



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Generația 2026 - 2029

Ciclul de studii universitare	Licență
Domeniul fundamental	Științe sociale
Ramura de știință	Psihologie și științe comportamentale
Domeniul de studii universitare de licență	Științe ale educației
Programul de studii universitare de licență	Pedagogia învățământului primar
Nivelul de calificare	6
Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență
Numărul de credite transferabile (ECTS)	180
Limba/ limbile de predare	Română
Locația geografică	Pitești

1. Misiunea programului de studii universitare

Misiunea programului de studii de licență Pedagogia învățământului primar este formarea profesorilor pentru învățământul primar, capabili să proiecteze, să desfășoare și să evalueze activități didactice de calitate, în acord cu standardele profesionale ale carierei didactice și cu reperele curriculare, normative și de evaluare specifice învățământului primar. Programul de studii de licență Pedagogia învățământului primar asigură o formare universitară coerentă, construită pe rigoare academică, competențe pedagogice aplicative și raportare sistematică la cercetarea educațională, astfel încât absolvenții să poată transfera și adapta bunele practici în activitatea profesională și să contribuie la creșterea calității serviciilor educaționale.

2. Obiectivele programului de studii universitare

Obiectivul general: Programul de studii de licență Pedagogia învățământului primar urmărește formarea profesorilor pentru învățământul primar, capabili să asigure învățarea de calitate și progresul elevilor, să exercite profesia în acord cu normele etice și deontologice și să se angajeze în dezvoltare profesională continuă, în parteneriat cu familia și comunitatea.

Obiectivele specifice:

- Dezvoltarea competențelor de proiectare didactică, prin planificarea și proiectarea curriculară, precum și prin adaptarea demersului educațional la particularitățile de vârstă, ritm și context ale elevilor.
- Formarea competențelor de implementare a demersului didactic în învățământul primar, prin utilizarea strategiilor de predare centrate pe elev și a resurselor educaționale actuale.
- Dezvoltarea competențelor de evaluare a învățării și a progresului elevilor, cu accent pe evaluare formativă, feedback pentru învățare și valorificarea rezultatelor în vederea ameliorării procesului educațional.
- Consolidarea competențelor de management educațional la nivelul clasei, incluzând managementul climatului educațional și al activităților de învățare și integrare socială specifice vârstei școlare mici.
- Dezvoltarea competențelor de consiliere și sprijin educațional, în relație cu elevii și familia, în acord cu principiile educației incluzive și cu intervenția pedagogică adecvată.

- Formarea unei conduite profesionale reflexive, prin autoevaluare, îmbunătățire continuă a practicilor didactice și deschidere către cercetarea educațională aplicată.

3. Ocupații dobândite în urma absolvirii programului de studii universitare

Profesor în învățământul primar, COR: 2341/234101

4. Competențele formate în cadrul programului de studii

a. Competențe profesionale

CP01 - Pregatește conținutul lecției

CP02 - Aplică strategii didactice

CP03 - Întreține relația cu părinții copilului

CP04 - Evaluează progresul școlar al elevilor și studenților

CP05 - Utilizează strategii pedagogice pentru creativitate

CP06 - Oferă feedback constructiv

CP07 - Asigură gestionarea colectivului de elevi

CP08 - Promovează beneficiile lucrului în echipă în rândul elevilor și studenților

CP09 - Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților

CP10 - Observă progresul școlar al elevilor și studenților

CP11 - Gestionează problemele copiilor

b. Competențe transversale

CT01 - Dă dovadă de auto-reflecție

CT02 - Gestionează evoluția personală

CT03 - Gândește în mod creativ

5. Rezultatele învățării formate în cadrul programului de studii

a. Cunoștințe

C01 - Explică și compară concepte, teorii, modele psiho-pedagogice și metodice necesare pentru proiectarea programelor și activităților educaționale

C02 - Analizează fenomenele educaționale/curriculumul școlar și relațiile dintre obiective-conținuturi-strategii-evaluare prin prisma teoriilor contemporane ale instruirii/învățării

C03 - Analizează și interpretează cadrul legislativ/normativ și impactul asupra proiectării și evaluării programelor și activităților educaționale

C04 - Cunoaște și explică modul de aplicare a conceptelor psiho- pedagogice și metodice fundamentale în implementarea curriculumului/activităților didactice

C05 - Descrie principii, modele, metode de corelare a activității de predare-învățare-evaluare în contextul curriculumului național

