Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București

Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Generația 2025 - 2027

Ciclul de studii universitare	Masterat
Domeniul fundamental	Științe umaniste și arte
Ramura de știință	Istorie
Domeniul de studii universitare de masterat	Istorie
Programul de studii universitare de masterat	Istoria românilor și a României în context european
Nivelul de calificare	7
Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență
Numărul de credite transferabile (ECTS)	120
Limba/ limbile de predare	Română
Locația geografică	Pitești

1. Misiunea programului de studii universitare

Misiunea programului de master Istoria românilor și a României în context european este definită prin dimensiunea sa formativă, de cercetare și civică. Acesta își propune:
Formarea avansată: Asigurarea unei pregătiri de specialitate de nivel 7 (conform Cadrului Național al Calificărilor), axată pe analiza critică a istoriei naționale integrată în procesele istorice europene.
Cercetare științifică: Generarea de noi cunoștințe prin metodologii interdisciplinare, susținând activitatea academică în cadrul Universității Naționale de Știință și Tehnologie Politehnica București.
Transfer către comunitate: Profesionalizarea resursei umane din instituțiile de cultură, arhive și educație, răspunzând astfel necesităților pieței muncii identificate prin Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

2. Obiectivele programului de studii universitare

Obiectivele sunt structurate pentru a asigura dobândirea competențelor specifice domeniului Istorie, facilitând inserția absolvenților în ocupațiile din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR).
A. Obiective Generale:
Aprofundarea cunoașterii evoluției politice, instituționale și sociale a spațiului românesc.
Dezvoltarea capacității de expertiză în evaluarea patrimoniului cultural și a identității europene a României.
B. Obiective Specifice (corelate cu rezultatele învățării):
Cognitive: Utilizarea adecvată a conceptelor specifice istoriei și științelor auxiliare pentru interpretarea fenomenelor complexe de continuitate și discontinuitate în istoria românilor.

3. Ocupații dobândite în urma absolvirii programului de studii universitare

Politolog/ Asistent de cercetare în istorie, COR: 263304/ 263308

4. Competențele formate în cadrul programului de studii

a. Competențe profesionale

CP1 - Cercetare și analiză istoriografică avansată: Identificarea, regăsirea și critica surselor primare (documentare, epigrafice, narative, iconografice) și secundare pentru stabilirea faptelor istorice și producerea de noi cunoștințe pe baza cercetării interdisciplinare

CP2 - Expertiză în istoria României în context european: Analiza critică a evoluției politice, sociale și culturale a statului român modern, cu accent pe procesele de modernizare, istoria comunismului și rolul României în sistemul internațional

CP3 - Operarea cu metodele științelor auxiliare și de graniță: Utilizarea tehnicilor specifice paleografiei, epigrafiei, arhivisticii și istoriei artei, corelate cu metode din antropologie, sociologie sau etnografie, pentru investigarea complexă a trecutului și a comunităților românești din afara granițelor

CP4 - Managementul și valorificarea patrimoniului cultural: Aplicarea metodelor de investigare a patrimoniului în situații profesionale concrete (muzee, arhive, centre de cercetare) și contribuția la proiecte editoriale, educaționale sau cultural-artistice

CP5 - Elaborarea de discurs și conținut științific: Redactarea de lucrări academice, studii și articole originale, utilizând un limbaj coerent și riguros, adaptat audienței vizate (comunitate științifică, studenți sau public larg).

CP6 - Elaborarea de discurs și conținut științific: Redactarea de lucrări academice, studii și articole originale, utilizând un limbaj coerent și riguros, adaptat audienței vizate (comunitate științifică, studenți sau public larg).

b. Competențe transversale

CT1 - Etică și integritate academică: Îndeplinirea sarcinilor profesionale în mod riguros și responsabil, cu respectarea strictă a deontologiei științifice, a regulilor de citare și respingerea categorică a plagiatului.

CT2 - Managementul învățării și gândire analitică: Utilizarea unor strategii eficiente de învățare continuă și dezvoltarea capacității de analiză comparativă între diferite școli istoriografice și interpretări ale istoriei moderne.

CT3 - Comunicare și dezbatere academică: Susținerea argumentată a punctelor de vedere în cadrul dezbaterilor academice, conferințelor sau sesiunilor științifice, demonstrând gândire critică și spirit comprehensiv.

CT4 - Lucrul în echipă și utilizarea resurselor digitale: Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și integrarea instrumentelor digitale moderne în cercetarea și prezentarea rezultatelor, manifestând autodisciplină și orientare spre obiective.

