



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Bld. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE

Str. Aleea Scolii Normale, nr. 7, cod 110254
Pitești, Jud. Argeș, România
tel/fax: 40 - 348 - 453300, 0348 453 301
E-mail: ftlia@upb.ro

Departamentul de Limbi străine aplicate
Domeniul : Limbi moderne aplicate
Program de studii : Limbi moderne aplicate (engleză; franceză)
Forma de învățământ: Zi
Durata: 3 ani (180 ECTS)

Limbi moderne aplicate (engleză; franceză)

Analiză chestionar mediu de învățare-absolvenți LMA

În luna iunie a anului universitar 2025-2026, Departamentul de Limbi Străine Aplicate a aplicat studenților un chestionar având ca scop cunoașterea modului în care aceștia se raportează la parcursul academic urmat, precum și la relevanța acestuia pentru integrarea lor pe piața muncii. Demersul s-a înscris în efortul continuu al departamentului de a monitoriza corelarea dintre curricula universitară și cerințele actuale ale mediului profesional, în vederea îmbunătățirii pregătirii viitoarelor serii de absolvenți.

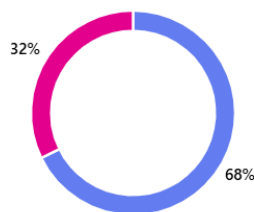
În urma colectării răspunsurilor, s-a realizat o analiză detaliată a acestora, ale cărei concluzii sunt prezentate în cele ce urmează.

Analiza datelor colectate prin chestionarul aplicat absolvenților programului de studii de licență *Limbi moderne aplicate (engleză; franceză)* (promoțiile 2022-2026) evidențiază un nivel ridicat de satisfacție în ceea ce privește mediul de învățare oferit pe parcursul studiilor universitare.

2. Sunteți angajat cu contract de muncă?

[More details](#)

● Da 21
● Nu 10





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București

Blvd. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE

Str. Aleea Scolii Normale, nr. 7, cod 110254

Pitești, Jud. Argeș, România

tel/fax: 40 - 348 - 453300, 0348 453 301

E-mail: ftlia@upb.ro

Analiza răspunsurilor la întrebarea privind statutul ocupațional evidențiază faptul că majoritatea absolvenților sunt integrați pe piața muncii prin intermediul unui contract de muncă, în timp ce o parte dintre respondenți au optat pentru continuarea parcursului educațional prin înscrierea la programe de masterat.

Interpretarea acestor rezultate trebuie realizată în corelație cu situația profesională declarată de absolvenți. Astfel, răspunsurile negative privind existența unui contract de muncă nu reflectă exclusiv lipsa inserției profesionale, ci includ și absolvenți care au ales să își continue studiile, considerând dezvoltarea competențelor și specializarea profesională drept o etapă firească a traseului lor educațional și profesional.

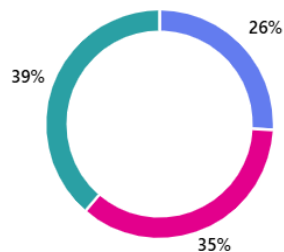
Prin urmare, rezultatele confirmă faptul că absolvenții programului urmează două direcții principale de evoluție după finalizarea studiilor de licență: integrarea pe piața muncii și continuarea studiilor universitare de masterat. Ambele opțiuni reprezintă indicatori ai relevanței programului de studii și ai capacității acestuia de a pregăti absolvenți pentru dezvoltarea unei cariere profesionale pe termen lung.

Analiza situației profesionale a absolvenților evidențiază astfel o diversitate a traseelor educaționale și profesionale după finalizarea studiilor de licență. Din totalul celor 31 de respondenți, 12 absolvenți (38,71%) și-au continuat studiile prin înscrierea la programe de masterat, ceea ce indică interesul pentru aprofundarea competențelor și dezvoltarea profesională continuă. Totodată, 8 absolvenți (25,81%) sunt angajați în domenii corelate cu pregătirea dobândită în cadrul programului de studii, în timp ce 11 absolvenți (35,48%) activează în alte domenii de activitate.

