



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie  
POLITEHNICA București  
Blvd. Splaiul Independenței, nr. 313, sector 6, București  
CENTRUL UNIVERSITAR PITEȘTI  
FACULTATEA DE TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE  
Str. Aleea Scolii Normale, nr. 7, cod 110254  
Pitești, Jud. Argeș, România  
tel/fax: 40 - 348 – 453300, 0348 453 301  
E-mail: [ftlia@upb.ro](mailto:ftlia@upb.ro)



Departamentul Limbă, Literatură, Istorie și Arte  
Domeniul: Filologie  
Program de studii: *Istorie*  
Forma de învățământ: Zi  
Durata: 2 ani (120 ECTS)  
**DSUM ISTORIE**

**COMPATIBILITATEA DINTRE COMPETENȚE ȘI REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII LA MASTERUL  
*ISTORIA ROMÂNILOR ȘI A ROMÂNIEI*  
ÎN CONTEXT EUROPEAN**

COMPETENȚE	CUNOȘTINȚE	ABILITĂȚI	RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE
<b>CP1. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică</b>	C1 Însușirea normelor naționale și internaționale de citare și tehnoredactare academică specifice științelor umaniste. C2 Înțelegerea structurii standard a unei lucrări de disertație, a unui articol științific și a recenziilor de carte.	A1 Utilizarea corectă a aparatului critic (note de subsol, bibliografie) în redactarea textelor istorice. A. 2 Sintetizarea unui volum mare de informație istorică într-un text coerent, argumentat și clar structurat.	RA 1 Elaborarea de text academic original, adaptat exigențelor comisiilor de evaluare științifică. RA2 Corectarea și adaptarea documentației tehnice sau muzeale în conformitate cu standardele istoriografice actuale.

<p><b>CP2. Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic.</b></p>	<p>C3 Cunoașterea curentelor istoriografice majore privind evoluția României în context european. C4 Înțelegerea modului în care memoria istorică și patrimoniul influențează politicile culturale și identitare.</p>	<p>A3 Selectarea și ierarhizarea evenimentelor istorice relevante pentru fundamentarea unor strategii culturale. A4 Identificarea conexiunilor cauză-efect dintre trecutul național și dinamica geopolitică europeană actuală.</p>	<p>RA3 Crearea de sinteze și rapoarte destinate instituțiilor publice sau organizațiilor neguvernamentale pentru valorificarea trecutului. RA 4 Aplicarea expertizei istorice în proiecte de dezvoltare regională sau de diplomație culturală.</p>
<p><b>CP3. Comunică constatări științifice</b></p>	<p>C5 Cunoașterea tehnicilor de argumentare orală și a metodelor moderne de prezentare (software-uri multimedia). C6 Înțelegerea specificului publicului țintă (specialiști, studenți sau publicul larg) în comunicarea istoriei.</p>	<p>A.5 Utilizarea corectă a aparatului critic (note de subsol, bibliografie) în redactarea textelor istorice. A. 6 Sintetizarea unui volum mare de informație istorică într-un text coerent, argumentat și clar structurat.</p>	<p>RA 5Prezentarea de comunicări științifice validate de comunitatea academică prin participarea la sesiuni de comunicări. RA 6 Medierea dezbaterilor pe teme istorice controversate din spațiul public, folosind argumente bazate pe dovezi.</p>
<p><b>CP4. Aplică metode științifice</b></p>	<p>C7 Însușirea metodelor de critică externă și internă a izvoarelor istorice (scrise, orale, arheologice). C8 Cunoașterea teoriilor moderne ale interpretării istorice și a metodelor interdisciplinare (istorie digitală, antropologie istorică).</p>	<p>A.7 Analiza critică a surselor primare (documente oficiale, jurnale, memorii) referitoare la istoria românilor. A. 8 Corelarea izvoarelor interne cu documente din arhivele europene pentru validarea ipotezelor de lucru.</p>	<p>RA 7Conducerea unei investigații istorice independente pe o temă de cercetare de nivel masteral. RA 8 Evaluarea obiectivă și contextualizarea critică a surselor istorice de epoci diferite.</p>
<p><b>CP5. Gândește în mod abstract</b></p>	<p>C9 Înțelegerea conceptelor teoretice fundamentale ale istoriografiei (modernizare, identitate națională, totalitarism, europenizare).</p>	<p>A.9 Conceptualizarea unor fenomene istorice concrete prin încadrarea lor în paradigme teoretice mai largi. A. 10 Operarea cu modele</p>	<p>RA 9 Formularea de ipoteze inovatoare care depășesc simpla descriere factuală a evenimentelor istorice. RA 10 Sintetizarea unor date istorice eterogene în concepte coerente și generalizabile.</p>