CT5 - Implicare civică și culturală: Stimularea interesului pentru manifestări cultural-artistice (lansări de carte, dezbateri publice) și participarea activă la viața științifică a comunității.

5. Rezultatele învățării formate în cadrul programului de studii

a. Cunoștințe

C1 - Operarea cu concepte fundamentale, noțiuni de sinteză și terminologia de specialitate privind procesele istorice ale României în context european și global.

C2 - Identificarea tipologiei, caracteristicilor și potențialului informativ al surselor istorice (primare și secundare), audio-vizuale și digitale specifice secolelor XIX-XXI.

C3 - Cunoașterea aprofundată a istoriografiei române și străine dedicate tematicilor majore: geneza statului modern, regimurile totalitare (comunismul european), istoria

minorităților și a comunităților românești din afara granițelor.

C4 - Înțelegerea curentelor teoretice contemporane și a perspectivelor interdisciplinare (sociologie, antropologie, istoria artei) aplicate în cercetarea istorică.

C5 - Însușirea normelor metodologice privind ordonarea, inventarierea, selecționarea, conservarea și valorificarea fondurilor arhivistice și a patrimoniului muzeal.

C6 - Cunoașterea mecanismelor politice și a metodelor utilizate în instaurarea și evoluția monopolului politic în statele cu regimuri dictatoriale și totalitare.

b. Abilități

A1 - Utilizarea critică a izvoarelor primare și a instrumentelor de lucru (arhivistică, paleografie, epigrafie) pentru stabilirea faptelor istorice și interpretarea lor din perspectivă spațio-temporală.

A2 - Elaborarea de texte scrise și comunicări orale originale, folosind terminologie avansată și tehnici de argumentare specifice discursului istoriografic.

A3 - Analizarea conexiunilor dintre fenomene complexe, evidențiind trăsăturile comune sau diferențele specifice dintre modelele politice, sociale și culturale europene.

A4 - Investigarea și evidențierea trăsăturilor identitare, demografice și statutului juridic al comunităților românești din afara granițelor și al minorităților etno-religioase din România.

A5 - Aplicarea cunoștințelor teoretice în situații profesionale reale: activități de consultanță, redactare editorială, proiecte educaționale, muzeale și arhivistice.

A6 - Formularea de ipoteze științifice și utilizarea strategiilor de autoevaluare pentru optimizarea procesului de cercetare și învățare continuă.

c. Responsabilitate și Autonomie

RA1 - Gestionarea autonomă a proiectelor de cercetare și a sarcinilor profesionale, asigurând finalizarea acestora la termenele stabilite, pe baza unei argumentații solide și documentate.

RA2 - Manifestarea unei atitudini responsabile față de rigorile cercetării științifice, prin aplicarea strictă a normelor de etică academică, respingerea plagiatului și utilizarea deontologică a surselor.

RA3 - Dezvoltarea unui gândiri critice și analitice proprii, capabilă să evalueze comparativ interpretări istoriografice diferite și să formuleze perspective originale asupra trecutului.

RA4 - Capacitatea de a selecta și propune metode de cercetare adecvate obiectivelor stabilite, pentru obținerea unor rezultate valide științific.

RA5 - Colaborarea eficientă în echipe multidisciplinare și participarea activă la manifestări științifice (sesiuni, dezbateri, lansări de carte), manifestând deschidere către dialogul academic.

RA6 - Asumarea rolului de formator și mediator cultural, prin stimularea interesului publicului pentru istoria recentă, patrimoniu și valorile identitare românești în context european.