3. Care este situația dumneavoastră profesională actuală?

[More details](#)

● Angajat(ă) în domeniul studiilor	8
● Angajat(ă) într-un alt domeniu	11
● Continuarea studiilor (masterat)	12
● Șomer(ă)	0





MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București

Bld. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE

Str. Aleea Scolii Normale, nr. 7, cod 110254

Pitești, Jud. Argeș, România

tel/fax: 40 - 348 - 453300, 0348 453 301

E-mail: ftlia@upb.ro

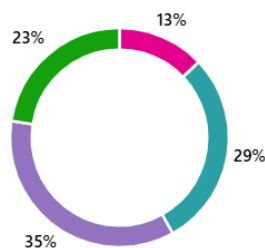
Rezultatele sugerează că programul de studii oferă competențe transferabile și adaptabile unei game variate de contexte profesionale. Ponderea ridicată a absolvenților care își continuă studiile sau care sunt integrați pe piața muncii (100% dintre respondenți) constituie un indicator pozitiv privind relevanța și sustenabilitatea formării oferite. De asemenea, prezența absolvenților în domenii profesionale diverse poate fi interpretată ca o confirmare a caracterului interdisciplinar al programului și a valorificării competențelor lingvistice, interculturale și digitale în multiple sectoare de activitate.

Un indicator relevant privind eficiența programului de studii în raport cu cerințele pieței muncii îl reprezintă percepția absolvenților asupra măsurii în care acesta i-a pregătit pentru integrarea profesională. Analiza răspunsurilor evidențiază o evaluare predominant pozitivă a pregătirii oferite.

4. În ce măsură considerați că programul de studii *Limbi moderne aplicate (engleză;franceză)* v-a pregătit pentru integrarea pe piața muncii?

[More details](#)

● Deloc	0
● În mică măsură	4
● În măsură moderată	9
● În mare măsură	11
● În foarte mare măsură	7



Astfel, dintre cei 31 de respondenți, 11 absolvenți (35,48%) apreciază că programul i-a pregătit în mare măsură, iar 7 absolvenți (22,58%) consideră că i-a pregătit în foarte mare măsură pentru integrarea pe piața muncii. Totodată, 9 respondenți (29,03%) apreciază nivelul de pregătire ca fiind moderat, în timp ce doar 4 absolvenți (12,90%) consideră că programul a contribuit în mică măsură la pregătirea lor profesională. Niciun respondent nu a indicat varianta „deloc”.

În ansamblu, 58,06% dintre absolvenți apreciază că programul de studii i-a pregătit în mare sau în foarte mare măsură pentru integrarea pe piața muncii, iar 87,09% consideră că acesta a avut cel puțin o contribuție moderată la dezvoltarea competențelor necesare inserției profesionale.

Aceste rezultate confirmă relevanța programului de studii în raport cu cerințele actuale ale mediului socio-economic și evidențiază faptul că formarea oferită contribuie la dezvoltarea



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Blvd. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE

Str. Aleea Scolii Normale, nr. 7, cod 110254
Pitești, Jud. Argeș, România
tel/fax: 40 - 348 - 453300, 0348 453 301
E-mail: ftlia@upb.ro

competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru adaptarea la contexte ocupaționale diverse.

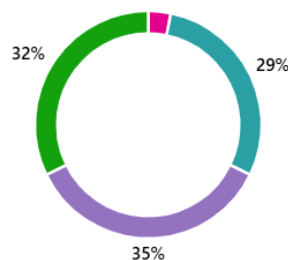
Totodată, existența unui procent de respondenți care apreciază contribuția programului ca fiind moderată sau redusă evidențiază oportunitatea consolidării componentei aplicative a procesului educațional, prin extinderea activităților practice, diversificarea colaborărilor cu angajatorii și dezvoltarea în continuare a activităților orientate spre inserția profesională, direcții de dezvoltare care se regăsesc și în sugestiile formulate de absolvenți.

Un indicator relevant privind impactul programului asupra inserției profesionale îl reprezintă utilitatea competențelor lingvistice dobândite în timpul studiilor. Astfel, 10 absolvenți (32,26%) apreciază aceste competențe ca fiind „extrem de utile”, iar 11 absolvenți (35,48%) le consideră „foarte utile”. În plus, 9 respondenți (29,03%) le apreciază ca fiind „moderat utile”, în timp ce doar un singur respondent (3,23%) le consideră „puțin utile”. Prin urmare, 67,74% dintre absolvenți evaluează competențele lingvistice dezvoltate în cadrul programului ca fiind foarte utile sau extrem de utile pentru activitatea profesională actuală, iar 96,77% le recunosc cel puțin o utilitate moderată. Aceste rezultate confirmă relevanța competențelor lingvistice dobândite și adecvarea acestora la cerințele pieței muncii.

