

F04- PL-53-01: Raport anual de activitate privind asigurarea calității la nivelul departamentului (RCD)

UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCUREȘTI
CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI

FACULTATEA ȘTIINȚE; EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI INFORMATICĂ
DEPARTAMENTUL ȘTIINȚE ALE NATURII

AVIZAT,
Director Departament
.....

APROBAT,
În ședința Departamentului
din data de

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII LA NIVELUL
DEPARTAMENTULUI ȘTIINȚE ALE NATURII
Perioada de raportare 2025

Nr. crt.	Obiectiv al calității	Descrierea activității realizate conform planificării	Perioada în care a fost realizată activitatea	Indicatori de rezultat predefiniți	Descrierea rezultatelor obținute	Observații (documente rezultate în urma desfășurării activității, alte observații relevante)	Propuneri măsuri de îmbunătățire a calității la nivelul departamentului
1	Asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare Îndrumare studenți	Verificarea repartizării îndrumătorilor de an; Monitorizarea activității de îndrumare de către îndrumătorii repartizați pe ani de studiu; Activități privind cunoașterea regulamentelor și respectarea acestora;	ianuarie 2025 octombrie 2025	Existența documentelor specifice activităților de îndrumare a studenților Alocarea temelor de licență/disertație pentru studenții/masteranzii din an terminal	Tabel date studenți – există pentru toți anii de studiu Tabel responsabilități student - există pentru toți anii de studiu Situația rezultatelor la evaluările finale - există pentru toți anii de studiu Situația studenților cu disciplinele nepromovate din anii anteriori (unde este cazul)- există pentru	Raport semestrul I din 20.01.2025 Raport semestrul II din 17.10.2025	Se recomandă o eventuală analiză a acestor documente în ședințe de departament pentru anii de studiu cu promovabilitate și rezultate mai slabe Se recomandă mai

		Verificarea respectării regulilor referitoare la alocarea temelor de licență/disertație.		Existența programării orelor de consiliere	toți anii de studiu –PV de la întrunirile cu studenții (sau alte documente justificative) - există pentru toți anii de studiu, cu unele excepții Disciplinele optionale pe care studenții vor să le urmeze PV + Tabel centralizator- există pentru toți anii de studiu Ore de consultanță și consiliere studenți prevăzute în orarul cadrului didactic îndrumător- există pentru toți anii de studiu Datele de contact ale îndrumătorilor de ani sunt afișate la avizier sau pe ușa laboratoarelor.		multe întâlniri cu studenții.
2	Asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare Orare și spații de învățământ	Verificarea afișării orelor la avizier, a încărcării orelor pe Platforma Universității din Pitești, a afișării orelor pe laboratoare, a utilizării eficiente a spațiilor de învățământ, cu respectarea procedurii privind planificarea desfășurării activităților educaționale. Verificarea existenței programului de refaceri și consultații pentru fiecare disciplină	Octombrie 2024 Februarie 2025	Utilizarea eficientă a spațiilor disponibile Afișare orare la avizier Încărcare orare pe platforma Upit Existența programului de refaceri și consultații pentru fiecare cadru didactic	Formațiile de studiu (grupe/număr studenți) sunt constituite corect, în concordanță cu normele ARACIS în vigoare Orarele în format tipărit sunt în conformitate cu cele afișate la avizierul facultății Există programare de refaceri lucrări de laborator și consultații	Raport verificare orare și spații de învățământ din 06.10.2024 și din 04.03. 2025	Se recomandă utilizarea mai eficientă a spațiilor disponibile, astfel încât – pe cât posibil - să nu mai existe cursuri în laboratoare

3	Asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare Fișe discipline	Analiza fișelor de disciplină elaborate de cadrele didactice care desfășoară activități didactice în cadrul departamentului, în concordanță cu planul de învățământ (în conformitate cu regulamentele și procedurile în vigoare).	Februarie 2025	Existența fișelor printate Numărul orelor alocate pentru C, L, S, P - conform planului de învățământ Punctele de credit alocate disciplinei Total ore pe semestru și de studiu individual Menționarea titularului activităților de curs și laborator Compențele profesionale (CP) și transversale (CT) acumulate (să fie cele ale programului) Existența numărului de ore alocate/temă de C, L, S, P și numărul total de ore Existența referințelor bibliografice din ultimii 10 ani Criterii de evaluare (inclusiv ponderea acestora în nota finală) Suprapunerea temelor	Nu au fost constatate neconformități majore din punct de vedere al activităților de curs, laborator și seminar Numărul orelor alocate pentru C, L, S, P sunt corecte Punctele de credit alocate disciplinelor sunt corecte Total ore pe semestru și de studiu individual sunt corect calculate Sunt menționați titularii activităților de curs și laborator sau seminar Sunt specificate compențele profesionale (CP) și transversale (CT) acumulate la fiecare disciplină, conform planului de învățământ Sunt menționate suporturile de curs sau lucrări practice Există referințe bibliografice de bază pentru fiecare disciplină și referințe din ultimii 10 ani Sunt prezentate Criteriile de evaluare (inclusiv ponderea acestora în nota finală) Nu se suprapun temele	Fișele disciplinelor la programele de studii din cadrul Departamentului Științe ale naturii pentru anul universitar 2024-2025 Rapoartele de analiză fișe disciplină ale comisiilor CEAC_P Raport analiză fișe discipline din 27 februarie 2025	Se recomandă să fie avută în vedere actualizarea permanentă a bibliografiei și modernizarea/ diversificarea metodelor de predare
4	Funcționarea eficientă și responsabilă a structurilor de evaluare și asigurare a calității Evaluarea	Distribuirea către studenți a codurilor de acces pe platforma pentru evaluarea disciplinelor și cadrelor didactice și informarea acestora cu privire la această procedură Cadrele didactice au fost	ianuarie 2025 mai-iunie 2025	Stabilirea comisiilor de evaluare a disciplinelor și cadrelor didactice pentru anul universitar 2024-2025	În anul 2025 disciplinele au fost evaluate de către studenți pe platforma SIIMADC. Există centralizări la nivelul universității privind evaluarea disciplinelor de către studenți. Există documentele privind	Chestionare online Responsabilii ECTS au distribuit individual studenților codurile necesare	Se recomandă acordarea unei atenții deosebite opiniei studenților referitor la conținutul disciplinei și asupra modului de

