiilor

### b. Competențe transversale

CT01 - Da dovada de auto-reflectie

CT02 - Gestioneaza evolutia personala

CT03 - Gândeste în mod creativ

## 5. Rezultatele învățării formate în cadrul programului de studii

### a. Cunoștințe

C01 - Explică și compară concepte, teorii, modele psiho-pedagogice și metodice necesare pentru proiectarea programelor și activităților educaționale

C02 - Analizează fenomenele educaționale/curriculumul școlar și relațiile dintre obiective-conținuturi-strategii-evaluare prin prisma teoriilor contemporane ale instruirii/învățării

C03 - Analizează și interpretează cadrul legislativ/normativ și impactul asupra proiectării și evaluării programelor și activităților educaționale

C04 - Cunoaște și explică modul de aplicare a conceptelor psiho- pedagogice și metodice fundamentale în implementarea curriculumului/activităților didactice

C05 - Descrie principii, modele, metode de corelare a activității de predare-învățare-evaluare în contextul curriculumului național

C06 - Argumentează potențialul formativ al strategiilor de instruire în context educațional

C07 - Cunoaște și explică caracteristicile evaluării educaționale și le corelează cu etapele de dezvoltare a elevilor și cu obiectivele curriculare

C08 - Identifică și explică dificultățile de învățare ale elevilor cunoscând teorii și modele de intervenție

C09 - Descrie și compară metode variate de (auto)evaluare utilizate la nivelul învățământului primar

C10 - Cunoaște și explică conceptele fundamentale ale managementului educațional în corelare cu principiile organizării grupurilor de școlari mici

C11 - Descrie caracteristicile socio-psiho-pedagogice ale mediului educațional

C12 - Explică normele comportamentale și regulile de organizare și funcționare a grupurilor de elevi

C13 - Cunoaște și explică conceptele și principiile fundamentale ale consilierii educaționale a elevilor

C14 - Analizează și corelează conceptele socio-psiho-pedagogice fundamentale pentru dezvoltarea personală și consilierea elevilor

C15 - Deține cunoștințe și instrumente teoretice privind incluziunea și rolul familiei și comunității în susținerea învățării

C16 - Cunoaște cadrul teoretic și practic privind dezvoltarea și etica profesională

C17 - Analizează metode de cercetare științifică și învățare profesională bazate pe dovezi

C18 - Înțelege principiile și modelele de dezvoltare profesională continuă

C19 - Deține cunoștințe privind reglementările legale și normele de deontologie profesională

C20 - Identifică implicațiile practice ale politicilor educaționale în activitatea cu elevii

C21 - Descrie structura și funcționarea echipelor din cadrul organizației școlare

C22 - Identifică specificul organizării și comunicării echipelor din cadrul instituției școlare

C23 - Analizează diverse metode și tehnici de învățare și dezvoltare profesională continuă specifice domeniului științelor educației

C24 - Înțelege principiile învățării pe parcursul întregii vieți și ale dezvoltării profesionale continue

C25 - Definește profilul digital al elevilor și adaptează conținuturile curriculare la acesta

**b. Abilități**

A01 - Aplică norme/principii psiho-pedagogice/metodice în proiectarea programelor/activităților adaptate elevilor/contextelor educaționale

A02 - Identifică nivelul achizițiilor elevilor utilizând metode adecvate și proiectează programe/activități adaptate/individualizate/personalizate

A03 - Integrează resurse și contexte variate cu noile tehnologii digitale pentru diversificarea și extinderea experiențelor educaționale pentru elevi

A04 - Utilizează conceptele fundamentale specifice în implementarea activităților cu școlarii mici

A05 - Aplică strategii didactice diferențiate respectând principiile proiectării curriculare

A06 - Utilizează în mod creativ metode și mijloace didactice pentru o învățare eficientă

A07 - Utilizează adecvat metode și instrumente de evaluare adaptate particularităților psiho-individuale ale școlarilor mici

A08 - Evaluează progresul în învățare al elevilor și elaborează modele de interpretare a rezultatelor

A09 - Aplică în mod creativ diverse modele de evaluare integrându-le strategic în activitatea didactică

A10 - Utilizează strategii manageriale și didactice adecvate nevoilor grupurilor de elevi

A11 - Organizează în mod eficient spațiul de învățare prin valorificarea resurselor variate

A12 - Selectează și aplică tehnici de asigurare a coeziunii grupurilor de elevi

A13 - Identifică problemele/dificultățile de învățare ale elevilor utilizând metode și instrumente științifice

A14 - Elaborează și aplică programe și activități de intervenție psiho-pedagogică individualizate și personalizate

A15 - Colaborează cu actorii educaționali pentru implementarea planurilor de sprijin pentru facilitatea integrării și reușitei școlare

A16 - Aplică permanent metode de autoevaluare a propriilor practici educaționale

A17 - Realizează cercetări științifice pentru îmbunătățirea practicilor profesionale

A18 - Participă activ la programe de formare profesională continuă și de evoluție în carieră

A19 - Aplică normele legale și de conduită în realizarea activităților educaționale

A20 - Proiectează și realizează activități în instituția școlară respectând normele legale în vigoare

A21 - Planifică și organizează activități în cadrul echipelor

A22 - Rezolvă sarcini și utilizează metode bazate pe colaborare în cadrul echipelor de lucru profesionale

A23 - Aplică metode și tehnici variate de învățare permanentă adaptându-le necesităților contextului profesional și tehnologiilor emergente

A24 - Utilizează resurse diversificate (inclusiv online, AI) pentru organizarea învățării adaptându-le contextului educațional