5. Cât de utile s-au dovedit competențele lingvistice dobândite în timpul studiilor pentru activitatea dumneavoastră actuală?

[More details](#)

● Deloc utile	0
● Puțin utile	1
● Moderat utile	9
● Foarte utile	11
● Extrem de utile	10



Referitor la competențele utilizate cel mai frecvent în activitatea profesională, absolvenții indică în principal competențele de comunicare interculturală (51,61% dintre respondenți), urmate de competențele de traducere (45,16%) și de utilizarea instrumentelor digitale (38,71%). De asemenea, competențele pedagogice sunt valorificate de 12,90% dintre absolvenți, în special de cei care activează în domeniul educațional. Distribuția răspunsurilor evidențiază caracterul aplicativ și multidisciplinar al programului de studii, absolvenții utilizând frecvent combinații de competențe lingvistice, interculturale și digitale în activitatea profesională.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București

Bld. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE

Str. Aleea Scolii Normale, nr. 7, cod 110254

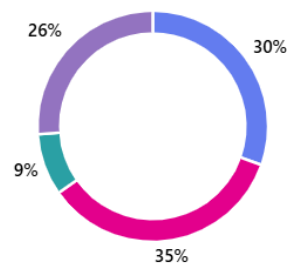
Pitești, Jud. Argeș, România

tel/fax: 40 - 348 - 453300, 0348 453 301

E-mail: ftlia@upb.ro

6. Care dintre competențele dezvoltate în cadrul programului utilizați cel mai frecvent în activitatea profesională? [More details](#)

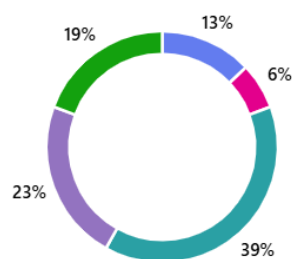
● Traducere	14
● Comunicare interculturală	16
● Competențele pedagogice	4
● Utilizarea instrumentelor digitale	12



Un indicator important privind caracterul aplicativ al programului de studii îl reprezintă contribuția stagiilor de practică la dezvoltarea competențelor profesionale. Analiza răspunsurilor evidențiază faptul că experiența de practică este apreciată pozitiv de majoritatea absolvenților, existând totodată premise pentru consolidarea acestei componente a formării.

7. În ce măsură stagiile de practică au contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale? [More details](#)

● Deloc	4
● În mică măsură	2
● Moderat	12
● În mare măsură	7
● În foarte mare măsură	6



Astfel, 6 absolvenți (19,35%) consideră că stagiile de practică au contribuit în foarte mare măsură la dezvoltarea competențelor profesionale, iar 7 absolvenți (22,58%) apreciază contribuția acestora ca fiind în mare măsură. De asemenea, cea mai mare categorie de respondenți, respectiv 12 absolvenți (38,71%), apreciază impactul practicii ca fiind moderat. Un număr redus de respondenți consideră că stagiile au contribuit în mică măsură (6,45%) sau deloc (12,90%).