6. Lista disciplinelor studiate

Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte

Domeniul: Istorie

Anul universitar: 2025 - 2026

Programul de studii: Istoria românilor și a României în context european

Anul de studii: I

Semestrul: I

Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare
					C	S	L	P/ Cer	Activități didactice	Studiu individual	
Discipline obligatorii (Ob)											
1	P.M.23.Is.1.I.Ob.1	Originile civilizației europene. Antichitatea greco-romană și lumea mediteraneeană	S	7	2	1			42	133	E
2	P.M.23.Is.1.I.Ob.2	Societatea românească premodernă (sec. XVI-XVIII)	S	7	2				28	147	E
3	P.M.23.Is.1.I.Ob.3	Influențe orientale în civilizația românească	S	7	2	1			42	133	E
4	P.M.23.Is.1.I.Ob.4	Metode și tehnici de investigare a patrimoniului	F	5	1		2		42	83	V
5	P.M.23.Is.1.I.Ob.5	Practici avansate de etică și deontologie universitară	C	4	1				14	86	V
Statistici:			**ECTS / Ore:**	**30**	**8**	**2**	**2**	**0**	**168**	**582**	**Ex.** 3 | **V/ C** 2
			Număr:		**5**	**2**	**1**	**0**			
Discipline facultative (Fac)											
6	P.M.23.Is.1.I.Fac.6	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	C	5	2	1			42	83	E
7	P.M.23.Is.1.I.Fac.7	Proiectarea și managementul programelor educaționale	C	5	2	1			42	83	E

TOTAL NUMĂR DE ORE		
	Discipline Obligatorii:	12
	Discipline Opționale:	0
	Discipline Facultative:	6

Rector
Mihnea Cosmin COSTOIU

Decan
Constantin Augustus BĂRBULESCU

Director Departament
ADINA ELENA DUMITRU

Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte

Domeniul: Istorie

Anul universitar: 2025 - 2026

Programul de studii: Istoria românilor și a României în context european

Anul de studii: I

Semestrul: II

Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare
					C	S	L	P/ Cer	Activități didactice	Studiu individual	
Discipline obligatorii (Ob)											
1	P.M.23.Is.1.II.Ob.1	Etnogeneză și continuitate românească. De la sfârșitul antichității la formarea statelor medievale românești	S	6	2				28	122	E
2	P.M.23.Is.1.II.Ob.2	Arheologia românească în contextul cercetării complementare europene	S	6	1		1		28	122	E
3	P.M.23.Is.1.II.Ob.3	Structuri politice și militare în Țările Române (sec. XVI-XVIII)	S	7	2	2			56	119	E
4	P.M.23.Is.1.II.Ob.4	Cercetare aplicată în muzee şi instituţii de cultură	F	6			4		56	94	V
5	P.M.23.Is.1.II.Ob.5	Practică	S'	5					60 ore		V
Statistici:			**ECTS / Ore:**	**30**	**5**	**2**	**5**	**0**	**168**	**457**	**Ex.** 3 / **V/ C** 2
			Număr:		**3**	**1**	**2**	**0**			
Discipline facultative (Fac)											
6	P.M.23.Is.1.II.Fac.6	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)	C	5	2	1			42	83	E

TOTAL NUMĂR DE ORE	Discipline Obligatorii:	12
	Discipline Opționale:	0
	Discipline Facultative:	3

Rector
Mihnea Cosmin COSTOIU

Decan
Constantin Augustus BĂRBULESCU

Director Departament
ADINA ELENA DUMITRU

Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte

Domeniul: Istorie

Anul universitar: 2026 - 2027

Programul de studii: Istoria românilor și a României în context european

Anul de studii: II

Semestrul: I

Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare
					C	S	L	P/ Cer	Activități didactice	Studiu individual	
Discipline obligatorii (Ob)											
1	P.M.23.Is.1.III.Ob.1	Românii și România în secolele al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea	F	6	2	1			42	108	E
2	P.M.23.Is.1.III.Ob.2	Istoria românilor din afara graniţelor ţării	S	4	1	1			28	72	E
3	P.M.23.Is.1.III.Ob.3	Comunități etnice și religioase în România secolului XX	S	4	1	1			28	72	E
4	P.M.23.Is.1.III.Ob.4	Diplomaţia românească în perioada 1919-1947	S	4	1	1			28	72	E
5	P.M.23.Is.1.III.Ob.5	Teoria şi practica cercetării istorice	S	4			2		28	72	V
6	P.M.23.Is.1.III.Ob.6	Arhivistica	S	3				1	14	61	V
7	P.M.23.Is.1.III.Ob.7	Practică	S'	5					60 ore		V
Statistici:			**ECTS / Ore:**	**30**	**5**	**4**	**2**	**1**	**168**	**457**	**Ex.** 4 / **V/ C** 3
			Număr:		**4**	**4**	**1**	**1**			
Discipline facultative (Fac)											
8	P.M.23.Is.1.III.Fac.8	Managementul cercetării educaționale	C	5	1	2			42	83	E

TOTAL NUMĂR DE ORE	Discipline Obligatorii:	12
	Discipline Opționale:	0
	Discipline Facultative:	3