A25 - Analizează profilul digital al elevilor și a implicațiilor utilizării noilor tehnologii asupra dezvoltării și învățării la școlarii mici

**c. Responsabilitate și Autonomie**

RA01 - Utilizează autonom și responsabil obiective, norme și metodologii în proiectarea și implementarea programelor și activităților educaționale

RA02 - Propune și implementează soluții adaptate dovedind responsabilitate pentru reușita elevilor

RA03 - Demonstrează autonomie și responsabilitate în inițierea, implementarea și evaluarea de programe, proiecte și activități în comunitate

RA04 - Adoptă în mod autonom standardele și modelele curriculare în activități educaționale eficiente adaptate, diferențiate și personalizate

RA05 - Își asumă responsabilitatea deciziilor pedagogice demonstrând capacitate de optimizare continuă

RA06 - Integrează în mod consecvent și autonom abordări didactice și tehnologii educaționale digitale și inovatoare pentru formarea și dezvoltarea competențelor cheie

RA07 - Adoptă autonom și responsabil standardele curriculare și normele de evaluare utilizând rezultatele pentru luarea de decizii ameliorative adecvate

RA08 - Valorifică rezultatele evaluărilor și propune independent și responsabil strategii de intervenție adaptate/personalizate

RA09 - Realizează evaluarea elevilor manifestând responsabilitate în utilizarea feedback-ului pentru asigurarea succesului școlar

RA10 - Acceptă în mod responsabil rolul de manager al clasei și ia decizii adecvate

RA11 - Menține în mod autonom un climat pozitiv și incluziv contribuind la responsabilizarea elevilor

RA12 - Susține o cultură democratică a participării și implicării responsabile a elevilor în activitățile educaționale

RA13 - Promovează practici educaționale obiective și nediscriminatorii asigurând protecția și dezvoltarea fiecărui elev

RA14 - Susține în mod autonom abordări individualizate de intervenție și sprijin a elevilor

RA15 - Sprijină familia și comunitatea în înțelegerea rolurilor acestora în succesul și integrarea elevilor

RA16 - Inițiază programe/planuri de dezvoltare și perfecționare profesională și le aplică responsabil

RA17 - Utilizează responsabil rezultatele cercetărilor științifice pentru îmbunătățirea permanentă a practicilor profesionale

RA18 - Planifică și gestionează parcursul profesional propriu cu responsabilitate aplicând modelele învățate

RA19 - Respectă în mod constant normele de etică, integritate academică și conduită profesională

RA20 - Adoptă decizii educaționale bazate pe valori și standarde profesionale specifice domeniului științelor educației

RA21 - Colaborează activ și responsabil cu colegii în implementarea proiectelor și activităților asumate

RA22 - Își asumă responsabilitatea participării și deciziei în cadrul echipelor de lucru profesionale

RA23 - Gestionează în mod autonom și responsabil propriul parcurs de dezvoltare profesională și al carierei conform exigențelor și deontologiei domeniului educației

RA24 - Dezvoltă și manifestă permanent o atitudine reflexivă asupra propriului parcurs de dezvoltare profesională

RA25 - Gestionează mediul digital educațional în siguranță, responsabil și etic, în acord cu caracteristicile și nevoile elevilor în scopul eficientizării învățării

## 6. Lista disciplinelor studiate

**Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie**

**Domeniul:** Științe ale educației
**Anul universitar:** 2026 - 2027
**Programul de studii:** Pedagogia învățământului primar (la Câmpulung)
**Anul de studii:** I
**Semestrul:** I

| Nr. crt. | Codul disciplinei | Denumirea disciplinei | Categorie formativă | Nr. ECTS | Ore/săptămână | | | | Total ore | | Forma de evaluare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | C | S | L | P | Activități didactice | Studiu individual | |
| **Discipline obligatorii (Ob)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | P.L.22.SE.10.I.Ob.1 | Pedagogie: teorii și practici | F | 4 | 2 | 2 | | | 56 | 44 | E |
| 2 | P.L.22.SE.10.I.Ob.2 | Psihologia dezvoltării copilului | F | 4 | 2 | 1 | | | 42 | 58 | E |
| 3 | P.L.22.SE.10.I.Ob.3 | Teoria și metodologia curriculumului | F | 4 | 2 | 2 | | | 56 | 44 | E |
| 4 | P.L.22.SE.10.I.Ob.4 | Limba și literatura română*) | S | 4 | 2 | 2 | | | 56 | 44 | E |
| 5 | P.L.22.SE.10.I.Ob.5 | Etică, integritate și scriere academică | C | 3 | 1 | 1 | | | 28 | 47 | C |
| 6 | P.L.22.SE.10.I.Ob.6 | Practică pedagogică-învățământ primar | S | 5 | | | | 4 | 56 | 69 | C |
| 7 | P.L.22.SE.10.I.Ob.7 | Limba străină | C | 2 | 1 | 1 | | | 28 | 22 | V |
| 8 | P.L.22.SE.10.I.Ob.8 | Educație fizică | C | 1 | | 1 | | | 14 | 11 | V |
| **Discipline opționale (Op)** | | | | | | | | | | | |
| 9 | P.L.22.SE.10.I.Op.9 | Tehnologii de informare și comunicare | S | 3 | 1 | 1 | | | 28 | 47 | C |
| 10 | P.L.22.SE.10.I.Op.10 | Filosofia educației | | | | | | | | | |
| 11 | P.L.22.SE.10.I.Op.11 | Istoria ideilor/ paradigmelor educaționale | | | | | | | | | |
| 12 | P.L.22.SE.10.I.Op.12 | Psihopedagogia comunicării | | | | | | | | | |
| **Statistici:** | | | **ECTS / Ore:** | **30** | **11** | **11** | **0** | **4** | **364** | **386** | **Ex.** 4 \| **V/ C** 5 |
| | | | **Număr:** | | **7** | **8** | **0** | **1** | | | |
| **Discipline facultative (Fac)** | | | | | | | | | | | |
| 13 | P.L.22.SE.10.I.Fac.13 | Pedagogie comparată | S | 2 | 1 | 1 | | | 28 | 22 | V |
| 14 | P.L.22.SE.10.I.Fac.14 | Voluntariat 1 | C' | 3 | | | | | 75 ore | | V |