C06 - Argumentează potențialul formativ al strategiilor de instruire în context educațional

C07 - Cunoaște și explică caracteristicile evaluării educaționale și le corelează cu etapele de dezvoltare a elevilor și cu obiectivele curriculare

C08 - Identifică și explică dificultățile de învățare ale elevilor cunoscând teorii și modele de intervenție

C09 - Descrie și compară metode variate de (auto)evaluare utilizate la nivelul învățământului primar

C10 - Cunoaște și explică conceptele fundamentale ale managementului educațional în corelare cu principiile organizării grupurilor de școlari mici

C11 - Descrie caracteristicile socio-psiho-pedagogice ale mediului educațional

C12 - Explică normele comportamentale și regulile de organizare și funcționare a grupurilor de elevi

C13 - Cunoaște și explică conceptele și principiile fundamentale ale consilierii educaționale a elevilor

C14 - Analizează și corelează conceptele socio-psiho-pedagogice fundamentale pentru dezvoltarea personală și consilierea elevilor

C15 - Deține cunoștințe și instrumente teoretice privind incluziunea și rolul familiei și comunității în susținerea învățării

C16 - Cunoaște cadrul teoretic și practic privind dezvoltarea și etica profesională

C17 - Analizează metode de cercetare științifică și învățare profesională bazate pe dovezi

C18 - Înțelege principiile și modelele de dezvoltare profesională continuă

C19 - Deține cunoștințe privind reglementările legale și normele de deontologie profesională

C20 - Identifică implicațiile practice ale politicilor educaționale în activitatea cu elevii

C21 - Descrie structura și funcționarea echipelor din cadrul organizației școlare

C22 - Identifică specificul organizării și comunicării echipelor din cadrul instituției școlare

C23 - Analizează diverse metode și tehnici de învățare și dezvoltare profesională continuă specifice domeniului științelor educației

C24 - Înțelege principiile învățării pe parcursul întregii vieți și ale dezvoltării profesionale continue

C25 - Definește profilul digital al elevilor și adaptează conținuturile curriculare la acesta

b. Abilități

A01 - Aplică norme/principii psiho-pedagogice/metodice în proiectarea programelor/activităților adaptate elevilor/contextelor educaționale

A02 - Identifică nivelul achizițiilor elevilor utilizând metode adecvate și proiectează programe/activități adaptate/individualizate/personalizate

A03 - Integrează resurse și contexte variate cu noile tehnologii digitale pentru diversificarea și extinderea experiențelor educaționale pentru elevi

A04 - Utilizează conceptele fundamentale specifice în implementarea activităților cu școlarii mici

- A05 - Aplică strategii didactice diferențiate respectând principiile proiectării curriculare
- A06 - Utilizează în mod creativ metode și mijloace didactice pentru o învățare eficientă
- A07 - Utilizează adecvat metode și instrumente de evaluare adaptate particularităților psiho-individuale ale școlarilor mici
- A08 - Evaluează progresul în învățare al elevilor și elaborează modele de interpretare a rezultatelor
- A09 - Aplică în mod creativ diverse modele de evaluare integrându-le strategic în activitatea didactică
- A10 - Utilizează strategii manageriale și didactice adecvate nevoilor grupurilor de elevi
- A11 - Organizează în mod eficient spațiul de învățare prin valorificarea resurselor variate
- A12 - Selectează și aplică tehnici de asigurare a coeziunii grupurilor de elevi
- A13 - Identifică problemele/dificultățile de învățare ale elevilor utilizând metode și instrumente științifice
- A14 - Elaborează și aplică programe și activități de intervenție psiho-pedagogică individualizate și personalizate
- A15 - Colaborează cu actorii educaționali pentru implementarea planurilor de sprijin pentru facilitarea integrării și reușitei școlare
- A16 - Aplică permanent metode de autoevaluare a propriilor practici educaționale
- A17 - Realizează cercetări științifice pentru îmbunătățirea practicilor profesionale
- A18 - Participă activ la programe de formare profesională continuă și de evoluție în carieră
- A19 - Aplică normele legale și de conduită în realizarea activităților educaționale
- A20 - Proiectează și realizează activități în instituția școlară respectând normele legale în vigoare
- A21 - Planifică și organizează activități în cadrul echipelor
- A22 - Rezolvă sarcini și utilizează metode bazate pe colaborare în cadrul echipelor de lucru profesionale
- A23 - Aplică metode și tehnici variate de învățare permanentă adaptându-le necesităților contextului profesional și tehnologiilor emergente
- A24 - Utilizează resurse diversificate (inclusiv online, AI) pentru organizarea învățării adaptându-le contextului educațional
- A25 - Analizează profilul digital al elevilor și a implicațiilor utilizării noilor tehnologii asupra dezvoltării și învățării la școlarii mici