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București

Bld. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE

Str. Aleea Scolii Normale, nr. 7, cod 110254

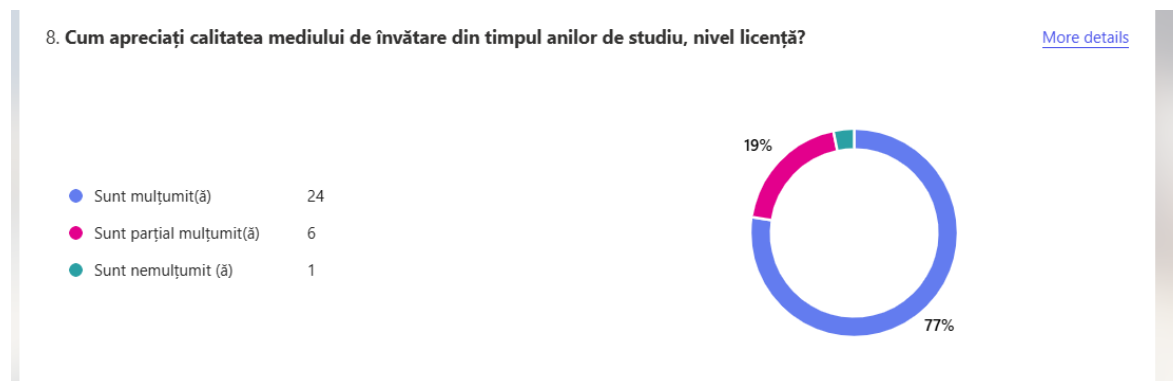
Pitești, Jud. Argeș, România

tel/fax: 40 - 348 - 453300, 0348 453 301

E-mail: ftlia@upb.ro

În ansamblu, 80,64% dintre absolvenți apreciază că stagiile de practică au avut cel puțin o contribuție moderată la dezvoltarea competențelor profesionale, iar 41,93% consideră că această contribuție a fost mare sau foarte mare. Rezultatele confirmă rolul practicii de specialitate în consolidarea competențelor profesionale și în familiarizarea studenților cu cerințele mediului de lucru.

Din totalul de 31 de respondenți, 24 de absolvenți (77,42%) apreciază mediul de învățare ca fiind satisfăcător, iar 6 absolvenți (19,35%) se declară parțial mulțumiți. Doar un respondent (3,23%) a indicat un nivel de insatisfacție. Astfel, procentul cumulativ al respondenților care apreciază favorabil mediul de învățare (mulțumiți și parțial mulțumiți) este de 96,77%, valoare care reflectă un grad foarte ridicat de satisfacție în rândul absolvenților.



Rezultatele sugerează că programul de studii asigură condiții adecvate desfășurării procesului educațional, favorizând dezvoltarea competențelor academice și profesionale vizate prin standardele programului. Nivelul ridicat de satisfacție poate fi asociat cu calitatea activităților didactice, relația dintre cadrele didactice și studenți, accesul la resurse educaționale și climatul academic general.

Un indicator complementar al percepției pozitive asupra experienței de studiu este reprezentat de disponibilitatea absolvenților de a recomanda programul altor viitori studenți. Astfel, 27 de respondenți (87,10%) afirmă că ar recomanda programul, 3 respondenți (9,68%) declară că nu sunt siguri, iar un singur respondent (3,23%) nu ar recomanda programul. Aceste rezultate confirmă gradul ridicat de încredere al absolvenților în calitatea formării universitare oferite.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București

Bld. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE

Str. Aleea Scolii Normale, nr. 7, cod 110254

Pitești, Jud. Argeș, România

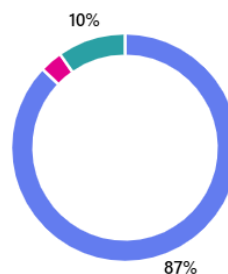
tel/fax: 40 - 348 - 453300, 0348 453 301

E-mail: ftlia@upb.ro

9. Ați recomanda programul de licență *Limbi moderne aplicate (engleză/franceză)* altor viitori studenți?

[More details](#)

● Da	27
● Nu	1
● Nu sunt sigur(ă)	3



Analiza răspunsurilor deschise relevă, totodată, o serie de direcții de dezvoltare formulate constructiv de către absolvenți. Sugestiile vizează intensificarea activităților cu caracter practic, dezvoltarea competențelor conversaționale în limbile studiate, extinderea parteneriatelor cu mediul socio-economic, creșterea oportunităților de practică și stagii profesionale, precum și integrarea mai accentuată a competențelor digitale și a instrumentelor utilizate pe piața muncii.