| **TOTAL NUMĂR DE ORE** | | |
|---|---|---|
| | Discipline Obligatorii: | 24 |
| | Discipline Opționale: | 2 |
| | Discipline Facultative: | 2 |

Rector
Mihnea Cosmin COSTOIU

Decan
Marius Claudiu LANGA

**Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie**

**Domeniul:** Științe ale educației

**Anul universitar:** 2026 - 2027

**Programul de studii:** Pedagogia învățământului primar (la Câmpulung)

**Anul de studii:** I

**Semestrul:** II

| Nr. crt. | Codul disciplinei | Denumirea disciplinei | Categorie formativă | Nr. ECTS | Ore/săptămână | | | | Total ore | | Forma de evaluare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | C | S | L | P | Activități didactice | Studiu individual | |
| **Discipline obligatorii (Ob)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | P.L.22.SE.10.II.Ob.1 | Instruire: teorii, design și practici | F | 4 | 2 | 2 | | | 56 | 44 | E |
| 2 | P.L.22.SE.10.II.Ob.2 | Psihologia educației | F | 4 | 2 | 1 | | | 42 | 58 | E |
| 3 | P.L.22.SE.10.II.Ob.3 | Sociologia educației | F | 4 | 2 | 1 | | | 42 | 58 | E |
| 4 | P.L.22.SE.10.II.Ob.4 | Matematică | S | 4 | 2 | 2 | | | 56 | 44 | E |
| 5 | P.L.22.SE.10.II.Ob.5 | Didactica fundamentelor literației | S | 4 | 2 | 2 | | | 56 | 44 | E |
| 6 | P.L.22.SE.10.II.Ob.6 | Practică pedagogică-învățământ primar | S | 6 | | | | 4 | 56 | 94 | C |
| 7 | P.L.22.SE.10.II.Ob.7 | Limba străină | C | 2 | 1 | 1 | | | 28 | 22 | V |
| **Discipline opționale (Op)** | | | | | | | | | | | |
| 8 | P.L.22.SE.10.II.Op.8 | Literatură pentru copii | S | 2 | 1 | 1 | | | 28 | 22 | C |
| 9 | P.L.22.SE.10.II.Op.9 | Tehnici de argumentare | | | | | | | | | |
| 10 | P.L.22.SE.10.II.Op.10 | Dezvoltare curriculară | | | | | | | | | |
| 11 | P.L.22.SE.10.II.Op.11 | Pedagogie socială | | | | | | | | | |
| **Statistici:** | | | **ECTS / Ore:** | **30** | **12** | **10** | **0** | **4** | **364** | **386** | **Ex.** 5 \| **V/ C** 3 |
| | | | **Număr:** | | **7** | **7** | **0** | **1** | | | |
| **Discipline facultative (Fac)** | | | | | | | | | | | |
| 12 | P.L.22.SE.10.II.Fac.12 | Politici educaționale și de protecția copilului | S | 2 | 1 | 1 | | | 28 | 22 | V |
| 13 | P.L.22.SE.10.II.Fac.13 | Voluntariat 2 | C' | 3 | | | | | 75 ore | | V |

| TOTAL NUMĂR DE ORE | | |
|---|---|---|
| | Discipline Obligatorii: | 24 |
| | Discipline Opționale: | 2 |
| | Discipline Facultative: | 2 |

Rector
Mihnea Cosmin COSTOIU

Decan
Marius Claudiu LANGA

**Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie**

**Domeniul:** Științe ale educației
**Anul universitar:** 2027 - 2028

**Programul de studii:** Pedagogia învățământului primar (la Câmpulung)
**Anul de studii:** II

**Semestrul:** I

| Nr. crt. | Codul disciplinei | Denumirea disciplinei | Categorie formativă | Nr. ECTS | Ore/săptămână | | | | Total ore | | Forma de evaluare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | C | S | L | P | Activități didactice | Studiu individual | |
| **Discipline obligatorii (Ob)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | P.L.22.SE.10.III.Ob.1 | Evaluare: teorii, design și practici în învățământul primar | S | 4 | 2 | 2 | | | 56 | 44 | E |
| 2 | P.L.22.SE.10.III.Ob.2 | Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române I*) | S | 4 | 2 | 2 | | | 56 | 44 | E |
| 3 | P.L.22.SE.10.III.Ob.3 | Matematică și didactica matematicii în învățământul primar | S | 4 | 2 | 2 | | | 56 | 44 | E |
| 4 | P.L.22.SE.10.III.Ob.4 | Educație muzicală și didactica educației muzicale | S | 4 | 1 | 2 | | | 42 | 58 | C |
| 5 | P.L.22.SE.10.III.Ob.5 | Geografie și didactica georgrafiei | S | 4 | 1 | 2 | | | 42 | 58 | E |
| 6 | P.L.22.SE.10.III.Ob.6 | Practică pedagogică-învățământ primar | S | 8 | | | | 6 | 84 | 116 | C |
| **Discipline opționale (Op)** | | | | | | | | | | | |
| 7 | P.L.22.SE.10.III.Op.7 | Norme de ortografie, ortoepie și punctuație în limba română | S | 2 | 1 | 1 | | | 28 | 22 | C |
| 8 | P.L.22.SE.10.III.Op.8 | Stimularea interesului pentru lectură | | | | | | | | | |
| 9 | P.L.22.SE.10.III.Op.9 | Dezvoltarea competenţelor de comunicare în limba română în învăţământul primar | | | | | | | | | |
| 10 | P.L.22.SE.10.III.Op.10 | Matematică distractivă | | | | | | | | | |
| **Statistici:** | | | **ECTS / Ore:** | **30** | **9** | **11** | **0** | **6** | **364** | **386** | **Ex.** 4 \| **V/ C** 3 |
| | | | **Număr:** | | **6** | **6** | **0** | **1** | | | |
| **Discipline facultative (Fac)** | | | | | | | | | | | |
| 11 | P.L.22.SE.10.III.Fac.11 | Educație nonformală și dezvoltare comunitară | S | 2 | 1 | 1 | | | 28 | 22 | V |
| 12 | P.L.22.SE.10.III.Fac.12 | Voluntariat 3 | C' | 3 | | | | | 75 ore | | V |