c. Responsabilitate și Autonomie

- RA01 - Utilizează autonom și responsabil obiective, norme și metodologii în proiectarea și implementarea programelor și activităților educaționale
- RA02 - Propune și implementează soluții adaptate dovedind responsabilitate pentru reușita elevilor
- RA03 - Demonstrează autonomie și responsabilitate în inițierea, implementarea și evaluarea de programe, proiecte și activități în comunitate
- RA04 - Adoptă în mod autonom standardele și modelele curriculare în activități educaționale eficiente adaptate, diferențiate și personalizate
- RA05 - Își asumă responsabilitatea deciziilor pedagogice demonstrând capacitate de optimizare continuă

- RA06 - Integrează în mod consecvent și autonom abordări didactice și tehnologii educaționale digitale și inovatoare pentru formarea și dezvoltarea competențelor cheie
- RA07 - Adoptă autonom și responsabil standardele curriculare și normele de evaluare utilizând rezultatele pentru luarea de decizii ameliorative adecvate
- RA08 - Valorifică rezultatele evaluărilor și propune independent și responsabil strategii de intervenție adaptate/personalizate
- RA09 - Realizează evaluarea elevilor manifestând responsabilitate în utilizarea feedback-ului pentru asigurarea succesului școlar
- RA10 - Acceptă în mod responsabil rolul de manager al clasei și ia decizii adecvate
- RA11 - Menține în mod autonom un climat pozitiv și incluziv contribuind la responsabilizarea elevilor
- RA12 - Susține o cultură democratică a participării și implicării responsabile a elevilor în activitățile educaționale
- RA13 - Promovează practici educaționale obiective și nediscriminatorii asigurând protecția și dezvoltarea fiecărui elev
- RA14 - Susține în mod autonom abordări individualizate de intervenție și sprijin a elevilor
- RA15 - Sprijină familia și comunitatea în înțelegerea rolurilor acestora în succesul și integrarea elevilor
- RA16 - Inițiază programe/planuri de dezvoltare și perfecționare profesională și le aplică responsabil
- RA17 - Utilizează responsabil rezultatele cercetărilor științifice pentru îmbunătățirea permanentă a practicilor profesionale
- RA18 - Planifică și gestionează parcursul profesional propriu cu responsabilitate aplicând modelele învățate
- RA19 - Respectă în mod constant normele de etică, integritate academică și conduită profesională
- RA20 - Adoptă decizii educaționale bazate pe valori și standarde profesionale specifice domeniului științelor educației
- RA21 - Colaborează activ și responsabil cu colegii în implementarea proiectelor și activităților asumate
- RA22 - Își asumă responsabilitatea participării și deciziei în cadrul echipelor de lucru profesionale
- RA23 - Gestionează în mod autonom și responsabil propriul parcurs de dezvoltare profesională și al carierei conform exigențelor și deontologiei domeniului educației
- RA24 - Dezvoltă și manifestă permanent o atitudine reflexivă asupra propriului parcurs de dezvoltare profesională
- RA25 - Gestionează mediul digital educațional în siguranță, responsabil și etic, în acord cu caracteristicile și nevoile elevilor în scopul eficientizării învățării