	cadrelor didactice de către Evaluarea colegială a cadrelor didactice.	evaluate on-line pe platforma universității			evaluarea cadrelor didactice (chestionare online)	accesării platformei. În anul 2025 disciplinele au fost evaluate de către studenți pe platforma SIIMADC. Există centralizări la nivelul universității privind evaluarea disciplinelor de către studenți	abordare a temelor Se recomandă modificări în ceea ce privește modul de raportare a evaluărilor
5	Asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare Practica de specialitate	Mod de organizare a practicii; Adrese oficiale pentru stagiile de practică pentru alcătuirea disertației; Convenții de practică; Actualizarea regulamentului de practică specific programelor Departamentului	iulie 2025	Existența contractelor de colaborare, a convențiilor de practică și a ghidului/regulamentului pentru practica de specialitate a studenților. Analiza rapoartelor realizate de îndrumătorii de practică	În anul universitar 2024/2025 a fost efectuată practică de specialitate de către studenții programelor de licență și de master, conform planurilor de învățământ. Activitatea de practică de specialitate pentru specializările Ecologie și protecția mediului anul II și Biologie – anii I și II - s-a efectuat prin deplasări în teren cu cadrele didactice de specialitate și realizarea portofoliului de practică încarcat ulterior pe platforma elearning CUPIT. Studenții din anul III au realizat practica în laborator, în teren sau la parteneri cu care au fost încheiate convenții de practică. Au avut loc întâlniri ale responsabililor de practică de la	RAPORT privind conformitatea activităților de organizare a practicii de specialitate a studenților din 25 iulie 2025 Rapoarte realizate de îndrumătorii de practică Convențiile de practică cu instituțiile partenere Regulamentul de practică specific programului	Se recomandă încheierea de convenții de practică cu mai mulți parteneri și modalități multiple de efectuare a activității de practică. Se recomandă corelarea permanentă a competențelor absolvenților și a disciplinelor din planul de învățământ cu nevoile mediului economic și cu recomandările asociațiilor profesionale

					specializările de master Biologie medicală și Monitorizarea și protecția mediului cu reprezentanți ai instituțiilor partenere pentru practica masteranzilor, fiind adăugate anexe la convențiile de practică, pentru actualizare. Activitățile prevăzute pentru anul I s-au realizat pe parcursul sem II sau în vacanța de vară, iar cele prevăzute pentru anul II s-au desfășurat în perioada iunie-iulie 2025.		
6	Finalizarea studiilor	Programarea activităților pentru întocmirea licenței/disertației și a prezentării finale; Propuneri de comisii de finalizare a studiilor;	mai-iulie 2025	Verificarea stabilirii comisiilor de finalizare a studiilor Verificarea alocării temelor de licență și a eventualelor suprapuneri	Au fost stabilite Comisiile de finalizare a studiilor la programele gestionate de Departamentul de Științe ale naturii Studentii specializărilor DSN au avut alocate teme de licență/disertație Coordonatorii lucrărilor de licență/disertație au întocmit programarea activităților în vederea realizării acestor lucrări Lucrările întocmite au fost supuse evaluării prin programul antiplagiat Plagiarism detector. Pe baza raportului de similitudine generat, precum și în urma evaluării activității depuse, conducătorul științific al lucrării a propus nota pentru <i>Stagiu de cercetare în vederea realizării lucrării de licență, Practica de documentare și cercetare în vederea elaborării lucrării de licență</i> etc., în funcție de planul de învățământ al fiecărui program de studiu	Raport finalizare studii din 26 septembrie 2025	Pentru evitarea suprapunerilor temelor de licență/disertație ar fi bine ca o listă cu acestea (cu un minim și un maxim pentru fiecare cadru didactic) să fie afișate la începutul anului universitar și să se stabilească o procedură/strategie proprie de repartizare a temelor de licență/disertație Se recomandă să fie diversificată tematica pentru disertații și o mai bună îndrumare a studenților pentru respectarea ghidului de

							întocmire și susținere a disertației la nivel de facultate.
7	Asigurarea calității procesului de predare-învățare- evaluare Elaborarea planurilor de învățământ	Fundamentarea, elaborarea / revizuirea planului de învățământ pentru a corespunde standardelor generale și specifice de calitate în domeniul programului de studii, specificate în Metodologia de evaluare externă, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a ARACIS, cu modificările și completările ulterioare, precum și cerințelor existente pe piața muncii Verificarea încărcării pe platforma Upit a noilor planuri de învățământ	Mai-iunie 2025	Verificarea concordanței noilor planuri cu precizările angajatorilor și societăților profesionale, dar și a normelor ARACIS în vigoare	Planurile de învățământ sunt în cocncordanță cu normele ARACIS în vigoare Planurile de învățământ sunt încărcate pe platforma Universității din Pitești	Planurile de învățământ pentru programele de studii gestionate de DSN pentru anul universitar 2025-2028/2027	Se recomandă corelarea permanentă a competențelor absolvenților și a disciplinelor din planul de învățământ cu nevoile mediului economic

Ianuarie 2026

Întocmit,

RCD,

Lect.univ. dr. Maria Cristina Ponopal