| **TOTAL NUMĂR DE ORE** | | |
|---|---|---|
| | Discipline Obligatorii: | 24 |
| | Discipline Opționale: | 2 |
| | Discipline Facultative: | 2 |

Rector
Mihnea Cosmin COSTOIU

Decan
Marius Claudiu LANGA

**Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie**

**Domeniul:** Științe ale educației
**Anul universitar:** 2027 - 2028

**Programul de studii:** Pedagogia învățământului primar (la Câmpulung)
**Anul de studii:** II

**Semestrul:** II

| Nr. crt. | Codul disciplinei | Denumirea disciplinei | Categorie formativă | Nr. ECTS | Ore/săptămână | | | | Total ore | | Forma de evaluare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | C | S | L | P | Activități didactice | Studiu individual | |
| **Discipline obligatorii (Ob)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | P.L.22.SE.10.IV.Ob.1 | Psihopedagogie specială: teorii și practici | F | 4 | 2 | 1 | | | 42 | 58 | E |
| 2 | P.L.22.SE.10.IV.Ob.2 | Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române II*) | S | 3 | 1 | 1 | | | 28 | 47 | E |
| 3 | P.L.22.SE.10.IV.Ob.3 | Științe și didactica domeniului Științe | S | 3 | 2 | 2 | | | 56 | 19 | E |
| 4 | P.L.22.SE.10.IV.Ob.4 | Istorie și didactica istoriei | S | 3 | 1 | 2 | | | 42 | 33 | E |
| 5 | P.L.22.SE.10.IV.Ob.5 | Educație civică și didactica educației civice | S | 3 | 1 | 2 | | | 42 | 33 | C |
| 6 | P.L.22.SE.10.IV.Ob.6 | Metodologia cercetării în educație | S | 3 | 2 | 1 | | | 42 | 33 | E |
| 7 | P.L.22.SE.10.IV.Ob.7 | Practică pedagogică-învățământ primar | S | 8 | | | | 6 | 84 | 116 | C |
| **Discipline opționale (Op)** | | | | | | | | | | | |
| 8 | P.L.22.SE.10.IV.Op.8 | Aritmetică | S | 3 | 1 | 1 | | | 28 | 47 | C |
| 9 | P.L.22.SE.10.IV.Op.9 | Alternative educaționale | | | | | | | | | |
| 10 | P.L.22.SE.10.IV.Op.10 | Evaluare standardizată | | | | | | | | | |
| 11 | P.L.22.SE.10.IV.Op.11 | Învățare cu ajutorul problemelor/proiectelor | | | | | | | | | |
| **Statistici:** | | | **ECTS / Ore:** | **30** | **10** | **10** | **0** | **6** | **364** | **386** | **Ex.** 5 \| **V/ C** 3 |
| | | | **Număr:** | | **7** | **7** | **0** | **1** | | | |
| **Discipline facultative (Fac)** | | | | | | | | | | | |
| 12 | P.L.22.SE.10.IV.Fac.12 | Educație media | S | 2 | 1 | 1 | | | 28 | 22 | V |
| 13 | P.L.22.SE.10.IV.Fac.13 | Voluntariat 4 | C' | 3 | | | | | 75 ore | | V |

| **TOTAL NUMĂR DE ORE** | | |
|---|---|---|
| | Discipline Obligatorii: | 24 |
| | Discipline Opționale: | 2 |
| | Discipline Facultative: | 2 |

