



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București

Blvd. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE

Str. Aleea Scolii Normale, nr. 7, cod 110254

Pitești, Jud. Argeș, România

tel/fax: 40 - 348 – 453300, 0348 453 301

E-mail: ftlia@upb.ro

Departamentul de Limbi străine aplicate
Domeniul : Limbi moderne aplicate
Program de studii : Limbi moderne aplicate (engleză; franceză)
Forma de învățământ: Zi
Durata: 3 ani (180 ECTS)

Limbi moderne aplicate (engleză; franceză)

Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii

În contextul socio-economic mondial actual, industria lingvistică are o deosebită importanță atât din punct de vedere economic cât și strategic. Vectori de transmitere de informație în toate domeniile activității umane, limbile străine sunt considerate un factor de dinamizare a circulației bunurilor și, prin urmare, de creștere economică. Mondializarea și extinderea Uniunii Europene au antrenat în ultimele decenii dezvoltarea industriei lingvistice care presupune în zilele noastre nu numai traducere și interpretariat, ci și educație și tehnologie.

În ultimii cinci ani, industria limbilor a traversat una dintre cele mai accelerate perioade de transformare din istoria sa, pe fondul digitalizării, al globalizării și al dezvoltării rapide a inteligenței artificiale. Cererea pentru servicii lingvistice a continuat să crească, susținută de expansiunea comerțului internațional, a educației transnaționale și a comunicării digitale multilingve. În același timp, apariția și adoptarea pe scară largă a instrumentelor bazate pe inteligență artificială generativă au modificat semnificativ modul de furnizare a serviciilor de traducere, localizare și învățare a limbilor străine. Rolul specialiștilor în limbi s-a extins dincolo de activitățile tradiționale, punând un accent tot mai mare pe post-editarea traducerilor automate, managementul terminologic, localizarea conținutului și asigurarea calității. În paralel, competențele interculturale, expertiza de domeniu și capacitatea de a integra tehnologiile digitale în procesele de lucru au devenit factori esențiali ai competitivității. Astfel, industria limbilor evoluează către un model în care colaborarea dintre expertiza umană și tehnologiile inteligente reprezintă principalul motor al inovării și al dezvoltării durabile.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București

Blvd. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE

Str. Aleea Scolii Normale, nr. 7, cod 110254

Pitești, Jud. Argeș, România

tel/fax: 40 - 348 – 453300, 0348 453 301

E-mail: ftlia@upb.ro

În ultima perioadă, piața muncii din România a înregistrat o creștere constantă a cererii pentru absolvenți cu competențe lingvistice avansate, în special în limba engleză, franceză și germană, alături de competențe digitale și de comunicare interculturală. Dezvoltarea centrelor de servicii partajate (SSC), a industriei BPO (*Business Process Outsourcing*), a companiilor multinaționale și a serviciilor de traducere și localizare a generat o nevoie tot mai mare de lingviști capabili să utilizeze limbile străine în contexte profesionale diverse. În prezent, cunoașterea uneia sau a mai multor limbi străine reprezintă o cerință pentru aproximativ 60% dintre locurile de muncă publicate în România, ceea ce confirmă importanța formării unor absolvenți cu profil lingvistic aplicat, capabili să răspundă cerințelor unui mediu profesional internațional și în continuă schimbare.

La nivel regional, economia județului Argeș și a regiunii Sud-Muntenia se caracterizează prin prezența unui sector industrial puternic, a numeroase companii cu capital străin și a unor organizații orientate către piețele internaționale, ceea ce generează o cerere constantă pentru specialiști cu competențe avansate de comunicare în limbi străine, traducere, mediere interculturală și gestionare a informației multilingve. Totodată, extinderea oportunităților de muncă în regim *remote* și hibrid a redus dependența de piața locală a locurilor de muncă, oferind absolvenților posibilitatea de a accesa poziții în cadrul unor companii și organizații din România și din străinătate.

În acest context, prin disciplinele propuse în planul de învățământ, programul de studii *Limbi moderne aplicate (engleză; franceză)* răspunde acestor cerințe prin formarea unor specialiști cu competențe în traducere specializată, comunicare profesională și instituțională, mediere interculturală, managementul informației multilingve și utilizarea tehnologiilor lingvistice. Aceste competențe permit absolvenților să se adapteze unui mediu profesional dinamic și digitalizat și să răspundă eficient exigențelor angajatorilor din mediul public și privat.

În acest sens, competențele urmărite prin programul de studii sunt corelate cu descrierile din platforma europeană de clasificare a aptitudinilor, competențelor și ocupațiilor (ESCO). Rezultatele învățării sunt definite într-o manieră coerentă și progresivă, asigurând formarea competențelor necesare pentru desfășurarea activităților profesionale specifice domeniului într-un mediu caracterizat de transformare digitală și comunicare multilingvă.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
 Blvd. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE

Str. Aleea Scolii Normale, nr. 7, cod 110254
 Pitești, Jud. Argeș, România
 tel/fax: 40 - 348 - 453300, 0348 453 301
E-mail: ftlia@upb.ro

Corelarea competențelor cu rezultatele învățării

Cunoștințe Abilități/Aptitudini Responsabilitate și Autonomie	CP1. Stăpânește normele lingvistice:	CP2. Traduce diferite tipuri de texte:	CP3. Utilizează dicționare	CP4. Efectuează adaptarea cultural- lingvistică a textelor:	CP5. Conștientizează dimensiunea interculturală:	CP6. Efectuează interpretare orală între două părți:	CP7. Dezvoltă glosare tehnice:	CP8. Studiază învățarea limbilor:	CT1 Gândește creativ și inovativ:	CT2. Respectă codul de conduită etică.
C1. Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și le corelează cu elemente dintr-o limbă particulară.	X	X			X			X		
C2. Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor A, B și C, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice.	X	X	X	X	X			X	X	
C3. Studentul/absolventul distinge în limbile B și C standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale.	X	X	X	X			X	X		
C4. Studentul/absolventul identifică particularitățile lingvistice și terminologice ale diferitelor tipuri de text (documentație comercială și industrială, documente personale, jurnalism, beletristică, documente guvernamentale etc.).	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
C5. Studentul/absolventul descrie Elementele relevante pentru cultura	X			X	X	X				