	C10 Cunoașterea modelelor de evoluție istorică comparată între Europa Centrală, de Sud-Est și de Vest.	ipotetico-deductive în interpretarea proceselor de lungă durată din istoria României.	
<b>CP6. Efectuează cercetare istorică</b>	C11 Însușirea metodelor fundamentale de critică internă (analiza conținutului, intenția autorului) și critică externă (autenticitate, datare) a izvoarelor istorice. C12 Cunoașterea curentelor istoriografice contemporane și a teoriilor moderne privind interpretarea trecutului României în context european.	A11 Identificarea, selectarea și colectarea surselor istorice inedite din arhive, biblioteci și baze de date digitale naționale sau internaționale. A 12 Corelarea și compararea critică a informațiilor provenite din categorii diferite de izvoare (documente oficiale, jurnale, presă de epocă, istorie orală).	RA 11 Proiectarea și conducerea unei investigații istorice independente, de la definirea ipotezei de lucru până la formularea concluziilor. RA 12 Evaluarea obiectivă și contextualizarea corectă a proceselor istorice complexe, eliminând anachronismele și distorsiunile ideologice.
<b>CP7. Scrie publicații științifice</b>	C13 Cunoașterea pieței editoriale academice (reviste indexate BDI/ISI, edituri recunoscute CNCS). C 14 Înțelegerea procesului de peer-review (recenzare colegială) și a deontologiei publicării științifice.	A 13 Structurarea unui studiu istoric conform standardelor revistelor de specialitate din țară și străinătate. A14 Integrarea feedback-ului primit de la recenzenți pentru îmbunătățirea calității textului științific.	RA 13 Redactarea unui articol științific gata pentru tipar, bazat pe cercetarea proprie din timpul masteratului. RA 14 Elaborarea de recenzii critice solide pentru lucrări istoriografice recente.
<b>CPS1. Stochează documente de arhivă (Competență profesională specifică)</b>	C15 Însușirea legislației privind Arhivele Naționale și normele de conservare a documentelor pe suport de hârtie și digital. C16 Cunoașterea principiilor de bază ale arhivisticii și paleografiei (chirilică/latină, în funcție de epoca studiată).	A 15 Ordonarea, inventarierea și catalogarea fondurilor documentare conform normelor arhivistice în vigoare. A 16 Utilizarea instrumentelor de lucru contemporane pentru digitizarea și stocarea securizată a documentelor vechi.	RA 15 Gestiunea corectă a unui fond de arhivă în cadrul unei instituții de cultură sau de cercetare. RA 16 Asigurarea accesibilității documentelor istorice pentru cercetători prin instrumente de informare moderne (ghiduri, inventare).

<b>CT1. Dă dovadă de inițiativă</b>	<p>C17 Înțelegerea principiilor de management al proiectelor culturale și de cercetare științifică.</p> <p>C18 Cunoașterea oportunităților de finanțare (granturi, burse) în domeniul științelor umaniste.</p>	<p>A17 Propulsarea unor teme noi de dezbateră sau cercetare în cadrul grupurilor de lucru din facultate.</p> <p>A 18 Coordonarea unor activități practice sau proiecte de voluntariat în muzee și instituții de profil.</p>	<p>RA 17 Asumarea rolului de lider sau inițiator în cadrul unei echipe de cercetare studentești.</p> <p>RA 18 Planificarea autonomă a propriei formări profesionale și a etapelor cercetării pentru disertație.</p>
<b>CT2 Gândește analitic</b>	<p>C19 Cunoașterea tehnicilor de logică formală și a erorilor de argumentare frecvente în discursul public.</p> <p>C20 Înțelegerea metodelor de analiză comparativă a textelor de epocă sau a discursurilor politice.</p>	<p>A 19 Deconstrucția miturilor istorice și a tentativelor de manipulare ideologică prin analiza riguroasă a faptelor.</p> <p>A20 Separarea argumentelor valide de opiniile subiective în lucrările istoriografice analizate.</p>	<p>RA 19 Emiterea de judecăți de valoare argumentate științific cu privire la procesele istorice complexe.</p> <p>RA 20 Rezolvarea unor probleme de interpretare documentară prin abordări critice și multifactoriale.</p>

10.06.2026

Responsabil DSUM *Istorie*,  
Conf.univ.dr. Valentina Stîngă