Rector
Mihnea Cosmin COSTOIU

Decan
Marius Claudiu LANGA

**Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie**

**Domeniul:** Științe ale educației

**Anul universitar:** 2028 - 2029

**Programul de studii:** Pedagogia învățământului primar (la Câmpulung)

**Anul de studii:** III

**Semestrul:** I

| Nr. crt. | Codul disciplinei | Denumirea disciplinei | Categorie formativă | Nr. ECTS | Ore/săptămână | | | | Total ore | | Forma de evaluare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | C | S | L | P | Activități didactice | Studiu individual | |
| **Discipline obligatorii (Ob)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | P.L.22.SE.10.V.Ob.1 | Managementul clasei | S | 3 | 2 | 1 | | | 42 | 33 | E |
| 2 | P.L.22.SE.10.V.Ob.2 | Neuroștiința educației | F | 4 | 2 | 1 | | | 42 | 58 | E |
| 3 | P.L.22.SE.10.V.Ob.3 | Didactica artelor vizuale și abilităților practice | S | 4 | 1 | 2 | | | 42 | 58 | C |
| 4 | P.L.22.SE.10.V.Ob.4 | Educație incluzivă aplicată | S | 3 | 1 | 2 | | | 42 | 33 | E |
| 5 | P.L.22.SE.10.V.Ob.5 | Pedagogie digitală | S | 2 | 1 | 1 | | | 28 | 22 | E |
| 6 | P.L.22.SE.10.V.Ob.6 | Practică pedagogică-învățământ primar | S | 10 | | | | 10 | 140 | 110 | C |
| 7 | P.L.22.SE.10.V.Ob.7 | Comunicare didactică și managementul emoțiilor | S | 2 | 1 | 1 | | | 28 | 22 | C |
| **Discipline opționale (Op)** | | | | | | | | | | | |
| 8 | P.L.22.SE.10.V.Op.8 | Teorii, metode și tehnici de învățare | S | 2 | 1 | 1 | | | 28 | 22 | C |
| 9 | P.L.22.SE.10.V.Op.9 | Cercetare educațională: analiza și prelucrarea datelor | | | | | | | | | |
| 10 | P.L.22.SE.10.V.Op.10 | Educație interculturală | | | | | | | | | |
| 11 | P.L.22.SE.10.V.Op.11 | Joc și mișcare | | | | | | | | | |
| **Statistici:** | | | **ECTS / Ore:** | **30** | **9** | **9** | **0** | **10** | **392** | **358** | **Ex.** 4 \| **V/ C** 4 |
| | | | **Număr:** | | **7** | **7** | **0** | **1** | | | |
| **Discipline facultative (Fac)** | | | | | | | | | | | |
| 12 | P.L.22.SE.10.V.Fac.12 | Comunicare didactică prin tehnici digitale inovative | S | 2 | 1 | 1 | | | 28 | 22 | V |
| 13 | P.L.22.SE.10.V.Fac.13 | Voluntariat 5 | C' | 3 | | | | | 75 ore | | V |

| **TOTAL NUMĂR DE ORE** | | |
|---|---|---|
| | Discipline Obligatorii: | 26 |
| | Discipline Opționale: | 2 |
| | Discipline Facultative: | 2 |

Rector
Mihnea Cosmin COSTOIU

Decan
Marius Claudiu LANGA

**Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie**

**Domeniul:** Științe ale educației
**Anul universitar:** 2028 - 2029

**Programul de studii:** Pedagogia învățământului primar (la Câmpulung)
**Anul de studii:** III

**Semestrul:** II

| Nr. crt. | Codul disciplinei | Denumirea disciplinei | Categorie formativă | Nr. ECTS | Ore/săptămână | | | | Total ore | | Forma de evaluare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | C | S | L | P | Activități didactice | Studiu individual | |
| **Discipline obligatorii (Ob)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | P.L.22.SE.10.VI.Ob.1 | Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate | C | 4 | 2 | 1 | | | 42 | 58 | E |
| 2 | P.L.22.SE.10.VI.Ob.2 | Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică | S | 3 | 1 | 1 | | | 28 | 47 | C |
| 3 | P.L.22.SE.10.VI.Ob.3 | Educație ȘTIAM | S | 4 | 2 | 2 | | | 56 | 44 | E |
| 4 | P.L.22.SE.10.VI.Ob.4 | Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență | S | 5 | | 4 | | | 56 | 69 | C |
| 5 | P.L.22.SE.10.VI.Ob.5 | Practică pedagogică-învățământ primar | S | 10 | | | | 10 | 140 | 110 | C |
| **Discipline opționale (Op)** | | | | | | | | | | | |
| 6 | P.L.22.SE.10.VI.Op.6 | Educaţie pentru dezvoltare personală şi socială în învăţământul primar | S | 4 | 2 | 1 | | | 42 | 58 | E |
| 7 | P.L.22.SE.10.VI.Op.7 | Strategii de predare diferenţiată şi recuperare | | | | | | | | | |
| 8 | P.L.22.SE.10.VI.Op.8 | Educație parentală | | | | | | | | | |
| 9 | P.L.22.SE.10.VI.Op.9 | Consiliere educațională | | | | | | | | | |
| **Statistici:** | | | **ECTS / Ore:** | **30** | **7** | **9** | **0** | **10** | **364** | **386** | **Ex.** 3 \| **V/ C** 3 |
| | | | **Număr:** | | **4** | **5** | **0** | **1** | | | |
| **Discipline facultative (Fac)** | | | | | | | | | | | |
| 10 | P.L.22.SE.10.VI.Fac.10 | Educație pentru mediu | S | 2 | 1 | 1 | | | 28 | 22 | V |
| 11 | P.L.22.SE.10.VI.Fac.11 | Voluntariat 6 | C' | 3 | | | | | 75 ore | | V |

| | |
|---|---|
| Examen de absolvire: Nivelul I | 5 ECTS |

| | |
|---|---|
| Promovarea examenului de diplomă | 10 ECTS |

| | | |
|---|---|---|
| **TOTAL NUMĂR DE ORE** | Discipline Obligatorii: | 23 |
| | Discipline Opționale: | 3 |
| | Discipline Facultative: | 2 |