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
 Blvd. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE

Str. Aleea Scolii Normale, nr. 7, cod 110254
 Pitești, Jud. Argeș, România
 tel/fax: 40 - 348 - 453300, 0348 453 301
E-mail: ftlia@upb.ro

și civilizația popoarelor ale căror limbi B și C le studiază.										
C6. Studentul/absolventul clasifică principalele tehnici de traducere și interpretare.	X	X	X	X		X				
C7. Studentul/absolventul descrie și clasifică termeni, în funcție de etimologia, evoluția și contextul de utilizare a acestora.	X		X		X		X			
C8. Studentul/Absolventul identifică asemănările și diferențele structurale și funcționale dintre limbi, variațiile lingvistice în funcție de regiune, clasă socială, comunitate și context cultural.	X	X	X	X	X	X		X	X	
C9. Studentul/Absolventul identifică modul în care se combină cunoștințe din mai multe domenii, inclusiv integrarea teoriilor și metodelor diferite.	X							X	X	X
C10. Cunoaște conceptele fundamentale de etică profesională: corectitudine, transparență, imparțialitate, responsabilitate.				X	X				X	X
A1. Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale.	X	X			X			X		
A2. Studentul/absolventul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limbile A, B și C.	X	X	X	X	X			X	X	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Blvd. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE

Str. Aleea Scolii Normale, nr. 7, cod 110254
Pitești, Jud. Argeș, România
tel/fax: 40 - 348 - 453300, 0348 453 301
E-mail: ftlia@upb.ro

A3. Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.	x	x	x	x			x	x		
A4. Studentul/absolventul corectează texte în limba de predare a programului de studii, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
A5. Studentul/absolventul contextualizează limbile B și C în mediul lor cultural, interpretează adecvat referințele culturale și adoptă o perspectivă mai amplă asupra diversității culturale.	x			x	x	x				
A6. Studentul/absolventul traduce oral sau în scris din limba B sau C în limba A și retur în domenii de interes larg și semispecializate.	x	x	x	x		x				
A7. Studentul/absolventul colectează și prezintă termeni, după verificarea legitimității lor, pentru a crea baze de date terminologice pe o serie de domenii.	x		x		x		x			
A8. Studentul/absolventul examinează modul în care oamenii învață limbi străine, modul în care aceste cunoștințe interacționează cu alte procese cognitive și modul în care acestea pot fi diferite de la o	x	x	x	x	x	x		x	x	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
 Blvd. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE

Str. Aleea Scolii Normale, nr. 7, cod 110254
 Pitești, Jud. Argeș, România
 tel/fax: 40 - 348 - 453300, 0348 453 301
E-mail: ftlia@upb.ro

limbă la alta și între zone geografice.										
A9. Studentul/absolventul desfășoară activități de cercetare dincolo de limitele disciplinare și funcționale.	X							X	X	X
A10. Studentul/absolventul aplică principiile etice și regulile de conduită profesională în activitățile desfășurate la locul de muncă.				X	X				X	X
RA1. Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul.	X	X			X			X		
RA2. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile A, B și C.	X	X	X	X	X			X	X	
RA3. Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limbile B și C. aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată.	X	X	X	X			X	X		
RA4. Studentul/absolventul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, înțelege natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de	X	X	X					X	X	
				X	X		X		X	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
 Blvd. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE

Str. Aleea Scolii Normale, nr. 7, cod 110254
 Pitești, Jud. Argeș, România
 tel/fax: 40 - 348 - 453300, 0348 453 301
E-mail: ftlia@upb.ro

traducere, revizuieste, citeste si imbunatateste traducerile proprii ori cele realizate de oameni sau automate.										
RA5. Studentul/absolventul exprimă în mod coerent și argumentat opinii și analize despre cultura și civilizația popoarelor ale căror limbi B și C le studiază, în discuții, eseuri sau prezentări, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.	X			X	X	X				
RA6. Studentul/absolventul utilizează în mod eficient glosare și dicționare pe suport hârtie sau electronice precum și baze de date pentru a putea traduce sau/și interpreta cât mai bine.	X	X	X	X		X				
RA7. Studentul/absolventul utilizează autonom instrumente electronice pentru crearea și gestiunea bazelor de date terminologice.	X		X		X		X			
RA8. Studentul/absolventul este conștient de riscul stereotipurilor și generalizărilor culturale în analiza lingvistică și aplică responsabil normele etice aplicabile în studiul comunităților lingvistice, inclusiv respectul pentru identitatea culturală.	X	X	X	X	X	X		X	X	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Blvd. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București



CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE

Str. Aleea Scolii Normale, nr. 7, cod 110254
Pitești, Jud. Argeș, România
tel/fax: 40 - 348 - 453300, 0348 453 301
E-mail: ftlia@upb.ro

RA9. Studentul/absolventul aplică principii de responsabilitate socială în proiectarea și desfășurarea cercetării interdisciplinare în autonomie sau echipă, asigurând utilizarea eficientă a resurselor și generarea de rezultate relevante.	X								X	X	X
RA.10. Studentul/absolventul acționează autonom, respectând codul de conduită etică și valorile profesionale acceptate.				X	X					X	X

Data: 03.06.2026

Director Departament Limbi străine aplicate
Conf.univ.dr. Laura CÎȚU