Rector
Mihnea Cosmin COSTOIU

Decan
Constantin Augustus BĂRBULESCU

Director Departament
ADINA ELENA DUMITRU

Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte

Domeniul: Istorie

Anul universitar: 2026 - 2027

Programul de studii: Istoria românilor și a României în context european

Anul de studii: II

Semestrul: II

Nr. crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Categorie formativă	Nr. ECTS	Ore/săptămână				Total ore		Forma de evaluare
					C	S	L	P/ Cer	Activități didactice	Studiu individual	
Discipline obligatorii (Ob)											
1	P.M.23.Is.1.IV.Ob.1	Regimuri comuniste in Europa (1945-1989)	F	5	2				28	97	E
2	P.M.23.Is.1.IV.Ob.2	Experimentul Piteşti: apogeu al terorii comuniste în România	S	5	2				28	97	E
3	P.M.23.Is.1.IV.Ob.3	România în contextul internaţional post Război Rece	F	5	2				28	97	E
4	P.M.23.Is.1.IV.Ob.4	Anul 1989 în istoria Europei: prăbuşirea regimurilor comuniste	S	5	2				28	97	E
5	P.M.23.Is.1.IV.Ob.5	Teoria şi practica cercetării istorice	F	4		1		1	28	72	V
6	P.M.23.Is.1.IV.Ob.6	Muzeologie	S	4				2	28	72	V
7	P.M.23.Is.1.IV.Ob.7	Elaborarea lucrării de disertație	S'	2					56 ore		V
Statistici:			**ECTS / Ore:**	**30**	**8**	**1**	**0**	**3**	**168**	**532**	**Ex.** 4 / **V/ C** 3
			Număr:		**4**	**1**	**0**	**2**			
Discipline facultative (Fac)											
8	P.M.23.Is.1.IV.Fac.8	Managementul organizației școlare	C	5	1	2			42	83	E
9	P.M.23.Is.1.IV.Fac.9	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (învățământ liceal, postliceal, după caz)	C'	5					42 ore		C

Examen de absolvire: Nivelul II	5 ECTS

Promovarea examenului de disertație	10 ECTS

TOTAL NUMĂR DE ORE	Discipline Obligatorii:	12
	Discipline Opționale:	0
	Discipline Facultative:	3

Rector
Mihnea Cosmin COSTOIU

Decan
Constantin Augustus BĂRBULESCU

Director Departament
ADINA ELENA DUMITRU

7. Statistici

Anul	Sem. I								Sem. II								Total								Nr. discipline pe an
	F	S	C	Curs	Aplic	Tot	Ex	V/C	F	S	C	Curs	Aplic	Tot	Ex	V/C	F	S	C	Curs	Aplic	Tot	Ex	V/C	
I	3	8	1	8	4	12	3	2	4	8		5	7	12	3	2	7	16	1	13	11	24	6	4	13
II	3	9		5	7	12	4	3	6	6		8	4	12	4	3	9	15		13	11	24	8	6	17
TOTAL	**6**	**17**	**1**	**13**	**11**	**24**	**7**	**5**	**10**	**14**		**13**	**11**	**24**	**7**	**5**	**16**	**31**	**1**	**26**	**22**	**48**	**14**	**10**	**30**

Categoria	Nr. ore / săpt.	NR. ORE (14 săpt.)	% din total
Discipline Fundamentale			
Discipline de Specializare			
Discipline Complementare			
Discipline Opționale			
Discipline Obligatorii			
TOTAL			

Indicatori generali	
Raport Examene / TOTAL Discipline	54.5%
Raport Examene / (Verificări/Colocvii)	120%
Numărul de discipline cu proiect	
Numărul de discipline cu laborator	3
CURS / Aplicații cu stagiu de practică	67%
CURS / Aplicații fără stagiu de practică	118%
Total ore CURS	182
Total ore Seminar-Laborator-Proiect	154
Total ore Seminar-Laborator-Proiect + Practică	270
Medie ore/săptămână	6
Examene	6
Verificări/Colocvii	5

Tip discipline	I	II	III	IV	Total
Număr Discipline cu PROIECT					
Număr Discipline cu LABORATOR	3				3
Ore Discipline OPȚIONALE					
Ore Discipline FACULTATIVE	3	3			6