Rector
Mihnea Cosmin COSTOIU

Decan
Marius Claudiu LANGA

# 7. Statistici

| Anul | Sem. I | | | | | | | | Sem. II | | | | | | | | Total | | | | | | | | Nr. discipline pe an |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | F | S | C | Curs | Aplic | Tot | Ex | V/C | F | S | C | Curs | Aplic | Tot | Ex | V/C | F | S | C | Curs | Aplic | Tot | Ex | V/C | |
| I | 11 | 10 | 5 | 11 | 15 | 26 | 4 | 5 | 10 | 14 | 2 | 12 | 14 | 26 | 5 | 3 | 21 | 24 | 7 | 23 | 29 | 52 | 9 | 8 | 27 |
| II | | 26 | | 9 | 17 | 26 | 4 | 3 | 3 | 23 | | 10 | 16 | 26 | 5 | 3 | 3 | 49 | | 19 | 33 | 52 | 9 | 6 | 25 |
| III | 3 | 25 | | 9 | 19 | 28 | 4 | 4 | | 23 | 3 | 7 | 19 | 26 | 3 | 3 | 3 | 48 | 3 | 16 | 38 | 54 | 7 | 7 | 24 |
| IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TOTAL** | **14** | **61** | **5** | **29** | **51** | **80** | **12** | **12** | **13** | **60** | **5** | **29** | **49** | **78** | **13** | **9** | **27** | **121** | **10** | **58** | **100** | **158** | **25** | **21** | **76** |

| Categoria | Nr. ore / săpt. | NR. ORE (14 săpt.) | % din total |
|---|---|---|---|
| Discipline Fundamentale | 27 | 378 | 17.09% |
| Discipline de Specializare | 121 | 1694 | 76.58% |
| Discipline Complementare | 10 | 140 | 6.33% |
| Discipline Opționale | 13 | 182 | 8.23% |
| Discipline Obligatorii | 145 | 2030 | 91.77% |
| **TOTAL** | **158** | **2212** | |

| Indicatori generali | |
|---|---|
| Raport Examene / TOTAL Discipline | 54.3% |
| Raport Examene / (Verificări/Colocvii) | 119% |
| Numărul de discipline cu proiect | 6 |
| Numărul de discipline cu laborator | |
| CURS / Aplicații cu stagiu de practică | 58% |
| CURS / Aplicații fără stagiu de practică | 58% |
| Total ore CURS | 812 |
| Total ore Seminar-Laborator-Proiect | 1400 |
| Total ore Seminar-Laborator-Proiect + Practică | 1400 |
| Medie ore/săptămână | 26.3 |
| Examene | 25 |
| Verificări/Colocvii | 21 |

| Tip discipline | I | II | III | IV | Total |
|---|---|---|---|---|---|
| Număr Discipline cu PROIECT | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Număr Discipline cu LABORATOR | | | | | |
| Ore Discipline OPȚIONALE | 4 | 4 | 5 | | 13 |
| Ore Discipline FACULTATIVE | 4 | 4 | 4 | | 12 |

## 8. Corelarea disciplinelor cu rezultatele învățării

| | A01 | A02 | A03 | A04 | A05 | A06 | A07 | A08 | A09 | A10 | A11 | A12 | A13 | A14 | A15 | A16 | A17 | A18 | A19 | A20 | A21 | A22 | A23 | A24 | A25 | C01 | C02 | C03 | C04 | C05 | C06 | C07 | C08 | C09 | C10 | C11 | C12 | C13 | C14 | C15 | C16 | C17 | C18 | C19 | C20 | C21 | C22 | C23 | C24 | C25 | RA01 | RA02 | RA03 | RA04 | RA05 | RA06 | RA07 | RA08 | RA09 | RA10 | RA11 | RA12 | RA13 | RA14 | RA15 | RA16 | RA17 | RA18 | RA19 | RA20 | RA21 | RA22 | RA23 | RA24 | RA25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Pedagogie: teorii și practici** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Psihologia dezvoltării copilului** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Teoria și metodologia curriculumului** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limba și literatura română*)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etică, integritate și scriere academică** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Practică pedagogică-învățământ primar** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limba străină** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Educație fizică** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tehnologii de informare și comunicare** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Filosofia educației** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Istoria ideilor/ paradigmelor educaționale** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Psihopedagogia comunicării** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pedagogie comparată** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Voluntariat 1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Instruire: teorii, design și practici** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Psihologia educației** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sociologia educației** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matematică** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Didactica fundamentelor literației** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Practică pedagogică-învățământ primar** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limba străină** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatură pentru copii** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tehnici de argumentare** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dezvoltare curriculară** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pedagogie socială** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Politici educaționale și de protecția copilului** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Voluntariat 2** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Evaluare: teorii, design și practici în învățământul primar** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române I*)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matematică și didactica matematicii în învățământul primar** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Educație muzicală și didactica educației muzicale** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | A01 | A02 | A03 | A04 | A05 | A06 | A07 | A08 | A09 | A10 | A11 | A12 | A13 | A14 | A15 | A16 | A17 | A18 | A19 | A20 | A21 | A22 | A23 | A24 | A25 | C01 | C02 | C03 | C04 | C05 | C06 | C07 | C08 | C09 | C10 | C11 | C12 | C13 | C14 | C15 | C16 | C17 | C18 | C19 | C20 | C21 | C22 | C23 | C24 | C25 | RA01 | RA02 | RA03 | RA04 | RA05 | RA06 | RA07 | RA08 | RA09 | RA10 | RA11 | RA12 | RA13 | RA14 | RA15 | RA16 | RA17 | RA18 | RA19 | RA20 | RA21 | RA22 | RA23 | RA24 | RA25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Geografie și didactica georgrafiei | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Practică pedagogică-învățământ primar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Norme de ortografie, ortoepie și punctuație în limba română | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Stimularea interesului pentru lectură | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română în învăţământul primar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematică distractivă | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educație nonformală și dezvoltare comunitară | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Voluntariat 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Psihopedagogie specială: teorii și practici | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române II*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Științe și didactica domeniului Științe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Istorie și didactica istoriei | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educație civică și didactica educației civice | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metodologia cercetării în educație | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Practică pedagogică-învățământ primar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aritmetică | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alternative educaționale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluare standardizată | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Învățare cu ajutorul problemelor/proiectelor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educație media | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Voluntariat 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Managementul clasei | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Neuroștiința educației | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Didactica artelor vizuale și abilităților practice | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educație incluzivă aplicată | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pedagogie digitală | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Practică pedagogică-învățământ primar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comunicare didactică și managementul emoțiilor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teorii, metode și tehnici de învățare | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cercetare educațională: analiza și prelucrarea datelor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educație interculturală | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | A01 | A02 | A03 | A04 | A05 | A06 | A07 | A08 | A09 | A10 | A11 | A12 | A13 | A14 | A15 | A16 | A17 | A18 | A19 | A20 | A21 | A22 | A23 | A24 | A25 | C01 | C02 | C03 | C04 | C05 | C06 | C07 | C08 | C09 | C10 | C11 | C12 | C13 | C14 | C15 | C16 | C17 | C18 | C19 | C20 | C21 | C22 | C23 | C24 | C25 | RA01 | RA02 | RA03 | RA04 | RA05 | RA06 | RA07 | RA08 | RA09 | RA10 | RA11 | RA12 | RA13 | RA14 | RA15 | RA16 | RA17 | RA18 | RA19 | RA20 | RA21 | RA22 | RA23 | RA24 | RA25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Joc și mișcare** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comunicare didactică prin tehnici digitale inovative** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Voluntariat 5** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Educație ȘTIAM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Practică pedagogică-învățământ primar** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Educație pentru dezvoltare personală și socială în învăţământul primar** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Strategii de predare diferențiată și recuperare** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Educație parentală** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Consiliere educațională** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Educație pentru mediu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Voluntariat 6** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# 9. Corelarea competențelor cu rezultatele învățării