6. Lista disciplinelor studiate

Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie

Domeniul: Științe ale educației

Anul universitar: 2026 - 2027

Programul de studii: Pedagogia învățământului primar

Anul de studii: I

Semestrul: I

Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare
					C	S	L	P	Activități didactice	Studiu individual	
Discipline obligatorii (Ob)											
1	P.L.22.SE.9.I.Ob.1	Pedagogie: teorii și practici	F	4	2	2			56	44	E
2	P.L.22.SE.9.I.Ob.2	Psihologia dezvoltării copilului	F	4	2	1			42	58	E
3	P.L.22.SE.9.I.Ob.3	Teoria și metodologia curriculumului	F	4	2	2			56	44	E
4	P.L.22.SE.9.I.Ob.4	Limba și literatura română	S	4	2	2			56	44	E
5	P.L.22.SE.9.I.Ob.5	Etică, integritate și scriere academică	C	3	1	1			28	47	C
6	P.L.22.SE.9.I.Ob.6	Practică pedagogică-învățământ primar	S	5				4	56	69	C
7	P.L.22.SE.9.I.Ob.7	Limba străină	C	2	1	1			28	22	V
8	P.L.22.SE.9.I.Ob.8	Educație fizică	C	1		1			14	11	V
Discipline opționale (Op)											
9	P.L.22.SE.9.I.Op.9	Tehnologii de informare și comunicare	S	3	1	1			28	47	C
10	P.L.22.SE.9.I.Op.10	Filosofia educației									
11	P.L.22.SE.9.I.Op.11	Istoria ideilor/ paradigmelor educaționale									
12	P.L.22.SE.9.I.Op.12	Psihopedagogia comunicării									
Statistici:			ECTS / Ore:	30	11	11	0	4	364	386	Ex. 4 V/ C 5
			Număr:		7	8	0	1			
Discipline facultative (Fac)											
13	P.L.22.SE.9.I.Fac.13	Pedagogie comparată	S	2	1	1			28	22	V
14	P.L.22.SE.9.I.Fac.14	Voluntariat 1	C'	3					75 ore		V
TOTAL NUMĂR DE ORE		Discipline Obligatorii:		24							
		Discipline Opționale:		2							
		Discipline Facultative:		2							

Rector
Mihnea Cosmin COSTOIU

Decan
Marius Claudiu LANGA

Director Departament
MARIA-MAGDALENA STAN

Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare
					C	S	L	P	Activități didactice	Studiu individual	
Discipline obligatorii (Ob)											
1	P.L.22.SE.9.II.Ob.1	Instruire: teorii, design și practici	F	4	2	2			56	44	E
2	P.L.22.SE.9.II.Ob.2	Psihologia educației	F	4	2	1			42	58	E
3	P.L.22.SE.9.II.Ob.3	Sociologia educației	F	4	2	1			42	58	E
4	P.L.22.SE.9.II.Ob.4	Matematică	S	4	2	2			56	44	E
5	P.L.22.SE.9.II.Ob.5	Didactica fundamentelor literației	S	4	2	2			56	44	E
6	P.L.22.SE.9.II.Ob.6	Practică pedagogică-învățământ primar	S	6				4	56	94	C
7	P.L.22.SE.9.II.Ob.7	Limba străină	C	2	1	1			28	22	V
Discipline opționale (Op)											
8	P.L.22.SE.9.II.Op.8	Literatură pentru copii	S	2	1	1			28	22	C
9	P.L.22.SE.9.II.Op.9	Tehnici de argumentare									
10	P.L.22.SE.9.II.Op.10	Dezvoltare curriculară									
11	P.L.22.SE.9.II.Op.11	Pedagogie socială									
Statistici:			ECTS / Ore:	30	12	10	0	4	364	386	Ex. 5 V/ C 3
			Număr:		7	7	0	1			
Discipline facultative (Fac)											
12	P.L.22.SE.9.II.Fac.12	Politici educaționale și de protecția copilului	S	2	1	1			28	22	V
13	P.L.22.SE.9.II.Fac.13	Voluntariat 2	C'	3					75 ore		V
TOTAL NUMĂR DE ORE		Discipline Obligatorii:		24							
		Discipline Opționale:		2							
		Discipline Facultative:		2							

Rector
Mihnea Cosmin COSTOIU

Decan
Marius Claudiu LANGA

Director Departament
MARIA-MAGDALENA STAN

Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare
					C	S	L	P	Activități didactice	Studiu individual	
Discipline obligatorii (Ob)											
1	P.L.22.SE.9.III.Ob.1	Evaluare: teorii, design și practici în învățământul primar	F	4	2	2			56	44	E
2	P.L.22.SE.9.III.Ob.2	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române I	F	4	2	2			56	44	E
3	P.L.22.SE.9.III.Ob.3	Matematică și didactica matematicii în învățământul primar	S	4	2	2			56	44	E
4	P.L.22.SE.9.III.Ob.4	Educație muzicală și didactica educației muzicale	S	4	1	2			42	58	C
5	P.L.22.SE.9.III.Ob.5	Geografie și didactica geografiei	S	4	1	2			42	58	E
6	P.L.22.SE.9.III.Ob.6	Practică pedagogică - învățământ primar	S	8				6	84	116	C
Discipline opționale (Op)											
7	P.L.22.SE.9.III.Op.7	Norme de ortografie, ortoepie și punctuație în limba română	S	2	1	1			28	22	C
8	P.L.22.SE.9.III.Op.8	Stimularea interesului pentru lectură									
9	P.L.22.SE.9.III.Op.9	Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română în învățământul primar									
10	P.L.22.SE.9.III.Op.10	Matematică distractivă									
Statistici:			ECTS / Ore:	30	9	11	0	6	364	386	Ex. 4 V/ C 3
			Număr:		6	6	0	1			
Discipline facultative (Fac)											
11	P.L.22.SE.9.III.Fac.11	Educație nonformală și dezvoltare comunitară	S	2	1	1			28	22	V
12	P.L.22.SE.9.III.Fac.12	Voluntariat 3	C'	3					75 ore		V
TOTAL NUMĂR DE ORE		Discipline Obligatorii:		24							
		Discipline Opționale:		2							
		Discipline Facultative:		2							

Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare
					C	S	L	P	Activități didactice	Studiu individual	
Discipline obligatorii (Ob)											
1	P.L.22.SE.9.IV.Ob.1	Psihopedagogie specială: teorii și practici	F	4	2	1			42	58	E
2	P.L.22.SE.9.IV.Ob.2	Limba și literatura română și didactica limbii și literaturii române II	S	3	1	1			28	47	E
3	P.L.22.SE.9.IV.Ob.3	Științe și didactica domeniului Științe	S	3	2	2			56	19	E
4	P.L.22.SE.9.IV.Ob.4	Istorie și didactica istoriei	S	3	1	2			42	33	E
5	P.L.22.SE.9.IV.Ob.5	Educație civică și didactica educației civice	S	3	1	2			42	33	C
6	P.L.22.SE.9.IV.Ob.6	Metodologia cercetării în educație	S	3	2	1			42	33	E
7	P.L.22.SE.9.IV.Ob.7	Practică pedagogică-învățământ primar	S	8				6	84	116	C
Discipline opționale (Op)											
8	P.L.22.SE.9.IV.Op.8	Aritmetică	S	3	1	1			28	47	C
9	P.L.22.SE.9.IV.Op.9	Alternative educaționale									
10	P.L.22.SE.9.IV.Op.10	Evaluare standardizată									
11	P.L.22.SE.9.IV.Op.11	Învățare cu ajutorul problemelor/proiectelor									
Statistici:			ECTS / Ore:	30	10	10	0	6	364	386	Ex. 5 V/ C 3
			Număr:		7	7	0	1			
Discipline facultative (Fac)											
12	P.L.22.SE.9.IV.Fac.12	Educație media	S	2	1	1			28	22	V
13	P.L.22.SE.9.IV.Fac.13	Voluntariat 4	C'	3					75 ore		V
TOTAL NUMĂR DE ORE		Discipline Obligatorii:		24							
		Discipline Opționale:		2							
		Discipline Facultative:		2							

Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare
					C	S	L	P	Activități didactice	Studiu individual	
Discipline obligatorii (Ob)											
1	P.L.22.SE.9.V.Ob.1	Managementul clasei	S	3	2	1			42	33	E
2	P.L.22.SE.9.V.Ob.2	Neuroștiința educației	F	4	2	1			42	58	E
3	P.L.22.SE.9.V.Ob.3	Didactica artelor vizuale și abilităților practice	S	4	1	2			42	58	C
4	P.L.22.SE.9.V.Ob.4	Educație incluzivă aplicată	S	3	1	2			42	33	E
5	P.L.22.SE.9.V.Ob.5	Pedagogie digitală	S	2	1	1			28	22	E
6	P.L.22.SE.9.V.Ob.6	Practică pedagogică-învățământ primar	S	10				10	140	110	C
7	P.L.22.SE.9.V.Ob.7	Comunicare didactică și managementul emoțiilor	S	2	1	1			28	22	C
Discipline opționale (Op)											
8	P.L.22.SE.9.V.Op.8	Teorii, metode și tehnici de învățare	S	2	1	1			28	22	C
9	P.L.22.SE.9.V.Op.9	Cercetare educațională: analiza și prelucrarea datelor									
10	P.L.22.SE.9.V.Op.10	Educație interculturală									
11	P.L.22.SE.9.V.Op.11	Joc și mișcare									
Statistici:			ECTS / Ore:	30	9	9	0	10	392	358	Ex. 4 V/ C 4
			Număr:		7	7	0	1			
Discipline facultative (Fac)											
12	P.L.22.SE.9.V.Fac.12	Comunicare didactică prin tehnici digitale inovative	S	2	1	1			28	22	V
13	P.L.22.SE.9.V.Fac.13	Voluntariat 5	C'	3					75 ore		V
TOTAL NUMĂR DE ORE		Discipline Obligatorii:		26							
		Discipline Opționale:		2							
		Discipline Facultative:		2							

Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare
					C	S	L	P	Activități didactice	Studiu individual	
Discipline obligatorii (Ob)											
1	P.L.22.SE.9.VI.Ob.1	Drepturile copilului, colaborarea cu familia și instituțiile specializate	C	4	2	1			42	58	E
2	P.L.22.SE.9.VI.Ob.2	Management personal, reflexivitate și dezvoltare continuă în profesia didactică	S	3	1	1			28	47	C
3	P.L.22.SE.9.VI.Ob.3	Educație ȘTIAM	S	4	2	2			56	44	E
4	P.L.22.SE.9.VI.Ob.4	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de licență	S	5		4			56	69	C
5	P.L.22.SE.9.VI.Ob.5	Practică pedagogică-învățământ primar	S	10				10	140	110	C
Discipline opționale (Op)											
6	P.L.22.SE.9.VI.Op.6	Educație pentru dezvoltare personală și socială în învățământul primar	S	4	2	1			42	58	E
7	P.L.22.SE.9.VI.Op.7	Strategii de predare diferențiată și recuperare									
8	P.L.22.SE.9.VI.Op.8	Educație parentală									
9	P.L.22.SE.9.VI.Op.9	Consiliere educațională									
Statistici:			ECTS / Ore:	30	7	9	0	10	364	386	Ex. 3 V/ C 3
			Număr:		4	5	0	1			
Discipline facultative (Fac)											
10	P.L.22.SE.9.VI.Fac.10	Educație pentru mediu	S	2	1	1			28	22	V
11	P.L.22.SE.9.VI.Fac.11	Voluntariat 6	C'	3					75 ore		V
Examen de absolvire: Nivelul I							5 ECTS				
Promovarea examenului de diplomă							10 ECTS				
TOTAL NUMĂR DE ORE		Discipline Obligatorii:		23							
		Discipline Opționale:		3							
		Discipline Facultative:		2							

7. Statistici

Anul	Sem. I								Sem. II								Total								Nr. discipline pe an
	F	S	C	Curs	Aplic	Tot	Ex	V/C	F	S	C	Curs	Aplic	Tot	Ex	V/C	F	S	C	Curs	Aplic	Tot	Ex	V/C	
I	11	10	5	11	15	26	4	5	10	14	2	12	14	26	5	3	21	24	7	23	29	52	9	8	27
II	8	18		9	17	26	4	3	3	23		10	16	26	5	3	11	41		19	33	52	9	6	25
III	3	25			19	28	4	4		23	3	7	19	26	3	3	3	48	3	16	38	54	7	7	24
IV																									
TOTAL	22	53	5	29	51	80	12	12	13	60	5	29	49	78	13	9	35	113	10	58	100	158	25	21	76

Categoria	Nr. ore / săpt.	NR. ORE (14 săpt.)	% din total
Discipline Fundamentale	35	490	22.15%
Discipline de Specializare	113	1582	71.52%
Discipline Complementare	10	140	6.33%
Discipline Opționale	13	182	8.23%
Discipline Obligatorii	145	2030	91.77%
TOTAL	158	2212	

Indicatori generali	
Raport Examene / TOTAL Discipline	54.3%
Raport Examene / (Verificări/Colocvii)	119%
Numărul de discipline cu proiect	6
Numărul de discipline cu laborator	
CURS / Aplicații cu stagiu de practică	58%
CURS / Aplicații fără stagiu de practică	58%
Total ore CURS	812
Total ore Seminar-Laborator-Proiect	1400
Total ore Seminar-Laborator-Proiect + Practică	1400
Medie ore/săptămână	26.3
Examene	25
Verificări/Colocvii	21

Tip discipline	I	II	III	IV	Total
Număr Discipline cu PROIECT	2	2	2		6
Număr Discipline cu LABORATOR					
Ore Discipline OPȚIONALE	4	4	5		13
Ore Discipline FACULTATIVE	4	4	4		12

8. Corelarea disciplinelor cu rezultatele învățării

[illegible]

[illegible]

[illegible]

9. Corelarea competențelor cu rezultatele învățării

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]