8. Corelarea disciplinelor cu rezultatele învățării

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	C1	C2	C3	C4	C5	C6	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6
Originile civilizației europene. Antichitatea greco-romană și lumea mediteraneeană																		
Societatea românească premodernă (sec. XVI-XVIII)																		
Influențe orientale în civilizația românească																		
Metode și tehnici de investigare a patrimoniului																		
Practici avansate de etică și deontologie universitară																		
Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților																		
Proiectarea și managementul programelor educaționale																		
Etnogeneză și continuitate românească. De la sfârșitul antichității la formarea statelor medievale românești																		
Arheologia românească în contextul cercetării complementare europene																		
Structuri politice și militare în Țările Române (sec. XVI-XVIII)																		
Cercetare aplicată în muzee și instituții de cultură																		
Practică																		
Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)																		
Românii și România în secolele al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea																		
Istoria românilor din afara granițelor țării																		
Comunități etnice și religioase în România secolului XX																		
Diplomația românească în perioada 1919-1947																		
Teoria și practica cercetării istorice																		
Arhivistica																		
Practică																		
Managementul cercetării educaționale																		
Regimuri comuniste in Europa (1945-1989)																		
Experimentul Pitești: apogeu al terorii comuniste în România																		
România în contextul internațional post Război Rece																		

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	C1	C2	C3	C4	C5	C6	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6
Anul 1989 în istoria Europei: prăbușirea regimurilor comuniste																		
Teoria și practica cercetării istorice																		
Muzeologie																		
Elaborarea lucrării de disertație																		
Managementul organizației școlare																		
Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (învățământ liceal, postliceal, după caz)																		

9. Corelarea competențelor cu rezultatele învățării

	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5
Utilizarea critică a izvoarelor primare și a instrumentelor de lucru (arhivistică, paleografie, epigrafie) pentru stabilirea faptelor istorice și interpretarea lor din perspectivă spațio-temporală.											
Elaborarea de texte scrise și comunicări orale originale, folosind terminologie avansată și tehnici de argumentare specifice discursului istoriografic.											
Analizarea conexiunilor dintre fenomene complexe, evidențiind trăsăturile comune sau diferențele specifice dintre modelele politice, sociale și culturale europene.											
Investigarea și evidențierea trăsăturilor identitare, demografice și statutului juridic al comunităților românești din afara granițelor și al minorităților etno-religioase din România.											
Aplicarea cunoștințelor teoretice în situații profesionale reale: activități de consultanță, redactare editorială, proiecte educaționale, muzeale și arhivistice.											
Formularea de ipoteze științifice și utilizarea strategiilor de autoevaluare pentru optimizarea procesului de cercetare și învățare continuă.											
Operarea cu concepte fundamentale, noțiuni de sinteză și terminologia de specialitate privind procesele istorice ale României în context european și global.											
Identificarea tipologiei, caracteristicilor și potențialului informativ al surselor istorice (primare și secundare), audio-vizuale și digitale specifice secolelor XIX-XXI.											
Cunoașterea aprofundată a istoriografiei române și străine dedicate tematicilor majore: geneza statului modern, regimurile totalitare (comunismul european), istoria minorităților și a comunităților românești din afara granițelor.											

	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5
Înțelegerea curentelor teoretice contemporane și a perspectivelor interdisciplinare (sociologie, antropologie, istoria artei) aplicate în cercetarea istorică.											
Însușirea normelor metodologice privind ordonarea, inventarierea, selecționarea, conservarea și valorificarea fondurilor arhivistice și a patrimoniului muzeal.											
Cunoașterea mecanismelor politice și a metodelor utilizate în instaurarea și evoluția monopolului politic în statele cu regimuri dictatoriale și totalitare.											
Gestionarea autonomă a proiectelor de cercetare și a sarcinilor profesionale, asigurând finalizarea acestora la termenele stabilite, pe baza unei argumentații solide și documentate.											
Manifestarea unei atitudini responsabile față de rigorile cercetării științifice, prin aplicarea strictă a normelor de etică academică, respingerea plagiatului și utilizarea deontologică a surselor.											
Dezvoltarea unui gândiri critice și analitice proprii, capabilă să evalueze comparativ interpretări istoriografice diferite și să formuleze perspective originale asupra trecutului.											
Capacitatea de a selecta și propune metode de cercetare adecvate obiectivelor stabilite, pentru obținerea unor rezultate valide științific.											
Colaborarea eficientă în echipe multidisciplinare și participarea activă la manifestări științifice (sesiuni, dezbateri, lansări de carte), manifestând deschidere către dialogul academic.											
Asumarea rolului de formator și mediator cultural, prin stimularea interesului publicului pentru istoria recentă, patrimoniu și valorile identitare românești în context european.											