| | CP01 | CP02 | CP03 | CP04 | CP05 | CP06 | CP07 | CP08 | CP09 | CP10 | CP11 | CP12 | CT01 | CT02 | CT03 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Aplică norme/principii psiho-pedagogice/metodice în proiectarea programelor/activităților adaptate elevilor/contextelor educaționale** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Identifică nivelul achizițiilor elevilor utilizând metode adecvate și proiectează programe/activități adaptate/individualizate/personalizate** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Integrează resurse și contexte variate cu noile tehnologii digitale pentru diversificarea și extinderea experiențelor educaționale pentru elevi** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Utilizează conceptele fundamentale specifice în implementarea activităților cu școlarii mici** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aplică strategii didactice diferențiate respectând principiile proiectării curriculare** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Utilizează în mod creativ metode și mijloace didactice pentru o învățare eficientă** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Utilizează adecvat metode și instrumente de evaluare adaptate particularităților psiho-individuale ale școlarilor mici** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Evaluează progresul în învățare al elevilor și elaborează modele de interpretare a rezultatelor** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aplică în mod creativ diverse modele de evaluare integrându-le strategic în activitatea didactică** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Utilizează strategii manageriale și didactice adecvate nevoilor grupurilor de elevi** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Organizează în mod eficient spațiul de învățare prin valorificarea resurselor variate** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Selectează și aplică tehnici de asigurare a coeziunii grupurilor de elevi** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Identifică problemele/dificultățile de învățare ale elevilor utilizând metode și instrumente științifice** | | | | | | | | | | | | | | | |

| | CP01 | CP02 | CP03 | CP04 | CP05 | CP06 | CP07 | CP08 | CP09 | CP10 | CP11 | CP12 | CT01 | CT02 | CT03 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Elaborează și aplică programe și activități de intervenție psiho-pedagogică individualizate și personalizate** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Colaborează cu actorii educaționali pentru implementarea planurilor de sprijin pentru facilitatea integrării și reușitei școlare** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aplică permanent metode de autoevaluare a propriilor practici educaționale** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Realizează cercetări științifice pentru îmbunătățirea practicilor profesionale** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Participă activ la programe de formare profesională continuă și de evoluție în carieră** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aplică normele legale și de conduită în realizarea activităților educaționale** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Proiectează și realizează activități în instituția școlară respectând normele legale în vigoare** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planifică și organizează activități în cadrul echipelor** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rezolvă sarcini și utilizează metode bazate pe colaborare în cadrul echipelor de lucru profesionale** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aplică metode și tehnici variate de învățare permanentă adaptându-le necesităților contextului profesional și tehnologiilor emergente** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Utilizează resurse diversificate (inclusiv online, AI) pentru organizarea învățării adaptându-le contextului educațional** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Analizează profilul digital al elevilor și a implicațiilor utilizării noilor tehnologii asupra dezvoltării și învățării la școlarii mici** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Explică și compară concepte, teorii, modele psiho-pedagogice și metodice necesare pentru proiectarea programelor și activităților educaționale** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Analizează fenomenele educaționale/curriculumul școlar și relațiile dintre obiective-conținuturi-strategii-evaluare prin prisma teoriilor contemporane ale instruirii/învățării** | | | | | | | | | | | | | | | |