26	anonymous	Nimic de adaugat
27	anonymous	As recomanda ca la practică, sa se traducă mai multe documente din domenii diferite. In felul acesta, studenții avea oportunitatea să vadă care sunt dificultățile pentru fiecare domeniu in parte. De asemenea, aş încuraja studenții sa participe la concursuri de traducere, la voluntariat și la stagiile plătite de companii.
28	anonymous	Din punctul meu de vedere, ar fi utilă o creștere a numărului de aplicații practice, dar și a unor colaborări cu mai multe firme din acest domeniu.
29	anonymous	Aș adăuga mai multe cursuri de listening și conversații în limba străină, deoarece sunt multe cazuri în care studentul cunoaște limba, dar are un blocaj și nu se poate exprima.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București

Bvd. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE

Str. Aleea Scolii Normale, nr. 7, cod 110254

Pitești, Jud. Argeș, România

tel/fax: 40 - 348 - 453300, 0348 453 301

E-mail: ftlia@upb.ro

În concluzie, rezultatele anchetei indică faptul că mediul de învățare al programului de studii *Limbi moderne aplicate (engleză; franceză)* este apreciat pozitiv de majoritatea covârșitoare a absolvenților, indicatorii de satisfacție depășind pragul de 95%. Datele obținute confirmă îndeplinirea obiectivelor privind asigurarea unui mediu educațional favorabil formării profesionale și personale a studenților și evidențiază existența unor oportunități de îmbunătățire orientate spre consolidarea componentei aplicative și a relevanței profesionale a programului.

Data: 29.06.2026

Director Departament Limbi străine aplicate
Conf.univ.dr. Laura CÎȚU



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Blvd. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE

Str. Aleea Scolii Normale, nr. 7, cod 110254
Pitești, Jud. Argeș, România
tel/fax: 40 - 348 - 453300, 0348 453 301
E-mail: ftlia@upb.ro

**CHESTIONAR MEDIU DE ÎNVĂȚARE ABSOLVENȚI LIMBI MODERNE APLICATE
(ENGLEZĂ; FRANCEZĂ)**

Stimați absolvenți,

Departamentul de Limbi Străine Aplicate (Centrul Universitar Pitești-POLITEHNICA București) este preocupat de modul în care absolvenții specializărilor gestionate sunt integrați pe piața muncii, potrivit curriculei universitare absolvite. Cu scopul de a îmbunătăți pregătirea viitoarelor serii de absolvenți, avem nevoie de punctul dumneavoastră de vedere legat de activitatea profesională pe care o desfășurați. În acest sens, vă rugăm să răspundeți la întrebările din acest chestionar.

Răspunsurile sunt colectate și prelucrate în mod anonim, iar informațiile furnizate vor fi utilizate exclusiv în scopul analizei și îmbunătățirii ofertei educaționale, astfel încât aceasta să răspundă cât mai bine nevoilor pieței muncii.

Nr.crt.	Întrebare
1.	<i>Anul absolvirii studiilor de licență Limbi moderne aplicate (engleză; franceză)</i>
	2022 2023 2024 2025 2026
2.	<i>Sunteți angajat cu contract de muncă?</i>
	Da Nu
3.	<i>Care este situația dumneavoastră profesională actuală?</i>
	Angajat(ă) în domeniul studiilor Angajat(ă) într-un alt domeniu Continuarea studiilor (masterat) Șomer(ă)
4.	<i>În ce măsură considerați că programul de studii Limbi moderne aplicate (engleză; franceză) v-a pregătit pentru integrarea pe piața muncii?</i>
	Deloc În mică măsură În măsură moderată În mare măsură În foarte mare măsură
5.	<i>Cât de utile s-au dovedit competențele lingvistice dobândite în timpul studiilor pentru activitatea dumneavoastră actuală?</i>
	Deloc utile Puțin utile Moderat utile Foarte utile Extrem de utile
6.	<i>Care dintre competențele dezvoltate în cadrul programului utilizați cel mai frecvent în activitatea profesională?</i>
	Traducere Comunicare interculturală Competențe pedagogice Utilizarea instrumentelor digitale
7.	<i>În ce măsură stagiile de practică au contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale?</i>
	Deloc În mică măsură Moderat În mare măsură În foarte mare măsură
8.	<i>Cum apreciați calitatea mediului de învățare din timpul anilor de studiu, nivel licență?</i>
	Sunt mulțumit(ă) Sunt parțial mulțumit(ă) Sunt nemulțumit(ă)
9.	<i>Ați recomanda programul de licență Limbi moderne aplicate (engleză; franceză) altor viitori studenți?</i>
	Da Nu Nu sunt sigur(ă)
10.	<i>Vă rugăm să formulați sugestii pentru dezvoltarea și îmbunătățirea programului de studii.</i>