| | CP01 | CP02 | CP03 | CP04 | CP05 | CP06 | CP07 | CP08 | CP09 | CP10 | CP11 | CP12 | CT01 | CT02 | CT03 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Analizează și interpretează cadrul legislativ/normativ și impactul asupra proiectării și evaluării programelor și activităților educaționale** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cunoaște și explică modul de aplicare a conceptelor psiho-pedagogice și metodice fundamentale în implementarea curriculumului/activităților didactice** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Descrie principii, modele, metode de corelare a activității de predare-învățare-evaluare în contextul curriculumului național** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Argumentează potențialul formativ al strategiilor de instruire în context educațional** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cunoaște și explică caracteristicile evaluării educaționale și le corelează cu etapele de dezvoltare a elevilor și cu obiectivele curriculare** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Identifică și explică dificultățile de învățare ale elevilor cunoscând teorii și modele de intervenție** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Descrie și compară metode variate de (auto)evaluare utilizate la nivelul învățământului primar** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cunoaște și explică conceptele fundamentale ale managementului educațional în corelare cu principiile organizării grupurilor de școlari mici** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Descrie caracteristicile socio-psiho-pedagogice ale mediului educațional** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Explică normele comportamentale și regulile de organizare și funcționare a grupurilor de elevi** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cunoaște și explică conceptele și principiile fundamentale ale consilierii educaționale a elevilor** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Analizează și corelează conceptele socio-psiho-pedagogice fundamentale pentru dezvoltarea personală și consilierea elevilor** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Deține cunoștințe și instrumente teoretice privind incluziunea și rolul familiei și comunității în susținerea învățării** | | | | | | | | | | | | | | | |

| | CP01 | CP02 | CP03 | CP04 | CP05 | CP06 | CP07 | CP08 | CP09 | CP10 | CP11 | CP12 | CT01 | CT02 | CT03 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Cunoaște cadrul teoretic și practic privind dezvoltarea și etica profesională** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Analizează metode de cercetare științifică și învățare profesională bazate pe dovezi** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Înțelege principiile și modelele de dezvoltare profesională continuă** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Deține cunoștințe privind reglementările legale și normele de deontologie profesională** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Identifică implicațiile practice ale politicilor educaționale în activitatea cu elevii** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Descrie structura și funcționarea echipelor din cadrul organizației școlare** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Identifică specificul organizării și comunicării echipelor din cadrul instituției școlare** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Analizează diverse metode și tehnici de învățare și dezvoltare profesională continuă specifice domeniului științelor educației** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Înțelege principiile învățării pe parcursul întregii vieți și ale dezvoltării profesionale continue** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Definește profilul digital al elevilor și adaptează conținuturile curriculare la acesta** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Utilizează autonom și responsabil obiective, norme și metodologii în proiectarea și implementarea programelor și activităților educaționale** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Propune și implementează soluții adaptate dovedind responsabilitate pentru reușita elevilor** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Demonstrează autonomie și responsabilitate în inițierea, implementarea și evaluarea de programe, proiecte și activități în comunitate** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Adoptă în mod autonom standardele și modelele curriculare în activități educaționale eficiente adaptate, diferențiate și personalizate** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Își asumă responsabilitatea deciziilor pedagogice demonstrând capacitate de optimizare continuă** | | | | | | | | | | | | | | | |

| | CP01 | CP02 | CP03 | CP04 | CP05 | CP06 | CP07 | CP08 | CP09 | CP10 | CP11 | CP12 | CT01 | CT02 | CT03 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Integrează în mod consecvent și autonom abordări didactice și tehnologii educaționale digitale și inovatoare pentru formarea și dezvoltarea competențelor cheie** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Adoptă autonom și responsabil standardele curriculare și normele de evaluare utilizând rezultatele pentru luarea de decizii ameliorative adecvate** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Valorifică rezultatele evaluărilor și propune independent și responsabil strategii de intervenție adaptate/personalizate** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Realizează evaluarea elevilor manifestând responsabilitate în utilizarea feedback-ului pentru asigurarea succesului școlar** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Acceptă în mod responsabil rolul de manager al clasei și ia decizii adecvate** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Menține în mod autonom un climat pozitiv și incluziv contribuind la responsabilizarea elevilor** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Susține o cultură democratică a participării și implicării responsabile a elevilor în activitățile educaționale** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Promovează practici educaționale obiective și nediscriminatorii asigurând protecția și dezvoltarea fiecărui elev** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Susține în mod autonom abordări individualizate de intervenție și sprijin a elevilor** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sprijină familia și comunitatea în înțelegerea rolurilor acestora în succesul și integrarea elevilor** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inițiază programe/planuri de dezvoltare și perfecționare profesională și le aplică responsabil** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Utilizează responsabil rezultatele cercetărilor științifice pentru îmbunătățirea permanentă a practicilor profesionale** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Planifică și gestionează parcursul profesional propriu cu responsabilitate aplicând modelele învățate** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Respectă în mod constant normele de etică, integritate academică și conduită profesională** | | | | | | | | | | | | | | | |

| | CP01 | CP02 | CP03 | CP04 | CP05 | CP06 | CP07 | CP08 | CP09 | CP10 | CP11 | CP12 | CT01 | CT02 | CT03 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Adoptă decizii educaționale bazate pe valori și standarde profesionale specifice domeniului științelor educației** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Colaborează activ și responsabil cu colegii în implementarea proiectelor și activităților asumate** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Își asumă responsabilitatea participării și deciziei în cadrul echipelor de lucru profesionale** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gestionează în mod autonom și responsabil propriul parcurs de dezvoltare profesională și al carierei conform exigențelor și deontologiei domeniului educației** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dezvoltă și manifestă permanent o atitudine reflexivă asupra propriului parcurs de dezvoltare profesională** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gestionează mediul digital educațional în siguranță, responsabil și etic, în acord cu caracteristicile și nevoile elevilor în scopul eficientizării învățării** | | | | | | | | | | | | | | | |